

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Щаблюрова Татьяна Александровна

Должность: Директор Пятигорского института (филиал) Северо-Кавказского
федерального университета

Дата подписания: 06.10.2023 14:30:08

Уникальный программный ключ:

d74ce93cd40e39275c3ba2f58486412a1c8ef96f

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Пятигорский институт (филиал)

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по учебной работе

ИСТиД (филиала) СКФУ в г.Пятигорске

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Экономический потенциал таможенной территории России

(ЭЛЕКТРОННЫЙ ДОКУМЕНТ)

Направление подготовки

Направленность (профиль)

Квалификация выпускника

Форма обучения

Год начала обучения

Изучается в

38.05.02 Таможенное дело

Таможенный контроль

специалист таможенного дела

очная

2021

во 2 семестре

Пятигорск, 20__ г

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины - формирование у студентов компетенций, позволяющих понимать и анализировать процессы, происходящие в экономиках стран ЕАЭС, а также угрозы экономической безопасности, возникающие во внешнеэкономической сфере страны

Задачи:

- формирование знаний и навыков, необходимых для прогнозирования экспорта и импорта товаров в регионе деятельности таможенного органа,
- поступлений таможенных платежей в доходную часть Федерального бюджета Российской Федерации исходя из анализа тенденций развития и изменения структуры российской экономики, а также для организации сбора информации, необходимой для выбора наиболее оптимальных решений в сфере управления деятельностью таможенных органов в контексте обеспечения экономической безопасности России.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Экономический потенциал таможенной территории России» изучается во 2 семестре.

3. Связь с предшествующими дисциплинами

Изучение дисциплины «Экономический потенциал таможенной территории России» базируется на знаниях, полученных в ходе изучения дисциплины «Экономическая теория».

4. Связь с последующими дисциплинами

Дисциплина «Экономический потенциал таможенной территории России» является базой при изучении дисциплин «Анализ финансово-хозяйственной деятельности участников ВЭД», «Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков».

5. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

5.1. Наименование компетенций

Индекс	Формулировка:
ОПК-1	Способен применять знания в сфере экономики и управления, анализировать потенциал и тенденции развития российской и мировой экономик для решения практических и (или) исследовательских задач в профессиональной деятельности

5.2 Знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, характеризующие этапы формирования компетенции

Индекс	Формулировка:
ОПК-1 И-2	Формулирует задачи и предлагает варианты управленческих решений на основе результатов анализа российской и мировой экономик.
ОПК-1 И-4	Осуществляет сбор статистических данных и оценивает потенциал и тенденции развития российской и мировой экономики, а также субъектов ВЭД.

5. Объем учебной дисциплины/модуля

Объем занятий: Итого	162ч.	6 з.е.
В т.ч. аудиторных	48 ч.	

Из них:

Лекций	24 ч.
Лабораторных работ	0 ч.
Практических занятий	24 ч.
Самостоятельной работы	73,5 ч.
Курсовая работа 2 семестр	
Экзамен 2 семестр	40,5 ч.

7. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов занятий

7.1 Тематический план дисциплины

№	Раздел (тема) дисциплины	Реализуемые компетенции	Контактная работа обучающихся с преподавателем, часов				Самостоятельная работа, часов
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Групповые консультации	
2 семестр							
1.	Тема 1. Теоретические основы развития ЕАЭС	ОПК-1 И-2, ОПК-1 И-4	1,5	1,5			73,5
2.	Тема 2. Экономические и социальные связи стран ЕАЭС	ОПК-1 И-2, ОПК-1 И-4	1,5	1,5			
3.	Тема 3. Общие рынки в рамках Евразийского экономического союза: движение товаров, услуг, труда и капитала	ОПК-1 И-2, ОПК-1 И-4	1,5	1,5			
4.	Тема 3. Общие рынки в рамках Евразийского экономического союза: движение товаров, услуг, труда и капитала	ОПК-1 И-2, ОПК-1 И-4	1,5	1,5			
5.	Тема 3. Общие рынки в рамках Евразийского экономического союза: движение товаров, услуг, труда и капитала	ОПК-1 И-2, ОПК-1 И-4	1,5	1,5			
6	Тема 4. Евразийский экономический союз: связи с внешним миром	ОПК-1 И-2, ОПК-1 И-4	1,5	1,5			
7.	Тема 4. Евразийский экономический союз: связи с внешним миром	ОПК-1 И-2, ОПК-1 И-4	1,5	1,5			
8	Тема 4. Евразийский экономический союз: связи с внешним миром	ОПК-1 И-2, ОПК-1 И-4	1,5	1,5			
9	Тема 5. Принципы и идеология евразийской интеграции	ОПК-1 И-2, ОПК-1 И-4	1,5	1,5			
10	Тема 5. Принципы и идеология евразийской интеграции	ОПК-1 И-2, ОПК-1 И-4	1,5	1,5			
11	Тема 6. Экономический потенциал	ОПК-1 И-2,	1,5	1,5			

