

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шебзухова Татьяна Александровна

Должность: Директор Пятигорского института (филиал) Северо-Кавказского

федерального университета

Дата подписания: 14.09.2025 16:16:05

Уникальный программный ключ:

d74ce93cd40e39275c3ba2f5848641ca1126e936

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования**

**«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**Пятигорский институт (филиал) СКФУ**

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор Пятигорского института  
(филиал) СКФУ

Т.А. Шебзухова

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

### **ПРЕСТУПЛЕНИЯ ПРОТИВ ЛИЧНОСТИ**

(ЭЛЕКТРОННЫЙ ДОКУМЕНТ)

Направление подготовки  
Направленность (профиль)  
Квалификация выпускника  
Форма обучения  
Год начала обучения  
Изучается в 7 семестре

40.03.01. Юриспруденция  
уголовно-правовой  
бакалавр  
очная  
2021

## 1. Цель и задачи освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Преступления против личности» являются:

- привитие обучающимся системы углубленных знаний о преступлениях против личности;
- ознакомление с историей, современным состоянием и тенденциями развития установления уголовной ответственности за преступления данной группы.

Основными задачами дисциплины являются:

- привитие студентам глубоких теоретических знаний о понятии преступлений против личности и их видах;
- изучение особенностей квалификации отдельных преступлений против личности;
- обучение студентов правильному ориентированию в действующем уголовном законодательстве, предусматривающем ответственность за преступления против личности.

## 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Преступления против личности» является дисциплиной по выбору ОП ВО по направлению подготовки бакалавров 40.03.01 Юриспруденция. Ее освоение происходит в 7 семестре.

## 3. Связь с предшествующими дисциплинами

Дисциплина «Преступления против личности» имеет связь с предшествующими дисциплинами: «Уголовное право», «Психология террористов и серийных убийц».

## 4. Связь с последующими дисциплинами

Знания из дисциплины «Преступления против личности» в последующем будут способствовать успешному изучению следующих дисциплин «Теория доказательств в уголовном процессе».

## 5. Компетенции обучающегося, формируемые в результате изучения дисциплины

### 5.1. Наименование компетенции

Индекс	Формулировка:
ПК-2	способен квалифицированно применять правовые нормы и принимать правоприменительные акты в конкретных сферах юридической деятельности

### 5.2. Структура и компонентный состав компетенции

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций	Формируемые компетенции
Знать: специфику и особенности конкретных сфер юридической деятельности, в которых осуществляется правоприменение; правоприменительную практику в целях решения профессиональных задач; значимость и сущность правосудия, виды судопроизводства; сущность контрольно-надзорной деятельности, систему соответствующих органов, виды контрольно-надзорных полномочий и правоприменительных актов	ПК-2

Уметь: различать специфику и особенности конкретных сфер юридической деятельности, в которых осуществляется правоприменение; анализировать правоприменительную практику в целях решения профессиональных задач; понимать значимость и сущность правосудия, различать виды судопроизводства; понимать сущность контрольно-надзорной деятельности, систему соответствующих органов, различать виды контрольно-надзорных полномочий и правоприменительных актов	ПК-2
Владеть: способностью различать специфику и особенности конкретных сфер юридической деятельности, в которых осуществляется правоприменение; анализировать правоприменительную практику в целях решения профессиональных задач; понимать значимость и сущность правосудия, различать виды судопроизводства; понимать сущность контрольно-надзорной деятельности, систему соответствующих органов, различать виды контрольно-надзорных полномочий и правоприменительных актов	ПК-2

## 6. Объем учебной дисциплины

	Астр.	
	часов	
Объем занятий: Итого	108 ч.	4 з.е.
В т.ч. аудиторных	27 ч.	
Из них:		
Лекций	-	
Практических занятий	27 ч.	
Самостоятельной работы	81 ч	
Зачет 7 семестр		

## 7. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов занятий

### 7.1 Тематический план дисциплины

№	Раздел (тема) дисциплины	Реализуемые компетенции	Контактная работа обучающихся с преподавателем, часов(астр)				Самостоятельная работа, часов
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Групповые консультации	
<b>7 семестр</b>							
1	Тема 1. Преступления против личности как раздел Особенной части уголовного права	ПК-2	-	3	-	-	81
2	Тема 2. Уголовно-правовая	ПК-2	-	3	-	-	

