

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шебзухова Татьяна Александровна

Должность: Директор Пятигорского института (филиал) Северо-Кавказского
федерального университета

Дата подписания: 19.09.2023 16:45:07

Уникальный программный ключ:

d74ce93cd40e39275c3ba2f58486412a1c8ef96f

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Пятигорский институт (филиал) СКФУ

УТВЕРЖДАЮ

Директор Пятигорского института
(филиал) СКФУ

_____ Т.А. Шебзухова
«__» _____ 20__ г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ**

(ЭЛЕКТРОННЫЙ ДОКУМЕНТ)

Направление подготовки
Направленность (профиль)
Квалификация выпускника
Год начала обучения
Форма обучения
Изучается

43.03.03 Гостиничное дело
Гостиничная деятельность
бакалавр
2021
очная
в 1 семестре

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Целью изучения дисциплины «Русский язык и культура речи» является обучение грамотной речи, формирование навыков эффективного общения, ознакомление с приёмами речевого воздействия, совершенствование профессиональной подготовки будущего специалиста, овладение современной языковой культурой делового общения.

Задачами освоения дисциплины являются:

- раскрытие сущности культуры речи, основных направлений совершенствования навыков грамотного письма и говорения;
- передача знаний об истории развития русского языка, культуре речи, нормах литературного языка, основах ораторского искусства, формирование навыков культурного общения;
- углубление понятий о языковых нормах, нормах учебной и научной сфер деятельности;
- ознакомление студентов с нормативными, коммуникативными, этическими аспектами устной и письменной речи;
- раскрытие специфики стилей современного русского литературного языка, взаимодействия функциональных стилей;
- обучение дифференциации языковых средств в зависимости от стиля речевой деятельности;
- формирование понятий о речевом взаимодействии, основных единицах общения, устной и письменной разновидностях литературного языка;
- общая характеристика устной публичной речи.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Русский язык и культура речи» входит в базовую часть дисциплин ОП ВО (Б1.О.11) по направлению подготовки 43.03.03 Гостиничное дело. Ее реализация проходит в 1 семестре.

3. Связь с предшествующими дисциплинами

Дисциплина «Русский язык и культура речи» не имеет связи с предшествующими дисциплинами, т.к. ее изучение начинается в 1-м семестре.

4. Связь с последующими дисциплинами

Дисциплина «Русский язык и культура речи» связана с дисциплиной «Командная работа и эффективные коммуникации», выполнение и защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты.

5. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

5.1. Наименование компетенций

Код	Формулировка:
УК-4	способность к осуществлению деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

5.2. Знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Формируемые компетенции
Знать:	
- основные филологические термины и понятия;	УК-4
- основные нормы русского языка;	
- признаки функциональных стилей русского языка;	
- правила построения устных и письменных монологических и диалогических высказываний;	
Уметь:	
- выбирать языковые средства в соответствии с ситуацией общения;	УК-4
- использовать различные словари для решения конкретных коммуникативных и познавательных задач;	
- распознавать, комментировать и исправлять речевые ошибки в устной и письменной речи;	
Владеть:	
- навыком построения публичных выступлений различных жанров;	УК-4
- нормами устной и письменной речи;	

6. Объем учебной дисциплины

	Астр.	
	часов	
Объем занятий: итого	135 ч.	5 з. е.
В том числе аудиторных	40,5 ч.	
Из них:		
Лекций	13,5 ч.	
Лабораторных работ	-	
Практических занятий	27 ч.	
Самостоятельной работы	67,5 ч.	
Экзамен в 1 семестре	27 ч.	

7. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества астрономических часов и видов занятий

7.1 Тематический план дисциплины

№	Раздел (тема) дисциплины	Реализуемые компетенции	Контактная работа обучающихся с преподавателем, часов (всего)				Самостоятельная работа, часов
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Групповые консультации	
1 семестр							
Раздел 1. Русский литературный язык – основа культуры речи							

