

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шебзухова Татьяна Александровна

Должность: Директор Пятигорского института (филиал) Северо-Кавказского
федерального университета

Дата подписания: 13.09.2023 11:23:10

Уникальный программный ключ:

d74ce93cd40e39275c3ba2f58486412a1c8ef96f

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Пятигорский институт (филиал) СКФУ**

УТВЕРЖДАЮ

Директор Пятигорского института
(филиал) СКФУ

Т.А. Шебзухова

«__» _____ 20__ г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ**

(ЭЛЕКТРОННЫЙ ДОКУМЕНТ)

Направление подготовки
Направленность (профиль)
Квалификация выпускника
Форма обучения
Год начала обучения
Изучается

54.03.01 Дизайн
Графический дизайн
бакалавр
Очно-заочная
2021
в 1, 2, 3 семестрах

Пятигорск, 20__

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Целью изучения дисциплины «Русский язык и культура речи» является обучение грамотной речи, формирование навыков эффективного общения, ознакомление с приёмами речевого воздействия, совершенствование профессиональной подготовки будущего специалиста, овладение современной языковой культурой делового общения.

Задачами освоения дисциплины являются:

- раскрытие сущности культуры речи, основных направлений совершенствования навыков грамотного письма и говорения;
- передача знаний об истории развития русского языка, культуре речи, нормах литературного языка, основах ораторского искусства, формирование навыков культурного общения;
- углубление понятий о языковых нормах, нормах учебной и научной сфер деятельности;
- ознакомление студентов с нормативными, коммуникативными, этическими аспектами устной и письменной речи;
- раскрытие специфики стилей современного русского литературного языка, взаимодействия функциональных стилей;
- обучение дифференциации языковых средств в зависимости от стиля речевой деятельности;
- формирование понятий о речевом взаимодействии, основных единицах общения, устной и письменной разновидностях литературного языка;
- общая характеристика устной публичной речи.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Русский язык и культура речи» входит в вариативную часть дисциплин ОП ВО по направлению подготовки 54.03.01 Дизайн. Ее реализация проходит в 1, 2, 3 семестрах.

3. Связь с предшествующими дисциплинами

Дисциплина «Русский язык и культура речи» имеет связь с такими дисциплинами, как «Практикум по культуре русской устной и письменной речи», «Теория и практика профессиональной коммуникации на русском языке», «Практикум по орфографии и пунктуации».

4. Связь с последующими дисциплинами

Знания, полученные в процессе изучения дисциплины «Русский язык и культура речи» являются базой для защиты выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты.

5. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

5.1. Наименование компетенций

Код	Формулировка:
ОК-5	способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия
ПК-13	знание научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта по профилю деятельности

5.2. Знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие	Формируемые
--	-------------

этапы формирования компетенций		компетенции
Знать:		
- основные филологические термины и понятия;	ОК-5	
- основные нормы русского языка;		
- признаки функциональных стилей русского языка;		
- правила построения устных и письменных монологических и диалогических высказываний;		
Знать:		
- правила русского речевого этикета;	ПК-13	
Уметь:		
- выбирать языковые средства в соответствии с ситуацией общения;	ОК-5	
- использовать различные словари для решения конкретных коммуникативных и познавательных задач;		
- распознавать, комментировать и исправлять речевые ошибки в устной и письменной речи;		
Уметь:		
- строить монологические высказывания;	ПК-13	
- вести деловую беседу, дискуссию;		
- практически реализовывать правила диалогического общения;		
Владеть:		
- знаниями об основных понятиях русского языка и категориях культуры речи;	ОК-5	
- навыком построения публичных выступлений различных жанров;		
- нормами устной и письменной речи;		
Владеть:		
- навыком ведения беседы, спора, дискуссии;	ПК-13	

6. Объем учебной дисциплины

	Астр.	
	часов	
Объем занятий: Итого	162 ч.	6 з.е.
В том числе аудиторных	75 ч.	
Из них:		
Лекций	13,5 ч.	
Лабораторных работ		
Практических занятий	61,5 ч.	
Самостоятельной работы	87 ч.	
Контрольная работа	1, 2, 3 семестры	
Зачет	1, 2 семестр	
Зачет с оценкой	3 семестр	

7. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием количества астрономических часов и видов занятий

7.1 Тематический план дисциплины

№	Раздел (тема) дисциплины	Реализуемые компетенции	Контактная работа обучающихся с преподавателем, часов (астр.)				Самостоятельная работа, часов
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Групповые консультации	
1 семестр							
Раздел 1. Русский литературный язык – основа культуры речи			6	6			27
1	Тема 1. Понятие о языке.	ОК-2 ПК-8	1,5	1,5			
2	Тема 2. Русский литературный язык – основа культуры речи.		1,5	1,5			
3	Тема 3. Зарождение и становление русского национального языка.		1,5	1,5			
4	Тема 4. Развитие русского литературного языка. Современная языковая ситуация.		1,5	1,5			
Раздел 2. Богатство и выразительность русского языка			4,5	4,5			
5	Тема 5. Богатство русского языка.	ОК-2 ПК-8	1,5	1,5			
6	Тема 6. Лексика русского языка с точки зрения происхождения.		1,5	1,5			
7	Тема 7. Фразеологические средства языка. Изобразительно-выразительные средства языка.		1,5	1,5			
Раздел 3. Культура речи			3	3			
8	Тема 8. Характеристика понятия «культура речи». Компоненты культуры речи.	ОК-2 ПК-8	1,5	1,5			
9	Тема 9. Речевой этикет.		1,5	1,5			
Итого за 1 семестр			13,5	13,5	-	-	27
2 семестр							
Раздел 4. Нормы современного русского литературного языка				6			33
10	Тема 10. Понятие языковой нормы.	ОК-2 ПК-8		1,5			
11	Тема 11. Языковая норма как историческое явление.			1,5			
12	Тема 12. Нормы письменной речи. Принципы орфографии.			1,5			
13	Тема 13. Нормы письменной речи. Принципы пунктуации.			1,5			
Раздел 5. Нормы устной речи				6			
14	Тема 14. Нормы устной речи: акцентология.	ОК-2 ПК-8		1,5			
15	Тема 15. Нормы устной речи: орфоэпия.			1,5			

Раздел 6. Грамматика и лексика				15			
16	Тема 16. Морфологические нормы. Морфология имени существительного.	ОК-2 ПК-8		1,5			
17	Тема 17. Морфология самостоятельных частей речи. Трудности употребления глагола и прилагательного.			1,5			
18	Тема 18. Морфология самостоятельных частей речи. Трудности употребления причастия, деепричастия, местоимения.			1,5			
19	Тема 19. Морфология числительного. Склонение количественных числительных.			1,5			
20	Тема 20. Грамматика: синтаксические нормы.			1,5			
21	Тема 21. Грамматика: синтаксические нормы. Употребление осложненных предложений.			1,5			
22	Тема 22. Лексические нормы.			1,5			
23	Тема 23. Лексические нормы. Виды лексических ошибок.			1,5			
Итого за 2 семестр				21			33
3 семестр							
Раздел 7. Функциональные стили русского языка				12			
24	Тема 24. Понятие функциональных и экспрессивных стилей русского языка.	ОК-2 ПК-8		1,5			
25	Тема 25. Функциональные стили русского языка.			1,5			
26	Тема 26. Разговорный стиль.			1,5			
27	Тема 27. Разговорный стиль. Особенности разговорного стиля.			1,5			
28	Тема 28. Художественный стиль.			1,5			
29	Тема 29. Художественный стиль. Выразительные средства художественного стиля.			1,5			
30	Тема 30. Публицистический стиль.			1,5			
31	Тема 31. Публицистический стиль. Язык рекламы.			1,5			
Раздел 8. Кодифицированные стили				6			
32	Тема 32. Научный стиль.	ОК-2 ПК-8		1,5			
33	Тема 33. Научный стиль. Жанры научного стиля.			1,5			
34	Тема 34. Официально-деловой стиль.			1,5			
35	Тема 35. Официально-деловой стиль. Жанры официально-делового стиля.			1,5			
Раздел 9. Основы ораторского искусства				9			
36	Тема 36. Понятие ораторского искусства.	ОК-2 ПК-8		1,5			
37	Тема 37. История развития риторики.			1,5			
38	Тема 38. Подготовка публичного выступления.			1,5			
39	Тема 39. Композиция ораторской речи.			1,5			

