

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шебзухова Татьяна Александровна

Должность: Директор Пятигорского института (филиал) Северо-Кавказского

федерального университета

Дата подписания: 14.09.2025 14:24:29

Уникальный программный ключ:

d74ce93cd40e39275c3ba2f5848641ca110e936

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования

«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Пятигорский институт (филиал) СКФУ

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор Пятигорского института  
(филиал) СКФУ

Т.А. Шебзухова

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**«Проблемы назначения наказания»**

(ЭЛЕКТРОННЫЙ ДОКУМЕНТ)

Направление подготовки  
Направленность (профиль)  
Квалификация выпускника  
Форма обучения  
Учебный план  
Изучается в 6 семестре

40.03.01. «Юриспруденция»  
Уголовно-правовой  
бакалавр  
очная  
2021

### 1. Цель и задачи освоения дисциплины

Дисциплина «Проблемы назначения наказания» преследует цель – научить студентов самостоятельно и грамотно применять на практике уголовный закон и положения теории отечественного уголовного права при назначении наказаний за совершенные преступления.

В задачи дисциплины входит углубленное изучение основных институтов Общей части УК, получение навыков применения этих институтов на практике для достижения целей, поставленных перед наказанием, ознакомление с существующей нормативно-правовой базой, приобретение опыта решения ситуационных задач, выработка навыков использования поисковых систем по данной проблеме.

### 1. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к дисциплинам вариативной части блока 1 ОП ВО подготовки бакалавра по направлению подготовки 40.03.01. «Юриспруденция». Ее освоение происходит в 6 семестре.

### 2.Связь с предшествующими дисциплинами

Изучение дисциплины «Проблемы назначения наказания» основывается на знаниях, полученных при изучении дисциплины «Уголовное право», «Правоохранительные органы».

### 3. Связь с последующими дисциплинами

Знания из дисциплины «Проблемы назначения наказания» в последующем будут способствовать успешному изучению следующих дисциплин и практик: «Судебная медицина», «Преддипломная практика», а также для защиты выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре

### 4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате изучения дисциплины

#### 5.1.Наименование компетенции

Индекс	Формулировка:
ПК-2	способен квалифицированно применять правовые нормы и принимать правоприменительные акты в конкретных сферах юридической деятельности

#### 5.2. Структура и компонентный состав компетенции

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций	Формируемые компетенции
Знать: специфику и особенности конкретных сфер юридической деятельности, в которых осуществляется правоприменение; правоприменительную практику в целях решения профессиональных задач; значимость и сущность правосудия, виды судопроизводства; сущность контрольно-надзорной деятельности, систему соответствующих органов, виды контрольно-надзорных полномочий и правоприменительных актов	ПК-2
Уметь: различать специфику и особенности конкретных сфер юридической деятельности, в которых осуществляется правоприменение; анализировать правоприменительную практику в целях решения профессиональных задач; понимать значимость и сущность правосудия, различать виды судопроизводства; понимать сущность контрольно-надзорной деятельности, систему	ПК-2

соответствующих органов, различать виды контрольно-надзорных полномочий и правоприменительных актов	
Владеть: способностью различать специфику и особенности конкретных сфер юридической деятельности, в которых осуществляется правоприменение; анализировать правоприменительную практику в целях решения профессиональных задач; понимать значимость и сущность правосудия, различать виды судопроизводства; понимать сущность контрольно-надзорной деятельности, систему соответствующих органов, различать виды контрольно-надзорных полномочий и правоприменительных актов	ПК-2

## 5. Объем учебной дисциплины

	Астр.	
	часов	
Объем занятий: Итого	81 ч.	3 з.е.
В т.ч. аудиторных	36 ч.	
Из них:		
Лекций	12 ч.	
Практических занятий	24 ч.	
Самостоятельной работы	45 ч.	
Зачет 6 семестр		

