

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шебзухова Татьяна Александровна

Должность: Директор Пятигорского института (филиал) Северо-Кавказского

федерального университета

Дата подписания: 14.09.2023 14:24:51

Уникальный программный ключ:

d74ce93cd40e39275c3ba2f58486412a12bce9b8

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования**

«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Пятигорский институт (филиал) СКФУ

УТВЕРЖДАЮ

Директор Пятигорского института
(филиал) СКФУ

_____ Т.А. Шебзухова

«__» _____ 20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ ПСИХОЛОГИЯ ТЕРРОРИСТОВ И СЕРИЙНЫХ УБИЙЦ

(ЭЛЕКТРОННЫЙ ДОКУМЕНТ)

Направление подготовки
Направленность (профиль)
Квалификация выпускника
Форма обучения
Год начала обучения
Изучается в 5 семестре

40.03.01. Юриспруденция
уголовно-правовой
бакалавр
очная
2021

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Целью изучения дисциплины является формирование знаний у студента о генезисе понятия «терроризм», истории терроризма, психологии личности террористов и террористических группировок, виктимологии терроризма, методов оказания первой психологической помощи при террористических актах, методов ведения переговоров с террористами, технологии формирования модели безопасного поведения.

Задачи дисциплины:

- формирование у студентов системных представлений о психологической природе терроризма, особенностях личности террористов, негативном влиянии терроризма на массовое сознание, а также о способах борьбы со стрессом у людей, подвергшихся воздействию теракта, особенностях поведения человека в экстремальных ситуациях и методами психологического сопровождения личности в период кризиса;
- изучение мотивов поведения террористов, конструктивных способов межличностного и межгруппового взаимодействия в экстремальных условиях;
- изучение способов обеспечения психологической безопасности личности и группы в условиях чрезвычайной ситуации; повышения стрессоустойчивости личности с помощью методов психокоррекции и психотерапии

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Психология террористов и серийных убийц» является дисциплиной по выбору ОП ВО по направлению подготовки бакалавров 40.03.01 Юриспруденция. Ее освоение происходит в 5 семестре.

3. Связь с предшествующими дисциплинами

Дисциплина «Психология террористов и серийных убийц» имеет связь с предшествующими дисциплинами: «Уголовное право».

4. Связь с последующими дисциплинами

Знания из дисциплины «Психология террористов и серийных убийц» в последующем будут способствовать успешному изучению следующих дисциплин «Преступления против личности».

5. Компетенции обучающегося, формируемые в результате изучения дисциплины

5.1. Наименование компетенции

Индекс	Формулировка:
ПК-5	способен осуществлять предупреждение преступлений и иных правонарушений

5.2. Структура и компонентный состав компетенции

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций	Формируемые компетенции
Знать: и осуществлять предупреждение преступлений, осуществлять профессиональную деятельность в области уголовно-исполнительного производства на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры; способы стимулирования исправления	ПК-5

осужденных и воздействия на них для побуждения к соблюдению правил общежития в колониях; исполнение наказания и применение основных средств исправления осужденных; режим исполнения наказаний, его основные элементы и требования; особенности содержания режима при исполнении различных видов наказания.	
Уметь: выявлять и устранять, причины и условия, способствующие совершению преступлений, осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры; знать и осуществлять порядок и условия исполнения различных видов наказания; уметь и знать особенности исполнения наказания в отношении осужденных военнослужащих; знать систему средств исправления и их содержание, уметь применять к осужденным средства исправления.	ПК-5
Владеть: способностью осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению, в процессе уголовно-исполнительной деятельности; знаниями порядка и условий исполнения наказаний, не связанных с изоляцией осужденного от общества; законным порядком привлечения осужденных к труду и условия их труда; правовым режимом воспитательной работы с осужденными и ее влияние на их исправление и перевоспитание.	ПК-5

