

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шебзухова Татьяна Александровна

Должность: Директор Пятигорского института (филиал) Северо-Кавказского федерального университета

Дата подписания: 23.09.2025 15:10:22

Уникальный программный ключ:

d74ce93cd40e39275c3ba2f58480412a218e198f

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования

«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Институт сервиса, туризма и дизайна (филиал) СКФУ в г. Пятигорске

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по УР

_____ М.В. Мартыненко

«__» _____ 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Правоохранительные органы»

Направление подготовки
Направленность (профиль)

40.03.01. «Юриспруденция»

Гражданско-правовой

Уголовно-правовой

Государственно-правовой

бакалавр

очно-заочная

2020

Квалификация выпускника

Форма обучения

Год начала обучения

Изучается в 1 семестре

СОГЛАСОВАНО:

Зав. выпускающей кафедрой УП

_____ Ф.И. Валяровский

«__» _____ 2020 г.

Зав. выпускающей кафедрой КиАП

_____ Н.А. Бойко

«__» _____ 2020 г.

И.о. зав. выпускающей кафедрой ГПП

_____ Ю.Н. Слепенко

«__» _____ 2020 г.

Рассмотрено УМК

Протокол №__ от «__» _____ 2020г.

Председатель УМК института

_____ А.Б. Нарыжная

РАЗРАБОТАНО:

И.о. зав. кафедрой УПиК

_____ К.Д. Ванян

«__» _____ 2020 г.

Доцент кафедры УПиК

_____ К.Д. Ванян

«__» _____ 2020 г.

Пятигорск, 2020

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Изучение дисциплины «Правоохранительные органы» имеет своей целью формирование у студентов необходимого правового компонента их профессиональной подготовки, способности оценивать события и явления общественной жизни с позиций закона и действовать в соответствии с его нормами, а также воспитание высокой правовой и нравственной культуры, уважения к правам и свободам граждан, добросовестного отношения к своей работе.

Задачами изучения дисциплины являются достижение теоретического усвоения основных понятий и правовых институтов судостроительства в Российской Федерации, организации прокуратуры, адвокатуры, органов предварительного расследования, органов юстиции, нотариата, подготовка студентов к практической работе в этих органах и организациях. Вопросы организации правоохранительных органов включают в свой круг кадровые и структурные вопросы, основы компетенции данных органов. Структурные вопросы системы органов – описание системы органов в целом и устройства каждого звена системы в отдельности.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к дисциплинам вариативной части блока 1 ОП ВО подготовки бакалавра по направлению подготовки 40.03.01. «Юриспруденция». Ее освоение происходит в 1 семестре.

3.Связь с предшествующими дисциплинами

Связи с предшествующими дисциплинами не имеет, так как изучение дисциплины происходит в 1 семестре.

4. Связь с последующими дисциплинами

Дисциплина «Правоохранительные органы» служит основой для изучения следующих дисциплин и практик:

направленность (профиль): государственно-правовой и гражданско-правовой: «Нотариальное право», «Гражданский процесс», «Арбитражный процесс», «Уголовное право», «Уголовный процесс», «Криминалистика», «Криминология», «Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков»;

направленность (профиль): уголовно-правовой: «Гражданский процесс», «Арбитражный процесс», «Уголовное право», «Уголовный процесс», «Криминалистика», «Криминология», «Проблемы назначения наказания», «Тактика и методика расследования отдельных видов преступлений», «Основы оперативно-розыскной деятельности», для прохождения практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, преддипломной практики и защиты выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты.

5. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

5.1 Наименование компетенции

Индекс	Формулировка:
ОПК-4	способностью сохранять и укреплять доверие общества к юридическому сообществу
ПК-8	готовностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению

	законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства
ПК-9	способностью уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина
ПК-10	способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения

5.2 Знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций	Формируемые компетенции
Знать: конституционные основы (принципы) правосудия; принципы и основы устройства судебной системы в Российской Федерации, сравнительные аспекты с зарубежными государствами; особенности устройства каждого звена судебной системы, его место в судебной системе, судебной компетенции кадрового состава; способы доверия общества к юридическому сообществу	ОПК-4
Знать: системы и структуры органов, а также статус их сотрудников в отношении всех остальных изучаемых органов и организаций – органов предварительного расследования, юстиции, адвокатуры, нотариата; должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства	ПК-8
Знать: основы и отдельные положения статуса судей в Российской Федерации (порядок наделения полномочиями, прекращения полномочий, неприкосновенность, государственная защита, гарантии неприкосновенности); принципы организации прокуратуры в Российской Федерации, компетенцию органов прокуратуры, их систему; устройство и кадровый состав каждого звена в системе органов прокуратуры; требования, предъявляемые к кандидатам на должности прокурорских работников, порядок их назначения, освобождения от должности; права и свободы человека и гражданина	ПК-9
Знать: способы выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступления и иных правонарушений	ПК-10
Уметь: оперировать юридическими понятиями и категориями; применять конституционные основы (принципы) правосудия; принципы и основы устройства судебной системы в Российской Федерации, сравнительные аспекты с зарубежными государствами; использовать особенности устройства каждого звена судебной системы, его место в судебной системе, судебной компетенции кадрового состава; сохранять и укреплять доверие общества к юридическому сообществу	ОПК-4
Уметь: проводить сравнительно-правовой анализ российского и зарубежного законодательства, регламентирующего правоохранительную и судебную деятельность; применять соответствующие правовые нормы в надлежащих случаях реализации правоохранительной деятельности; выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства	ПК-8
Уметь: принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом, работать с документами правового характера, нормативными актами, ориентироваться на исполнение законов в различных ситуациях профессиональной деятельности;	ПК-9

ориентироваться в дискуссионных вопросах применения нормативно-правовых актов и формулировать свою позицию по проблемным вопросам; уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина	
Уметь: выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения	ПК-10
Владеть: способностью использовать конституционных основ (принципов) правосудия; принципы и основы устройства судебной системы в Российской Федерации, сравнительные аспекты с зарубежными государствами; юридической терминологией; способностью использовать особенности устройства каждого звена судебной системы, его место в судебной системе, судебной компетенции кадрового состава; способностью сохранять и укреплять доверие общества к юридическому сообществу	ОПК-4
Владеть: способностью проводить сравнительно-правовой анализ российского и зарубежного законодательства, регламентирующего правоохранительную и судебную деятельность; способностью применять соответствующие правовые нормы в надлежащих случаях реализации правоохранительной деятельности; готовностью выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства	ПК-8
Владеть: способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом, работать с документами правового характера, нормативными актами, ориентироваться на исполнение законов в различных ситуациях профессиональной деятельности; ориентироваться в дискуссионных вопросах применения нормативно-правовых актов и формулировать свою позицию по проблемным вопросам; уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина	ПК-9
Владеть: способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения	ПК-10

6. Объем учебной дисциплины

	Астр.	
	часов	
Объем занятий: Итого	81 ч.	3 з.е.
В т.ч. аудиторных	16,5 ч.	
Из них:		
Лекций	7,5 ч.	
Практических занятий	9 ч.	
Самостоятельной работы	37,5 ч.	
Экзамен 1 семестр	27 ч.	

7. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов занятий

7.1 Тематический план дисциплины

№	Раздел (тема) дисциплины	Реализуемые компетенции	Контактная работа обучающихся с преподавателем, часов (астр.)				Самостоятельная работа, часов
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Групповые консультации	
1 семестр							
	Раздел 1. Основные понятия, предмет и система дисциплины "правоохранительные органы"						37,5
1	Тема 1. Правоохранительная деятельность и органы ее осуществляющие	ОПК-4, ПК-8, ПК-9, ПК-10	1,5	-	-	-	
2	Тема 2. Предмет и система дисциплины "правоохранительные органы" и ее соотношение с другими юридическими дисциплинами	ОПК-4, ПК-8, ПК-9, ПК-10	-	-	-	-	
	Раздел 2. Судебная власть и правосудие в Российской Федерации						
3	Тема 3. Судебная власть и органы, ее осуществляющие в российской федерации	ОПК-4, ПК-8, ПК-9, ПК-10	1,5	1,5	-	-	
4	Тема 4. Правосудие и его демократические принципы	ОПК-4, ПК-8, ПК-9, ПК-10	-	-	-	-	
	Раздел 3. Судебная система Российской Федерации						
5	Тема 5. Понятие и общая характеристика судебной системы Российской Федерации	ОПК-4, ПК-8, ПК-9, ПК-10	1,5	-	-	-	
6	Тема 6. Конституционный суд Российской Федерации	ОПК-4, ПК-8, ПК-9, ПК-10	-	1,5	-	-	
7	Тема 7. Верховный суд	ОПК-4, ПК-8,	1,5	-	-	-	

	Российской Федерации	ПК-9, ПК-10					
8	Тема 8. Суды общей юрисдикции	ОПК-4, ПК-8, ПК-9, ПК-10	-	-	-	-	
9	Тема 9. Арбитражные суды и иные органы по рассмотрению споров в экономической сфере	ОПК-4, ПК-8, ПК-9, ПК-10	-	1,5	-	-	
10	Тема 10. Правовой статус судей, присяжных и арбитражных заседателей в Российской Федерации	ОПК-4, ПК-8, ПК-9, ПК-10	-	1,5	-	-	
11	Тема 11. Органы судейского сообщества	ОПК-4, ПК-8, ПК-9, ПК-10	-	-	-	-	
12	Тема 12. Органы обеспечения деятельности судов	ОПК-4, ПК-8, ПК-9, ПК-10	-	-	-	-	
13	Тема 13. Прокуратура Российской Федерации	ОПК-4, ПК-8, ПК-9, ПК-10	-	1,5	-	-	
14	Тема 14. Органы предварительного расследования преступлений	ОПК-4, ПК-8, ПК-9, ПК-10	-	1,5	-	-	
15	Тема 15. Уполномоченный по правам человека в Российской Федерации	ОПК-4, ПК-8, ПК-9, ПК-10	-	-	-	-	
	Раздел 4. Государственные органы обеспечения охраны порядка и безопасности Российской Федерации						
16	Тема 16. Органы внутренних дел Российской Федерации	ОПК-4, ПК-8, ПК-9, ПК-10	-	-	-	-	
17	Тема 17. Органы федеральной службы безопасности Российской Федерации	ОПК-4, ПК-8, ПК-9, ПК-10	-	-	-	-	
18	Тема 18. Органы внешней разведки Российской Федерации (ГРУ)	ОПК-4, ПК-8, ПК-9, ПК-10	-	-	-	-	
19	Тема 19. Федеральные органы государственной охраны	ОПК-4, ПК-8, ПК-9, ПК-10	-	-	-	-	
20	Тема 20. Органы Российской Федерации по контролю за оборотом наркотиков	ОПК-4, ПК-8, ПК-9, ПК-10	-	-	-	-	
21	Тема 21. Таможенные органы Российской Федерации	ОПК-4, ПК-8, ПК-9, ПК-10	-	-	-	-	
22	Тема 22. Налоговые	ОПК-4, ПК-8,	-	-	-	-	