	характеристика преступлений против жизни						
3	Тема 3. Уголовно-правовая характеристика преступлений против здоровья	ПК-2	-	3	-	-	
4	Тема 4. Уголовно-правовая характеристика преступлений против свободы, чести и достоинства	ПК-2	-	4,5	-	-	
5	Тема 5. Уголовно-правовая характеристика преступлений против половой неприкосновенности и половой свободы личности	ПК-2	-	3	-	-	
6	Тема 6. Уголовно-правовая характеристика преступлений против конституционных прав и свобод человека и гражданина	ПК-2	-	4,5	-	-	
7	Тема 7. Уголовно-правовая характеристика преступлений против семьи и несовершеннолетних	ПК-2	-	3	-	-	
8	Тема 8. Криминологическая характеристика преступлений против личности	ПК-2	-	3	-	-	
	<b>Итого</b>		-	<b>27</b>	-	-	<b>81</b>

## 7.2 Наименование и содержание лекций

Лекции учебным планом не предусмотрены

## 7.3 Наименование лабораторных занятий

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены

## 7.4 Наименование практических занятий

№ темы дисциплины	Наименование практического занятия	Объем часов, астр.	Интерактивная форма проведения
1	Практическое занятие №1. Понятие преступлений против личности и виды. 2. Объективные признаки	1,5	

	преступлений против личности.		
1	Практическое занятие №2. Субъективные признаки преступлений против личности	1,5	
2	Практическое занятие №3. Понятие преступлений против жизни и их место в системе особенной части УК РФ. Понятия жизни и смерти. Виды преступлений против жизни. Общие признаки данных деяний.	1,5	Круглый стол
2	Практическое занятие №4. Виды и типы убийства. Содержание составов преступлений против жизни.	1,5	
3	Практическое занятие №5. Классификация вреда здоровью человека по УК РФ. Критерии разграничения тяжести вреда здоровью человека.	1,5	
3	Практическое занятие №6. Содержание преступлений против здоровья.	1,5	Интеллектуальная дуэль
4	Практическое занятие №7. Понятие преступлений против свободы, чести и достоинства личности, и их место в системе особенной части УК РФ.	1,5	
4	Практическое занятие №8. Содержание преступлений против свободы, чести и достоинства личности, и их место в системе особенной части УК РФ.	1,5	
4	Практическое занятие №9. Специальные основания освобождения от ответственности за совершение отдельных преступлений этой группы.	1,5	Интеллектуальная дуэль
5	Практическое занятие №10. Понятие преступлений против половой неприкосновенности и половой свободы личности и их место в системе особенной части УК РФ.	1,5	
5	Практическое занятие №11. Содержание преступлений против половой неприкосновенности и половой свободы личности и их место в системе особенной части УК РФ.	1,5	
6	Практическое занятие №12. Классификация преступлений против конституционных прав и свобод человека и гражданина. Понятие и виды преступлений против политических прав и свобод граждан.	1,5	Турнир ораторов
6	Практическое занятие №13. Содержание преступлений против политических прав и свобод. Понятие и виды преступлений против социально-экономических прав и свобод человека. Содержание преступлений этой подгруппы.	1,5	
6	Практическое занятие №14. Преступления против социально-экономических прав и свобод. Содержание преступлений этой подгруппы.	1,5	
7	Практическое занятие №15. Понятие преступлений против семьи и несовершеннолетних и их место в системе особенной части УК РФ.	1,5	
7	Практическое занятие №16. Виды и содержание преступлений против семьи и несовершеннолетних.	1,5	

8	Практическое занятие №17. Понятие и общая характеристика насильственной преступности. Криминологическая характеристика личности насильственного преступника.	1,5	Круглый стол
8	Практическое занятие №18. Причины и условия насильственной преступности. Профилактика насильственной преступности.	1,5	Круглый стол
	<b>Итого за 7 семестр</b>	27	7,5
	<b>Итого</b>	27	7,5

