

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шебзухова Татьяна Анатольевна

Должность: Директор Пятигорского института (филиал) Северо-Кавказского

федерального университета

Дата подписания: 23.09.2025 17:08:38

Уникальный программный ключ:

d74ce93cd40e39275c3ba2f5848641ca1d9e9b6

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Институт сервиса, туризма и дизайна (филиал) СКФУ в г. Пятигорске

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по учебной работе
ИСТИД (филиал) СКФУ в г. Пятигорске

М.В. Мартыненко

«___» _____ 20__ г.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС ДИСЦИПЛИНЫ

Экономический потенциал таможенной территории ЕАЭС

Направление подготовки	<u>38.05.02 Таможенное дело</u>
Направленность (профиль)	<u>Таможенные платежи</u>
Квалификация выпускника	<u>специалист таможенного дела</u>
Форма обучения	<u>очно-заочная</u>
Год начала обучения	<u>2020</u>
Изучается в	<u>4 семестре</u>

СОГЛАСОВАНО:

Зав. выпускающей кафедрой
мировой экономики
и таможенного дела

_____ Н.Ю. Рудь
"___" _____ 20__ г.

Рассмотрено УМК

Протокол № 2

от «___» _____ 20__ г.

Председатель УМК института
_____ А.Б. Нарыжная

РАЗРАБОТАНО:

Зав. кафедрой мировой экономики
и таможенного дела

_____ Н.Ю. Рудь
"___" _____ 20__ г.

Доцент кафедры мировой экономики
и таможенного дела

_____ К.А. Акопян
"___" _____ 20__ г.

Пятигорск, 20__ г

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины - формирование у студентов компетенций, позволяющих понимать и анализировать процессы, происходящие в экономиках стран ЕАЭС, а также угрозы экономической безопасности, возникающие во внешнеэкономической сфере страны

Задачи:

- формирование знаний и навыков, необходимых для прогнозирования экспорта и импорта товаров в регионе деятельности таможенного органа,
- поступлений таможенных платежей в доходную часть Федерального бюджета Российской Федерации исходя из анализа тенденций развития и изменения структуры российской экономики, а также для организации сбора информации, необходимой для выбора наиболее оптимальных решений в сфере управления деятельностью таможенных органов в контексте обеспечения экономической безопасности России.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Экономический потенциал таможенной территории ЕАЭС» входит в базовую часть дисциплин, изучаемых в 4 семестре.

3. Связь с предшествующими дисциплинами

Изучение дисциплины «Экономический потенциал таможенной территории ЕАЭС» базируется на знаниях, полученных в ходе изучения дисциплины «Экономическая теория».

4. Связь с последующими дисциплинами

Дисциплина «Экономический потенциал таможенной территории ЕАЭС» является базой при изучении дисциплин «Анализ финансово-хозяйственной деятельности участников ВЭД», «Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков».

5. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю) соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

5.1 Наименование компетенции

Индекс	Формулировка:
ОПК-5	способностью анализировать потенциал регионального, отраслевого и функционального строения национальной экономики
ОПК - 6	способность на научной основе организовать свой труд, самостоятельно оценивать результаты своей деятельности

5.2 Знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, характеризующие этапы формирования компетенции

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) характеризующие этапы формирования компетенций	Формируемые компетенции
Знать: - потенциал регионального, отраслевого и функционального строения национальной экономики	ОПК – 5

Уметь: – анализировать потенциал регионального, отраслевого и функционального строения национальной экономики	ОПК – 5
Владеть: - методами анализа потенциала регионального, отраслевого и функционального строения национальной экономики	ОПК – 5
Знать: - основы и принципы управления таможенным делом, основы профессионального отбора расстановки, профессионального обучения и аттестации таможенного персонала;	ОПК - 6
Уметь: - применять методы управления в профессиональной деятельности; оценивать результаты деятельности таможенных органов;	ОПК - 6
Владеть: - навыками оценки результативности деятельности таможенных органов	ОПК - 6

6. Объем учебной дисциплины/модуля

Объем занятий: Итого	135 ч.	5 з.е.
В т.ч. аудиторных	13,5 ч.	
Из них:		
Лекций	6 ч.	
Лабораторных работ	0 ч.	
Практических занятий	7,5 ч.	
Самостоятельной работы	94,5 ч.	
Экзамен в 4 семестре	27 ч.	

7. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов занятий

7.1 Тематический план дисциплины

№	Раздел (тема) дисциплины	Реализуемые компетенции	Контактная работа обучающихся с преподавателем, часов				Самостоятельная работа, часов
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Групповые консультации	
4 семестр							
1.	Тема 1. Теоретические основы развития ЕАЭС	ОПК-5 ОПК-6	1,5	1,5			
2.	Тема 2. Экономические и социальные	ОПК-5					

	связи стран ЕАЭС	ОПК-6						
2.	Тема 3. Общие рынки в рамках Евразийского экономического союза: движение товаров, услуг, труда и капитала	ОПК-5 ОПК-6	1,5	1,5			94,5	
4	Тема 4. Евразийский экономический союз: связи с внешним миром	ОПК-5 ОПК-6		1,5				
5	Тема 5. Принципы и идеология евразийской интеграции	ОПК-5 ОПК-6						
6	Тема 6. Экономический потенциал таможенной территории России: общая характеристика	ОПК-5 ОПК-6	1,5	1,5				
7	Тема 7. Ресурсные и производственные базы России	ОПК-5 ОПК-6						
8	Тема 8. Экономическое районирование в РФ	ОПК-5 ОПК-6						
9	Тема 9. Особые экономические зоны: понятие, классификации, условия создания	ОПК-5 ОПК-6	1,5	1,5				
10	Тема 10. Таможенная политика РФ в области защиты ее экономического суверенитета и безопасности	ОПК-5 ОПК-6						
	Итого 4 семестр		6	7,5				94,5
	Итого		6	7,5				94,5

7.2 Наименование и содержание лекций

№ Те мы	Наименование тем дисциплины, их краткое содержание	Объем часов	Интерактивная форма проведения
4 семестр			
1	Тема 1. Теоретические основы развития ЕАЭС 1. Необходимость евразийской экономической интеграции 2. История образования Евразийского экономического союза 3. Подготовка договора о Евразийском экономическом союзе 4. Экономический и социальный потенциал ЕАЭС	1,5	
2	Тема 2. Экономические и социальные связи стран ЕАЭС 1. Экономика стран ЕАЭС 2. Экономика России 3. Экономика Беларуси		
3	Тема 3. Общие рынки в рамках Евразийского экономического союза: движение товаров, услуг, труда и капитала 1. Динамика взаимной и внешней торговли 2. Достройка общих рынков ЕАЭС: лекарства и медицинские изделия, электроэнергетика, финансовый рынок, рынок нефти, газа и нефтепродуктов	1,5	Мультимедиа лекция
4	Тема 4. Евразийский экономический союз: связи с внешним миром		

	1. Сеть зон свободной торговли 2. Зона свободной торговли с Вьетнамом, Израилем, Сербией, Сингапуром		
5	Тема 5. Принципы и идеология евразийской интеграции 1. Интеграция как инструмент решения насущных экономических проблем 2. Рекомендации для ЕАЭС на основе международного опыта региональных интеграционных объединений		
6	Тема 6. Экономический потенциал таможенной территории России: общая характеристика 1. Таможенная территория и таможенная граница РФ 2. Экономический потенциал: объем и содержание понятия. Общая характеристика экономического потенциала России 3. Территориальная структура национальной экономики	1,5	
7	Тема 7. Ресурсные и производственные базы России 1. Понятие «кластера». Основные характеристики 2. Производственный и научно-технический потенциалы 3. Отраслевая структура хозяйства		
8	Тема 8. Экономическое районирование в РФ 1. Закономерности и принципы размещения производительных сил таможенной территории 2. Территориальная дифференциация и экономическое районирование		
9	Тема 9. Особые экономические зоны: понятие, классификации, условия создания 1. Особые экономические зоны: классификации, условия, цели создания 2. Особые экономические зоны России	1,5	
10	Тема 10. Таможенная политика РФ в области защиты ее экономического суверенитета и безопасности 2. Таможенная политика: основные цели и задачи в области защиты экономической безопасности РФ		
	Итого 4 семестр	6	1,5
	Итого	6	1,5