1	Тема 1. Понятие о языке.	УК-4	1,5	1,5			33,75	
2	Тема 2. Русский литературный язык – основа культуры речи.		1,5	1,5				
3	Тема 3. Зарождение и становление русского национального языка.		1,5	1,5				
4	Тема 4. Развитие русского литературного языка. Современная языковая ситуация.		1,5	1,5				
Раздел 2. Богатство и выразительность русского языка								
5	Тема 5. Богатство русского языка.	УК-4	1,5	1,5				33,75
6	Тема 6. Лексика русского языка с точки зрения происхождения.		1,5	1,5				
7	Тема 7. Фразеологические средства языка. Изобразительно-выразительные средства языка.		1,5	1,5				
Раздел 3. Культура речи								
8	Тема 8. Характеристика понятия «культура речи». Компоненты культуры речи.	УК-4	1,5	1,5			33,75	
9	Тема 9. Речевой этикет.		1,5	1,5				
Раздел 4. Нормы современного русского литературного языка								
10	Тема 10. Понятие языковой нормы.	УК-4		1,5				33,75
11	Тема 11. Языковая норма как историческое явление.			1,5				
12	Тема 12. Нормы письменной речи. Принципы орфографии.			1,5				
13	Тема 13. Нормы письменной речи. Наиболее трудные случаи русской орфографии.			1,5				
14	Тема 14. Нормы письменной речи. Принципы пунктуации.			1,5				
Раздел 5. Нормы устной речи								
15	Тема 15. Нормы устной речи: акцентология.	УК-4		1,5			33,75	
16	Тема 16. Нормы устной речи: орфоэпия.			1,5				
Раздел 6. Грамматика и лексика								
17	Тема 17. Морфологические нормы. Морфология имени существительного.	УК-4		1,5			33,75	
18	Тема 18. Морфология самостоятельных частей речи. Трудности употребления глагола и глагольных форм.			1,5				
Итого за 1 семестр				27			67,5	
Итого			13,5	27	-	-	67,5	

7.2 Наименование и содержание лекций

№ тем ы	Наименование разделов и тем дисциплины	Объем часов (астр.)	Интерактивная форма проведения
1 семестр			

№ тем ы	Наименование разделов и тем дисциплины	Объем часов (астр.)	Интерактивная форма проведения
Раздел 1. Русский литературный язык – основа культуры речи			
1	Тема 1. Понятие о языке. Понятие о русском литературном языке. Признаки русского литературного языка. Формы национального языка. Язык и речь. Функции современного русского языка. Устная и письменная формы русского литературного языка.	1,5	-
2	Тема 2. Русский литературный язык – основа культуры речи. Знаковая система языка. Разделы современного русского языка. Функционально-смысловые типы речи. Монолог, диалог, полилог. Основные типы словарей. Теории происхождения языка.	1,5	Лекция-дискуссия
3	Тема 3. Зарождение и становление русского национального языка. Этапы развития: а) III в. до н.э. – X в.; б) X в. до XVII в.; в) XVII в. – XIX в.. Вклад в развитие русского языка Петра I, М.В.Ломоносова.	1,5	-
4	Тема 4. Развитие русского литературного языка. Современная языковая ситуация. Русский язык в XIX в. Роль А.С.Пушкина в развитии русского литературного языка. Изменение русского языка в XX в. Русский язык конца XX – начала XXI в.	1,5	-
Раздел 2. Богатство и выразительность русского языка			
5	Тема 5. Богатство русского языка. Характеристика русской лексики. Однозначные и многозначные слова (омонимы, паронимы, синонимы, антонимы).	1,5	-
6	Тема 6. Лексика русского языка с точки зрения происхождения. Исконно русская лексика. Заимствования и их роль в русском языке. Активная и пассивная лексика (диалектизмы, профессионализмы, жаргонизмы, канцеляризмы, неологизмы и устаревшая лексика).	1,5	Лекция-дискуссия
7	Тема 7. Фразеологические средства языка. Изобразительно-выразительные средства языка. Особенности русской фразеологии. Специфика употребления фразеологизмов. Тропы как особые средства выразительности языка. Виды тропов (эпитеты, метафоры, сравнения, литоты и др.).	1,5	-
Раздел 3. Культура речи			
8	Тема 8. Характеристика понятия «культура речи». Компоненты культуры речи. Понятие «культура речи». Компоненты (аспекты) культуры речи. Кодификация языковая. Коммуникативный аспект как соответствие речи, её языковой структуры задачам и условиям общения. Этический аспект речи и нормы поведения в обществе.	1,5	-
9	Тема 9. Речевой этикет.		-

№ тем ы	Наименование разделов и тем дисциплины	Объем часов (астр.)	Интерактивная форма проведения
	Понятие этикета. Речевой этикет. Формулы речевого этикета. Речевая этика. Особенности делового этикета.	1,5	
Итого за 1 семестр		13,5	3
ИТОГО:		13,5	3

7.3 Наименование лабораторных работ

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом.