## 7. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов занятий

### 7.1 Тематический план дисциплины

№	Раздел (тема) дисциплины	Реализуемые компетенции	Контактная работа обучающихся с преподавателем, часов				Самостоятельная работа, часов
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Групповые консультации	
<b>6 семестр</b>							
	<b>Раздел 1. Система наказаний</b>						45
1	Тема 1. Исторические аспекты развития института назначения наказания в России и влияние на современное уголовное законодательство	ПК-2	-	1,5	-	-	
2	Тема 2. Виды уголовных наказаний и их система: законодательные и	ПК-2	1,5	1,5	-	-	

	правоприменительные проблемы						
	<b>Раздел 2. Правила назначения наказания. Практика назначения наказания</b>						
3	Тема 3. Общие начала назначения наказания: проблемы реализации принципа справедливости	ПК-2	1,5	1,5	-	-	
4	Тема 4. Учет судом общественной опасности совершенного преступления при назначении уголовного наказания	ПК-2	1,5	1,5	-	-	
5	Тема 5. Проблемы учета общественной опасности личности виновного	ПК-2	1,5	1,5	-	-	
6	Тема 6. Законодательные проблемы обязательного смягчения уголовного наказания и судебная практика	ПК-2	1,5	1,5	-	-	
7	Тема 7. Проблемы назначения уголовного наказания при наличии смягчающих обстоятельств	ПК-2	1,5	1,5	-	-	
8	Тема 8. Освобождение от реального отбывания наказания и его назначения	ПК-2	-	1,5	-	-	
9	Тема 9. Проблемы назначения уголовного наказания при отягчающих обстоятельствах	ПК-2	1,5	7,5			
10	Тема 10. Назначение уголовного наказания за преступления, совершенные в соучастии, при рецидиве преступлений, совокупности преступлений и приговоров	ПК-2	1,5	4,5	-	-	
	<b>Итого</b>		<b>12</b>	<b>24</b>	-	-	<b>45</b>

## 7.2 Наименование и содержание лекций

№ темы дисциплины или	Наименование тем дисциплины, их краткое содержание	Объем часов (астр.)	Интерактивная форма проведения
-----------------------	--	---------------------	--------------------------------

ны			
	<b>6 семестр</b>		
	<b>Раздел 1. Система наказаний</b>		
2	<p><b>Тема 2. Виды уголовных наказаний и их система: законодательные и правоприменительные проблемы.</b></p> <p>Виды уголовного наказания. Система наказаний. Основные виды уголовного наказания. Дополнительные виды уголовного наказания. Иные виды уголовного наказания. Штраф. Лишения права. Лишение специального, воинского или почетного звания. Обязательные работы. Обязательные работы как вид уголовного наказания. Исправительные работы. Ограничение по воинской службе. Ограничение свободы. Принудительные работы. Арест. Содержание в дисциплинарной воинской части. Лишение свободы. Пожизненное лишение свободы. Смертная казнь.</p>	1,5	
	<b>Раздел 2. Правила назначения наказания. Практика назначения наказания.</b>		
3	<p><b>Тема 3. Общие начала назначения наказания: проблемы реализации принципа справедливости.</b></p> <p>Назначение уголовного наказания. Понятие «справедливость». Справедливое наказание. Моральный вред. Определение размера компенсации вреда. Процессуальные издержки по уголовному делу, подлежащие взысканию с осужденных.</p>	1,5	Лекция-беседа
4	<p><b>Тема 4. Учет судом общественной опасности совершенного преступления при назначении уголовного наказания.</b></p> <p>Проблемы учета судом общественной опасности совершенного преступления. Аспекты общественной опасности преступления: социально-философский и юридический. Общественная опасность в уголовном праве. Уголовно-правовые категории «характер» и «степень». Уголовно-правовая категория «степень общественной опасности преступления». Общественная опасность совершенного преступления.</p>	1,5	
5	<p><b>Тема 5. Проблемы учета общественной опасности личности виновного.</b></p> <p>Проблема учета общественной опасности личности осужденного. Понятие «личность преступника». Категории опасности. Свойства личности подсудимого. Роль биологических факторов в преступном поведении. Психофизиологические свойства личности лица, признанного виновным в совершении преступления.</p>	1,5	
6	<b>Тема 6. Законодательные проблемы</b>	1,5	

	<p><b>обязательного смягчения уголовного наказания и судебная практика.</b></p> <p>Правовые нормы уменьшения пределов уголовного наказания. Система уголовно-правовых норм. Специальные нормы назначения уголовного наказания. Судебная практика. 32 алгоритма назначения уголовного наказания.</p>		
7	<p><b>Тема 7. Проблемы назначения уголовного наказания при наличии смягчающих обстоятельств.</b></p> <p>Обстоятельства, смягчающие уголовное наказание. Группы обстоятельств, смягчающие уголовное наказание. Обстоятельства, смягчающие уголовное наказание, относящиеся к объективной стороне преступления. Противоправное поведение. Обстоятельства, смягчающие уголовное наказание, относящиеся к посткриминальному поведению субъекта.</p>	1,5	
9	<p><b>Тема 9. Проблемы назначения уголовного наказания при отягчающих обстоятельствах.</b></p> <p>Перечень отягчающих обстоятельств. Рецидив преступлений. Наступление тяжких последствий в результате совершения преступления. Совершение преступления в составе группы лиц, группы лиц по предварительному сговору, организованной группы или преступного сообщества (преступной организации). Привлечение к совершению преступления лиц, которые страдают тяжелыми психическими расстройствами либо находятся в состоянии опьянения, а также лиц, не достигших возраста, с которого наступает уголовная ответственность. Совершение преступления по мотивам политической, идеологической, расовой, национальной, религиозной ненависти или вражды, либо по мотивам ненависти или вражды в отношении какой-либо социальной группы. Совершение преступления в отношении лица или его близких в связи с осуществлением данным лицом служебной деятельности или выполнением общественного долга. Совершение преступления в отношении женщины, заведомо для виновного находящейся в состоянии беременности, а также в отношении малолетнего, другого беззащитного или беспомощного лица либо лица, находящегося в зависимости от виновного. Совершение преступления с особой жестокостью, садизмом, издевательством, а также мучениями для потерпевшего. Совершение преступления с использованием оружия, боевых припасов, взрывчатых веществ, взрывных или имитирующих их устройств, специально изготовленных технических средств, наркотических средств,</p>	1,5	

	психотропных, сильнодействующих, ядовитых и радиоактивных веществ, лекарственных и иных химико-фармакологических препаратов, а также с применением физического или психического принуждения. Совершение преступления в условиях чрезвычайного положения, стихийного или иного общественного бедствия, а также при массовых беспорядках. Совершение преступления с использованием доверия, оказанного виновному в силу его служебного положения или договора. Совершение преступления с использованием форменной одежды или документов представителя власти. Совершение умышленного преступления сотрудником органа внутренних дел. Совершение преступления в отношении несовершеннолетнего (несовершеннолетней) родителем или иным лицом, на которое законом возложены обязанности по воспитанию несовершеннолетнего (несовершеннолетней).		
10	<b>Тема 10. Назначение уголовного наказания за преступления, совершенные в соучастии, при рецидиве преступлений, совокупности преступлений и приговоров</b> Назначение уголовного наказания за преступления, совершенные в соучастии. Назначение уголовного наказания за преступления, совершенные при рецидиве преступлений. Назначение уголовного наказания за преступления, совершенные при совокупности преступлений и приговоров.	1,5	
	<b>Итого за 6 семестр</b>	<b>12</b>	<b>1,5</b>
	<b>Итого</b>	<b>12</b>	<b>1,5</b>

### 7.3 Наименование лабораторных занятий

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены.

