

Документ подписан простой электронной подписью

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФИО: Шебзухова Татьяна Александровна **Федеральное государственное автономное**

Должность: Директор Пятигорского института (филиал) Северо-Кавказского **образовательное учреждение высшего образования**

федерального университета

«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Дата подписания: 06.10.2023 14:52:08

Уникальный программный ключ:

d74ce93cd40e39275c3ba2f58486412a1c8ef96f

УТВЕРЖДАЮ
Директор института
Т.А. Шебзухова

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПЕРВИЧНЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И НАВЫКОВ**

(ЭЛЕКТРОННЫЙ ДОКУМЕНТ)

Специальность

38.05.02 Таможенное дело

Направленность (профиль)

Таможенный контроль

Квалификация выпускника

Специалист таможенного дела

Форма обучения

Очная

Год начала обучения

2021 г.

Изучается в **4** семестре

1. Цели практики

Целями учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков по специальности 38.05.02 Таможенное дело является закрепление, расширение и систематизация знаний, полученных в ходе теоретического обучения, приобретение первичных профессиональных умений и навыков, подготовка студентов к осознанному и углубленному изучению профессиональных дисциплин, развитие профессионального мышления.

2. Задачи практики

Задачи учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков:

- ознакомление с базовыми нормативными правовыми актами Евразийского экономического союза и Российской Федерации, регулирующими правоотношения в сфере таможенного дела;
- ознакомление с будущей профессиональной деятельностью: с правовыми основами организации и деятельности таможенных органов, их системой, структурой и механизмом реализации функций и полномочий, материально-техническим и кадровым обеспечением, требованиями, предъявляемыми к должностным лицам, и их правовым положением; порядком взаимодействия со структурными подразделениями и иными органами исполнительной власти;
- формирование и закрепление навыков профессиональной деятельности специалиста в области таможенного дела;
- совершенствование деловых качеств будущих специалистов;
- усвоить порядок использования технических средств таможенного контроля в процедуре таможенного контроля физических лиц, ручной клади, багажа, товаров и транспортных средств;
- подбор, изучение и анализ документов, материалов, данных, которые могут быть использованы при написании выпускных квалификационных работ и в научно-исследовательской работе;
- овладение методами аналитической и исследовательской работы по направлениям деятельности таможенных органов.

3. Место практики в структуре образовательной программы

Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков является обязательным видом учебной работы специалиста, относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 2 "Практика" ОП по специальности 38.05.02 Таможенное дело. Проводится в 4 семестре.

Учебная практика базируется на следующих дисциплинах: Практика профессиональной коммуникации на русском языке, Иностранный язык, История таможенного дела и таможенной политики России, Правоведение, Цифровая грамотность и обработка данных, Мировая экономика и международные экономические отношения, Основы таможенного дела, Экономика таможенного дела, Основы внешнеэкономической деятельности / Регулирование внешнеэкономической деятельности, Административно-правовые основы деятельности таможенных органов, Товарная номенклатура внешнеэкономической деятельности.

Для освоения программы практики, обучающиеся должны владеть следующими знаниями и компетенциями:

знать:

- основную нормативно-правовую базу, регламентирующую деятельность таможенных органов и структурных подразделений ФТС России;
- базовые принципы размещения таможенных органов на территории Российской Федерации, особенности выполнения функциональных обязанностей;
- формы взаимодействия таможенных органов с другими органами исполнительной власти и механизм государственного регулирования ВЭД;
- общие принципы работы компьютеров, основы информационной безопасности;
- основные нормы современного русского литературного языка, основы фонетического и лексико-грамматического строя языка в объеме необходимом для обеспечения иноязычной коммуникации в типовых ситуациях общения, специальную терминологию в области бизнес-коммуникаций, специфику ведения переговоров и деловых бесед;
- основные законы развития экономики и механизмы функционирования мирового хозяйства;
- состояние, тенденции развития и особенности территориальной организации социально-экономического комплекса регионов России;

- основы функционирования технических средств таможенного контроля.

уметь:

- использовать стандартные средства операционной системы Windows, пакет программ MS Office, программные средства архивации, резервного копирования и защиты данных компьютера, автоматизировать решение практических задач; пользоваться информационно-правовыми системами, современными Интернет-технологиями;
- использовать основные методы анализа и синтеза информации;
- использовать основы экономических и математических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах;
- выявлять и анализировать основные тенденции развития экономики РФ и стран мира.

владеть:

- навыками самостоятельного изучения и использования в работе законодательных актов в области таможенного дела;

- навыками самостоятельной, творческой работы, умением организовать свой труд; способностью к самоанализу и самоконтролю, к самообразованию и самосовершенствованию, к поиску и реализации новых, эффективных форм организации своей деятельности; навыками использования творческого потенциала в профессиональной деятельности;

- навыками оценки результатов своей деятельности;

- навыками поиска, сбора, хранения, анализа, преобразования и передачи данных с использованием сетевых компьютерных технологий;

- навыками совершенствования всех видов речевой деятельности, в том числе навыками разговорно-бытовой и профессиональной речи на русском и иностранном языке.

- навыками оценки перспектив и тенденций развития экономики отдельных регионов России, а также национальной и мировой экономики;

- навыками эксплуатации оборудования и приборов.

Знания, умения и навыки, полученные при прохождении практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, являются базой для изучения последующих дисциплин: Контроль достоверности заявленного кода товаров, Внешнеторговые контракты и документация, Таможенные операции в Евразийском экономическом союзе, Организация таможенного контроля товаров и транспортных средств, Таможенное декларирование, Информационные таможенные технологии, Международное таможенное сотрудничество, Основы квалификации преступлений в сфере таможенного дела, Практикум по контролю контрактных цен.

4. Вид, тип практики, способ и формы ее проведения

вид практики – учебная;

тип практики - практика по получению первичных профессиональных умений и навыков;

способ проведения практики – стационарный;

формы проведения практики - дискретно (концентрированная).

5. Место и время проведения практики

Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков проводится на базе кафедры мировой экономики и таможенного дела Института сервиса, туризма и дизайна (филиал) СКФУ в г. Пятигорске (лаборатория «Технических средств таможенного контроля», лаборатория «Таможенной экспертизы и таможенного контроля/Кабинет электронного декларирования»). Сроки проведения практики 2 недели, 4 семестр.

6. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

6.1 Наименование компетенции

| Код | Формулировка: |
|------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| УК-1 | Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий |
| УК-5 | Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия |

| | |
|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| УК-9 | Способен принимать обоснованные экономические решения в различных отраслях жизнедеятельности |
| УК-10 | Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению |
| ОПК-1 | Способен применять знания в сфере экономики и управления, анализировать потенциал и тенденции развития российской и мировой экономик для решения практических и (или) исследовательских задач в профессиональной деятельности |
| ОПК-2 | Способен осуществлять сбор, обработку, анализ данных для решения профессиональных задач, информирования органов государственной власти и общества на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности. |
| ОПК-4 | Способен применять положения международных и национальных правовых актов и нормативных документов при решении задач в профессиональной деятельности |
| ОПК-5 | Способен к осуществлению внутриорганизационных и межведомственных коммуникаций |
| ПК-1 | Способен определять место и роль таможенных органов в структуре государственного управления, при взаимодействии с иными государственными органами и организациями, в том числе международными |
| ПК-2 | Способен предупреждать, выявлять и пресекать преступления и административные правонарушения, совершаемые в сфере внешнеэкономической деятельности |
| ПК-3 | Способен определять код товара в соответствии с ТН ВЭД ЕАЭС, происхождение товаров, таможенную стоимость, применять ставки таможенного тарифа и ставки налога на добавленную стоимость в соответствии с международными договорами и актами в сфере таможенного регулирования и законодательством РФ |
| ПК-13 | Способен организовывать работу по внешнеэкономической деятельности, разрабатывать план внешнеэкономической деятельности организации и осуществлять контроль его выполнения |

6.2. Знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

| Формируемые компетенции | Вид работы обучающегося на практике | Планируемые результаты обучения при прохождении практики, характеризующие этапы формирования компетенций (указывается по каждой компетенции) | | |
|-------------------------|---------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | Знания | Умения | Навыки или практический опыт деятельности |
| УК-1 | Выполнение заданий, индивидуального задания | Основы поиска и критического анализа информации; методы системного подхода для решения поставленных задач с помощью цифровых и информационных технологий; роль таможенной службы в защите национальных интересов России; этапы становления и развития таможенного дела и таможенной политики российского государства. | Анализировать задачу, выделяя ее базовые составляющие. Осуществлять декомпозицию задачи; Рассматривать различные варианты решения задачи на основе критического анализа доступных источников информации; Грамотно, логично, аргументировано формировать собственные суждения и оценки, а также выбирать оптимальный вариант решения задачи | Владеет методами системного подхода при осуществлении поиска критического анализа информации, необходимой для решения поставленной задачи; Навыки определения и оценки практических последствий возможных решений задачи. |
| УК-5 | Выполнение заданий, индивидуального задания | Межкультурное своеобразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах; основы социального | Находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацией о культурных особенностях и традициях | Навыки анализа различных социокультурных тенденций, фактов и явлений на основе целостного представления |

| | | | | |
|-------|---------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | взаимодействия народов России через призму цивилизационного самосознания и цивилизационных ценностей | различных социальных групп; Выбирать способы конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции. | об основах мироздания и перспективах его развития. |
| УК-9 | Выполнение заданий, индивидуального задания | Базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике | Применять методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей; | Навыки использования финансовые инструменты для управления личными финансами, контролирует собственные экономические и финансовые риски |
| УК-10 | Выполнение заданий, индивидуального задания | Сущность коррупционного поведения и его взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями, нормативные правовые и этические основы профилактики, предупреждения пресечения коррупционного поведения | Осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с антикоррупционным законодательством; Выявлять коррупционные риски, предупреждать конфликт интересов в процессе осуществления профессиональной деятельности; | Навыки анализа, правильного применения правовых норм о противодействии коррупционному поведению; Навыки пресечения коррупционного поведения. |
| ОПК-1 | Выполнение заданий, индивидуального задания | современные научные методы исследования производственного, научно-технического, финансового потенциала российской и мировой экономик; состояние, тенденции развития и особенности территории организаций социально-экономического комплекса России; экономико-географическую характеристику крупных регионов и государств; теоретические основы формирования и закономерности функционирования российской и мировых экономик; ресурсный потенциал, отраслевую структуру и роль экономики России в мировой экономике и формы международных экономических отношений в современных условиях; особенности экономического механизма современного | Определять принципы и подходы к управлению организацией в современных условиях. Формулировать задачи и предлагать варианты управленческий решений на основе результатов анализа российской и мировой экономик. | Навыки выбора и оценки экономических методов для решения практических задач с учетом специфики деятельности. Навыки сбора статистических данных и оценки потенциала и тенденции развития российской и мировой экономики, а также субъектов ВЭД. |