	Выступление-презентация.					
40	Тема 40. Основные качества речи оратора.		1,5			
41	Тема 41. Контакт оратора с аудиторией. Психологические барьеры.		1,5			
Итого за 3 семестр			-	27		27
Итого			13,5	61,5	-	87

7.2 Наименование и содержание лекций

№ тем ы	Наименование разделов и тем дисциплины, их краткое содержание	Объем часов (астр.)	Интерактивная форма проведения
1 семестр			
Раздел 1. Русский литературный язык – основа культуры речи			
1	Тема 1. Понятие о языке. Понятие о русском литературном языке. Признаки русского литературного языка. Формы национального языка. Язык и речь. Функции современного русского языка. Устная и письменная формы русского литературного языка.	1,5	-
2	Тема 2. Русский литературный язык – основа культуры речи. Знаковая система языка. Разделы современного русского языка. Функционально-смысловые типы речи. Монолог, диалог, полилог. Основные типы словарей. Теории происхождения языка.	1,5	-
3	Тема 3. Зарождение и становление русского национального языка. Этапы развития: а) III в. до н.э. – X в.; б) X в. до XVII в.; в) XVII в. – XIX в.. Вклад в развитие русского языка Петра I, М.В.Ломоносова.	1,5	-
4	Тема 4. Развитие русского литературного языка. Современная языковая ситуация. Русский язык в XIX в. Роль А.С.Пушкина в развитии русского литературного языка. Изменение русского языка в XX в. Русский язык конца XX – начала XXI в.	1,5	Лекция-дискуссия
Раздел 2. Богатство и выразительность русского языка			
5	Тема 5. Богатство русского языка. Характеристика русской лексики. Однозначные и многозначные слова (омонимы, паронимы, синонимы, антонимы).	1,5	Лекция-беседа
6	Тема 6. Лексика русского языка с точки зрения происхождения. Исконно русская лексика. Заимствования и их роль в русском языке. Активная и пассивная лексика (диалектизмы, профессионализмы, жаргонизмы, канцеляризмы, неологизмы и устаревшая лексика).	1,5	-
7	Тема 7. Фразеологические средства языка. Изобразительно-выразительные средства языка. Особенности русской фразеологии. Специфика употребления фразеологизмов. Тропы как особые средства выразительности языка. Виды тропов	1,5	-

№ тем ы	Наименование разделов и тем дисциплины, их краткое содержание	Объем часов (астр.)	Интерактивная форма проведения
	(эпитеты, метафоры, сравнения, литоты и др.).		
Раздел 3. Культура речи			
8	Тема 8. Характеристика понятия «культура речи». Компоненты культуры речи. Понятие «культура речи». Компоненты (аспекты) культуры речи. Кодификация языковая. Коммуникативный аспект как соответствие речи, её языковой структуры задачам и условиям общения. Этический аспект речи и нормы поведения в обществе.	1,5	-
9	Тема 9. Речевой этикет. Понятие этикета. Речевой этикет. Формулы речевого этикета. Речевая этика. Особенности делового этикета.	1,5	-
Итого за 1 семестр		13,5	3
ИТОГО:		13,5	3

7.3 Наименование лабораторных работ

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом.

7.4 Наименование практических занятий

№ Темы дисциплины	Наименование тем практических занятий	Объем часов (астр.)	Интерактивная форма проведения
1 семестр			
Раздел 1. Русский литературный язык – основа культуры речи			
1	Практическое занятие №1. Понятие о языке.	1,5	-
2	Практическое занятие №2. Русский литературный язык – основа культуры речи.	1,5	-
3	Практическое занятие №3. Зарождение и становление русского национального языка.	1,5	-
4	Практическое занятие №4. Развитие русского литературного языка. Современная языковая ситуация.	1,5	-
Раздел 2. Богатство и выразительность русского языка			
5	Практическое занятие №5. Богатство русского языка.	1,5	коммуникативный тренинг
6	Практическое занятие №6. Лексика русского языка с точки зрения происхождения.	1,5	-
7	Практическое занятие №7. Фразеологические средства языка. Изобразительно-выразительные средства языка.	1,5	коммуникативный тренинг
Раздел 3. Культура речи			
8	Практическое занятие №8. Характеристика понятия «культура речи». Компоненты культуры речи.	1,5	-
9	Практическое занятие №9. Речевой этикет.	1,5	-
Итого за 1 семестр		13,5	3