7.4 Наименование практических занятий

№ Темы дисциплины	Наименование тем практических занятий	Объем часов (астр.)	Интерактивная форма проведения
1 семестр			
Раздел 1. Русский литературный язык – основа культуры речи			
1	Практическое занятие №1. Понятие о языке.	1,5	-
2	Практическое занятие №2. Русский литературный язык – основа культуры речи.	1,5	-
3	Практическое занятие №3. Зарождение и становление русского национального языка.	1,5	-
4	Практическое занятие №4. Развитие русского литературного языка. Современная языковая ситуация.	1,5	коммуникативный тренинг
Раздел 2. Богатство и выразительность русского языка			
5	Практическое занятие №5. Богатство русского языка.	1,5	коммуникативный тренинг
6	Практическое занятие №6. Лексика русского языка с точки зрения происхождения.	1,5	-
7	Практическое занятие № 7. Фразеологические средства языка. Изобразительно-выразительные средства языка.	1,5	-
Раздел 3. Культура речи			
8	Практическое занятие №8. Характеристика понятия «культура речи». Компоненты культуры речи.	1,5	-
9	Практическое занятие №9. Речевой этикет.	1,5	-
Раздел 4. Нормы современного русского литературного языка			
10	Практическое занятие №10. Понятие языковой нормы.	1,5	-
11	Практическое занятие №11. Языковая норма как историческое явление.	1,5	-
12	Практическое занятие №12. Нормы письменной речи. Принципы орфографии.	1,5	-
13	Практическое занятие №13. Нормы письменной речи. Наиболее трудные случаи русской орфографии.	1,5	-
14	Практическое занятие №14. Нормы письменной	1,5	-

№ Темы дисциплины	Наименование тем практических занятий	Объем часов (астр.)	Интерактивная форма проведения
	речи. Принципы пунктуации.		
Раздел 5. Нормы устной речи.			
15	Практическое занятие №15. Нормы устной речи: акцентология.	1,5	-
16	Практическое занятие №16. Нормы устной речи: орфоэпия.	1,5	-
Раздел 6. Грамматика и лексика			
17	Практическое занятие №17. Морфологические нормы. Морфология имени существительного.	1,5	коммуникативный тренинг
18	Практическое занятие №18. Морфология самостоятельных частей речи. Трудности употребления глагола и глагольных форм.	1,5	-
	Итого за 1 семестр	27	6
	ИТОГО:	27	13,5

7.5 Технологическая карта самостоятельной работы обучающегося

Коды реализуемых компетенций	Вид деятельности студентов	Итоговый продукт самостоятельной работы	Средства и технологии оценки	Объем часов, в том числе(астр.)		
				СРС	Контактная работа с преподавателем	Всего
1 семестр						
УК-4	Самостоятельное изучение литературы по темам 1-18	Устные ответы	Собеседование	47,25	5,25	52,5
	Реферирование литературы	Конспект	Собеседование	4,14	0,46	4,6
	Подготовка к практическим занятиям по темам 2 – 18	Упражнения (письменно)	Зачетное задание (письменно)	4,86	0,54	5,4
	Подготовка сообщения по темам 5 – 7	Сообщение	Собеседование	4,5	0,5	5
Итого за 1 семестр				60,75	6,75	67,5
Итого				60,75	6,75	67,5

8. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

8.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОП ВО. Паспорт фонда оценочных средств

Код оцениваемой компетенции	Этап формирования компетенции (№ темы)	Средства и технологии оценки	Тип контроля (текущий / промежуточный)	Вид контроля (устный / письменный)	Наименование оценочного средства
-----------------------------	--	------------------------------	--	------------------------------------	----------------------------------

			ный)	или с использованием технических средств)	
УК-4	1 – 4	Тестирование	текущий	устный	паспорт фонда тестовых заданий
	1 – 7	Тестирование, Упражнения (письменно)	текущий	устный	паспорт фонда тестовых заданий, зачетное задание

