

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шебзузова Тина Афанасьевна

Должность: Директор Пятигорского института (филиала) Северо-Кавказского
федерального университета

Дата подписания: 11.09.2023 17:29:18

Уникальный программный ключ:

d74ce93cd40e39275c3ba2f58486412a1c8ef96f

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Пятигорский институт (филиал) СКФУ

УТВЕРЖДАЮ

Директор Пятигорского института
(филиал) СКФУ

Т.А. Шебзухова

«__» _____ 20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Строительные машины и оборудование

(ЭЛЕКТРОННЫЙ ДОКУМЕНТ)

Направление подготовки **08.03.01. Строительство**

Квалификация выпускника: **Бакалавр**

Форма обучения **очная**

Год начала обучения **2021**

Изучается в **4** семестре

г. Пятигорск 20__ г.

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Целью дисциплины «Строительные машины и оборудование» является ознакомление студентов с профессиональной технологией и видами строительной техники, с помощью которой можно наиболее эффективно обеспечить сооружение различных объектов.

Задачи дисциплины состоят в следующем:

- сформировать представления об основных видах строительной техники применяемой в строительстве;
- раскрыть понятийный аппарат дисциплины;
- сформировать знание теоретических основ выбора комплектов механизации для выполнения строительных машин;
- сформировать знание основных узлов и деталей, из которых состоят строительные машины;
- сформировать умение проводить количественную и качественную оценки механизации строительно-монтажных работ;
- сформировать умения анализировать состав машинных комплектов с последующей разработкой эффективных организационно-технологических моделей выполнения работы.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.В.ДВ.03.01 «Строительные машины и оборудование» является дисциплиной по выбору блока 1 В.ДВ.3 по направлению 08.03.01 «Строительство». Ее освоение происходит в 4 семестре.

3. Связь с предшествующими дисциплинами

-

4. Связь с последующими дисциплинами

- Технологические процессы в строительстве
- Технология возведения зданий и сооружений
- Организация строительного производства
- Подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы и защита выпускной квалификационной работы

5. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

5.1 Наименование компетенции.

5.2

Код	Формулировка:
ПК-4	Способность выполнять работы по организационно-технологическому проектированию зданий и сооружений промышленного и гражданского назначения;

5.3 Знания, умения навыки и (или) опыт деятельности, характеризующие этапы формулирования компетенций

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	Формулируемые компетенции
Знать: 1. содержание нормативной базы в области инженерных изысканий, принципов проектирования зданий, сооружений, инженерных систем и оборудования, планировки и застройки населенных мест; 2. правила проводить предварительное технико-экономическое обоснование проектных расчетов, контролировать соответствие разрабатываемых проектов и технической документации зданию, стандартам, техническим условиям и другим нормативным документам 3. особенности разработки оперативных планов работы первичных производственных подразделений, 4. особенности составления отчетов по выполненным работам, участия во внедрении результатов исследований и практических разработках в области строительства	ПК-4

Уметь:

1. пользоваться нормативной базы в области инженерных изысканий, принципов проектирования зданий, сооружений, инженерных систем и оборудования, планировки и застройки населенных мест;
2. разрабатывать проектную и рабочую техническую документацию
3. проводить предварительное технико-экономическое обоснование проектных расчетов
4. разрабатывать оперативные планы работы первичных производственных подразделений, проводить анализ затрат и результатов деятельности производственных подразделений, составлять техническую документацию

Владеть:

1. компьютерными средствами получения нормативной базы в области инженерных изысканий, принципов проектирования зданий, сооружений, инженерных систем и оборудования, планировки и застройки населенных мест;
2. навыками расчетов предварительного технико-экономического обоснования;
3. навыками разработки проектной и рабочей технической документации;
4. навыками разработки оперативных планов работы первичных производственных подразделений, анализа затрат и результатов деятельности производственных подразделений, составления технической документации

6. Объем учебной дисциплины

Объем занятий: Итого	135 а ч.	5 з.е.
В т.ч. аудиторных	60 а ч.	
Из них:		
Лекций	30 а ч.	
Лабораторных работ	-	
Практических занятий	30 а.ч.	
Самостоятельной работы	54,75 а ч.	
Экзамен в 4 семестре		

7. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием количества астрономических и академических часов и видов занятий**7.1 Тематический план дисциплины**