### 7.5 Технологическая карта самостоятельной работы студента

Коды реализуемых компетенций	Вид деятельности студентов	Итоговый продукт самостоятельной работы	Средства и технологии оценки	Объем часов, в том числе(астр.)		
				СРС	Контактная работа с преподавателем	Всего
<b>7 семестр</b>						
ПК-2	Самостоятельное изучение литературы по темам 1-8	Конспект	Собеседование	72,09	8,01	80,1
ПК-2	Подготовка к практическому занятию (круглому столу)	Конспект	Собеседование	0,81	0,09	0,9
<b>Итого за 7 семестр</b>				<b>72,9</b>	<b>8,1</b>	<b>81</b>

### 8. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

#### 8.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОП ВО. Паспорт фонда оценочных средств

Код оцениваемой компетенции	Этап формирования компетенции (№ темы)	Средства и технологии оценки	Вид контроля (текущий, промежуточный)	Тип контроля (устный) письменный	Наименование оценочного средства
ПК-2	1-8	собеседование	текущий	устный	Вопросы для собеседования
ПК-2	2,8	собеседование	текущий	устный	Перечень дискуссионных тем для круглого стола

## 8.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Уровни сформированности	Индикаторы	Дескрипторы			
		2 балла	3 балла	4 балла	5 баллов
ПК-2	<b>Базовый:</b>				
	Знать: специфику и особенности конкретных сфер юридической деятельности, в которых осуществляется правоприменение ; правоприменительную практику в целях решения профессиональных задач; значимость и сущность правосудия, виды судопроизводства	Знать: специфику и особенности конкретных сфер юридической деятельности, в которых осуществляется правоприменение	Знать: специфику и особенности конкретных сфер юридической деятельности, в которых осуществляется правоприменение; правоприменительную практику в целях решения профессиональных задач	Знать: специфику и особенности конкретных сфер юридической деятельности, в которых осуществляется правоприменение; правоприменительную практику в целях решения профессиональных задач	Знать: специфику и особенности конкретных сфер юридической деятельности, в которых осуществляется правоприменение; правоприменительную практику в целях решения профессиональных задач; значимость и сущность правосудия, виды судопроизводства
	Уметь: различать специфику и особенности конкретных сфер юридической деятельности, в которых осуществляется правоприменение ; анализировать правоприменительную практику в целях решения профессиональных задач; понимать значимость и сущность правосудия, различать виды судопроизводства	Уметь: различать специфику и особенности конкретных сфер юридической деятельности, в которых осуществляется правоприменение	Уметь: различать специфику и особенности конкретных сфер юридической деятельности, в которых осуществляется правоприменение; анализировать правоприменительную практику в целях решения профессиональных задач	Уметь: различать специфику и особенности конкретных сфер юридической деятельности, в которых осуществляется правоприменение; анализировать правоприменительную практику в целях решения профессиональных задач;	

				понимать значимость и сущность правосудия, различать виды судопроизводс тва	
Владеть: способностью различать специфику и особенности конкретных сфер юридической деятельности, в которых осуществляется правоприменение ; анализировать правоприменител ьную практику в целях решения профессиональны х задач; понимать значимость и сущность правосудия, различать виды судопроизводства	Владеть: способност ью различать специфику и особенност и конкретных сфер юридическ ой деятельнос ти, в которых осуществля ется правоприме нение	Владеть: способностью различать специфику и особенности конкретных сфер юридической деятельности, в которых осуществляе тся правоприменен ие; анализировать правоприменит ельную практику в целях решения профессиональ ных задач	Владеть: способностью различать специфику и особенности конкретных сфер юридической деятельности, в которых осуществляе тся правопримене ние; анализировать правопримени тельную практику в целях решения профессионал ьных задач; понимать значимость и сущность правосудия, различать виды судопроизводс тва		
<b>Повышенный:</b>					
Знать: специфику и особенности конкретных сфер юридической деятельности, в которых осуществляется правоприменение ; правоприменител ьную практику в целях решения профессиональны х задач;					Знать: специфику и особенности конкретных сфер юридической деятельности, в которых осуществляется правоприменени е; правопримените льную практику в целях решения

	<p>значимость и сущность правосудия, виды судопроизводства ; сущность контрольно- надзорной деятельности, систему соответствующих органов, виды контрольно- надзорных полномочий и правоприменител ьных актов</p>				<p>профессиональн ых задач; значимость и сущность правосудия, виды судопроизводств а; сущность контрольно- надзорной деятельности, систему соответствующи х органов, виды контрольно- надзорных полномочий и правопримените льных актов</p>
	<p>Уметь: различать специфику и особенности конкретных сфер юридической деятельности, в которых осуществляется правоприменение ; анализировать правоприменител ьную практику в целях решения профессиональн ых задач; понимать значимость и сущность правосудия, различать виды судопроизводства ; понимать сущность контрольно- надзорной деятельности, систему соответствующих органов, различать виды контрольно- надзорных полномочий и правоприменител</p>				<p>Уметь: различать специфику и особенности конкретных сфер юридической деятельности, в которых осуществляется правоприменени е; анализировать правопримените льную практику в целях решения профессиональн ых задач; понимать значимость и сущность правосудия, различать виды судопроизводств а; понимать сущность контрольно- надзорной деятельности, систему соответствующи х органов, различать виды контрольно-</p>

	ных актов				надзорных полномочий и правоприменительных актов
	Владеть: способностью различать специфику и особенности конкретных сфер юридической деятельности, в которых осуществляется правоприменение; анализировать правоприменительную практику в целях решения профессиональных задач; понимать значимость и сущность правосудия, различать виды судопроизводства; понимать сущность контрольно-надзорной деятельности, систему соответствующих органов, различать виды контрольно-надзорных полномочий и правоприменительных актов				Владеть: способностью различать специфику и особенности конкретных сфер юридической деятельности, в которых осуществляется правоприменение; анализировать правоприменительную практику в целях решения профессиональных задач; понимать значимость и сущность правосудия, различать виды судопроизводства; понимать сущность контрольно-надзорной деятельности, систему соответствующих органов, различать виды контрольно-надзорных полномочий и правоприменительных актов

### Описание шкалы оценивания

В рамках рейтинговой системы успеваемость студентов по каждой дисциплине оценивается в ходе текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль

### Рейтинговая оценка знаний студента

№ п/п	Вид деятельности студентов	Сроки выполнения	Количество баллов
1.	Практическое занятие №4. Виды и типы убийства. Содержание составов преступлений против жизни	4 неделя	10
2.	Практическое занятие №8. Содержание преступлений против свободы, чести и достоинства личности, и их место в системе особенной части УК РФ.	8 неделя	15
3.	Практическое занятие №12. Классификация преступлений против конституционных прав и свобод человека и гражданина. Понятие и виды преступлений против политических прав и свобод граждан.	12 неделя	30
<b>Итого за 7 семестр</b>			<b>55</b>

Максимально возможный балл за весь текущий контроль устанавливается равным 55. Текущее контрольное мероприятие считается сданным, если студент получил за него не менее 60% от установленного для этого контроля максимального балла. Рейтинговый балл, выставляемый студенту за текущее контрольное мероприятие, сданное студентом в установленные графиком контрольных мероприятий сроки, определяется следующим образом:

Уровень выполнения контрольного задания	Рейтинговый балл (в % от максимального балла за контрольное задание)
Отличный	100
Хороший	80
Удовлетворительный	60
Неудовлетворительный	0

#### Промежуточная аттестация в форме **зачета**.

Зачет выставляется по результатам работы в семестре, при сдаче всех контрольных точек, предусмотренных текущим контролем успеваемости. Если по итогам семестра обучающийся имеет от 33 до 60 баллов, ему ставится отметка «зачтено». Обучающемуся, имеющему по итогам семестра менее 33 баллов, ставится отметка «не зачтено».

Количество баллов за зачет (Sзач) при различных рейтинговых баллах по дисциплине по результатам работы во 2 семестре

Рейтинговый балл по дисциплине по результатам работы в семестре (Rсем)	Количество баллов за зачет (Sзач)
$50 \leq R_{\text{сем}} \leq 60$	40
$39 \leq R_{\text{сем}} < 50$	35
$33 \leq R_{\text{сем}} < 39$	27
$R_{\text{сем}} < 33$	0

### 8.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедура зачета как отдельное контрольное мероприятие не проводится, оценивание знаний обучающегося происходит по результатам текущего контроля.

#### **8.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Текущий контроль обучающихся проводится преподавателями, ведущих практические занятия по дисциплине, в следующих формах: собеседование.

Допуск к практическим работам происходит при наличии у студентов конспекта по вопросам для собеседования. Защита работ проходит в форме собеседования по выполненной работе и ответов на вопросы преподавателя.