7.3 Наименование лабораторных работ

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом

7.4 Наименование практических занятий

№ тем	Наименование тем дисциплины, их краткое содержание	Объем часов	Интерактивная форма проведения
4 семестр			
1	Тема 1. Теоретические основы развития ЕАЭС 1. Необходимость евразийской экономической интеграции	1,5	

	<p>2. История образования Евразийского экономического союза</p> <p>3. Подготовка договора о Евразийском экономическом союзе</p> <p>4. Экономический и социальный потенциал ЕАЭС</p>		
2	<p>Тема 2. Экономические и социальные связи стран ЕАЭС</p> <p>1. Экономики стран ЕАЭС</p> <p>2. Экономика России</p> <p>3. Экономика Беларуси</p>		
3	<p>Тема 3. Общие рынки в рамках Евразийского экономического союза: движение товаров, услуг, труда и капитала</p> <p>1. Динамика взаимной и внешней торговли</p> <p>2. Достройка общих рынков ЕАЭС: лекарства и медицинские изделия, электроэнергетика, финансовый рынок, рынок нефти, газа и нефтепродуктов</p>	1,5	круглый стол
4	<p>Тема 4. Евразийский экономический союз: связи с внешним миром</p> <p>1. Зона свободной торговли с Египтом, Ираном, Индией</p> <p>2. Возможности вступления государств в ЕАЭС и выхода из него</p>	1,5	круглый стол
5	<p>Тема 5. Принципы и идеология евразийской интеграции</p> <p>1. Интеграция как инструмент решения насущных экономических проблем</p> <p>2. Рекомендации для ЕАЭС на основе международного опыта региональных интеграционных объединений</p>		
6	<p>Тема 6. Экономический потенциал таможенной территории России: общая характеристика</p> <p>1. Таможенная территория и таможенная граница РФ</p> <p>2. Экономический потенциал: объем и содержание понятия. Общая характеристика экономического потенциала России</p> <p>3. Территориальная структура национальной экономики</p>	1,5	
7	<p>Тема 7. Ресурсные и производственные базы России</p> <p>1. Понятие «кластера». Основные характеристики</p> <p>2. Производственный и научно-технический потенциалы</p> <p>3. Отраслевая структура хозяйства</p>		
8	<p>Тема 8. Экономическое районирование в РФ</p> <p>1. Закономерности и принципы размещения производительных сил таможенной территории</p> <p>2. Территориальная дифференциация и экономическое районирование</p>		
9	<p>Тема 9. Особые экономические зоны: понятие, классификации, условия создания</p> <p>1. Особые экономические зоны: классификации, условия, цели создания</p> <p>2. Особые экономические зоны России</p>	1,5	
10	<p>Тема 10. Таможенная политика РФ в области защиты ее экономического суверенитета и безопасности</p>		

	1. Характеристика основных показателей экономической безопасности РФ, критерии. Объекты и субъекты экономической безопасности РФ, механизм ее обеспечения		
	Итого 4 семестр	7,5	3
	Итого	7,5	3

7.5 Технологическая карта самостоятельной работы обучающегося

Код реализуемой компетенции	Вид деятельности студентов	Итоговый продукт самостоятельной работы	Средства и технологии оценки	Объем часов, в том числе		
				СРС	Контактная работа с преподавателем	Всего
ОПК-5 ОПК-6	Подготовка доклада	конспект	Собеседование	9	1	10
ОПК-5 ОПК-6	Самостоятельное изучение литературы	конспект	Собеседование	55,35	6,15	61,5
ОПК-5 ОПК-6	Подготовка к практическим занятиям	отчет	Собеседование	18	2,0	20
ОПК-5 ОПК-6	Подготовка к круглому столу	конспект	Собеседование	2,7	0,3	3
Итого				85,05	9,45	94,5
Подготовка к экзамену				24,3	2,7	27

