

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шебзухова Татьяна Александровна

Должность: Директор Пятигорского института (филиал) Северо-Кавказского федерального университета

Дата подписания: 23.09.2023 13:10:06

Уникальный программный ключ:

d74ce93cd40e39275c3ba2f58486412a1d0e9b6

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
Федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Институт сервиса, туризма и дизайна (филиал) СКФУ в г. Пятигорске

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по учебной работе
Института сервиса, туризма и дизайна
(филиал) СКФУ в г. Пятигорске

_____ М.В. Мартыненко
«__» _____ 2020 г.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС ДИСЦИПЛИНЫ

РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ

Направление подготовки	40.03.01 Юриспруденция
Направленность (профиль)	Государственно-правовой Гражданско-правовой Уголовно-правовой
Квалификация выпускника	бакалавр
Форма обучения	очно-заочная
Год начала обучения	2020
Изучается	в 1,2,3 семестре

СОГЛАСОВАНО:

Зав. кафедрой гражданского права и
процесса

_____ Ю.Н. Слепенков
"__" _____ 2020 г.

Зав. кафедрой конституционного и
административного права

_____ Н.А.Бойко
"__" _____ 2020 г.

Зав. кафедрой уголовного права

_____ Ф.И. Валяровский
"__" _____ 2020 г.

Рассмотрено УМК

Протокол № __ от «__» _____ 2020 г.

Председатель УМК Института

_____ А.Б. Нарыжная

РАЗРАБОТАНО:

И. о. зав. кафедрой лингвистики и
межкультурной коммуникации

_____ Н.Ю. Климова
«__» _____ 2020 г.

Доцент кафедры лингвистики и
межкультурной коммуникации

_____ «__» _____ 2020 г.

Пятигорск, 2020

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Институт сервиса, туризма и дизайна (филиал) СКФУ в г. Пятигорске

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по учебной работе
Института сервиса, туризма и
дизайна (филиал) СКФУ в
г. Пятигорске

_____ М.В. Мартыненко
«__» _____ 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ

Направление подготовки	40.03.01 Юриспруденция
Направленность (профиль)	Государственно-правовой Гражданско-правовой Уголовно-правовой
Квалификация выпускника	бакалавр
Форма обучения	Очно-заочная
Год начала обучения	2020
Изучается	в 1,2,3 семестре

СОГЛАСОВАНО:

Зав. кафедрой гражданского права и
процесса

_____ Ю.Н. Слепенко
"__" _____ 2020 г.

Зав. кафедрой конституционного и
административного права

_____ Н.А.Бойко
"__" _____ 2020 г.

Зав. кафедрой уголовного права

_____ Ф.И. Валяровский
"__" _____ 2020 г.

Рассмотрено УМК

Протокол № __ от «__» _____ 2020 г.

Председатель УМК Института

_____ А.Б. Нарыжная

РАЗРАБОТАНО:

И. о. зав. кафедрой лингвистики и
межкультурной коммуникации

_____ Н.Ю. Климова
«__» _____ 2020 г.

Доцент кафедры лингвистики и
межкультурной коммуникации

_____ 2020 г.

Пятигорск, 2020

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Целью изучения дисциплины «Русский язык и культура речи» является обучение грамотной речи, формирование навыков эффективного общения, ознакомление с приёмами речевого воздействия, совершенствование профессиональной подготовки будущего специалиста, овладение современной языковой культурой делового общения.

Задачами освоения дисциплины являются:

- раскрытие сущности культуры речи, основных направлений совершенствования навыков грамотного письма и говорения;
- передача знаний об истории развития русского языка, культуре речи, нормах литературного языка, основах ораторского искусства, формирование навыков культурного общения;
- углубление понятий о языковых нормах, нормах учебной и научной сфер деятельности;
- ознакомление студентов с нормативными, коммуникативными, этическими аспектами устной и письменной речи;
- раскрытие специфики стилей современного русского литературного языка, взаимодействия функциональных стилей;
- обучение дифференциации языковых средств в зависимости от стиля речевой деятельности;
- формирование понятий о речевом взаимодействии, основных единицах общения, устной и письменной разновидностях литературного языка;
- общая характеристика устной публичной речи.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Русский язык и культура речи» относится к базовой части Блока 1 (Б1.Б.27) ОП ВО по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция. Ее реализация проходит в 1, 2, 3 семестрах.

3. Связь с предшествующими дисциплинами

Дисциплина «Русский язык и культура речи» имеет связь с предшествующей дисциплиной «Введение в профессию».

4. Связь с последующими дисциплинами

Знания, полученные в процессе изучения дисциплины «Русский язык и культура речи» являются базой для освоения последующей дисциплины «Иностранный язык в сфере юриспруденции».

5. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

5.1. Наименование компетенции

Код	Формулировка:
<u>Общекультурные компетенции</u>	
ОК-5	способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия
<u>Общепрофессиональные компетенции</u>	
ОПК-5	способностью логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь

5.2. Знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, характеризующие

этапы формирования компетенций

Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Формируемые компетенции
Знать: - основные филологические термины и понятия; - основные нормы русского языка; Уметь: - выбирать языковые средства в соответствии с ситуацией общения; - использовать различные словари для решения конкретных коммуникативных и познавательных задач; - распознавать, комментировать и исправлять речевые ошибки в устной и письменной речи; Владеть: - знаниями об основных понятиях русского языка и категориях культуры речи; - нормами устной и письменной речи.	ОК-5 - способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия
Знать: - принципы, методы и способы логического мышления, анализа, систематизации, обобщения, критического осмысления информации, постановки исследовательских задач и выбора путей их решения; - навыками управления вниманием собеседника и аудитории и оперативной корректировкой собственной речевой деятельности непосредственно в ходе коммуникации Уметь: - создавать устные и письменные тексты в различных коммуникативных целях; - использовать методы логического мышления, анализа, систематизации, обобщения, критического осмысления информации, постановки исследовательских задач и выбора путей их решения в профессиональной деятельности; - в доступной форме аргументировать и обосновывать определенную позицию, точку зрения; Владеть: - нормами письменной и устной речью в процессе личностной коммуникации, при подготовке текстов различного содержания; навыками построения логически верной, аргументированной и ясной речи устного и письменного характера; - навыками анализа, систематизации, обобщения, критического осмысления информации, постановки исследовательских задач и выбора путей их решения - навыком построения монологического высказывания.	

6. Объем учебной дисциплины

	Астр.	
	часов	
Объем занятий: Итого	162 ч.	6 з.е.
В том числе аудиторных	39 ч.	
Из них:		
Лекций	7,5 ч.	
Лабораторных работ	— ч.	

Практических занятий	31,5 ч.
Самостоятельной работы	123 ч.
Контрольная работа	1, 2, 3 семестры
Зачет с оценкой	3 семестр

7. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием количества астрономических часов и видов занятий

7.1 Тематический план дисциплины

№	Раздел (тема) дисциплины	Реализуемые компетенции	Контактная работа обучающихся с преподавателем, часов (астр.)				Самостоятельная работа, часов
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Групповые консультации	
1 семестр							
Раздел 1. Русский литературный язык – основа культуры речи			6	6	-	-	37,5
1	Тема 1. Понятие о языке.	ОК-5 ОПК-5	1,5	1,5	-	-	
2	Тема 2. Русский литературный язык – основа культуры речи.		1,5	1,5	-	-	
3	Тема 3. Зарождение и становление русского национального языка.		1,5	1,5	-	-	
4	Тема 4. Развитие русского литературного языка. Современная языковая ситуация.		1,5	1,5	-	-	
Раздел 2. Богатство и выразительность русского языка			1,5	3	-	-	
5	Тема 5. Богатство русского языка.	ОК-5 ОПК-5	1,5	1,5	-	-	
6	Тема 6. Лексика русского языка с точки зрения происхождения.		-	1,5	-	-	
7	Тема 7. Фразеологические средства языка. Изобразительно-выразительные средства языка.		-	-	-	-	
Раздел 3. Культура речи			-	-	-	-	
8	Тема 8. Характеристика понятия «культура речи». Компоненты культуры речи.	ОК-5 ОПК-5	-	-	-	-	
9	Тема 9. Речевой этикет.		-	-	-	-	
Итого за 1 семестр			7,5	9	-	-	37,5
2 семестр							
Раздел 4. Нормы современного русского литературного языка			-	6	-	-	
10	Тема 10. Понятие языковой нормы.	ОК-5 ОПК-5	-	1,5	-	-	
11	Тема 11. Языковая норма как историческое явление.		-	1,5	-	-	
12	Тема 12. Нормы письменной речи. Принципы орфографии.		-	1,5	-	-	
13	Тема 13. Нормы письменной речи. Принципы пунктуации.		-	1,5	-	-	