6. Объем учебной дисциплины

	Астр.	
	часов	
Объем занятий: Итого	81 ч.	3 з.е.
В т.ч. аудиторных	13,5 ч.	
Из них:		
Лекций	-	
Практических занятий	13,5 ч.	
Самостоятельной работы	67,5 ч	
Зачет 5 семестр		

7. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов занятий

7.1 Тематический план дисциплины

№	Раздел (тема) дисциплины	Реализуемые компетенции	Контактная работа обучающихся с преподавателем, часов(астр)				Самостоятельная работа, часов
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Групповые консультации	
5 семестр							

1	Тема 1. Введение в психологию насилия	ПК-5	-	1,5	-	-	67,5
2	Тема 2. Психология индивидуальных различий	ПК-5	-	1,5	-	-	
3	Тема 3. Психология девиантного поведения	ПК-5	-	3	-	-	
4	Тема 4. Серийные убийства как объект научного изучения и следственной практики	ПК-5	-	1,5	-	-	
5	Тема 5. Расстройства личности – психопатии	ПК-5	-	1,5	-	-	
6	Тема 6. Психотипологические особенности личности террористов	ПК-5	-	1,5	-	-	
7	Тема 7. Террористическая деятельность	ПК-5	-	1,5	-	-	
8	Тема 8. Исправительная (пенитенциарная) психология	ПК-5	-	1,5	-	-	
Итого			-	13,5			67,5

7.2 Наименование и содержание лекций

Лекции учебным планом не предусмотрены

7.3 Наименование лабораторных занятий

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены

7.4 Наименование практических занятий

№ темы дисциплины	Наименование практического занятия	Объем часов, астр.	Интерактивная форма проведения
1	Практическое занятие №1. Введение в психологию насилия	1,5	
2	Практическое занятие №2. Психология индивидуальных различий	1,5	
3	Практическое занятие №3. Наука девиантология. Понятие девиации и девиантности. Классификация видов девиантного поведения.	1,5	
3	Практическое занятие №4. Основные типы девиантного поведения. Психологическая характеристика основных видов отклоняющегося поведения. Причины девиантного поведения. Особенности девиантного поведения подростков.	1,5	
4	Практическое занятие №5. Серийные убийства как объект научного изучения и следственной	1,5	Турнир ораторов

	практики		
5	Практическое занятие №6. Расстройства личности – психопатии	1,5	
6	Практическое занятие №7. Психотипологические особенности личности террористов	1,5	Интеллектуальная дуэль
7	Практическое занятие №8. Террористическая деятельность	1,5	Интеллектуальная дуэль
8	Практическое занятие №9. Исправительная (пенитенциарная) психология	1,5	
	Итого за 5 семестр	13,5	4,5
	Итого	13,5	4,5

7.5 Технологическая карта самостоятельной работы студента

Коды реализуемых компетенций	Вид деятельности студентов	Итоговый продукт самостоятельной работы	Средства и технологии оценки	Объем часов, в том числе(астр.)		
				СРС	Контактная работа с преподавателем	Всего
5 семестр						
ПК-5	Самостоятельное изучение литературы по темам 1-8	Конспект	Собеседование	60,75	6,75	67,5
Итого за 5 семестр				60,75	6,75	67,5

8.Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

8.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОП ВО. Паспорт фонда оценочных средств

Код оцениваемой компетенции	Этап формирования компетенции (№ темы)	Средства и технологии оценки	Вид контроля (текущий, промежуточный)	Тип контроля (устный) письменный	Наименование оценочного средства
ПК-5	1-8	собеседование	текущий	устный	Вопросы для собеседования

8.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Уровни сформированности	Индикаторы	Дескрипторы			
		2 балла	3 балла	4 балла	5 баллов
ПК-5	Базовый:				
	Знать: и осуществлять предупреждение	Знать: и осуществлять	Знать: и осуществлять предупрежден	Знать: и осуществлять	

преступлений, осуществлять профессиональную деятельность в области уголовно-исполнительног о производства на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры; способы стимулирования исправления осужденных и воздействия на них для побуждения к соблюдению правил общежития в колониях; исполнение наказания и применение основных средств исправления осужденных.	предупрежден ие преступлений осуществлять профессионал ьную деятельность в области уголовно-исполнительн ого производства на основе развитого правосознани я, правового мышления и правовой культуры.	непреступлени й, осуществлять профессиональ ную деятельность в области уголовно-исполнительно го производства на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры; способы стимулировани я исправления осужденных и воздействия на них для побуждения к соблюдению правил общежития в колониях.	предупрежден иепреступлени й, осуществлять профессионал ьную деятельность в области уголовно-исполнительн ого производства на основе развитого правосознания , правового мышления и правовой культуры; способы стимулирован ия исправления осужденных и воздействия на них для побуждения к соблюдению правил общежития в колониях; исполнение наказания и применение основных средств исправления осужденных.	
Уметь: выявлять и устранять, причины и условия, способствующие совершению преступлений, осуществлять профессиональн ую деятельность на основе развитого правосознания,	Уметь: выявлять и устранять, причины и условия, способствующ ие совершению преступлений осуществлять профессионал ьную деятельность на основе	Уметь: выявлять и устранять, причины и условия, способствующ ие совершению преступлений, осуществлять профессиональ ную деятельность на основе развитого	Уметь: выявлять и устранять, причины и условия, способствующ ие совершению преступлений, осуществлять профессионал ьную деятельность на основе	

	правового мышления и правовой культуры; знать и осуществлять порядок и условия исполнения различных видов наказания; уметь и знать особенности исполнения наказания в отношении осужденных военнослужащих.	развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры.	правосознания, правового мышления и правовой культуры; знать и осуществлять порядок и условия исполнения различных видов наказания.	развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры; знать и осуществлять порядок и условия исполнения различных видов наказания; уметь и знать особенности исполнения наказания в отношении осужденных военнослужащих.	
	Владеть: способностью осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению, уголовно-исполнительную деятельность; знаниями порядка и условий исполнения наказаний, не связанных с изоляцией осужденного от общества; законным порядком привлечения осужденных к труду и условия их труда.	Владеть: способностью осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению, уголовно-исполнительную деятельность.	Владеть: способностью осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению, уголовно-исполнительную деятельность; знаниями порядка и условий исполнения наказаний, не связанных с изоляцией осужденного от общества.	Владеть: способностью осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению, уголовно-исполнительную деятельность; знаниями порядка и условий исполнения наказаний, не связанных с изоляцией осужденного от общества; законным порядком привлечения осужденных к	

				труду и условия их труда.	
	Повышенный:				
	Знать: и осуществлять предупреждение преступлений, осуществлять профессиональную деятельность в области уголовно-исполнительного производства на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры; способы стимулирования исправления осужденных и воздействия на них для побуждения к соблюдению правил общежития в колониях; исполнение наказания и применение основных средств исправления осужденных; режим исполнения наказаний, его основные элементы и требования; особенности содержания режима при исполнении различных видов наказания.				Знать: и осуществлять предупреждение преступлений, осуществлять профессиональную деятельность в области уголовно-исполнительного производства на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры; способы стимулирования исправления осужденных и воздействия на них для побуждения к соблюдению правил общежития в колониях; исполнение наказания и применение основных средств исправления осужденных; режим исполнения наказаний, его основные элементы и требования; особенности содержания режима при исполнении различных видов наказания.

	Уметь: выявлять и устранять, причины и условия, способствующие совершению преступлений, осуществлять профессиональн ую деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры; знать и осуществлять порядок и условия исполнения различных видов наказания; уметь и знать особенности исполнения наказания в отношении осужденных военнослужащи х; знать систему средств исправления и их содержание, уметь применять к осужденным средства исправления.				Уметь: выявлять и устранять, причины и условия, способствующие совершению преступлений, осуществлять профессиональн ую деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры; знать и осуществлять порядок и условия исполнения различных видов наказания; уметь и знать особенности исполнения наказания в отношении осужденных военнослужащи х; знать систему средств исправления и их содержание, уметь применять к осужденным средства исправления.
	Владеть: способностью осуществлять предупреждение правонарушений , выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению, уголовно-				Владеть: способностью осуществлять предупреждение правонарушений , выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению, уголовно-

исполнительную деятельность; знаниями порядка и условий исполнения наказаний, не связанных с изоляцией осужденного от общества; законным порядком привлечения осужденных к труду и условия их труда; правовым режимом воспитательной работы с осужденными и ее влияние на их исправление и перевоспитание.				исполнительную деятельность; знаниями порядка и условий исполнения наказаний, не связанных с изоляцией осужденного от общества; законным порядком привлечения осужденных к труду и условия их труда; правовым режимом воспитательной работы с осужденными и ее влияние на их исправление и перевоспитание.
--	--	--	--	--

Описание шкалы оценивания

В рамках рейтинговой системы успеваемость студентов по каждой дисциплине оценивается в ходе текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль

Рейтинговая оценка знаний студента

№ п/п	Вид деятельности студентов	Сроки выполнения	Количество баллов
1.	Практическое занятие №2. Психология индивидуальных различий	4 неделя	10
2.	Практическое занятие №4. Основные типы девиантного поведения. Психологическая характеристика основных видов отклоняющегося поведения. Причины девиантного поведения. Особенности девиантного поведения подростков.	8 неделя	15
3.	Практическое занятие №6. Расстройства личности – психопатии	12 неделя	30
	Итого за 5 семестр		55

Максимально возможный балл за весь текущий контроль устанавливается равным 55. Текущее контрольное мероприятие считается сданным, если студент получил за него не менее 60% от установленного для этого контроля максимального балла. Рейтинговый балл, выставаемый студенту за текущее контрольное мероприятие, сданное студентом в установленные графиком контрольных мероприятий сроки, определяется следующим образом:

Уровень выполнения контрольного задания	Рейтинговый балл (в % от максимального балла за контрольное задание)
Отличный	100
Хороший	80
Удовлетворительный	60
Неудовлетворительный	0

Промежуточная аттестация в форме **зачета**.

Зачет выставляется по результатам работы в семестре, при сдаче всех контрольных точек, предусмотренных текущим контролем успеваемости. Если по итогам семестра обучающийся имеет от 33 до 60 баллов, ему ставится отметка «зачтено». Обучающемуся, имеющему по итогам семестра менее 33 баллов, ставится отметка «не зачтено».

Количество баллов за зачет (Sзач) при различных рейтинговых баллах по дисциплине по результатам работы во 2 семестре

Рейтинговый балл по дисциплине по результатам работы в семестре (Rсем)	Количество баллов за зачет (Sзач)
$50 \leq R_{\text{сем}} \leq 60$	40
$39 \leq R_{\text{сем}} < 50$	35
$33 \leq R_{\text{сем}} < 39$	27
$R_{\text{сем}} < 33$	0

8.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедура зачета как отдельное контрольное мероприятие не проводится, оценивание знаний обучающегося происходит по результатам текущего контроля.

8.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Текущий контроль обучающихся проводится преподавателями, ведущих практические занятия по дисциплине, в следующих формах: собеседование.

Допуск к практическим работам происходит при наличии у студентов конспекта по вопросам для собеседования. Защита работ проходит в форме собеседования по выполненной работе и ответов на вопросы преподавателя.

Максимальное количество баллов студент получает, если он активно участвует в работе, владеет материалом, умеет логично и четко излагать мысли, творчески подходит к решению основных вопросов темы, показывает самостоятельность мышления.

Основанием для снижения оценки являются:

- слабое знание темы и основной терминологии;
- пассивность участия в групповой работе;
- отсутствие умения применить теоретические знания для решения практических задач.

Критерии оценивания конспекта приведены в Фонде оценочных средств по дисциплине.