| | | | | |
|-------|---------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | мирового хозяйства. | | |
| ОПК-2 | Выполнение заданий, индивидуального задания | различные способы анализа и обработки научных данных; основные методы экономических и математических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах; методы планирования, проведения, и обработки результатов экспериментальных исследований; научную терминологию, основные методы научных исследований, принципы системного подхода и системного анализа, требования к студенческим НИР. | Использовать основные базы знаний (справочно-библиотечные, справочно-правовые) для решения стандартных профессиональных задач. Проводить анализ и обработку данных для осуществления профессиональной деятельности с помощью программных средств. | Навыки сбора, хранения, преобразования и передачи данных с использованием сетевых компьютерных технологий и основных требований информационной безопасности. Навыки применения современных информационных технологий для решения стандартных задач профессиональной деятельности и информирования органов государственной власти и общества. |
| ОПК-4 | Выполнение заданий, индивидуального задания | правовые и организационные основы деятельности таможенных органов в РФ; общие сведения о технологии осуществления таможенного оформления и таможенного контроля; | применять правовые нормы таможенного законодательства России и действующего таможенного законодательства Евразийского экономического союза, регулирующие отношения в сфере таможенного дела | навыками применения нормативно-правовых актов таможенного законодательства в профессиональной деятельности. |
| ОПК-5 | Выполнение заданий, индивидуального задания | особенности делового общения в таможенном деле; вербальные средства коммуникации в таможенном деле; невербальные средства коммуникации в таможенном деле; каналы коммуникаций с внутренней и внешней средой в таможенном деле. | выбирать коммуникативные каналы для внутриорганизационного и межведомственного взаимодействия. | методами и технологиями деловых коммуникаций внутриорганизационного и межведомственного взаимодействия. |
| ПК-1 | Выполнение заданий, индивидуального задания | система государственного управления РФ, система таможенных органов, задачи и функции таможенных органов. | Определять место и роль таможенных органов в структуре государственного управления. Проводить анализ, системные исследования и оценку результативности деятельности таможенных органов. | Навыки разработки мероприятий и применения инструментов (информационных технологий) взаимодействия таможенных органов с иными государственными органами власти и организациями, в том числе международными. |
| ПК-2 | Выполнение заданий, индивидуального задания | признаки составов административных правонарушений и преступлений, совершаемых в сфере внешнеэкономической деятельности | Совершать юридически значимые действия для предупреждения, выявления и пресечения преступлений и административных правонарушений, совершаемых в сфере внешнеэкономической деятельности. | Навыки выявления фальсифицированного и контрафактного товара |
| ПК-3 | Выполнение заданий, индивидуального задания | Понятие и порядок определения кода товара в соответствии с ТН ВЭД ЕАЭС, понятие происхождения товаров, нормативно-правовые основы (в том числе положения международных договоров) и цели применения таможенного тарифа | Определять свойства, характеристики товаров различных групп и признаки их классификации; использовать основные правила интерпретации для классификации отдельных групп товаров в соответствии с ТН ВЭД ЕАЭС; | Навыки применения ставок таможенного тарифа для целей исчисления и уплаты таможенной пошлины; ставки налога на добавленную стоимость для исчисления налога на добавленную стоимость при ввозе товаров, |

| | | | | |
|-------|---------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | | | аргументирует их применение. |
| ПК-13 | Выполнение заданий, индивидуального задания | Основные виды и формы ВЭД, методы ее осуществления и контроля в соответствии с таможенными правилами; содержание и технологию разработки плана внешнеэкономической деятельности организации; правовые основы государственного регулирования внешнеторговой деятельности | Осуществлять анализ результатов внешнеэкономической деятельности организации и проводить оценку эффективности внешнеэкономической деятельности организации. Анализировать информацию о реализации внешнеигровых контрактов, определяет круг участников реализации внешнеигрового контракта и осуществляет взаимодействие со сторонними организациями в целях проверки надежности потенциальных партнеров для заключения внешнеигрового контракта. | Навыки анализа информации о ценах мирового и национального рынков; производит обоснование цен внешнеигровых контрактов, а также расчет цены конкретного товара на основе различных методов. |

6.3 Соответствие планируемых результатов видам профессиональной деятельности

Планируемые результаты сформулированы в соответствии с Федеральным государственным стандартом высшего образования по специальности 38.05.02 «Таможенное дело», утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования РФ от «25» ноября 2020 г. № 1453, Профессиональным стандартом "Специалист по внешнеэкономической деятельности", утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 17 июня 2019 года N 409н (Зарегистрирован в Минюсте РФ 11 июля 2019 г. Регистрационный N 55208).

| Виды профессиональной деятельности в соответствии с ОП ВО | Тип задач профессиональной деятельности выпускника | Трудовые функции (в соответствии с профессиональными стандартами) | Вид работы студента на практике | Реализуемые компетенции (в соответствии с ОП ВО) |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|
| 08 Финансы и экономика (в сферах – предоставления государственных таможенных услуг, защиты национальной безопасности государств - членов Евразийского экономического союза, создания условий для ускорения и упрощения перемещения товаров через таможенную границу Евразийского экономического союза; совершения таможенных операций и проведения таможенного контроля, осуществления таможенного, экспортного, | Организационно-управленческий | Профессиональный стандарт по данной специальности не предусмотрен | Изучение теоретического материала, выполнение практического задания | ПК-1 |

| | | | | |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| <p>радиационного и иных видов государственного контроля (надзора); взимания таможенных платежей, а также специальных, антидемпинговых и компенсационных пошлин, контроля правильности их исчисления и своевременности уплаты, возврата (зачёта) и принятия мер по их принудительному взысканию; обеспечения соблюдения запретов и ограничений, мер защиты внутреннего рынка в отношении товаров, перемещаемых через</p> | <p>информационно-аналитический</p> | <p>Профессиональный стандарт по данной специальности не предусмотрен</p> | <p>Изучение теоретического материала, выполнение практического задания</p> | <p>ПК-1, ПК-3</p> |
| <p>таможенную границу Евразийского экономического союза; противодействия легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путём, и финансированию терроризма при проведении таможенного контроля за перемещением через таможенную границу Евразийского экономического союза наличных денежных средств и (или) денежных инструментов; предупреждения, выявления и пресечения преступлений и административных правонарушений; защиты прав на объекты интеллектуальной собственности на таможенной территории Евразийского экономического союза).</p> | <p>правоохранительный</p> | <p>Профессиональный стандарт по данной специальности не предусмотрен</p> | <p>Изучение теоретического материала, выполнение практического задания</p> | <p>ПК-3</p> |
| <p>Информационно-аналитический</p> | <p>08.039 Профессиональный стандарт "Специалист по внешнеэкономической деятельности", утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 17 июня 2019 года N 409н (Зарегистрирован в Минюсте РФ 11 июля 2019 г. Регистрационный N 55208). C/01.7 Организация работ по внешнеэкономической деятельности 7</p> | <p>Изучение теоретического материала, выполнение практического задания</p> | <p>ПК-13</p> | |

7. Объем практики

Астр. часов

Объем занятий: Итого 81 час., 3 з.е.

Продолжительность: 2 недели

Зачёт с оценкой 4 семестр

8. Структура и содержание практики

| Разделы (этапы) практики | Реализуемые компетенции | Виды работ обучающегося на практике | Кол-во часов (астр.) |
|---------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|
| Подготовительный этап | УК-1, УК-5, УК-9, УК-10, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4, ОПК-5 ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-13 | Инструктаж по технике безопасности, ознакомление с программой практики. | 1,5 |
| Основной этап (изучение теоретического материала) | | Выполнение заданий по обработке и систематизации фактического и литературного материала, работа с нормативными правовыми актами. | 20 |
| Основной этап (выполнение практического задания) | УК-1, УК-5, УК-9, УК-10, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4, ОПК-5 ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-13 | Выполнение практических заданий, обобщение материала, статистических данных для выполнения индивидуального задания. | 40 |
| Заключительный этап | УК-1, УК-5, УК-9, УК-10, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4, ОПК-5 ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-13 | Подготовка к итоговому контролю по результатам выполнения программы практики, оформление отчета. | 18 |
| | | Защита отчета по учебной практике по получению первичных профессиональных умений и навыков в форме зачёта с оценкой | 1,5 |
| Итого 4 семестр | | | 81 |

9. Формы отчетности по практике

1. Дневник
2. Отчет студента по учебной практике по получению первичных профессиональных умений и навыков
3. Отзыв руководителя практики от Университета

10. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Фонд оценочных средств, позволяющий оценить уровень сформированности компетенций, размещен в УМК учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков на кафедре мировой экономики и таможенного дела и представлен следующими компонентами:

10.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Паспорт фонда оценочных средств

| Код оцениваемой компетенции | Этап формирования компетенции (в соответствии с заданием) | Средства и технологии оценки | Вид контроля, аттестация (текущий/промежуточный) | Тип контроля (устный, письменный или с использованием технических средств) | Наименование оценочного средства |
|---------------------------------|-----------------------------------------------------------|------------------------------|--------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|
| УК-1, УК-5, УК-9, УК-10, ОПК-1, | Заключительный этап | Зачёт с оценкой | Промежуточный | Устный, письменный | Вопросы (задача, задание) для проверки уровня |

| | | | | | |
|---------------------------------------------------------------|--|--|--|--|-------------------------------------|
| ОПК-2, ОПК-4, ОПК-5 ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-13 | | | | | сформированн ости компетенций |
|---------------------------------------------------------------|--|--|--|--|-------------------------------------|

10.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

| Уровни сформиро-ваннысти компетенций | Индикаторы | Дескрипторы | | | |
|--------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|
| | | 2 балла | 3 балла | 4 балла | 5 баллов |
| УК-1 | | | | | |
| Базовый | <p>Знание: Основы поиска и критического анализа информации; методы системного подхода для решения поставленных задач с помощью цифровых и информационных технологий; роль таможенной службы в защите национальных интересов России; этапы становления и развития таможенного дела и таможенной политики российского государства.</p> | Обучающийся не знает: Основы поиска и критического анализа информации; методы системного подхода для решения поставленных задач с помощью цифровых и информационных технологий; роль таможенной службы в защите национальных интересов России; этапы становления и развития таможенного дела и таможенной политики российского государства. | Имеет слабое, ограниченное представление: Основы поиска и критического анализа информации; методы системного подхода для решения поставленных задач с помощью цифровых и информационных технологий; роль таможенной службы в защите национальных интересов России; этапы становления и развития таможенного дела и таможенной политики российского государства. | Демонстрирует достаточно полное знание: Основы поиска и критического анализа информации; методы системного подхода для решения поставленных задач с помощью цифровых и информационных технологий; роль таможенной службы в защите национальных интересов России; этапы становления и развития таможенного дела и таможенной политики российского государства. | |
| | <p>Умение: Анализировать задачу, выделяя ее базовые составляющие. Осуществлять декомпозицию задачи; Рассматривать различные варианты решения задачи на основе критического анализа доступных источников информации; Грамотно, логично, аргументировано формировать собственные суждения и оценки, а также выбирать оптимальный вариант решения задачи</p> | Обучающийся не умеет Анализировать задачу, выделяя ее базовые составляющие. Осуществлять декомпозицию задачи; Рассматривать различные варианты решения задачи на основе критического анализа доступных источников информации; Грамотно, логично, аргументировано формировать собственные суждения и оценки, а также выбирать оптимальный вариант решения задачи | Не в полной мере может Анализировать задачу, выделяя ее базовые составляющие. Осуществлять декомпозицию задачи; Рассматривать различные варианты решения задачи на основе критического анализа доступных источников информации; Грамотно, логично, аргументировано формировать собственные суждения и оценки, а также выбирать оптимальный вариант решения задачи | Демонстрирует умение Анализировать задачу, выделяя ее базовые составляющие. Осуществлять декомпозицию задачи; Рассматривать различные варианты решения задачи на основе критического анализа доступных источников информации; Грамотно, логично, аргументировано формировать собственные суждения и оценки, а также выбирать оптимальный вариант решения задачи | |
| | <p>Навыки: Владеет методами системного подхода при осуществлении поиска критического анализа информации, необходимой для решения поставленной задачи; Навыки определения и оценки практических последствий возможных решений задачи.</p> | Обучающийся не имеет навыков владения методами системного подхода при осуществлении поиска критического анализа информации, необходимой для решения поставленной задачи; Навыков определения и оценки практических последствий возможных решений задачи. | Не в полной мере владеет методами системного подхода при осуществлении поиска критического анализа информации, необходимой для решения поставленной задачи; Не в полной мере владеет навыками определения и оценки практических последствий возможных решений задачи. | Демонстрирует навыки владения методами системного подхода при осуществлении поиска критического анализа информации, необходимой для решения поставленной задачи; Навыки определения и оценки практических последствий возможных решений задачи. | |

