

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шебзухова Татьяна Александровна

Должность: Директор Пятигорского института (филиал) Северо-Кавказского

федерального университета

Дата подписания: 13.09.2023 14:54:45

Уникальный программный ключ:

d74ce93cd40e39275c3ba2f58486412a120e936

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования**

**«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**Пятигорский институт (филиал) СКФУ**

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор Пятигорского института  
(филиал) СКФУ

\_\_\_\_\_ Т.А. Шебзухова

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**«Правоохранительные органы»**

**(ЭЛЕКТРОННЫЙ ДОКУМЕНТ)**

Направление подготовки  
Направленность (профиль)

40.03.01. «Юриспруденция»

Гражданско-правовой

Уголовно-правовой

Государственно-правовой

бакалавр

Квалификация выпускника

Форма обучения

очная

Год начала обучения

2021

Изучается в 1 семестре

## **1. Цель и задачи освоения дисциплины**

Изучение дисциплины «Правоохранительные органы» имеет своей целью формирование у студентов необходимого правового компонента их профессиональной подготовки, способности оценивать события и явления общественной жизни с позиций закона и действовать в соответствии с его нормами, а также воспитание высокой правовой и нравственной культуры, уважения к правам и свободам граждан, добросовестного отношения к своей работе.

Задачами изучения дисциплины являются достижение теоретического усвоения основных понятий и правовых институтов судостроительства в Российской Федерации, организации прокуратуры, адвокатуры, органов предварительного расследования, органов юстиции, нотариата, подготовка студентов к практической работе в этих органах и организациях. Вопросы организации правоохранительных органов включают в свой круг кадровые и структурные вопросы, основы компетенции данных органов. Структурные вопросы системы органов – описание системы органов в целом и устройства каждого звена системы в отдельности.

## **2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина относится к дисциплинам вариативной части блока 1 ОП ВО подготовки бакалавра по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция». Ее освоение происходит в 1 семестре.

## **3.Связь с предшествующими дисциплинами**

Связи с предшествующими дисциплинами не имеет, так как изучение дисциплины проходит в 1 семестре.

## **4. Связь с последующими дисциплинами**

Дисциплина «Правоохранительные органы» служит основой для изучения следующих дисциплин и практик: Гражданский процесс, Арбитражный процесс, Уголовный процесс, Ознакомительная практика, Инженерные кейсы: от практических задач к инновационным решениям, Информационные технологии командной работы и интеллектуальной деятельности, Искусство и культура принимать решения (ТРИЗ и другие методы), Права человека и способы их защиты, Проектные решения проблем устойчивого развития, Проектный менеджмент, Проектный менеджмент в решении инженерных задач, Психология управления и лидерства, Социология и психология управления, Социология управления в профессиональной деятельности, Стратегические и территориальное планирование, Технологии форсайта в командной работе, Организация командной работы в онлайн среде.

## **5. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

### **5.1 Наименование компетенции**

| Индекс | Формулировка:                                                                                                  |
|--------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОПК-2  | способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности |

## 5.2 Знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

| Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Формируемые компетенции |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|
| Знать: особенности различных форм реализации права, фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение; характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права; юридически значимые решения и правила их оформления в точном соответствии с нормами материального и процессуального права                                                   | ОПК-2                   |
| Уметь: понимать особенности различных форм реализации права, устанавливать фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение; определять характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права; принимать юридически значимые решения и оформлять их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права                | ОПК-2                   |
| Владеть: способностью понимать особенности различных форм реализации права, устанавливать фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение; определять характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права; принимать юридически значимые решения и оформлять их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права | ОПК-2                   |

## 6. Объем учебной дисциплины

|                        |                |        |
|------------------------|----------------|--------|
|                        | Астр.<br>часов |        |
| Объем занятий: Итого   | 81 ч.          | 3 з.е. |
| В т.ч. аудиторных      | 40,5 ч.        |        |
| Из них:                |                |        |
| Лекций                 | 13,5 ч.        |        |
| Практических занятий   | 27 ч.          |        |
| Самостоятельной работы | 13,5 ч.        |        |
| Экзамен 1 семестр      | 27 ч.          |        |