### 7.4 Наименование практических занятий

№ темы дисциплины	Наименование тем дисциплины, их краткое содержание	Объем часов (астр.)	Интерактивная форма проведения
	<b>6 семестр</b>		
	<b>Раздел 1. Система наказаний</b>		
1.	Практическое занятие № 1. Исторические аспекты развития института назначения наказания в России и влияние на современное уголовное законодательство	1,5	
2	Практическое занятие № 2. Виды уголовных наказаний и их система: законодательные и правоприменительные проблемы.	1,5	
	<b>Раздел 2. Правила назначения наказания.</b>		

	<b>Практика назначения наказания.</b>		
3	Практическое занятие №3. Общие начала назначения наказания: проблемы реализации принципа справедливости.	1,5	
4.	Практическое занятие №4. Учет судом общественной опасности совершенного преступления при назначении уголовного наказания	1,5	
5	Практическое занятие №5. Проблемы учета общественной опасности личности виновного.	1,5	
6	Практическое занятие №6. Законодательные проблемы обязательного смягчения уголовного наказания и судебная практика.	1,5	
7	Практическое занятие №7. Проблемы назначения уголовного наказания при наличии смягчающих обстоятельств	3	
8	Практическое занятие №8. Освобождение от реального отбывания наказания и его назначения	1,5	
9	Практическое занятие №9. Перечень отягчающих обстоятельств. Рецидив преступлений. Наступление тяжких последствий в результате совершения преступления. Совершение преступления в составе группы лиц, группы лиц по предварительному сговору, организованной группы или преступного сообщества (преступной организации).	1,5	
9	Практическое занятие №10. Привлечение к совершению преступления лиц, которые страдают тяжелыми психическими расстройствами либо находятся в состоянии опьянения, а также лиц, не достигших возраста, с которого наступает уголовная ответственность.	1,5	
9	Практическое занятие №11. Совершение преступления по мотивам политической, идеологической, расовой, национальной, религиозной ненависти или вражды, либо по мотивам ненависти или вражды в отношении какой-либо социальной группы.	1,5	
9	Практическое занятие №12. Совершение преступления в отношении лица или его близких в связи с осуществлением данным лицом служебной деятельности или выполнением общественного долга. Совершение преступления в отношении женщины, заведомо для виновного находящейся в состоянии беременности, а также в отношении малолетнего, другого беззащитного или беспомощного лица либо лица, находящегося в зависимости от виновного.	1,5	
9	Практическое занятие №13. Совершение преступления с особой жестокостью, садизмом, издевательствами, а также мучениями для потерпевшего. Совершение преступления с	1,5	

	использованием оружия, боевых припасов, взрывчатых веществ, взрывных или имитирующих их устройств, специально изготовленных технических средств, наркотических средств, психотропных, сильнодействующих, ядовитых и радиоактивных веществ, лекарственных и иных химико-фармакологических препаратов, а также с применением физического или психического принуждения.		
10	Практическое занятие №14. Назначение уголовного наказания за преступления, совершенные в соучастии	1,5	
10	Практическое занятие №15. Назначение уголовного наказания за преступления, совершенные при рецидиве преступлений	1,5	
10	Практическое занятие №16. Назначение уголовного наказания за преступления, совершенные совокупности преступлений и приговоров	1,5	
<b>Итого за 6 семестр</b>		<b>24</b>	<b>6</b>
<b>Итого</b>		<b>24</b>	<b>6</b>

### 7.5 Технологическая карта самостоятельной работы студента

Коды реализуемых компетенций	Вид деятельности студентов	Итоговый продукт самостоятельной работы	Средства и технологии оценки	Объем часов, в том числе		
				СРС	Контактная работа с преподавателем	Всего
<b>6 семестр</b>						
ПК-2	Самостоятельное изучение литературы по теме 8	Конспект	Собеседование	40,5	4,5	45
<b>Итого за 6 семестр</b>				<b>40,5</b>	<b>4,5</b>	<b>45</b>
<b>Итого</b>				<b>40,5</b>	<b>4,5</b>	<b>45</b>

### 8. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

#### 8.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОП ВО. Паспорт фонда оценочных средств

Код оцениваемой компетенции	Этап формирования компетенции (№ темы)	Средства и технологии оценки	Тип контроля (текущий/промежуточный)	Вид контроль (устный/письменный)	Наименование оценочного средства
ПК-2	8	собеседование	текущий	устный	Вопросы для собеседования