Раздел 5. Нормы устной речи			-	3	-	-	45
14	Тема 14. Нормы устной речи: акцентология.	ОК-5 ОПК-5	-	1,5	-	-	
15	Тема 15. Нормы устной речи: орфоэпия.		-	1,5	-	-	
Раздел 6. Грамматика и лексика			-	-	-	-	45
16	Тема 16. Морфологические нормы.	ОК-5 ОПК-5	-	-	-	-	
17	Тема 17.Морфологические нормы. Морфология имени существительного.		-	-	-	-	
18	Тема 18. Морфология самостоятельных частей речи.		-	-	-	-	
19	Тема 19. Морфология самостоятельных частей речи. Трудности употребления глагола и прилагательного.		-	-	-	-	
20	Тема 20. Морфология самостоятельных частей речи. Трудности употребления причастия, деепричастия, местоимения.		-	-	-	-	
21	Тема 21. Морфология числительного.		-	-	-	-	
22	Тема 22 Склонение количественных числительных.		-	-	-	-	
23	Тема 23. Грамматика: синтаксические нормы. Употребление осложненных предложений.		-	-	-	-	
24	Тема 24. Лексические нормы. Виды лексических ошибок.		-	-	-	-	
25	Тема 25. Лексические нормы в аспекте точности.		-	9			
Итого за 2 семестр			-	9	-	-	45
3 семестр							
Раздел 7. Функциональные стили русского языка			-	12	-	-	40,5
26	Тема 26. Понятие функциональных и экспрессивных стилей русского языка.	ОК-5 ОПК-5	-	1,5	-	-	
27	Тема 27. Функциональные стили русского языка.		-	1,5	-	-	
28	Тема 28. Разговорный стиль.		-	1,5	-	-	
29	Тема 29. Разговорный стиль. Особенности разговорного стиля.		-	1,5	-	-	
30	Тема 30. Художественный стиль.		-	1,5	-	-	
31	Тема 31. Художественный стиль. Выразительные средства художественного стиля.		-	1,5	-	-	
32	Тема 32. Публицистический стиль.		-	1,5	-	-	
33	Тема 33. Публицистический стиль. Язык рекламы.		-	1,5	-	-	
Раздел 8. Кодифицированные стили			-	1,5	-	-	40,5
34	Тема 34. Научный стиль.	ОК-5 ОПК-5	-	1,5	-	-	
35	Тема 35. Научный стиль. Жанры научного стиля.		-	-	-	-	
36	Тема 36. Официально-деловой стиль.		-	-	-	-	

37	Тема 37. Официально-деловой стиль. Жанры официально-делового стиля.		-	-	-	-	
Раздел 9. Основы ораторского искусства			-	-	-	-	
38	Тема 38. Понятие ораторского искусства.	-	-	-	-	-	
39	Тема 39. История развития риторики.		-	-	-	-	
40	Тема 40. Подготовка публичного выступления.		-	-	-	-	
41	Тема 41. Композиция ораторской речи. Выступление-презентация.		-	-	-	-	
42	Тема 42. Основные качества речи оратора.		-	-	-	-	
43	Тема 43. Контакт оратора с аудиторией. Психологические барьеры.		-	-	-	-	
Итого за 3 семестр			-	13,5			40,5
Итого			7,5	31,5	-	-	123

7.2 Наименование и содержание лекций

№ тем ы	Наименование разделов и тем дисциплины, их краткое содержание	Объем часов (астр.)	Интерактивная форма проведения
1 семестр			
Раздел 1. Русский литературный язык – основа культуры речи			
1	Тема 1. Понятие о языке. Понятие о русском литературном языке. Признаки русского литературного языка. Формы национального языка. Язык и речь. Функции современного русского языка. Устная и письменная формы русского литературного языка.	1,5	Лекция-дискуссия
2	Тема 2. Русский литературный язык – основа культуры речи. Знаковая система языка. Разделы современного русского языка. Функционально-смысловые типы речи. Монолог, диалог, полилог. Основные типы словарей. Теории происхождения языка.	1,5	-
3	Тема 3. Зарождение и становление русского национального языка. Этапы развития: а) III в. до н.э. – X в.; б) X в. до XVII в.; в) XVII в. – XIX в.. Вклад в развитие русского языка Петра I, М.В.Ломоносова.	1,5	-
4	Тема 4. Развитие русского литературного языка. Современная языковая ситуация. Русский язык в XIX в. Роль А.С.Пушкина в развитии русского литературного языка. Изменение русского языка в XX в. Русский язык конца XX – начала XXI в.	1,5	Лекция-дискуссия
Раздел 2. Богатство и выразительность русского языка			
5	Тема 5. Богатство русского языка. Характеристика русской лексики. Однозначные и многозначные слова (омонимы, паронимы, синонимы, антонимы).	1,5	-
6	Тема 6. Лексика русского языка с точки зрения происхождения. Исконно русская лексика. Заимствования и их роль в	-	-