№ Темы дисциплины	Наименование тем практических занятий	Объем часов (астр.)	Интерактивная форма проведения
2 семестр			
Раздел 4. Нормы современного русского литературного языка			
10	Практическое занятие №10. Понятие языковой нормы.	1,5	-
11	Практическое занятие №11. Языковая норма как историческое явление.	1,5	
12	Практическое занятие №12. Нормы письменной речи. Принципы орфографии.	1,5	-
13	Практическое занятие №13. Нормы письменной речи. Принципы пунктуации.	1,5	-
Раздел 5. Нормы устной речи.			
14	Практическое занятие №14. Нормы устной речи: акцентология.	1,5	-
15	Практическое занятие №15. Нормы устной речи: орфоэпия.	1,5	коммуникативный тренинг
Раздел 6. Грамматика и лексика			
16	Практическое занятие №16. Морфологические нормы. Морфология имени существительного.	1,5	интеллектуальная дуэль
17	Практическое занятие №17. Морфология самостоятельных частей речи. Трудности употребления глагола и прилагательного.	1,5	-
18	Практическое занятие №18. Морфология самостоятельных частей речи. Трудности употребления причастия, деепричастия, местоимения.	1,5	-
19	Практическое занятие №19. Морфология числительного. Склонение количественных числительных.	1,5	интеллектуальная дуэль
20	Практическое занятие №20. Грамматика: синтаксические нормы.	1,5	-
21	Практическое занятие №21. Грамматика: синтаксические нормы. Употребление осложненных предложений.	1,5	-
22	Практическое занятие №22. Лексические нормы.	1,5	-
23	Практическое занятие №23. Лексические нормы. Виды лексических ошибок.	1,5	-
Итого за 2 семестр		21	4,5
3 семестр			
Раздел 7. Функциональные стили русского языка			
24	Практическое занятие №24. Понятие функциональных и экспрессивных стилей русского языка.	1,5	-
25	Практическое занятие №25. Функциональные стили русского языка.	1,5	
26	Практическое занятие №26. Разговорный стиль.	1,5	-

№ Темы дисциплины	Наименование тем практических занятий	Объем часов (астр.)	Интерактивная форма проведения
27	Практическое занятие №27. Разговорный стиль. Особенности разговорного стиля.	1,5	-
28	Практическое занятие №28. Художественный стиль.	1,5	-
29	Практическое занятие №29. Художественный стиль. Выразительные средства художественного стиля.	1,5	-
30	Практическое занятие №30. Публицистический стиль.	1,5	-
31	Практическое занятие №31. Публицистический стиль. Язык рекламы.	1,5	-
Раздел 8. Кодифицированные стили			
32	Практическое занятие №32. Научный стиль.	1,5	-
33	Практическое занятие №33. Научный стиль. Жанры научного стиля.	1,5	
34	Практическое занятие №34. Официально-деловой стиль.	1,5	-
35	Практическое занятие №35. Официально-деловой стиль. Жанры официально-делового стиля.	1,5	коммуникативный тренинг
Раздел 9. Основы ораторского искусства			
36	Практическое занятие №36. Понятие ораторского искусства.	1,5	-
37	Практическое занятие №37. История развития риторики.	1,5	коммуникативный тренинг
38	Практическое занятие №38. Подготовка публичного выступления.	1,5	-
39	Практическое занятие №39. Композиция ораторской речи. Выступление-презентация.	1,5	-
40	Практическое занятие №40. Основные качества речи оратора.	1,5	турнир ораторов
41	Практическое занятие №41. Контакт оратора с аудиторией. Психологические барьеры.	1,5	турнир ораторов
	Итого за 3 семестр	27	6
	ИТОГО:	61,5	13,5