	таможенной территории России: общая характеристика	ОПК-1 И-4					
12	Тема 7. Ресурсные и производственные базы России	ОПК-1 И-2, ОПК-1 И-4	1,5	1,5			
13	Тема 8. Экономическое районирование в РФ	ОПК-1 И-2, ОПК-1 И-4	1,5	1,5			
14	Тема 9. Особые экономические зоны: понятие, классификации, условия создания	ОПК-1 И-2, ОПК-1 И-4	1,5	1,5			
15	Тема 10. Таможенная политика РФ в области защиты ее экономического суверенитета и безопасности	ОПК-1 И-2, ОПК-1 И-4	1,5	1,5			
16	Тема 10. Таможенная политика РФ в области защиты ее экономического суверенитета и безопасности	ОПК-1 И-2, ОПК-1 И-4	1,5	1,5			
	Итого 2 семестр		24	24			73,5
	Итого		24	24			73,5

7.2 Наименование и содержание лекций

№ Те мы	Наименование тем дисциплины, их краткое содержание	Объем часов	Интерактивная форма проведения
2 семестр			
1	Тема 1. Теоретические основы развития ЕАЭС 1. Необходимость евразийской экономической интеграции 2. История образования Евразийского экономического союза 3. Подготовка договора о Евразийском экономическом союзе 4. Экономический и социальный потенциал ЕАЭС	1,5	
2	Тема 2. Экономические и социальные связи стран ЕАЭС 1. Экономики стран ЕАЭС 2. Экономика России 3. Экономика Беларуси 4. Экономика Армении 5. Экономика Кыргызстана 6. Практика интеграции на постсоветском пространстве	1,5	Мультимедиа лекция
3	Тема 3. Общие рынки в рамках Евразийского экономического союза: движение товаров, услуг, труда и капитала 1. Единое таможенное пространство и единый таможенный тариф 2. Таможенный кодекс ЕАЭС	1,5	
3	Тема 3. Общие рынки в рамках Евразийского экономического союза: движение товаров, услуг, труда и капитала 1. Динамика взаимной и внешней торговли 2. Достройка общих рынков ЕАЭС: лекарства и медицинские изделия, электроэнергетика, финансовый рынок, рынок нефти, газа и нефтепродуктов	1,5	Мультимедиа лекция
3	Тема 3. Общие рынки в рамках Евразийского экономического союза: движение товаров, услуг, труда и	1,5	Мультимедиа лекция

	<p>капитала</p> <p>1. Борьба с нетарифными барьерами и техническое регулирование</p> <p>2. Единый рынок труда, трудовая миграция, единое пенсионное пространство</p> <p>3. Взаимные инвестиции в ЕАЭС</p> <p>3. Шаги к координации действий государств — членов ЕАЭС в области макроэкономической, курсовой, денежно-кредитной политики</p>		
4	<p>Тема 4. Евразийский экономический союз: связи с внешним миром</p> <p>1. Сеть зон свободной торговли</p> <p>2. Зона свободной торговли с Вьетнамом, Израилем, Сербией, Сингапуром</p>	1,5	
4	<p>Тема 4. Евразийский экономический союз: связи с внешним миром</p> <p>1. Зона свободной торговли с Египтом, Ираном, Индией</p> <p>2. Возможности вступления государств в ЕАЭС и выхода из него</p>	1,5	
4	<p>Тема 4. Евразийский экономический союз: связи с внешним миром</p> <p>1. Перспективы отношений ЕАЭС с Евросоюзом</p> <p>2. Отношения ЕАЭС и Китая: состояние дел и перспективы</p>	1,5	
5	<p>Тема 5. Принципы и идеология евразийской интеграции</p> <p>1. Теоретические и идеологические подходы к евразийской интеграции</p> <p>2. Интеграция как фактор скрепления экономик стран ЕАЭС</p>	1,5	
5	<p>Тема 5. Принципы и идеология евразийской интеграции</p> <p>1. Интеграция как инструмент решения насущных экономических проблем</p> <p>2. Рекомендации для ЕАЭС на основе международного опыта региональных интеграционных объединений</p>	1,5	
6	<p>Тема 6. Экономический потенциал таможенной территории России: общая характеристика</p> <p>1. Таможенная территория и таможенная граница РФ</p> <p>2. Экономический потенциал: объем и содержание понятия. Общая характеристика экономического потенциала России</p> <p>3. Территориальная структура национальной экономики</p>	1,5	
7	<p>Тема 7. Ресурсные и производственные базы России</p> <p>1. Понятие «кластера». Основные характеристики</p> <p>2. Производственный и научно-технический потенциалы</p> <p>3. Отраслевая структура хозяйства</p>	1,5	
8	<p>Тема 8. Экономическое районирование в РФ</p> <p>1. Закономерности и принципы размещения производительных сил таможенной территории</p> <p>2. Территориальная дифференциация и экономическое районирование</p>	1,5	
9	<p>Тема 9. Особые экономические зоны: понятие, классификации, условия создания</p> <p>1. Особые экономические зоны: классификации, условия, цели создания</p> <p>2. Особые экономические зоны России</p>	1,5	

10	Тема 10. Таможенная политика РФ в области защиты ее экономического суверенитета и безопасности 1. Характеристика основных показателей экономической безопасности РФ, критерии. Объекты и субъекты экономической безопасности РФ, механизм ее обеспечения	1,5	
10	Тема 10. Таможенная политика РФ в области защиты ее экономического суверенитета и безопасности 2. Таможенная политика: основные цели и задачи в области защиты экономической безопасности РФ	1,5	
	Итого 2 семестр	24	4,5
	Итого	24	4,5