	органы Российской Федерации	ПК-9, ПК-10					
23	Тема 23. Органы юстиции Российской Федерации	ОПК-4, ПК-8, ПК-9, ПК-10	-	-	-	-	
	Раздел 5. Органы по правовому обеспечению и правовой помощи в Российской Федерации						
24	Тема 24. Нотариат в Российской Федерации	ОПК-4, ПК-8, ПК-9, ПК-10	-	-	-	-	
25	Тема 25. Адвокатура в Российской Федерации	ОПК-4, ПК-8, ПК-9, ПК-10	1,5	-	-	-	
26	Тема 26. Частная детективная и охранная деятельность в Российской Федерации	ОПК-4, ПК-8, ПК-9, ПК-10	-	-	-	-	
	Подготовка к экзамену	ОПК-4, ПК-8, ПК-9, ПК-10	-	-	-	-	27
	Итого за 1 семестр		7,5	9			64,5
	Итого		7,5	9			64,5

7.2 Наименование и содержание лекций

№ темы	Наименование тем дисциплины, их краткое содержание	Объем часов (астр.)	Интерактивная форма проведения
	1 семестр		
	Раздел 1. Основные понятия, предмет и система дисциплины "правоохранительные органы"		
1	Тема 1. Правоохранительная деятельность и органы ее осуществляющие Понятие правоохранительной деятельности и ее функции. Понятие и система правоохранительных и судебных органов. Источники права о правоохранительных и судебных органах.	1,5	
	Раздел 2. Судебная власть и правосудие в Российской Федерации		
3	Тема 3. Судебная власть и органы, ее осуществляющие в российской федерации Понятие судебной власти. Соотношение судебной власти с другими ветвями государственной власти. Признаки судебной власти. Суд как орган судебной власти.	1,5	Лекция-беседа
	Раздел 3. Судебная система Российской Федерации		
5	Тема 5. Понятие и общая характеристика судебной системы Российской Федерации Понятие и состав судебной системы Российской Федерации. Звено и инстанция судебной системы Российской Федерации.	1,5	
7	Тема 7. Верховный суд Российской Федерации	1,5	

	Место Верховного Суда Российской Федерации в судебной системе. Полномочия Верховного Суда Российской Федерации. Состав и организация деятельности Верховного Суда Российской Федерации.		
	Раздел 5. Органы по правовому обеспечению и правовой помощи в Российской Федерации		
25	Тема 25. Адвокатура в Российской Федерации Понятие адвокатуры и адвокатской деятельности. Система органов адвокатуры в Российской Федерации. Правовой статус адвоката.	1,5	
	Итого за 1 семестр	7,5	1,5
	Итого	7,5	1,5

7.3 Наименование лабораторных работ

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены

7.4 Наименование практических занятий

№ темы дисциплины	Наименование тем практических занятий	Объем часов (астр.)	Интерактивная форма проведения
	1 семестр		
	Раздел 2. Судебная власть и правосудие в Российской Федерации		
3	Практическое занятие 1. Судебная власть и органы, ее осуществляющие в российской федерации	1,5	
	Раздел 3. Судебная система Российской Федерации		
6	Практическое занятие 2. Конституционный суд Российской Федерации	1,5	
9	Практическое занятие 3. Арбитражные суды и иные органы по рассмотрению споров в экономической сфере	1,5	
10	Практическое занятие 4. Правовой статус судей, присяжных и арбитражных заседателей в Российской Федерации	1,5	
13	Практическое занятие 5. Прокуратура Российской Федерации	1,5	Круглый стол
14	Практическое занятие 6. Органы предварительного расследования преступлений	1,5	
	Итого за 1 семестр	9	1,5
	Итого	9	1,5