№ тем ы	Наименование разделов и тем дисциплины, их краткое содержание	Объем часов (астр.)	Интерактивная форма проведения
	русском языке. Активная и пассивная лексика (диалектизмы, профессионализмы, жаргонизмы, канцеляризмы, неологизмы и устаревшая лексика).		
7	Тема 7. Фразеологические средства языка. Изобразительно-выразительные средства языка. Особенности русской фразеологии. Специфика употребления фразеологизмов. Тропы как особые средства выразительности языка. Виды тропов (эпитеты, метафоры, сравнения, литоты и др.).	-	-
Раздел 3. Культура речи			
8	Тема 8. Характеристика понятия «культура речи». Компоненты культуры речи. Понятие «культура речи». Компоненты (аспекты) культуры речи. Кодификация языковая. Коммуникативный аспект как соответствие речи, её языковой структуры задачам и условиям общения. Этический аспект речи и нормы поведения в обществе.	-	-
9	Тема 9. Речевой этикет. Понятие этикета. Речевой этикет. Формулы речевого этикета. Речевая этика. Особенности делового этикета.	-	-
Итого за 1 семестр		7,5	3
ИТОГО:		7,5	3

7.3 Наименование лабораторных работ

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом.

7.4 Наименование практических занятий

№ Темы дисциплины	Наименование тем практических занятий	Объем часов (астр.)	Интерактивная форма проведения
1 семестр			
Раздел 1. Русский литературный язык – основа культуры речи			
1	Практическое занятие №1. Понятие о языке.	1,5	-
2	Практическое занятие №2. Русский литературный язык – основа культуры речи.	1,5	-
3	Практическое занятие №3. Зарождение и становление русского национального языка.	1,5	-
4	Практическое занятие №4. Развитие русского литературного языка. Современная языковая ситуация.	1,5	-
Раздел 2. Богатство и выразительность русского языка			
5	Практическое занятие №5. Богатство русского языка.	1,5	коммуникативный тренинг
6	Практическое занятие №6. Лексика русского языка с точки зрения происхождения.	1,5	-
7	Практическое занятие №7. Фразеологические средства языка. Изобразительно-выразительные	-	

№ Темы дисциплины	Наименование тем практических занятий	Объем часов (астр.)	Интерактивная форма проведения
	средства языка.		
Раздел 3. Культура речи			
8	Практическое занятие №8. Характеристика понятия «культура речи». Компоненты культуры речи.	-	-
9	Практическое занятие №9. Речевой этикет.	-	-
	Итого за 1 семестр	9	1,5
2 семестр			
Раздел 4. Нормы современного русского литературного языка			
10	Практическое занятие №10. Понятие языковой нормы.	1,5	-
11	Практическое занятие №11. Языковая норма как историческое явление.	1,5	коммуникативный тренинг
12	Практическое занятие №12. Нормы письменной речи. Принципы орфографии.	1,5	-
13	Практическое занятие №13. Нормы письменной речи. Принципы пунктуации.	1,5	-
Раздел 5. Нормы устной речи.			
14	Практическое занятие №14. Нормы устной речи: акцентология.	1,5	-
15	Практическое занятие №15. Нормы устной речи: орфоэпия.	1,5	-
Раздел 6. Грамматика и лексика			
16	Практическое занятие №16. Морфологические нормы.	-	-
17	Практическое занятие №17. Морфологические нормы. Морфология имени существительного.	-	-
18	Практическое занятие №18. Морфология самостоятельных частей речи.	-	-
19	Практическое занятие №19. Морфология самостоятельных частей речи. Трудности употребления глагола и прилагательного.	-	-
20	Практическое занятие №20. Морфология самостоятельных частей речи. Трудности употребления причастия, деепричастия, местоимения.	-	-
21	Практическое занятие №21. Морфология числительного.	-	-
22	Практическое занятие №22. Склонение количественных числительных.	-	-
23	Практическое занятие №23. Грамматика: синтаксические нормы. Употребление осложненных предложений.	-	-
24	Практическое занятие №24. Лексические нормы. Виды лексических ошибок.	-	-
25	Практическое занятие №25. Лексические нормы в	-	-

