

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шебзухова Татьяна Александровна

Должность: Директор Пятигорского института (филиал) Северо-Кавказского

федерального университета

Дата подписания: 14.09.2023 14:57:35

Уникальный программный ключ:

d74ce93cd40e39275c3ba2f58486412a1c0e9b6

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования**

«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Пятигорский институт (филиал) СКФУ

УТВЕРЖДАЮ

Директор Пятигорского института
(филиал) СКФУ

_____ Т.А. Шебзухова

«__» _____ 20__ г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«ПРЕСТУПЛЕНИЯ ПРОТИВ ОБЩЕСТВЕННОЙ БЕЗОПАСНОСТИ»**

(ЭЛЕКТРОННЫЙ ДОКУМЕНТ)

Направление подготовки
Направленность (профиль)
Квалификация выпускника
Форма обучения
Год начала обучения
Изучается в 7 семестре

40.03.01. Юриспруденция
уголовно-правовой
бакалавр
очная
2021

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Преступления против общественной безопасности» является формирование у студентов системы знаний положений уголовного закона, касающихся ответственности за преступления против общественной безопасности, научных представлений об этом институте, а также выработка практических навыков и умений, необходимых в будущей профессиональной деятельности при осуществлении противодействия названным посягательствам.

Достижению данной цели служит решение студентами следующих задач: освоить нормативную базу (как международно-правовую, так и национальную) уголовно-правовой борьбы с преступлениями против общественной (общей) безопасности;

- способствовать усвоению студентами основных теоретических проблем в соответствующей сфере;

- сформировать навыки сравнительно-правового анализа регламентации преступлений против общественной (общей) безопасности в международном и зарубежном уголовном законодательстве;

- сформировать навыки работы с нормативным материалом для совершения в сфере борьбы с названными преступлениями юридических действий в точном соответствии с уголовным законом;

- развивать у студентов способность правильно толковать уголовный закон и юридически правильно квалифицировать конкретные факты совершения соответствующих преступлений;

- выработать у обучающихся умение юридически грамотно выражать свои мысли, правильно употреблять специальную терминологию;

- формировать готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению общественной безопасности.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Преступления против общественной безопасности» входит в вариативную часть блока 1 ОП ВО в дисциплины по выбору подготовки бакалавра по направлению 40.03.01. «Юриспруденция». Ее освоение происходит в 7 семестре.

3. Связь с предшествующими дисциплинами

Дисциплина «Преступления против общественной безопасности» основана на изучении знаний, полученных при изучении следующих дисциплин: «Уголовное право», «Правоохранительные органы».

4. Связь с последующими дисциплинами

Знания из дисциплины «Преступления против общественной безопасности» в последующем будут способствовать успешному изучению дисциплины «Теория доказательств в уголовном праве».

5. Компетенции обучающегося, формируемые в результате изучения дисциплины

5.1. Наименование компетенции

Индекс	Формулировка:
ПК-2	способен квалифицированно применять правовые нормы и принимать правоприменительные акты в конкретных сферах юридической деятельности

5.2. Структура и компонентный состав компетенции

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций	Формируемые компетенции
Знать: специфику и особенности конкретных сфер юридической деятельности, в которых осуществляется правоприменение; правоприменительную практику в целях решения профессиональных задач; значимость и сущность правосудия, виды судопроизводства; сущность контрольно-надзорной деятельности, систему соответствующих органов, виды контрольно-надзорных полномочий и правоприменительных актов	ПК-2
Уметь: различать специфику и особенности конкретных сфер юридической деятельности, в которых осуществляется правоприменение; анализировать правоприменительную практику в целях решения профессиональных задач; понимать значимость и сущность правосудия, различать виды судопроизводства; понимать сущность контрольно-надзорной деятельности, систему соответствующих органов, различать виды контрольно-надзорных полномочий и правоприменительных актов	ПК-2
Владеть: способностью различать специфику и особенности конкретных сфер юридической деятельности, в которых осуществляется правоприменение; анализировать правоприменительную практику в целях решения профессиональных задач; понимать значимость и сущность правосудия, различать виды судопроизводства; понимать сущность контрольно-надзорной деятельности, систему соответствующих органов, различать виды контрольно-надзорных полномочий и правоприменительных актов	ПК-2