7.5 Технологическая карта самостоятельной работы студента

Коды реализуемых компетенций	Вид деятельности студентов	Итоговый продукт самостоятельной работы	Средства и технологии оценки	Объем часов, в том числе (астр.)		
				СРС	Контактная работа с преподавателем	Всего
1 семестр						
ОПК-4, ПК-8, ПК-9, ПК-10	Самостоятельное изучение литературы по темам 2,4,6,8-24,26	Конспект	Собеседование	33,48	3,72	37,2
ОПК-4, ПК-8, ПК-9, ПК-10	Подготовка к практическому занятию (круглому столу)	Конспект	Собеседование	0,27	0,03	0,3
ОПК-4, ПК-8, ПК-9, ПК-10	Подготовка к экзамену	Конспект, ответы на вопросы к экзамену	Экзамен	27	-	27
Итого за 1 семестр				60,75	3,75	64,5
Итого				60,75	3,75	64,5

8. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

8.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОП ВО. Паспорт фонда оценочных средств

Код оцениваемой компетенции	Этап формирования компетенции (№ темы)	Средства и технологии оценки	Вид контроля, аттестация	Тип контроля	Наименование оценочного средства
ОПК-4, ПК-8, ПК-9, ПК-10	2,4,6,8-24,26	собеседование	текущий	устный	Вопросы для собеседования
ОПК-4, ПК-8, ПК-9, ПК-10	13	собеседование	текущий	устный	Перечень дискуссионных тем для круглого стола
ОПК-4, ПК-8, ПК-9, ПК-10	1-26	экзамен	промежуточный	устный	Вопросы к экзамену

8.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Уровни сформированности	Индикаторы	Дескрипторы			
		2 балла	3 балла	4 балла	5 баллов
ОПК-4	Базовый:				
	Знать: конституционные основы (принципы) правосудия; принципы и основы устройства судебной системы в Российской Федерации, сравнительные аспекты с зарубежными государствами; особенности устройства каждого звена судебной системы, его место в судебной системе, судебной компетенции кадрового состава	Знать: конституционные основы (принципы) правосудия	Знать: конституционные основы (принципы) правосудия; принципы и основы устройства судебной системы в Российской Федерации, сравнительные аспекты с зарубежными государствами	Знать: конституционные основы (принципы) правосудия; принципы и основы устройства судебной системы в Российской Федерации, сравнительные аспекты с зарубежными государствами; особенности устройства каждого звена судебной системы, его место в судебной системе, судебной компетенции кадрового состава	
	Уметь: оперировать юридическими понятиями и категориями; применять конституционные основы (принципы) правосудия; принципы и основы устройства судебной системы в Российской Федерации	Уметь: оперировать юридическими понятиями и категориями; применять конституционные основы (принципы) правосудия	Уметь: оперировать юридическими понятиями и категориями; применять конституционные основы (принципы) правосудия; принципы и основы устройства судебной системы в Российской Федерации	Уметь: оперировать юридическими понятиями и категориями; применять конституционные основы (принципы) правосудия; принципы и основы устройства судебной системы в Российской Федерации	

	Федерации, сравнительные аспекты с зарубежными государствами; использовать особенности устройства каждого звена судебной системы, его место в судебной системе, судебной компетенции кадрового состава		Федерации, сравнительные аспекты с зарубежными государствами	Федерации, сравнительные аспекты с зарубежными государствами ; использовать особенности устройства каждого звена судебной системы, его место в судебной системе, судебной компетенции кадрового состава	
	Владеть: способностью использовать конституционных основ (принципов) правосудия; принципы и основы устройства судебной системы в Российской Федерации, сравнительные аспекты с зарубежными государствами; юридической терминологией; способностью использовать особенности устройства каждого звена судебной системы, его место в судебной системе, судебной компетенции кадрового состава	Владеть: способностью использовать конституционных основ (принципов) правосудия	Владеть: способностью использовать конституционных основ (принципов) правосудия; принципы и основы устройства судебной системы в Российской Федерации, сравнительные аспекты с зарубежными государствами	Владеть: способностью использовать конституционных основ (принципов) правосудия; принципы и основы устройства судебной системы в Российской Федерации, сравнительные аспекты с зарубежными государствами ; юридической терминологией; способностью использовать особенности устройства каждого звена судебной системы, его место в судебной системе, судебной компетенции кадрового	

				состава	
	Повышенный:				
	Знать: конституционные основы (принципы) правосудия; принципы и основы устройства судебной системы в Российской Федерации, сравнительные аспекты с зарубежными государствами; особенности устройства каждого звена судебной системы, его место в судебной системе, судебной компетенции кадрового состава; способы доверия общества к юридическому сообществу				Знать: конституционны е основы (принципы) правосудия; принципы и основы устройства судебной системы в Российской Федерации, сравнительные аспекты с зарубежными государствами; особенности устройства каждого звена судебной системы, его место в судебной системе, судебной компетенции кадрового состава; способы доверия общества к юридическому сообществу
	Уметь: оперировать юридическими понятиями и категориями; применять конституционные основы (принципы) правосудия; принципы и основы устройства судебной системы в Российской Федерации,				Уметь: оперировать юридическими понятиями и категориями; применять конституционны е основы (принципы) правосудия; принципы и основы устройства судебной системы в Российской Федерации,