## 7. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов занятий

### 7.1 Тематический план дисциплины

| № | Раздел (тема) дисциплины | Реализуемые компетенции | Контактная работа обучающихся с преподавателем, часов (астр.) |                      |                     |                        | Самостоятельная работа, часов |
|---|--------------------------|-------------------------|---------------------------------------------------------------|----------------------|---------------------|------------------------|-------------------------------|
|   |                          |                         | Лекции                                                        | Практические занятия | Лабораторные работы | Групповые консультации |                               |
|   |                          |                         |                                                               |                      |                     |                        |                               |

| 1 семестр |                                                                                                                       |       |     |     |   |   |      |
|-----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|-----|-----|---|---|------|
|           | <b>Раздел 1. Основные понятия, предмет и система дисциплины "правоохранительные органы"</b>                           |       |     |     |   |   | 13,5 |
| 1         | Тема 1. Правоохранительная деятельность и органы ее осуществляющие                                                    | ОПК-2 | 1,5 | 1,5 | - | - |      |
| 2         | Тема 2. Предмет и система дисциплины "правоохранительные органы" и ее соотношение с другими юридическими дисциплинами | ОПК-2 | 1,5 | -   | - | - |      |
|           | <b>Раздел 2. Судебная власть и правосудие в Российской Федерации</b>                                                  |       |     |     |   |   |      |
| 3         | Тема 3. Судебная власть и органы, ее осуществляющие в российской федерации                                            | ОПК-2 | 1,5 | 1,5 | - | - |      |
| 4         | Тема 4. Правосудие и его демократические принципы                                                                     | ОПК-2 | -   | -   | - | - |      |
|           | <b>Раздел 3. Судебная система Российской Федерации</b>                                                                |       |     |     |   |   |      |
| 5         | Тема 5. Понятие и общая характеристика судебной системы Российской Федерации                                          | ОПК-2 | 1,5 | 1,5 | - | - |      |
| 6         | Тема 6. Конституционный суд Российской Федерации                                                                      | ОПК-2 | -   | 1,5 | - | - |      |
| 7         | Тема 7. Верховный суд Российской Федерации                                                                            | ОПК-2 | 1,5 | 1,5 | - | - |      |
| 8         | Тема 8. Суды общей юрисдикции                                                                                         | ОПК-2 | -   | 1,5 | - | - |      |
| 9         | Тема 9. Арбитражные суды и иные органы по рассмотрению споров в экономической сфере                                   | ОПК-2 | 1,5 | 1,5 | - | - |      |
| 10        | Тема 10. Правовой статус судей, присяжных и арбитражных заседателей в Российской Федерации                            | ОПК-2 | -   | 1,5 | - | - |      |
| 11        | Тема 11. Органы судейского сообщества                                                                                 | ОПК-2 | -   | -   | - | - |      |
| 12        | Тема 12. Органы обеспечения деятельности судов                                                                        | ОПК-2 | -   | -   | - | - |      |

|    |                                                                                                        |       |     |     |   |   |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|-----|-----|---|---|
| 13 | Тема 13. Прокуратура Российской Федерации                                                              | ОПК-2 | 1,5 | 1,5 | - | - |
| 14 | Тема 14. Органы предварительного расследования преступлений                                            | ОПК-2 | -   | 1,5 | - | - |
| 15 | Тема 15. Уполномоченный по правам человека в Российской Федерации                                      | ОПК-2 | -   | 1,5 | - | - |
|    | <b>Раздел 4. Государственные органы обеспечения охраны порядка и безопасности Российской Федерации</b> |       |     |     |   |   |
| 16 | Тема 16. Органы внутренних дел Российской Федерации                                                    | ОПК-2 | 1,5 | 1,5 | - | - |
| 17 | Тема 17. Органы федеральной службы безопасности Российской Федерации                                   | ОПК-2 | -   | 1,5 | - | - |
| 18 | Тема 18. Органы внешней разведки Российской Федерации (ГРУ)                                            | ОПК-2 | -   | -   | - | - |
| 19 | Тема 19. Федеральные органы государственной охраны                                                     | ОПК-2 | -   | 1,5 | - | - |
| 20 | Тема 20. Органы Российской Федерации по контролю за оборотом наркотиков                                | ОПК-2 | -   | 1,5 | - | - |
| 21 | Тема 21. Таможенные органы Российской Федерации                                                        | ОПК-2 | -   | -   | - | - |
| 22 | Тема 22. Налоговые органы Российской Федерации                                                         | ОПК-2 | -   | -   | - | - |
| 23 | Тема 23. Органы юстиции Российской Федерации                                                           | ОПК-2 | -   | -   | - | - |
|    | <b>Раздел 5. Органы по правовому обеспечению и правовой помощи в Российской Федерации</b>              |       |     |     |   |   |
| 24 | Тема 24. Нотариат в Российской Федерации                                                               | ОПК-2 | -   | 1,5 | - | - |
| 25 | Тема 25. Адвокатура в Российской Федерации                                                             | ОПК-2 | 1,5 | 1,5 | - | - |
| 26 | Тема 26. Частная детективная и охранная деятельность в Российской Федерации                            | ОПК-2 | -   | 1,5 | - | - |

|  |                           |       |             |           |   |   |             |
|--|---------------------------|-------|-------------|-----------|---|---|-------------|
|  | Подготовка к экзамену     | ОПК-2 | -           | -         | - | - | 27          |
|  | <b>Итого за 1 семестр</b> |       | <b>13,5</b> | <b>27</b> |   |   | <b>40,5</b> |
|  | <b>Итого</b>              |       | <b>13,5</b> | <b>27</b> |   |   | <b>40,5</b> |