7.3 Наименование лабораторных работ

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом

7.4 Наименование практических занятий

№ Те мы	Наименование тем дисциплины, их краткое содержание	Объем часов	Интерактивная форма проведения
2 семестр			
1	Тема 1. Теоретические основы развития ЕАЭС 5. Необходимость евразийской экономической интеграции 6. История образования Евразийского экономического союза 7. Подготовка договора о Евразийском экономическом союзе 8. Экономический и социальный потенциал ЕАЭС	1,5	
2	Тема 2. Экономические и социальные связи стран ЕАЭС 1. Экономики стран ЕАЭС 2. Экономика России 3. Экономика Беларуси 4. Экономика Армении 5. Экономика Кыргызстана 6. Практика интеграции на постсоветском пространстве	1,5	Мультимедиа лекция
3	Тема 3. Общие рынки в рамках Евразийского экономического союза: движение товаров, услуг, труда и капитала 3.Единое таможенное пространство и единый таможенный тариф 4.Таможенный кодекс ЕАЭС	1,5	
3	Тема 3. Общие рынки в рамках Евразийского экономического союза: движение товаров, услуг, труда и капитала 3.Динамика взаимной и внешней торговли 4.Достройка общих рынков ЕАЭС: лекарства и медицинские изделия, электроэнергетика, финансовый рынок, рынок нефти, газа и нефтепродуктов	1,5	Мультимедиа лекция
3	Тема 3. Общие рынки в рамках Евразийского экономического союза: движение товаров, услуг, труда и капитала 4.Борьба с нетарифными барьерами и техническое	1,5	Мультимедиа лекция

	<p>регулирование</p> <p>5. Единый рынок труда, трудовая миграция, единое пенсионное пространство</p> <p>3. Взаимные инвестиции в ЕАЭС</p> <p>6. Шаги к координации действий государств — членов ЕАЭС в области макроэкономической, курсовой, денежно-кредитной политики</p>		
4	<p>Тема 4. Евразийский экономический союз: связи с внешним миром</p> <p>1. Сеть зон свободной торговли</p> <p>2. Зона свободной торговли с Вьетнамом, Израилем, Сербией, Сингапуром</p>	1,5	
4	<p>Тема 4. Евразийский экономический союз: связи с внешним миром</p> <p>1. Зона свободной торговли с Египтом, Ираном, Индией</p> <p>2. Возможности вступления государств в ЕАЭС и выхода из него</p>	1,5	
4	<p>Тема 4. Евразийский экономический союз: связи с внешним миром</p> <p>1. Перспективы отношений ЕАЭС с Евросоюзом</p> <p>2. Отношения ЕАЭС и Китая: состояние дел и перспективы</p>	1,5	
5	<p>Тема 5. Принципы и идеология евразийской интеграции</p> <p>1. Теоретические и идеологические подходы к евразийской интеграции</p> <p>2. Интеграция как фактор скрепления экономик стран ЕАЭС</p>	1,5	
5	<p>Тема 5. Принципы и идеология евразийской интеграции</p> <p>1. Интеграция как инструмент решения насущных экономических проблем</p> <p>2. Рекомендации для ЕАЭС на основе международного опыта региональных интеграционных объединений</p>	1,5	
6	<p>Тема 6. Экономический потенциал таможенной территории России: общая характеристика</p> <p>1. Таможенная территория и таможенная граница РФ</p> <p>2. Экономический потенциал: объем и содержание понятия. Общая характеристика экономического потенциала России</p> <p>3. Территориальная структура национальной экономики</p>	1,5	
7	<p>Тема 7. Ресурсные и производственные базы России</p> <p>1. Понятие «кластера». Основные характеристики</p> <p>2. Производственный и научно-технический потенциалы</p> <p>3. Отраслевая структура хозяйства</p>	1,5	
8	<p>Тема 8. Экономическое районирование в РФ</p> <p>1. Закономерности и принципы размещения производительных сил таможенной территории</p> <p>2. Территориальная дифференциация и экономическое районирование</p>	1,5	
9	<p>Тема 9. Особые экономические зоны: понятие, классификации, условия создания</p> <p>1. Особые экономические зоны: классификации, условия, цели создания</p> <p>2. Особые экономические зоны России</p>	1,5	
10	<p>Тема 10. Таможенная политика РФ в области защиты ее экономического суверенитета и безопасности</p>	1,5	

	1. Характеристика основных показателей экономической безопасности РФ, критерии. Объекты и субъекты экономической безопасности РФ, механизм ее обеспечения		
10	Тема 10. Таможенная политика РФ в области защиты ее экономического суверенитета и безопасности 2. Таможенная политика: основные цели и задачи в области защиты экономической безопасности РФ	1,5	
	Итого 2 семестр	24	4,5
	Итого	24	4,5

7.5 Технологическая карта самостоятельной работы обучающегося

Код реализуемой компетенции	Вид деятельности студентов	Итоговый продукт самостоятельной работы	Средства и технологии оценки	Объем часов, в том числе		
				СРС	Контактная работа с преподавателем	Всего
ОПК-1	Самостоятельное изучение литературы	конспект	Собеседование	27,0	3,0	30
ОПК-1	Подготовка к практическим занятиям	отчет	Собеседование	7,65	0,85	8,5
ОПК-1	Выполнение курсовой работы	Текст курсовой работы	Курсовая работа	31,5	3,5	35
Итого				66,15	7,35	73,5
Подготовка к экзамену				66,15	7,35	73,5

8 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающегося по дисциплине

8.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОП ВО. Паспорт фонда оценочных средств

Фонд оценочных средств, позволяющий оценить уровень сформированности компетенций, размещен в УМК дисциплины «Этика и культура таможенной службы» на кафедре мировой экономики и таможенного дела и представлен следующими компонентами:

Код оцениваемой компетенции	Этап формирования компетенции (№ темы)	Средства и технологии оценки	Тип контроля (текущий/промежуточный)	Вид контроля (текущий/промежуточный)	Наименование оценочного средства
ОПК-1	Темы 6,7	Собеседование	текущий	устный	Вопросы для собеседования
ОПК-1	Темы 3,4	Собеседование	текущий	устный	Вопросы для подготовки к

					круглому столу
ОПК-1	Темы 1-10	собеседование	текущий	письменный	Оценочные средства для курсовой работы
ОПК-1	Темы 1-10	собеседование	текущий	устный	Вопросы к экзамену

8.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Уровни сформированности компетенций	Индикаторы	Дескрипторы			
		2 балла	3 балла	4 балла	5 баллов
ОПК-1 И-2					
Базовый	Знать: методы анализа и синтеза информации	демонстрирует уровень знаний недостаточный для понимания методов анализа и синтеза информации;	Знает на достаточном уровне: основные методы сбора и анализа информации, касающиеся мировой экономики как системы; способы формализации целей динамики, этапов развития мирового хозяйства; правила установления связей между событиями, влияющие на развитие международных экономических отношений страны; взаимодействия экономических процессов и явлений с целью дальнейшего совершенствования и развития абстрактного мышления, анализа и синтеза тенденций развития мировой экономики;	Знает на хорошем уровне: основные методы сбора и анализа информации, касающиеся мировой экономики как системы; способы формализации целей динамики, этапов развития мирового хозяйства; правила установления связей между событиями, влияющие на развитие международных экономических отношений страны; взаимодействия экономических процессов и явлений с целью дальнейшего совершенствования и развития абстрактного мышления, анализа и синтеза тенденций развития мировой экономики;	
	Уметь: анализировать, обобщать и воспринимать информацию;	демонстрирует уровень недостаточный для умения анализировать, обобщать и воспринимать информацию;	умеет на достаточном уровне: использовать источники международно-экономической информации, характеризующие интеграционные процессы в мировом хозяйстве и влияние на их динамику таможенной политики стран; анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты влияющие на становление и развитие международного разделения труда; пользоваться источниками информации в целях изучения конъюнктуры товарных рынков и выявлять тенденции развития мировой экономики, улавливать связи между событиями в системе	умеет на хорошем уровне: использовать источники международно-экономической информации, характеризующие интеграционные процессы в мировом хозяйстве и влияние на их динамику таможенной политики стран; анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты влияющие на становление и развитие международного разделения труда; пользоваться источниками информации в целях изучения конъюнктуры товарных рынков и выявлять тенденции развития мировой экономики,	

			международных экономических отношений, обобщать и распределять опыт сотрудничества, а также выстраивать для себя общую картину ситуации (явления);	улавливать связи между событиями в системе международных экономических отношений, обобщать и распределять опыт сотрудничества, а также выстраивать для себя общую картину ситуации (явления);	
	Владеть: способностью к абстрактному мышлению, анализу и синтезу;	демонстрирует уровень недостаточный для владения способностью к абстрактному мышлению, анализу и синтезу;	владеет на достаточном уровне: специальной экономической терминологией и лексикой дисциплины; навыками самостоятельного овладения новыми данными, в области международной торговли товарами, работами, услугами, рабочей силой и пр.; современными методами сбора, обработки и анализа экономической информации и статистических данных о международном движении товаров, услуг, интеллектуальных продуктов и технологий; методами построения причинно-следственных связей, создания отвлеченных моделей каких-либо процессов и явлений влияющих на развитие мировой экономики страны;	владеет на хорошем уровне: специальной экономической терминологией и лексикой дисциплины; навыками самостоятельного овладения новыми данными, в области международной торговли товарами, работами, услугами, рабочей силой и пр.; современными методами сбора, обработки и анализа экономической информации и статистических данных о международном движении товаров, услуг, интеллектуальных продуктов и технологий; методами построения причинно-следственных связей, создания отвлеченных моделей каких-либо процессов и явлений влияющих на развитие мировой экономики страны;	
Повышенный	Знать: основные методы сбора и анализа информации, касающиеся мировой экономики как системы; способы формализации целей динамики, этапов развития мирового хозяйства; правила установления связей между событиями, влияющие на развитие международных экономических отношений страны; взаимодействия экономических процессов и явлений с целью дальнейшего совершенствования и развития абстрактного мышления, анализа и синтеза тенденций развития мировой экономики;				Знает на отличном уровне: основные методы сбора и анализа информации, касающиеся мировой экономики как системы; способы формализации целей динамики, этапов развития мирового хозяйства; правила установления связей между событиями, влияющие на развитие международных экономических отношений страны; взаимодействия экономических процессов и явлений с целью дальнейшего совершенствования и развития абстрактного мышления, анализа и синтеза тенденций развития мировой экономики;
	Уметь: : использовать				умеет на высоком

	<p>источники международно-экономической информации, характеризующие интеграционные процессы в мировом хозяйстве и влияние на их динамику таможенной политики стран; анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты влияющие на становление и развитие международного разделения труда; пользоваться источниками информации в целях изучения конъюнктуры товарных рынков и выявлять тенденции развития мировой экономики, улавливать связи между событиями в системе международных экономических отношений, обобщать и распределять опыт сотрудничества, а также выстраивать для себя общую картину ситуации (явления);</p>				<p>уровне: использовать источники международно-экономической информации, характеризующие интеграционные процессы в мировом хозяйстве и влияние на их динамику таможенной политики стран; анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты влияющие на становление и развитие международного разделения труда; пользоваться источниками информации в целях изучения конъюнктуры товарных рынков и выявлять тенденции развития мировой экономики, улавливать связи между событиями в системе международных экономических отношений, обобщать и распределять опыт сотрудничества, а также выстраивать для себя общую картину ситуации (явления);</p>
	<p>Владеть: специальной экономической терминологией и лексикой дисциплины; навыками самостоятельного овладения новыми данными, в области международной торговли товарами, работами, услугами, рабочей силой и пр.; современными методами сбора, обработки и анализа экономической информации и статистических данных о международном движении товаров, услуг, интеллектуальных продуктов и технологий; методами построения причинно-следственных связей, создания отвлеченных моделей каких-либо процессов и явлений влияющих на развитие мировой экономики страны;</p>				<p>владеет на высоком уровне: специальной экономической терминологией и лексикой дисциплины; навыками самостоятельного овладения новыми данными, в области международной торговли товарами, работами, услугами, рабочей силой и пр.; современными методами сбора, обработки и анализа экономической информации и статистических данных о международном движении товаров, услуг, интеллектуальных продуктов и технологий; методами построения причинно-следственных связей, создания отвлеченных моделей каких-либо процессов и явлений влияющих на развитие мировой экономики страны;</p>
ОПК-1 И-4					

Базовый	Знать: понятие и особенности развития мировой экономики на современном этапе, сущность процессов интернационализации, транснационализации, глобализации и международной региональной интеграции;	демонстрирует уровень знаний недостаточный для понимания понятия и особенностей развития мировой экономики на современном этапе, сущности процессов интернационализации, транснационализации, глобализации и международной региональной интеграции;	демонстрирует средний уровень знаний понятия и особенностей развития мировой экономики на современном этапе, сущности процессов интернационализации, транснационализации, глобализации и международной региональной интеграции;	обладает базовыми знаниями понятия и особенностей развития мировой экономики на современном этапе, сущности процессов интернационализации, транснационализации, глобализации и международной региональной интеграции;		
	Уметь: понимать экономические процессы, происходящие в обществе, и анализировать тенденции развития российской и мировой экономик;	демонстрирует уровень умения понимать экономические процессы, происходящие в обществе, и анализировать тенденции развития российской и мировой экономик;	демонстрирует средний уровень умения понимать экономические процессы, происходящие в обществе, и анализировать тенденции развития российской и мировой экономик;	обладает умением понимать экономические процессы, происходящие в обществе, и анализировать тенденции развития российской и мировой экономик;		
	Владеть: способностью понимать экономические процессы, происходящие в обществе, и анализировать тенденции развития российской и мировой экономик;	демонстрирует уровень владения способностью понимать экономические процессы, происходящие в обществе, и анализировать тенденции развития российской и мировой экономик;	демонстрирует средний уровень владения способностью понимать экономические процессы, происходящие в обществе, и анализировать тенденции развития российской и мировой экономик;	владеет способностью понимать экономические процессы, происходящие в обществе, и анализировать тенденции развития российской и мировой экономик;		
Повышенный	Знать: формы и закономерности мировых экономических отношений;				знает формы и закономерности мировых экономических отношений;	
	Уметь: анализировать основные экономические события в мировой экономической системе;				умеет анализировать основные экономические события в мировой экономической системе;	
	Владеть: методами поиска и применения профессиональной аргументации в сфере будущей профессиональной деятельности;				владеет методами поиска и применения профессиональной аргументации в сфере будущей профессиональной деятельности;	

Описание шкалы оценивания

В рамках рейтинговой системы успеваемость студентов по каждой дисциплине оценивается в ходе текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль

Рейтинговая оценка знаний студента

№ п/п	Вид деятельности студентов	Сроки выполнения	Количество баллов
1.	Собеседование по темам 1-2	7 –ая неделя	15
2.	Собеседование по темам 3-4	14 -ая неделя	20
Итого за 2 семестр			55

Максимально возможный балл за весь текущий контроль устанавливается равным **55**. Текущее контрольное мероприятие считается сданным, если студент получил за него не менее 60%

от установленного для этого контроля максимального балла. Рейтинговый балл, выставяемый студенту за текущее контрольное мероприятие, сданное студентом в установленные графиком контрольных мероприятий сроки, определяется следующим образом:

Уровень выполнения контрольного задания	Рейтинговый балл (в % от максимального балла за контрольное задание)
Отличный	100
Хороший	80
Удовлетворительный	60
Неудовлетворительный	0

Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация в форме экзамена предусматривает проведение обязательной экзаменационной процедуры и оценивается 40 баллами из 100. Минимальное количество баллов, необходимое для допуска к экзамену, составляет 33 балла. Положительный ответ студента на экзамене оценивается рейтинговыми баллами в диапазоне от **20** до **40** ($20 \leq S_{\text{экс}} \leq 40$), оценка **меньше 20** баллов считается неудовлетворительной.

Шкала соответствия рейтингового балла экзамена 5-балльной системе

Рейтинговый балл по дисциплине	Оценка по 5-балльной системе
35 – 40	Отлично
28 – 34	Хорошо
20 – 27	Удовлетворительно

Итоговая оценка по дисциплине, изучаемой в одном семестре, определяется по сумме баллов, набранных за работу в течение семестра, и баллов, полученных при сдаче экзамена:

Шкала пересчета рейтингового балла по дисциплине в оценку по 5-балльной системе

Рейтинговый балл по дисциплине	Оценка по 5-балльной системе
88 – 100	Отлично
72 – 87	Хорошо
53 – 71	Удовлетворительно
<53	Неудовлетворительно

8.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Вопросы к экзамену по дисциплине «Экономический потенциал таможенной территории России»

Вопросы к экзамену (2 семестр)

1. Необходимость евразийской экономической интеграции
2. История образования Евразийского экономического союза
3. Подготовка договора о Евразийском экономическом союзе
4. Экономический и социальный потенциал России
5. Экономики стран ЕАЭС
6. Экономика России
7. Экономика Беларуси

8. Экономика Армении
9. Экономика Кыргызстана
10. Практика интеграции на постсоветском пространстве
11. Единое таможенное пространство и единый таможенный тариф
12. Таможенный кодекс ЕАЭС
13. Динамика взаимной и внешней торговли
14. Достройка общих рынков ЕАЭС: лекарства и медицинские изделия, электроэнергетика, финансовый рынок, рынок нефти, газа и нефтепродуктов
15. Борьба с нетарифными барьерами и техническое регулирование
16. Единый рынок труда, трудовая миграция, единое пенсионное пространство
17. Взаимные инвестиции в ЕАЭС
18. Шаги к координации действий государств — членов ЕАЭС в области макроэкономической, курсовой, денежно-кредитной политики
19. Сеть зон свободной торговли
20. Зона свободной торговли с Вьетнамом, Израилем, Сербией, Сингапуром
21. Зона свободной торговли с Египтом, Ираном, Индией
22. Возможности вступления государств в ЕАЭС и выхода из него
23. Перспективы отношений ЕАЭС с Евросоюзом
24. Отношения ЕАЭС и Китая: состояние дел и перспективы
25. Теоретические и идеологические подходы к евразийской интеграции
26. Интеграция как фактор скрепления экономик стран ЕАЭС
27. Интеграция как инструмент решения насущных экономических проблем
28. Рекомендации для ЕАЭС на основе международного опыта региональных интеграционных объединений
29. Таможенная территория и таможенная граница РФ
30. Экономический потенциал: объем и содержание понятия. Общая характеристика экономического потенциала России
31. Территориальная структура национальной экономики
32. Понятие «кластера». Основные характеристики
33. Производственный и научно-технический потенциалы
34. Отраслевая структура хозяйства
35. Закономерности и принципы размещения производительных сил таможенной территории
36. Территориальная дифференциация и экономическое районирование
37. Особые экономические зоны: классификации, условия, цели создания
38. Особые экономические зоны России
39. Таможенная политика: основные цели и задачи в области защиты экономической безопасности РФ
40. Характеристика основных показателей экономической безопасности РФ, критерии. Объекты и субъекты экономической безопасности РФ, механизм ее обеспечения
41. Соотношение понятий «государственная, экономическая и таможенная территория», «государственная и таможенная граница»
42. Таможенная территория Таможенного союза: характеристика, состав, границы, перспективы развития
43. Особенности территориального устройства РФ
44. Характеристика государственной границы РФ
45. Разделение и правовой статус прибрежного морского пространства
46. Физико-географическая и экономико-географическая характеристика территории РФ
47. Понятие и структура экономического потенциала России
48. Особенности геополитического положения современной России
49. Роль таможенной службы в укреплении экономического потенциала России
50. Понятие и значение природных ресурсов

51. Классификация природных ресурсов
52. Топливо-энергетические ресурсы России: структура и территориальное распределение
53. Земельные ресурсы России: структура земельного фонда и его размещение
54. Водные ресурсы России
55. Характеристика лесных ресурсов России
56. Характеристика демографического развития России: динамика численности, состав и структура населения, проблемы демографии
57. Особенности территориального размещения населения РФ
58. Трудовые ресурсы: характеристика и структура
59. Миграция трудовых ресурсов: виды миграционных потоков и их причины
60. Влияние международной трудовой миграции на национальную экономику страны эмиграции
61. Влияние международной трудовой миграции на национальную экономику страны иммиграции
62. Производственный потенциал и состояние основных фондов РФ
63. Факторы территориального размещения производственных сил России
64. Понятие отраслевой и территориальной структуры национальной экономики
65. ТЭК России: структура и размещение
66. Metallургический комплекс России: структура и размещение
67. Машиностроительный комплекс России: структура и размещение
68. Химический комплекс России: структура и размещение
69. ВПК России: характеристика, проблемы развития
70. Структура АПК РФ и особенности его территориального размещения
71. Характеристика инфраструктурного комплекса РФ
72. Экспортный потенциал России
73. Внешнеторговая политика современной России: ее цели и пути реализации
74. Потенциал развития интеграционных процессов в России (СНГ, ЕАЭС, АТЭС, ШОС)

Примерная тематика курсовых работ (2 семестр)

1. Мировая экономическая система на современном этапе развития.
2. Динамика мирового хозяйства и этапы его развития.
3. Современная отраслевая структура мирового хозяйства.
4. Значение международного разделения труда для развития мировой экономической системы.
5. Роль России в мировой экономике.
6. Мировой рынок капиталов и его роль в кредитовании и контроле денежных потоков.
7. Особенности мирового рынка рабочей силы.
8. Эволюция международной торговли и ее значение на современном этапе.
9. Особенности международной торговли интеллектуальным продуктом.
10. Характерные черты международного рынка технологий.
11. Транспортное обслуживание международных экономических связей.
12. Анализ интеграционных процессов в мировом хозяйстве и основные формы интеграционных объединений.
13. Особенности Российской внешней торговли.
14. Экономическая эффективность внешней торговли.
15. Перспективы активизации и совершенствования торговых расчетов России с другими странами.
16. Основные закономерности и направления развития мировой экономики.
17. Основные показатели развития мирового хозяйства и их динамика.
18. Динамика мирового хозяйства и этапы его развития.
19. Общая характеристика отраслевой структуры мирового хозяйства.
20. Особенности современного мирового рынка.
21. Конъюнктура мировых товарных рынков.

22. Товарная структура и направление торговли России на мировом рынке товаров.
23. Мировой рынок труда.
24. Мировой рынок капиталов.
25. Международные кредитные организации.
26. Международное движение финансовых ресурсов.
27. Россия в системе международных экономических отношений.
28. Глобальные проблемы современности и будущее мировой экономики.
29. Организация транспортного обслуживания международных экономических связей.
30. Международная валютно-финансовая система.
31. Влияние научно-технической революции на международные экономические отношения.
32. Влияние международной миграции рабочей силы на экономику принимающих и эксплуатирующих рабочую силу стран.
33. Влияние интеграционных процессов на международную миграцию рабочей силы.
34. Транснациональные корпорации и их роль в мировом хозяйстве.
35. Особенности экономической интеграции развивающихся стран.
36. Причины кризиса внешнеэкономических связей России.
37. Внешняя торговля как форма международных экономических отношений.
38. Интеграционные процессы в рамках СНГ.
39. Внешнеэкономический фактор как главное направление мировой экономики.
40. Анализ динамики мировой торговли.
41. Товарная структура и направления торговли на мировом рынке.
42. Сущность, задачи внешней торговли России и перспективы её развития.
43. Организация продвижения товаров на мировом рынке.
44. Нелегальный вывоз капитала из России.
45. Совершенствование методов борьбы с оттоком капиталов за пределы РФ.
46. Проблема привлечения иностранных инвестиций в экономику России.
47. Анализ миграционных процессов в РФ.
48. Роль России в системе международных экономических отношений.
49. Транспортное обслуживание международных перевозок как фактор повышения эффективности внешнеэкономических связей России.

8.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедура проведения экзамена осуществляется в соответствии с Положением о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам специалитета в СКФУ.

В экзаменационный билет включаются два теоретических вопроса. Для подготовки по билету отводится 10-15 минут. При подготовке к ответу студенту предоставляется право пользования справочными таблицами.

Текущая аттестация студентов проводится преподавателями, ведущими лекционные и практические занятия по дисциплине, в форме собеседования.

Оценка курсовой работы осуществляется на основе следующих критериев:

- соответствие оформления работы установленным требованиям;
- содержание работы раскрывает избранную тему, в заключении имеется решение поставленных во введении задач;
- изучение широкого спектра разнообразных источников с последующим самостоятельным анализом теоретического и фактического материалов;
- грамотность, стилистическая правильность изложения;
- качество оформления графиков, диаграмм, таблиц;
- наличие элементов научного творчества;
- глубокие выводы с серьезной аргументацией;

- степень самостоятельности студента на всех этапах подготовки курсовой работы (выбор темы, составление плана работы, сбор и анализ источников, формулировка выводов и предложений);

- своевременность и четкость выполнения требований научного руководителя;
- правильность ответов на вопросы в процессе защиты курсовой работы.

Подготовленность к собеседованию оценивается на основе следующих критериев:

- наличие глубоких исчерпывающих знаний по изучаемой проблематике;
- умение ориентироваться в информационном пространстве;
- использование и усвоение основной и знакомство с дополнительной литературой;
- грамотное и логически стройное изложение материала при ответе;
- умение в полной мере аргументировать собственную точку.

Критерии оценивания конспекта источников, решенных задач приведены в Фонде оценочных средств по дисциплине.

9 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

На первом этапе необходимо ознакомиться с рабочей программой дисциплины, в которой рассмотрено содержание тем практических занятий, темы и виды самостоятельной работы. По каждому виду самостоятельной работы предусмотрены определённые формы отчетности.