	сравнительные аспекты с зарубежными государствами; использовать особенности устройства каждого звена судебной системы, его место в судебной системе, судебной компетенции кадрового состава; сохранять и укреплять доверие общества к юридическому сообществу				сравнительные аспекты с зарубежными государствами; использовать особенности устройства каждого звена судебной системы, его место в судебной системе, судебной компетенции кадрового состава; сохранять и укреплять доверие общества к юридическому сообществу
	Владеть: способностью использовать конституционных основ (принципов) правосудия; принципы и основы устройства судебной системы в Российской Федерации, сравнительные аспекты с зарубежными государствами; юридической терминологией; способностью использовать особенности устройства каждого звена судебной системы, его место в судебной системе,				Владеть: способностью использовать конституционны х основ (принципов) правосудия; принципы и основы устройства судебной системы в Российской Федерации, сравнительные аспекты с зарубежными государствами; юридической терминологией; способностью использовать особенности устройства каждого звена судебной системы, его место в судебной

	судебной компетенции кадрового состава; способностью сохранять и укреплять доверие общества к юридическому сообществу				системе, судебной компетенции кадрового состава; способностью сохранять и укреплять доверие общества к юридическому сообществу
ПК-8	Базовый:				
	Знать: системы и структуры органов, а также статус их сотрудников в отношении всех остальных изучаемых органов и организаций – органов предварительного расследования, юстиции, адвокатуры, нотариата	Знать: системы и структуры органов, а также статус их сотрудников в отношении всех остальных изучаемых органов и организаций – органов предварительного расследования	Знать: системы и структуры органов, а также статус их сотрудников в отношении всех остальных изучаемых органов и организаций – органов предварительного расследования, юстиции	Знать: системы и структуры органов, а также статус их сотрудников в отношении всех остальных изучаемых органов и организаций – органов предварительного расследования, юстиции, адвокатуры, нотариата	
	Уметь: проводить сравнительно-правовой анализ российского и зарубежного законодательства, регламентирующего правоохранительную и судебную деятельность; применять соответствующие правовые нормы в надлежащих случаях реализации правоохранительной деятельности	Уметь: проводить сравнительно-правовой анализ российского законодательства, регламентирующего правоохранительную и судебную деятельность	Уметь: проводить сравнительно-правовой анализ российского и зарубежного законодательства, регламентирующего правоохранительную и судебную деятельность	Уметь: проводить сравнительно-правовой анализ российского и зарубежного законодательства, регламентирующего правоохранительную и судебную деятельность; применять соответствующие правовые нормы в	

				надлежащих случаях реализации правоохранительной деятельности	
	Владеть: способностью проводить сравнительно-правовой анализ российского и зарубежного законодательства, регламентирующего правоохранительную и судебную деятельность; способностью применять соответствующие правовые нормы в надлежащих случаях реализации правоохранительной деятельности	Владеть: способностью проводить сравнительно-правовой анализ российского законодательства, регламентирующего правоохранительную и судебную деятельность	Владеть: способностью проводить сравнительно-правовой анализ российского и зарубежного законодательства, регламентирующего правоохранительную и судебную деятельность	Владеть: способностью проводить сравнительно-правовой анализ российского и зарубежного законодательства, регламентирующего правоохранительную и судебную деятельность; способностью применять соответствующие правовые нормы в надлежащих случаях реализации правоохранительной деятельности	
	Повышенный:				
	Знать: системы и структуры органов, а также статус их сотрудников в отношении всех остальных изучаемых органов и организаций – органов предварительного расследования, юстиции, адвокатуры, нотариата; должностные обязанности по				Знать: системы и структуры органов, а также статус их сотрудников в отношении всех остальных изучаемых органов и организаций – органов предварительного расследования, юстиции, адвокатуры, нотариата; должностные обязанности по

	обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства				обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства
	Уметь: проводить сравнительно-правовой анализ российского и зарубежного законодательства, регламентирующего правоохранительную и судебную деятельность; применять соответствующие правовые нормы в надлежащих случаях реализации правоохранительной деятельности; выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства				Уметь: проводить сравнительно-правовой анализ российского и зарубежного законодательства, регламентирующего правоохранительную и судебную деятельность; применять соответствующие правовые нормы в надлежащих случаях реализации правоохранительной деятельности; выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства
	Владеть: способностью проводить сравнительно-правовой анализ российского и зарубежного законодательства, регламентирующего правоохранительную и судебную				Владеть: способностью проводить сравнительно-правовой анализ российского и зарубежного законодательства, регламентирующего правоохранитель

	деятельность; способностью применять соответствующие правовые нормы в надлежащих случаях реализации правоохранитель ной деятельности; готовностью выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства				ную и судебную деятельность; способностью применять соответствующи е правовые нормы в надлежащих случаях реализации правоохранитель ной деятельности; готовностью выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства
ПК-9	Базовый: Знать: основы и отдельные положения статуса судей в Российской Федерации (порядок наделения полномочиями, прекращения полномочий, неприкосновенно сть, государственная защита, гарантии неприкосновенно сти); принципы организации прокуратуры в Российской Федерации, компетенцию органов прокуратуры, их систему; устройство и кадровый состав	Знать: основы и отдельные положения статуса судей в Российской Федерации (порядок наделения полномочиями, прекращен ия полномочи й, неприкосно венность, государств енная защита, гарантии неприкосно венности)	Знать: основы и отдельные положения статуса судей в Российской Федерации (порядок наделения полномочиями, прекращения полномочий, неприкосновен ность, государственна я защита, гарантии неприкосновен ности); принципы организации прокуратуры в Российской Федерации, компетенцию органов прокуратуры, их систему	Знать: основы и отдельные положения статуса судей в Российской Федерации (порядок наделения полномочиями , прекращения полномочий, неприкоснове нность, государственн ая защита, гарантии неприкоснове нности); принципы организации прокуратуры в Российской Федерации, компетенцию органов прокуратуры, их систему;	

	каждого звена в системе органов прокуратуры; требования, предъявляемые к кандидатам на должности прокурорских работников, порядок их назначения, освобождения от должности			устройство и кадровый состав каждого звена в системе органов прокуратуры; требования, предъявляемые к кандидатам на должности прокурорских работников, порядок их назначения, освобождения от должности	
	Уметь: принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом, работать с документами правового характера, нормативными актами, ориентироваться на исполнение законов в различных ситуациях профессиональной деятельности; ориентироваться в дискуссионных вопросах применения нормативно-правовых актов и формулировать свою позицию по проблемным вопросам	Уметь: принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом	Уметь: принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом, работать с документами правового характера, нормативными актами, ориентироваться на исполнение законов в различных ситуациях профессиональной деятельности	Уметь: принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом, работать с документами правового характера, нормативными актами, ориентироваться на исполнение законов в различных ситуациях профессиональной деятельности; ориентироваться в дискуссионных вопросах применения нормативно-правовых актов и формулировать свою позицию по	

				проблемным вопросам	
	Владеть: способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом, работать с документами правового характера, нормативными актами, ориентироваться на исполнение законов в различных ситуациях профессиональ ной деятельности; ориентироваться в дискуссионных вопросах применения нормативно- правовых актов и формулировать свою позицию по проблемным вопросам	Владеть: способност ью принимать решения и совершать юридическ ие действия в точном соответств ии с законом	Владеть: способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом, работать с документами правового характера, нормативными актами, ориентировать ся на исполнение законов в различных ситуациях профессиональ ной деятельности	Владеть: способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом, работать с документами правового характера, нормативными актами, ориентировать ся на исполнение законов в различных ситуациях профессионал ьной деятельности; ориентировать ся в дискуссионны х вопросах применения нормативно- правовых актов и формулироват ь свою позицию по проблемным вопросам	
	Повышенный:				
	Знать: основы и отдельные положения статуса судей в Российской Федерации (порядок наделения полномочиями, прекращения полномочий,				Знать: основы и отдельные положения статуса судей в Российской Федерации (порядок наделения полномочиями, прекращения полномочий,

	неприкосновенность, государственная защита, гарантии неприкосновенности); принципы организации прокуратуры в Российской Федерации, компетенцию органов прокуратуры, их систему; устройство и кадровый состав каждого звена в системе органов прокуратуры; требования, предъявляемые к кандидатам на должности прокурорских работников, порядок их назначения, освобождения от должности; права и свободы человека и гражданина				неприкосновенность, государственная защита, гарантии неприкосновенности); принципы организации прокуратуры в Российской Федерации, компетенцию органов прокуратуры, их систему; устройство и кадровый состав каждого звена в системе органов прокуратуры; требования, предъявляемые к кандидатам на должности прокурорских работников, порядок их назначения, освобождения от должности; права и свободы человека и гражданина
	Уметь: принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом, работать с документами правового характера, нормативными актами, ориентироваться на исполнение законов в различных ситуациях				Уметь: принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом, работать с документами правового характера, нормативными актами, ориентироваться на исполнение законов в различных ситуациях

	профессиональн ой деятельности; ориентироваться в дискуссионных вопросах применения нормативно- правовых актов и формулировать свою позицию по проблемным вопросам; уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина				ситуациях профессиональн ой деятельности; ориентироваться в дискуссионных вопросах применения нормативно- правовых актов и формулировать свою позицию по проблемным вопросам; уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина
	Владеть: способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом, работать с документами правового характера, нормативными актами, ориентироваться на исполнение законов в различных ситуациях профессиональн ой деятельности; ориентироваться в дискуссионных вопросах применения нормативно- правовых актов и				Владеть: способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом, работать с документами правового характера, нормативными актами, ориентироваться на исполнение законов в различных ситуациях профессиональн ой деятельности; ориентироваться в дискуссионных вопросах

	формулировать свою позицию по проблемным вопросам; уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина				применения нормативно-правовых актов и формулировать свою позицию по проблемным вопросам; уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина
ПК-10	Базовый:				
	Знать: способы выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступления	Знать: способы выявления преступления	Знать: способы выявления, пресечения преступления	Знать: способы выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступления	
	Уметь: выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления	Уметь: выявлять преступления	Уметь: выявлять, пресекать преступления	Уметь: выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления	
	Владеть: способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления	Владеть: способностью выявлять преступления	Владеть: способностью выявлять, пресекать преступления	Владеть: способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления	
	Повышенный:				
	Знать: способы выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступления и иных правонарушений				Знать: способы выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступления и иных правонарушений
	Уметь: выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные				Уметь: выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и

	правонарушения				иные правонарушения
	Владеть: способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения				Владеть: способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения

Описание шкалы оценивания

Рейтинговая система успеваемости студентов не предусмотрена.

8.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

8.3.1 Экзамен (1 семестр)

Перед экзаменом студенту необходимо полностью выполнить практические задания. При наличии задолженностей по текущей аттестации по данной дисциплине студент к экзамену не допускается. Экзамен по дисциплине предусмотрен в устной форме по билетам.

Вопросы к экзамену

Знать:

1. Понятие правоохранительной деятельности государства.
2. Роль правоохранительных органов в формировании правового государства.
3. Предмет учебной дисциплины «Правоохранительные органы».
4. Проблемы законности в деятельности правоохранительных органов.
5. Общая характеристика законодательства о правоохранительных органах.
6. Общая характеристика специализированных правоохранительных органов.
7. Общая характеристика неспециализированных субъектов правоохранительной деятельности.
8. Общая характеристика системы органов прокуратуры Российской Федерации.
9. Виды прокурорского надзора.
10. Структура и виды органов прокуратуры
11. Военная прокуратура.
12. Транспортная прокуратура.
13. Экологическая прокуратура
14. Содержание прокурорского надзора за деятельностью органов дознания и предварительного следствия.
15. Федеральная служба безопасности.
16. Правовая и социальная защита граждан, оказывающих содействие правоохранительным органам.
17. Общая характеристика системы МВД России.
18. Основные права милиции.
19. Основные обязанности милиции.
20. Правовая и социальная защита сотрудников органов внутренних дел.
21. Криминальная милиция.
22. Милиция общественной безопасности (местная милиция).

23. Органы дознания.
24. Органы следствия.
25. Государственная инспекция безопасности дорожного движения.
26. Виды и система учреждений, исполняющих наказания, связанные с лишением свободы.
27. Правовая и организационная основы деятельности органов адвокатуры.
28. Задачи нотариата.
29. Организационные основы деятельности нотариата.
30. Права, обязанности и ответственность нотариуса.
31. Судебный департамент при Верховном суде Российской Федерации.
32. Формы участия граждан в охране правопорядка.
33. Общественные формирования, участвующие в охране правопорядка.

Уметь, владеть:

34. Чем вызвана необходимость формирования системы органов прокуратуры Российской Федерации на основе принципа «демократического централизма», выражающегося в строгом подчинении нижестоящих структур только вышестоящим?
35. Основные задачи и направления деятельности органов прокуратуры на современном этапе.
36. Компетенция органов прокуратуры.
37. Полномочия следователей прокуратуры.
38. Правовая и социальная защищенность работников прокуратуры.
39. Правовая и социальная защищенность сотрудников органов безопасности.
40. Полномочия внутренних войск при охране общественного порядка.
41. Виды юридической помощи, оказываемые адвокатами.
42. Виды услуг, оказываемых частными сыскными предприятиями.
43. Правовой статус Совета безопасности Российской Федерации.
44. Правовой статус Комиссии по помилованию при Президенте Российской Федерации.
45. Роль и место органов прокуратуры Российской Федерации в системе органов государственной власти.
46. Полномочия Генерального прокурора Российской Федерации.
47. Порядок назначения и освобождения от занимаемой должности прокуроров.
48. Требования, предъявляемые к лицам, назначаемым на должности прокуроров.
49. Государственный и общественный контроль за деятельностью федеральной службы безопасности.
50. Требования, предъявляемые к сотрудникам органов внутренних дел.
51. Полномочия министерства юстиции.
52. Требования, предъявляемые к адвокатам.
53. Полномочия адвоката на предварительном следствии.
54. Требования, предъявляемые к нотариусам.
55. Гласные и негласные методы, применяемые правоохранительными органами в работе.
56. Основания и порядок применения спецсредств и оружия работниками правоохранительных органов.
57. Правовой статус Федеральной таможенной службы Российской Федерации.
58. Система и полномочия таможенных органов Российской Федерации.

8.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедура проведения экзамена осуществляется в соответствии с Положением о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования в СКФУ.

В экзаменационный билет включаются 3 теоретических вопроса. Для подготовки по билету отводится 30 минут. При подготовке к ответу студенту предоставляется право пользования ответом на билет. При ответе на билет оцениваются последовательность, логичность, точность, аргументированность ответов.

Текущая аттестация студентов проводится преподавателями, ведущих практические занятия по дисциплине, в следующих формах: собеседование.

Допуск к практическим работам происходит при наличии у студентов конспекта по вопросам круглого стола или вопросам для собеседования. Защита работ проходит в форме собеседования по выполненной работе и ответов на вопросы преподавателя.