8 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающегося по дисциплине

8.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОП ВО. Паспорт фонда оценочных средств

Фонд оценочных средств, позволяющий оценить уровень сформированности компетенций, размещен в УМК дисциплины «Этика и культура таможенной службы» на кафедре мировой экономики и таможенного дела и представлен следующими компонентами:

Код оцениваемой компетенции	Этап формирования компетенции (№ темы)	Средства и технологии оценки	Тип контроля (текущий/промежуточный)	Вид контроля (текущий/промежуточный)	Наименование оценочного средства
ОПК-5 ОПК-6	Темы 6,7	Собеседование	текущий	устный	Вопросы для собеседования
ОПК-5 ОПК-6	Темы 1 - 10	Собеседование	текущий	устный	Темы докладов

ОПК-5 ОПК-6	Темы 3,4	Собеседование	текущий	устный	Вопросы для подготовки к круглому столу
----------------	-------------	---------------	---------	--------	---

8.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Уровни сформированности компетенций	Индикаторы	Дескрипторы			
		2 балла	3 балла	4 балла	5 баллов*
ОПК – 5					
Базовый	Знать: потенциал регионального, отраслевого и функционального строения национальной экономики	Минимальные знания потенциала регионального, отраслевого и функционального строения национальной экономики	Демонстрирует знания потенциала регионального, отраслевого и функционального строения национальной экономики	Имеются знания потенциала регионального, отраслевого и функционального строения национальной экономики	
	Уметь: анализировать потенциал регионального, отраслевого и функционального строения национальной экономики	Минимальные умения анализировать потенциал регионального, отраслевого и функционального строения национальной экономики	Фрагментарные умения по анализу потенциала регионального, отраслевого и функционального строения национальной экономики	Имеются умения анализировать потенциал регионального, отраслевого и функционального строения национальной экономики	
	Владеть: методами анализа потенциала регионального, отраслевого и функционального строения национальной экономики	Недостаточно владеет методами анализа потенциала регионального, отраслевого и функционального строения национальной экономики	Испытывает затруднения при использовании методов анализа потенциала регионального, отраслевого и функционального строения национальной экономики	Воспроизводит и корректно использует методы анализа потенциала регионального, отраслевого и функционального строения национальной экономики	

	экономики	й экономики			
ОПК – 6					
	Знать: основы и принципы управления таможенным делом, основы профессионального отбора расстановки, профессионального обучения и аттестации таможенного персонала	Минимальные знания основ и принципов управления таможенным делом, основы профессионального отбора расстановки, профессионального обучения и аттестации таможенного персонала	Демонстрирует знания основ и принципов управления таможенным делом, основы профессионального отбора расстановки, профессионального обучения и аттестации таможенного персонала	Имеются знания основ и принципов управления таможенным делом, основы профессионального отбора расстановки, профессионального обучения и аттестации таможенного персонала	
	Уметь: применять методы управления в профессиональной деятельности; оценивать результаты деятельности таможенных органов;	Минимальные умения применять методы управления в профессиональной деятельности; оценивать результаты деятельности таможенных органов;	Фрагментарные умения применять методы управления в профессиональной деятельности; оценивать результаты деятельности таможенных органов;	Имеются умения применять методы управления в профессиональной деятельности; оценивать результаты деятельности таможенных органов;	
	Владеть: навыками оценки результативности деятельности таможенных органов	Недостаточно владеет навыками оценки результативности деятельности таможенных органов	Испытывает затруднения при оценке результативности деятельности таможенных органов	Воспроизводит и корректно использует навыки оценки результативности деятельности таможенных органов	
ОПК – 5					
Повышенный	Знать: потенциал регионально го, отраслевого				Обладает глубокими знаниями потенциала региональн