## 8.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Уровни сформированности	Индикаторы	Дескрипторы			
		2 балла	3 балла	4 балла	5 баллов
ПК-2	<b>Базовый:</b>				
	Знать: специфику и особенности конкретных сфер юридической деятельности, в которых осуществляется правоприменение ; правоприменительную практику в целях решения профессиональных задач; значимость и сущность правосудия, виды судопроизводства	Знать: специфику и особенности конкретных сфер юридической деятельности, в которых осуществляется правоприменение	Знать: специфику и особенности конкретных сфер юридической деятельности, в которых осуществляется правоприменение; правоприменительную практику в целях решения профессиональных задач	Знать: специфику и особенности конкретных сфер юридической деятельности, в которых осуществляется правоприменение; правоприменительную практику в целях решения профессиональных задач	Знать: специфику и особенности конкретных сфер юридической деятельности, в которых осуществляется правоприменение; правоприменительную практику в целях решения профессиональных задач; значимость и сущность правосудия, виды судопроизводства
	Уметь: различать специфику и особенности конкретных сфер юридической деятельности, в которых осуществляется правоприменение ; анализировать правоприменительную практику в целях решения профессиональных задач; понимать значимость и сущность правосудия, различать виды судопроизводства	Уметь: различать специфику и особенности конкретных сфер юридической деятельности, в которых осуществляется правоприменение	Уметь: различать специфику и особенности конкретных сфер юридической деятельности, в которых осуществляется правоприменение; анализировать правоприменительную практику в целях решения профессиональных задач	Уметь: различать специфику и особенности конкретных сфер юридической деятельности, в которых осуществляется правоприменение; анализировать правоприменительную практику в целях решения профессиональных задач	

				понимать значимость и сущность правосудия, различать виды судопроизводства	
Владеть: способностью различать специфику и особенности конкретных сфер юридической деятельности, в которых осуществляется правоприменение ; анализировать правоприменительную практику в целях решения профессиональных задач; понимать значимость и сущность правосудия, различать виды судопроизводства	Владеть: способностью различать специфику и особенности конкретных сфер юридической деятельности, в которых осуществляется правоприменение	Владеть: способностью различать специфику и особенности конкретных сфер юридической деятельности, в которых осуществляется правоприменение; анализировать правоприменительную практику в целях решения профессиональных задач	Владеть: способностью различать специфику и особенности конкретных сфер юридической деятельности, в которых осуществляется правоприменение; анализировать правоприменительную практику в целях решения профессиональных задач	Владеть: способностью различать специфику и особенности конкретных сфер юридической деятельности, в которых осуществляется правоприменение; анализировать правоприменительную практику в целях решения профессиональных задач; понимать значимость и сущность правосудия, различать виды судопроизводства	
<b>Повышенный:</b>					
Знать: специфику и особенности конкретных сфер юридической деятельности, в которых осуществляется правоприменение ; правоприменительную практику в целях решения профессиональных задач;					Знать: специфику и особенности конкретных сфер юридической деятельности, в которых осуществляется правоприменение; правоприменительную практику в целях решения

	<p>значимость и сущность правосудия, виды судопроизводства ; сущность контрольно- надзорной деятельности, систему соответствующих органов, виды контрольно- надзорных полномочий и правоприменительных актов</p>				<p>профессиональных задач; значимость и сущность правосудия, виды судопроизводства; сущность контрольно- надзорной деятельности, систему соответствующих органов, виды контрольно- надзорных полномочий и правоприменительных актов</p>
	<p>Уметь: различать специфику и особенности конкретных сфер юридической деятельности, в которых осуществляется правоприменение ; анализировать правоприменительную практику в целях решения профессиональных задач; понимать значимость и сущность правосудия, различать виды судопроизводства ; понимать сущность контрольно- надзорной деятельности, систему соответствующих органов, различать виды контрольно- надзорных полномочий и правоприменительных актов</p>				<p>Уметь: различать специфику и особенности конкретных сфер юридической деятельности, в которых осуществляется правоприменение; анализировать правоприменительную практику в целях решения профессиональных задач; понимать значимость и сущность правосудия, различать виды судопроизводства; понимать сущность контрольно- надзорной деятельности, систему соответствующих органов, различать виды контрольно-</p>