| | | | | | |
|-------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | | решений задачи. | | |
| Повышенный | <p>Знание: Основы поиска и критического анализа информации; методы системного подхода для решения поставленных задач с помощью цифровых и информационных технологий; роль таможенной службы в защите национальных интересов России; этапы становления и развития таможенного дела и таможенной политики российского государства</p> | | | | Демонстрирует глубокое и прочное знание Основы поиска и критического анализа информации; методы системного подхода для решения поставленных задач с помощью цифровых и информационных технологий; роль таможенной службы в защите национальных интересов России; этапы становления и развития таможенного дела и таможенной политики российского государства |
| | <p>Умение: Анализировать задачу, выделяя ее базовые составляющие. Осуществлять декомпозицию задачи; Рассматривать различные варианты решения задачи на основе критического анализа доступных источников информации; Грамотно, логично, аргументировано формировать собственные суждения и оценки, а также выбирать оптимальный вариант решения задачи .</p> | | | | Демонстрирует умение Анализировать задачу, выделяя ее базовые составляющие. Осуществлять декомпозицию задачи; Рассматривать различные варианты решения задачи на основе критического анализа доступных источников информации; Грамотно, логично, аргументировано формировать собственные суждения и оценки, а также выбирать оптимальный вариант решения задачи |
| | <p>Навыки: Владеет методами системного подхода при осуществлении поиска критического анализа информации, необходимой для решения поставленной задачи; Навыки определения и оценки практических последствий возможных решений задачи.</p> | | | | Демонстрирует навыки владения методами системного подхода при осуществлении поиска критического анализа информации, необходимой для решения поставленной задачи; Навыки определения и оценки практических последствий возможных решений задачи. |
| УК-5 | | | | | |
| Базовый | <p>Знание: Межкультурное своеобразие общества в социально-историческом, этическом и</p> | Обучающийся не знает Межкультурное своеобразие общества в социально-историческом, этическом и | Имеет слабое, ограниченное представление Межкультурное своеобразие общества в социально- | Демонстрирует достаточно полное знание Межкультурное своеобразие общества в социально-историческом, | |

| | | | | | |
|------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | философском контекстах; основы социального взаимодействия народов России через призму цивилизационного самосознания и цивилизационных ценностей | философском контекстах; основы социального взаимодействия народов России через призму цивилизационного самосознания и цивилизационных ценностей | историческом, этическом и философском контекстах; основы социального взаимодействия народов России через призму цивилизационного самосознания и цивилизационных ценностей | и философском контекстах; основы социального взаимодействия народов России через призму цивилизационного самосознания и цивилизационных ценностей | |
| | Умение: Находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацио о культурных особенностях и традициях различных социальных групп; Выбирать способы конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции. | Обучающийся не умеет Находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацио о культурных особенностях и традициях различных социальных групп; Выбирать способы конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции. | Не в полной мере может Находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацио о культурных особенностях и традициях различных социальных групп; Выбирать способы конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции. | Демонстрирует умение Находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацио о культурных особенностях и традициях различных социальных групп; Выбирать способы конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции. | |
| | Навыки: анализа различных социокультурных тенденций, фактов и явлений на основе целостного представления об основах мироздания и перспективах его развития. | Обучающийся не имеет навыков. анализа различных социокультурных тенденций, фактов и явлений на основе целостного представления об основах мироздания и перспективах его развития. | Не в полной мере владеет навыками анализа различных социокультурных тенденций, фактов и явлений на основе целостного представления об основах мироздания и перспективах его развития. | Демонстрирует навыки анализа различных социокультурных тенденций, фактов и явлений на основе целостного представления об основах мироздания и перспективах его развития. | |
| Повышенный | Знание: Межкультурное своеобразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах; основы социального взаимодействия народов России через призму цивилизационного самосознания и цивилизационных ценностей | | | | Демонстрирует глубокое и прочное знание Межкультурное своеобразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах; основы социального взаимодействия народов России через призму цивилизационного самосознания и цивилизационных ценностей |
| | Умение: . Находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацио о культурных | | | | Демонстрирует умение Находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацио о |

| | | | | |
|-------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | особенностях и традициях различных социальных групп; Выбирать способы конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции. | | | культурных особенностях и традициях различных социальных групп; Выбирать способы конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции. |
| | Навыки: анализа различных социокультурных тенденций, фактов и явлений на основе целостного представления об основах мироздания и перспективах его развития. | | | Демонстрирует Навыки анализа различных социокультурных тенденций, фактов и явлений на основе целостного представления об основах мироздания и перспективах его развития. |
| УК-9 | | | | |
| Базовый | Знание: Базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике | Обучающийся не знает Базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике | Имеет слабое, ограниченное представление Базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике | Демонстрирует достаточно полное знание Базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике |
| | Умение: Применять методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей; | Обучающийся не умеет Применять методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей; | Не в полной мере может Применять методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей; | Демонстрирует умение Применять методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей; |
| | Навыки: | Обучающийся не имеет навыков. | Не в полной мере владеет навыками | Демонстрирует навыки |
| Повышенный | Знание: Базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике | | | Демонстрирует глубокое и прочное знание Базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике |
| | Умение: Применять методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей; | | | Демонстрирует умение Применять методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных |

| | | | | | |
|--------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | . | | | | финансовых целей; |
| | Навыки: использования финансовые инструменты для управления личными финансами, контролирует собственные экономические и финансовые риски | | | | Демонстрирует навыки использования финансовые инструменты для управления личными финансами, контролирует собственные экономические и финансовые риски |
| УК-10 | | | | | |
| Базовый | Знание: Сущность коррупционного поведения и его взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями, нормативные правовые и этические основы профилактики, предупреждения и пресечения коррупционного поведения | Обучающийся не знает Сущность коррупционного поведения и его взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями, нормативные правовые и этические основы профилактики, предупреждения и пресечения коррупционного поведения | Имеет слабое, ограниченное представление Сущность коррупционного поведения и его взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями, нормативные правовые и этические основы профилактики, предупреждения и пресечения коррупционного поведения | Демонстрирует достаточно полное знание Сущность коррупционного поведения и его взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями, нормативные правовые и этические основы профилактики, предупреждения и пресечения коррупционного поведения | |
| | Умение: Осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с антикоррупционным законодательством; Выявлять коррупционные риски, предупреждать конфликт интересов в процессе осуществления профессиональной деятельности; | Обучающийся не умеет Осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с антикоррупционным законодательством; Выявлять коррупционные риски, предупреждать конфликт интересов в процессе осуществления профессиональной деятельности; | Не в полной мере может Осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с антикоррупционным законодательством; Выявлять коррупционные риски, предупреждать конфликт интересов в процессе осуществления профессиональной деятельности; | Демонстрирует умение Осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с антикоррупционным законодательством; Выявлять коррупционные риски, предупреждать конфликт интересов в процессе осуществления профессиональной деятельности; | |
| | Навыки: анализа, правильного применения правовых норм о противодействии коррупционному поведению; Навыки пресечения коррупционного поведения. | Обучающийся не имеет навыков анализа, правильного применения правовых норм о противодействии коррупционному поведению; Навыки пресечения коррупционного поведения. | Не в полной мере владеет навыками анализа, правильного применения правовых норм о противодействии коррупционному поведению; Навыки пресечения коррупционного поведения. | Демонстрирует навыки анализа, правильного применения правовых норм о противодействии коррупционному поведению; Навыки пресечения коррупционного поведения. | |
| Повышенный | Знание: Сущность коррупционного поведения и его взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями, нормативные правовые и этические основы профилактики, предупреждения и пресечения | | | | Демонстрирует глубокое и прочное знание Сущность коррупционного поведения и его взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями, нормативные правовые и этические основы профилактики, |

| | | | | |
|--------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | коррупционного поведения | | | предупреждения и пресечения коррупционного поведения |
| | Умение: Осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с антикоррупционным законодательством; Выявлять коррупционные риски, предупреждать конфликт интересов в процессе осуществления профессиональной деятельности; . | | | Демонстрирует умение Осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с антикоррупционным законодательством; Выявлять коррупционные риски, предупреждать конфликт интересов в процессе осуществления профессиональной деятельности; |
| | Навыки: анализа, правильного применения правовых норм о противодействии коррупционному поведению; Навыки пресечения коррупционного поведения. | | | Демонстрирует навыки анализа, правильного применения правовых норм о противодействии коррупционному поведению; Навыки пресечения коррупционного поведения. |
| ОПК-1 | | | | |
| Базовый | Знание: современные научные методы исследования производственного, научно-технического, финансового потенциала российской и мировой экономик; состояние, тенденции развития и особенности территориальной организации социально-экономического комплекса России; экономико-географическую характеристику крупных регионов и государств; теоретические основы формирования и закономерности функционирования российской и мировых экономик; ресурсный потенциал, отраслевую структуру и роль экономики России в мировой экономике и формы международных экономических отношений в современных условиях; особенности экономического механизма современного мирового хозяйства. | Обучающийся не знает современные научные методы исследования производственного, научно-технического, финансового потенциала российской и мировой экономик; состояние, тенденции развития и особенности территориальной организации социально-экономического комплекса России; экономико-географическую характеристику крупных регионов и государств; теоретические основы формирования и закономерности функционирования российской и мировых экономик; ресурсный потенциал, отраслевую структуру и роль экономики России в мировой экономике и формы международных экономических отношений в современных условиях; особенности экономического механизма современного мирового хозяйства. | Имеет слабое, ограниченное представление современные научные методы исследования производственного, научно-технического, финансового потенциала российской и мировой экономик; состояние, тенденции развития и особенности территориальной организации социально-экономического комплекса России; экономико-географическую характеристику крупных регионов и государств; теоретические основы формирования и закономерности функционирования российской и мировых экономик; ресурсный потенциал, отраслевую структуру и роль экономики России в мировой экономике и формы международных экономических отношений в современных условиях; особенности экономического механизма современного мирового хозяйства. | Демонстрирует достаточно полное знание современные научные методы исследования производственного, научно-технического, финансового потенциала российской и мировой экономик; состояние, тенденции развития и особенности территориальной организации социально-экономического комплекса России; экономико-географическую характеристику крупных регионов и государств; теоретические основы формирования и закономерности функционирования российской и мировых экономик; ресурсный потенциал, отраслевую структуру и роль экономики России в мировой экономике и формы международных экономических отношений в современных условиях; особенности экономического механизма современного мирового хозяйства. |

