

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шебзухова Татьяна Александровна

Должность: Директор Пятигорского института (филиал) Северо-Кавказского

федерального университета

Дата подписания: 23.09.2025 15:09:56

Уникальный программный ключ:

d74ce93cd40e39275c3ba2f58486412a1e8e196f

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Институт сервиса, туризма и дизайна (филиал) СКФУ в г. Пятигорске

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по Учебной работе

_____ М.В. Мартыненко

«__» _____ 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Плановая научно-исследовательская работа студентов

Направление подготовки	40.03.01 Юриспруденция
Направленность (профиль)	Гражданско-правовой, уголовно-правовой, государственно-правовой
Квалификация выпускника	бакалавр
Форма обучения	очная
Год начала обучения	2020 год
Изучается в 8 семестре	

СОГЛАСОВАНО:

Зав. кафедрой ГПП

_____ Ю.Н. Слепенок

«__» _____ 2020г.

Зав. кафедрой УППиК

_____ К.Д. Ванян

«__» _____ 2020г.

Зав. кафедрой КиАП

_____ Н.А. Бойко

«__» _____ 2020г.

Рассмотрено УМК

Протокол №__ от «__» _____

Председатель УМК института

_____ А.Б. Нарыжная

РАЗРАБОТАНО:

Зав. кафедрой ГПП

_____ Ю.Н. Слепенок

«__» _____ 2020г.

Доцент кафедры ГПП

_____ Л.П. Степанова

«__» _____ 2020 г.

Пятигорск, 2020

Цель и задачи освоения дисциплины

Научно-исследовательская работа студентов (НИРС) является важным средством повышения качества подготовки и воспитания специалистов, способных творчески применять в практической деятельности достижения научно-технического и культурного прогресса. Современный специалист должен владеть не только необходимой суммой фундаментальных и специальных знаний, но и определёнными навыками творческого решения практических задач, постоянно повышать свою квалификацию, быстро адаптироваться к изменяющимся условиям. Все эти качества необходимо формировать в вузе. Воспитываются они через активное участие студентов в научно-исследовательской работе.

Привлечение студентов к научной работе позволяет использовать их творческий и трудовой потенциал для решения актуальных задач в области юриспруденции.

Понятие научно-исследовательская работа студентов включает в себя следующие элементы:

- обучение студентов основам исследовательского труда, привитие им определённых навыков;

- выполнение научных исследований под руководством преподавателей.

В связи с этим формы и методы привлечения студентов к научному творчеству можно разделить на научно-исследовательскую работу, включенную в учебный процесс и, следовательно, проводимую в учебное время в соответствии с учебными планами и рабочими программами (специальные лекционные курсы по основам научных исследований, различного вида учебные занятия с элементами научных исследований, учебно-исследовательская работа студентов), а также на научно-исследовательскую работу, выполняемую студентами во внеучебное время.

Учебно-исследовательская работа студентов выполняется в отведённое расписанием занятий учебное время каждым студентом по специальному заданию под руководством научного руководителя. Основной задачей является обучение студентов навыкам самостоятельной научной работы, ознакомление с реальными условиями труда в лабораториях, в научных коллективах. В процессе выполнения учебных исследований, будущие специалисты учатся применять свои знания при решении конкретных задач.

Основными целями являются:

- содействие повышению качества профессиональной подготовки молодых специалистов, созданию условий формирования творческой активности, самостоятельности студентов университета в их научной работе;

- выявление наиболее талантливой и одаренной молодежи, содействие раскрытию ее способностей и организации ее дальнейшего образования;

- развитие и повышение качества научных исследований и разработок, выполняемых студентами во внеучебное время в научных подразделениях университета;

- координация и руководство всеми формами научно-исследовательской работы студентов университета;

- расширение научного сотрудничества между вузами.

- Основные задачи научно-исследовательской работы студентов:

- овладение студентами научным методом познания и на его основе углубленное и творческое освоение учебного материала;

- овладение методикой и средствами самостоятельного решения научных и технических задач;

- приобретение навыков работы в научных коллективах и ознакомление с методами организации научной работы;

- непосредственное участие в решении научных и практических задач юриспруденции.

1. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Плановая научно-исследовательская работа студентов» относится к обязательным дисциплинам вариативной части блока 1 ОП ВО подготовки бакалавра по направлению 04.03.01 Юриспруденция. Ее освоение происходит 8 семестре.

2.Связь с предшествующими дисциплинами

Дисциплина «Плановая научно-исследовательская работа студентов» основана на положениях следующих дисциплин: Практикум по орфографии и пунктуации, Практикум по культуре русской устной и письменной речи, Теория и практика профессиональной коммуникации на русском языке.

3. Связь с последующими дисциплинами

Знания, полученные при изучении дисциплины «Плановая научно-исследовательская работа студентов» необходимы для: Преддипломная практика, Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты

4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате изучения дисциплины

4.1 Наименование компетенции

Индекс	Формулировка
ОПК-1	способность соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации.
ПК-6	способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства.
ПК-14	готовность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции.
ППК-3	способность решать исследовательские задачи в предметной области на основе известных юридических методов, способов и приемов.

5.1. Знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций	Формируемые компетенции
Знать: способы и приемы соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры	ОПК-1

Российской Федерации	
Знать: способы и приемы юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства.	ПК-6
Знать: способы принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции.	ПК-14
Знать: способы и приемы решать исследовательские задачи в предметной области на основе известных юридических методов, способов и приемов.	ППК-3
Уметь: применять на практике способы и приемы соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации	ОПК-1
Уметь: применять на практике способы и приемы юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства.	ПК-6
Уметь: применять на практике способы принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции.	ПК-14
Уметь: применять на практике способы и приемы решать исследовательские задачи в предметной области на основе известных юридических методов, способов и приемов.	ППК-3
Владеть: навыками применять на практике способы и приемы соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации	ОПК-1
Владеть: навыками применения на практике способы и приемы юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства.	ПК-6
Владеть: навыками применения на практике способы принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции.	ПК-14
Владеть: навыками применения на практике способы и приемы решать исследовательские задачи в предметной области на основе известных юридических методов, способов и приемов.	ППК-3

6. Объем учебной дисциплины

	Астр. часов	
Объем занятий: Итого	81 ч.	3 з.е.
В т.ч. аудиторных	36 ч.	

Из них:	
Лекций	18 ч.
Практических занятий	18 ч.
Самостоятельной работы	45 ч
Дифференцированный зачет 8 семестр	ч.

7. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов занятий

7.1 Тематический план дисциплины

№	Раздел (тема) дисциплины	Реализуемые компетенции	Контактная работа обучающихся с преподавателем, часов (астр.)				Самостоятельная работа, часов
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Групповые консультации	
8 семестр							
	Раздел 1. Наука в современном обществе: методология, методы, методики проведения научных исследований и организационно-исследовательские основы научной работы						51
1	Тема 1. Наука в современном обществе	ОПК-1, ПК-6, ПК-14, ППК-3	-	-	-	-	
2	Тема 2. Организация научно-исследовательской работы в России	ОПК-1, ПК-6, ПК-14, ППК-3	1,5	1,5	-	-	
3	Тема 3. Методология и методы научного исследования.	ОПК-1, ПК-6, ПК-14, ППК-3	1,5	1,5			
4	Тема 4. Сравнительно-правовой метод научного исследования.	ОПК-1, ПК-6, ПК-14, ППК-3	1,5	1,5			
5	Тема 5. Исторический метод	ОПК-1, ПК-6, ПК-14, ППК-3	1,5	1,5			
6	Тема 6. Системный подход	ОПК-1, ПК-6, ПК-14, ППК-3	1,5	1,5			
7	Тема 7. Эмпирический метод научного исследования	ОПК-1, ПК-6, ПК-14, ППК-3	1,5	1,5			

8	Тема 8. Социологические методы научного исследования.	ОПК-1, ПК-6, ПК-14, ППК-3	-	-			
	Раздел 2. Виды и формы учебно-исследовательской и научно-исследовательской работы студентов вуза						
9	Тема 9. Работа студента с научной литературой	ОПК-1, ПК-6, ПК-14, ППК-3	1,5	1,5			
10	Тема 10. Научно-исследовательская работа студента вуза	ОПК-1, ПК-6, ПК-14, ППК-3	1,5	1,5	-	-	
11	Раздел 3. Научно-исследовательская работа студентов	ОПК-1, ПК-6, ПК-14, ППК-3	-	-	-	-	
12	Тема 11. Понятие научно-исследовательская работа студентов	ОПК-1, ПК-6, ПК-14, ППК-3	1,5	1,5			
13	Тема 12. Классификация научно-исследовательских работ	ОПК-1, ПК-6, ПК-14, ППК-3	1,5	1,5			
14	Тема 13. Этапы научно-исследовательской работы	ОПК-1, ПК-6, ПК-14, ППК-3	-	-			
	Итого за 9 семестр		15	15	-	-	51
	Итого		15	15	-	-	51

7.2 Наименование и содержание лекций

№ темы	Наименование тем дисциплины, их краткое содержание	Объем часов (астр.)	Интерактивная форма проведения
	9 семестр		
	Раздел 1. Наука в современном обществе: методология, методы, методики проведения научных исследований и организационно-исследовательские основы научной работы		
2	Тема 2. Организация научно-исследовательской работы в России. Управление наукой и ее организационная структура. Министерство образования и науки РФ, его функции в сфере вузовской науки. Научная деятельность в высшем учебном заведении. Научно-исследовательская работа студентов. Магистратура. Организация подготовки научных и научно-педагогических работников в РФ. Аспирантура и докторантура. Ученые степени («кандидат наук, доктор наук) и ученые звания («доцент, профессор). Общие сведения о науке и научных исследованиях. Научная теория и методология. Организационная структура и	1,5	

	тенденции развития науки в России. Приоритетные направления развития науки.		
3	Тема 3. Методология и методы научного исследования. Теоретический и эмпирический уровни научного исследования. Классификация методов «философские, общенаучные, частнонаучные). Методы междисциплинарного исследования. Научное исследование: его сущность и особенности. Виды научных исследований. Методология научного исследования. Теоретический и эмпирический уровни научного исследования. Классификация методов научного исследования.	1,5	
4	Тема 4. Сравнительно-правовой метод научного исследования. Понятие сравнительно-правового метода. Особенности сравнительно-правового метода.	1,5	
5	Тема 5. Исторический метод. Понятие исторического метода. Особенности исторического метода. Виды исторического метода.	1,5	
6	Тема 6. Системный подход. Понятие системного метода. Особенности системного метода.	1,5	Лекция -беседа
7	Тема 7. Эмпирический метод научного исследования. Понятие эмпирического метода. Особенности эмпирического метода. Виды эмпирического метода.	1,5	Лекция -беседа
	Раздел 2. Виды и формы учебно-исследовательской и научно-исследовательской работы студентов вуза		
9	Тема 9. Работа студента с научной литературой. Понятие и виды научной литературы. Аналитико-критическое чтение. Библиографическое чтение. Ознакомительное чтение.	1,5	
10	Тема 10. Научно-исследовательская работа студента вуза. Понятие, цели и задачи научной работы студентов. Учебно-исследовательская работа студентов (УИРС), включаемая в учебном процессе. Научно-исследовательская работа студентов (НИРС), выполняемая во внеучебное время.	1,5	
	Раздел 3. Научно-исследовательская работа студентов		
11	Тема 11. Понятие научно-исследовательская работа студентов. Виды научно-исследовательских студенческих	1,5	

	работ. Методические рекомендации по разработке научно-исследовательских студенческих работ. Этика научно-исследовательской работы студента. Выстройте логику научного аппарата исследования. Раскройте содержание компонентов научного аппарата. На основании выбранной темы разработайте компоненты научного аппарата исследования: проблему, противоречие, актуальность, объект и предмет исследования.		
12	Тема 12. Классификация научно-исследовательских работ. Понятие, классификация научно-исследовательских работ. Отдельные виды научно-исследовательских работ.	1,5	
	Итого за 9 семестр	15	3
	Итого	15	3

7.3 Наименование лабораторных занятий

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены

7.4 Наименование практических занятий

№ темы	Наименование тем практических занятий	Объем часов (астр.)	Интерактивная форма проведения
	9 семестр		
	Раздел 1. Наука в современном обществе: методология, методы, методики проведения научных исследований и организационно-исследовательские основы научной работы		
	Тема 2. Организация научно-исследовательской работы в России.	1,5	
	Тема 3. Методология и методы научного исследования.	1,5	
	Тема 4. Сравнительно-правовой метод научного исследования.	1,5	
	Тема 5. Исторический метод.	1,5	Интеллектуальная дуэль
	Тема 6. Системный подход.	1,5	
	Тема 7. Эмпирический метод научного исследования.	1,5	Интеллектуальная дуэль
	Раздел 2. Виды и формы учебно-исследовательской и научно-исследовательской работы студентов вуза		
	Тема 9. Работа студента с научной литературой.	1,5	
	Тема 10. Научно-исследовательская работа студента вуза.	1,5	
	Раздел 3. Научно-исследовательская работа студентов		
	Тема 11. Понятие научно-исследовательская	1,5	

	работа студентов.		
	Тема 12. Классификация научно-исследовательских работ.	1,5	
	Итого за 9 семестр	15	51
	Итого	15	51

7.5 Технологическая карта самостоятельной работы студента

Коды реализуемых компетенций	Вид деятельности студентов	Итоговый продукт самостоятельной работы	Средства и технологии оценки	Объем часов, в том числе (астр.)		
				СРС	Контактная работа с преподавателем	Всего
9 семестр						
ОПК-1, ПК-6, ПК-14, ППК-3	Самостоятельное изучение литературы по темам 1,8,13	Конспект	Собеседование	36,9	4,1	41
ОПК-1, ПК-6, ПК-14, ППК-3	Подготовка доклада	Текст доклада	Доклад (устно)	9	1	10
Итого за 9 семестр				45,9	5,1	51
Итого				45,9	5,1	51

8. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

8.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОП ВО. Паспорт фонда оценочных средств

Код оцениваемой компетенции	Этап формирования компетенции (№ темы)	Средства и технологии оценки	Вид контроля (устный/письменный)	Тип контроль (текущий/промежуточный)	Наименование оценочного средства
ПК-6, ПК-14, ППК-3	1,8,13	собеседование	устный	текущий	Вопросы для собеседования

8.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Уровни сформированности компетенций	Индикаторы	дескрипторы			
		2 балла	3 балла	4 балла	5 баллов
ОПК-1					
Базовый	Знать: способы и приемы соблюдать законодательств				

	международного права.			международного права.	
Повышенный	Знать: способы и приемы соблюдать законодательств о Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционны е законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации				Знать: способы и приемы соблюдать законодательств о Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционны е законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации
	Уметь: применять на практике способы и приемы соблюдать законодательств о Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционны е законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации				Уметь: применять на практике способы и приемы соблюдать законодательств о Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционны е законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации
	Владеть: навыками применения на практике приемов и способов способы и приемы соблюдать				Владеть: навыками применения на практике приемов и способов способы и приемы соблюдать

	законодательств о Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционны е законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации.				законодательств о Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционны е законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации.
ПК-6					
базовый	Знать: способы юридически правильно квалифицироват ь факты и обстоятельства	Знать: способы юридически правильно квалифицироват ь некоторые факты	Знать: способы юридически правильно квалифицироват ь факты	Знать: способы юридически правильно квалифицироват ь факты и обстоятельства	
	Уметь: применять на практике способы юридически правильно квалифицироват ь факты и обстоятельства	Уметь: применять на практике способы юридически правильно квалифицироват ь некоторые факты	Уметь: применять на практике способы юридически правильно квалифицироват ь факты	Уметь: применять на практике способы юридически правильно квалифицироват ь факты и обстоятельства	
	Владеть: навыками применения на практике способов юридически правильно квалифицироват ь факты и обстоятельства	Владеть: навыками применения на практике способов юридически правильно квалифицироват ь некоторые факты	Владеть: навыками применения на практике способов юридически правильно квалифицироват ь факты	Владеть: навыками применения на практике способов юридически правильно квалифицироват ь факты и обстоятельства	
Повышенный	Знать: способы и приемы юридически правильно квалифицироват ь факты и обстоятельства				Знать: способы и приемы юридически правильно квалифицироват ь факты и обстоятельства
	Уметь: применять на				Уметь: применять на

	практике способы и приемы юридически правильно квалифицироват ь факты и обстоятельства				практике способы и приемы юридически правильно квалифицироват ь факты и обстоятельства
	Владеть: навыками применения на практике способов и приемов юридически правильно квалифицироват ь факты и обстоятельства				Владеть: навыками применения на практике способов и приемов юридически правильно квалифицироват ь факты и обстоятельства
ПК-14					
Базовый	Знать: способы принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов	Знать: основные способы принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов некоторых нормативных правовых актов	Знать: способы принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов некоторых нормативных правовых актов	Знать: способы принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов	
	Уметь: применять на практике способы принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов	Уметь: применять на практике основные способы принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов некоторых нормативных правовых актов	Уметь: применять на практике способы принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов некоторых нормативных правовых актов	Уметь: применять на практике способы принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов	
	Владеть: навыками применения на практике способы принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов	Владеть: навыками применения на практике основные способы принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов некоторых нормативных правовых актов	Владеть: навыками применения на практике способы принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов некоторых нормативных правовых актов	Владеть: навыками применения на практике способы принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов	
Повышенный	Знать: способы				Знать: способы

	принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции				принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции
	Уметь: применять на практике способы принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции				Уметь: применять на практике способы принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции
	Владеть: навыками применения на практике способы принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции				Владеть: навыками применения на практике способы принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции
ППК-3					

	известных юридических методов, способов и приемов				известных юридических методов, способов и приемов
	Владеть: навыками применения на практике способы и приемы решать исследовательские задачи в предметной области на основе известных юридических методов, способов и приемов				Владеть: навыками применения на практике способы и приемы решать исследовательские задачи в предметной области на основе известных юридических методов, способов и приемов

Описание шкалы оценивания

В рамках рейтинговой системы успеваемость студентов по каждой дисциплине оценивается в ходе текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль

Рейтинговая оценка знаний студента

№ п/п	Вид деятельности студентов	Сроки выполнения	Количество баллов
1.	Практическое занятие. Тема 4. Сравнительно-правовой метод научного исследования.	4 неделя	15
2.	Практическое занятие. Тема 8. Социологические методы научного исследования.	8 неделя	20
3.	Практическое занятие. Тема 12. Классификация научно-исследовательских работ	12 неделя	20
	Итого за 9 семестр		55
	Итого		55

Максимально возможный балл за весь текущий контроль устанавливается равным 55. Текущее контрольное мероприятие считается сданным, если студент получил за него не менее 60% от установленного для этого контроля максимального балла. Рейтинговый балл, выставляемый студенту за текущее контрольное мероприятие, сданное студентом в установленные графиком контрольных мероприятий сроки, определяется следующим образом:

Уровень выполнения контрольного задания	Рейтинговый балл (в % от максимального балла за контрольное задание)
Отличный	100
Хороший	80
Удовлетворительный	60
Неудовлетворительный	0

Промежуточная аттестация в 8 семестре в форме **дифференцированного зачета**.

Зачет выставляется по результатам работы в семестре, при сдаче всех контрольных точек, предусмотренных текущим контролем успеваемости. Если по итогам семестра

обучающийся имеет от 33 до 60 баллов, ему ставится отметка «зачтено». Обучающемуся, имеющему по итогам семестра менее 33 баллов, ставится отметка «не зачтено».

Количество баллов за зачет ($S_{зач}$) при различных рейтинговых баллах по дисциплине по результатам работы в семестре

Рейтинговый балл по дисциплине по результатам работы в семестре ($R_{сем}$)	Оценка по 5-балльной системе
$50 \leq R_{сем} \leq 60$	40
$39 \leq R_{сем} < 50$	35
$33 \leq R_{сем} < 39$	27
$R_{сем} < 33$	0

Шкала пересчета рейтингового балла по дисциплине в оценку по 5-балльной системе

Рейтинговый балл по дисциплине по результатам работы в семестре ($R_{сем}$)	Оценка по 5-балльной системе
88-100	Отлично
72-87	Хорошо
53-71	Удовлетворительно
<53	Неудовлетворительно

8.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедура дифференцированного зачета как отдельное контрольное мероприятие не проводится, оценивание знаний обучающегося происходит по результатам текущего контроля.

8.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Текущий контроль обучающихся проводится преподавателями, ведущих практические занятия по дисциплине, в следующих формах: собеседование.

Допуск к практическим работам происходит при наличии у студентов конспекта по вопросам круглого стола или вопросам для собеседования. Защита работ проходит в форме собеседования по выполненной работе и ответов на вопросы преподавателя.

Максимальное количество баллов студент получает, если он активно участвует в работе, владеет материалом, умеет логично и четко излагать мысли, творчески подходит к решению основных вопросов темы, показывает самостоятельность мышления.

Основанием для снижения оценки являются:

- слабое знание темы и основной терминологии;
- пассивность участия в групповой работе;
- отсутствие умения применить теоретические знания для решения практических задач;

- несвоевременность предоставления выполненных работ.

Контрольные работы выполняются каждым студентом заочной формы обучения в соответствии с учебным планом.

Выполнение студентом контрольной работы – составная часть учебного процесса, одна из форм организации и контроля самостоятельной работы студента.

Задачами выполнения контрольной работы являются:

- самостоятельное изучение соответствующей темы (раздела) учебной дисциплины;
- формирование навыка самостоятельной работы по подбору и обработке литературы, нормативных правовых актов и материалов юридической практики, обобщению опубликованных данных и формулированию выводов по конкретной теме;
- выявление способности решать задачи юридического характера по изучаемой дисциплине.
- контроль качества усвоения изученного материала и самостоятельной работы студента.

Задания для выполнения контрольных работ составляются преподавателем, проводящим занятия по соответствующей дисциплине, и доводятся до студентов заочной формы обучения не позднее срока окончания текущей зачетно-экзаменационной сессии – для выполнения их к началу следующей сессии.

Основанием для снижением оценки являются:

- незнание определений основных понятий, нормативных правовых актов, правил, основных положений теории, общепринятых терминов;
- неумение выделить в ответе главное;
- неумение применять знания для решения задач; неверные объяснения хода решения задачи; незнание приемов решения задач, ошибки, показывающие неправильное понимание условия задачи или неправильное истолкование решения
- неточности формулировок, определений, понятий, теорий, вызванные неполнотой охвата темы;
- нерациональный выбор хода решения задачи;
- небрежное выполнение записей, орфографические и пунктуационные ошибки.

Критерии оценивания конспекта, текста контрольной работы приведены в Фонде оценочных средств по дисциплине «Плановая научно-исследовательская работа студентов» на кафедре гражданского права и процесса.

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

На первом этапе необходимо ознакомиться с рабочей программой дисциплины, в которой рассмотрено содержание тем практических занятий, темы и виды самостоятельной работы по каждому виду самостоятельной работы предусмотрены определённые формы отчетности

Для успешного освоения дисциплины, необходимо выполнить следующие виды самостоятельной работы, используя рекомендуемые источники информации:

№ п/п	Виды самостоятельной работы	Рекомендуемые источники информации (№ источника)			
		Основная	Дополнительная	Методическая	Интернет-ресурсы
1.	Самостоятельное изучение литературы по темам 1,8,13	1	1-2	2	1-5

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Для успешного освоения дисциплины, необходимо выполнить следующие виды самостоятельной работы, используя рекомендуемые источники информации:

№ п/п	Виды самостоятельной работы	Рекомендуемые источники информации (№ источника)			
-------	-----------------------------	--	--	--	--

		Основная	Дополнительная	Методическая	Интернет-ресурсы
1.	Самостоятельное изучение литературы по темам 1,8,13	1	1-3	2	1-5

10. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

10.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины

10.1.1. Перечень основной литературы:

1. Леонова О.В. Основы научных исследований [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Леонова О.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: Московская государственная академия водного транспорта, 2015.— 70 с.

10.1.2. Перечень дополнительной литературы:

1. Пивоварова О. П. Основы научных исследований [Электронный ресурс] : учебное пособие / О. П. Пивоварова. — 2-е изд. — Электрон. текстовые данные. — Челябинск, Саратов: Южно-Уральский институт управления и экономики, Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 159 с. — 978-5-4486-0673-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/81487.html>

2. Пещеров Г. И. Методология научного исследования [Электронный ресурс] : учебное пособие / Г. И. Пещеров, О. Н. Слоботчиков. — Электрон. текстовые данные. — М. : Институт мировых цивилизаций, 2017. — 312 с. — 978-5-9500469-0-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/77633.html>

3. Шустрова М. Л. Основы планирования экспериментальных исследований [Электронный ресурс] : учебное пособие / М. Л. Шустрова, А. В. Фафурин. — Электрон. текстовые данные. — Казань : Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2016. — 84 с. — 978-5-7882-1924-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/62523.html>

10.2. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине:

1. Методические указания по выполнению практических работ;
2. Методические указания для обучающихся по организации и проведению самостоятельной работы;
3. Фонды оценочных средств по дисциплине «Плановая научно-исследовательская работа студента».

10.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины:

Университетская библиотека online // <http://www.biblioclub.ru>

ЭБС «IPRbooks» // <http://www.iprbookshop.ru>

11. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационно-справочных систем

Информационные справочные системы:

Справочная правовая система «Консультант плюс» - <http://www.consultant.ru>.

Программное обеспечение

Microsoft Office Russian License/Software Assurance Pack Academic OPEN 1 License No Level - лицензия № 61541869 от 15.02.2013

Microsoft Office Standard 2013. Базовый пакет программ Бессрочная лицензия. Дата окончания срока поддержки (обновления) 11.04.2023г. Договор № 01-за/13 от 25.02.2013.

Microsoft Windows Professional Russian Upgrade/Software Assurance Pack Academic OPEN 1 License No Level- лицензия № 61541869 от 15.02.2013. Бессрочная лицензия. Дата окончания срока поддержки (обновления) 10.01.2023г.

Microsoft Windows Профессиональная. Бессрочная лицензия. Дата окончания срока поддержки (обновления) 10.01.2023г. Договор № 01-за/13 от 25.02.2013.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине:

<p>ауд. 18 - учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.</p>	<p>Аудитория, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации: Ноутбук ACER Aspire 5336-902 G25Mikk series model No PEW72 Переносной проектор EPSON EB-X1. Экран на штативе модель T172X172/MW-LU/B Classic Solution</p>
<p>Учебная аудитория с интерактивным мультимедиа оборудованием для проведения групповых и индивидуальных консультаций - 5 корпус ауд. 22</p>	<p>Аудитория, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации: Короткофокусный мультимедиа-проектор Epson EB-436Wi. Компьютер в сборе CeleronCore420/IG965/512/80Gb/DVD с подключением к сети "Интернет" и доступом к электронной информационно-образовательную среде вуза.</p>
<p>Учебная аудитория с интерактивным мультимедиа оборудованием для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации 5 корпус ауд.22</p>	<p>Аудитория, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации: Короткофокусный мультимедиа-проектор Epson EB-436Wi. Компьютер в сборе CeleronCore420/IG965/512/80Gb/DVD с подключением к сети "Интернет" и доступом к электронной информационно-образовательную среду вуза.</p>
<p>Помещение для самостоятельной работы: 5 корпус ауд. 25</p>	<p>Аудитория, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации: Короткофокусный мультимедиа-проектор Epson EB-436Wi. Компьютер в сборе CeleronCore420/IG965/512/80Gb/DVD с подключением к сети "Интернет" и доступом к электронной информационно-образовательную среду вуза.</p>
<p>Помещение для самостоятельной работы: 1 корпус, библиотечно-информационный центр, читальный зал, № ауд. Б 11</p>	<p>Аудитория, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории: компьютер в сборе Celeron430 с доступом в сеть «Интернет» и электронной информационно-образовательной среде вуза – 8 шт.</p>