	ных актов				надзорных полномочий и правоприменительных актов
	Владеть: способностью различать специфику и особенности конкретных сфер юридической деятельности, в которых осуществляется правоприменение; анализировать правоприменительную практику в целях решения профессиональных задач; понимать значимость и сущность правосудия, различать виды судопроизводства; понимать сущность контрольно-надзорной деятельности, систему соответствующих органов, различать виды контрольно-надзорных полномочий и правоприменительных актов				Владеть: способностью различать специфику и особенности конкретных сфер юридической деятельности, в которых осуществляется правоприменение; анализировать правоприменительную практику в целях решения профессиональных задач; понимать значимость и сущность правосудия, различать виды судопроизводства; понимать сущность контрольно-надзорной деятельности, систему соответствующих органов, различать виды контрольно-надзорных полномочий и правоприменительных актов

### Описание шкалы оценивания

В рамках рейтинговой системы успеваемость студентов оценивается в ходе текущего контроля и промежуточной аттестации.

В 6 семестре предусмотрены три контрольные точки, по которым предусмотрена отчетность по пяти бальной шкале оценки.

### Текущий контроль. Рейтинговая оценка знаний студентов.

№ п/п	Вид деятельности студентов	Срок выполнения	Количество баллов
1.	Общие начала назначения наказания: проблемы реализации принципа справедливости	4 неделя	15
2.	Законодательные проблемы обязательного смягчения уголовного наказания и судебная практика	8 неделя	20
3	Освобождение от реального отбывания наказания и его назначения	12 неделя	20
Итого за 6 семестр			55

Максимально возможный балл за весь текущий контроль устанавливается равным **55**. Текущее контрольное мероприятие считается сданным, если студент получил за него не менее 60% от установленного для этого контроля максимального балла. Рейтинговый балл, выставаемый студенту за текущее контрольное мероприятие, сданное студентом в установленные графиком контрольных мероприятий сроки, определяется следующим образом:

Уровень выполнения контрольного задания	Рейтинговый балл (в % от максимального балла за контрольное задание)
Отличный	100
Хороший	80
Удовлетворительный	60
Неудовлетворительный	0

#### Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация в форме **зачета**.

Зачет выставляется по результатам работы в семестре, при сдаче всех контрольных точек, предусмотренных текущим контролем успеваемости. Если по итогам семестра обучающийся имеет от 33 до 60 баллов, ему ставится отметка «зачтено». Обучающемуся, имеющему по итогам семестра менее 33 баллов, ставится отметка «не зачтено».

Количество баллов за зачет (Sзач) при различных рейтинговых баллах по дисциплине по результатам работы во 2 семестре

Рейтинговый балл по дисциплине по результатам работы в семестре (Rсем)	Количество баллов за зачет (Sзач)
$50 \leq R_{\text{сем}} \leq 60$	40
$39 \leq R_{\text{сем}} < 50$	35
$33 \leq R_{\text{сем}} < 39$	27
$R_{\text{сем}} < 33$	0

#### 8.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедура зачета как отдельное контрольное мероприятие не проводится, оценивание знаний обучающегося происходит по результатам текущего контроля.

## **8.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Текущий контроль обучающихся проводится преподавателями, ведущих практические занятия по дисциплине, в следующих формах: собеседование.

Допуск к практическим работам происходит при наличии у студентов конспекта по вопросам для собеседования. Защита работ проходит в форме собеседования по выполненной работе и ответов на вопросы преподавателя.

Максимальное количество баллов студент получает, если он активно участвует в работе, владеет материалом, умеет логично и четко излагать мысли, творчески подходит к решению основных вопросов темы, показывает самостоятельность мышления.

Основанием для снижением оценки являются:

- слабое знание темы и основной терминологии;
- пассивность участия в групповой работе;
- отсутствие умения применить теоретические знания для решения практических задач;
- несвоевременность предоставления выполненных работ.