## 7.2 Наименование и содержание лекций

| № темы | Наименование тем дисциплины, их краткое содержание                                                                                                                                                                                                                                | Объем часов (астр.) | Интерактивная форма проведения |
|--------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|--------------------------------|
|        | <b>1 семестр</b>                                                                                                                                                                                                                                                                  |                     |                                |
|        | <b>Раздел 1. Основные понятия, предмет и система дисциплины "правоохранительные органы"</b>                                                                                                                                                                                       |                     |                                |
| 1      | <b>Тема 1. Правоохранительная деятельность и органы ее осуществляющие</b><br>Понятие правоохранительной деятельности и ее функции. Понятие и система правоохранительных и судебных органов. Источники права о правоохранительных и судебных органах.                              | 1,5                 |                                |
| 2      | <b>Тема 2. Предмет и система дисциплины "правоохранительные органы" и ее соотношение с другими юридическими дисциплинами</b><br>Предмет и система дисциплины "Правоохранительные органы". Взаимосвязь дисциплины "Правоохранительные органы" с другими юридическими дисциплинами. | 1,5                 |                                |
|        | <b>Раздел 2. Судебная власть и правосудие в Российской Федерации</b>                                                                                                                                                                                                              |                     |                                |
| 3      | <b>Тема 3. Судебная власть и органы, ее осуществляющие в российской федерации</b><br>Понятие судебной власти. Соотношение судебной власти с другими ветвями государственной власти. Признаки судебной власти. Суд как орган судебной власти.                                      | 1,5                 | Лекция-беседа                  |
|        | <b>Раздел 3. Судебная система Российской Федерации</b>                                                                                                                                                                                                                            |                     |                                |
| 5      | <b>Тема 5. Понятие и общая характеристика судебной системы Российской Федерации</b><br>Понятие и состав судебной системы Российской Федерации. Звено и инстанция судебной системы Российской Федерации.                                                                           | 1,5                 |                                |
| 7      | <b>Тема 7. Верховный суд Российской Федерации</b><br>Место Верховного Суда Российской Федерации в судебной системе. Полномочия Верховного Суда Российской Федерации. Состав и организация деятельности Верховного Суда Российской Федерации.                                      | 1,5                 |                                |
| 9      | <b>Тема 9. Арбитражные суды и иные органы по рассмотрению споров в экономической сфере</b><br>Система и полномочия арбитражных судов. Арбитражные суды субъектов Российской Федерации. Арбитражные апелляционные суды.                                                            | 1,5                 |                                |

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |             |               |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|---------------|
|    | Суд по интеллектуальным правам. Арбитражные суды округов (арбитражные кассационные суды). Третейские суды.                                                                                                                                                                                                                                                    |             |               |
| 13 | <b>Тема 13. Прокуратура Российской Федерации</b><br>Понятие, задачи и основные направления деятельности прокуратуры. Принципы организации и деятельности прокуратуры. Система и организационная структура органов прокуратуры Российской Федерации. Управление в органах прокуратуры. Служба в органах прокуратуры и правовой статус прокурорских работников. | 1,5         | Лекция-беседа |
|    | <b>Раздел 4. Государственные органы обеспечения охраны порядка и безопасности Российской Федерации</b>                                                                                                                                                                                                                                                        |             |               |
| 16 | <b>Тема 16. Органы внутренних дел Российской Федерации</b><br>Понятие и основные направления деятельности органов внутренних дел. Система органов внутренних дел и их структура. Правовой статус сотрудников органов внутренних дел.                                                                                                                          | 1,5         |               |
|    | <b>Раздел 5. Органы по правовому обеспечению и правовой помощи в Российской Федерации</b>                                                                                                                                                                                                                                                                     |             |               |
| 25 | <b>Тема 25. Адвокатура в Российской Федерации</b><br>Понятие адвокатуры и адвокатской деятельности. Система органов адвокатуры в Российской Федерации. Правовой статус адвоката.                                                                                                                                                                              | 1,5         |               |
|    | <b>Итого за 1 семестр</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>13,5</b> | <b>3</b>      |
|    | <b>Итого</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>13,5</b> | <b>3</b>      |

### 7.3 Наименование лабораторных работ

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены.

