

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шебзухова Татьяна Александровна

Должность: Директор Пятигорского института (филиал) Северо-Кавказского

федерального университета

Дата подписания: 06.10.2023 14:49:35

Уникальный программный ключ:

d74ce93cd40e39275c3ba2f58486412a1c8ef96f

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Пятигорский институт (филиал) СКФУ

УТВЕРЖДАЮ
Директор института
Т.А. Шебзухова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Разработка стратегии обеспечения экономической безопасности на макро-, мезо- и микроуровнях

(ЭЛЕКТРОННЫЙ ДОКУМЕНТ)

Специальность	<u>38.05.01 Экономическая безопасность</u>
Направленность (профиль)	Финансово-экономическое обеспечение федеральных государственных органов, обеспечивающих безопасность Российской Федерации
Квалификация выпускника	Экономист
Форма обучения	Очная
Год начала обучения	2021 г.
Изучается в <u>9</u> семестре	

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Данная дисциплина предназначена для подготовки специалистов с высшим образованием по специальности 38.05.01. Экономическая безопасность.

Целью преподавания дисциплины «Разработка стратегии обеспечения экономической безопасности на макро-, мезо- и микроуровнях» является формирование у студентов теоретических знаний и практических навыков владения современными методами и инструментами формирования управления финансовой безопасностью объекта исследования и навыков разработки стратегии обеспечения экономической безопасности на разных уровнях, в текущем и долгосрочном периоде.

Задачи дисциплины:

- 1.Изучение сущностных характеристик финансовой безопасности;
- 2.Изучение современных методов и инструментов формирования финансовой безопасности и управления ею;
- 3.Формирование у студентов глубокого понимания содержания и методики исчисления показателей, характеризующих конкурентоспособность и финансовую безопасность , а также характера взаимосвязи между показателями и факторами, определяющими их уровень и динамику;
- 4.Формулировка принципов обеспечения финансовой безопасности предприятия на основе моделирования отдельных процессов деятельности предприятия;
- 5.Развитие навыков адекватного выбора сфер применения различных методов финансового анализа;
- 6.Формирование необходимой и достаточной информационной базы различных направлений анализа финансовой безопасности;
- 7.Изучение влияния различных угроз на финансовую безопасность объекта исследования;
- 8.Изучение влияния спроса и предложения на финансовую результативность;
- 9.Акцентировать внимание на типичных проблемах и актуальных вопросах управления финансовой безопасностью в реальном секторе экономики;
- 10.Развитие навыков составления аналитических заключений, подготовки выводов по результатам проведенного исследования и рекомендаций по повышению финансовой безопасности.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Место дисциплины в структуре ОП: относится к дисциплинам специализации. Ее освоение происходит в 9 семестре.

3. Связь с предшествующими дисциплинами

Дисциплина является предшествующей для дисциплин профессионального цикла: Экономика организации (предприятия), Обеспечение экономической безопасности Российской Федерации, Экономическая безопасность внешнеэкономической деятельности организации.

4. Связь с последующими дисциплинами

Дисциплина является последующей для дисциплин: Преддипломная практика и ВКР

5. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

5.1 Наименование компетенций

Код	Формулировка:
ОПК-3	способностью применять основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов

ПК-24	способностью оценивать эффективность формирования и использования государственных и муниципальных финансовых ресурсов, выявлять и пресекать нарушения в сфере государственных и муниципальных финансов
ПК-26	способностью анализировать показатели финансовой и хозяйственной деятельности государственных органов и учреждений различных форм собственности