№ Темы дисциплины	Наименование тем практических занятий	Объем часов (астр.)	Интерактивная форма проведения
	аспекте точности.		
Итого за 2 семестр		9	1,5
3 семестр			
Раздел 7. Функциональные стили русского языка			
26	Практическое занятие №26. Понятие функциональных и экспрессивных стилей русского языка.	1,5	коммуникативный тренинг
27	Практическое занятие №27. Функциональные стили русского языка.	1,5	-
28	Практическое занятие №28. Разговорный стиль.	1,5	-
29	Практическое занятие №29. Разговорный стиль. Особенности разговорного стиля.	1,5	-
30	Практическое занятие №30. Художественный стиль.	1,5	-
31	Практическое занятие №31. Художественный стиль. Выразительные средства художественного стиля.	1,5	-
32	Практическое занятие №32. Публицистический стиль.	1,5	-
33	Практическое занятие №33. Публицистический стиль. Язык рекламы.	1,5	-
Раздел 8. Кодифицированные стили			
34	Практическое занятие №34. Научный стиль.	1,5	-
35	Практическое занятие №35. Научный стиль. Жанры научного стиля.	-	-
36	Практическое занятие №36. Официально-деловой стиль.	-	-
37	Практическое занятие №37. Официально-деловой стиль. Жанры официально-делового стиля.	-	-
Раздел 9. Основы ораторского искусства			
38	Практическое занятие №38. Понятие ораторского искусства.	-	-
39	Практическое занятие №39. История развития риторики.	-	-
40	Практическое занятие №40. Подготовка публичного выступления.	-	-
41	Практическое занятие №41. Композиция ораторской речи. Выступление-презентация.	-	-
42	Практическое занятие №42. Основные качества речи оратора.	-	-
43	Практическое занятие №43. Контакт оратора с аудиторией. Психологические барьеры.	-	-
Итого за 3 семестр		13,5	1,5
ИТОГО:		31,5	4,5

7.5 Технологическая карта самостоятельной работы обучающегося

Коды реализуемых компетенций	Вид деятельности студентов	Итоговый продукт самостоятельной работы	Средства и технологии оценки	Объем часов, в том числе (астр.)		
				СРС	Контактная работа с преподавателем	Всего
1 семестр						
ОК-5 ОПК-5	Самостоятельное изучение литературы	Устные ответы	Собеседование	14,13	1,57	15,7
	Реферирование литературы	Конспект	Собеседование	4,5	0,5	5
	Подготовка к практическим занятиям	Упражнения (письменно)	Зачетное задание (письменно)	1,62	0,18	1,8
	Подготовка сообщения	Сообщение	Собеседование	4,5	0,5	5
	Выполнение контрольной работы	Текст контрольной работы	Контрольная работа (письменно)	9	1	10
Итого за 1 семестр				24,3	3,75	37,5
2 семестр						
ОК-5 ОПК-5	Самостоятельное изучение литературы	Устные ответы	Собеседование	23,94	2,66	26,6
	Реферирование литературы	Конспект	Собеседование	3,24	0,36	3,6
	Подготовка к практическим занятиям	Упражнения (письменно)	Зачетное задание (письменно)	1,62	0,18	1,8
	Подготовка к тестированию	Тесты	Тестирование	2,7	0,3	3
	Выполнение контрольной работы	Текст контрольной работы	Контрольная работа (письменно)	9	1	10
Итого за 2 семестр				40,5	4,5	45
3 семестр						
ОК-5 ОПК-5	Самостоятельное изучение литературы	Устные ответы	Собеседование	19,08	2,12	21,2
	Реферирование литературы	Конспект	Собеседование	3,24	0,36	3,6
	Подготовка к практическим занятиям	Устные ответы	Собеседование	2,43	0,27	2,7
	Выполнение контрольной работы	Текст контрольной работы	Контрольная работа (письменно)	9	1	10
	Подготовка к тестированию	Тесты	Тестирование	2,7	0,3	3
Итого за 3 семестр				36,45	4,05	40,5
Итого				110,7	12,3	123

8. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

8.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе

освоения ОП ВО. Паспорт фонда оценочных средств

Код оцениваемой компетенции	Этап формирования компетенции (№ темы)	Средства и технологии оценки	Вид контроля (текущий / промежуточный)	Тип контроля (устный / письменный)	Наименование оценочного средства
ОК-5 ОПК-5	1 – 4	Тестирование	текущий	устный	паспорт фонда тестовых заданий
	1 – 7	Тестирование, Упражнения (письменно)	текущий	устный	паспорт фонда тестовых заданий, зачетное задание
	1 – 9	Контрольная работа	текущий	письменный	комплект заданий для контрольной работы
ОК-5 ОПК-5	10 – 13	Собеседование	текущий	устный	вопросы для собеседования
	10 – 17	Тестирование	текущий	письменный	паспорт фонда тестовых заданий
	10 – 23	Тестирование, Упражнения (письменно)	текущий	устный, письменный	вопросы для собеседования, зачетное задание
	10 – 25	Контрольная работа	текущий	письменный	комплект заданий для контрольной работы
ОК-5 ОПК-5	26 – 33	Собеседование	текущий	устный	вопросы для собеседования
	26 – 35	Тестирование, Упражнения (письменно)	текущий	письменный	паспорт фонда тестовых заданий, зачетное задание
	1 – 43	Собеседование	текущий	устный	вопросы для собеседования
	1 – 43	Контрольная работа (письменно)	текущий	письменный	комплект заданий для контрольной работы