| | | | | |
|------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | мирового хозяйства. | | | |
| | <p>Умение: Определять принципы и подходы к управлению организацией в современных условиях. Формулировать задачи и предлагать варианты управленческий решений на основе результатов анализа российской и мировой экономик.</p> | <p>Обучающийся не умеет Определять принципы и подходы к управлению организацией в современных условиях. Формулировать задачи и предлагать варианты управленческий решений на основе результатов анализа российской и мировой экономик.</p> | <p>Не в полной мере может Определять принципы и подходы к управлению организацией в современных условиях. Формулировать задачи и предлагать варианты управленческий решений на основе результатов анализа российской и мировой экономик.</p> | <p>Демонстрирует умение Определять принципы и подходы к управлению организацией в современных условиях. Формулировать задачи и предлагать варианты управленческий решений на основе результатов анализа российской и мировой экономик.</p> |
| | <p>Навыки: Навыки выбора и оценки экономических методов для решения практических задач с учетом специфики деятельности. Навыки сбора статистических данных и оценки потенциала и тенденций развития российской и мировой экономики, а также субъектов ВЭД.</p> | <p>Обучающийся не имеет навыков. Навыки выбора и оценки экономических методов для решения практических задач с учетом специфики деятельности. Навыки сбора статистических данных и оценки потенциала и тенденций развития российской и мировой экономики, а также субъектов ВЭД.</p> | <p>Не в полной мере владеет навыками Навыки выбора и оценки экономических методов для решения практических задач с учетом специфики деятельности. Навыки сбора статистических данных и оценки потенциала и тенденций развития российской и мировой экономики, а также субъектов ВЭД.</p> | <p>Демонстрирует навыки Навыки выбора и оценки экономических методов для решения практических задач с учетом специфики деятельности. Навыки сбора статистических данных и оценки потенциала и тенденций развития российской и мировой экономики, а также субъектов ВЭД.</p> |
| Повышенный | <p>Знание: современные научные методы исследования производственного, научно-технического, финансового потенциала российской и мировой экономик; состояние, тенденции развития и особенности территориальной организации социально-экономического комплекса России; экономико-географическую характеристику крупных регионов и государств; теоретические основы формирования и закономерности функционирования российской и мировых экономик; ресурсный потенциал, отраслевую структуру и роль экономики России в мировой экономике и формы международных экономических отношений в современных условиях; особенности экономического механизма современного</p> | | | <p>Демонстрирует глубокое и прочное знание современные научные методы исследования производственного, научно-технического, финансового потенциала российской и мировой экономик; состояние, тенденции развития и особенности территориальной организации социально-экономического комплекса России; экономико-географическую характеристику крупных регионов и государств; теоретические основы формирования и закономерности функционирования российской и мировых экономик; ресурсный потенциал, отраслевую структуру и роль экономики России в мировой экономике и формы международных</p> |

| | | | | |
|--------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | мирового хозяйства. | | | экономических отношений в современных условиях; особенности экономического механизма современного мирового хозяйства. |
| | Умение: Определять принципы и подходы к управлению организацией в современных условиях. Формулировать задачи и предлагать варианты управленческих решений на основе результатов анализа российской и мировой экономик. | | | Демонстрирует умение Определять принципы и подходы к управлению организацией в современных условиях. Формулировать задачи и предлагать варианты управленческих решений на основе результатов анализа российской и мировой экономик. |
| | Навыки: Навыки выбора и оценки экономических методов для решения практических задач с учетом специфики деятельности. Навыки сбора статистических данных и оценки потенциала и тенденции развития российской и мировой экономики, а также субъектов ВЭД. | | | Демонстрирует навыки Навыки выбора и оценки экономических методов для решения практических задач с учетом специфики деятельности. Навыки сбора статистических данных и оценки потенциала и тенденции развития российской и мировой экономики, а также субъектов ВЭД. |
| ОПК-2 | | | | |
| Базовый | Знание: различные способы анализа и обработки научных данных; основные методы экономических и математических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах; методы планирования, проведения, и обработки результатов экспериментальных исследований; научную терминологию, основные методы научных исследований, принципы системного подхода и системного анализа, требования к студенческим НИР. | Обучающийся не знает различные способы анализа и обработки научных данных; основные методы экономических и математических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах; методы планирования, проведения, и обработки результатов экспериментальных исследований; научную терминологию, основные методы научных исследований, принципы системного подхода и системного анализа, требования к студенческим НИР. | Имеет слабое, ограниченное представление различные способы анализа и обработки научных данных; основные методы экономических и математических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах; методы планирования, проведения, и обработки результатов экспериментальных исследований; научную терминологию, основные методы научных исследований, принципы системного подхода и системного анализа, требования к студенческим НИР. | Демонстрирует достаточно полное знание различные способы анализа и обработки научных данных; основные методы экономических и математических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах; методы планирования, проведения, и обработки результатов экспериментальных исследований; научную терминологию, основные методы научных исследований, принципы системного подхода и системного анализа, требования к студенческим НИР. |
| | Умение: Использовать основные базы знаний (справочно- | Обучающийся не умеет Использовать основные базы знаний (справочно- | Не в полной мере может Использовать основные базы знаний (справочно- | Демонстрирует умение Использовать основные базы знаний (справочно- |

| | | | | | |
|------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | <p>библиотечные, справочно-правовые) для решения стандартных профессиональных задач.</p> <p>Проводить анализ и обработку данных для осуществления профессиональной деятельности с помощью программных средств.</p> | <p>библиотечные, справочно-правовые) для решения стандартных профессиональных задач.</p> <p>Проводить анализ и обработку данных для осуществления профессиональной деятельности с помощью программных средств.</p> | <p>библиотечные, справочно-правовые) для решения стандартных профессиональных задач.</p> <p>Проводить анализ и обработку данных для осуществления профессиональной деятельности с помощью программных средств.</p> | <p>библиотечные, справочно-правовые) для решения стандартных профессиональных задач.</p> <p>Проводить анализ и обработку данных для осуществления профессиональной деятельности с помощью программных средств.</p> | |
| | <p>Навыки: Навыки сбора, хранения, преобразования и передачи данных с использованием сетевых компьютерных технологий и основных требований информационной безопасности.</p> <p>Навыки применения современных информационных технологий для решения стандартных задач профессиональной деятельности и информирования органов государственной власти и общества.</p> | <p>Обучающийся не имеет навыков.</p> <p>Навыки сбора, хранения, преобразования и передачи данных с использованием сетевых компьютерных технологий и основных требований информационной безопасности.</p> <p>Навыки применения современных информационных технологий для решения стандартных задач профессиональной деятельности и информирования органов государственной власти и общества.</p> | <p>Не в полной мере владеет навыками</p> <p>Навыки сбора, хранения, преобразования и передачи данных с использованием сетевых компьютерных технологий и основных требований информационной безопасности.</p> <p>Навыки применения современных информационных технологий для решения стандартных задач профессиональной деятельности и информирования органов государственной власти и общества.</p> | <p>Демонстрирует навыки сбора, хранения, преобразования и передачи данных с использованием сетевых компьютерных технологий и основных требований информационной безопасности.</p> <p>Навыки применения современных информационных технологий для решения стандартных задач профессиональной деятельности и информирования органов государственной власти и общества.</p> | |
| Повышенный | <p>Знание: различные способы анализа и обработки научных данных; основные методы экономических и математических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах; методы планирования, проведения, и обработки результатов экспериментальных исследований; научную терминологию, основные методы научных исследований, принципы системного подхода и системного анализа, требования к студенческим НИР.</p> | | | | <p>Демонстрирует глубокое и прочное знание различные способы анализа и обработки научных данных; основные методы экономических и математических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах; методы планирования, проведения, и обработки результатов экспериментальных исследований; научную терминологию, основные методы научных исследований, принципы системного подхода и системного анализа, требования к студенческим НИР.</p> |
| | <p>Умение: Использовать основные базы знаний (справочно-библиотечные,</p> | | | | <p>Демонстрирует умение Использовать основные базы знаний (справочно-</p> |

| | | | | |
|--------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | <p>справочно-правовые) для решения стандартных профессиональных задач.</p> <p>Проводить анализ и обработку данных для осуществления профессиональной деятельности с помощью программных средств.</p> | | | <p>библиотечные, справочно-правовые) для решения стандартных профессиональных задач.</p> <p>Проводить анализ и обработку данных для осуществления профессиональной деятельности с помощью программных средств.</p> |
| | <p>Навыки: Навыки сбора, хранения, преобразования и передачи данных с использованием сетевых компьютерных технологий и основных требований информационной безопасности.</p> <p>Навыки применения современных информационных технологий для решения стандартных задач профессиональной деятельности и информирования органов государственной власти и общества.</p> | | | <p>Демонстрирует навыки сбора, хранения, преобразования и передачи данных с использованием сетевых компьютерных технологий и основных требований информационной безопасности.</p> <p>Навыки применения современных информационных технологий для решения стандартных задач профессиональной деятельности и информирования органов государственной власти и общества.</p> |
| ОПК-4 | | | | |
| Базовый | <p>Знание: правовые и организационные основы деятельности таможенных органов в РФ; общие сведения о технологии осуществления таможенного оформления и таможенного контроля;</p> | Обучающийся не знает правовые и организационные основы деятельности таможенных органов в РФ; общие сведения о технологии осуществления таможенного оформления и таможенного контроля; | Имеет слабое, ограниченное представление правовые и организационные основы деятельности таможенных органов в РФ; общие сведения о технологии осуществления таможенного оформления и таможенного контроля; | Демонстрирует достаточно полное знание правовые и организационные основы деятельности таможенных органов в РФ; общие сведения о технологии осуществления таможенного оформления и таможенного контроля; |
| | <p>Умение: применять правовые нормы таможенного законодательства России и действующего таможенного законодательства Евразийского экономического союза, регулирующие отношения в сфере таможенного дела</p> | Обучающийся не умеет применять правовые нормы таможенного законодательства России и действующего таможенного законодательства Евразийского экономического союза, регулирующие отношения в сфере таможенного дела | Не в полной мере может применять правовые нормы таможенного законодательства России и действующего таможенного законодательства Евразийского экономического союза, регулирующие отношения в сфере таможенного дела | Демонстрирует умение применять правовые нормы таможенного законодательства России и действующего таможенного законодательства Евразийского экономического союза, регулирующие отношения в сфере таможенного дела |
| | <p>Навыки: применения нормативно-правовых актов таможенного законодательства</p> | Обучающийся не имеет навыков, применения нормативно-правовых актов таможенного законодательства | Не в полной мере владеет навыками применения нормативно-правовых актов таможенного | Демонстрирует навыки применения нормативно-правовых актов таможенного законодательства |