5.2 Знания, умения, навыки и опыт деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Формируемые компетенции
Знать: -основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов	ОПК-3
Знать: - механизм оценки эффективности формирования и использования государственных и муниципальных финансовых ресурсов	ПК-24
Знать: - методику проведения анализа финансово-хозяйственной деятельности организаций, показатели финансовой и хозяйственной деятельности государственных органов и учреждений	ПК -26
Уметь: -применять основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов	ОПК-3
Уметь: - выявлять и пресекать нарушения в сфере государственных и муниципальных финансов	ПК-24
Уметь: -проводить анализ показатели финансовой и хозяйственной деятельности государственных органов, организаций и учреждений различных форм собственности	ПК -26
Владеть: навыками применения основных закономерностей создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов	ОПК-3
Владеть: -навыками оценки эффективности формирования и использования государственных и муниципальных финансовых ресурсов	ПК-24
Владеть: - навыками анализа показатели финансовой и хозяйственной деятельности государственных органов, организаций и учреждений различных форм собственности	ПК -26

6. Объем учебной дисциплины

	Астр. часов	
Объем занятий: итого	135 ч.	5 з.е
В т. ч. аудиторных	40,5 ч.	
Из них:	-	
Лекций	13,5 ч.	
Практических занятий	27 ч.	
Самостоятельная работа	67,5 ч.	
Экзамен 9 семестр	27 ч	
Курсовая работа 9 семестр		

7. Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества астрономических часов и видов занятий

7.1. Тематический план дисциплины

№ Тем ы	Раздел (тема) дисциплины	Реализ уемые компет енции	Контактная работа обучающихся с преподавателем, астр.часов				
			лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Групповые консультации	Самостоятельная работа, часов
9 семестр							
1.	Тема 1. Оценка эффективности использования финансовых ресурсов государственных и муниципальных финансов предприятия. Сущность финансовых ресурсов, их состав и структура. Источники формирования финансовых ресурсов. Методика анализа эффективности использования государственных и муниципальных финансовых ресурсов	ОПК- 3, ПК-24, ПК-26	1,5	6,0			
2.	Тема 2. Индикаторы экономической безопасности региона. Показатели, или индикаторы, по которым определяются пороговые значения. Критериальная оценка безопасности. Экономические инструментов при оценке последствий угроз безопасности	ПК-24, ПК-26	1,5	3,0			
3.	Тема 3. Стратегия и тактика обеспечения финансовой безопасности предприятия. Сущность и элементы стратегии управления финансово–экономической	ОПК- 3, ПК-24, ПК-26	3,0	4,5			

	безопасностью предприятия. Направления стратегии обеспечения финансовой безопасности. Тактика обеспечения финансовой безопасности предприятия. Инструменты стратегии и тактики обеспечения финансовой безопасности					
4	Тема 4. Особенности выбора стратегии и методов решения управленческих задач. Основные мероприятия, направленные на нейтрализацию угрозы финансового кризиса	ПК-24, ПК-26	1,5	3,0		
5.	Тема 5. Обеспечение финансовой устойчивости предприятия. Сущность и роль стратегии обеспечения финансовой устойчивости. Управление финансовой устойчивостью предприятия. Стратегия и тактика управления финансовой устойчивостью предприятия. Оптимизация структуры финансовых ресурсов. Ликвидность и оптимизация денежного потока на предприятии	ПК-24, ПК-26	3,0	6,0		
6.	Тема 6. Финансовая безопасность предприятия государственных органов, организаций и учреждений различных форм собственности ее сущность и цели. Финансовая безопасность предприятия, ее сущность и цели. Факторы и негативные воздействия, угрожающие финансовой безопасности предприятия. Объект и субъект системы обеспечения финансовой безопасности предпринимательства. Службы финансовой безопасности фирмы, ее задачи и функции.	ОПК-3, ПК-24, ПК-26	3,0	4,5		
Итого за 9 семестр			13,5	27		67,5
Итого			13,5	27		67,5

7.2. Наименование и содержание лекций

№ Темы	Наименование разделов и тем дисциплины, их краткое содержание	Объем часов	Интерактивная форма проведения
9 семестр			
1	Тема 1. Оценка эффективности использования финансовых ресурсов государственных и муниципальных финансов предприятия. Сущность финансовых ресурсов, их состав и структура. Источники формирования финансовых ресурсов.	1,5	Лекция -беседа