7.5 Технологическая карта самостоятельной работы обучающегося

Коды реализуемых компетенций	Вид деятельности студентов	Итоговый продукт самостоятельной работы	Средства и технологии оценки	Объем часов, в том числе (астр.)		
				СРС	Контактная работа с преподавателем	Всего
1 семестр						
	Самостоятельное изучение литературы	Устные ответы	Собеседование	3,87	0,43	4,3
	Реферирование литературы	Конспект	Собеседование	4,5	0,5	5

ОК-2 ПК-8	Подготовка к практическим занятиям	Упражнения (письменно)	Зачетное задание (письменно)	2,43	0,27	2,7
	Подготовка сообщения	Сообщение	Собеседование	4,5	0,5	5
	Выполнение контрольной работы	Текст контрольной работы	Контрольная работа (письменно)	9	1	10
Итого за 1 семестр				24,3	2,7	27
2 семестр						
ОК-2 ПК-8	Самостоятельное изучение литературы	Устные ответы	Собеседование	5,22	0,58	5,8
	Реферирование литературы	Конспект	Собеседование	3,6	0,4	4
	Подготовка к практическим занятиям	Упражнения (письменно)	Зачетное задание (письменно)	3,78	0,42	4,2
	Подготовка к тестированию	Тесты	Тестирование	8,1	0,9	9
	Выполнение контрольной работы	Текст контрольной работы	Контрольная работа (письменно)	9	1	10
Итого за 2 семестр				29,7	3,3	33
3 семестр						
ОК-2 ПК-8	Самостоятельное изучение литературы	Устные ответы	Собеседование	4,5	0,5	5
	Реферирование литературы	Конспект	Собеседование	3,24	0,36	3,6
	Подготовка к практическим занятиям	Устные ответы	Собеседование	4,86	0,54	5,4
	Выполнение контрольной работы	Текст контрольной работы	Контрольная работа (письменно)	9	1	10
	Подготовка к тестированию	Тесты	Тестирование	2,7	0,3	3
Итого за 3 семестр				24,3	2,7	27
Итого				78,3	8,7	87

8. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

8.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОП ВО. Паспорт фонда оценочных средств

Код оцениваемой компетенции	Этап формирования компетенции (№ темы)	Средства и технологии оценки	Вид контроля (текущий / промежуточный)	Тип контроля (устный / письменный)	Наименование оценочного средства
ОК-2 ПК-8	1 – 4	Тестирование	текущий	устный	паспорт фонда тестовых заданий
	1 – 7	Тестирование, Упражнения (письменно)	текущий	устный	паспорт фонда тестовых заданий, зачетное задание
	1 – 9	Контрольная работа	текущий	письменный	комплект заданий для контрольной работы
ОК-2 ПК-8	10 – 13	Собеседование	текущий	устный	вопросы для собеседования
	10 – 17	Тестирование	текущий	письменный	паспорт фонда тестовых заданий
	10 – 23	Тестирование, Упражнения (письменно)	текущий	устный, письменный	вопросы для собеседования, зачетное задание
	10 – 23	Контрольная работа	текущий	письменный	комплект заданий для контрольной работы
ОК-2 ПК-8	24 – 33	Собеседование	текущий	устный	вопросы для собеседования
	24 – 35	Тестирование, Упражнения (письменно)	текущий	письменный	паспорт фонда тестовых заданий, зачетное задание
	1 – 41	Собеседование	текущий	устный	вопросы для собеседования
	1 – 41	Контрольная работа (письменно)	текущий	письменный	комплект заданий для контрольной работы

8.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Уровни сформированности компетенций	Индикаторы	Дескрипторы			
		2 балла	3 балла	4 балла	5 баллов
ОК-5					
Базовый	Знать - основные филологические термины и понятия; - основные нормы русского языка; - признаки функциональных стилей русского языка; - правила	слабо - отдельные филологические термины и понятия; - некоторые нормы русского языка; - общие признаки	частично - отдельные филологические термины и понятия; - основные нормы русского языка; - общие признаки функциональных	хорошо - основные филологические термины и понятия; - основные нормы русского языка; - признаки функциональных стилей русского	