8.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Уровни сформированности компетенций	Индикаторы	Дескрипторы			
		2 балла	3 балла	4 балла	5 баллов
УК-4 способность к осуществлению деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)					
Базовый	Знать - правила построения устных и письменных монологических и диалогических высказываний;	слабо - правила построения устных и письменных монологических и диалогических высказываний;	частично - правила построения устных и письменных монологических и диалогических высказываний;	хорошо - правила построения устных и письменных монологических и диалогических высказываний;	
	Уметь - строить монологические высказывания;	- строить монологические высказывания;	- строить монологические высказывания;	- строить монологические высказывания;	
	Владеть - навыком построения публичных выступлений различных жанров;	- навыком построения публичных выступлений различных жанров;	- навыком построения публичных выступлений различных жанров;	- навыком построения публичных выступлений различных жанров;	
Повышенный	Знать - правила построения устных и письменных монологических и диалогических высказываний; - правила русского речевого этикета				Уверенно - правила построения устных и письменных монологических и диалогических высказываний; - правила русского речевого этикета
	Уметь - строить монологические высказывания; - практически				- строить монологические высказывания; - практически реализовывать

	реализовывать правила диалогического общения, вести деловую беседу, дискуссию				правила диалогического общения, вести деловую беседу, дискуссию
	Владеть - навыком построения публичных выступлений различных жанров; - навыком ведения беседы, спора, дискуссии				- навыком построения публичных выступлений различных жанров; - навыком ведения беседы, спора, дискуссии

Описание шкалы оценивания

В рамках рейтинговой системы успеваемость обучающихся по каждой дисциплине оценивается в ходе текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль

Рейтинговая оценка знаний студента

№ п/п	Вид деятельности студентов	Сроки выполнения	Количество баллов
1 семестр			
1.	Тестирование по темам 1 – 4	8 неделя	15
2.	Тестирование, зачетное задание по темам 1 – 7	12 неделя	20
3.	Контрольная работа по темам 1 – 9	16 неделя	20
Итого за 1 семестр			55

Максимально возможный балл за весь текущий контроль устанавливается равным 55. Текущее контрольное мероприятие считается сданным, если студент получил за него не менее 60% от установленного для этого контроля максимального балла. Рейтинговый балл, выставляемый студенту за текущее контрольное мероприятие, сданное студентом в установленные графиком контрольных мероприятий сроки, определяется следующим образом:

Уровень выполнения контрольного задания	Рейтинговый балл (в % от максимального балла за контрольное задание)
Отличный	100
Хороший	80
Удовлетворительный	60
Неудовлетворительный	0

Промежуточная аттестация в форме экзамена предусматривает проведение обязательной экзаменационной процедуры и оценивается 40 баллами из 100. Минимальное количество баллов, необходимое для допуска к экзамену, составляет 33 балла. Положительный ответ студента на экзамене оценивается рейтинговыми баллами в диапазоне от **20** до **40** ($20 \leq S_{\text{экз}} \leq 40$), оценка **меньше 20** баллов считается неудовлетворительной.

Шкала соответствия рейтингового балла экзамена 5-балльной системе

Уровень выполнения контрольного задания	Рейтинговый балл (в % от максимального балла за контрольное задание)
35-40	Отлично

28-34	Хорошо
20-27	Удовлетворительно

Итоговая оценка по дисциплине, изучаемой в одном семестре, определяется по сумме баллов, набранных за работу в течение семестра, и баллов, полученных при сдаче экзамена:

Шкала перерасчета рейтингового балла по дисциплине в оценку по 5-балльной системе

Рейтинговый балл по дисциплине	Оценка по 5-балльной системе
88-100	Отлично
72-87	Хорошо
53-71	Удовлетворительно
<53	Неудовлетворительно

8.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Вопросы к экзамену

Вопросы для проверки уровня обученности

знать:

1. Понятие «язык». Язык и общество.
2. Язык, его сущность. Функции языка.
3. Язык и речь. Отличие речи от языка.
4. Формы существования языка (жаргоны, просторечия, диалекты, литературный язык).
5. Основные признаки литературного языка.
6. Устная и письменная формы речи. Их сходство и различие.
7. Книжная и разговорная речь.
8. Разделы современного русского языка (фонетика, орфоэпия, орфография, пунктуация, графика, лексика, фразеология, словообразование, морфология, синтаксис).
9. Функционально-смысловые типы речи (повествование, рассуждение, описание).
10. Монолог, его особенности и разновидности. Диалог и полилог как формы речи.
11. История становления и развития русского языка (до XVIII в.).
12. Становление русского национального языка (XVIII в.).
13. Становление и развитие современного русского литературного языка (XIX в.).
14. Русский язык в XX в. Современная языковая ситуация.
15. Богатство русского языка. Характеристика русской лексики.
16. Характеристика понятия «культура речи». Компоненты культуры речи.
17. Коммуникативные качества речи.
18. Речевая этика и этикет.
19. Понятие языковой нормы. Кодификация и вариативность
20. Норма как историческое явление.
21. Орфографические нормы. Принципы русской орфографии.
22. Пунктуационные нормы. Особенности постановки знаков препинания в русском языке.
23. Акцентология. Особенности и закономерности ударения в русском языке.
24. Орфоэпические нормы. Трудности современного произношения.
25. Орфоэпические нормы. Правила произношения гласных и согласных звуков.
26. Грамматические нормы: морфология.
27. Трудные случаи употребления имени существительного.
28. Морфология имени существительного: склонение имен и фамилий.
29. Морфология имени существительного: род имен существительных.

30. Морфология имени существительного: сложности образования родительного и предложного падежа имен существительных в единственном числе.
31. Морфология имени существительного: родительный падеж мн. числа существительных.
32. Трудные случаи употребления имени прилагательного.
33. Трудности в употреблении имен числительных.
34. Трудные случаи употребления местоимений.
35. Трудные случаи употребления форм глагола.
36. Грамматические нормы: синтаксис.
37. Синтаксис: выбор предложно-падежной формы управляемого существительного.
38. Лексические нормы. Лексическая сочетаемость.
39. Смысловая точность речи: паронимия.
40. Речевая избыточность (тавтология и плеоназмы).
41. Речевая недостаточность.
42. Классификация видов лексических ошибок и пути их устранения.
43. Функциональные стили русского языка.
44. Жанры функциональных стилей.
45. Разговорный стиль.
46. Стиль художественной литературы. Основные черты художественного стиля.
47. Публицистический стиль, его особенности.
48. Жанровое разнообразие публицистического стиля.
49. Научный стиль, его характеристика.
50. Правила оформления научных работ (рефератов, курсовых работ и т.п.).
51. Правила оформления библиографического списка.
52. Официально-деловой стиль. Особенности функционирования официально-делового стиля.
53. Виды и типы деловых документов.
54. Требования к оформлению документов канцелярско-делового (обиходно-делового) подстиля.
55. Культура делового общения. Деловой этикет.
56. Деловой телефонный разговор.
57. Понятие «ораторское искусство». Особенности публичного выступления.
58. Оратор и его аудитория. Контакт оратора с аудиторией.
59. Этапы подготовки ораторского выступления.
60. Композиция публичного выступления.
61. Приемы изложения материала.
62. Богатство и выразительность речи оратора.
63. Этика ораторского выступления.
64. Техника устной речи.
65. Невербальные средства общения.

уметь, владеть

66. Характеристика основных типов словарей.
67. Однозначные и многозначные слова.
68. Лексика русского языка с точки зрения происхождения. Активная и пассивная лексика.
69. Изобразительно-выразительные средства языка (тропы).
70. Изобразительно-выразительные средства языка (стилистические фигуры).
71. Фразеологические средства языка.
72. Пословицы и поговорки как средство выразительности.
73. Склонение имен числительных.
74. Особенности ведения устных форм делового общения: деловая беседа.

75. Особенности ведения устных форм делового общения: деловое совещание.

8.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Текущий контроль студентов проводится преподавателем, ведущим лекционные и практические занятия по дисциплине в следующих формах: тестирование, собеседование, зачетное задание, контрольная работа.

Максимальное количество баллов студент получает, если он активно участвует в работе, владеет материалом, умеет логично и четко излагать мысли, творчески подходит к решению основных вопросов темы, показывает самостоятельность мышления. Критерии оценивания тестирования, собеседования, сообщения, контрольной работы приведены в Фонде оценочных средств по дисциплине «Русский язык и культура речи».

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

На первом этапе необходимо ознакомиться с рабочей программой дисциплины, в которой рассмотрено содержание тем практических занятий, темы и виды самостоятельной работы. По каждому виду самостоятельной работы предусмотрены определённые формы отчетности.