	Методика анализа эффективности использования государственных и муниципальных финансовых ресурсов		
2	Тема 2. Индикаторы экономической безопасности региона. Показатели, или индикаторы, по которым определяются пороговые значения. Критериальная оценка безопасности. Экономические инструментов при оценке последствий угроз безопасности	1,5	Лекция - дискуссия
3	Тема 3. Стратегия и тактика обеспечения финансовой безопасности предприятия. Сущность и элементы стратегии управления финансово–экономической безопасностью предприятия. Направления стратегии обеспечения финансовой безопасности. Тактика обеспечения финансовой безопасности предприятия. Инструменты стратегии и тактики обеспечения финансовой безопасности	3,0	
4	Тема 4. Особенности выбора стратегии и методов решения управленческих задач. Основные мероприятия, направленные на нейтрализацию угрозы финансового кризиса	1,5	
5	Тема 5. Обеспечение финансовой устойчивости предприятия. Сущность и роль стратегии обеспечения финансовой устойчивости. Управление финансовой устойчивостью предприятия. Стратегия и тактика управления финансовой устойчивостью предприятия. Оптимизация структуры финансовых ресурсов. Ликвидность и оптимизация денежного потока на предприятии	3,0	Лекция -беседа
6	Тема 6. Финансовая безопасность предприятия государственных органов, организаций и учреждений различных форм собственности ее сущность и цели. Финансовая безопасность предприятия, ее сущность и цели. Факторы и негативные воздействия, угрожающие финансовой безопасности предприятия. Объект и субъект системы обеспечения финансовой безопасности предпринимательства. Службы финансовой безопасности фирмы, ее задачи и функции.	3,0	
Итого за 9 семестр		13,5	4,5
Итого		13,5	4,5

7.3. Наименование лабораторных работ

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом.

7.4. Наименование практических занятий

№ Темы дисциплины	Наименование тем практических занятий	Объем часов (астр.)	Интерактивная форма проведения
9 семестр			

1.	Практическое занятие №1. Сущность финансовых ресурсов, их состав и структура.	1,5	
	Практическое занятие №2. Источники формирования финансовых ресурсов.	1,5	
	Практическое занятие №3. Методика анализа эффективности использования государственных и муниципальных финансовых ресурсов.	1,5	
	Практическое занятие №4. Методика анализа эффективности использования государственных и муниципальных финансовых ресурсов.	1,5	
2.	Практическое занятие №5. Показатели, или индикаторы, по которым определяются пороговые значения.	1,5	
	Практическое занятие №6. Критериальная оценка безопасности. Экономические инструменты при оценке последствий угроз безопасности	1,5	
3.	Практическое занятие №7. Сущность и элементы стратегии управления финансово–экономической безопасностью предприятия.	1,5	Круглый стол
	Практическое занятие №8. Направления стратегии обеспечения финансовой безопасности. Тактика обеспечения финансовой безопасности предприятия.	1,5	
	Практическое занятие №9. Инструменты стратегии и тактики обеспечения финансовой безопасности.	1,5	
4.	Практическое занятие №10. Основные мероприятия, направленные на нейтрализацию угрозы финансового кризиса	1,5	
	Практическое занятие №11. Основные мероприятия, направленные на нейтрализацию угрозы финансового кризиса	1,5	
5.	Практическое занятие №12. Сущность и роль стратегии обеспечения финансовой устойчивости.	1,5	Круглый стол
	Практическое занятие №13. Управление финансовой устойчивостью предприятия.	1,5	
	Практическое занятие №14. Стратегия и тактика управления финансовой устойчивостью предприятия. Оптимизация структуры финансовых ресурсов.	1,5	
	Практическое занятие №15. Ликвидность и оптимизация денежного потока на предприятии.	1,5	Круглый стол
6.	Практическое занятие №16. Финансовая безопасность предприятия, ее сущность и цели.	1,5	
	Практическое занятие №17. Факторы и негативные воздействия, угрожающие финансовой безопасности предприятия. Объект и субъект системы обеспечения финансовой безопасности предпринимательства.	1,5	
	Практическое занятие №18. Службы финансовой безопасности фирмы, ее задачи и функции	1,5	
Итого за 9 семестр		27	4,5
Итого		27	4,5

7.5. Технологическая карта самостоятельной работы обучающегося

Код реализующей компетенции	Вид деятельности студентов	Итоговый продукт самостоятельной работы	Средства и технологии оценки	Объем часов, в том числе		
				СРС	Контактная работа с преподавателем	Всего
ОПК-3, ПК-24, ПК -26	Самостоятельное изучение литературы по темам № 3, 6	Отчет	Собеседование	40,32	4,48	44,8
ОПК-3, ПК-24, ПК -26	Подготовка к практическому занятию	Отчет	Собеседование	2,43	0,27	2,7
ОПК-3, ПК-24, ПК -26	Написание курсовой работы	Курсовая работа	Защита курсовой работы	18,0	2,0	20
Итого 9 семестр				60,5	6,75	67,5
Итого				60,5	6,75	67,5
ОПК-3, ПК-24, ПК -26	Подготовка к экзамену	Устный ответ на поставленные вопросы (задание)	Экзамен	24,3	2,7	27
Итого 9 семестр				24,3	2,7	27
Итого				24,3	2,7	27

8. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

8.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОП ВО. Паспорт фонда оценочных средств

Код оцениваемой компетенции	Этап формирования компетенции (№ темы)	Средства и технологии оценки	Вид контроля, аттестация (текущий/промежуточный)	Тип контроля (устный, письменный или с применением технических средств)	Наименование оценочного средства
ОПК-3, ПК-24, ПК -26	1,2,4,6	Собеседование	текущий	устный	Вопросы для собеседования
ПК-24, ПК -26	3,5	Собеседование	текущий	устный	Перечень дискуссионных тем для круглого стола
ОПК-3, ПК-24, ПК -26	1-6	Собеседование	текущий	письменный	Оценочные средства для курсовой работы

ОПК-3, ПК-24, ПК -26	1-6	Собеседование	промежуточный	устный	Вопросы к экзамену

8.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описания шкал оценивания

Уровни сформированности компетенций	Индикаторы	Дескрипторы			
		2 балла	3 балла	4 балла	5 баллов
ОПК-3					
Базовый	Знать: основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов	Демонстрирует слабые знания основных закономерностей, создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов	Демонстрирует недостаточные знания основных закономерностей создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов	Демонстрирует достаточные знания основных закономерностей создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов	
	Уметь: -применять основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов	Демонстрирует слабые умения по применению основных закономерностей создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов	Демонстрирует недостаточные умения по применению основных закономерностей создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов	Демонстрирует достаточные умения по применению основных закономерностей создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов	
	Владеть: -навыками применения основных закономерностей создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов	Демонстрирует слабые навыки применения основных закономерностей создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов	Демонстрирует недостаточные навыки применения основных закономерностей создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов	Демонстрирует достаточные навыки применения основных закономерностей создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов	
Повышенный	Знать: -основные закономерности создания и принципы				Демонстрирует в полном объеме знания основных закономерностей

	функционировани я систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов				создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов
	Уметь: -применять основные закономерности создания и принципы функционировани я систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов				Демонстрирует в полном объеме умения по применению основных закономерностей создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов
	Владеть: -навыками применения основных закономерностей создания и принципы функционировани я систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов				Демонстрирует в полном объеме -навыки применения основных закономерностей создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов

ПК-24

Базовый	Знать: -механизм оценки эффективности формирования и использования государственных и муниципальных финансовых ресурсов	Демонстрируе т слабые знания механизмов оценки эффективности формирования и использования государственн ых и муниципальны х финансовых ресурсов	Демонстрирует недостаточные знания механизмов оценки эффективности формирования и использования государственны х и муниципальных финансовых ресурсов	Демонстрирует достаточные знания механизмов оценки эффективности формирования и использования государственных и муниципальных финансовых ресурсов	
	Уметь: - выявлять и пресекать нарушения в сфере государственных и муниципальных финансов	Демонстрируе т слабые умения выявлять и пресекать нарушения в сфере государственн ых и муниципальны	Демонстрирует недостаточные умения выявлять и пресекать нарушения в сфере государственны х и муниципальных	Демонстрирует достаточные умения выявлять и пресекать нарушения в сфере государственных и муниципальных финансов	

