

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шебзухова Татьяна Александровна

Должность: Директор Пятигорского института (филиал) Северо-Кавказского

федерального университета

Дата подписания: 13.09.2023 14:54:47

Уникальный программный ключ:

d74ce93cd40e39275c3ba2f58486412a12a0e9b8

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования

«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Пятигорский институт (филиал) СКФУ

УТВЕРЖДАЮ

Директор Пятигорского института
(филиал) СКФУ

_____ Т.А. Шебзухова
«__» _____ 20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Проблемы российского конституционализма»

(ЭЛЕКТРОННЫЙ ДОКУМЕНТ)

Направление подготовки
Профиль подготовки
Квалификация выпускника
Форма обучения
Год начала обучения
Изучается в 7 семестре

40.03.01 Юриспруденция
Государственно-правовой
бакалавр
очная
2021 г.

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Целью учебной дисциплины «Проблемы российского конституционализма» является: на основе обобщения достижений дореволюционной, советской и современной политической и правовой мысли о конституционализме сформулировать основы теории конституционализма с учетом исторического опыта и современного конституционного развития Российской Федерации, а также очертить круг актуальных проблем современного конституционализма, и возможные пути их решения с учетом опоры на имеющийся конституционный опыт. На основе этого сформировать у студентов научные представления о конституционно-правовых методах и средствах решения сложных общественно-политических проблем в области конституционного права.

Задачи:

- рассмотреть и проанализировать теоретические положения о конституционализме в политико-правовой мысли России;
- проследить возникновение и эволюцию российского конституционализма, выявив его исторические особенности;
- определить понятие «конституционализма» в современной юридической литературе;
- раскрыть сущность и особенности реализации конституционализма в Российской Федерации на современном этапе;
- изучить опыт конституционного реформирования в России;
- овладеть навыками практического решения конкретных задач по проблемам применения конституционного законодательства.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Проблемы российского конституционализма» входит в вариативную часть блока 1 ОП ВО подготовки бакалавра по направлению 40.03.01 Юриспруденция. Ее освоение происходит в 7 семестре.

3. Связь с предшествующими дисциплинами

Дисциплина «Проблемы российского конституционализма» основана на изучении знаний, полученных при изучении дисциплины «Конституционное право».

4. Связь с последующими дисциплинами

Знания из дисциплины «Проблемы российского конституционализма» в последующем будут способствовать успешному прохождению преддипломной практики, а также для защиты выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты.

5. Компетенции обучающегося, формируемые в результате изучения дисциплины

5.1. Наименование компетенции

Индекс	Формулировка:
ПК-2	способен квалифицированно применять правовые нормы и принимать правоприменительные акты в конкретных сферах юридической деятельности

5.2. Структура и компонентный состав компетенции

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций	Формируемые компетенции
Знать: специфику и особенности конкретных сфер юридической деятельности, в которых осуществляется правоприменение; правоприменительную практику в целях решения профессиональных задач; значимость и сущность правосудия, виды судопроизводства; сущность контрольно-надзорной деятельности, систему соответствующих органов, виды контрольно-надзорных полномочий и правоприменительных актов; значение и специфику правоприменения в системе государственной и муниципальной службы	ПК-2
Уметь: различать специфику и особенности конкретных сфер юридической деятельности, в которых осуществляется правоприменение; анализировать правоприменительную практику в целях решения профессиональных задач; понимать значимость и сущность правосудия, различать виды судопроизводства; понимать сущность контрольно-надзорной деятельности, систему соответствующих органов, различать виды контрольно-надзорных полномочий и правоприменительных актов; понимать значение и специфику правоприменения в системе государственной и муниципальной службы	ПК-2
Владеть: способностью различать специфику и особенности конкретных сфер юридической деятельности, в которых осуществляется правоприменение; анализировать правоприменительную практику в целях решения профессиональных задач; понимать значимость и сущность правосудия, различать виды судопроизводства; понимать сущность контрольно-надзорной деятельности, систему соответствующих органов, различать виды контрольно-надзорных полномочий и правоприменительных актов; понимать значение и специфику правоприменения в системе государственной и муниципальной службы	ПК-2

6. Объем учебной дисциплины

	Астр.	
	часов	
Объем занятий: Итого	81 ч.	3 з.е.
В т.ч. аудиторных	54 ч.	
Из них:		
Лекций	13,5 ч.	
Практических занятий	40,5 ч.	
Самостоятельной работы	27 ч	
Зачет 7 семестр		

7. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества астрономических часов и видов занятий

7.1 Тематический план дисциплины

№	Раздел (тема) дисциплины	Реализуемые компетенции	Контактная работа обучающихся с преподавателем, часов (астр.)				Самостоятельная работа, часов
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Групповые консультации	
7 семестр							
	Раздел 1. Теоретические основы конституционализма						27
1	Тема 1. Понятие и сущность конституционализма	ПК-2	1,5	4,5	-	-	
2	Тема 2. Идеи конституционализма в политико-правовой мысли России	ПК-2	1,5	3	-	-	
3	Тема 3. Проблемы конституционализма в России до Октябрьской революции 1917 года	ПК-2	1,5	4,5	-	-	
4	Тема 4. Советский конституционализм: теория и практика	ПК-2	1,5	3	-	-	
	Раздел 2. Практические основы конституционализма						
5	Тема 5. Исторические особенности конституционализма в России	ПК-2	1,5	3	-	-	
6	Тема 6. Проблемы формирования современного конституционализма	ПК-2	1,5	3	-	-	
7	Тема 7. Конституция Российской Федерации 1993 года: проблемы реализации	ПК-2	1,5	4,5	-	-	
8	Тема 8. Конституционное правосознание в России как фактор реализации конституционных идей в России.	ПК-2	1,5	3	-	-	
9	Тема 9. Перспективы развития конституционализма в России.	ПК-2	1,5	3	-	-	
10	Тема 10. Государственная власть и гражданское общество в системе российского конституционализма.	ПК-2	-	3	-	-	

11	Тема 11. Конституция и полиэтнический федерализм в России.	ПК-2	-	3	-	-	
12	Тема 12. Проблемы конституционного контроля в условиях российской политико-правовой модернизации.	ПК-2	-	3	-	-	
	Итого по 7 семестру:		13,5	40,5	-	-	27
	Итого:		13,5	40,5	-	-	27

7.2 Наименование и содержание лекций

№ темы	Наименование тем дисциплины, их краткое содержание	Объем часов (астр.)	Интерактивная форма проведения
	7 семестр		
	Раздел 1. Теоретические основы конституционализма		
	Тема 1. Понятие и сущность конституционализма		
1	Понятие и особенности предмета дисциплины. Определение понятия «конституционализм» в научной литературе. Основные концепции конституционализма в России на современном этапе. Понятие конституционно-правовых институтов. Сущность конституционализма. Основные признаки конституционализма. Принципы конституционализма. Конституционализм – как система правовых идей, взглядов, традиций и институтов, определяющих общественный и государственный строй, закрепляющий отношения власти, государства и личности. Теория и практика конституционализма в России. Эволюция российского конституционализма.	1,5	
	Тема 2. Идеи конституционализма в политико-правовой мысли России		
2	Предыстория российского конституционализма. Формирование традиций конституционализма в Древней Руси. Традиции и заимствования в теориях конституционализма России. Идеи конституционализма в политико-правовой мысли XVII-XVIII вв. Конституционные проекты ограничения самодержавной власти. М.М. Щербатова. Идеология Просвещения (идеи С.Е. Десницкого, Н.И. Новикова, Д.И. Фонвизина). Конституционные идеи декабристов. Конституции Пестеля и Муравьева. Либеральные концепции конституционализма к XIX-н. XX вв. Соотношение идеи конституционализма с теориями народного представительства и правового государства в России.	1,5	

	Тема 3. Проблемы конституционализма в России до Октябрьской революции 1917 года		
3	Институты представительства верховной власти в России. Земские соборы в России как сословно-представительный институт. Либеральная политика Александра I и ее влияние на становление конституционализма. Официальные конституционные проекты Российской империи XIX века. Конституционные проекты М. Сперанского, П. Валуева, М. Лорис-Меликова. Реформирование государственного строя России в начале XX века. Манифест 17 октября 1905 года и его значение в конституционном развитии России. Основные государственные законы 23 апреля 1906 года в системе конституционных актов. Специфика монархического конституционализма в России. «Октроированный» конституционализм. Проект Основных законов Российской республики 1917 года Временного правительства.	1,5	
	Тема 4. Советский конституционализм: теория и практика		
4	Конституционное оформление нового строя после октябрьской революции 1917 года. Первые декреты советского государства, имеющие конституционное значение. Характеристика Конституций РСФСР 1918, 1925, 1937 и 1978 гг. Конституции СССР 1924, 1936, 1977 годов и их общая характеристика и значение в системе конституционализма. Особенности советского конституционализма. Народное представительство в советской России. Самоуправление в системе советского конституционализма. Ценности советского конституционализма. Конституционная реформа, в России 1989-1993 гг.	1,5	
	Раздел 2. Практические основы конституционализма		
	Тема 5. Исторические особенности конституционализма в России		
5	Традиции Российского конституционализма. Договорные отношения в России и их влияние на формирование традиций конституционализма в России. Община – как основа крестьянской демократии. Российская конституционная ментальность. Влияние октроированного конституционализма на российское правосознание. Возможности формирования конституционного правосознания. Конституционное развитие России: проблема периодизации.	1,5	
	Тема 6. Проблемы формирования современного конституционализма		
6	Эволюция конституционализма в России на современном этапе. Проблемы обеспечения высшей	1,5	

	юридической силы конституции. Российское конституционное государство как воплощение идей конституционализма. Приоритет прав человека как гарантия конституционности государства. Политические основы российского конституционного государства. Политическое многообразие в конституционном устройстве. Особенности республиканской формы правления в Российской Федерации. Система конституционализма и совершенствование республиканской формы правления. О разделении властей в российской системе конституционализма. Государственная власть и гражданское общество: проблемы взаимодействия. Российская конституционная модель.		
	Тема 7. Конституция Российской Федерации 1993 года: проблемы реализации		
7	Понятие, сущность и значение конституции. Сущность конституции: основные подходы к пониманию. Сочетание универсальных (общепризнанных) ценностей и национальных особенностей. Эволюция сущности конституции в России. Отражение в конституции правовой идеологии и политической философии нового и новейшего времени. Сущность, Конституции Российской Федерации 1993 г. Основные черты Конституции Российской Федерации 1993 г. Юридические свойства современной Российской Конституции. Функции Конституции. Форма Конституции. Структура Конституции РФ 1993г. Методы конституционного регулирования. Конституционные гарантии в Российской Федерации. Проблемные вопросы прямого действия Конституции РФ 1993 г. Конституционный надзор и конституционный контроль в Российской Федерации. Социальный, политический и экономический контекст реализации российской Конституции.	1,5	Лекция-беседа
	Тема 8. Конституционное правосознание в России как фактор реализации конституционных идей в России		
8	Понятие конституционного правосознания. Конституционно-правовая психология и конституционная идеология как составные части конституционного правосознания. Правосознание личности в системе конституционного правосознания. Конституционализм как теоретическая основа для формирования конституционного правосознания. Конституционное правосознание как фактор реализации конституционных идей в России. Духовная основа российского конституционного государства.	1,5	

	Специфика конституционного правосознания в России.		
	Тема 9. Перспективы развития конституционализма в России		
9	Проблемы развития конституционного законодательства в Российской Федерации. Концепция правотворческой политики в системе Российского конституционализма. «Конституционная доктрина» - основа стратегической перспективы конституционного развития России. Экспертиза законодательства Российской Федерации и ее нормативное обеспечение. Перспективы развития гражданского общества в Российской Федерации. Конституционные реформы и перспективы развития конституционализма. Западноевропейский и российский конституционализм: проблемы соотношения.	1,5	
	Итого за 7 семестр:	13,5	1,5
	Итого:	13,5	1,5

7.3 Наименование лабораторных занятий

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены

7.4 Наименование практических занятий

№ темы дисциплины	Наименование тем практических занятий	Объем часов (астр.)	Интерактивная форма проведения
	7 семестр		
	Раздел 1. Теоретические основы конституционализма		
1	Практическое занятие №1. Определение понятия «конституционализм» в научной литературе. Основные концепции конституционализма в России на современном этапе. Понятие конституционно-правовых институтов.	1,5	
1	Практическое занятие №2. Сущность конституционализма. Основные признаки конституционализма. Принципы конституционализма	1,5	
1	Практическое занятие №3. Конституционализм – как система правовых идей, взглядов, традиций и институтов, определяющих общественный и государственный строй, закрепляющий отношения власти, государства и личности. Теория и практика конституционализма в России. Эволюция российского конституционализма.	1,5	
2	Практическое занятие №4. Предыстория российского конституционализма. Формирование традиций конституционализма в Древней Руси.	1,5	Круглый стол

	Традиции и заимствования в теориях конституционализма России. Идеи конституционализма в политико-правовой мысли XVII-XVIII вв. Конституционные проекты ограничения самодержавной власти. М.М. Щербатова. Идеология Просвещения (идеи С.Е. Десницкого, Н.И. Новикова, Д.И. Фонвизина).		
2	Практическое занятие №5. Конституционные идеи декабристов. Конституции Пестеля и Муравьева. Либеральные концепции конституционализма к. XIX-н. XX вв. Соотношение идеи конституционализма с теориями народного представительства и правового государства в России.	1,5	
3	Практическое занятие №6. Институты представительства верховной власти в России. Земские соборы в России как сословно-представительный институт. Либеральная политика Александра I и ее влияние на становление конституционализма.	1,5	
3	Практическое занятие №7. Официальные конституционные проекты Российской империи XIX века. Конституционные проекты М. Сперанского, П. Валуева, М. Лорис-Меликова. Реформирование государственного строя России в начале XX века. Манифест 17 октября 1905 года и его значение в конституционном развитии России. Основные государственные законы 23 апреля 1906 года в системе конституционных актов.	1,5	
3	Практическое занятие №8. Специфика монархического конституционализма в России. «Октроированный» конституционализм. Проект Основных законов Российской республики 1917 года Временного правительства.	1,5	
4	Практическое занятие №9. Конституция РСФСР 1918 года, как начало эпохи советского конституционализма. Конституции СССР 1924 и 1936 годов.	1,5	Круглый стол
4	Практическое занятие №10. Конституция СССР 1977 года в эпоху развитого социализма. Ценности социалистического конституционализма.	1,5	Круглый стол
	Раздел 2. Практические основы конституционализма		
5	Практическое занятие №11. Традиции российского конституционализма. Народное представительство в России.	1,5	
5	Практическое занятие №12. Договорные отношения и их влияние на традиции конституционализма в России. Самоуправление в системе российского конституционализма.	1,5	

6	Практическое занятие №13. Эволюция конституционализма в России на современном этапе. Проблемы обеспечения высшей юридической силы конституции. Российское конституционное государство как воплощение идей конституционализма. Приоритет прав человека как гарантия конституционности государства. Политические основы российского конституционного государства. Политическое многообразие в конституционном устройстве.	1,5	
6	Практическое занятие №14. Особенности республиканской формы правления в Российской Федерации. Система конституционализма и совершенствование республиканской формы правления. О разделении властей в российской системе конституционализма. Государственная власть и гражданское общество: проблемы взаимодействия. Российская конституционная модель.	1,5	
7	Практическое занятие №15. Понятие, сущность и значение конституции. Сущность конституции: основные подходы к пониманию. Сочетание универсальных (общепризнанных) ценностей и национальных особенностей. Эволюция сущности конституции в России. Отражение в конституции правовой идеологии и политической философии нового и новейшего времени.	1,5	
7	Практическое занятие №16. Сущность, Конституции Российской Федерации 1993 г. Основные черты Конституции Российской Федерации 1993 г. Юридические свойства современной Российской Конституции. Функции Конституции. Форма Конституции. Структура Конституции РФ 1993г. Методы конституционного регулирования. Конституционные гарантии в Российской Федерации. Проблемные вопросы прямого действия Конституции РФ 1993 г.	1,5	Круглый стол
7	Практическое занятие №17. Конституционный надзор и конституционный контроль в Российской Федерации. Социальный, политический и экономический контекст реализации российской Конституции.	1,5	
8	Практическое занятие №18. Понятие конституционного правосознания. Конституционно-правовая психология и конституционная идеология как составные части конституционного правосознания. Правосознание личности в системе конституционного правосознания. Конституционализм как теоретическая основа для формирования конституционного правосознания.	1,5	

8	Практическое занятие №19. Конституционное правосознание как фактор реализации конституционных идей в России. Духовная основа российского конституционного государства. Специфика конституционного правосознания в России.	1,5	
9	Практическое занятие №20. Проблемы развития конституционного законодательства в Российской Федерации. Концепция правотворческой политики в системе Российского конституционализма. «Конституционная доктрина» - основа стратегической перспективы конституционного развития России. Экспертиза законодательства Российской Федерации и ее нормативное обеспечение.	1,5	
9	Практическое занятие №21. Перспективы развития гражданского общества в Российской Федерации. Конституционные реформы и перспективы развития конституционализма. Западноевропейский и российский конституционализм: проблемы соотношения.	1,5	
10	Практическое занятие №22. Государственная власть в системе российского конституционализма	1,5	Круглый стол
10	Практическое занятие №23. Гражданское общество в системе российского конституционализма	1,5	
11	Практическое занятие №24. Российская конституционная государственность и федерализм. Основные концепции федерализма в современной юридической литературе. Проблемы самоопределения народов в федеративных и полиэтнических государствах. Модели самоопределения в российском федерализме. Правовая природа Российской Федерации, ее конституционно-правовой статус. Федеративный договор, договоры между Российской Федерацией и конкретными субъектами федерации. Их политическое и юридическое значение в регулировании федеративных отношений. Разграничение предметов ведения и компетенции между федерацией и ее субъектами. Предметы ведения федерации. Предметы совместного ведения федерации и ее субъектов.	1,5	Круглый стол
11	Практическое занятие №25. Конституционно-правовой статус и виды субъектов Российской Федерации. Развитие конституционно-правового статуса республик, краев, областей, городов федерального значения, автономных округов и автономной области. Соотношение федерального регулирования статуса субъектов Российской Федерации и их саморегулирования. Общее и	1,5	

	особенное в конституционно-правовом статусе различных видов субъектов федерации. Проблемы равноправия статусов субъектов федерации и асимметричность российского федерализма.		
12	Практическое занятие №26. Понятие, возможности и пределы конституционного контроля. Проблемы разрешения споров и компетенции в свете доктрины конституционализма. Роль Конституционного Суда Российской Федерации в судебной системе и в обеспечении конституционной законности. Компетенция Конституционного Суда Российской Федерации. Структура и организация деятельности Конституционного Суда. Основные черты и стадии конституционного судопроизводства.	1,5	Круглый стол
12	Практическое занятие №27. Решения Конституционного Суда, их юридическая сила. Правовая позиция Конституционного Суда. Органы конституционного правосудия в субъектах Российской Федерации. Проблемы обеспечения однородности конституционного судопроизводства и конституционной законности в деятельности органов конституционного правосудия.	1,5	
	Итого за 7 семестр:	40,5	10,5
	Итого:	40,5	10,5

7.5 Технологическая карта самостоятельной работы студента

Коды реализуемых компетенций	Вид деятельности студентов	Итоговый продукт самостоятельной работы	Средства и технологии оценки	Объем часов, в том числе (астр.)		
				СРС	Контактная работа с преподавателем	Всего
7 семестр						
ПК-2	Самостоятельное изучение литературы по темам 10-12	Конспект	Собеседование	22,41	2,49	24,9
ПК-2	Подготовка к практическому занятию (круглому столу)	Конспект	Собеседование	1,89	0,21	2,1
Итого за 7 семестр				24,3	2,7	27
Всего				24,3	2,7	27

8. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

8.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОП ВО. Паспорт фонда оценочных средств

Код оцениваемой компетенции	Этап формирования компетенции (№ темы)	Средства и технологии оценки	Вид контроля (текущий/промежуточный)	Тип контроля (устный/письменный)	Наименование оценочного средства
ПК-2	10-12	собеседование	текущий	устный	Вопросы для собеседования
ПК-2	2,4,7,10,11,12	собеседование	текущий	устный	Перечень дискуссионных тем для круглого стола

8.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Уровни сформированности	Индикаторы	Дескрипторы			
		2 балла	3 балла	4 балла	5 баллов
ПК-2					
Базовый	Знать: специфику и особенности конкретных сфер юридической деятельности, в которых осуществляется правоприменение; правоприменительную практику в целях решения профессиональных задач; значимость и сущность правосудия, виды судопроизводства; сущность контрольно-надзорной деятельности, систему	Знать: специфику и особенности конкретных сфер юридической деятельности, в которых осуществляется правоприменение	Знать: специфику и особенности конкретных сфер юридической деятельности, в которых осуществляется правоприменение; правоприменительную практику в целях решения профессиональных задач	Знать: специфику и особенности конкретных сфер юридической деятельности, в которых осуществляется правоприменение; правоприменительную практику в целях решения профессиональных задач; значимость и сущность правосудия, виды судопроизводства	

	соответствующих их органов, виды контрольно- надзорных полномочий и правопримени- тельных актов			тва; сущность контрольно- надзорной деятельности, систему соответствую- щих органов, виды контрольно- надзорных полномочий и правопримени- тельных актов	
	Уметь: различать специфику и особенности конкретных сфер юридической деятельности, в которых осуществляется правопримене- ние; анализировать правопримени- тельную практику в целях решения профессиональ- ных задач; понимать значимость и сущность правосудия, различать виды судопроизводс- тва; понимать сущность контрольно- надзорной деятельности, систему соответствующих органов, различать виды контрольно- надзорных полномочий и	Уметь: различать специфику и особенност и конкретных сфер юридическ ой деятельнос ти, в которых осуществля ется правоприме нение	Уметь: различать специфику и особенности конкретных сфер юридической деятельности, в которых осуществляе- тся правопримене- ние; анализировать правопримени- тельную практику в целях решения профессиональ- ных задач	Уметь: различать специфику и особенности конкретных сфер юридической деятельности, в которых осуществляе- тся правопримене- ние; анализировать правопримени- тельную практику в целях решения профессиональ- ных задач; понимать значимость и сущность правосудия, различать виды судопроизводс- тва; понимать сущность контрольно- надзорной деятельности, систему соответствую- щих органов, различать виды	

	правоприменительных актов			контрольно-надзорных полномочий и правоприменительных актов	
	Владеть: способностью различать специфику и особенности конкретных сфер юридической деятельности, в которых осуществляется правоприменение; анализировать правоприменительную практику в целях решения профессиональных задач; понимать значимость и сущность правосудия, различать виды судопроизводства; понимать сущность контрольно-надзорной деятельности, систему соответствующих органов, различать виды контрольно-надзорных полномочий и правоприменительных актов	Владеть: способностью различать специфику и особенности конкретных сфер юридической деятельности, в которых осуществляется правоприменение	Владеть: способностью различать специфику и особенности конкретных сфер юридической деятельности, в которых осуществляется правоприменение; анализировать правоприменительную практику в целях решения профессиональных задач; понимать значимость и сущность правосудия, различать виды судопроизводства	Владеть: способностью различать специфику и особенности конкретных сфер юридической деятельности, в которых осуществляется правоприменение; анализировать правоприменительную практику в целях решения профессиональных задач; понимать значимость и сущность правосудия, различать виды судопроизводства; понимать сущность контрольно-надзорной деятельности, систему соответствующих органов, различать виды контрольно-надзорных полномочий и правоприменительных актов	
Повышенный	Знать: специфику и особенности конкретных				Знать: специфику и особенности конкретных

	сфер юридической деятельности, в которых осуществляется правоприменение; правоприменительную практику в целях решения профессиональных задач; значимость и сущность правосудия, виды судопроизводства; сущность контрольно-надзорной деятельности, систему соответствующих органов, виды контрольно-надзорных полномочий и правоприменительных актов; значение и специфику правоприменения в системе государственной и муниципальной службы				сфер юридической деятельности, в которых осуществляется правоприменение; правоприменительную практику в целях решения профессиональных задач; значимость и сущность правосудия, виды судопроизводства; сущность контрольно-надзорной деятельности, систему соответствующих органов, виды контрольно-надзорных полномочий и правоприменительных актов; значение и специфику правоприменения в системе государственной и муниципальной службы
	Уметь: различать специфику и особенности конкретных сфер юридической деятельности, в которых осуществляется правоприменение;				Уметь: различать специфику и особенности конкретных сфер юридической деятельности, в которых осуществляется правоприменение

	анализировать правоприменительную практику в целях решения профессиональных задач; понимать значимость и сущность правосудия, различать виды судопроизводства; понимать сущность контрольно-надзорной деятельности, систему соответствующих органов, различать виды контрольно-надзорных полномочий и правоприменительных актов; понимать значение и специфику правоприменения в системе государственной и муниципальной службы				ие; анализировать правоприменительную практику в целях решения профессиональных задач; понимать значимость и сущность правосудия, различать виды судопроизводства; понимать сущность контрольно-надзорной деятельности, систему соответствующих органов, различать виды контрольно-надзорных полномочий и правоприменительных актов; понимать значение и специфику правоприменения в системе государственной и муниципальной службы
	Владеть: способностью различать специфику и особенности конкретных сфер юридической деятельности, в которых осуществляется правоприменение; анализировать правоприменит				Владеть: способностью различать специфику и особенности конкретных сфер юридической деятельности, в которых осуществляется правоприменение; анализировать

	ельную практику в целях решения профессиональных задач; понимать значимость и сущность правосудия, различать виды судопроизводства; понимать сущность контрольно-надзорной деятельности, систему соответствующих органов, различать виды контрольно-надзорных полномочий и правоприменительных актов; понимать значение и специфику правоприменения в системе государственной и муниципальной службы				правоприменительную практику в целях решения профессиональных задач; понимать значимость и сущность правосудия, различать виды судопроизводства; понимать сущность контрольно-надзорной деятельности, систему соответствующих органов, различать виды контрольно-надзорных полномочий и правоприменительных актов; понимать значение и специфику правоприменения в системе государственной и муниципальной службы
--	--	--	--	--	---

Описание шкалы оценивания

В рамках рейтинговой системы успеваемость студентов по каждой дисциплине оценивается в ходе текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль

Рейтинговая оценка знаний студента

№ п/п	Вид деятельности студентов	Сроки выполнения	Количество баллов
1.	Практическое занятие №6. Институты представительства верховной власти в России. Земские соборы в России как сословно-представительный институт. Либеральная политика Александра I и ее влияние на становление конституционализма.	4 неделя	10
2.	Практическое занятие №12. Договорные отношения и их влияние на традиции конституционализма в России. Самоуправление в	8 неделя	15

	системе российского конституционализма.		
3.	Практическое занятие №18. Понятие конституционного правосознания. Конституционно-правовая психология и конституционная идеология как составные части конституционного правосознания. Правосознание личности в системе конституционного правосознания. Конституционализм как теоретическая основа для формирования конституционного правосознания.	12 неделя	30
	Итого за 7 семестр		55

Максимально возможный балл за весь текущий контроль устанавливается равным 55. Текущее контрольное мероприятие считается сданным, если студент получил за него не менее 60% от установленного для этого контроля максимального балла. Рейтинговый балл, выставляемый студенту за текущее контрольное мероприятие, сданное студентом в установленные графиком контрольных мероприятий сроки, определяется следующим образом:

Уровень выполнения контрольного задания	Рейтинговый балл (в % от максимального балла за контрольное задание)
Отличный	100
Хороший	80
Удовлетворительный	60
Неудовлетворительный	0

Промежуточная аттестация в форме **зачета**.

Зачет выставляется по результатам работы в семестре, при сдаче всех контрольных точек, предусмотренных текущим контролем успеваемости. Если по итогам семестра обучающийся имеет от 33 до 60 баллов, ему ставится отметка «зачтено». Обучающемуся, имеющему по итогам семестра менее 33 баллов, ставится отметка «не зачтено».

Количество баллов за зачет (Sзач) при различных рейтинговых баллах по дисциплине по результатам работы во 2 семестре

Рейтинговый балл по дисциплине по результатам работы в семестре (Rсем)	Количество баллов за зачет (Sзач)
$50 \leq R_{\text{сем}} \leq 60$	40
$39 \leq R_{\text{сем}} < 50$	35
$33 \leq R_{\text{сем}} < 39$	27
$R_{\text{сем}} < 33$	0

8.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

8.3.1 Зачет (7 семестр)

Процедура зачета как отдельное контрольное мероприятие не проводится, оценивание знаний обучающегося происходит по результатам текущего контроля.

8.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Текущая аттестация студентов проводится преподавателем, ведущим практические занятия по дисциплине в следующих формах: собеседование.

Допуск к практическим работам происходит при наличии у студентов конспекта по вопросам для собеседования или по вопросам для круглого стола. Защита работ проходит в форме собеседования по выполненной работе и ответов на вопросы преподавателя.

Максимальное количество баллов студент получает, если он активно участвует в работе, владеет материалом, умеет логично и четко излагать мысли, творчески подходит к решению основных вопросов темы, показывает самостоятельность мышления.

Основанием для снижения оценки являются:

- слабое знание темы и основной терминологии;
- пассивность участия в групповой работе;
- отсутствие умения применить теоретические знания для решения практических задач.

Критерии оценивания текста курсовой работы, конспекта приведены в Фонде оценочных средств по дисциплине «Проблемы российского конституционализма».

9. Методические рекомендации для студентов по изучению дисциплины

9.1. Использование материала учебно-методического комплекса дисциплины

На первом этапе необходимо ознакомиться с рабочей программой дисциплины, в которой рассмотрено содержание тем практических занятий, темы и виды самостоятельной работы по каждому виду самостоятельной работы предусмотрены определённые формы отчетности

Для успешного освоения дисциплины, необходимо выполнить следующие виды самостоятельной работы, используя рекомендуемые источники информации:

№ п/п	Виды самостоятельной работы	Рекомендуемые источники информации (№ источника)			
		Основная	Дополнительная	Методическая	Интернет-ресурсы
1.	Самостоятельное изучение литературы по темам 10-12	1-3	1-4	2,3	1,2
2.	Подготовка к практическому занятию (круглому столу)	1-3	1-4	1,2,3	1,2

10. Учебно-методическое информационное обеспечение дисциплины

10.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины

10.1.1. Перечень основной литературы:

1. Багмет А.М. Конституционное право Электронный ресурс: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / А.М. Багмет, Е.И. Бычкова. - Электрон. Текстовые данные. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 431 с. - 978-5-238-02594-0. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72422.html>.

2. Конституционное право России: учебник / Б.С. Эбзеев, И.Н. Зубов, Е.Н. Хазов и др.; под ред. Б.С. Эбзеева, Е.Н. Хазова, А.С. Прудникова. – 7-е изд., перераб. и доп. – М.: Юнити-Дана, 2015. – 711 с. – (Duralex, sedlex). – Библиогр. кн. – ISBN 978-5-238-02592-6; То же Электронный ресурс. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115399>.

3. Конституционное право России: учебник / Л.В. Андриченко, Р.Ч. Бондарчук, В.А. Виноградов и др.; под ред. В.А. Виноградова. – М. :Юнити-Дана, 2015. – 551 с. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-238-01882-9 ; То же Электронный ресурс. – URL: [//biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115389](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115389).

11.1.2. Дополнительная литература

1. Конституционное право России: учебно-методическое пособие / сост. О.В. Дьяченко, А.В. Мещеряков; СКФУ. – Ставрополь: СКФУ, 2014. – 136 с. – Библиогр.: с. 123-133.

2. Багмет А.М. Конституционное право России. Схемы и определения Электронный ресурс: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / А.М. Багмет, Е.И. Бычкова, Е.А. Сунцова. - Электронные текстовые данные. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 208 с. - 978-5-238-02748-7. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72442.html>.

3. Кашенов А.Т. Конституционное право зарубежных стран. Общая часть Электронный ресурс: курс лекций / А.Т. Кашенов. - Электронные текстовые данные. - Томск: Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, 2017. - 188 с. - 2227-8397. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72113.html>.

4. Безруков А.В. Конституционное право России Электронный ресурс: учебное пособие/ Безруков А.В. - Электронные текстовые данные. - Саратов: Вузовское образование, 2014. - 267 с. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/9619>. - ЭБС «IPRbooks», по паролю.

10.1.3. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине:

1. Методические указания по выполнению практических работ.
2. Методические указания для обучающихся по организации и проведению самостоятельной работы.
3. Фонд оценочных средств.

10.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Электронно-библиотечная система IPRbooks www.iprbookshop.ru.
2. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека on-line» <https://biblioclub.ru/>

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения информационных справочных систем

Информационные справочные системы: справочная правовая система «КонсультантПлюс»

Программное обеспечение: Microsoft Office Standard 2013. Базовый пакет программ Бессрочная лицензия. Дата окончания срока поддержки (обновления) 11.04.2023г. Договор № 01-эа/13 от 25.02.2013.

Microsoft Windows Профессиональная. Бессрочная лицензия. Дата окончания срока поддержки (обновления) 10.01.2023г. Договор № 01-эа/13 от 25.02.2013.

Диалог NIBELUNG (12 студ + 1 преподаватель) Договор №99эа-13 от 03.09.2013г.

КонсультантПлюс Бюджетные организации Регистрационная карточка №123787 РИЦ№245.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Учебная аудитория с интерактивным мультимедиа оборудованием для проведения занятий лекционного типа - 5 корпус ауд. 14: аудитория, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации: Короткофокусный мультимедиа-проектор Epson EB-436Wi. Компьютер в сборе CeleronCore430/IG33/1Gb/80Gb/DVDRW/FDD с подключением к сети "Интернет". Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующих рабочим программам дисциплин.

Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (практических работ) - 5 корпус, ауд. 17: аудитория, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации: Ноутбук ACER Aspire 5336-902 G25Mikk series model No PEW72 Переносной проектор EPSON EB-X1. Экран на штативе модель T172X172/MW-LU/B Classic Solution.

Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций - 5 корпус ауд. 24: аудитория, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации. ПКCore2Duo 3.00HDD160GtRAM1024DVD-RW256MBPCI-ELCD с подключением к сети "Интернет".

Учебная аудитория с интерактивным мультимедиа оборудованием для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации - 5 корпус ауд. 22: Аудитория, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации: Короткофокусный мультимедиа-проектор Epson EB-436Wi. Компьютер в сборе CeleronCore430/IG33/1Gb/80Gb/DVDRW/FDD с подключением к сети "Интернет". Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующих рабочим программам дисциплин.