6. Объем учебной дисциплины

	Астр.	
	часов	
Объем занятий: Итого	81 ч.	3 з.е.
В т.ч. аудиторных	54 ч.	
Из них:		
Лекций	27 ч.	
Практических занятий	27 ч.	
Самостоятельной работы	27 ч	
Зачет 7 семестр		

7. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества астрономических часов и видов занятий

7.1 Тематический план дисциплины

№	Раздел (тема) дисциплины	Реализуемые компетенции	Контактная работа обучающихся с преподавателем, часов (астр.)				Самостоятельная работа, часов
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Групповые консультации	
7 семестр							
	Раздел 1. Общая характеристика преступлений против общественной безопасности						27
1	Тема 1. Уголовно-правовая и криминологическая характеристика преступлений террористической направленности.	ПК-2	3	3	-	-	
2	Тема 2. Уголовно-правовая и криминологическая характеристика преступлений, связанных с незаконным оборотом оружия, боеприпасов, взрывчатых веществ и взрывных устройств.	ПК-2	3	3			
3	Тема 3. Уголовно-правовая и криминологическая характеристика преступлений, связанных с нарушением правил обращения с общепасными предметами.	ПК-2	3	3	-	-	
4	Тема 4. Уголовно-правовая и криминологическая характеристика преступлений против безопасности движения и эксплуатации транспорта.	ПК-2	3	3	-	-	
5	Тема 5. Уголовно-правовая и криминологическая характеристика преступлений в сфере компьютерной информации.	ПК-2	3	3			
	Раздел 2. Методика раскрытия преступлений против общественной безопасности.						
6	Тема 6. Методика раскрытия и квалификация преступлений	ПК-2	3	3			

	террористической направленности.						
7	Тема 7. Методика раскрытия и квалификация преступлений, связанных с незаконным оборотом оружия, боеприпасов, взрывчатых веществ и взрывных устройств.	ПК-2	3	3			
8	Тема 8. Методика раскрытия и квалификация преступлений против общественного порядка.	ПК-2	3	3			
9	Тема 9. Методика раскрытия и квалификация преступлений против безопасности движения и эксплуатации транспорта.	ПК-2	3	3			
	Итого:		27	27	-	-	27

7.2 Наименование и содержание лекций

№ темы	Наименование тем дисциплины, их краткое содержание	Объем часов (астр.)	Интерактивная форма проведения
	7 семестр		
	Раздел 1. Общая характеристика преступлений против общественной безопасности		
1	Тема 1. Уголовно-правовая и криминологическая характеристика преступлений террористической направленности.	3	
2	Тема 2. Уголовно-правовая и криминологическая характеристика преступлений, связанных с незаконным оборотом оружия, боеприпасов, взрывчатых веществ и взрывных устройств.	3	
3	Тема 3. Уголовно-правовая и криминологическая характеристика преступлений, связанных с нарушением правил обращения с общепасными предметами.	3	
4	Тема 4. Уголовно-правовая и криминологическая характеристика преступлений против безопасности движения и эксплуатации транспорта.	3	Лекция-беседа
5	Тема 5. Уголовно-правовая и криминологическая характеристика преступлений в сфере компьютерной информации.	3	
	Раздел 2. Методика раскрытия преступлений против общественной безопасности.		
6	Тема 6. Методика раскрытия и квалификация преступлений террористической направленности.	3	
7	Тема 7. Методика раскрытия и квалификация преступлений, связанных с незаконным оборотом оружия, боеприпасов, взрывчатых веществ и взрывных устройств.	3	
8	Тема 8. Методика раскрытия и квалификация преступлений против общественного порядка.	3	

9	Тема 9. Методика раскрытия и квалификация преступлений против безопасности движения и эксплуатации транспорта.	3	
	Итого за 7 семестр:	27	3
	Итого:	27	3

7.3 Наименование лабораторных занятий

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены

7.4 Наименование практических занятий

№ темы дисци- плины	Наименование тем практических занятий	Объем часов (астр.)	Интерактивная форма проведения
	3 семестр		
	Раздел 1. Общая характеристика преступлений против общественной безопасности		
1	Практическое занятие № 1. Уголовно-правовая и криминологическая характеристика преступлений террористической направленности.	3	
2	Практическое занятие № 2. Уголовно-правовая и криминологическая характеристика преступлений, связанных с незаконным оборотом оружия, боеприпасов, взрывчатых веществ и взрывных устройств.	3	Интеллектуальная дуэль
3	Практическое занятие № 3. Уголовно-правовая и криминологическая характеристика преступлений, связанных с нарушением правил обращения с опасными предметами.	3	
4	Практическое занятие № 4. Уголовно-правовая и криминологическая характеристика преступлений против безопасности движения и эксплуатации транспорта.	3	
5	Практическое занятие № 5. Уголовно-правовая и криминологическая характеристика преступлений в сфере компьютерной информации.	3	
	Раздел 2. Методика раскрытия преступлений против общественной безопасности.		
6	Практическое занятие № 6. Методика раскрытия и квалификация преступлений террористической направленности.	3	
7	Практическое занятие № 7. Методика раскрытия и квалификация преступлений, связанных с незаконным оборотом оружия, боеприпасов, взрывчатых веществ и взрывных устройств.	3	
8	Практическое занятие № 8. Методика раскрытия и квалификация преступлений против общественного порядка.	3	
9	Практическое занятие № 9. Методика	3	Интеллектуальная

	раскрытия и квалификация преступлений против безопасности движения и эксплуатации транспорта.		дуэль
	Итого за 3 семестр:	27	6
	Итого:	27	6

7.5 Технологическая карта самостоятельной работы студента

Коды реализуемых компетенций	Вид деятельности студентов	Итоговый продукт самостоятельной работы	Средства и технологии оценки	Объем часов, в том числе (астр.)		
				СРС	Контакт ная работа с препода вателем	Всего
7 семестр						
ПК-2	Самостоятельное изучение литературы по темам 6,7,9	Конспект	Собеседование	24,3	2,7	27
Итого за 7 семестр				24,3	2,7	27
Всего				24,3	2,7	27

8. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

8.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОП ВО. Паспорт фонда оценочных средств

Код оцениваемой компетенции	Этап формирования компетенции (№ темы)	Средства и технологии оценки	Вид контроля (текущий/промежуточный)	Тип контроля (устный/письменный)	Наименование оценочного средства
ПК-2	6,7,9	собеседование	текущий	устный	Вопросы для собеседования

8.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Уровни сформированности	Индикаторы	Дескрипторы			
		2 балла	3 балла	4 балла	5 баллов
ПК-2	Базовый:				
	Знать: специфику и особенности конкретных сфер юридической деятельности, в которых осуществляется правоприменение ;	Знать: специфику и особенностей конкретных сфер юридической	Знать: специфику и особенности конкретных сфер юридической деятельности, в которых осуществляется	Знать: специфику и особенности конкретных сфер юридической деятельности, в которых осуществляется	

	правоприменительную практику в целях решения профессиональных задач; значимость и сущность правосудия, виды судопроизводства	деятельности, в которых осуществляется правоприменение	я правоприменение; правоприменительную практику в целях решения профессиональных задач	я правоприменение; правоприменительную практику в целях решения профессиональных задач; значимость и сущность правосудия, виды судопроизводства	
	Уметь: различать специфику и особенности конкретных сфер юридической деятельности, в которых осуществляется правоприменение; анализировать правоприменительную практику в целях решения профессиональных задач; понимать значимость и сущность правосудия, различать виды судопроизводства	Уметь: различать специфику и особенности конкретных сфер юридической деятельности, в которых осуществляется правоприменение	Уметь: различать специфику и особенности конкретных сфер юридической деятельности, в которых осуществляется правоприменение; анализировать правоприменительную практику в целях решения профессиональных задач	Уметь: различать специфику и особенности конкретных сфер юридической деятельности, в которых осуществляется правоприменение; анализировать правоприменительную практику в целях решения профессиональных задач; понимать значимость и сущность правосудия, различать виды судопроизводства	
	Владеть: способностью различать специфику и особенности конкретных сфер юридической деятельности, в которых	Владеть: способностью различать специфику и особенности конкретных	Владеть: способностью различать специфику и особенности конкретных сфер юридической деятельности, в	Владеть: способностью различать специфику и особенности конкретных сфер юридической деятельности, в	

	осуществляется правоприменение ; анализировать правоприменительную практику в целях решения профессиональных задач; понимать значимость и сущность правосудия, различать виды судопроизводства	сфер юридической деятельности, в которых осуществляется правоприменение	которых осуществляется правоприменение; анализировать правоприменительную практику в целях решения профессиональных задач	в которых осуществляется правоприменение; анализировать правоприменительную практику в целях решения профессиональных задач; понимать значимость и сущность правосудия, различать виды судопроизводства	
	Повышенный:				
	Знать: специфику и особенности конкретных сфер юридической деятельности, в которых осуществляется правоприменение ; правоприменительную практику в целях решения профессиональных задач; значимость и сущность правосудия, виды судопроизводства ; сущность контрольно-надзорной деятельности, систему соответствующих органов, виды контрольно-надзорных полномочий и правоприменительных актов				Знать: специфику и особенности конкретных сфер юридической деятельности, в которых осуществляется правоприменение; правоприменительную практику в целях решения профессиональных задач; значимость и сущность правосудия, виды судопроизводства; сущность контрольно-надзорной деятельности, систему соответствующих органов, виды контрольно-надзорных полномочий и

					правоприменительных актов
	Уметь: различать специфику и особенности конкретных сфер юридической деятельности, в которых осуществляется правоприменение ; анализировать правоприменительную практику в целях решения профессиональных задач; понимать значимость и сущность правосудия, различать виды судопроизводства ; понимать сущность контрольно-надзорной деятельности, систему соответствующих органов, различать виды контрольно-надзорных полномочий и правоприменительных актов				Уметь: различать специфику и особенности конкретных сфер юридической деятельности, в которых осуществляется правоприменение; анализировать правоприменительную практику в целях решения профессиональных задач; понимать значимость и сущность правосудия, различать виды судопроизводства; понимать сущность контрольно-надзорной деятельности, систему соответствующих органов, различать виды контрольно-надзорных полномочий и правоприменительных актов
	Владеть: способностью различать специфику и особенности конкретных сфер юридической деятельности, в которых осуществляется правоприменение ; анализировать правоприменитель				Владеть: способностью различать специфику и особенности конкретных сфер юридической деятельности, в которых осуществляется правоприменение; анализировать

	бную практику в целях решения профессиональных задач; понимать значимость и сущность правосудия, различать виды судопроизводства; понимать сущность контрольно-надзорной деятельности, систему соответствующих органов, различать виды контрольно-надзорных полномочий и правоприменительных актов				правоприменительную практику в целях решения профессиональных задач; понимать значимость и сущность правосудия, различать виды судопроизводства; понимать сущность контрольно-надзорной деятельности, систему соответствующих органов, различать виды контрольно-надзорных полномочий и правоприменительных актов
--	--	--	--	--	---

Описание шкалы оценивания

В рамках рейтинговой системы успеваемость студентов по каждой дисциплине оценивается в ходе текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль

Рейтинговая оценка знаний студента

№ п/п	Вид деятельности студентов	Сроки выполнения	Количество баллов
1.	Уголовно-правовая и криминологическая характеристика преступлений против безопасности движения и эксплуатации транспорта.	4 неделя	10
2.	Методика раскрытия и квалификация преступлений террористической направленности.	8 неделя	15
3.	Методика раскрытия и квалификация преступлений в сфере компьютерной информации.	12 неделя	30
	Итого за 7 семестр		55

Максимально возможный балл за весь текущий контроль устанавливается равным 55. Текущее контрольное мероприятие считается сданным, если студент получил за него не менее 60% от установленного для этого контроля максимального балла. Рейтинговый балл, выставляемый студенту за текущее контрольное мероприятие, сданное студентом в установленные графиком контрольных мероприятий сроки, определяется следующим образом:

Уровень выполнения контрольного задания	Рейтинговый балл (в % от максимального балла за контрольное задание)
Отличный	100

Хороший	80
Удовлетворительный	60
Неудовлетворительный	0

Промежуточная аттестация в форме **зачета**.

Зачет выставляется по результатам работы в семестре, при сдаче всех контрольных точек, предусмотренных текущим контролем успеваемости. Если по итогам семестра обучающийся имеет от 33 до 60 баллов, ему ставится отметка «зачтено». Обучающемуся, имеющему по итогам семестра менее 33 баллов, ставится отметка «не зачтено».

Количество баллов за зачет (Sзач) при различных рейтинговых баллах по дисциплине по результатам работы во 2 семестре

Рейтинговый балл по дисциплине по результатам работы в семестре (Rсем)	Количество баллов за зачет (Sзач)
$50 \leq R_{\text{сем}} \leq 60$	40
$39 \leq R_{\text{сем}} < 50$	35
$33 \leq R_{\text{сем}} < 39$	27
$R_{\text{сем}} < 33$	0

8.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедура зачета как отдельное контрольное мероприятие не проводится, оценивание знаний обучающегося происходит по результатам текущего контроля.

8.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Текущая аттестация студентов проводится преподавателем, ведущим практические занятия по дисциплине в следующих формах: собеседование.

Допуск к практическим работам происходит при наличии у студентов конспекта по вопросам для собеседования. Защита работ проходит в форме собеседования по выполненной работе и ответов на вопросы преподавателя.

Максимальное количество баллов студент получает, если он активно участвует в работе, владеет материалом, умеет логично и четко излагать мысли, творчески подходит к решению основных вопросов темы, показывает самостоятельность мышления.

Основанием для снижения оценки являются:

- слабое знание темы и основной терминологии;
- пассивность участия в групповой работе;
- отсутствие умения применить теоретические знания для решения практических задач.

Критерии оценивания конспекта приведены в Фонде оценочных средств по дисциплине «Преступления против общественной безопасности».

9. Методические рекомендации для студентов по изучению дисциплины

9.1. Использование материала учебно-методического комплекса дисциплины

На первом этапе необходимо ознакомиться с рабочей программой дисциплины, в которой рассмотрено содержание тем практических занятий, темы и виды

самостоятельной работы по каждому виду самостоятельной работы предусмотрены определённые формы отчетности

Для успешного освоения дисциплины, необходимо выполнить следующие виды самостоятельной работы, используя рекомендуемые источники информации:

№ п/п	Виды самостоятельной работы	Рекомендуемые источники информации (№ источника)			
		Основная	Дополни- тельная	Методическая	Интернет- ресурсы
1.	Самостоятельное изучение литературы по темам 6,7,9	1	1-8	2,3	1-3

10. Учебно-методическое информационное обеспечение дисциплины

10.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины

10.1.1. Перечень основной литературы:

1. Уголовное право Российской Федерации. Общая часть [Электронный ресурс]: учебник/В.В. Бабурин [и др.]. – 3-е изд. – Электрон. текстовые данные. – Омск: Омская академия МВД России, 2016. – 448 с. – 978-5-88651-621-0. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72877.html>

10.1.2. Дополнительная литература

1. Смотряева Н.П. Уголовное право. Общая часть [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Смотряева Н.П. – Электрон. текстовые данные. – М.: Московский гуманитарный университет, 2014. – 100 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/39698>. – ЭБС «IPRbooks», по паролю
2. Детков, А.П. Уголовное право России: учебное пособие/А.П. Детков, И.Н. Федорова. - Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2017. – 591 с.: ил. – ISBN 978-5-4475-9232-5; То же [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=462195>.
3. Гладышев Ю.А. Уголовное право России. Общая часть в определениях и схемах [Электронный ресурс]: учебное пособие/Гладышев Ю.А., Гладышев Д.Ю. – Электрон. текстовые данные. – М.: Российский государственный университет правосудия, 2016. – 216 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/49617>. – ЭБС «IPRbooks», по паролю
4. Уголовное право. Общая часть: краткий курс. – Москва: РИПОЛ классик, 2017. – 113 с. – (Скорая помощь студенту. Краткий курс). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-409-00932-8; То же [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=480876>.

10.1.3. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине:

1. Методические указания по выполнению практических работ.
2. Методические указания для обучающихся по организации и проведению самостоятельной работы.
3. Фонд оценочных средств.

10.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU <http://www.elibrary.ru>
2. Электронная библиотека и электронный каталог научной библиотеки СКФУ – www.library.stavsu.ru

3. Федеральный образовательный портал «Юридическая Россия» (<http://law.edu.ru/>).
4. Научная электронная библиотека «Elibrary.RU» (<http://elibrary.ru/>), (<http://www.rusetsky.com/ugpol.htm>)

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения информационных справочных систем

Информационные справочные системы: справочная правовая система «КонсультантПлюс»

Программное обеспечение:

Microsoft Windows Professional Russian Upgrade/Software Assurance Pack Academic OPEN 1 License No Level- лицензия № 61541869

Microsoft Office Russian License/Software Assurance Pack Academic OPEN 1 License No Level - лицензия № 61541869

КонсультантПлюс Бюджетные организации - консультант.jpg

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

ауд. 24 - учебная аудитория лингафонный кабинет для проведения занятий семинарского типа групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: специализированная учебная мебель и технические средства обучения, служащие для представления учебной информации: компьютеры (12 шт) (12 посадочных места) с подключением к сети "Интернет" и доступом в электронную информационно-образовательную среду, книжные шкафы для учебной литературы и учебно-методических материалов.

ауд. 33 а - учебный зал судебных заседаний, для проведения занятий семинарского типа групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: специализированная мебель и технические средства обучения, 15 ученических столов (30 посадочных мест) демонстрационное оборудование (стенды по отраслям права).

ауд. 33 - аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ), а также помещения для самостоятельной работы групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: специализированная учебная мебель и технические средства обучения, служащие для представления учебной информации: компьютеры (5 шт) с подключением к сети "Интернет" и доступом в электронную информационно-образовательную среду, 5 парт, книжные шкафы для учебной литературы и учебно-методических материалов демонстрационное оборудование (стенды по отраслям права).

ауд. 22- учебная аудитория лекционная мультимедийная аудитория для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: специализированная учебная мебель и технические средства обучения, служащие для представления учебной информации: Мультимедиапроектор Epson EB-436Wi, компьютер – CeleronCore420 с подключением к сети "Интернет" и доступом в электронную информационно-образовательную среду, столы преподавательские (2 шт.), 22 парты (44 посадочных места), учебно-наглядные пособия демонстрационное оборудование (стенды по отраслям права).