8.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Уровни сформированности компетенций	Индикаторы	Дескрипторы			
		2 балла	3 балла	4 балла	5 баллов
ОК-5 - способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия					
Базовый	Знать: - основные филологические термины и понятия;	- не знает основные филологические термины и понятия	- знает отдельные филологические термины и понятия	- знает основные филологические термины и понятия	
	Уметь: выбирать языковые средства в соответствии с ситуацией общения;	- не умеет - выбирать языковые средства в соответствии	- умеет - выбирать языковые средства в соответствии	- умеет - выбирать языковые средства в соответствии	

Уровни сформированности компетенций	Индикаторы	Дескрипторы			
		2 балла	3 балла	4 балла	5 баллов
	использовать различные словари для решения конкретных коммуникативных и познавательных задач;	с ситуацией общения	с ситуацией общения	с ситуацией общения; использовать различные словари для решения конкретных коммуникативных и познавательных задач;	
	Владеть: - знаниями об основных понятиях русского языка и категориях культуры речи	- не владеет - знаниями об основных понятиях русского языка и категориях культуры речи	- недостаточное уверенно владеет - знаниями об основных понятиях русского языка и категориях культуры речи.	- владеет - знаниями об основных понятиях русского языка и категориях культуры речи.	
Повышенный	Знать: - основные филологические термины и понятия; основные нормы русского языка;				- основные филологические термины и понятия; основные нормы русского языка;
	Уметь: выбирать языковые средства в соответствии с ситуацией общения; использовать различные словари для решения конкретных коммуникативных и познавательных задач; распознавать, комментировать и исправлять речевые ошибки в устной и				выбирать языковые средства в соответствии с ситуацией общения; использовать различные словари для решения конкретных коммуникативных и познавательных задач;

Уровни сформированности компетенций	Индикаторы	Дескрипторы			
		2 балла	3 балла	4 балла	5 баллов
	письменной речи;				распознавать, комментировать и исправлять речевые ошибки в устной и письменной речи;
	Владеть: знаниями об основных понятиях русского языка и категориях культуры речи; нормами устной и письменной речи.				знаниями об основных понятиях русского языка и категориях культуры речи; нормами устной и письменной речи.
ОПК-5 - способностью логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь					
Базовый	Знать: принципы, методы и способы логического мышления, анализа, систематизации, обобщения, критического осмысления информации, постановки исследовательских задач и выбора путей их решения;	- слабо знает принципы, методы и способы логического мышления, анализа, систематизации, обобщения, критического осмысления информации, постановки исследовательских задач и выбора путей их решения;	- не уверенно знает принципы, методы и способы логического мышления, анализа, систематизации, обобщения, критического осмысления информации, постановки исследовательских задач и выбора путей их решения;	принципы, методы и способы логического мышления, анализа, систематизации, обобщения, критического осмысления информации, постановки исследовательских задач и выбора путей их решения;	
	Уметь: - создавать устные и письменные тексты	- не умеет создавать устные и	- не достаточно уверенно	- умеет создавать устные и	

Уровни сформированности компетенций	Индикаторы	Дескрипторы			
		2 балла	3 балла	4 балла	5 баллов
	в различных коммуникативных целях; - использовать методы логического мышления, анализа, систематизации, обобщения, критического осмысления информации, постановки исследовательских задач и выбора путей их решения в профессиональной деятельности;	письменные тексты в различных коммуникативных целях;	умеет создавать устные и письменные тексты в различных коммуникативных целях; - использовать методы логического мышления, анализа, систематизации, обобщения, критического осмысления информации, постановки исследовательских задач и выбора путей их решения в профессиональной деятельности ;	письменные тексты в различных коммуникативных целях; - использовать методы логического мышления, анализа, систематизации, обобщения, критического осмысления информации, постановки исследовательских задач и выбора путей их решения в профессиональной деятельности ;	
	Владеть: - нормами письменной и устной речью в процессе личностной коммуникации, при подготовке текстов различного содержания; - навыками построения логически верной, аргументированной и ясной речи устного и письменного	- неуверенно владеет нормами письменной и устной речью в процессе личностной коммуникации, при подготовке текстов различного содержания;	- владеет нормами письменной и устной речью в процессе личностной коммуникации, при подготовке текстов различного содержания; - навыками построения логически верной,	- владеет - нормами письменной и устной речью в процессе личностной коммуникации, при подготовке текстов различного содержания; - навыками построения логически верной,	