### 7.4 Наименование практических занятий

| № темы дисциплины | Наименование тем практических занятий                                                             | Объем часов (астр.) | Интерактивная форма проведения |
|-------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|--------------------------------|
|                   | <b>1 семестр</b>                                                                                  |                     |                                |
|                   | <b>Раздел 1. Основные понятия, предмет и система дисциплины "правоохранительные органы"</b>       |                     |                                |
| 1                 | <b>Практическое занятие 1.</b> Правоохранительная деятельность и органы ее осуществляющие         | 1,5                 |                                |
|                   | <b>Раздел 2. Судебная власть и правосудие в Российской Федерации</b>                              |                     |                                |
| 3                 | <b>Практическое занятие 2.</b> Судебная власть и органы, ее осуществляющие в российской федерации | 1,5                 |                                |

|    |                                                                                                                  |           |              |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|--------------|
|    | <b>Раздел 3. Судебная система Российской Федерации</b>                                                           |           |              |
| 5  | <b>Практическое занятие 3.</b> Понятие и общая характеристика судебной системы Российской Федерации              | 1,5       | Круглый стол |
| 6  | <b>Практическое занятие 4.</b> Конституционный суд Российской Федерации                                          | 1,5       |              |
| 7  | <b>Практическое занятие 5.</b> Верховный суд Российской Федерации                                                | 1,5       |              |
| 8  | <b>Практическое занятие 6.</b> Суды общей юрисдикции                                                             | 1,5       |              |
| 9  | <b>Практическое занятие 7.</b> Арбитражные суды и иные органы по рассмотрению споров в экономической сфере       | 1,5       |              |
| 10 | <b>Практическое занятие 8.</b> Правовой статус судей, присяжных и арбитражных заседателей в Российской Федерации | 1,5       |              |
| 13 | <b>Практическое занятие 9.</b> Прокуратура Российской Федерации                                                  | 1,5       | Круглый стол |
| 14 | <b>Практическое занятие 10.</b> Органы предварительного расследования преступлений                               | 1,5       |              |
| 15 | <b>Практическое занятие 11.</b> Уполномоченный по правам человека в Российской Федерации                         | 1,5       |              |
|    | <b>Раздел 4. Государственные органы обеспечения охраны порядка и безопасности Российской Федерации</b>           |           |              |
| 16 | <b>Практическое занятие 12.</b> Органы внутренних дел Российской Федерации                                       | 1,5       | Круглый стол |
| 17 | <b>Практическое занятие 13.</b> Органы федеральной службы безопасности Российской Федерации                      | 1,5       |              |
| 19 | <b>Практическое занятие 14.</b> Федеральные органы государственной охраны                                        | 1,5       |              |
| 20 | <b>Практическое занятие 15.</b> Органы Российской Федерации по контролю за оборотом наркотиков                   | 1,5       |              |
|    | <b>Раздел 5. Органы по правовому обеспечению и правовой помощи в Российской Федерации</b>                        |           |              |
| 24 | <b>Практическое занятие 16.</b> Нотариат в Российской Федерации                                                  | 1,5       |              |
| 25 | <b>Практическое занятие 17.</b> Адвокатура в Российской Федерации                                                | 1,5       | Круглый стол |
| 26 | <b>Практическое занятие 18.</b> Частная детективная и охранная деятельность в Российской Федерации               | 1,5       |              |
|    | <b>Итого за 1 семестр</b>                                                                                        | <b>27</b> | <b>6</b>     |
|    | <b>Итого</b>                                                                                                     | <b>27</b> | <b>6</b>     |

### 7.5 Технологическая карта самостоятельной работы студента

| Коды реализуемых | Вид деятельности студентов | Итоговый продукт самостоятельной | Средства и технологии оценки | Объем часов, в том числе (астр.) |
|------------------|----------------------------|----------------------------------|------------------------------|----------------------------------|
|------------------|----------------------------|----------------------------------|------------------------------|----------------------------------|