		х финансов	финансов		
	Владеть: -навыками оценки эффективности формирования и использования государственных и муниципальных финансовых ресурсов	Демонстрирует слабые навыки оценки эффективности формирования и использования государственных и муниципальных финансовых ресурсов	Демонстрирует недостаточные навыки оценки эффективности формирования и использования государственных и муниципальных финансовых ресурсов	Демонстрирует достаточные навыки оценки эффективности формирования и использования государственных и муниципальных финансовых ресурсов	
Повышенный	Знать: -механизм оценки эффективности формирования и использования государственных и муниципальных финансовых ресурсов				Демонстрирует в полной мере знания механизма оценки эффективности формирования и использования государственных и муниципальных финансовых ресурсов
	Уметь: - выявлять и пресекать нарушения в сфере государственных и муниципальных финансов				Демонстрирует достаточные умения выявлять и пресекать нарушения в сфере государственных и муниципальных финансов
	Владеть: -навыками оценки эффективности формирования и использования государственных и муниципальных финансовых ресурсов				Демонстрирует достаточные в полной мере навыки оценки эффективности формирования и использования государственных и муниципальных финансовых ресурсов
ПК-26					

[illegible]

	государственных органов и учреждений				деятельности государственных органов и учреждений
	Уметь: - проводить анализ показатели финансовой и хозяйственной деятельности государственных органов, организаций и учреждений различных форм собственности				Демонстрирует достаточно полные умения проводить анализ показатели финансовой и хозяйственной деятельности государственных органов, организаций и учреждений различных форм собственности
	Владеть: - навыками анализа показатели финансовой и хозяйственной деятельности государственных органов, организаций и учреждений различных форм собственности				Демонстрирует достаточно полные навыками владения анализом показателей финансовой и хозяйственной деятельности государственных органов, организаций и учреждений различных форм собственности

Описание шкалы оценивания

В рамках рейтинговой системы успеваемость студентов по каждой дисциплине оценивается в ходе текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль

Рейтинговая оценка знаний студента

№ п/п	Вид деятельности студентов	Сроки выполнения	Количество баллов
1.	Практическое занятие №7	7 неделя	20
2.	Практическое занятие №14	14 неделя	35
	Итого за 9 семестр		55
	Итого		55

Максимально возможный балл за весь текущий контроль устанавливается равным 55. Текущее контрольное мероприятие считается сданным, если студент получил за него не менее 60% от установленного для этого контроля максимального балла. Рейтинговый балл, выставляемый студенту за текущее контрольное мероприятие, сданное студентом в установленные графиком контрольных мероприятий сроки, определяется следующим образом:

Уровень выполнения контрольного задания	Рейтинговый балл (в % от максимального балла за контрольное задание)
Отличный	100
Хороший	80

Удовлетворительный	60
Неудовлетворительный	0

Промежуточная аттестация в форме экзамена предусматривает проведение обязательной экзаменационной процедуры и оценивается 40 баллами из 100. В случае если рейтинговый балл студента по дисциплине по итогам семестра равен 60, то программой автоматически добавляется 32 премиальных балла и выставляется оценка «отлично». Минимальное количество баллов, необходимое для допуска к экзамену, составляет 33 балла. Положительный ответ студента на экзамене оценивается рейтинговыми баллами в диапазоне от 20 до 40 ($20 \leq S_{\text{экз}} \leq 40$), оценка меньше 20 баллов считается неудовлетворительной.

Шкала соответствия рейтингового балла экзамена 5-балльной системе

Рейтинговый балл по дисциплине	Оценка по 5-балльной системе
35 – 40	Отлично
28 – 34	Хорошо
20 – 27	Удовлетворительно

Итоговая оценка по дисциплине, изучаемой в одном семестре, определяется по сумме баллов, набранных за работу в течение семестра, и баллов, полученных при сдаче экзамена:

Шкала пересчета рейтингового балла по дисциплине
в оценку по 5-балльной системе

Рейтинговый балл по дисциплине	Оценка по 5-балльной системе
88 – 100	Отлично
72 – 87	Хорошо
53 – 71	Удовлетворительно
< 53	Неудовлетворительно

8.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Вопросы к экзамену (9 семестр)

Вопросы (задача, задание) для проверки уровня обученности

Базовый уровень

Знать:

1. Оценка эффективности использования финансовых ресурсов государственных и муниципальных финансов предприятия
2. Сущность финансовых ресурсов, их состав и структура.
3. Источники формирования финансовых ресурсов
4. Методика анализа эффективности использования государственных и муниципальных финансовых ресурсов.
5. Индикаторы экономической безопасности региона
6. Оценка конкурентоспособности региона. Методики оценки конкурентоспособности.
7. Стратегия и тактика обеспечения финансовой безопасности предприятия
8. Сущность и элементы стратегии управления финансово–экономической безопасностью предприятия.
9. Направления стратегии обеспечения финансовой безопасности.
10. Понятия и определения экономической и финансовой безопасности предприятия

11. Основные сущностные характеристики финансовой безопасности предприятия
12. Классификация угроз финансовым интересам предприятия. Сущность, принципы и задачи управления финансовой безопасностью предприятия.
13. Функции и механизм управления финансовой безопасностью предприятия
14. Механизм реализации конкретных угроз финансовой безопасности предприятия
15. Важнейшие сущностные характеристики угроз финансовым интересам фирмы
16. Характеристика основных угроз финансовым интересам по уровню их значимости
17. Система информационного обеспечения управления финансовой безопасностью предприятия.
18. Понятие стратегии обеспечения финансовой безопасности предприятия.
19. Характеристика процесса разработки стратегии финансовой безопасности предприятия.
20. Анализ рентабельности и доходности
21. Понятие стратегии обеспечения финансовой безопасности предприятия.
22. Характеристика процесса разработки стратегии финансовой безопасности предприятия.
23. Формирование стратегических целей обеспечения финансовой безопасности предприятия.
24. Обоснование стратегических решений в сфере обеспечения финансовой безопасности предприятия
25. Управление реализацией стратегии обеспечения финансовой безопасности предприятия и контроль её выполнения

Уметь, владеть

1. Применять тактику обеспечения финансовой безопасности предприятия.
2. Применять инструменты стратегии и тактики обеспечения финансовой безопасности.
3. Определять особенности выбора стратегии и методов решения управленческих задач.
4. Определять основные мероприятия, направленные на нейтрализацию угрозы финансового кризиса
5. Определять мероприятия обеспечивающие финансовую устойчивость предприятия.
6. Формировать стратегические цели обеспечения финансовой безопасности предприятия.
7. Обосновывать стратегические решения в сфере обеспечения финансовой безопасности предприятия
8. Реализовывать стратегии обеспечения финансовой безопасности предприятия и контроль её выполнения.
9. Определять финансовый кризис предприятия как объект управления его финансовой безопасностью
10. Определять содержание процесса антикризисного финансового управления предприятием

Повышенный уровень

Знать:

1. Сущность и роль стратегии обеспечения финансовой устойчивости.
2. Управление финансовой устойчивостью предприятия.
3. Стратегия и тактика управления финансовой устойчивостью предприятия.
4. Оптимизация структуры финансовых ресурсов.
5. Ликвидность и оптимизация денежного потока на предприятии
6. Финансовая безопасность предприятия государственных органов, организаций и учреждений различных форм собственности ее сущность и цели
7. Финансовая безопасность предприятия, ее сущность и цели.