Уровни сформированности компетенций	Индикаторы	Дескрипторы			
		2 балла	3 балла	4 балла	5 баллов
	характера; - навыками анализа, систематизации, обобщения, критического осмысления информации, постановки исследовательских задач и выбора путей их решения		аргументированной и ясной речи устного и письменного характера;	аргументированной и ясной речи устного и письменного характера; - навыками анализа, систематизации, обобщения, критического осмысления информации, постановки исследовательских задач и выбора путей их решения	
Повышенный	Знать: - принципы, методы и способы логического мышления, анализа, систематизации, обобщения, критического осмысления информации, постановки исследовательских задач и выбора путей их решения; - навыками управления вниманием собеседника и аудитории и оперативной корректировкой собственной речевой деятельности непосредственно в ходе коммуникации				знает - принципы, методы и способы логического мышления, анализа, систематизации, обобщения, критического осмысления информации, постановки исследовательских задач и выбора путей их решения; - навыками управления вниманием собеседника и аудитории и оперативной корректировкой

Уровни сформированности компетенций	Индикаторы	Дескрипторы			
		2 балла	3 балла	4 балла	5 баллов
					собственной речевой деятельности непосредственно в ходе коммуникации
	Уметь: - создавать устные и письменные тексты в различных коммуникативных целях; - использовать методы логического мышления, анализа, систематизации, обобщения, критического осмысления информации, постановки исследовательских задач и выбора путей их решения в профессиональной деятельности; - в доступной форме аргументировать и обосновывать определенную позицию, точку зрения;				умеет - создавать устные и письменные тексты в различных коммуникативных целях; - использовать методы логического мышления, анализа, систематизации, обобщения, критического осмысления информации, постановки исследовательских задач и выбора путей их решения в профессиональной деятельности; ; - в доступной форме аргументировать и обосновывать определенную позицию, точку зрения;
	Владеть:				- нормами

Уровни сформированности компетенций	Индикаторы	Дескрипторы			
		2 балла	3 балла	4 балла	5 баллов
	- нормами письменной и устной речью в процессе личностной коммуникации, при подготовке текстов различного содержания; - навыками построения логически верной, аргументированной и ясной речи устного и письменного характера; - навыками анализа, систематизации, обобщения, критического осмысления информации, постановки исследовательских задач и выбора путей их решения - навыком построения монологического высказывания.				письменной и устной речью в процессе личностной коммуникации, при подготовке текстов различного содержания; - навыками построения логически верной, аргументированной и ясной речи устного и письменного характера; - навыками анализа, систематизации, обобщения, критического осмысления информации, постановки исследовательских задач и выбора путей их решения - навыком построения монологического высказывания.

Описание шкалы оценивания

В рамках рейтинговой системы успеваемость обучающихся по каждой дисциплине оценивается в ходе текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль

Рейтинговая оценка знаний студента

№ п/п	Вид деятельности студентов	Сроки выполнения	Количество баллов
1 семестр			
1.	Тестирование по темам 1 – 4	8 неделя	15
2.	Тестирование, зачетное задание по темам 1 – 7	12 неделя	20
3.	Контрольная работа по темам 1 – 9	16 неделя	20
Итого за 1 семестр			55
4.	Собеседование по темам 10 – 13	6 неделя	10
5.	Тестирование по темам 10 – 17	10 неделя	10
6.	Собеседование, зачетное задание по темам 10 – 25	12 неделя	15
7.	Контрольная работа по темам 10 – 25	12 неделя	20
Итого за 2 семестр			55
8.	Собеседование по темам 26 – 33	8 неделя	10
9.	Тестирование, зачетное задание по темам 26 – 33	12 неделя	10
10.	Собеседование по темам 26 – 43	16 неделя	15
11.	Контрольная работа по темам 26 – 43	16 неделя	20
Итого за 3 семестр			55

Максимально возможный балл за весь текущий контроль устанавливается равным 55. Текущее контрольное мероприятие считается сданным, если студент получил за него не менее 60% от установленного для этого контроля максимального балла. Рейтинговый балл, выставляемый студенту за текущее контрольное мероприятие, сданное студентом в установленные графиком контрольных мероприятий сроки, определяется следующим образом:

Уровень выполнения контрольного задания	Рейтинговый балл (в % от максимального балла за контрольное задание)
Отличный	100
Хороший	80
Удовлетворительный	60
Неудовлетворительный	0

Процедура **дифференцированного зачета** (3 семестр) как отдельное контрольное мероприятие не проводится, оценивание знаний обучающегося происходит по результатам текущего контроля. При дифференцированном зачете используется шкала пересчета рейтингового балла по дисциплине в оценку по 5-балльной системе.

Шкала пересчета рейтингового балла по дисциплине в оценку по 5-балльной системе

Рейтинговый балл по дисциплине	Оценка по 5-балльной системе
88 – 100	Отлично
72 – 87	Хорошо
53 – 71	Удовлетворительно
< 53	Неудовлетворительно

8.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедура зачета и зачета с оценкой как отдельное контрольное мероприятие не проводится, оценивание знаний обучающегося происходит по результатам текущего контроля.

8.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Текущий контроль обучающихся проводится преподавателем, ведущим лекционные и практические занятия по дисциплине, в следующих формах: тестирование, собеседование, зачетное задание, контрольная работа.

Максимальное количество баллов студент получает, если он активно участвует в работе, владеет материалом, умеет логично и четко излагать мысли, творчески подходит к решению основных вопросов темы, показывает самостоятельность мышления. Критерии оценивания тестирования, собеседования, сообщения, контрольной работы приведены в Фонде оценочных средств по дисциплине «Русский язык и культура речи».

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

На первом этапе необходимо ознакомиться с рабочей программой дисциплины, в которой рассмотрено содержание тем практических занятий, темы и виды самостоятельной работы. По каждому виду самостоятельной работы предусмотрены определённые формы отчетности.

Для успешного освоения дисциплины, необходимо выполнить следующие виды самостоятельной работы, используя рекомендуемые источники информации

№ п/п	Виды самостоятельной работы	Рекомендуемые источники информации (№ источника)			
		Основная	Дополнительная	Методическая	Интернет-ресурсы
1	Самостоятельное изучение литературы	1	1, 2	2	1 – 3
2	Подготовка к практическим занятиям	1	1, 2	1	1 – 3
3	Подготовка к тестированию	1	1, 2	2	1 – 3
4	Подготовка сообщения	1	1, 2	2	1 – 3
5	Реферирование литературы	1	1, 2	1, 2	1 – 3
6	Выполнение контрольной работы	1	1, 2	1, 3	1 – 3

10. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

10.1 Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины

10.1.1 Перечень основной литературы:

1. Введенская Л.А. Русский язык и культура речи: учеб. пособие для бакалавров и магистров / Л.А. Введенская, Л.Г. Павлова, Е.Ю.Кашаева. – 12-е изд. – Ростов н/Д: Феникс, 2014. – 539 с.

2. Русский язык и культура речи: учебник для бакалавров / под ред. В.И. Максимова, А.В. Голубевой. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Юрайт, 2012. – 382 с.

10.1.2 Перечень дополнительной литературы:

1. Буторина, Е.П. Русский язык и культура речи: учеб. пособие / Е.П. Буторина, С.М.Евграфова. – М.: ФОРУМ, 2011. – 295 с.

2. Голуб, И.Б. Русский язык и культура речи: учеб. пособие для студентов вузов по дисц. «Русский язык и культура речи» / И.Б. Голуб. – М.: Логос, 2011. – 432 с.

3. Голуб, И.Б. Стилистика русского языка: учебное пособие для студентов вузов / И.Б. Голуб. – 11-е изд. – М.: Айрис-Пресс, 2008. – 448 с.

4. Руднев, В.Н. Русский язык и культура речи: учеб. пособие / В.Н. Руднев. – М.: КНОРУС, 2012. – 280 с.

5. Русский язык и культура речи [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов / М.В. Невежина [и др.]. – Электрон. текстовые данные. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. – 351 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru> – ЭБС «IPRbooks»

10.2 Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Методические указания по выполнению практических работ по дисциплине «Русский язык и культура речи» для студентов направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция.
2. Методические указания для обучающихся по организации и проведению самостоятельной работы по дисциплине «Русский язык и культура речи» для студентов направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция.
3. Методические указания по выполнению контрольной работы по дисциплине «Русский язык и культура речи» для студентов направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция.

10.3 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

- <http://www.gramota.ru>
- <http://www.gramma.ru>
- <http://www.biblioclub.ru>
- <http://www.iprbookshop.ru>
- <http://www.catalog.ncstu.ru>

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные справочные системы:

Специальные информационные справочные системы не требуются.

Программное обеспечение

1. ОС Windows Professional Russian
2. Microsoft Office Russian License

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Электронно-библиотечная система, информационно-справочная система, лекционные аудитории (оборудованные видеопроекторным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном, и имеющие выход в Интернет), помещения для проведения семинарских и практических занятий (оборудованные учебной мебелью), библиотека (имеющая рабочие места для студентов, оснащенная компьютерами с доступом к базам данных и Интернет).