Максимальное количество баллов студент получает, если он активно участвует в работе, владеет материалом, умеет логично и четко излагать мысли, творчески подходит к решению основных вопросов темы, показывает самостоятельность мышления.

Основанием для снижения оценки являются:

- слабое знание темы и основной терминологии;
- пассивность участия в групповой работе;
- отсутствие умения применить теоретические знания для решения практических задач;
- несвоевременность предоставления выполненных работ.

Критерии оценивания конспекта приведены в Фонде оценочных средств по дисциплине «Правоохранительные органы» на кафедре уголовного процесса и криминалистики.

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

На первом этапе необходимо ознакомиться с рабочей программой дисциплины, в которой рассмотрено содержание тем практических занятий, темы и виды самостоятельной работы по каждому виду самостоятельной работы предусмотрены определённые формы отчетности

Для успешного освоения дисциплины, необходимо выполнить следующие виды самостоятельной работы, используя рекомендуемые источники информации:

№ п/п	Виды самостоятельной работы	Рекомендуемые источники информации (№ источника)			
		Основная	Дополни- тельная	Методическая	Интернет- ресурсы
1.	Самостоятельное изучение литературы по темам 2,4,6,8-24,26	1	1-3	2	1-8
2.	Подготовка к практическому занятию (круглому столу)	1	1-3	1,2	1-8
3.	Подготовка к экзамену	1	1-3	2	1-8

10. Учебно-методическое информационное обеспечение дисциплины

10.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины

10.1.1. Перечень основной литературы

1. Сыдорук И.И. Правоохранительные органы [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция»/И.И. Сыдорук, А.В. Ендольцева, Р.С. Тамаев. – 8-е изд. – Электрон.текстовые данные. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. – 471 с.

10.1.2. Перечень дополнительной литературы

1. Цветков Ю.А. Правоохранительные органы. Схемы и определения [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлениям подготовки «Юриспруденция», «Правовое обеспечение национальной безопасности», «Правоохранительная деятельность»/Ю.А. Цветков. – Электрон.текстовые данные. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. – 98 с. – 978-5-238-02892-7. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72428.html>
2. Правоохранительные органы и правоохранительная деятельность [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция»/Г.Б. Мирзоев [и др.]. – Электрон.текстовые данные. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. – 463 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52539>. – ЭБС «IPRbooks»
3. Правоохранительные органы [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция»/А.В. Ендольцева [и др.]. – Электрон.текстовые данные. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. – 231 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52540>. – ЭБС «IPRbooks»

10.2. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Методические указания по выполнению практических работ.
2. Методические рекомендации для обучающихся по организации и проведению самостоятельной работы.

10.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Электронно-библиотечная система IPRbooks ООО «Ай Пи Эр Медиа».
2. www.biblioclub.ru – «Университетская библиотека on-line».
3. <http://president.kremlin.ru> – официальный сайт Президента Российской Федерации
4. <http://www.council.gov.ru> – официальный сайт Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации
5. <http://www.duma.gov.ru> – официальный сайт Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации
6. <http://www.government.gov.ru> – официальный сайт Правительства Российской Федерации
7. <http://www.minjust.ru> – официальный сайт Министерства юстиции Российской Федерации
8. <http://www.mvdinform.ru> – официальный сайт Министерства внутренних дел Российской Федерации

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения информационных справочных систем

Информационные справочные системы: не требуются.

Программное обеспечение:

Microsoft Windows Professional Russian Upgrade/Software Assurance Pack Academic OPEN 1 License No Level- лицензия № 61541869

Microsoft Office Russian License/Software Assurance Pack Academic OPEN 1 License No Level - лицензия № 61541869

КонсультантПлюс Бюджетные организации - консультант.jpg

12.Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Аудитория 14 учебная аудитория лекционная мультимедийная аудитория для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: специализированная учебная мебель и технические средства обучения, служащие для представления учебной информации: Мультимедиапроектор Epson EB-436Wi, компьютер – CeleronCore420 с подключением к сети "Интернет" и доступом в электронную информационно-образовательную среду, столы преподавательские (2 шт.), 41 парта (82 посадочных места), учебно-наглядные пособия демонстрационное оборудование (стенды по отраслям права).

Аудитория 13- учебная аудитория лекционная мультимедийная аудитория для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: специализированная учебная мебель и технические средства обучения, служащие для представления учебной информации: мультимедиапроектор Epson EB-436Wi, компьютер – CeleronCore420 с подключением к сети "Интернет" и доступом в электронную информационно-образовательную среду, столы преподавательские (1 шт.), 24 парты (48 посадочных мест), учебно-наглядные пособия демонстрационное оборудование (стенды по отраслям права).

Аудитория 33 - аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ), а также помещения для самостоятельной работы групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: специализированная учебная мебель и технические средства обучения, служащие для представления учебной информации: компьютеры (5 шт.) с подключением к сети "Интернет" и доступом в электронную информационно-образовательную среду, 5 парт, книжные шкафы для учебной литературы и учебно-методических материалов демонстрационное оборудование (стенды по отраслям права).