8. Факторы и негативные воздействия, угрожающие финансовой безопасности предприятия.
9. Объект и субъект системы обеспечения финансовой безопасности предпринимательства.
10. Службы финансовой безопасности фирмы, ее задачи и функции
11. Внутренние механизмы восстановления финансового равновесия предприятия
12. Концепция и методический инструментарий оценки стоимости денег во времени.
13. Концепция и методический инструментарий учета фактора инфляции
14. Финансовый анализ в системе обеспечения финансовой безопасности
15. Влияние конкурентоспособности на финансовую безопасность фирмы

Уметь, владеть

1. Формировать эффективную снабженческо-сбытовой политику залог обеспечения финансовой безопасности предприятия
2. Формировать финансовые ресурсы предприятия и определение необходимого их объема
3. Определять понятие структуры капитала и факторы, её определяющие. Оптимизация структуры капитала.
4. Определять новые инструменты в системах финансирования деятельности предприятия.
5. Определять управление структурой активов
6. Определять управление финансовой устойчивостью фирмы
7. Определять виды хозяйственных рисков предприятия и их идентификация.
8. Определять методы учета фактора риска в процессе обеспечения финансовой безопасности предприятия.
9. Определять индикаторы финансовой результативности
10. Определять комплексный анализ доходов и расходов предприятия

8.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедура проведения экзамена осуществляется в соответствии с Положением о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам специалитета в СКФУ.

Экзамен по дисциплине предусмотрен в устной форме по билетам. В экзаменационный билет включаются: один теоретический вопрос и одно задание для проверки уровня обученности из вопросов базового уровня, а также третий вопрос, отмеченный *, из категории вопросов повышенного уровня. При этом вопросы (задания) повышенного уровня являются более сложными, в отличие от вопросов (заданий) базового уровня. Для подготовки по билету отводится 25 минут. Ответ студента на вопросы должен демонстрировать знания, приобретенные на лекционных и семинарских занятиях, а также полученные посредством изучения обязательной литературы по курсу. Студент должен высказывать собственную возможность анализировать прочитанную обязательную и дополнительную литературу, в том числе на основе концепций, изученных на лекционных и семинарских занятиях.

При подготовке к ответу студенту не предоставляется право пользования дополнительными источниками информации

Текущая аттестация студентов проводится преподавателем, ведущим лекционные и практические занятия по дисциплине. К практическому занятию студент должен подготовить ответы на вопросы, выполнить задания по теме занятия. Максимальное количество баллов студент получает, если он активно участвует в работе, владеет материалом, умеет логично и четко излагать мысли, творчески подходит к решению основных вопросов темы, показывает самостоятельность мышления.

Основанием для снижением оценки являются:

- слабое знание темы и основной терминологии;
- пассивность участия в групповой работе;
- отсутствие умения применить теоретические знания для решения практических задач;
- несвоевременность предоставления выполненных работ.

Критерии оценивания результатов самостоятельной работы по дисциплине «Разработка стратегии обеспечения экономической безопасности на макро-, мезо- и микроуровнях» приведены в Фонде оценочных знаний

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

На первом этапе необходимо ознакомиться с рабочей программой дисциплины, в которой рассмотрено содержание тем практических занятий, темы и виды самостоятельной работы. По каждому виду самостоятельной работы предусмотрены определенные формы отчетности.

Для успешного освоения дисциплины, необходимо выполнить следующие виды самостоятельной работы, используя рекомендуемые источники информации

№ п/п	Виды самостоятельной работы	Рекомендуемые источники информации (№ источника)			
		Основная	Дополнительная	Методическая	Интернет-ресурсы
1	Самостоятельное изучение литературы по темам № 3, 6	1	1,2	1,2	1-6
2	Подготовка к практическому занятию	1	2	1,2	1-6
3	Написание курсовой работы	1	1,2	1,2,3	1-6
4	Подготовка к экзамену	1	1,2	1,2,3	1-6

10. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

10.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины

10.1.1. Перечень основной литературы:

1. Экономическая безопасность : учебник / под ред. В.Б. Мантусова, Н.Д. Эриашвили ; Российская таможенная академия. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити, 2018. – 568 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=496884>.

10.1.2. Перечень дополнительной литературы.

