Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шебзухова Татьян МИТЯТИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ

Должность: Директор Пятигорского института (филиал) Северо-Кавказка ДЕРАЦИИ

федерального университета Дата подписания: 14.09.2023 14.57.39 пьное государственное автономное образовательное учреждение

Уникальный программный ключ: высшего образования

d74ce93cd40e39275c3ba2f584864(CEBERO-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Нятигорский институт (филиал) СКФУ

УТВЕРЖЛАЮ

	Пятигорского	института
(филиал) С	СКФУ	
	Т.А. Ш	ебзухова
« <u></u> »	20 Γ	

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ ПСИХОЛОГИЯ ТЕРРОРИСТОВ И СЕРИЙНЫХ УБИЙЦ

(ЭЛЕКТРОННЫЙ ДОКУМЕНТ)

Направление подготовки Направленность (профиль) Квалификация выпускника Форма обучения Год начала обучения Изучается в 5 семестре 40.03.01. Юриспруденция уголовно-правовой бакалавр очная 2021

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Целью изучения дисциплины является формирование знаний у студента о генезисе понятия «терроризм», истории терроризма, психологии личности террористов и террористических группировок, виктимологии терроризма, методов оказания первой психологической помощи при террористических актах, методов ведения переговоров с террористами, технологии формирования модели безопасного поведения.

Задачи дисциплины:

- формирование у студентов системных представлений о психологической природе терроризма, особенностях личности террористов, негативном влиянии терроризма на массовое сознание, а также о способах борьбы со стрессом у людей, подвергшихся воздействию теракта, особенностях поведения человека в экстремальных ситуациях и методами психологического сопровождения личности в период кризиса;
- изучение мотивов поведения террористов, конструктивных способов межличностного и межгруппового взаимодействия в экстремальных условиях;
- изучение способов обеспечения психологической безопасности личности и группы в условиях чрезвычайной ситуации; повышения стрессоустойчивости личности с помощью методов психокоррекции и психотерапии

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Психология террористов и серийных убийц» является дисциплиной по выбору ОП ВО по направлению подготовки бакалавров 40.03.01 Юриспруденция. Ее освоение происходит в 5 семестре.

3. Связь с предшествующими дисциплинами

Дисциплина «Психология террористов и серийных убийц» имеет связь с предшествующими дисциплинами: «Уголовное право».

4. Связь с последующими дисциплинами

Знания из дисциплины «Психология террористов и серийных убийц» в последующем будут способствовать успешному изучению следующих дисциплин «Преступления против личности».

5. Компетенции обучающегося, формируемые в результате изучения дисциплины 5.1. Наименование компетенции

Индекс	Формулиро	овка:				
ПК-5	способен	осуществлять	предупреждение	преступлений	И	иных
	правонарушений					

5.2.Структура и компонентный состав компетенции

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций	Формируемые компетенции
Знать: и осуществлять предупреждение преступлений, осуществлять	ПК-5
профессиональную деятельность в области уголовно-исполнительного	
производства на основе развитого правосознания, правового мышления	
и правовой культуры; способы стимулирования исправления	

осужденных и воздействия на них для побуждения к соблюдению правил общежития в колониях; исполнение наказания и применение основных средств исправления осужденных; режим исполнения наказаний, его основные элементы и требования; особенности содержания режима при исполнении различных видов наказания.	
Уметь: выявлять и устранять, причины и условия, способствующие совершению преступлений, осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры; знать и осуществлять порядок и условия исполнения различных видов наказания; уметь и знать особенности исполнения наказания в отношении осужденных военнослужащих; знать систему средств исправления и их содержание, уметь применять к осужденным средства исправления.	ПК-5
Владеть: способностью осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению, в процессе уголовно-исполнительной деятельности; знаниями порядка и условий исполнения наказаний, не связанных с изоляцией осужденного от общества; законным порядком привлечения осужденных к труду и условия их труда; правовым режимом воспитательной работы с осужденными и ее влияние на их исправление и перевоспитание.	ПК-5

6. Объем учебной дисциплины

	Астр. часов	
Объем занятий: Итого	81 ч.	3 з.е.
В т.ч. аудиторных	13,5 ч.	
Из них:		
Лекций	-	
Практических занятий	13,5 ч.	
Самостоятельной работы	67,5 ч	
Зачет 5 семестр		

7. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов занятий

7.1 Тематический план дисциплины

Nº	Раздел (тема) дисциплины		Контактная работа обучающихся с преподавателем, часов (астр)		ная		
		Реализуемые компетенции	Лекции	Практически е занятия	Лабораторны е работы	Групповые консультаци и	Самостоятельная работа, часов
	5 семестр						

1	Тема 1. Введение в психологию насилия	ПК-5	-	1,5	-	-	67,5
2	Тема 2. Психология индивидуальных различий	ПК-5	-	1,5	-	-	
3	Тема 3. Психология девиантного поведения	ПК-5	-	3	-	-	
4	Тема 4. Серийные убийства как объект научного изучения и следственной практики	ПК-5	1	1,5	1	-	
5	Тема 5. Расстройства личности – психопатии	ПК-5	1	1,5	1	-	
6	Тема 6. Психотипологические особенности личности террористов	ПК-5	-	1,5	-	-	
7	Тема 7. Террористическая деятельность	ПК-5	-	1,5	-	-	
8	Тема 8. Исправительная (пенитенциарная) психология	ПК-5	-	1,5	-	-	
	Итого		•	13,5			67,5

7.2 Наименование и содержание лекций

Лекции учебным планом не предусмотрены

7.3 Наименование лабораторных занятий Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены

7.4 Наименование практических занятий

№ темы дисц ипли ны	Наименование практического занятия	Обьем часов, астр.	Интерактивная форма проведения
1	Практическое занятие №1. Введение в психологию насилия	1,5	
2	Практическое занятие №2. Психология индивидуальных различий	1,5	
3	Практическое занятие №3. Наука девиантология. Понятие девиации и девинтности. Классификация видов девиантного поведения.	1,5	
3	Практическое занятие №4. Основные типы девиантного поведения. Психологическая характеристика основных видов отклоняющегося поведения. Причины девиантного поведения. Особенности девиантного поведения подростков.	1,5	
4	Практическое занятие №5. Серийные убийства как объект научного изучения и следственной	1,5	Турнир ораторов

	практики		
5	Практическое занятие №6. Расстройства личности	1,5	
	– психопатии		
6	Практическое занятие №7. Психотипологические	1,5	Интеллектуальна
	особенности личности террористов		я дуэль
7	Практическое занятие №8. Террористическая	1,5	Интеллектуальна
	деятельность		я дуэль
8	Практическое занятие №9. Исправительная	1,5	
	(пенитенциарная) психология		
	Итого за 5 семестр	13,5	4,5
	Итого	13,5	4,5

7.5 Технологическая карта самостоятельной работы студента

Коды реализу	Вид деятельности	Итоговый продукт	Средства и технологии		Объем часов, в то числе(астр.)	
емых компет енций	студентов	самостоятельной работы	оценки	CPC	Контакт ная работа с препода вателем	Всего
		5 сем	естр			
ПК-5	Самостоятель ное изучение литературы по темам 1-8	Конспект	Собеседование	60,75	6,75	67,5
		Ито	ого за 5 семестр	60,75	6,75	67,5

8.Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

8.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОП ВО. Паспорт фонда оценочных средств

Код оцениваем ой компетенц ии	Этап формирования компетенции (№ темы)	Средства и технологии оценки	Вид контроля (текущий, промежуточн ый)	Тип контрол я (устный) письмен ный	Наименование оценочного средства
ПК-5	1-8	собеседовани е	текущий	устный	Вопросы для собеседования