Максимальное количество баллов студент получает, если он активно участвует в работе, владеет материалом, умеет логично и четко излагать мысли, творчески подходит к решению основных вопросов темы, показывает самостоятельность мышления.

Основанием для снижением оценки являются:

- слабое знание темы и основной терминологии;
- пассивность участия в групповой работе;
- отсутствие умения применить теоретические знания для решения практических задач.

Критерии оценивания конспекта приведены в Фонде оценочных средств по дисциплине.

### **9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

#### **9.1. Использование материала учебно-методического комплекса дисциплины**

На первом этапе необходимо ознакомиться с рабочей программой дисциплины, в которой рассмотрено содержание тем практических занятий, темы и виды самостоятельной работы по каждому виду самостоятельной работы предусмотрены определённые формы отчетности

Для успешного освоения дисциплины, необходимо выполнить следующие виды самостоятельной работы, используя рекомендуемые источники информации:

№ п/п	Виды самостоятельной работы	Рекомендуемые источники информации			
		(№ источника)			
		Основная	Дополнительная	Методическая	Интернет-ресурсы
1.	Самостоятельное изучение литературы по темам 1-8	1-2	1	2	1-5
2.	Подготовка к практическому занятию (круглому столу)	1-2	1	1-2	1-5

### **10. Учебно-методическое информационное обеспечение дисциплины**

#### **10.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

##### **10.1.1. Перечень основной литературы:**

1. Квалификация преступлений против личности : учебник / Академия Следственного комитета Российской Федерации ; под ред. А.М. Багмет. - М. : Юнити-Дана, 2015. - 487 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-02610-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: [//biblioclub.ru/index.php?page=book&id=426609](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=426609)
2. Квалификация преступлений против личности [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция»/ А.В. Быков [и

др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.— 487 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/34465>.— ЭБС «IPRbooks»

### **10.1.2. Перечень дополнительной литературы:**

1. Власов Ю.А. Особенности квалификации отдельных видов преступлений против личности [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Власов Ю.А.— Электрон. текстовые данные.— Омск: Омская академия МВД России, 2014.— 88 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/36045>.— ЭБС «IPRbooks»

### **10.1.3. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

1. Методические указания по выполнению практических работ.  
2. Методические указания для обучающихся по организации и проведения самостоятельной работы.

### **10.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

1. Электронно-библиотечная система IQLib.ru – электронные учебники.  
2. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU <http://www.elibrary.ru>.  
3. Библиотека юридической литературы <http://pravo.eup.ru>.  
4. Журнал «Российское право в интернете» <http://www.rpi.msai.ru>.  
5. Юридическая научная библиотека издательства «СПАРК» <http://www.lawlibrary.ru>.

### **11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения информационных справочных систем**

#### **Информационные справочные системы:**

Справочная правовая система «КонсультантПлюс»

**Перечень программного обеспечения:** Не требуется.

### **12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

ауд. 24 - учебная аудитория лингафонный кабинет для проведения занятий семинарского типа групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: специализированная учебная мебель и технические средства обучения, служащие для представления учебной информации: компьютеры (12 шт) (12 посадочных места) с подключением к сети "Интернет" и доступом в электронную информационно-образовательную среду, книжные шкафы для учебной литературы и учебно-методических материалов.

ауд. 33 а - учебный зал судебных заседаний, для проведения занятий семинарского типа групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: специализированная мебель и технические средства обучения, 15 ученических столов (30 посадочных мест) демонстрационное оборудование (стенды по отраслям права).

ауд. 33 - аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ), а также помещения для самостоятельной работы групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: специализированная учебная мебель и технические средства обучения, служащие для представления учебной информации: компьютеры (5 шт) с подключением к сети "Интернет" и доступом в электронную информационно-

образовательную среду, 5 парт, книжные шкафы для учебной литературы и учебно-методических материалов демонстрационное оборудование (стенды по отраслям права).

ауд. 22- учебная аудитория лекционная мультимедийная аудитория для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: специализированная учебная мебель и технические средства обучения, служащие для представления учебной информации: Мультимедиапроектор Epson EB-436Wi, компьютер – CeleronCore420 с подключением к сети "Интернет" и доступом в электронную информационно-образовательную среду, столы преподавательские (2 шт.), 22 парты (44 посадочных места), учебно-наглядные пособия демонстрационное оборудование (стенды по отраслям права).