| компет<br>енций           |                                                                                             | работы                                       |               | СРС          | Контакт<br>ная<br>работа с<br>препода<br>вателем | Всего       |
|---------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|---------------|--------------|--------------------------------------------------|-------------|
| <b>1 семестр</b>          |                                                                                             |                                              |               |              |                                                  |             |
| ОПК-2                     | Самостоятель<br>ное изучение<br>литературы<br>по темам<br>4,6,8,10,11,12,<br>14,15,17-24,26 | Конспект                                     | Собеседование | 11,07        | 1,23                                             | 12,3        |
| ОПК-2                     | Подготовка к<br>практическом<br>у занятию<br>(круглому<br>столу)                            | Конспект                                     | Собеседование | 1,08         | 0,12                                             | 1,2         |
| ОПК-2                     | Подготовка к<br>экзамену                                                                    | Конспект, ответы<br>на вопросы к<br>экзамену | Экзамен       | 27           | -                                                | 27          |
| <b>Итого за 1 семестр</b> |                                                                                             |                                              |               | <b>39,15</b> | <b>1,35</b>                                      | <b>40,5</b> |
| <b>Итого</b>              |                                                                                             |                                              |               | <b>39,15</b> | <b>1,35</b>                                      | <b>40,5</b> |

## 8. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

### 8.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОП ВО. Паспорт фонда оценочных средств

| Код<br>оцениваемой<br>компетенции | Этап<br>формирован<br>ия<br>компетенции<br>(№ темы) | Средства и<br>технологии<br>оценки | Вид<br>контроля   | Тип<br>контроля | Наименован<br>ие<br>оценочного<br>средства             |
|-----------------------------------|-----------------------------------------------------|------------------------------------|-------------------|-----------------|--------------------------------------------------------|
| ОПК-2                             | 4,6,8,10,11,12,<br>14,15,17-24,26                   | собеседование                      | текущий           | устный          | Вопросы для<br>собеседования                           |
| ОПК-2                             | 5,13,16,25                                          | собеседование                      | текущий           | устный          | Перечень<br>дискуссионных<br>тем для<br>круглого стола |
| ОПК-2                             | 1-26                                                | экзамен                            | промежуточн<br>ый | устный          | Вопросы к<br>экзамену                                  |

### 8.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

| Уровни<br>сформи<br>рованн<br>ости | Индикаторы            | Дескрипторы          |                       |                       |          |
|------------------------------------|-----------------------|----------------------|-----------------------|-----------------------|----------|
|                                    |                       | 2 балла              | 3 балла               | 4 балла               | 5 баллов |
| ОПК-2                              | <b>Базовый:</b>       |                      |                       |                       |          |
|                                    | Знать:<br>особенности | Знать:<br>особенност | Знать:<br>особенности | Знать:<br>особенности |          |

|  |                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                       |                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                             |  |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  | различных форм реализации права, фактические обстоятельства, имеющие юридические значение; характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права                                                      | и различных форм реализации права                                                                     | различных форм реализации права, фактические обстоятельства, имеющие юридические значение                                           | различных форм реализации права, фактические обстоятельства, имеющие юридические значение; характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права                                                      |  |
|  | Уметь: понимать особенности различных форм реализации права, устанавливать фактические обстоятельства, имеющие юридические значение; определять характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права | Уметь: понимать особенности различных форм реализации права, устанавливать фактические обстоятельства | Уметь: понимать особенности различных форм реализации права, устанавливать фактические обстоятельства, имеющие юридические значение | Уметь: понимать особенности различных форм реализации права, устанавливать фактические обстоятельства, имеющие юридические значение; определять характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права |  |
|  | Владеть: способностью понимать особенности различных форм реализации права, устанавливать фактические                                                                                                                                       | Владеть: способностью понимать особенности различных форм реализации                                  | Владеть: способностью понимать особенности различных форм реализации права, устанавливать                                           | Владеть: способностью понимать особенности различных форм реализации права, устанавливать                                                                                                                                                   |  |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                  |                                                           |                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | обстоятельства, имеющие юридические значение; определять характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права                                                                                                                                                                                 | права, устанавливая фактически е обстоятель ства | фактические обстоятельства , имеющие юридические значение | фактические обстоятельств а, имеющие юридические значение; определять характер правоотношен ия и подлежащие применению нормы материального и процессуально го права |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|  | <b>Повышенный:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                  |                                                           |                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|  | Знать: особенности различных форм реализации права, фактические обстоятельства, имеющие юридические значение; характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права; юридически значимые решения и правила их оформления в точном соответствии с нормами материального и процессуального права |                                                  |                                                           |                                                                                                                                                                     | Знать: особенности различных форм реализации права, фактические обстоятельства, имеющие юридические значение; характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права; юридически значимые решения и правила их оформления в точном соответствии с нормами материального и процессуального права |
|  | Уметь: понимать особенности различных форм реализации права, устанавливать                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                  |                                                           |                                                                                                                                                                     | Уметь: понимать особенности различных форм реализации права,                                                                                                                                                                                                                                                                         |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | фактические обстоятельства, имеющие юридические значение; определять характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права; принимать юридически значимые решения и оформлять их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права                       |  |  |  | устанавливать фактические обстоятельства, имеющие юридические значение; определять характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права; принимать юридически значимые решения и оформлять их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права |
|  | Владеть: способностью понимать особенности различных форм реализации права, устанавливать фактические обстоятельства, имеющие юридические значение; определять характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права; принимать юридически значимые решения и оформлять их в |  |  |  | Владеть: способностью понимать особенности различных форм реализации права, устанавливать фактические обстоятельства, имеющие юридические значение; определять характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права; принимать юридически значимые решения и        |