8.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Уровни	Индикаторы	Дескрипторы			
сформи		2 балла	3 балла	4 балла	5 баллов
рованн					
ости					
ПК-5	Базовый:				
	Знать:	Знать:	Знать:	Знать:	
	и осуществлять	И	и осуществлять	И	
	предупреждение	осуществлять	предупрежден	осуществлять	

		преступлений,	иепреступлени	предупрежден	
осуществлять		2	й,	иепреступлени	
		профессиональн	осуществлять	й,	
	<i>y</i> .	ую деятельность	профессиональ	осуществлять	
в области	профессионал		ную	профессионал	
уголовно-	ьную		деятельность в	ьную	
		исполнительног	области	деятельность в	
-		о производства	уголовно-	области	
на основе	уголовно-		исполнительно	уголовно-	
развитого	исполнительн		ΓΟ	исполнительн	
•	· ·	правосознания,	производства	ОГО	
правового	производства	•	на основе	производства	
мышления и	на основе		развитого	на основе	
правовой	развитого	•	правосознания,	развитого	
культуры;	правосознани	• • •	правового	правосознания	
способы	я, правового		мышления и	, правового	
		стимулирования	правовой	мышления и	
исправления	правовой	•	культуры;	правовой	
_		осужденных и	способы	культуры;	
	на	воздействия на	стимулировани	способы	
них для			я исправления	стимулирован	
побуждения в	C		осужденных и	RИ	
соблюдению			воздействия на	исправления	
правил		•	них для	осужденных и	
общежития в		общежития в	побуждения к	воздействия	
колониях;		колониях;	соблюдению	на них для	
исполнение		исполнение	правил	побуждения к	
наказания и		наказания и	общежития в	соблюдению	
применение		применение	колониях.	правил	
основных		основных		общежития в	
средств		ередств		колониях;	
исправления		исправления		исполнение	
осужденных.		осужденных.		наказания и	
				применение	
				основных	
				средств	
				исправления	
				осужденных.	
Уметь:	Уметь:	Уметь:	Уметь:	Уметь:	
выявлять и	выявлять и		выявлять и	выявлять и	
устранять,	устранять,	•	устранять,	устранять,	
причины и	причины и	•	причины и	причины и	
условия,	условия,		условия,	условия,	
_		способствующие	способствующ	способствующ	
совершению	щие	•	ие совершению	ие	
	•	преступлений,	преступлений,	совершению	
осуществлять	• •	_	осуществлять	преступлений,	
	_	профессиональн	профессиональ	осуществлять	
ую деятельно	сть профессионал	ую деятельность	ную	профессионал	
на основе	ьную	на основе	деятельность	ьную	
развитого	деятельность	развитого	на основе	деятельность	
правосознани	я, на основе	правосознания,	развитого	на основе	

			I	
правового мышления и правовой	развитого правосознани я, правового	правосознания, правового мышления и	развитого правосознания , правового	
культуры; знать	мышления и	правовой	мышления и	
и осуществлять	правовой	культуры;	правовой	
порядок и	культуры.	знать и	культуры;	
условия		осуществлять	знать и	
исполнения		порядок и	осуществлять	
различных		условия	порядок и	
видов наказания;		исполнения	условия	
уметь и знать		различных	исполнения	
особенности		видов	различных	
исполнения		наказания.	видов	
наказания в			наказания;	
отношении			уметь и знать	
осужденных			особенности	
военнослужащи			исполнения	
х.			наказания в	
			отношении	
			осужденных	
			военнослужащ	
			их.	
Владеть:	Владеть:	Владеть:	Владеть:	
способностью	способностью	способностью	способностью	
осуществлять	осуществлять	осуществлять	осуществлять	
предупреждение	предупрежден	предупрежден	предупрежден	
правонарушений	ие	ие	ие	
, выявлять и	правонаруше	правонарушен	правонарушен	
устранять	ний, выявлять	ий, выявлять и	ий, выявлять и	
причины и	и устранять	устранять	устранять	
условия,	причины и	причины и	причины и	
способствующие	условия,	условия,	условия,	
их совершению,	способствую	способствующ	способствующ	
уголовно-	щие их	ие их	ие их	
исполнительную	совершению,	совершению,	совершению,	
деятельность;	уголовно-	уголовно-	уголовно-	
знаниями	исполнительн	исполнительну	исполнительн	
порядка и	ую	Ю	ую	
условий	деятельность.	деятельность;	деятельность;	
исполнения		знаниями	знаниями	
наказаний, не		порядка и	порядка и	
связанных с		условий	условий	
изоляцией		исполнения	исполнения	
осужденного от		наказаний, не	наказаний, не	
общества;		связанных с	связанных с	
законным		изоляцией	изоляцией	
порядком		осужденного	осужденного	
привлечения		от общества.	от общества;	
осужденных к			законным	
труду и условия			порядком	
их труда.			привлечения	
			осужденных к	

	труду и условия их	
	труда.	
Повышенный:		
Знать:	Знать:	
и осуществлять	и осуществ	
предупреждение	предупреж	
преступлений,	преступлен	
осуществлять	осуществл	
профессиональн	профессио	
ую деятельность в области	ую деятели в области	ьность
уголовно-	уголовно-	ні ног
исполнительног	исполните	
о производства	о производ	цства
на основе	на основе	
развитого	развитого	
правосознания,	правосозна	ания,
правового	правового	
мышления и	мышления	И
правовой	правовой	
культуры;	культуры;	
способы	способы	
стимулирования	стимулиро	
исправления	исправлен	
осужденных и	осужденны	
воздействия на	воздействи	ия на
них для	них для	
побуждения к	побуждени	
соблюдению	соблюдени	1Ю
правил	правил	
общежития в	общежити	ЯВ
колониях;	колониях;	
исполнение	исполнени	
наказания и	наказания	
применение	применени	іе
основных	основных	
средств	средств	
исправления	исправлен	
осужденных;	осужденны	ых;
режим	режим	
исполнения	исполнени	
наказаний, его	наказаний	, его
основные	основные	
элементы и	элементы і	
требования;	требовани	
особенности	особеннос	
содержания	содержани	
режима при	режима пр	
исполнении	исполнени	
различных	различных	
видов наказания.	видов нака	ізания.

T = -	T
Уметь:	Уметь:
выявлять и	выявлять и
устранять,	устранять,
причины и	причины и
условия,	условия,
способствующие	способствующие
совершению	совершению
преступлений,	преступлений,
осуществлять	осуществлять
профессиональн	профессиональн
ую деятельность	ую деятельность
на основе	на основе
развитого	развитого
правосознания,	правосознания,
правового	правового
мышления и	мышления и
правовой	правовой
культуры; знать	культуры; знать
и осуществлять	и осуществлять
порядок и	порядок и
условия	условия
исполнения	исполнения
различных	различных
видов наказания;	видов
уметь и знать	наказания; уметь
особенности	и знать
исполнения	особенности
наказания в	исполнения
отношении	наказания в
осужденных	отношении
военнослужащи	осужденных
х; знать систему	военнослужащи
средств	х; знать систему
исправления и	средств
их содержание,	исправления и
уметь применять	их содержание,
к осужденным	уметь применять
средства	к осужденным
исправления.	средства
исправления.	исправления.
Владеть:	Владеть:
способностью	способностью
осуществлять	осуществлять
-	_
предупреждение	предупреждение
правонарушений	правонарушений
, ВЫЯВЛЯТЬ И	, выявлять и
устранять	устранять
причины и	причины и
условия,	условия,
способствующие	способствующие
их совершению,	их совершению,
уголовно-	уголовно-