| | | | | | |
|------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | профессиональной деятельности. | профессиональной деятельности. | законодательства в профессиональной деятельности. | профессиональной деятельности. | |
| Повышенный | Знание: правовые и организационные основы деятельности таможенных органов в РФ; общие сведения о технологии осуществления таможенного оформления и таможенного контроля; | | | | Демонстрирует глубокое и прочное знание правовые и организационные основы деятельности таможенных органов в РФ; общие сведения о технологии осуществления таможенного оформления и таможенного контроля; |
| | Умение: применять правовые нормы таможенного законодательства России и действующего таможенного законодательства Евразийского экономического союза, регулирующие отношения в сфере таможенного дела | | | | Демонстрирует умение применять правовые нормы таможенного законодательства России и действующего таможенного законодательства Евразийского экономического союза, регулирующие отношения в сфере таможенного дела |
| | Навыки: применения нормативно-правовых актов таможенного законодательства в профессиональной деятельности. | | | | Демонстрирует навыки применения нормативно-правовых актов таможенного законодательства в профессиональной деятельности. |
| ОПК-5 | | | | | |
| Базовый | Знание: особенности делового общения в таможенном деле; вербальные средства коммуникации в таможенном деле; невербальные средства коммуникации в таможенном деле; каналы коммуникаций с внутренней и внешней средой в таможенном деле. | Обучающийся не знает особенности делового общения в таможенном деле; вербальные средства коммуникации в таможенном деле; невербальные средства коммуникации в таможенном деле; каналы коммуникаций с внутренней и внешней средой в таможенном деле. | Имеет слабое, ограниченное представление особенности делового общения в таможенном деле; вербальные средства коммуникации в таможенном деле; невербальные средства коммуникации в таможенном деле; каналы коммуникаций с внутренней и внешней средой в таможенном деле. | Демонстрирует достаточно полное знание особенности делового общения в таможенном деле; вербальные средства коммуникации в таможенном деле; невербальные средства коммуникации в таможенном деле; каналы коммуникаций с внутренней и внешней средой в таможенном деле. | |
| | Умение: выбирать коммуникативные каналы для внутриорганизационного и межведомственного взаимодействия. | Обучающийся не умеет выбирать коммуникативные каналы для внутриорганизационного и межведомственного взаимодействия. | Не в полной мере может выбирать коммуникативные каналы для внутриорганизационного и межведомственного взаимодействия. | Демонстрирует умение выбирать коммуникативные каналы для внутриорганизационного и межведомственного взаимодействия. | |
| | Навыки: методами и технологиями деловых коммуникаций | Обучающийся не имеет навыков, методами и технологиями деловых коммуникаций | Не в полной мере владеет навыками методами и технологиями деловых коммуникаций | Демонстрирует навыки методами и технологиями деловых коммуникаций | |

| | | | | | |
|------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | внутриорганизационного и межведомственного взаимодействия. | внутриорганизационного и межведомственного взаимодействия. | коммуникаций внутриорганизационного и межведомственного взаимодействия. | внутриорганизационного и межведомственного взаимодействия. | |
| Повышенный | Знание: особенности делового общения в таможенном деле; вербальные средства коммуникации в таможенном деле; невербальные средства коммуникации в таможенном деле; каналы коммуникаций с внутренней и внешней средой в таможенном деле. | | | | Демонстрирует глубокое и прочное знание особенности делового общения в таможенном деле; вербальные средства коммуникации в таможенном деле; невербальные средства коммуникации в таможенном деле; каналы коммуникаций с внутренней и внешней средой в таможенном деле. |
| | Умение: выбирать коммуникативные каналы для внутриорганизационного и межведомственного взаимодействия. | | | | Демонстрирует умение выбирать коммуникативные каналы для внутриорганизационного и межведомственного взаимодействия. |
| | Навыки: методами и технологиями деловых коммуникаций внутриорганизационного и межведомственного взаимодействия. | | | | Демонстрирует навыки методами и технологиями деловых коммуникаций внутриорганизационного и межведомственного взаимодействия. |

ПК-3

| | | | | | |
|---------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| Базовый | Знание: Понятие и порядок определения кода товара в соответствии с ТН ВЭД ЕАЭС, понятие происхождения товаров, нормативно-правовые основы (в том числе положения международных договоров) и цели применения таможенного тарифа | Обучающийся не знает Понятие и порядок определения кода товара в соответствии с ТН ВЭД ЕАЭС, понятие происхождения товаров, нормативно-правовые основы (в том числе положения международных договоров) и цели применения таможенного тарифа | Имеет слабое, ограниченное представление Понятие и порядок определения кода товара в соответствии с ТН ВЭД ЕАЭС, понятие происхождения товаров, нормативно-правовые основы (в том числе положения международных договоров) и цели применения таможенного тарифа | Демонстрирует достаточно полное знание Понятие и порядок определения кода товара в соответствии с ТН ВЭД ЕАЭС, понятие происхождения товаров, нормативно-правовые основы (в том числе положения международных договоров) и цели применения таможенного тарифа | |
| | Умение: Определять свойства, характеристики товаров различных групп и признаки их классификации; использовать основные правила интерпретации для классификации отдельных групп товаров в соответствии с ТН | Обучающийся не умеет Определять свойства, характеристики товаров различных групп и признаки их классификации; использовать основные правила интерпретации для классификации отдельных групп товаров в соответствии с ТН | Не в полной мере может Определять свойства, характеристики товаров различных групп и признаки их классификации; использовать основные правила интерпретации для классификации отдельных групп товаров в соответствии с ТН | Демонстрирует умение Определять свойства, характеристики товаров различных групп и признаки их классификации; использовать основные правила интерпретации для классификации отдельных групп товаров в соответствии с ТН | |

| | | | | | |
|------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | ВЭД ЕАЭС; | ВЭД ЕАЭС; | ВЭД ЕАЭС; | ВЭД ЕАЭС; | |
| | Навыки: применения ставок таможенного тарифа для целей исчисления и уплаты таможенной пошлины; ставки налога на добавленную стоимость для исчисления налога на добавленную стоимость при ввозе товаров, аргументирует их применение. | Обучающийся не имеет навыков применения ставок таможенного тарифа для целей исчисления и уплаты таможенной пошлины; ставки налога на добавленную стоимость для исчисления налога на добавленную стоимость при ввозе товаров, аргументирует их применение. | Не в полной мере владеет навыками применения ставок таможенного тарифа для целей исчисления и уплаты таможенной пошлины; ставки налога на добавленную стоимость для исчисления налога на добавленную стоимость при ввозе товаров, аргументирует их применение. | Демонстрирует навыки применения ставок таможенного тарифа для целей исчисления и уплаты таможенной пошлины; ставки налога на добавленную стоимость для исчисления налога на добавленную стоимость при ввозе товаров, аргументирует их применение. | |
| Повышенный | Знание: Понятие и порядок определения кода товара в соответствии с ТН ВЭД ЕАЭС, понятие происхождения товаров, нормативно-правовые основы (в том числе положения международных договоров) и цели применения таможенного тарифа | | | | Демонстрирует глубокое и прочное знание Понятие и порядок определения кода товара в соответствии с ТН ВЭД ЕАЭС, понятие происхождения товаров, нормативно-правовые основы (в том числе положения международных договоров) и цели применения таможенного тарифа |
| | Умение: Определять свойства, характеристики товаров различных групп и признаки их классификации; использовать основные правила интерпретации для классификации отдельных групп товаров в соответствии с ТН ВЭД ЕАЭС; | | | | Демонстрирует умение Определять свойства, характеристики товаров различных групп и признаки их классификации; использовать основные правила интерпретации для классификации отдельных групп товаров в соответствии с ТН ВЭД ЕАЭС; |
| | Навыки: применения ставок таможенного тарифа для целей исчисления и уплаты таможенной пошлины; ставки налога на добавленную стоимость для | | | | Демонстрирует навыки применения ставок таможенного тарифа для целей исчисления и уплаты таможенной пошлины; ставки налога на |

| | | | | |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | исчисления налога на добавленную стоимость при ввозе товаров, аргументирует их применение. | | | добавленную стоимость для исчисления налога на добавленную стоимость при ввозе товаров, аргументирует их применение. |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

ПК-13

| | | | | |
|------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | рынков; производит обоснование цен внешнеторговых контрактов, а также расчет цены конкретного товара на основе основе различных методов. | рынков; производит обоснование цен внешнеторговых контрактов, а также расчет цены конкретного товара на основе различных методов. | рынков; производит обоснование цен внешнеторговых контрактов, а также расчет цены конкретного товара на основе различных методов. | рынков; производит обоснование цен внешнеторговых контрактов, а также расчет цены конкретного товара на основе различных методов. |
| Повышенный | Знание: Основные виды и формы ВЭД, методы ее осуществления и контроля в соответствии с таможенными правилами; содержание и технологию разработки плана внешнеэкономической деятельности организации; правовые основы государственного регулирования внешнеторговой деятельности | | | Демонстрирует глубокое и прочное знание Основные виды и формы ВЭД, методы ее осуществления и контроля в соответствии с таможенными правилами; содержание и технологию разработки плана внешнеэкономической деятельности организации; правовые основы государственного регулирования внешнеторговой деятельности |
| | Умение: Осуществлять анализ результатов внешнеэкономической деятельности организации и проводить оценку эффективности внешнеэкономической деятельности организации Анализировать информацию о реализации внешнеторговых контрактов, определяет круг участников реализации внешнеторгового контракта и осуществляет взаимодействие со сторонними организациями в целях проверки надежности потенциальных партнеров для заключения внешнеторгового контракта. Навыки: анализа информации о ценах мирового и | | | Демонстрирует умение Осуществлять анализ результатов внешнеэкономической деятельности организации и проводить оценку эффективности внешнеэкономической деятельности организации Анализировать информацию о реализации внешнеторговых контрактов, определяет круг участников реализации внешнеторгового контракта и осуществляет взаимодействие со сторонними организациями в целях проверки надежности потенциальных партнеров для заключения внешнеторгового контракта. Демонстрирует навыки анализа информации о ценах мирового и |

| | | | | |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| национального рынков; производит обоснование цен внешнеторговых контрактов, а также расчет цены конкретного товара на основе различных методов. | | | | национального рынков; производит обоснование цен внешнеторговых контрактов, а также расчет цены конкретного товара на основе различных методов. |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

10.3. Критерии оценивания компетенций

Оценка «отлично» выставляется, если обучающийся качественно выполнил весь объем работы, требуемый программой практики; показал глубокую теоретическую, методическую, профессионально - прикладную подготовку; умело применил полученные знания во время прохождения практики; ответственно и с интересом относился к своей работе. Отчет выполнен в полном объеме и в соответствии с требованиями; результативность практики представлена в количественной и качественной обработке, продуктах деятельности. Материал изложен грамотно, доказательно; свободно используются понятия, термины, формулировки. Выполненные задания демонстрируют сформированность компетенций на повышенном уровне. В ходе защиты отчёта по практике студент продемонстрировал глубокое знание рассмотренных в отчёте вопросов, показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации; высказывать свою точку зрения уверено отвечает на дополнительные вопросы. Руководитель практики от Университета оценивает выполненную работу и отчёт до момента его защиты по пятибалльной шкале.