|  |                                                                     |  |  |  |                                                                                    |
|--|---------------------------------------------------------------------|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------|
|  | точном соответствии с нормами материального и процессуального права |  |  |  | оформлять их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права |
|--|---------------------------------------------------------------------|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------|

### Описание шкалы оценивания

В рамках рейтинговой системы успеваемость студентов по каждой дисциплине оценивается в ходе текущего контроля и промежуточной аттестации.

### Текущий контроль Рейтинговая оценка знаний студента

| № п/п | Вид деятельности студентов                                                                                       | Сроки выполнения | Количество баллов |
|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|-------------------|
| 1.    | <b>Практическое занятие 4.</b> Конституционный суд Российской Федерации                                          | 4 неделя         | 15                |
| 2.    | <b>Практическое занятие 8.</b> Правовой статус судей, присяжных и арбитражных заседателей в Российской Федерации | 8 неделя         | 20                |
| 3.    | <b>Практическое занятие 12.</b> Органы внутренних дел Российской Федерации                                       | 12 неделя        | 20                |
|       | <b>Итого за 1 семестр</b>                                                                                        |                  | 55                |
|       | <b>Итого</b>                                                                                                     |                  | 55                |

Максимально возможный балл за весь текущий контроль устанавливается равным **55**. Текущее контрольное мероприятие считается сданным, если студент получил за него не менее 60% от установленного для этого контроля максимального балла. Рейтинговый балл, выставаемый студенту за текущее контрольное мероприятие, сданное студентом в установленные графиком контрольных мероприятий сроки, определяется следующим образом:

| Уровень выполнения контрольного задания | Рейтинговый балл (в % от максимального балла за контрольное задание) |
|-----------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|
| Отличный                                | 100                                                                  |
| Хороший                                 | 80                                                                   |
| Удовлетворительный                      | 60                                                                   |
| Неудовлетворительный                    | 0                                                                    |

### Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация в форме **экзамена** предусматривает проведение обязательной экзаменационной процедуры и оценивается 40 баллами из 100. Минимальное количество баллов, необходимое для допуска к экзамену, составляет 33 балла. Положительный ответ студента на экзамене оценивается рейтинговыми баллами в диапазоне от **20** до **40** ( $20 \leq S_{\text{экз}} \leq 40$ ), оценка **меньше 20** баллов считается неудовлетворительной.

Шкала соответствия рейтингового балла экзамена 5-балльной системе

| Рейтинговый балл по дисциплине | Оценка по 5-балльной системе |
|--------------------------------|------------------------------|
| <b>35 – 40</b>                 | Отлично                      |
| <b>28 – 34</b>                 | Хорошо                       |
| <b>20 – 27</b>                 | Удовлетворительно            |

Итоговая оценка по дисциплине, изучаемой в одном семестре, определяется по сумме баллов, набранных за работу в течение семестра, и баллов, полученных при сдаче экзамена:

Шкала пересчета рейтингового балла по дисциплине  
в оценку по 5-балльной системе

| Рейтинговый балл по дисциплине | Оценка по 5-балльной системе |
|--------------------------------|------------------------------|
| 88 – 100                       | Отлично                      |
| 72 – 87                        | Хорошо                       |
| 53 – 71                        | Удовлетворительно            |
| <53                            | Неудовлетворительно          |

### **8.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

#### **8.3.1 Экзамен (1 семестр)**

Перед экзаменом студенту необходимо полностью выполнить практические задания. При наличии задолженностей по текущей аттестации по данной дисциплине студент к экзамену не допускается. Экзамен по дисциплине предусмотрен в устной форме по билетам.

#### **Вопросы к экзамену**

##### **Знать:**

1. Понятие правоохранительной деятельности государства.
2. Роль правоохранительных органов в формировании правового государства.
3. Предмет учебной дисциплины «Правоохранительные органы».
4. Проблемы законности в деятельности правоохранительных органов.
5. Общая характеристика законодательства о правоохранительных органах.
6. Общая характеристика специализированных правоохранительных органов.
7. Общая характеристика неспециализированных субъектов правоохранительной деятельности.
8. Общая характеристика системы органов прокуратуры Российской Федерации.
9. Виды прокурорского надзора.
10. Структура и виды органов прокуратуры
11. Военная прокуратура.
12. Транспортная прокуратура.
13. Экологическая прокуратура
14. Содержание прокурорского надзора за деятельностью органов дознания и предварительного следствия.
15. Федеральная служба безопасности.
16. Правовая и социальная защита граждан, оказывающих содействие правоохранительным органам.
17. Общая характеристика системы МВД России.
18. Основные права милиции.
19. Основные обязанности милиции.
20. Правовая и социальная защита сотрудников органов внутренних дел.
21. Криминальная милиция.
22. Милиция общественной безопасности (местная милиция).
23. Органы дознания.
24. Органы следствия.

25. Государственная инспекция безопасности дорожного движения.
26. Виды и система учреждений, исполняющих наказания, связанные с лишением свободы.
27. Правовая и организационная основы деятельности органов адвокатуры.
28. Задачи нотариата.
29. Организационные основы деятельности нотариата.
30. Права, обязанности и ответственность нотариуса.
31. Судебный департамент при Верховном суде Российской Федерации.
32. Формы участия граждан в охране правопорядка.
33. Общественные формирования, участвующие в охране правопорядка.

**Уметь, владеть:**

34. Чем вызвана необходимость формирования системы органов прокуратуры Российской Федерации на основе принципа «демократического централизма», выражающегося в строгом подчинении нижестоящих структур только вышестоящим?
35. Основные задачи и направления деятельности органов прокуратуры на современном этапе.
36. Компетенция органов прокуратуры.
37. Полномочия следователей прокуратуры.
38. Правовая и социальная защищенность работников прокуратуры.
39. Правовая и социальная защищенность сотрудников органов безопасности.
40. Полномочия внутренних войск при охране общественного порядка.
41. Виды юридической помощи, оказываемые адвокатами.
42. Виды услуг, оказываемых частными сыскными предприятиями.
43. Правовой статус Совета безопасности Российской Федерации.
44. Правовой статус Комиссии по помилованию при Президенте Российской Федерации.
45. Роль и место органов прокуратуры Российской Федерации в системе органов государственной власти.
46. Полномочия Генерального прокурора Российской Федерации.
47. Порядок назначения и освобождения от занимаемой должности прокуроров.
48. Требования, предъявляемые к лицам, назначаемым на должности прокуроров.
49. Государственный и общественный контроль за деятельностью федеральной службы безопасности.
50. Требования, предъявляемые к сотрудникам органов внутренних дел.
51. Полномочия министерства юстиции.
52. Требования, предъявляемые к адвокатам.
53. Полномочия адвоката на предварительном следствии.
54. Требования, предъявляемые к нотариусам.
55. Гласные и негласные методы, применяемые правоохранительными органами в работе.
56. Основания и порядок применения спецсредств и оружия работниками правоохранительных органов.
57. Правовой статус Федеральной таможенной службы Российской Федерации.
58. Система и полномочия таможенных органов Российской Федерации.

**8.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Процедура проведения экзамена осуществляется в соответствии с Положением о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования в СКФУ.

В экзаменационный билет включаются 3 теоретических вопроса. Для подготовки по билету отводится 30 минут. При подготовке к ответу студенту предоставляется право пользования ответом на билет. При ответе на билет оцениваются последовательность, логичность, точность, аргументированность ответов.

**Текущая аттестация студентов** проводится преподавателями, ведущих практические занятия по дисциплине, в следующих формах: собеседование.

Допуск к практическим работам происходит при наличии у студентов конспекта по вопросам круглого стола или вопросам для собеседования. Защита работ проходит в форме собеседования по выполненной работе и ответов на вопросы преподавателя.

Максимальное количество баллов студент получает, если он активно участвует в работе, владеет материалом, умеет логично и четко излагать мысли, творчески подходит к решению основных вопросов темы, показывает самостоятельность мышления.

Основанием для снижения оценки являются:

- слабое знание темы и основной терминологии;
- пассивность участия в групповой работе;
- отсутствие умения применить теоретические знания для решения практических задач;
- несвоевременность предоставления выполненных работ.

Критерии оценивания конспекта приведены в Фонде оценочных средств по дисциплине «Правоохранительные органы» на кафедре уголовного права, процесса и криминалистики.

## **9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

На первом этапе необходимо ознакомиться с рабочей программой дисциплины, в которой рассмотрено содержание тем практических занятий, темы и виды самостоятельной работы по каждому виду самостоятельной работы предусмотрены определённые формы отчетности

Для успешного освоения дисциплины, необходимо выполнить следующие виды самостоятельной работы, используя рекомендуемые источники информации:

| №<br>п/п | Виды самостоятельной<br>работы                                             | Рекомендуемые источники информации<br>(№ источника) |                     |              |                      |
|----------|----------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|---------------------|--------------|----------------------|
|          |                                                                            | Основная                                            | Дополни-<br>тельная | Методическая | Интернет-<br>ресурсы |
| 1.       | Самостоятельное изучение литературы по темам 4,6,8,10,11,12,14,15,17-24,26 | 1                                                   | 1-3                 | 2            | 1-8                  |
| 2.       | Подготовка к практическому занятию (круглому столу)                        | 1                                                   | 1-3                 | 1,2          | 1-8                  |
| 3.       | Подготовка к экзамену                                                      | 1                                                   | 1-3                 | 2            | 1-8                  |

## **10. Учебно-методическое информационное обеспечение дисциплины**

### **10.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

#### **10.1.1. Перечень основной литературы**

1. Сыдорук И.И. Правоохранительные органы [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция»/И.И. Сыдорук, А.В. Ендольцева, Р.С. Тамаев. – 8-е изд. – Электрон.текстовые данные. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. – 471 с.

### **10.1.2. Перечень дополнительной литературы**

1. Цветков Ю.А. Правоохранительные органы. Схемы и определения [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлениям подготовки «Юриспруденция», «Правовое обеспечение национальной безопасности», «Правоохранительная деятельность»/Ю.А. Цветков. – Электрон.текстовые данные. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. – 98 с. – 978-5-238-02892-7. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72428.html>
2. Правоохранительные органы и правоохранительная деятельность [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция»/Г.Б. Мирзоев [и др.]. – Электрон.текстовые данные. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. – 463 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52539>. – ЭБС «IPRbooks»
3. Правоохранительные органы [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция»/А.В. Ендольцева [и др.]. – Электрон.текстовые данные. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. – 231 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52540>. – ЭБС «IPRbooks»

### **10.2. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

1. Методические указания по выполнению практических работ.
2. Методические рекомендации для обучающихся по организации и проведению самостоятельной работы.

### **10.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

1. Электронно-библиотечная система IPRbooks ООО «Ай Пи Эр Медиа».
2. [www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru) – «Университетская библиотека on-line».
3. <http://president.kremlin.ru> – официальный сайт Президента Российской Федерации
4. <http://www.council.gov.ru> – официальный сайт Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации
5. <http://www.duma.gov.ru> – официальный сайт Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации
6. <http://www.government.gov.ru> – официальный сайт Правительства Российской Федерации
7. <http://www.minjust.ru> – официальный сайт Министерства юстиции Российской Федерации
8. <http://www.mvdinform.ru> – официальный сайт Министерства внутренних дел Российской Федерации

### **11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения информационных справочных систем**

**Информационные справочные системы:** не требуются.

**Программное обеспечение:**

Microsoft Windows Professional Russian Upgrade/Software Assurance Pack Academic OPEN 1 License No Level- лицензия № 61541869

Microsoft Office Russian License/Software Assurance Pack Academic OPEN 1 License No Level - лицензия № 61541869

КонсультантПлюс Бюджетные организации - консультант.jpg

## **12.Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Аудитория 14 учебная аудитория лекционная мультимедийная аудитория для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: специализированная учебная мебель и технические средства обучения, служащие для представления учебной информации: Мультимедиапроектор Epson EB-436Wi, компьютер – CeleronCore420 с подключением к сети "Интернет" и доступом в электронную информационно-образовательную среду, столы преподавательские (2 шт.), 41 парта (82 посадочных места), учебно-наглядные пособия демонстрационное оборудование (стенды по отраслям права).

Аудитория 13- учебная аудитория лекционная мультимедийная аудитория для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: специализированная учебная мебель и технические средства обучения, служащие для представления учебной информации: мультимедиапроектор Epson EB-436Wi, компьютер – CeleronCore420 с подключением к сети "Интернет" и доступом в электронную информационно-образовательную среду, столы преподавательские (1 шт.), 24 парты (48 посадочных мест), учебно-наглядные пособия демонстрационное оборудование (стенды по отраслям права).

Аудитория 33 - аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ), а также помещения для самостоятельной работы групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: специализированная учебная мебель и технические средства обучения, служащие для представления учебной информации: компьютеры (5 шт.) с подключением к сети "Интернет" и доступом в электронную информационно-образовательную среду, 5 парт, книжные шкафы для учебной литературы и учебно-методических материалов демонстрационное оборудование (стенды по отраслям права).