№	Раздел (тема) дисциплины	Реализуемые компетенции	Контактная работа обучающихся с преподавателем, часов (астр./акад.)	Самостоятельная работа,

			Лекция	Практические занятия	Лабораторные работы	Групповые консультации	
4 семестр							
1	Тема 1. Общие сведения о строительных машинах. Основные положения технологии строительных процессов.	ПК-4	3	6	-	-	
2	Тема 2. Транспортные, транспортирующие и погрузочно – разгрузочные машины. Строительные грузы и их транспортировка.	ПК-4	2	6	-	-	
3	Тема 3. Технологическое проектирование в строительном производстве.	ПК-4	2	6	-	-	
4	Тема 4. Технология переработки грунта.	ПК-4	3	6	-	-	
5	Тема 5. Подготовительные и вспомогательные процессы.	ПК-4	2	-	-	-	
6	Тема 6. Разработка грунта землеройно – транспортными машинами.	ПК-4	2	-	-	-	
7	Тема 7. Укладка и уплотнение грунта.	ПК-4	2	-	-	-	
8	Тема 8. Технология возведения фундаментов. Нулевой цикл.	ПК-4	2	-	-	-	
9	Тема 9. Свайные работы.	ПК-4	3	6	-	-	
10	Тема 10. Технология устройства свайных фундаментов.	ПК-4	2	-	-	-	
11	Тема 11. Технология монолитного бетона.	ПК-4	2	-	-	-	
12	Тема 12. Опалубочные работы.	ПК-4	2	-	-	-	
13	Тема 13. Машины для отделочных работ. Ручные машины.	ПК-4	3	-	-	-	
14	Тема 14. Системы автоматического управления	ПК-4	-	-	-	-	54,75
15	Тема 15. Эксплуатация строительных машин	ПК-4	-	-	-	-	
16	Тема 16. Производительность машин	ПК-4	-	-	-	-	
17	Тема 17. Устройство строительных машин	ПК-4	-	-	-	-	
	ИТОГО за 4 семестр:		30	30	-	-	54,75
	ИТОГО:		30	30	-	-	54,75

7.2 Наименование и содержание лекций

№ темы	Наименование тем дисциплины, их краткое содержание	Объем часов	Интерактивная форма проведения
4 семестр			
1	Тема 1. Общие сведения о строительных машинах. Основные положения технологии строительных процессов. <i>Классификация, индексация, основные элементы строительных машин. Параметры строительных процессов. Виды работ.</i>	3	
2	Тема 2. Транспортные, транспортирующие и погрузочно – разгрузочные машины. Строительные грузы и их транспортировка. <i>Автомобильный, водный, воздушный, железнодорожный виды транспорта. Складирование, погрузка – разгрузка строительных грузов.</i>	2	
3	Тема 3. Технологическое проектирование в строительном производстве. <i>Основные документы. Технологические карты.</i>	2	
4	Тема 4. Технология переработки грунта. <i>Земляные сооружения. Методы разработки грунта.</i>	3	
5	Тема 5. Подготовительные и вспомогательные процессы. <i>Разбивка в плане. Методы понижения уровня грунтовых вод.</i>	2	
6	Тема 6. Разработка грунта землеройно – транспортными машинами. <i>Виды машин. Область применения.</i>	2	
7	Тема 7. Укладка и уплотнение грунта. <i>Виды оборудования, машины. Методы производства работ.</i>	2	
8	Тема 8. Технология возведения фундаментов. Нулевой цикл. <i>Определение объемов земляных работ. Выбор машин и механизмов.</i>	2	
9	Тема 9. Свайные работы. <i>Виды свай. Оборудование и способы погружения.</i>	3	
10	Тема 10. Технология устройства свайных фундаментов. <i>Машины и механизмы, используемые в процессе. Устройство ростверка.</i>	2	
11	Тема 11. Технология монолитного бетона. <i>Приготовление бетонной смеси. Транспортирование и подача бетонной смеси.</i>	2	
12	Тема 12. Опалубочные работы. <i>Виды опалубок. Область применения. Оборудование.</i>	2	
13	Тема 13. Машины для отделочных работ.	3	

	Ручные машины. <i>Виды машин.</i>		
	Итого за 4 семестр	30	
	Итого	30	

7.3 Наименование лабораторных работ

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом

7.4 Наименование практических занятий

№ темы	Наименование тем дисциплины, их краткое содержание	Объем часов	Интерактивная форма проведения
4 семестр			
1	Тема 1. 1. Общие сведения о строительных машинах. Основные положения технологии строительных процессов. <i>Классификация, индексация, основные элементы строительных машин. Параметры строительных процессов. Виды работ.</i>	3	
2	Тема 2. Транспортные, транспортирующие и погрузочно – разгрузочные машины. Строительные грузы и их транспортировка. <i>Автомобильный, водный, воздушный, железнодорожный виды транспорта. Складирование, погрузка – разгрузка строительных грузов.</i>	2	
3	Тема 3. Технологическое проектирование в строительном производстве. <i>Основные документы. Технологические карты.</i>	2	
4	Тема 4. Технология переработки грунта. <i>Земляные сооружения. Методы разработки грунта.</i>	3	
5	Тема 9. Свайные работы. <i>Виды свай. Оборудование и способы погружения.</i>	3	
	Итого за 4 семестр	30	
	Итого	30	

7.5 Технологическая карта самостоятельной работы обучающегося

Коды реализуемой компетенции	Вид деятельности студентов	Итоговый продукт самостоятельной работы	Средства и технологии оценки	Объем часов		
				СРС	Контактная работа с преподавателем	Всего
ПК-4	Самостоятельное изучение литературы по темам 14-17	Конспект	Собеседование	30,6	3,4	34
ПК-4	Подготовка доклада	Текст доклада	Доклад	18,675	2,075	20,75
Итого за 4 семестр				49,275	5,475	54,75
Итого				49,275	5,475	54,75

8. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

8.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОП ВО. Паспорт фонда оценочных средств

Код оцениваемой компетенции	Этап формирования компетенции (№ темы)	Средства и технологии оценки	Тип контроля (текущий/промежуточный)	Вид контроля (устный/письменный)	Наименование оценочного средства
ПК-4	Темы № 1-13	Экзамен	Текущий	Устный	Вопросы к экзамену
ПК-4	Темы № 14-17	Собеседование	Текущий	Устный	Вопросы для собеседования
ПК-4	Темы № 1-17	Тест	Текущий	Письменный	Тестовые задания

8.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Уровни сформированности компетенций	Индикаторы	Дескрипторы			
		2 балла	3 балла	4 балла	5 баллов
ПК-4					
Базовый	Знать: 1. содержание нормативной базы в области инженерных изысканий, принципов проектирования зданий, сооружений, инженерных систем и оборудования, планировки и застройки населенных мест; 2. правила проводить предварительное техникоэкономическое обоснование проектных расчетов, контролировать соответствие разрабатываемых проектов и технической документации зданию, стандартам,	Знать: 1. содержание нормативной базы в области инженерных изысканий, принципов проектирования зданий, сооружений, инженерных систем и оборудования, планировки и застройки населенных мест;	Знать: 1. содержание нормативной базы в области инженерных изысканий, принципов проектирования зданий, сооружений, инженерных систем и оборудования, планировки и застройки населенных мест; 2. правила проводить предварительное техникоэкономическое обоснование проектных расчетов, контролировать соответствие разрабатываемых проектов и технической документации зданию, стандартам, техническим	Знать: 1. содержание нормативной базы в области инженерных изысканий, принципов проектирования зданий, сооружений, инженерных систем и оборудования, планировки и застройки населенных мест; 2. правила проводить предварительное техникоэкономическое обоснование проектных расчетов, контролировать соответствие разрабатываемых проектов и технической документации зданию, стандартам, техническим	

	техническим условиям и другим нормативным документам 3. особенности разработки оперативных планов работы первичных производственных подразделений, 4. особенности составления отчетов по выполненным работам, участия во внедрении результатов исследований и практических разработках в области строительства		условиям и другим нормативным документам	условиям и другим нормативным документам 3. особенности разработки оперативных планов работы первичных производственных подразделений,	
	Уметь: 1. пользоваться нормативной базы в области инженерных изысканий, принципов проектирования зданий, сооружений, инженерных систем и оборудования, планировки и застройки населенных мест; 2. разрабатывать проектную и рабочую техническую документацию 3. проводить предварительное технико-экономическое обоснование проектных расчетов 4. разрабатывать планы работы первичных производственных подразделений, проводить	Уметь: 1. пользоваться нормативной базы в области инженерных изысканий, принципов проектирования зданий, сооружений, инженерных систем и оборудования, планировки и застройки населенных мест;	Уметь: 1. пользоваться нормативной базы в области инженерных изысканий, принципов проектирования зданий, сооружений, инженерных систем и оборудования, планировки и застройки населенных мест; 2. разрабатывать проектную и рабочую техническую документацию	Уметь: 1. пользоваться нормативной базы в области инженерных изысканий, принципов проектирования зданий, сооружений, инженерных систем и оборудования, планировки и застройки населенных мест; 2. разрабатывать проектную и рабочую техническую документацию 3. проводить предварительное технико-экономическое обоснование проектных расчетов	

	анализ затрат и результатов деятельности производственных подразделений, составлять техническую документацию				
	Владеть: 1. компьютерными средствами получения нормативной базы в области инженерных изысканий, принципов проектирования зданий, сооружений, инженерных систем и оборудования, планировки и застройки населенных мест; 2. навыками расчетов предварительного технико-экономического обоснования; 3. навыками разработки проектной и рабочей технической документации; 4. навыками разработки оперативных планов работы первичных производственных подразделений, анализа затрат и результатов деятельности производственных подразделений, составления технической документации	Владеть: 1. компьютерными средствами получения нормативной базы в области инженерных изысканий, принципов проектирования зданий, сооружений, инженерных систем и оборудования, планировки и застройки населенных мест; 2. навыками расчетов предварительного технико-экономического обоснования; 3. навыками разработки проектной и рабочей технической документации; 4. навыками разработки оперативных планов работы первичных производственных подразделений, анализа затрат и результатов деятельности производственных подразделений, составления технической документации	Владеть: 1. компьютерными средствами получения нормативной базы в области инженерных изысканий, принципов проектирования зданий, сооружений, инженерных систем и оборудования, планировки и застройки населенных мест; 2. навыками расчетов предварительного технико-экономического обоснования; 3. навыками разработки проектной и рабочей технической документации; 4. навыками разработки оперативных планов работы первичных производственных подразделений, анализа затрат и результатов деятельности производственных подразделений, составления технической документации	Владеть: 1. компьютерными средствами получения нормативной базы в области инженерных изысканий, принципов проектирования зданий, сооружений, инженерных систем и оборудования, планировки и застройки населенных мест; 2. навыками расчетов предварительного технико-экономического обоснования; 3. навыками разработки проектной и рабочей технической документации;	
Повышенный	Знать: 1. содержание				Знать: 1. содержание

	нормативной базы в области инженерных изысканий, принципов проектирования зданий, сооружений, инженерных систем и оборудования, планировки и застройки населенных мест; 2. правила проводить предварительное техникоэкономическое обоснование проектных расчетов, контролировать соответствие разрабатываемых проектов и технической документации зданию, стандартам, техническим условиям и другим нормативным документам 3. особенности разработки оперативных планов работы первичных производственных подразделений, 4. особенности составления отчетов по выполненным работам, участия во внедрении результатов исследований и практических разработках в области строительства				нормативной базы в области инженерных изысканий, принципов проектирования зданий, сооружений, инженерных систем и оборудования, планировки и застройки населенных мест; 2. правила проводить предварительное техникоэкономическое обоснование проектных расчетов, контролировать соответствие разрабатываемых проектов и технической документации зданию, стандартам, техническим условиям и другим нормативным документам 3. особенности разработки оперативных планов работы первичных производственных подразделений, 4. особенности составления отчетов по выполненным работам, участия во внедрении результатов исследований и практических разработках в области строительства
	Уметь: 1. пользоваться нормативной базы в области				Уметь: 1. пользоваться нормативной базы в области

	инженерных изысканий, принципов проектирования зданий, сооружений, инженерных систем и оборудования, планировки и застройки населенных мест; 2. разрабатывать проектную и рабочую техническую документацию 3. проводить предварительное технико-экономическое обоснование проектных расчетов 4. разрабатывать оперативные планы работы первичных производственных подразделений, проводить анализ затрат и результатов деятельности производственных подразделений, составлять техническую документацию				инженерных изысканий, принципов проектирования зданий, сооружений, инженерных систем и оборудования, планировки и застройки населенных мест; 2. разрабатывать проектную и рабочую техническую документацию 3. проводить предварительное технико-экономическое обоснование проектных расчетов 4. разрабатывать оперативные планы работы первичных производственных подразделений, проводить анализ затрат и результатов деятельности производственных подразделений, составлять техническую документацию
	Владеть: 1. компьютерными средствами получения нормативной базы в области инженерных изысканий, принципов проектирования зданий, сооружений, инженерных систем и оборудования, планировки и				Владеть: 1. компьютерным и средствами получения нормативной базы в области инженерных изысканий, принципов проектирования зданий, сооружений, инженерных систем и оборудования, планировки и

застройки населенных мест; 2. навыками расчетов предварительного технико-экономического обоснования; 3. навыками разработки проектной и рабочей технической документации; 4. навыками разработки оперативных планов работы первичных производственных подразделений, анализа затрат и результатов деятельности производственных подразделений, составления технической документации					застройки населенных мест; 2. навыками расчетов предварительного технико-экономического обоснования; 3. навыками разработки проектной и рабочей технической документации; 4. навыками разработки оперативных планов работы первичных производственных подразделений, анализа затрат и результатов деятельности производственных подразделений, составления технической документации
--	--	--	--	--	--

Описание шкалы оценивания*

Максимально возможный балл за весь текущий контроль устанавливается равным **55**. Текущее контрольное мероприятие считается сданным, если студент получил за него не менее 60% от установленного для этого контроля максимального балла. Рейтинговый балл, выставляемый студенту за текущее контрольное мероприятие, сданное студентом в установленные графиком контрольных мероприятий сроки, определяется следующим образом:

Уровень выполнения контрольного задания	Рейтинговый балл (в % от максимального балла за контрольное задание)
Отличный	100
Хороший	80
Удовлетворительный	60
Неудовлетворительный	0

Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация в форме экзамена предусматривает проведение обязательной экзаменационной процедуры и оценивается 40 баллов из 100. Минимальное количество баллов, необходимые для допуска к экзамену, составляет 33 балла. Положительный ответ студента на экзамене оценивается рейтинговыми баллами в диапазоне от **20** до **40** ($20 \leq S_{\text{экз.}} \leq 40$), оценка **меньше 20** баллов считается неудовлетворительной.

Шкала соответствия рейтингового балла экзамена 5-балльной системе

Рейтинговый балл по дисциплине	Оценка по 5-балльной системе
35 – 40	Отлично
28 – 34	Хорошо
20 – 27	Удовлетворительно

Итоговая оценка по дисциплине, изучаемая в одном семестре, определяется по сумме баллов, набранных за работу в течение семестра, и баллов полученных при сдаче экзамена:

*Шкала пересчета рейтингового балла по дисциплине
в оценку по 5-балльной системе*

Рейтинговый балл по дисциплине	Оценка по 5-балльной системе
88 – 100	<i>Отлично</i>
72 – 87	<i>Хорошо</i>
53 – 71	<i>Удовлетворительно</i>
<53	<i>Неудовлетворительно</i>

Промежуточная аттестация в форме **зачета или дифференцированного зачета**

Процедура зачета(дифференцированного зачета) как отдельное контрольное мероприятие не проводится, оценивание знаний обучающегося происходит по результатам текущего контроля.

Зачет выставляется по результатам работы в семестре, при сдаче всех контрольных точек, предусмотренных текущим контролем успеваемости. Если по итогам семестра обучающийся имеет от 33 до 60 баллов, ему ставится отметка «зачтено». Обучающемуся, имеющему по итогам семестра менее 33 баллов, ставится отметка «не зачтено».

Количество баллов за зачет ($S_{зач}$) при различных рейтинговых баллах по дисциплине по результатам работы в семестре

Рейтинговый балл по дисциплине по результатам работы в семестре ($R_{сем}$)	Количество баллов за зачет ($S_{зач}$)
$50 \leq R_{сем} \leq 60$	40
$39 \leq R_{сем} \leq 50$	35
$33 \leq R_{сем} \leq 39$	27
$R_{сем} < 33$	0

При дифференцированном зачете используется шкала пересчета рейтингового балла по дисциплине в оценку по 5-балльной системе

Шкала пересчета рейтингового балла по дисциплине в оценку по 5-балльной системе

Рейтинговый балл по дисциплине	Оценка по 5-балльной системе
88 – 100	<i>Отлично</i>
72 – 87	<i>Хорошо</i>
53 – 71	<i>Удовлетворительно</i>
<53	<i>Неудовлетворительно</i>

8.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Экзамен (4 семестр)

Базовый уровень

Вопросы для проверки уровня обученности

1. Общие сведения о машинах для земляных работ. Свойства грунта, влияющие на работу
2. машин для земляных работ.
3. Простые грузоподъемные машины (домкраты, тали, лебедки, подъемники). Их конструктивные схемы, основные параметры, область применения.
4. Узлы механической трансмиссии (редукторы, реверс). Устройство, принцип действия.
5. Узлы канатно-блочной передачи (канаты, блоки, барабаны, полиспасты). Область применения.
6. Автомобили, область применения, устройство, классификация, понятие о колесной формуле.
7. Общие понятия унификации и стандартизации СМ, агрегатный способ ремонта. Техническое обслуживание, ремонт СМ. Общие требования по технике безопасности при работе СМ.
8. Определение производительности.
9. Машины для дробления, переработки и сортировки каменных материалов. Способы дробления.
10. Машины и оборудование для приготовления и транспортирования бетонов и растворов.
11. Конструктивные схемы, область применения.
12. Машины для буровых работ и бестраншейной проходки грунта. Область
13. Понятие о кинематических схемах строительных машин, расчет основных зависимостей.
14. Пневматическое ходовое оборудование. Достоинства и недостатки. Основы тягового расчета пневматического ходового оборудования.
15. Ручные машины, определение, область применения, классификация. Требования, предъявляемые к ручным машинам.
16. Бетоносмесители циклического и непрерывного действия. Основные параметры, область
17. применения. Определение производительности.

18. Вертикальная схема завода по приготовлению бетонов и растворов.
19. Машины для гидромеханизации, буровых работ и бестраншейной проходки грунта. Область применения их в строительном производстве.
20. работы этих машин.
21. Лебедки строительные, кинематические схемы, область применения, расчет.
22. каждой категории и приведите расчетные формулы.
23. Схемы и способы дробления каменных материалов. Щековые дробилки,
24. Что такое механизация, комплексная механизация и автоматизация в строительном производстве? Какова роль СМ в строительстве?
25. Что такое деталь?
26. Для чего нужна сборочная единица?
27. Определение машины
28. Что такое комплексная механизация?
29. Чем автоматизация отличается от механизации
30. Понятие «манипулятор»

Повышенный уровень

1. Общие сведения о машинах горизонтального безрельсового транспорта (автомобили, тракторы, тягачи).
2. Классификация кранов, конструктивные схемы, устройство, область применения. Определение производительности.
3. Одноковшовые экскаваторы, классификация, устройство, область применения, определение производительности.
4. Экскаваторы, классификация, устройство. Многоковшовые экскаваторы, область применения, производительность.
5. Бульдозеры, устройство, область применения, классификация, определение производительности.
6. Землеройно-транспортные машины, классификация, область применения.
7. Гидравлическая передача, принцип ее работы, элементы передач.
8. Системы управления строительных машин, виды, область применения.
9. Ходовое оборудование строительных машин. Классификация, область применения.
10. применения, классификация, принцип действия.
11. Креперы, устройство, работа, классификация, определение производительности.
12. Партерная схема завода по приготовлению бетонов и растворов.
13. Машины для земляных работ, классификация, область применения. Влияние свойств грунта на производительность машин.
14. Основы расчета соединений деталей машин. Виды соединений и их применяемость.
15. Каков современный уровень механизации в строительстве? Укажите основные преимущества применения строительных машин.
16. Определение технико-экономических показателей ЗТМ и пути повышения эффективности
17. Какие различают категории производительностей строительных машин. Дайте определение
18. схема действия и определение основных параметров.
19. Что такое механизм?
20. Виды машин
21. Что такое автомат?
22. Понятие «робот»
23. Виды производительности
24. Маневренность

8.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Текущая аттестация студентов проводится преподавателями, ведущими практические занятия по дисциплине, в следующих формах: собеседование.

Собеседование включает подготовку к ответам на вопросы по темам дисциплины, студенту предоставляется право на работу: с методическими рекомендациями для студентов по организации самостоятельной работы, методическими указаниями по выполнению практических работ.

Критерии оценивания ответов на вопросы по темам дисциплины приведены в Фонде оценочных средств по дисциплине «Строительные машины и оборудование».

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

На первом этапе необходимо ознакомиться с рабочей программой дисциплины, в которой рассмотрено содержание тем практических занятий, темы и виды самостоятельной работы. По каждому виду самостоятельной работы предусмотрены определённые формы отчетности. Для успешного освоения дисциплины, необходимо выполнить следующие виды самостоятельной работы, используя рекомендуемые источники информации

№ п/п	Виды самостоятельной работы	Рекомендуемые источники информации (№ источника)			
		Основная	Дополни- тельная	Методи- ческая	Интернет- ресурсы
1	Самостоятельное изучение литературы по теме 14. Системы автоматического управления	1- 2	1- 2	1- 2	1-11
2	Самостоятельное изучение литературы по теме 15. Эксплуатация строительных машин	1- 2	1- 2	1- 2	1-11
3	Самостоятельное изучение литературы по теме 16. Производительность машин	1- 2	1- 2	1- 2	1-11
4	Самостоятельное изучение литературы по теме 17. Устройство строительных машин	1- 2	1- 2	1- 2	1-11

10. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

10.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины

10.1.1. Перечень основной литературы

1. Дроздов, А. Н. Строительные машины и оборудование. Практикум : [учеб. пособие] / А.Н. Дроздов, Е.М. Кудрявцев. - М. : Академия, 2012. - 176 с. : ил. - (Высшее профессиональное образование. Строительство) (Бакалавриат). - Библиогр.: с. 171. - ISBN 978-5-7695-8423-7
2. Дроздов, А. Н. Строительные машины и оборудование : учебник / А.Н. Дроздов. - М. : Академия, 2012. - 448 с. : ил. - (Высшее профессиональное образование. Строительство) (Бакалавриат). - На учебнике гриф: Рек.УМО. - Библиогр.: с. 441-442. - ISBN 978-5-7695-8422-0

10.1.2. Перечень дополнительной литературы

1. Смирнов, В.В. Электроавтоматика строительных машин : учебное пособие / В.В. Смирнов ; Министерство образования и науки РФ, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Самарский государственный архитектурно-строительный университет». - Самара : Самарский государственный архитектурно-строительный университет, 2013. - 156 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-9585-0548-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=256151> (11.08.2015).
2. Геращенко В.Н. Строительные машины и оборудование [Электронный ресурс]: лабораторный практикум/ Геращенко В.Н., Щиенко А.Н.— Электрон. текстовые данные.— Воронеж: Воронежский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2015.— 128 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/55029>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

10.2. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Методические рекомендации для студентов по организации самостоятельной работы по дисциплине «Строительные машины и оборудование».
2. Методические указания по выполнению практических работ по дисциплине «Строительные машины и оборудование».

10.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. www.biblioclub.ru - «Университетская библиотека онлайн»
2. Электронно-библиотечная система IPRbooks ООО «Ай Пи Эр Медиа».
3. Научная электронная библиотека диссертаций Российской государственной библиотеки (РГБ) – www.diss.rsl.ru доступ в читальных залах головного вуза;
4. «Национальный Электронно-Информационный консорциум» (НП «НЭИКОН») www.neicon.ru;
5. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» - www.window.edu.ru;
6. Ассоциация региональных библиотечных консорциумов (АРБИКОН) – www.arbicon.ru;
7. Портал «Информационно-коммуникационные технологии в образовании» - www.ict.edu.ru;
8. Научная электронная библиотека e-library – www.elibrary.ru;
9. Электронная библиотека и электронный каталог научной библиотеки СКФУ – www.library.stavsu.ru
10. <http://docs.cntd.ru/document/1200108464>
11. <https://best-stroy.ru/docs/>

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Программное обеспечение:

Специальное программное обеспечение не требуется

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

1. Лаборатория организации и технологии строительства - для проведения лекционных, практических занятий, и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации оснащена специализированной учебной мебелью и технические средства обучения, служащие для представления учебной информации: Ноутбук Lenovo B590 Model name 20206, Комплекты стендов (25шт) по технологии, организации строительства, строительным машинам (15шт), Макеты и модели землеройных и грузоподъемных машин (5шт), Столы преподавательские (2 шт.), учебно-наглядные пособия

2. Аудитория для самостоятельной работы оснащена специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения, служащие для представления учебной информации: компьютеры (14 шт) с подключением к сети "Интернет" и доступом в электронную информационно-образовательную среду, книжные шкафы для учебной литературы и учебно-методических материалов