и функционального строения национальной экономики				ого, отраслевого и функционального строения национальной экономики
Уметь: анализировать потенциал регионального, отраслевого и функционального строения национальной экономики				Умеет анализировать потенциал регионального, отраслевого и функционального строения национальной экономики
Владеть: методами анализа потенциала регионального, отраслевого и функционального строения национальной экономики				Владеет методами анализа потенциала регионального, отраслевого и функционального строения национальной экономики
ОПК – 6				
Знать: основы и принципы управления таможенным делом, основы профессионального отбора расстановки, профессионального обучения				Обладает глубокими знаниями основ и принципов управления таможенным делом, основы профессионального отбора расстановки ,

	и аттестации таможенного персонала				профессионального обучения и аттестации таможенного персонала
	Уметь: применять методы управления в профессиональной деятельности; оценивать результаты деятельности таможенных органов;				Умеет применять методы управления в профессиональной деятельности; оценивать результаты деятельности таможенных органов
	Владеть: навыками оценки результативности деятельности таможенных органов				Владеет навыками оценки результативности деятельности таможенных органов

Описание шкалы оценивания

В рамках рейтинговой системы успеваемость студентов по каждой дисциплине оценивается в ходе текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль

Рейтинговая оценка знаний студента ОЗФО не предусмотрена

Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация в форме экзамена предусматривает проведение обязательной экзаменационной процедуры и оценивается 40 баллами из 100. Минимальное количество баллов, необходимое для допуска к экзамену, составляет 33 балла. Положительный ответ студента на экзамене оценивается рейтинговыми баллами в диапазоне от 20 до 40 ($20 \leq S_{\text{экзамен}} \leq 40$), оценка меньше 20 баллов считается неудовлетворительной.

Шкала соответствия рейтингового балла экзамена 5-балльной системе

Рейтинговый балл по дисциплине	Оценка по 5-балльной системе
35 – 40	Отлично
28 – 34	Хорошо
20 – 27	Удовлетворительно

Итоговая оценка по дисциплине, изучаемой в одном семестре, определяется по сумме баллов, набранных за работу в течение семестра, и баллов, полученных при сдаче экзамена:

*Шкала пересчета рейтингового балла по дисциплине
в оценку по 5-балльной системе*

Рейтинговый балл по дисциплине	Оценка по 5-балльной системе
88 – 100	Отлично
72 – 87	Хорошо
53 – 71	Удовлетворительно
<53	Неудовлетворительно

8.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Вопросы к экзамену по дисциплине «Экономический потенциал таможенной территории ЕАЭС»

Базовый уровень

Знать

1. Необходимость евразийской экономической интеграции
2. История образования Евразийского экономического союза
3. Подготовка договора о Евразийском экономическом союзе
4. Экономический и социальный потенциал ЕАЭС
5. Экономики стран ЕАЭС
6. Экономика России
7. Экономика Беларуси
8. Экономика Армении
9. Экономика Кыргызстана
10. Практика интеграции на постсоветском пространстве
11. Единое таможенное пространство и единый таможенный тариф
12. Таможенный кодекс ЕАЭС
13. Динамика взаимной и внешней торговли
14. Достройка общих рынков ЕАЭС: лекарства и медицинские изделия, электроэнергетика, финансовый рынок, рынок нефти, газа и нефтепродуктов
15. Борьба с нетарифными барьерами и техническое регулирование
16. Единый рынок труда, трудовая миграция, единое пенсионное пространство
17. Взаимные инвестиции в ЕАЭС

Уметь, Владеть

1. Шаги к координации действий государств — членов ЕАЭС в области макроэкономической, курсовой, денежно-кредитной политики
2. Сеть зон свободной торговли

3. Зона свободной торговли с Вьетнамом, Израилем, Сербией, Сингапуром
4. Зона свободной торговли с Египтом, Ираном, Индией
5. Возможности вступления государств в ЕАЭС и выхода из него
6. Перспективы отношений ЕАЭС с Евросоюзом
7. Отношения ЕАЭС и Китая: состояние дел и перспективы
8. Теоретические и идеологические подходы к евразийской интеграции
9. Интеграция как фактор скрепления экономик стран ЕАЭС
10. Интеграция как инструмент решения насущных экономических проблем
11. Рекомендации для ЕАЭС на основе международного опыта региональных интеграционных объединений
12. Таможенная территория и таможенная граница РФ
13. Экономический потенциал: объем и содержание понятия. Общая характеристика экономического потенциала России
14. Территориальная структура национальной экономики
15. Понятие «кластера». Основные характеристики
16. Производственный и научно-технический потенциалы
17. Отраслевая структура хозяйства
18. Закономерности и принципы размещения производительных сил таможенной территории
19. Территориальная дифференциация и экономическое районирование
20. Особые экономические зоны: классификации, условия, цели создания
21. Особые экономические зоны России
22. Таможенная политика: основные цели и задачи в области защиты экономической безопасности РФ
23. Характеристика основных показателей экономической безопасности РФ, критерии. Объекты и субъекты экономической безопасности РФ, механизм ее обеспечения
24. Соотношение понятий «государственная, экономическая и таможенная территория», «государственная и таможенная граница»

Повышенный уровень

Знать

1. Таможенная территория ЕАЭС: характеристика, состав, границы, перспективы развития
2. Особенности территориального устройства РФ
3. Характеристика государственной границы РФ
4. Разделение и правовой статус прибрежного морского пространства
5. Физико-географическая и экономико-географическая характеристика территории РФ
6. Понятие и структура экономического потенциала России
7. Особенности геополитического положения современной России
8. Роль таможенной службы в укреплении экономического потенциала России
9. Понятие и значение природных ресурсов
10. Классификация природных ресурсов
11. Топливо-энергетические ресурсы России: структура и территориальное распределение
12. Земельные ресурсы России: структура земельного фонда и его размещение
13. Водные ресурсы России
14. Характеристика лесных ресурсов России
15. Характеристика демографического развития России: динамика численности, состав и структура населения, проблемы демографии

Уметь, Владеть

1. Особенности территориального размещения населения РФ
2. Трудовые ресурсы: характеристика и структура
3. Миграция трудовых ресурсов: виды миграционных потоков и их причины
4. Влияние международной трудовой миграции на национальную экономику страны эмиграции
5. Влияние международной трудовой миграции на национальную экономику страны иммиграции
6. Производственный потенциал и состояние основных фондов РФ
7. Факторы территориального размещения производственных сил России
8. Понятие отраслевой и территориальной структуры национальной экономики
9. ТЭК России: структура и размещение
10. Metallургический комплекс России: структура и размещение
11. Машиностроительный комплекс России: структура и размещение
12. Химический комплекс России: структура и размещение
13. ВПК России: характеристика, проблемы развития
14. Структура АПК РФ и особенности его территориального размещения
15. Характеристика инфраструктурного комплекса РФ
16. Экспортный потенциал России
17. Внешнеторговая политика современной России: ее цели и пути реализации
18. Потенциал развития интеграционных процессов в России (СНГ, ЕАЭС, АТЭС, ШОС)

Учебным планом подготовки специалистов по специальности 38.05.02 Таможенное дело предусмотрено выполнение курсовой работы по дисциплине «Экономический потенциал таможенной территории ЕАЭС».

Процедура проведения **экзамена** осуществляется в соответствии с Положением о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования в СКФУ.

В экзаменационный билет включаются два теоретических вопроса.

Для подготовки по билету отводиться 20 минут.

При подготовке к ответу студенту предоставляется право пользования справочными таблицами и нормативными документами.

Критерии оценки:

Оценка «отлично» выставляется студенту, если студент полностью справился с заданием, показал умения и навыки.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если студент полностью справился с заданием, показал умения и навыки, допустил незначительные ошибки.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если студент полностью справился с теоретическим заданием но не показал умения и навыки.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если не справился с поставленным заданием.

При проверке знаний на практических занятиях оцениваются точность, логичность и последовательность изложения теоретических вопросов, и рациональность выполнения и точность выполнения расчетов.

При проверке конспекта самостоятельно изученной литературы оценивается степень изученности, полнота и логичность изложения конспектируемых источников.

При защите доклада оценивается актуальность выбранной проблемы, использование современных статистических данных, логичность изложения, обоснование сформулированных выводов.

9. Методические рекомендации для студентов по изучению дисциплины

На первом этапе необходимо ознакомиться с рабочей программой дисциплины, в которой рассмотрено содержание тем лекционного курса, взаимосвязь тем лекций с практическими занятиями, темы и виды самостоятельной работы. По каждому виду самостоятельной работы предусмотрены определённые формы отчетности.

Для успешного освоения дисциплины, необходимо выполнить следующие виды самостоятельной работы, используя рекомендуемые источники информации:

№ п/п	Виды самостоятельной работы	Рекомендуемые источники информации (№ источника)			
		Основная	Дополнительная	Методическая	Интернет-ресурсы
1.	Подготовка к практическим заданиям	1-2	1-2	1-2	1-4
2.	Самостоятельное изучение литературы	1-2	1-2	1-2	1-4
3.	Подготовка доклада	1-2	1-2	1-2	1-4
4.	Подготовка к круглому столу	1-2	1-2	1-2	1-4

10. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

10.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины

10.1.1. Перечень основной литературы:

1. Крылов П.М. Ресурсный потенциал России [Электронный ресурс] : учебное пособие / П.М. Крылов. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 136 с. — 978-5-4486-0150-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/73340.htm>
2. Фондовые рынки стран СНГ. Состояние и перспективы интеграции [Электронный ресурс]: монография/ И.А. Гусева [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Русайнс, 2015.— 189 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/48999>.— ЭБС «IPRbooks»

10.1.2. Дополнительная литературы:

1. Боброва В.В. Экономический потенциал России [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.В. Боброва, О.А. Иневатова. — Электрон. текстовые данные. — Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2016. — 162 с. — 978-5-7410-1455-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/61429.html>
2. Шкваря, Л.В. Мировая экономика : учебное пособие / Л.В. Шкваря. - М. : Юнити-Дана, 2015. - 303 с. : ил., табл., граф. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-02132-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: [//biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115160](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115160) (17.01.2017).

10.1.3. Методическая литература:

Методические указания по выполнению практических занятий по дисциплине «Экономический потенциал таможенной территории ЕАЭС» направление подготовки 38.05.02 Таможенное дело, Титова В.В., 2019

1. Методические рекомендации для студентов по организации самостоятельной

работы по дисциплине «Экономический потенциал таможенной территории ЕАЭС»
направление подготовки 38.05.02 Таможенное дело, Титова В.В. 2019

11.1.4. Интернет-ресурсы:

- 1 www.customs.ru – Федеральная таможенная служба Российской Федерации
- 2 www.nalog.ru- Федеральная налоговая служба Российской Федерации -
- 3 www.ach.gov.ru – Счетная палата Российской Федерации
- 4 www.gks.ru – Федеральная служба государственной статистики Российской Федерации

11.Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные технологии:

Информационно-справочные системы:

Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

1. Microsoft Windows Professional Russian Upgrade/Software Assurance Pack Academic OPEN 1 License No Level
2. Microsoft Office Russian License/Software Assurance Pack Academic OPEN 1 License No Level

11.2. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

1. Мультимедийная аудитория для проведения лекционных занятий, оснащенная учебной мебелью, доской кл. 3-х створчатой, экраном ScreenMedia, проектором Epson с потолочным кронштейном, учебно-наглядными пособиями. Аудитория подключена к сети «Интернет».
2. Аудитория для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная интерактивной доской Panasonic, мультимедиа-проектором Epson.
3. Аудитория для самостоятельной работы, оснащенная учебной мебелью, доской кл. 3-х створчатой, компьютерами в сборе -12 шт., аудитория подключена к сети «Интернет», имеется доступ к электронным библиотечным системам и электронной информационно-образовательной среде университета