	построения устных и письменных монологических и диалогических высказываний;	функциональн ых стилей русского языка; - отдельные правила построения высказываний;	стилей русского языка; - отдельные правила построения монологических и диалогических высказываний;	языка; - правила построения устных и письменных монологических и диалогических высказываний;	
	Уметь - выбирать языковые средства в соответствии с ситуацией общения; - использовать различные словари для решения конкретных коммуникативных и познавательных задач; - распознавать и исправлять отдельные речевые ошибки в устной и письменной речи;	- выбирать языковые средства общения; - использовать словари для решения конкретных коммуникативн ых задач;	- выбирать языковые средства в соответствии с ситуацией общения; - использовать словари для решения конкретных коммуникативн ых задач;	- выбирать языковые средства в соответствии с ситуацией общения; - использовать словари для решения конкретных коммуникативн ых задач; - распознавать и исправлять отдельные речевые ошибки в устной и письменной речи;	
	Владеть - знаниями об основных понятиях русского языка и категориях культуры речи; - навыком построения публичных выступлений различных жанров; - нормами устной и письменной речи.	- знаниями об основных понятиях русского языка и категориях культуры речи; - отдельными нормами устной и письменной речи.	- знаниями об основных понятиях русского языка и категориях культуры речи; - навыком построения публичных выступлений; - отдельными нормами устной и письменной речи.	- знаниями об основных понятиях русского языка и категориях культуры речи; - навыком построения публичных выступлений различных жанров; - нормами устной и письменной речи.	
Повышенный	Знать - основные филологические термины и понятия; - основные нормы русского языка; - признаки функциональных стилей русского языка; - правила построения устных и письменных монологических и				уверенно - основные филологические термины и понятия; - основные нормы русского языка; - признаки функциональных стилей русского языка; - правила построения устных и

	диалогических высказываний;				письменных монологических и диалогических высказываний;
	Уметь - выбирать языковые средства в соответствии с ситуацией общения; - использовать различные словари для решения конкретных коммуникативных и познавательных задач; - распознавать, комментировать и исправлять речевые ошибки в устной и письменной речи;				- выбирать языковые средства в соответствии с ситуацией общения; - использовать различные словари для решения конкретных коммуникативных и познавательных задач; - распознавать, комментировать и исправлять речевые ошибки в устной и письменной речи;
	Владеть - знаниями об основных понятиях русского языка и категориях культуры речи; - навыком построения публичных выступлений различных жанров; - нормами устной и письменной речи.				- знаниями об основных понятиях русского языка и категориях культуры речи; - навыком построения публичных выступлений различных жанров; - нормами устной и письменной речи.
ПК-13					
Базовый	Знать правила русского речевого этикета.	слабо отдельные правила русского речевого этикета.	частично отдельные правила русского речевого этикета.	хорошо правила русского речевого этикета.	
	Уметь строить монологические высказывания; вести деловую беседу; практически реализовывать правила диалогического общения;	строить монологические высказывания;	строить монологические высказывания; вести деловую беседу;	строить монологические высказывания; вести деловую беседу; практически реализовывать правила диалогического общения;	

	Владеть - навыком ведения беседы, дискуссии;	- навыком ведения беседы;	- навыком ведения беседы;	- навыком ведения беседы, дискуссии;	
Повышенный	Знать правила русского речевого этикета.				уверенно правила русского речевого этикета.
	Уметь строить монологические высказывания; вести деловую беседу, дискуссию; практически реализовывать правила диалогического общения;				строить монологические высказывания; вести деловую беседу, дискуссию; практически реализовывать правила диалогического общения;
	Владеть - навыком ведения беседы, спора, дискуссии;				- навыком ведения беседы, спора, дискуссии;

Описание шкалы оценивания

В рамках рейтинговой системы успеваемость обучающихся по каждой дисциплине оценивается в ходе текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль

Рейтинговая оценка знаний студента

№ п/п	Вид деятельности студентов	Сроки выполнения	Количество баллов
1 семестр			
1.	Тестирование по темам 1 – 4	8 неделя	15
2.	Тестирование, зачетное задание по темам 1 – 7	12 неделя	20
3.	Контрольная работа по темам 1 – 9	16 неделя	20
Итого за 1 семестр			55
4.	Собеседование по темам 10 – 13	6 неделя	10
5.	Тестирование по темам 10 – 17	10 неделя	10
6.	Собеседование, зачетное задание по темам 10 – 23	12 неделя	15
7.	Контрольная работа по темам 10 – 23	12 неделя	20
Итого за 2 семестр			55
8.	Собеседование по темам 24 – 33	8 неделя	10
9.	Тестирование, зачетное задание по темам 24 – 33	12 неделя	10
10.	Собеседование по темам 1 – 41	16 неделя	15
11.	Контрольная работа по темам 1 – 41	16 неделя	20
Итого за 3 семестр			55

Максимально возможный балл за весь текущий контроль устанавливается равным 55. Текущее контрольное мероприятие считается сданным, если студент получил за него не менее 60% от установленного для этого контроля максимального балла. Рейтинговый балл, выставляемый студенту за текущее контрольное мероприятие, сданное студентом в установленные графиком контрольных мероприятий сроки, определяется следующим образом:

Уровень выполнения контрольного задания	Рейтинговый балл (в % от максимального балла за контрольное задание)
---	--

Отличный	100
Хороший	80
Удовлетворительный	60
Неудовлетворительный	0

Промежуточная аттестация в форме **зачета** (1, 2 семестр)

Процедура зачета как отдельное контрольное мероприятие не проводится, оценивание знаний обучающегося происходит по результатам текущего контроля.

Зачет и зачет с оценкой выставляется по результатам работы в семестре, при сдаче всех контрольных точек, предусмотренных текущим контролем успеваемости. Если по итогам семестра обучающийся имеет от 33 до 60 баллов, ему ставится отметка «зачтено». Обучающемуся, имеющему по итогам семестра менее 33 баллов, ставится отметка «не зачтено».

Количество баллов за зачет ($S_{зач}$) при различных рейтинговых баллах по дисциплине по результатам работы в семестре

Рейтинговый балл по дисциплине по результатам работы в семестре ($R_{сем}$)	Количество баллов за зачет ($S_{зач}$)
$50 \leq R_{сем} \leq 60$	40
$39 \leq R_{сем} < 50$	35
$33 \leq R_{сем} < 39$	27
$R_{сем} < 33$	0

Процедура **дифференцированного зачета** (3 семестр) как отдельное контрольное мероприятие не проводится, оценивание знаний обучающегося происходит по результатам текущего контроля. При дифференцированном зачете используется шкала пересчета рейтингового балла по дисциплине в оценку по 5-балльной системе.

Шкала пересчета рейтингового балла по дисциплине в оценку по 5-балльной системе

Рейтинговый балл по дисциплине	Оценка по 5-балльной системе
88 – 100	Отлично
72 – 87	Хорошо
53 – 71	Удовлетворительно
< 53	Неудовлетворительно

8.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедура зачета и зачета с оценкой как отдельное контрольное мероприятие не проводится, оценивание знаний обучающегося происходит по результатам текущего контроля.

8.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Текущий контроль обучающихся проводится преподавателем, ведущим лекционные и практические занятия по дисциплине, в следующих формах: тестирование, собеседование, зачетное задание, контрольная работа.

Максимальное количество баллов студент получает, если он активно участвует в работе, владеет материалом, умеет логично и четко излагать мысли, творчески подходит к решению основных вопросов темы, показывает самостоятельность мышления. Критерии оценивания тестирования, собеседования, сообщения, контрольной работы приведены в Фонде оценочных средств по дисциплине «Русский язык и культура речи».

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

На первом этапе необходимо ознакомиться с рабочей программой дисциплины, в которой рассмотрено содержание тем практических занятий, темы и виды самостоятельной работы. По каждому виду самостоятельной работы предусмотрены определённые формы отчетности.