исполнительную		исполнительную
деятельность;		деятельность;
знаниями		знаниями
порядка и		порядка и
условий		условий
исполнения		исполнения
наказаний, не		наказаний, не
связанных с		связанных с
изоляцией		изоляцией
осужденного от		осужденного от
общества;		общества;
законным		законным
порядком		порядком
привлечения		привлечения
осужденных к		осужденных к
труду и условия		труду и условия
их труда;		их труда;
правовым		правовым
режимом		режимом
воспитательной		воспитательной
работы с		работы с
осужденными и		осужденными и
ее влияние на их		ее влияние на их
исправление и		исправление и
перевоспитание.		перевоспитание.
	-	

Описание шкалы оценивания

В рамках рейтинговой системы успеваемость студентов по каждой дисциплине оценивается в ходе текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль

Рейтинговая оценка знаний студента

№ п/п	Вид деятельности студентов	Сроки	Количество	
		выполнения	баллов	
1.	Практическое занятие №2. Психология	4 неделя	10	
	индивидуальных различий			
2.	Практическое занятие №4. Основные типы	8 неделя	15	
	девиантного поведения. Психологическая			
	характеристика основных видов отклоняющегося			
	поведения. Причины девиантного поведения.			
	Особенности девиантного поведения подростков.			
3.	Практическое занятие №6. Расстройства личности	12 неделя	30	
	– психопатии			
	Итого за 5 семестр		55	

Максимально возможный балл за весь текущий контроль устанавливается равным 55. Текущее контрольное мероприятие считается сданным, если студент получил за него не менее 60% от установленного для этого контроля максимального балла. Рейтинговый балл, выставляемый студенту за текущее контрольное мероприятие, сданное студентом в установленные графиком контрольных мероприятий сроки, определяется следующим образом:

Уровень выполнения контрольного	Рейтинговый балл (в % от максимального	
задания	балла за контрольное задание)	
Отличный	100	
Хороший	80	
Удовлетворительный	60	
Неудовлетворительный	0	

Промежуточная аттестация в форме зачета.

Зачет выставляется по результатам работы в семестре, при сдаче всех контрольных точек, предусмотренных текущим контролем успеваемости. Если по итогам семестра обучающийся имеет от 33 до 60 баллов, ему ставится отметка «зачтено». Обучающемуся, имеющему по итогам семестра менее 33 баллов, ставится отметка «не зачтено».

Количество баллов за зачет (Sзач) при различных рейтинговых баллах по дисциплине по результатам работы во 2 семестре

Рейтинговый балл по дисциплине	Количество баллов за зачет (Sзач)		
по результатам работы в семестре (Rceм)			
50 ≤Rceм≤60	40		
$39 \le \text{Rcem} < 50$	35		
33 ≤ Rceм< 39	27		
Rcem<33	0		

8.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедура зачета как отдельное контрольное мероприятие не проводится, оценивание знаний обучающегося происходит по результатам текущего контроля.

8.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Текущий контроль обучающихся проводится преподавателями, ведущих практические занятия по дисциплине, в следующих формах: собеседование.

Допуск к практическим работам происходит при наличии у студентов конспекта по вопросам для собеседования. Защита работ проходит в форме собеседования по выполненной работе и ответов на вопросы преподавателя.

Максимальное количество баллов студент получает, если он активно участвует в работе, владеет материалом, умеет логично и четко излагать мысли, творчески подходит к решению основных вопросов темы, показвает самостоятельность мышления.

Основанием для снижением оценки являются:

- слабое знание темы и основной терминологии;
- пассивность участия в групповой работе;
- отсутствие умения применить теоретические знания для решения практических задач.

Критерии оценивания конспекта приведены в Фонде оценочных средств по дисциплине.

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины 9.1. Использование материала учебно-методического комплекса дисциплины

На первом этапе необходимо ознакомиться с рабочей программой дисциплины, в которой рассмотрено содержание тем практически занятий, темы и виды самостоятельной работы по каждому виду самостоятельной работы предусмотрены определённые формы отчетности

Для успешного освоения дисциплины, необходимо выполнить следующие виды самостоятельной работы, используя рекомендуемые источники информации:

№ п/п	Виды самостоятельной работы	Рекомендуемые источники информации (№ источника)			
	-	Основная	Дополни -тельная	Методическая	Интернет- ресурсы
1.	Самостоятельное изучение литературы по темам 1-8	1	1-3	2	1-5

10. Учебно-методическое информационное обеспечение дисциплины 10.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины

10.1.1. Перечень основной литературы:

- 1. Белашева И. В. Психология терроризма: учебное пособие / И. В. Белашева, Д. А. Ершова, М. Л. Есаян. Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2016. 155 с. ISBN 2227-8397. Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. URL: https://www.iprbookshop.ru/66098.html. Режим доступа: для авторизир. пользователей
- 2. Психология террористов и серийных убийц: практикум / сост. А. Э. Зибер; Северо-Кавказский федеральный университет. Ставрополь: Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2016. 194 с. Режим доступа: по подписке. URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=467283. Библиогр.: с. 153-154. Текст: электронный.

10.1.2. Перечень дополнительной литературы:

- 1. Противодействие терроризму и экстремизму: учебное пособие (практикум) : [16+] / сост. Л.В. Рябова, А.М. Каблов, А.С. Ширяев ; Северо-Кавказский федеральный университет. Ставрополь : Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2019. 118 с. Режим доступа: по подписке. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=596384
- 2. Соснин В. А. Психология терроризма и противодействие ему в современном мире / В. А. Соснин. Москва: Издательство «Институт психологии РАН», 2016. 344 с. ISBN 978-5-9270-0318-1. Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. URL: https://www.iprbookshop.ru/88106.html. Режим доступа: для авторизир. пользователей

10.1.3. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Методические указания по выполнению практических работ.

2. Методические указания для обучающихся по организации и проведения самостоятельной работы.

10.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

- 1. Электронно-библиотечная система IQlib.ru электронные учебники.
- 2. Научная электронная библиотека eLIBRARU.RU http://www.elibraru.ru.
- 3. Библиотека юридической литературы http://pravo.eup.ru.
- 4. Журнал «Российское право в интернете» http://www.rpi.msal.ru.
- 5. Юридическая научная библиотека издательства «СПАРК» http://www.lawlibrary.ru.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения информационных справочных систем

Информационные справочные системы:

Справочная правовая система «КонсультантПлюс»

Перечень программного обеспечения: Не требуется.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

ауд. 24 - учебная аудитория лингафонный кабинет для проведения занятий занятий семинарского типа групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: специализированная учебная мебель и технические средства обучения, служащие для представления учебной информации: компьютеры (12 шт) (12 посадочных места) с подключением к сети "Интернет" и доступом в электронную информационнообразовательную среду, книжные шкафы для учебной литературы и учебно-методических материалов.

ауд. 33 а - учебный зал судебных заседаний, для проведения занятий занятий семинарского типа групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: специализированная мебель и технические средства обучения, 15 ученических столов (30 посадочных мест) демонстрационное оборудование (стенды по отраслям права).

ауд. 33 - аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ), а также помещения для самостоятельной работы групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: специализированная учебная мебель и технические средства обучения, служащие для представления учебной информации: компьютеры (5 шт) с подключением к сети "Интернет" и доступом в электронную информационно-образовательную среду, 5 парт, книжные шкафы для учебной литературы и учебнометодических материалов демонстрационное оборудование (стенды по отраслям права).

ауд. 22- учебная аудитория лекционная мультимедийная аудитория для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: специализированная учебная мебель и технические средства обучения, служащие для представления учебной информации: Мультимедиапроектор Epson EB-436Wi, компьютер — CeleronCore420 с подключением к сети "Интернет" и доступом в электронную информационно-образовательную среду, столы преподавательские (2 шт.), 22 парты (44 посадочных места), учебно-наглядные пособия демонстрационное оборудование (стенды по отраслям права).