Критерии оценивания конспекта приведены в Фонде оценочных средств по дисциплине «Проблемы назначения наказания» на кафедре уголовного процесса и криминалистики.

## **9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

### **9.1. Использование материала учебно-методического комплекса дисциплины**

На первом этапе необходимо ознакомиться с рабочей программой дисциплины, в которой рассмотрено содержание тем практических занятий, темы и виды самостоятельной работы по каждому виду самостоятельной работы предусмотрены определённые формы отчетности

Для успешного освоения дисциплины, необходимо выполнить следующие виды самостоятельной работы, используя рекомендуемые источники информации:

№ п/п	Виды самостоятельной работы	Рекомендуемые источники информации			
		(№ источника)			
		Основная	Дополни- -тельная	Методическая	Интернет- ресурсы
1.	Самостоятельное изучение литературы по темам 8	1	1	2	1,2

## **10. Учебно-методическое информационное обеспечение дисциплины**

### **10.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

#### **10.1.1. Перечень основной литературы:**

1. Морозова Ю.В. Наказание: назначение, освобождение от него [Электронный ресурс]: практикум/ Морозова Ю.В., Петровский Н.К.— Электрон.текстовые данные.— М.: Российский государственный университет правосудия, 2016.— 104 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/49605>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

### **10.1.2. Перечень дополнительной литературы:**

1. Морозова Ю.В. Практика и проблемы назначения наказаний, не связанных с лишением свободы [Электронный ресурс] : учебное пособие / Ю.В. Морозова. — Электрон.текстовые данные. — СПб. : Санкт-Петербургский юридический институт (филиал) Академии Генеральной прокуратуры РФ, 2015. — 63 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/65514.html>

### **10.2. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

1. Методические указания по выполнению практических работ.
2. Методические указания для обучающихся по организации и проведения самостоятельной работы.

### **10.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

1. Электронно-библиотечная система IQlib.ru – электронные учебники.
2. Научная электронная библиотека eLIBRARU.RU <http://www.elibraru.ru>.
3. Библиотека юридической литературы <http://pravo.eur.ru>.
4. Журнал «Российское право в интернете» <http://www.rpi.msal.ru>.

### **11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения информационных справочных систем**

#### **Информационные справочные системы:**

Справочная правовая система «КонсультантПлюс»

#### **Программное обеспечение:**

Microsoft Windows Professional Russian Upgrade/Software Assurance Pack Academic OPEN 1 License No Level- лицензия № 61541869

Microsoft Office Russian License/Software Assurance Pack Academic OPEN 1 License No Level - лицензия № 61541869

КонсультантПлюс Бюджетные организации - консультант.jpg

### **12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Аудитория 14 учебная аудитория лекционная мультимедийная аудитория для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: специализированная учебная мебель и технические средства обучения, служащие для представления учебной информации: Мультимедиапроектор Epson EB-436Wi, компьютер – CeleronCore420 с подключением к сети "Интернет" и доступом в электронную информационно-образовательную среду, столы преподавательские (2 шт.), 41 парта (82 посадочных места), учебно-наглядные пособия демонстрационное оборудование (стенды по отраслям права).

Аудитория 13- учебная аудитория лекционная мультимедийная аудитория для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: специализированная учебная мебель и технические средства обучения, служащие для представления учебной информации: мультимедиапроектор Epson EB-436Wi, компьютер – CeleronCore420 с подключением к сети "Интернет" и доступом в электронную информационно-образовательную среду, столы преподавательские (1 шт.), 24 парты (48 посадочных мест), учебно-наглядные пособия демонстрационное оборудование (стенды по отраслям права).

Аудитория 33 - аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ), а также помещения для самостоятельной работы групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: специализированная учебная мебель и технические средства обучения, служащие для представления учебной информации: компьютеры (5 шт.) с подключением к сети "Интернет" и доступом в электронную информационно-образовательную среду, 5 парт, книжные шкафы для учебной литературы и учебно-методических материалов демонстрационное оборудование (стенды по отраслям права).