Для успешного освоения дисциплины, необходимо выполнить следующие виды самостоятельной работы, используя рекомендуемые источники информации:

№ п/п	Виды самостоятельной работы	Рекомендуемые источники информации (№ источника)			
		Основная	Дополнительная	Методическая	Интернет-ресурсы
1.	Подготовка к практическим заданиям	1-2	1-2	1-2	1-4
2.	Самостоятельное изучение литературы	1-2	1-2	1-2	1-4
3.	Подготовка доклада	1-2	1-2	1-2	1-4
4	Подготовка к круглому столу	1-2	1-2	1-2	1-4

10. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

10.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины

10.1.1. Перечень основной литературы:

1. Боброва, В. В. Экономический потенциал России [Электронный ресурс] : учебное пособие / В. В. Боброва, О. А. Иневатова. — Электрон. текстовые данные. — Оренбург : Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2016. — 162 с. — 978-5-7410-1455-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/61429.html>
2. Крылов, П. М. Ресурсный потенциал России [Электронный ресурс] : учебное пособие / П. М. Крылов. — Электрон. текстовые данные. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 136 с. — 978-5-4486-0150-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/73340.html>

10.1.2. Дополнительная литературы:

1. Дианова, В. А. Структурно-пространственный механизм формирования ресурсного потенциала региона [Электронный ресурс] : монография / В. А. Дианова, Б. М. Жуков. — Электрон. текстовые данные. — Краснодар : Южный институт менеджмента, 2013. — 178 с. — 978-5-93926-248-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/25988.html>

2. Формирование инновационной инфраструктуры в аграрном секторе экономики в условиях интеграции России в ЕАЭС [Электронный ресурс] / И. Г. Ушачев, И. С. Санду, В. И. Нечаев [и др.] ; под ред. И. С. Санду, Н. Е. Рыженкова. — Электрон. текстовые данные. — М. : Научный консультант, 2018. — 137 с. — 978-5-6040844-3-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/80805.htm>

10.2. Методическая литература:

1. Методические указания по выполнению практических работ по дисциплине «Экономический потенциал таможенной территории России» для студентов специальности 38.05.02 Таможенное дело.

2. Методические рекомендации для студентов по организации самостоятельной работы по дисциплине «Экономический потенциал таможенной территории России» для студентов специальности 38.05.02 Таможенное дело.

3. Методические указания по выполнению курсовой работы по дисциплине «Экономический потенциал таможенной территории России» для студентов специальности 38.05.02 Таможенное дело.

10.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. <https://www.tks.ru/> - Таможня для всех – информационный портал.
2. <http://vch.ru/> - Виртуальная таможня – таможенно-логистический портал.
3. <http://customs.ru/> - Официальный сайт Федеральной таможенной службы.
4. Справочно-правовая система **Консультант Плюс**.
5. <http://biblioclub.ru/> - Университетская библиотека ONLINE.
6. <http://www.iprbookshop.ru> – Электронная библиотечная система «IPRbooks».
7. <http://www.consultant.ru/online/> - Справочно-правовая система

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные справочные системы:

Информационно-справочные и информационно-правовые системы, используемые при изучении дисциплины

1. Справочно-правовая система **Консультант Плюс**.
2. <http://biblioclub.ru/> - Университетская библиотека ONLINE.
3. <http://www.iprbookshop.ru> – Электронная библиотечная система «IPRbooks».
4. <http://www.consultant.ru/online/> - Справочно-правовая система

Профессиональные базы данных

1. <https://www.tks.ru/> - Таможня для всех – информационный портал.
2. <http://vch.ru/> - Виртуальная таможня – таможенно-логистический портал.
3. <http://customs.ru/> - Официальный сайт Федеральной таможенной службы.

Программное обеспечение

Microsoft Windows 7 Профессиональная – лицензия №61541869
Microsoft Office – лицензия №61541869

11.2. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Лекционные занятия	Мультимедийная аудитория для проведения лекционных занятий, оснащенная учебной мебелью, доской кл. 3-х створчатой, экраном ScreenMedia, проектором Epson с потолочным кронштейном, учебно-наглядными пособиями. Аудитория подключена к сети «Интернет».
Практические занятия	Аудитория для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная интерактивной доской Panasonic, мультимедиа-проектором Epson.
Самостоятельная работа	Аудитория для самостоятельной работы, оснащенная учебной мебелью, доской кл. 3-х створчатой, компьютерами в сборе -12 шт., аудитория подключена к сети «Интернет», имеется доступ к электронным библиотечным системам и электронной информационно-образовательной среде университета

13. Особенности освоения дисциплины (модуля) лицами с ограниченными возможностями здоровья

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, услуги ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано совместно с другими обучающимися, а так же в отдельных группах.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

В целях доступности получения высшего образования по образовательной программе лицами с ограниченными возможностями здоровья при освоении дисциплины (модуля) обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),
- письменные задания, а также инструкции о порядке их выполнения оформляются увеличенным шрифтом,
- специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы (имеющие крупный шрифт или аудиофайлы),
- индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс,
- при необходимости студенту для выполнения задания предоставляется увеличивающее устройство;

2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),
- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающемуся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
- обеспечивается надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата (в том числе с тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

- по желанию студента задания могут выполняться в устной форме.