Для успешного освоения дисциплины, необходимо выполнить следующие виды самостоятельной работы, используя рекомендуемые источники информации

№ п/п	Виды самостоятельной работы	Рекомендуемые источники информации (№ источника)			
		Основная	Дополнительная	Методическая	Интернет-ресурсы
1	Самостоятельное изучение литературы	1, 2	1 – 4	2	1 – 3
2	Подготовка к практическим занятиям	1, 2	1 – 4	1	1 – 3
3	Подготовка к тестированию	1, 2	1 – 4	2	1 – 3
4	Подготовка сообщения	1, 2	1 – 4	2	1 – 3
5	Реферирование литературы	1, 2	1 – 4	1, 2	1 – 3
6	Выполнение контрольной работы	1, 2	1 – 4	1, 3	1 – 3

10. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

10.1 Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины

10.1.1 Перечень основной литературы:

1. Введенская, Л. А. Русский язык и культура речи : учеб. пособие для бакалавров и магистров / Л.А. Введенская, Л.Г. Павлова, Е.Ю. Кашаева. – 32-е изд. – Ростов н/Д: Феникс, 2014. – 539 с. – (Высшее образование). – На учебнике гриф: Доп.МО. – Прил.: с. 501-536. – Библиогр.: с. 497-500. – ISBN 978-5-222-22067-2

2. Русский язык и культура речи: учебник для бакалавров / В.И. Максимов, А.В. Голубева, В.Г. Костомаров [и др.]; под ред. В.И. Максимова, А.В. Голубевой. – 2-е изд., перераб. И доп. – М.: Юрайт, 2012. – 358 с. – (Бакалавр). – На учебнике гриф: Доп.УМО. – Библиогр. В подстроч. Примеч. – ISBN 978-5-9916-1554-9

10.1.2 Перечень дополнительной литературы:

1. Штоль А.А. Русский язык в таблицах (средний формат). Орфография и пунктуация. Как избежать ошибок [Электронный ресурс] / А.А. Штоль. — Электрон. Текстовые данные. — Новосибирск: Сибирское университетское издательство, 2017. — 80 с. — 978-5-379-02021-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/65290.html>

2. Современный русский язык [Электронный ресурс]: курс лекций /. — Электрон. Текстовые данные. — Воронеж: Воронежский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2017. — 244 с. — 978-5-7731-0496-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72938.html>

3. Костромина, Е.А. Русский язык и культура речи: учебное пособие / Е.А. Костромина, Ю.В. Барковская. – М.; Берлин: Директ-Медиа, 2014. – 156 с.: ил. – Библиогр. В кн. – ISBN 978-5-4475-3085-3; То же [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=272559>.

4. Горова, И.Г. Русский язык и культура речи / И.Г. Горова; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Оренбургский государственный университет». – Оренбург: Оренбургский государственный университет,

2015. – 146 с. – Библиогр. В кн. – ISBN 978-5-7410-1259-8; То же [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=364822>

10.2 Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Методические указания по выполнению практических работ по дисциплине «Русский язык и культура речи» для студентов направления подготовки 54.03.01 Дизайн.

2. Методические указания для обучающихся по организации и проведению самостоятельной работы по дисциплине «Русский язык и культура речи» для студентов направления подготовки 54.03.01 Дизайн.

3. Методические указания по выполнению контрольной работы по дисциплине «Русский язык и культура речи» для студентов направления подготовки 54.03.01 Дизайн.

10.3 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

- <http://www.gramota.ru>
- <http://www.grammar.ru>
- <http://www.biblioclub.ru>
- <http://www.iprbookshop.ru>
- <http://www.catalog.ncstu.ru>

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные справочные системы:

Специальные информационные справочные системы не требуются.

Программное обеспечение

1. ОС Windows Professional Russian
2. Microsoft Office Russian License

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Электронно-библиотечная система, информационно-справочная система, лекционные аудитории (оборудованные видеопроекционным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном, и имеющие выход в Интернет), помещения для проведения семинарских и практических занятий (оборудованные учебной мебелью), библиотека (имеющая рабочие места для студентов, оснащенная компьютерами с доступом к базам данных и Интернет).