Оценка «хорошо» выставляется если обучающийся демонстрирует достаточно полные знания всех профессионально- прикладных и методических вопросов в объеме программы практики; полностью выполнил программу, с незначительными отклонениями от качественных параметров; проявил себя как ответственный исполнитель, заинтересованный в будущей профессиональной деятельности. Отчет выполнен почти в полном объеме и в соответствии требованиями. Грамотно используется профессиональная терминология четко и полно излагается материал, но не всегда последовательно. Описывается анализ выполненных заданий, однако демонстрируется сформированность компетенций на базовом уровне. В ходе защиты отчёта по практике студент продемонстрировал знание рассмотренных в отчёте вопросов на достаточно высоком уровне, однако, не проявил в полном объёме умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации; высказывать свою точку зрения, допущены один – два недочета в формировании навыков публичной речи, аргументации. Отвечает на дополнительные вопросы. Отзыв руководителя практики - положительный.

Оценка «удовлетворительно» выставляется если обучающийся: выполнил программу практики, однако часть заданий вызвала затруднения; не проявил глубоких знаний теории и умения применять ее на практике, допускал ошибки в планировании и решении задач; в процессе работы не проявил достаточной самостоятельности, инициативы и заинтересованности. Отчет демонстрирует низкий уровень владения профессиональным стилем речи в изложении материала; низкий уровень оформления документации по практике; низкий уровень владения методической терминологией; носит описательный характер, без элементов анализа. Низкое качество выполнения заданий, направленных на формирование компетенций. В ходе защиты отчёта по практике студент проявляет неуверенность, показывает слабое знание вопросов, не всегда дает исчерпывающие и обоснованные вопросы на заданные вопросы, допускает существенные ошибки. Отзыв руководителя практики содержит замечания.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется если обучающийся владеет фрагментарными знаниями и не умеет применить их на практике, не способен самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий; не выполнил программу практики в полном объеме. Документы по практике не оформлены в соответствии с требованиями. Описание и анализ видов деятельности, заданий, выполненных на практике, отсутствует или носит фрагментарный характер. Отзыв руководителя практики - отрицательный.

Критерии оценивания каждой компетенций приведены в Фонде оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по учебной практике по получению первичных профессиональных умений и навыков.

10.4 Описание шкалы оценивания

Максимальная сумма баллов по практике устанавливается в **100** баллов и переводится в оценку по 5-балльной системе в соответствии со шкалой:

Шкала соответствия рейтингового балла 5-балльной системе

| Рейтинговый балл | Оценка по 5-балльной системе |
|-------------------------|-------------------------------------|
| 88 – 100 | Отлично |
| 72 – 87 | Хорошо |
| 53 – 71 | Удовлетворительно |
| <53 | Неудовлетворительно |

10.5 Типовые контрольные задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения ОП

Вопросы (задача, задание) для проверки уровня сформированности компетенций

| | | |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Контролируемые компетенции или их части | Вопросы (задача, задание) для проверки уровня сформированности компетенций | |
| | Код компетенции Формулировка | |
| Универсальные компетенции (УК) | | |
| УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий | | 1. Основные приемы анализа и синтеза. |
| УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия | | 2. Основные направления научных исследований в таможенной деятельности. |
| УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных отраслях жизнедеятельности | | 3. Особенности проведения научных исследований в условиях информатизации современного общества. |
| УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению | | 4. Научно-технический потенциал и его составляющие. |
| | | 5. Сущность и этапы проведения научно-исследовательских работ; методы и методология научного исследования. |
| | | 6. Методики и направления научно-исследовательской работы в сфере таможенного дела. |
| | | 7. Проанализировать проблемы и перспективы совершенствования таможенных органов в современных условиях. |
| | | 8. Проанализировать социальную значимость своей будущей профессии. |
| | | 9. Основные методы, средства и механизмы самопознания, самоанализа, самоконтроля и самооценки. |
| | | 10. Основные методы обработки результатов экспериментальных исследований, их анализа и осмыслиения. |
| | | 11. Перспективные направления научно-исследовательской работы в таможенном деле. |
| | | 12. Порядок проведения самостоятельного научного исследования в соответствии с разработанным планом. |
| | | 13. Порядок постановки цели и обозначения задач научно-исследовательской работы; |
| | | 14. Порядок выбора объекта и предмета научно-исследовательской работы. |
| | | 15. Проанализировать место и роль таможенных органов в системе государственного управления. |
| | | 16. Обозначить необходимость самостоятельной работы по развитию своих достоинств и компенсации своих недостатков. |
| | | 17. Основные принципы самоорганизации и самообразования. |
| | | 18. Методы и способы получения информации, необходимой для самообразования. |
| | | 19. Значимость анализа и оценки своей личности; оценки результата собственной деятельности. |

| | | |
|--|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | 20. | Основные направления и особенности осуществления таможенной деятельности в постоянно изменяющихся внутренней и внешней среде. |
| | 21. | Нормы профессиональной этики, обозначить социальную значимость своей будущей профессии. |
| | 22. | Обозначить необходимость и значимость самоорганизации и самоуправления. |
| | 23. | Порядок обобщения и критической оценки результатов, полученных в ходе исследовательского процесса. |
| | 24. | Оценить эффективность предложенных методов и средств самопознания, самоанализа, самоконтроля и самооценки. |
| | 25. | Основные положения ФЗ "О государственной гражданской службе РФ". |
| | 26. | Права и обязанности государственного гражданина служащего. |
| | 27. | Правовые и организационные основы предотвращения или урегулирования конфликта интересов на государственной гражданской службе. |
| | 28. | Запреты и ограничения, связанные с гражданской службой, требования к служебному поведению гражданина служащего. |
| | 29. | Основные понятия правовой культуры, пути формирования ценностей в современном обществе, особенности морально-нравственного воспитания нации. |
| | 30. | Порядок решения профессиональных задач в нестандартных ситуациях. |
| | 31. | Порядок составления плана решения нестандартной задачи и оценки достоверности полученного решения. |
| | 32. | Порядок анализа различных правовых явлений и правовых отношений. |
| | 33. | Современные российские и зарубежные методики оценки эффективности (результативности) деятельности таможенных органов, государственных и предпринимательских структур. |
| | 34. | Классические и экономико-математические методы и основные эконометрические модели оценки эффективности. |
| | 35. | Показатели, отражающие затраты и результаты функционирования структур различных сфер деятельности, а также методы их расчета, интерпретации и оценки. |
| | 36. | Порядок представления математической информации различными способами (аналитическим, графическим, словесным и др.). |
| | 37. | Методика построения, анализа и применения математических моделей для оценки состояния и прогноза развития экономических явлений и процессов. |
| | 38. | На основе заданных параметров, оценить эффективность деятельности таможенного органа (или предприятия). |
| | 39. | Произвести анализ статистических данных уплаты таможенных платежей, применяя метод экономико - статистического моделирования. |
| | 40. | Произвести анализ динамики и структуры таможенных доходов в разрезе товарной номенклатуры импорта. |

Общепрофессиональные компетенции (ОПК)

| | | |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОПК-1. Способен применять знания в сфере экономики и управления, анализировать потенциал и тенденции развития российской и мировой экономик для решения практических и (или) исследовательских задач в профессиональной деятельности ОПК-2. Способен осуществлять сбор, обработку, анализ данных для решения профессиональных задач, информирования органов государственной власти и общества на основе информационной и | 41. | Информационные системы и информационные технологии, используемые таможенными органами. |
| | 42. | Порядок использования программно-информационных систем. |
| | 43. | Общие принципы взаимодействия информационных систем таможенного органа и декларанта. |
| | 44. | Порядок применения информационно-коммуникационных технологий для решения стандартных задач профессиональной деятельности. |
| | 45. | Основные положения Федерального закона "Об информации, информационных технологиях и о защите информации" от 27.07.2006 N 149-ФЗ (последняя редакция). |
| | 46. | Основные положения Приказа ФТС России "Об утверждении Порядка использования программно-технических и иных средств защиты информации таможенными органами Российской Федерации". |

| | | |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности. ОПК-4. Способен применять положения международных и национальных правовых актов и нормативных документов при решении задач в профессиональной деятельности ОПК-5. Способен к осуществлению внутриорганизационных и межведомственных коммуникаций | 47. | При помощи справочно-правовой системы Консультант-плюс произвести поиск заданного документа. |
| | 48. | Сущность коммуникаций для решения задач профессиональной деятельности. |
| | 49. | Особенности внутриорганизационных и межведомственных коммуникаций. |
| | 50. | Нормы речевого этикета, принятые в разных ситуациях общения в странах. |
| | 51. | Порядок осуществления внутриорганизационных и межведомственных коммуникаций в устной и письменной формах на русском и иностранном языках. |
| | 52. | Нормативно-правовые акты, регламентирующие порядок взаимодействия таможенных органов лицами, осуществляющими деятельность в области таможенного дела |
| | 53. | Основные положения Типовой инструкции по делопроизводству и работе архива в таможенных органах Российской Федерации (Приказ Федеральной таможенной службы от 9 июля 2014 г. № 1331 "Об утверждении Типовой инструкции по делопроизводству и работе архива в таможенных органах Российской Федерации") |
| | 54. | Основные положения Приказа ФТС России от 9 декабря 2011 г. N 2490 "Об утверждении Инструкции о порядке подготовки и исполнения международных запросов, не относящихся к делам об административных правонарушениях и не связанных с проведением оперативных проверок" |
| | 55. | Нормативно-правовые акты, регламентирующие порядок взаимодействия таможенных органов с участниками ВЭД. |
| | 56. | Порядок использования компьютерной техники, компьютерных сетей |
| | 57. | Современные методы и средства получения, хранения и обработки информации. Особенности защиты информации и прав лиц, участвующих в информационных процессах и информатизации. |
| | 58. | Порядок применения в таможенном деле информационных технологий и средств обеспечения их функционирования в целях информационного сопровождения профессиональной деятельности. |
| | 59. | Электронные способы обмена информацией и средства их обеспечения, применяемые таможенными органами. |
| | 60. | Порядок защиты информации и прав лиц, участвующих в информационных процессах и информатизации. |
| | 61. | Методы сбора и анализа данных таможенной статистики внешней торговли и специальной таможенной статистики. |
| | 62. | При помощи пакета программ по таможенному оформлению, таможенному контролю, начислению таможенных платежей «Альта-Максимум» войти в программу ТамДок и продемонстрировать навыки работы с нормативно-справочной базой. |
| | 63. | При помощи пакета программ по таможенному оформлению, таможенному контролю, начислению таможенных платежей «Альта-Максимум» войти в программу ТамДок и осуществить поиск документов по заданному коду ТН ВЭД. |

Профессиональные компетенции (ПК)

| | | |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК-1. Способен определять место и роль таможенных органов в структуре государственного управления, при взаимодействии с иными государственными органами и организациями, в том числе международными ПК-2. Способен предупреждать, выявлять и пресекать преступления и административные правонарушения, совершаемые в | 64. | Место и роль таможенных органов в структуре государственного управления |
| | 65. | Порядок взаимодействия таможенных органов с иными государственными органами и организациями, в том числе международными |
| | 66. | Понятие, признаки, состав административного правонарушения в области таможенного дела |
| | 67. | Правила квалификации административных правонарушений; квалифицирующие признаки административных правонарушений, отнесённых компетенции таможенных органов и основы их расследования. |
| | 68. | Применить правила квалификации правонарушений по признакам объекта, объективной стороны, субъекта и |

| | | |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| сфере внешнеэкономической деятельности ПК-3. Способен определять код товара в соответствии с ТН ВЭД ЕАЭС, происхождение товаров, таможенную стоимость, применять ставки таможенного тарифа и ставки налога на добавленную стоимость в соответствии с международными договорами и актами в сфере таможенного регулирования и законодательством РФ ПК-13 Способен организовывать работу по внешнеэкономической деятельности, разрабатывать план внешнеэкономической деятельности организации и осуществлять контроль его выполнения | | субъективной стороны правонарушения в рамках предложенной ситуации |
| | 69. | Продемонстрировать навыки юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства, навыки разрешения правовых проблем и коллизий. |
| | 70. | Критерии классификации товаров в товарной номенклатуре внешнеэкономической деятельности; |
| | 71. | Порядок включения товаров в товарные группы и товарные позиции; пояснения к разделам и группам товаров. |
| | 72. | Определить код товара в соответствие с Товарной номенклатурой внешнеэкономической деятельности |
| | 73. | Основные правила интерпретации товарной номенклатуры внешнеэкономической деятельности |
| | 74. | Применить ставки таможенного тарифа для целей исчисления и уплаты таможенной пошлины. |
| | 75. | Виды и формы внешнеторговых операций; состав информации по реализации внешнеторговых контрактов; состав участников реализации внешнеторгового контракта |
| | 76. | Технологии взаимодействия со сторонними организациями в целях проверки надежности потенциальных партнеров для заключения внешнеторгового контракта |
| | 77. | Показать владение современными методиками расчета и анализа показателей эффективности осуществления внешнеторговых операций, с учетом таможенных правил участниками ВЭД в рамках предложенной ситуации |

Задания на учебную практику по получению первичных профессиональных умений и навыков

| Контролируемые компетенции или их части <i>(код компетенции)</i> | Формулировка задания | |
|-----------------------------------------------------------------------------|----------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| УК-1, УК-5, УК-9, УК-10, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4, ОПК-5 ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-13 | Задание 1 | Изучить основные направления научных исследований в таможенной деятельности; сущность и этапы проведения научно-исследовательских работ; методы и методология научного исследования; порядок представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме; порядок использования системы антиплагиат для обеспечения качества научно-исследовательской работы; порядок проведения научных исследований в условиях информатизации современного общества. Затем, при выполнении индивидуального задания на учебную практику, на научной основе организовать свой труд; продемонстрировать навыки абстрактного мышления, анализа и синтеза получаемой информации; навыки публичного представления полученной информации. |
| | Задание 2 | Изучить основные методы, средства и механизмы самопознания, самоанализа, самоконтроля и самооценки. На каждом этапе практики применять имеющиеся знания, умения и навыки, выполнять самоанализ, самоконтроль и самооценку, брать на себя ответственность за процесс и результаты своей деятельности; демонстрировать навыки самостоятельной работы по развитию своих достоинств и компенсации своих недостатков. |
| | Задание 3 | Изучить нормы профессиональной этики, обосновать социальную значимость своей будущей профессии. На каждом этапе практики использовать знание своих сильных и слабых сторон для обеспечения |

| | |
|-----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | эффективности самоорганизации и самоуправления; выполнять самоанализ, самоконтроль и самооценку; оценивать эффективность используемых методов и средств самопознания, самоанализа, самоконтроля и самооценки. Продемонстрировать владение методами адекватной самооценки, навыки анализа и оценки своей личности, навыки анализа и оценки результатов собственной деятельности. |
| Задание 4 | Изучить основные положения ФЗ "О государственной гражданской службе РФ", права и обязанности государственного гражданского служащего, запреты и ограничения, связанные с гражданской службой, требования к служебному поведению гражданского служащего; правовые и организационные основы предотвращения или урегулирования конфликта интересов на государственной гражданской службе; основные понятия правовой культуры, компоненты правовой культуры в профессиональной деятельности, основные пути формирования ценностей, особенности морально-нравственного воспитания нации; порядок составления плана решения нестандартной задачи и оценки достоверности полученного решения. Затем, на основании информации, предложенной руководителем практики, проанализировать различные правовые явления и правовые отношения, продемонстрировать навыки решения профессиональных задач в нестандартных ситуациях. |
| Задание 5 | Изучить современные российские и зарубежные методики оценки эффективности (результативности) деятельности таможенных органов, государственных и предпринимательских структур; классические и экономико-математические методы и основные эконометрические модели оценки эффективности; показатели, отражающие затраты и результаты функционирования структур различных сфер деятельности, а также методы их расчета, интерпретации и оценки. Затем, на основании информации, предложенной руководителем практики, решить стандартные экономические задачи, применяя методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования, а также проанализировать и обосновать полученные результаты. Применяя математические методы, проанализировать динамику внешней торговли России за последние 3 года. Оценить эффективность деятельности конкретной таможни (таможенного поста). Обобщить информацию по результатам проводимых расчетов, сформулировать выводы и разработать рекомендаций по повышению показателей эффективности. |
| Задание 6 | Изучить сущность и значение информатизации в развитии современного общества; базовые понятия информации; основы информационной безопасности; современные компьютерные технологии и программное обеспечение для решения прикладных задач; порядок организации доступа к ресурсам сети; порядок защиты информации |

| | |
|-----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | при решении профессиональных задач; порядок обобщения информации и анализа информации с помощью технических и программных средств для получения, передачи, хранения и обработки информации; порядок работы с современными операционными системами семейства Windows, пакетом MS Office. Затем, на основании информации, предложенной руководителем практики, решить стандартную задачу профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности. |
| Задание 7 | Изучить сущность коммуникаций для решения задач профессиональной деятельности; особенности внутриорганизационных и межведомственных коммуникаций; норм речевого этикета, принятых в разных ситуациях общения в странах; порядок осуществления внутриорганизационных и межведомственных коммуникаций в устной и письменной формах на русском и иностранном языках. Затем, на основании информации, предложенной руководителем практики, решить языковыми средствами те или иные коммуникативные задачи в разных сферах и ситуациях делового общения; продемонстрировать навыки правильного речевого поведения в основных коммуникативных ситуациях. |
| Задание 8 | Изучить методы и средства получения, хранения и обработки информации; порядок использования компьютерной техники, компьютерных сетей; порядок использования программно-информационных систем; принципы государственной научно-технической политики; порядок использования электронных способов обмена информацией и средств их обеспечения, информационных систем и информационных технологий, применяемых и используемых таможенными органами; порядок работы со справочно-правовыми системами в целях получения правовой, научной и периодической информации; порядок защиты информации и прав лиц, участвующих в информационных процессах и информатизации. Затем, под руководством руководителя практики, необходимо осуществить сбор, обработку, анализ и хранение информации - данных таможенной статистики внешней торговли и специальной таможенной статистики. На основании информации, предложенной руководителем практики, выполнить работу по поиску нормативных-правовых актов, используя программное обеспечение по таможенному оформлению, таможенному контролю, начислению таможенных платежей «Альта-Максимум». |

Примерная тематика индивидуальных заданий на учебную практику по получению первичных профессиональных умений и навыков¹

| №п/п | Тема индивидуального задания |
|-------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. | Экспертиза в таможенном деле |
| 2. | Сущность таможенного тарифа в свете современной теории внешней торговли. |
| 3. | О развитии таможенного права Российской Федерации. |
| 4. | Тамоенно-тарифные инструменты регулирования экспорта нефти и нефтепродуктов |
| 5. | Таможенных органов в обеспечении экономической безопасности России |
| 6. | Принципы электронного декларирования |
| 7. | Организация работы ОДО. Контроль за исполнением документов в таможенных органах. |
| 8. | История развития института экспертизы в таможенном деле. |
| 9. | Организация функционирования таможенных складов в составе таможенной инфраструктуры |
| 10. | Совершенствование процедуры идентификации табачной продукции для таможенных целей. |
| 11. | Основные задачи, методы и принципы планирования в таможенных органах |
| 12. | Таможенная политика как основа таможенного дела. |
| 13. | Основные экономические задачи и функции таможенных органов |
| 14. | Таможенный контроль за перемещением подакцизных товаров. |
| 15. | Пути развития экспертно-криминалистической деятельности таможенных органов. |

11.6. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Предлагаемые обучающемуся задания на учебную практику по получению первичных профессиональных умений и навыков, а также вопросы (задача, задание) для проверки уровня сформированности компетенций, позволяют проверить следующие компетенции: УК-1, УК-5, УК-9, УК-10, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4, ОПК-5, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-13.

Оценка знаний, умений, навыков, характеризующая этапы формирования компетенций в ходе учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, проводится в форме промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация по учебной практике по получению первичных профессиональных умений и навыков проводится с целью выявления соответствия уровня теоретических знаний, практических умений и навыков по производственной преддипломной практике требованиям ФГОС ВО по специальности 38.05.02 "Таможенное дело" в форме зачета с оценкой («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»). Оценки прохождения практики выставляются руководителем практики от Университета в ведомость и в зачетную книжку студента.

Зачет проводится после завершения прохождения практики в объеме рабочей программы учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков

Зачет о прохождении учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков проводится в форме защиты студентами подготовленных письменных отчетов о прохождении практики. Во время защиты студент докладывает о результатах выполнения программы и индивидуального задания на практике, а также заданий и указаний, полученных от руководителя практики от Университета в ходе практики, отвечает на поставленные вопросы (задачу, задание) для проверки уровня сформированности компетенций.

На зачет представляются: дневник студента по практике; отчет по учебной практике по получению первичных профессиональных умений и навыков; отзыв руководителя практики от Университета.

При проверке отчетов оцениваются:

- соответствие структуры, полноты и содержания отчета программе практики;

¹ Согласовывается со студентом

- ясная и чёткая структуризация материала, содержательная точность;
- степень соответствия выполненных работ содержанию заявленных в программе практики компетенций;
- уровень выполнения индивидуального задания;
- наглядность (многообразие способов) представления результатов – графики, диаграммы, схемы, фото;
- соответствие требованиям, предъявляемым к оформлению письменных работ.

При проверке задания, оцениваются:

- правильность и полнота выполненного задания;
- способность к анализу информации и аргументированному, логически выстроенному доказательству своих идей и взглядов;
- умение применять теоретические знания при выполнении практического задания;
- правильность произведённых расчётов;
- умение использовать специальное программное обеспечение;
- умение составлять служебные и процессуальные документы.

При защите отчета оцениваются:

- теоретический уровень знаний;
- качество ответов на вопросы, подкрепление материалов фактическими данными (статистические данные или др.);
- способность высказывать свои представления и взгляды на обсуждаемую проблему,
- способность к анализу информации и аргументированному, логически выстроенному доказательству своих идей и взглядов;
- умение увязывать теоретические и практические аспекты вопроса;
- культура устной речи студента.

Оценка на зачете выставляется исходя из анализа полноты и качества выполнения программы практики, индивидуального задания, а также ответов студента на дополнительные вопросы.

Критериями оценки являются:

- полнота и качество выполнения требований, предусмотренных программой практики и индивидуальным заданием;
- знание теоретического материала, нормативных правовых и других документов, умение пользоваться ими в повседневной работе;
- степень овладения методологией и методикой анализа теории и практики таможенного дела, его экономических и правовых аспектов, вопросов организации работы таможенных органов и их взаимодействия с участниками внешнеэкономической деятельности и лицами, осуществляющими деятельность в области таможенного дела;
- умение анализировать литературу и другие источники информации, формулировать выдвигаемые положения, аргументировано обосновывать выводы и рекомендации, использовать теоретические подходы и практический опыт отечественной и мировой таможенной деятельности;
- умение использовать специальное программное обеспечение;
- умение составлять служебные и процессуальные документы;
- умение быстро ориентироваться в сложных условиях;
- организаторские способности;
- морально-волевые качества, дисциплинированность и исполнительность, общий кругозор и культурный уровень;
- выводы об уровне подготовки студентов к профессиональной деятельности;
- умение грамотно отвечать на заданные вопросы;
- результаты текущего контроля;
- отзыв руководителя практики от Университета.

12. Методические рекомендации для обучающихся по прохождению практики

На первом этапе необходимо ознакомиться со структурой практики, обязательными видами работ и формами отчетности, которые отражены в Рабочей программе и Методических указаниях по организации и проведению учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, разработанных на кафедре.

В целях закрепления знаний, полученных студентами в ходе теоретического обучения, практической реализации умений и навыков, приобретённых в процессе освоения профессиональных дисциплин образовательной программы по специальности 38.05.02 Таможенное дело, приобретения практического опыта и навыков для будущей самостоятельной работы по специальности, а также формирования компетенций, предусмотренных программой практики, в процессе прохождения учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков студенты должны выполнить задания, выданные руководителем практики от Университета, для успешного выполнения которых, обучающемуся необходимо изучить представленные источники литературы:

| № п/п | Вид работы | Рекомендуемые источники информации (№ источника) | | | | | |
|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|---------------------------------------------|--------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|-----|
| | | Основ- ная литера- тура | Допол- нитель- ная литерату- ра | Методи- ческая литерату- ра | Перечень ресурсов информационно- телекоммуникационной сети «Интернет» | | |
| | | | | | Интернет- ресурсы | Професси- ональные базы данных | ЭБС |
| 1 | Выполнение практического задания, выполнение индивидуального задания по практике, написание отчета. | 1-4 | 1-8 | 1 | 1-6 | 1-3 | 1-2 |

13. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

13. 1. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

13.1.1 Перечень основной литературы:

- Кычков, В. И. Таможенное право : учеб. пособие / В.И. Кычков. - СПб. : Интермедиа, 2014. - 328 с. : ил. - Библиогр.: с. 325-326. - ISBN 978-5-4383-0054-0
- Афонин, П. Н. Информационные таможенные технологии : учебник / П.Н. Афонин. - СПб. : Троицкий мост, 2012. - 352 с. : ил. - На учебнике гриф: Доп.УМО. - Библиогр.: с. 352. - ISBN 978-5-4377-0007-5
- Маренов, Б. И. Основы применения технических средств таможенного контроля : практикум / Б.И. Маренов, Ю.В. Задорожный. - СПб. : Интермедиа, 2016. - 120 с. : ил. - Библиогр.: с. 99. - ISBN 978-5-4383-0114-1
- Содномова, С.К. История таможенного дела и таможенной политики : курс лекций / С.К. Содномова. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2012. - 151 с. : ил., табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-9482-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=476731>

13.1.2 Перечень дополнительной литературы

- Щербанин, Ю. А. Мировая экономика [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Финансы и кредит», «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», «Мировая экономика» / Ю. А. Щербанин. — 4-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. :

ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 519 с. — 978-5-238-02262-8. — Режим доступа:
<http://www.iprbookshop.ru/71023.html>

2. Федоров В.В. Информационные технологии в юридической деятельности таможенных органов [Электронный ресурс] : учебник / В.В. Федоров. — Электрон. текстовые данные. — СПб. : Интермдия, 2015. — 480 с. — 978-5-4383-0083-0. — Режим доступа:
<http://www.iprbookshop.ru/54380.html>

3. Основы таможенного дела. Первоначальная подготовка должностных лиц таможенных органов. Часть 1 [Электронный ресурс] : учебное пособие / В. В. Байкарова, К. Н. Данилин, С. Н. Ляпустин [и др.] ; под ред. С. С. Ерошенко. — Электрон. текстовые данные. — Владивосток : Владивостокский филиал Российской таможенной академии, 2011. — 410 с. — 978-5-9590-0440-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/25772.html>

4. Черныш, А. Я. Совершенствование управления таможенными рисками в процессе таможенного контроля товаров и транспортных средств [Электронный ресурс] : монография / А. Я. Черныш, О. Л. Саламан. — Электрон. текстовые данные. — М. : Российская таможенная академия, 2014. — 160 с. — 978-5-9590-0785-0. — Режим доступа:
<http://www.iprbookshop.ru/69791.html>

5. Элова, Г. В. Основы документооборота в таможенных органах : учеб. пособие / Г.В. Элова. - СПб. : Интермдия, 2014. - 206 с. - Прил.: с. 174-205. - Библиогр.: с. 171-173. - ISBN 978-5-4383-0065-6

6. Липатова, Н. Г. Имитационное моделирование процессов таможенного контроля [Электронный ресурс] : монография / Н. Г. Липатова. — Электрон. текстовые данные. — М. : Российская таможенная академия, 2015. — 164 с. — 978-5-9590-0846-8. — Режим доступа:
<http://www.iprbookshop.ru/69715.html>

7. Минин, О. В. Защита конфиденциальной информации при электронном документообороте [Электронный ресурс] : учебное пособие / О. В. Минин, И. В. Минин. — Электрон. текстовые данные. — Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2011. — 20 с. — 978-5-7782-1829-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/44918.html>

13.1.3 Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по практике:

1. Методические указания по организации и проведению учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков.

13.1.4 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. <http://www.eaeunion.org/> - Официальный сайт Евразийского экономического союза.
2. <http://museum.customs.ru/> - Центральный музей таможенной службы.
3. <http://akvest.donrta.ru/> - «Академический вестник Ростовского филиала Российской таможенной академии» - научно-практический журнал.
4. <http://customs.ru/press/zhurnal-tamozhnya> - Журнал «Таможня» - официальное издание Федеральной таможенной службы.
5. <http://ecsocman.hse.ru/> - Федеральный образовательный портал - ЭКОНОМИКА, СОЦИОЛОГИЯ, МЕНЕДЖМЕНТ.
6. <http://www.rusimpex.ru/> - Внешнеторговый сервер.

Электронные библиотечные системы:

1. <http://biblioclub.ru/> - Университетская библиотека ONLINE.
2. <http://www.iprbookshop.ru> – Электронная библиотечная система «IPRbooks».

Профессиональные базы данных:

1. <https://www.tks.ru/> - Таможня для всех – информационный портал.
2. <http://vch.ru/> - Виртуальная таможня – таможенно-логистический портал.
3. <http://customs.ru/> - Официальный сайт Федеральной таможенной службы.

14. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

14.1. Информационные справочные системы:

1. Справочно-правовая система Консультант Плюс.

14.2. Программное обеспечение:

- Microsoft Windows 7 Профессиональная
- Microsoft Office

- Пакет программ для таможенного оформления «Альта-Максимум». Альта-Максимум включает программы:

- Альта-ГТД;
- Такса (справочно-информационная система);
- ТамДок (справочно-информационная система);
- Заполнитель;
- Приложения: Пояснения к ТН ВЭД; Комментарии к Инкотермс, ДО1, ДО2; ОЭЗ47.
- OPTIMA-WorkFlow.

15. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Лаборатория технических средств таможенного контроля (аудитория для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации), оборудованная учебной мебелью, доской магнитно-маркерной, учебно-наглядными пособиями, а также: Интроскоп Astrophysics XIS-5335, Сканер ручной рентгеноский скрытых полостей Ватсон, Арочный металлодетектор Кордон С2, Универсальный детектор Ультрамаг А 36-2, Пробоотборник для твердых материалов BurkleQuickPicker, Детектор драгметаллов ДеМон-Ю, Ручной досмотровый металлоискатель общего применения «Сфинкс ВМ-611», Досмотровое складное зеркало с подсветкой, предназначено для досмотрово-поисковой работы CS-MP, Тестер драгоценных камней PRESIDIUM, Персональный комплект для обследования автотранспорта «Гастроль-П», Универсальный детектор Ультрамаг 5СЛГ, Микроскоп лабораторный бинокулярный, APEXLAB XSP 107-Е, Пробоотборник для жидкостей Burkle iSampler Aluminium, Досмотровый комплект Detex Line, Электронные весы Гарант ВПС-35П, щупы

Лаборатория товароведения и экспертизы товаров/кабинет электронного декларирования (аудитория для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации), оборудованная учебной мебелью, доской кл. 3-х створчатой, компьютерами в сборе - 8 шт., а также: детектор драгметаллов ДеМон-Ю, микроскоп лабораторный бинокулярный APEXLAB XSP 107-Е, экспертный видеокомплекс Вилдис, горелки спиртовые, спиртометр.

В лаборатории имеется чайник электрический дисковый 1,7л., холодильник Атлант (Минск) ХМ-6026-000 Двухкамерный, химические реактивы, мензурки разные, стаканы лабораторные разные, воронки разные, ступка с пестиком N1 50 мл, различные образцы товаров, лупы измерительные, термометр AW 268 Н (Huger), Микроскоп Биомед, Микроскоп лабораторный МБР-1.

Аудитория для самостоятельной работы, оборудованная учебной мебелью, доской кл. 3-х створчатой, компьютерами в сборе -10 шт., Телевизором Samsung Аудитория подключена к сети «Интернет», имеется доступ к электронным библиотечным системам и электронной информационно-образовательной среде университета.