1. Воробьева, Н.В. Основы международной экономической безопасности : учебное пособие / Н.В. Воробьева ; Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования Ставропольский государственный аграрный университет. – Ставрополь : Ставропольский государственный аграрный университет, 2017. – 64 с. : ил. Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=484961>

2. Криворотов, В. В. Экономическая безопасность государства и регионов [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению «Экономика» / В. В. Криворотов, А. В. Калина, Н. Д. Эриашвили. — Электрон. текстовые

данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 350 с. — 978-5-238-01947-5. -Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/81598.html>

10.1.3. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Методические указания для обучающихся по организации и проведению самостоятельной работы студентов по дисциплине «Разработка стратегии обеспечения экономической безопасности на макро-, мезо- и микроуровнях».
2. Методические указания по выполнению практических работ по дисциплине «Разработка стратегии обеспечения экономической безопасности на макро-, мезо- и микроуровнях».
3. Методические указания по выполнению курсовой работы по дисциплине «Разработка стратегии обеспечения экономической безопасности на макро-, мезо- и микроуровнях».

10.3 Перечень ресурсов информационно – телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины:

Интернет-ресурсы:

1. <https://www.zakonrf.info/> - Кодексы и законы - правовая навигационная система.
2. <http://pravo.gov.ru/> - официальный интернет портал правовой информации
3. Справочно-поисковая система «Гарант» [Электронный ресурс] - Режим доступа: [http:// www.garant.ru](http://www.garant.ru)

Электронные библиотечные системы:

1. <http://biblioclub.ru/> - ЭБС «Университетская библиотека ONLINE»
2. <http://www.iprbookshop.ru> – ЭБС «IPRbooks»

Профессиональные базы данных:

1. Единый портал внешнеэкономической информации [Электронный ресурс] - <http://www.ved.gov.ru/>
2. Официальный сайт Министерства промышленности и торговли РФ [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://minpromtorg.gov.ru/>
3. Торгово-промышленная палата РФ - <http://tpprf.ru/ru>
4. Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://www.gks.ru>

11.Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные справочные системы:

1. Справочно-правовая система **Консультант Плюс.**

Программное обеспечение:

Комплект лицензионного программного обеспечения: Операционная система Microsoft Windows профессиональная; Базовый пакет программ Microsoft Office Standard 2013.

12. Описание материально-технической базы, необходимо для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованная специализированной мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории: комплект учебной мебели на 63 посадочных места, учебно-наглядные пособия в виде тематических презентаций,

соответствующих рабочим программам дисциплин, доска, трибуна, компьютер в сборе с доступом к сети «Интернет», экран ScreenMedia, проектор Epson с потолочным кронштейном. Имеется необходимый комплект лицензионного программного обеспечения: Операционная система Microsoft Windows профессиональная; Базовый пакет программ Microsoft Office Standard 2013.

Помещение для самостоятельной работы обучающихся, оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации: комплект учебной мебели на 15 посадочных мест, доска кл. 3-х створчатая, компьютеры в сборе 15 шт. Имеется необходимый комплект лицензионного программного обеспечения: Операционная система Microsoft Windows профессиональная; Базовый пакет программ Microsoft Office Standard 2013.

Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: набор инструментов для профилактического обслуживания учебного оборудования, комплектующие для компьютерной и офисной техники.

13. Особенности освоения дисциплины лицами с ограниченными возможностями здоровья

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, услуги ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Освоение дисциплины обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано совместно с другими обучающимися, а так же в отдельных группах.

Освоение дисциплины обучающимися с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

В целях доступности получения высшего образования по образовательной программе лицами с ограниченными возможностями здоровья при освоении дисциплины (модуля) обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),
- письменные задания, а также инструкции о порядке их выполнения оформляются увеличенным шрифтом,
- специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы (имеющие крупный шрифт или аудиофайлы),
- индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс,
- при необходимости студенту для выполнения задания предоставляется увеличивающее устройство;

2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),
- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающемуся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
- обеспечивается надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата (в том числе с тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей)

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;
- по желанию студента задания могут выполняться в устной форме