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

9.1. Использование материала учебно-методического комплекса дисциплины

На первом этапе необходимо ознакомиться с рабочей программой дисциплины, в которой рассмотрено содержание тем практических занятий, темы и виды самостоятельной работы по каждому виду самостоятельной работы предусмотрены определённые формы отчетности

Для успешного освоения дисциплины, необходимо выполнить следующие виды самостоятельной работы, используя рекомендуемые источники информации:

№ п/п	Виды самостоятельной работы	Рекомендуемые источники информации			
		(№ источника)			
		Основная	Дополни- тельная	Методическая	Интернет- ресурсы
1.	Самостоятельное изучение литературы по темам 1-8	1	1-3	2	1-5

10. Учебно-методическое информационное обеспечение дисциплины

10.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины

10.1.1. Перечень основной литературы:

1. Белашева И. В. Психология терроризма: учебное пособие / И. В. Белашева, Д. А. Ершова, М. Л. Есаян. — Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2016. — 155 с. — ISBN 2227-8397. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/66098.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей
2. Психология террористов и серийных убийц: практикум / сост. А. Э. Зибер; Северо-Кавказский федеральный университет. — Ставрополь: Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2016. — 194 с. — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=467283>. — Библиогр.: с. 153-154. — Текст: электронный.

10.1.2. Перечень дополнительной литературы:

1. Противодействие терроризму и экстремизму: учебное пособие (практикум) : [16+] / сост. Л.В. Рябова, А.М. Каблов, А.С. Ширяев ; Северо-Кавказский федеральный университет. — Ставрополь : Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2019. — 118 с. — Режим доступа: по подписке. — URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=596384>
2. Соснин В. А. Психология терроризма и противодействие ему в современном мире / В. А. Соснин. — Москва: Издательство «Институт психологии РАН», 2016. — 344 с. — ISBN 978-5-9270-0318-1. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/88106.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей

10.1.3. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Методические указания по выполнению практических работ.

2. Методические указания для обучающихся по организации и проведения самостоятельной работы.

10.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Электронно-библиотечная система IQlib.ru – электронные учебники.
2. Научная электронная библиотека eLIBRARU.RU <http://www.elibraru.ru>.
3. Библиотека юридической литературы <http://pravo.eup.ru>.
4. Журнал «Российское право в интернете» <http://www.rpi.msal.ru>.
5. Юридическая научная библиотека издательства «СПАРК» <http://www.lawlibrary.ru>.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения информационных справочных систем

Информационные справочные системы:

Справочная правовая система «КонсультантПлюс»

Перечень программного обеспечения: Не требуется.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

ауд. 24 - учебная аудитория лингафонный кабинет для проведения занятий семинарского типа групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: специализированная учебная мебель и технические средства обучения, служащие для представления учебной информации: компьютеры (12 шт) (12 посадочных места) с подключением к сети "Интернет" и доступом в электронную информационно-образовательную среду, книжные шкафы для учебной литературы и учебно-методических материалов.

ауд. 33 а - учебный зал судебных заседаний, для проведения занятий семинарского типа групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: специализированная мебель и технические средства обучения, 15 ученических столов (30 посадочных мест) демонстрационное оборудование (стенды по отраслям права).

ауд. 33 - аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ), а также помещения для самостоятельной работы групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: специализированная учебная мебель и технические средства обучения, служащие для представления учебной информации: компьютеры (5 шт) с подключением к сети "Интернет" и доступом в электронную информационно-образовательную среду, 5 парт, книжные шкафы для учебной литературы и учебно-методических материалов демонстрационное оборудование (стенды по отраслям права).

ауд. 22- учебная аудитория лекционная мультимедийная аудитория для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: специализированная учебная мебель и технические средства обучения, служащие для представления учебной информации: Мультимедиапроектор Epson EB-436Wi, компьютер – CeleronCore420 с подключением к сети "Интернет" и доступом в электронную информационно-образовательную среду, столы преподавательские (2 шт.), 22 парты (44 посадочных места), учебно-наглядные пособия демонстрационное оборудование (стенды по отраслям права).