Для успешного освоения дисциплины, необходимо выполнить следующие виды самостоятельной работы, используя рекомендуемые источники информации

№ п/п	Виды самостоятельной работы	Рекомендуемые источники информации (№ источника)			
		Основная	Дополнительная	Методическая	Интернет-ресурсы
1	Самостоятельное изучение литературы по темам 1 – 18	1, 2	1 – 5	2	1 – 5
2	Подготовка к практическим занятиям по темам 2 – 18	1, 2	1, 3, 4, 5	1	1 – 5
3	Подготовка к тестированию по темам 1 – 18	1, 2	1, 3, 4, 5	2	1 – 5
4	Подготовка сообщения	1, 2	1 - 4	1, 2	1 - 5

10. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

10.1 Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины

10.1.1 Перечень основной литературы:

1. Введенская Л.А. Русский язык и культура речи: учеб. пособие для бакалавров и магистров / Л.А. Введенская, Л.Г. Павлова, Е.Ю.Кашаева. – 12-е изд. – Ростов н/Д: Феникс, 2014. – 539 с.
2. Русский язык и культура речи: учебник для бакалавров / под ред. В.И. Максимова, А.В. Голубевой. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Юрайт, 2012. – 382 с.

10.1.2 Перечень дополнительной литературы:

1. Буторина, Е.П. Русский язык и культура речи: учеб. пособие / Е.П. Буторина, С.М.Евграфова. – М.: ФОРУМ, 2011. – 295 с.
2. Голуб, И.Б. Русский язык и культура речи: учеб. пособие для студентов вузов по дисц. «Русский язык и культура речи» / И.Б. Голуб. – М.: Логос, 2011. – 432 с.
3. Голуб, И.Б. Стилистика русского языка: учебное пособие для студентов вузов / И.Б. Голуб. – 11-е изд. – М.: Айрис-Пресс, 2008. – 448 с.
4. Руднев, В.Н. Русский язык и культура речи: учеб. пособие / В.Н. Руднев. – М.: КНОРУС, 2012. –

280 с.

5. Русский язык и культура речи [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов / М.В. Невежина [и др.]. – Электрон. текстовые данные. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. – 351 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru> – ЭБС «IPRbooks»

10.2 Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Методические указания по выполнению практических работ по дисциплине «Русский язык и культура речи» для студентов направления подготовки 43.03.03 Гостиничное дело.

2. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы по дисциплине «Русский язык и культура речи» для студентов направления подготовки 43.03.03 Гостиничное дело.

3. Методические указания по выполнению контрольной работы по дисциплине «Русский язык и культура речи» для студентов направления подготовки 43.03.03 Гостиничное дело..

10.3 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

- <http://www.gramota.ru>
- <http://www.grammar.ru>
- <http://www.biblioclub.ru>
- <http://www.iprbookshop.ru>
- <http://www.catalog.ncstu.ru>

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные технологии:

Использование социальных сетей, электронной почты преподавателей и обучающихся для рассылки, переписки и обсуждения возникших учебных проблем, а также системы управления обучением.

Информационные справочные системы:

Специальные информационные справочные системы не требуются.

Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

1. Microsoft Windows Professional Russian Upgrade (номер лицензии 61541869)
2. Microsoft Office Russian License (номер лицензии 61541869)
3. 3ds Max (бесплатный)

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Ауд. 904/9 - Аудитория для проведения лекционных и практических занятий с интерактивным мультимедиа оборудованием. Специализированная учебная мебель и технические средства обучения, служащие для представления учебной информации и учебно-наглядное пособие:

Учебная мебель

Компьютер в сборе Intel Core 2 Quad Q8200 2.33GHz LGA775 (4Mb/1333MHz) – 1 шт.

Экран для проектора – 1 шт.

Короткофокусный мультимедиа Nec с настенным креплением – 1 шт.

Ноутбук Lenovo Idea Pa Z570A i5-2410/4G/500G/DVI Smulti/15/6*HD/NV GT520 – 1 шт.

Ноутбук Asus Idea Pa Z570A i5-2410/4G/500G/DVI Smulti/15/6*HD/NV GT520 – 1 шт.

Ауд. 915/9 - Аудитория для самостоятельной работы бакалавров. Специализированная учебная мебель и технические средства обучения, служащие для представления учебной информации компьютеры (5 шт) с подключением к сети

«Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду.