

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шебзухова Татьяна Александровна

Должность: Директор Пятигорского института (филиал) Северо-Кавказского

федерального университета

Дата подписания: 06.10.2023 14:49:33

Уникальный программный ключ:

d74ce93cd40e39275c3ba2f58486412a1c8ef9b

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное

образовательное учреждение высшего образования

«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Пятигорский институт (филиал) СКФУ

УТВЕРЖДАЮ

Директор института

Т.А. Шебзухова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Экономический суверенитет и механизм его обеспечения

(ЭЛЕКТРОННЫЙ ДОКУМЕНТ)

Специальность	38.05.01 Экономическая безопасность
Направленность (профиль)	Финансово-экономическое обеспечение федеральных государственных органов, обеспечивающих безопасность Российской Федерации
Квалификация выпускника	Экономист
Форма обучения	Очная
Год начала обучения	2021 г.
Изучается в <u>6</u> семестре	

Пятигорск, 2021

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Рабочая программа дисциплины предназначена для подготовки специалистов специальности 38.05.01. Экономическая безопасность.

Цель дисциплины «Экономический суверенитет и механизм его обеспечения» - формирование у обучающихся знаний, которые позволят уяснить теоретические основы обеспечения экономического суверенитета и механизма его обеспечения, а так же сформировать навыки позволяющие использовать полученные знания в своей профессиональной деятельности.

Поставленная цель реализуется посредством решения следующих задач:

- раскрытие сущности экономического суверенитета и механизма его обеспечения;
- изучение идеологизированных, экономических и нормативистских концепций экономического суверенитета государства;
- формирование системы знаний о нормативно-правовом определении понятия экономического суверенитета государства;
- формирование умения применять методические подходы к оценке экономического суверенитета в системе национальной безопасности государства;
- формирование навыка оценки обеспечения экономического суверенитета государства;
- поиск направлений совершенствования механизма обеспечения экономического суверенитета государства.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Экономический суверенитет и механизм его обеспечения» относится к вариативной части дисциплин по выбору. Ее освоение происходит в 6 семестре.

3. Связь с предшествующими дисциплинами

Дисциплина имеет связи с предшествующими дисциплинами: Административно-правовое регулирование экономической деятельности, Правовые основы обеспечения экономической безопасности, Экономическая безопасность, Экономический анализ, Системный анализ и оценка факторов риска экономической безопасности, Теневая экономика

4. Связь с последующими дисциплинами

Знания, полученные при изучении данной дисциплины, необходимы для успешного изучения дисциплин: Основы расследования преступлений в сфере экономической деятельности, Экономико-правовые методы предупреждения и технологии предотвращения экономической преступности, Информационная безопасность в системе экономической безопасности, Противодействие легализации доходов, полученных преступным путем, Системный анализ и оценка факторов риска экономической безопасности, Деятельность таможенных органов в обеспечении экономической безопасности.

5. Перечень планируемых результатов обучения, по дисциплине (модулю), соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

5.1. Наименование компетенций

Индекс	Формулировка:
ПК-31	способностью на основе статистических данных исследовать социально-экономические процессы в целях прогнозирования возможных угроз экономической безопасности
ПСК - 2	уметь оценивать законность валютно-финансовых операций по сделкам международной купли-продажи и инвестиционной деятельности

5.2 Знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций	Формируемые компетенции
Знать: Статистическую базу исследования социально-экономических процессов в целях прогнозирования возможных рисков и угроз экономической безопасности	ПК-31
Уметь: Анализировать статистические данные в целях выявления и прогнозирования возможных рисков и угроз экономической безопасности	ПК-31
Владеть: Навыками проведения статистических исследований социально-экономических процессов в целях выявления и прогнозирования возможных рисков и угроз экономической безопасности	ПК-31
Знать: Нормативно-правовое определение понятия экономического суверенитета государства. Направления совершенствования механизма обеспечения экономической безопасности.	ПСК - 2
Уметь: Уметь оценивать законность валютно-финансовых операций по сделкам международной купли-продажи и инвестиционной деятельности.	ПСК - 2
Владеть: Способностью оценивать параметры теневой экономики в сфере экономического суверенитета	ПСК - 2

6. Объем учебной дисциплины

Объем занятий: Итого	135 ч.	5з.е.
В т.ч. аудиторных	36 ч.	
Из них:		
Лекций	12 ч.	
Практических занятий	24 ч.	
Самостоятельной работы	72 ч.	
Экзамен в 6 семестре	27	

7. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества астрономических часов и видов занятий

7.1 Тематический план дисциплины

№ темы	Раздел (тема) дисциплины	Реализуемые компетенции	Контактная работа обучающихся с преподавателем, часов				Самостоятельная работа, часов
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Групповые консультации	
6 семестр							
1	Сущность экономического суверенитета и механизма его обеспечения	ПК-31, ПСК - 2	1,5	3,0	-	-	72
2	Концепции понятия экономического суверенитета государства	ПК-31, ПСК - 2	1,5	3,0	-	-	
3	Нормативно-правовое определение понятия экономического суверенитета государства	ПК-31, ПСК - 2	3,0	4,5	-	-	
4	Место и роль экономического суверенитета в системе национальной безопасности	ПК-31, ПСК - 2	1,5	4,5	-	-	
5	Угрозы развитию национальной экономики	ПК-31, ПСК - 2	1,5	3,0	-	-	
6	Критерии и показатели экономического суверенитета	ПК-31, ПСК - 2	1,5	3,0	-	-	
7	Направления совершенствования механизма обеспечения экономического суверенитета	ПК-31, ПСК - 2	1,5	3,0			
	Итого за 6 семестр		12	24	-	-	72
	Итого		12	24	-	-	72

7.2 Наименование и содержание лекций

№	Наименование разделов и тем дисциплины, их краткое содержание	Объем часов	Форма проведения
	6 семестр		

1	<p>Тема 1: Сущность экономического суверенитета и механизма его обеспечения Значение экономического суверенитета в обеспечении национальной безопасности государства. Характеристика составляющих экономического суверенитета и механизма его обеспечения. Международные аспекты экономического суверенитета. Стратегия обеспечения экономического суверенитета России.</p>	1,5	
2	<p>Тема 2. Концепции понятия экономического суверенитета государства. Идеологизированные концепции; экономические концепции; нормативитские концепции</p>	1,5	Мультимедиа лекция
3	<p>Тема 3. Нормативно-правовое определение понятия экономического суверенитета государства. Формирование понятия экономического суверенитета государств. Выделение понятия экономического суверенитета государства в самостоятельную норму. Принципы, лежащие в основе понятия экономического суверенитета.</p>	1,5	
3	<p>Тема 3. Нормативно-правовое определение понятия экономического суверенитета государства. Трактовка понятия экономического суверенитета с точки зрения межгосударственных экономических отношений как предмета правового регулирования отрасли международного экономического права. Трактовка понятия экономического суверенитета как всех межгосударственных отношений экономического содержания, проявляющиеся в любой области взаимоотношений государств, составляющих предмет правового регулирования.</p>	1,5	
4	<p>Тема 4. Место и роль экономического суверенитета в системе национальной безопасности. Особенности понятия национальной безопасности государства, его основные компоненты. Геополитические ориентиры России, плюсы и минусы концепции Евразийства. Дисбалансы России как геополитической державы. Оценка современной социально-экономической ситуации в стране с использованием индикаторов экономической безопасности. Влияние политической стабильности на экономический рост и национальную безопасность страны. Основные критерии оценки социально-экономической ситуации в стране.</p>	1,5	

5	Тема 5. Угрозы развитию национальной экономики Условия возникновения кризисных ситуаций. Кризисные ситуации - главный источник угроз национальной безопасности. Преодоление кризисных процессов - стратегическая задача государственной политики. Методы государственного регулирования развития экономики.	1,5	Мультимедиа лекция
6	Тема 6: Критерии и показатели экономического суверенитета Содержание понятия «финансовая безопасность». Роль финансовой системы в национальной безопасности страны. Роль финансовых и фондовых рынков в обеспечении экономической безопасности. Повышение устойчивости финансовых и фондовых рынков.	1,5	
7	Тема 7: Направления совершенствования механизма обеспечения экономического суверенитета. Изменение тенденций отраслевой и территориальной структуры товарооборота в модели внешнеэкономических связей России. Модели участия России в международном движении капитала с оценкой состояния платежного баланса.	1,5	
Итого за 6 семестр		12	3
Итого		12	3

7.3 Наименование лабораторных работ

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом.

7.4 Наименование практических занятий

№ Темы дисциплины	Наименование тем практических занятий	Объем часов	Форма проведения
6 семестр			
1	Практическое занятие 1. Значение экономического суверенитета в обеспечении национальной безопасности государства. Характеристика составляющих экономического суверенитета и механизма его обеспечения.	1,5	Круглый стол
1	Практическое занятие 2. Международные аспекты экономического суверенитета. Стратегия обеспечения экономического суверенитета России.	1,5	
2	Практическое занятие 3. Идеологизированные концепции экономического суверенитета	1,5	
2	Практическое занятие 4. Экономические концепции экономического	1,5	

	суверенитета; нормативитские концепции экономического суверенитета		
3	Практическое занятие 5. Формирование понятия экономического суверенитета государств. Становление понятия экономического суверенитета в современном международном праве. Историческая необходимость выделения понятия экономического суверенитета государства в самостоятельную норму. Понятие экономической независимости, как элемент содержания государственного суверенитета.	1,5	
3	Практическое занятие 6. Выделение понятия экономического суверенитета государства в самостоятельную норму. Экономический суверенитет как верховенство во внутренних экономических делах и экономическое равноправие государств на международной арене. Принцип суверенного равенства государств.	1,5	
3	Практическое занятие 7. Принципы, лежащие в основе понятия экономического суверенитета. Обеспечение действия принципов уважения суверенитета и равноправия в межгосударственной системе. Построение эффективной правовой системы обеспечения экономического суверенитета и суверенного равенства государств.	1,5	
4	Практическое занятие 8. Особенности понятия национальной безопасности государства, его основные компоненты.Геополитические ориентиры России, плюсы и минусы концепции Евразийства.	1,5	
4	Практическое занятие 9. Дисбалансы в статусе России как геополитической державы.Национальная сила и безопасность государства, ее составные компоненты.	1,5	
4	Практическое занятие 10. Геополитическая стратегия и экономическая безопасность. Цели и ориентиры социальной стабильности. Основные критерии оценки социально-экономической ситуации в стране.	1,5	Круглый стол
5	Практическое занятие 11. Условия возникновения кризисных ситуаций. Кризисные ситуации - главный источник угроз национальной безопасности.	1,5	
5	Практическое занятие 12. Преодоление кризисных процессов - стратегическая задача государственной политики. Методы государственного регулирования развития экономики.	1,5	
6	Практическое занятие 13. Содержание понятия «финансовая безопасность».	1,5	

	Роль финансовой системы в национальной безопасности страны.		
6	Практическое занятие 14. Роль финансовых и фондовых рынков в обеспечении экономической безопасности. Повышение устойчивости финансовых и фондовых рынков.	1,5	
7	Практическое занятие 15. Изменение тенденций отраслевой и территориальной структуры товарооборота в модели внешнеэкономических связей России.	1,5	Круглый стол
7	Практическое занятие 16. Модели участия России в международном движении капитала с оценкой состояния платежного баланса.	1,5	
	Итого за 6 семестр	24	4,5
	Итого	24	4,5

7.5 Технологическая карта самостоятельной работы обучающегося

Код реализуемой компетенции	Вид деятельности студентов	Итоговый продукт самостоятельной работы	Средства и технологии оценки	Объем часов, в том числе		
				СРС	Контактная работа с преподавателем	Всего
ПК-31, ПСК - 2	Самостоятельное изучение литературы по темам №1-7	Текст конспекта	Собеседование, тестирование	49,94	5,66	56,6
ПК-31, ПСК - 2	Выполнение индивидуальных творческих заданий	Выполненное задание	Собеседование	9	1	10
ПК-31, ПСК - 2	Подготовка к практическому занятию	Текст конспекта	Собеседование	4,86	0,54	5,4
Итого				64,8	7,2	72
ПК-31, ПСК - 2	Подготовка к экзамену	Ответ на вопрос	Собеседование	24,3	2,7	27

8. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

8.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОП ВО. Паспорт фонда оценочных средств

Код оцениваемой	Этап формирования	Средства и технологии оценки	Тип контроля (текущий/промежуточный)	Вид контроля	Наименование оценочного средства
-----------------	-------------------	------------------------------	--------------------------------------	--------------	----------------------------------

компетенции	компетенции (№ темы)				
ПК-31, ПСК - 2	1-7	собеседование	текущий	устный	Вопросы для собеседования
ПК-31, ПСК - 2	1,4,7	собеседование	текущий	устный	Перечень дискуссионных тем для круглого стола
ПК-31, ПСК - 2	1-7	собеседование	текущий	письменный	Комплект индивидуальных творческих заданий
ПК-31, ПСК - 2	1-7	собеседование	промежуточный	письменный	Вопросы к экзамену

8.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Уровни сформированности компетенций	Индикаторы	Дескрипторы			
		2 балла	3 балла	4 балла	5 баллов
ПК-31					
Базовый	Знать: Статистическую базу исследования социально-экономических процессов в целях прогнозирования возможных рисков и угроз экономической безопасности	Обучающийся не знает: Статистическую базу исследования социально-экономических процессов в целях прогнозирования возможных рисков и угроз экономической безопасности	Обучающийся слабо знает: Статистическую базу исследования социально-экономических процессов в целях прогнозирования возможных рисков и угроз экономической безопасности	Обучающийся полностью знает: Статистическую базу исследования социально-экономических процессов в целях прогнозирования возможных рисков и угроз экономической безопасности	
	Уметь: Анализировать статистические данные в целях выявления и прогнозирования возможных рисков и угроз экономической безопасности	Обучающийся не умеет: Анализировать статистические данные в целях выявления и прогнозирования возможных рисков и угроз экономической безопасности	Не в полной мере умеет Анализировать статистические данные в целях выявления и прогнозирования возможных рисков и угроз экономической безопасности	Демонстрирует умение самостоятельно анализировать статистические данные в целях выявления и прогнозирования возможных рисков и угроз экономической безопасности	
	Владеть: Навыками проведения статистических исследований социально-экономических процессов в целях	Обучающийся не владеет: Навыками проведения статистических исследований социально-экономических	Не в полной мере владеет: Навыками проведения статистических исследований социально-экономических	В полной мере владеет: Навыками проведения статистических исследований социально-экономических	

	выявления и прогнозирования возможных рисков и угроз экономической безопасности	процессов в целях выявления и прогнозирования возможных рисков и угроз экономической безопасности	процессов в целях выявления и прогнозирования возможных рисков и угроз экономической безопасности	процессов в целях выявления и прогнозирования возможных рисков и угроз экономической безопасности	
Повышенный	Знать: Статистическую базу исследования социально-экономических процессов в целях прогнозирования возможных рисков и угроз экономической безопасности				Глубокое и прочно знает: Статистическую базу исследования социально-экономических процессов в целях прогнозирования возможных рисков и угроз экономической безопасности
	Уметь: Анализировать статистические данные в целях выявления и прогнозирования возможных рисков и угроз экономической безопасности				В полной мере и осмысленно умеет: Анализировать статистические данные в целях выявления и прогнозирования возможных рисков и угроз экономической безопасности
	Владеть: Навыками проведения статистических исследований социально-экономических процессов в целях выявления и прогнозирования возможных рисков и угроз экономической безопасности				В полной мере и свободно владеет: Навыками проведения статистических исследований социально-экономических процессов в целях выявления и прогнозирования возможных рисков и угроз экономической безопасности прогнозирования возможных угроз экономической безопасности.
ПСК-2					
Базовый	Знать: Нормативно-правовое определение понятия экономического суверенитета государства. Направления совершенствования механизма обеспечения экономической безопасности.	Обучающийся не знает: Нормативно-правовое определение понятия экономического суверенитета государства. Направления совершенствования механизма	Обучающийся слабо знает: Нормативно-правовое определение понятия экономического суверенитета государства. Направления совершенствования механизма	Обучающийся полностью знает: Нормативно-правовое определение понятия экономического суверенитета государства. Направления совершенствования механизма	

		обеспечения экономической безопасности.	обеспечения экономической безопасности.	обеспечения экономической безопасности.	
	Уметь: Оценивать законность валютно-финансовых операций по сделкам международной купли-продажи и инвестиционной деятельности.	Обучающийся не умеет: оценивать законность валютно-финансовых операций по сделкам международной купли-продажи и инвестиционной деятельности.	Не в полной мере умеет: Оценивать законность валютно-финансовых операций по сделкам международной купли-продажи и инвестиционной деятельности.	Демонстрирует умение: Оценивать законность валютно-финансовых операций по сделкам международной купли-продажи и инвестиционной деятельности.	
	Владеть: Способностью оценивать параметры теневой экономики в сфере экономического суверенитета	Обучающийся не владеет: Способностью оценивать параметры теневой экономики в сфере экономического суверенитета	Не в полной мере владеет: Способностью оценивать параметры теневой экономики в сфере экономического суверенитета	В полной мере владеет: Способностью оценивать параметры теневой экономики в сфере экономического суверенитета	
Повышенный	Знать: Нормативно-правовое определение понятия экономического суверенитета государства. Направления совершенствования механизма обеспечения экономической безопасности.				Глубокое и прочно знает: Нормативно-правовое определение понятия экономического суверенитета государства. Направления совершенствования механизма обеспечения экономической безопасности.
	Уметь: Оценивать законность валютно-финансовых операций по сделкам международной купли-продажи и инвестиционной деятельности.				В полной мере и осмысленно умеет: Оценивать законность валютно-финансовых операций по сделкам международной купли-продажи и инвестиционной деятельности.
	Владеть: Способностью оценивать параметры теневой экономики в сфере экономического суверенитета				В полной мере и свободно владеет: Способностью оценивать параметры теневой экономики в сфере экономического суверенитета

Описание шкалы оценивания.

В рамках рейтинговой системы успеваемость студентов по каждой дисциплине оценивается в ходе текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль

Рейтинговая оценка знаний студента

№ п/п	Вид деятельности студентов	Сроки выполнения	Количество баллов
6 семестр			
1.	Практическое занятие №6	6 неделя	25
2.	Практическое занятие №16	16 неделя	30
	Итого		55
	Итого за 6 семестр		

Максимально возможный балл за весь текущий контроль устанавливается равным **55**. Текущее контрольное мероприятие считается сданным, если студент получил за него не менее 60% от установленного для этого контроля максимального балла. Рейтинговый балл, выставляемый студенту за текущее контрольное мероприятие, сданное студентом в установленные графиком контрольных мероприятий сроки, определяется следующим образом:

Уровень выполнения задания	контрольного	Рейтинговый балл (в % от максимального балла за контрольное задание)
Отличный		100
Хороший		80
Удовлетворительный		60
Неудовлетворительный		0

Максимально возможный балл за весь текущий контроль устанавливается равным **55**. Текущее контрольное мероприятие считается сданным, если студент получил за него не менее 60% от установленного для этого контроля максимального балла. Рейтинговый балл, выставляемый студенту за текущее контрольное мероприятие, сданное студентом в установленные графиком контрольных мероприятий сроки, определяется следующим образом:

Уровень выполнения задания	контрольного	Рейтинговый балл (в % от максимального балла за контрольное задание)
Отличный		100
Хороший		80
Удовлетворительный		60
Неудовлетворительный		0

Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация в форме экзамена предусматривает проведение обязательной экзаменационной процедуры и оценивается 40 баллами из 100. В случае если рейтинговый балл студента по дисциплине по итогам семестра равен 60, то программой автоматически добавляется 32 премиальных балла и выставляется оценка «отлично». Положительный ответ студента на экзамене оценивается рейтинговыми баллами в диапазоне от **20** до **40** ($20 \leq S_{\text{экз}} \leq 40$), оценка **меньше 20** баллов считается неудовлетворительной.

Шкала соответствия рейтингового балла экзамена 5-балльной системе

Рейтинговый балл по дисциплине	Оценка по 5-балльной системе
35 – 40	Отлично
28 – 34	Хорошо

20 – 27	Удовлетворительно
----------------	-------------------

Итоговая оценка по дисциплине, изучаемой в одном семестре, определяется по сумме баллов, набранных за работу в течение семестра, и баллов, полученных при сдаче экзамена:

Шкала пересчета рейтингового балла по дисциплине в оценку по 5-балльной системе:

<i>Рейтинговый балл по дисциплине</i>	<i>Оценка по 5-балльной системе</i>
88 – 100	<i>Отлично</i>
72 – 87	<i>Хорошо</i>
53 – 71	<i>Удовлетворительно</i>
<53	<i>Неудовлетворительно</i>

8.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Вопросы к экзамену (6 семестр)

Базовый уровень

Знать:

1. Значение экономического суверенитета в обеспечении национальной безопасности государства.
2. Характеристика составляющих экономического суверенитета и механизма его обеспечения. Международные аспекты экономического суверенитета.
3. Стратегия обеспечения экономического суверенитета России.
4. Идеологизированные концепции экономического суверенитета.
5. Экономические концепции экономического суверенитета.
6. Нормативитские концепции экономического суверенитета.
7. Формирование понятия экономического суверенитета государств.
8. Выделение понятия экономического суверенитета государства в самостоятельную норму. Принципы, лежащие в основе понятия экономического суверенитета.
9. Трактовка понятия экономического суверенитета с точки зрения межгосударственных экономических отношений как предмета правового регулирования отрасли международного экономического права.
10. Трактовка понятия экономического суверенитета как всех межгосударственных отношений экономического содержания, проявляющиеся в любой области взаимоотношений государств, составляющих предмет правового регулирования.
11. Особенности понятия национальной безопасности государства, его основные компоненты.
12. Геополитические ориентиры России, плюсы и минусы концепции Евразийства. Дисбалансы России как геополитической державы.
13. Оценка современной социально-экономической ситуации в стране с использованием индикаторов экономической безопасности.
14. Влияние политической стабильности на экономический рост и национальную безопасность страны.
15. Основные критерии оценки социально-экономической ситуации в стране.
16. Условия возникновения кризисных ситуаций.
17. Кризисные ситуации - главный источник угроз национальной безопасности.
18. Преодоление кризисных процессов - стратегическая задача государственной политики. Методы государственного регулирования развития экономики.

19. Содержание понятия «финансовая безопасность».
20. Роль финансовой системы в национальной безопасности страны.
21. Роль финансовых и фондовых рынков в обеспечении экономической безопасности. Повышение устойчивости финансовых и фондовых рынков. Изменение тенденций отраслевой и территориальной структуры товарооборота в модели внешнеэкономических связей России.
22. Модели участия России в международном движении капитала с оценкой состояния платежного баланса.
23. Классификация стран мирового хозяйства. Критерии общности развивающихся стран. Классификации развивающихся стран.
24. Споры о роли и функциях государства в экономике.
25. Основные направления экономической политики государства.
26. Модели взаимодействия государства и рынка.
27. Теория общественного выбора.
28. Слаборазвитость как форма кругового движения. Попытки объяснения слаборазвитости с позиций теории равновесия.
29. Модели с двумя дефицитами, её теоретические предпосылки, содержания и основные фазы развития.
30. Концепции экономического роста и опыт их практической реализации в "третьем мире".

Уметь, владеть:

1. Теория дуалистической экономики В.А.Льюиса.
2. Социальный и технологический дуализм: его различные трактовки.
3. Совершенствование и развитие двухсекторных моделей.
4. Асинхронное вызревание предпосылок рыночной экономики. Многоукладность современной социально-экономической структуры развивающихся стран.
5. Модель удовлетворения базовых нужд.
6. Роль институционализма в становлении теории развивающихся стран.
7. Роль внелегальных видов деятельности в становлении рыночной экономики.
8. Попытки применения теории абсолютных и сравнительных преимуществ к экономике развивающихся стран, их достоинства и недостатки.
9. Истоки современной теории зависимости.
10. Генезис экономической мысли развивающихся стран. Формирование "периферийного" сознания.
11. Основные экономические концепции развивающихся стран: "периферийной экономики"; "зависимого развития"; "опоры на собственные силы"; нового международного экономического порядка.
12. Бедность, недопотребление и рынок труда в развивающихся странах.
13. Масштабы и структура безработицы в развивающихся странах.
14. Неравенство, доход и развитие. Бедность, её масштабы и методы измерения в третьем мире.
15. Индекс человеческой бедности и его особенности в развивающихся странах. Методы борьбы с бедностью в России.

Повышенный уровень:

1. Неправительственные организации и их роль в снабжении общественными благами в развивающихся странах.
2. Формы регулирования экономического развития в развивающихся странах.
3. Особенности глобализации экономики в «третьем мире».
4. Классические и современные теории мировой торговли.
5. Роль государства в международной торговле и торговая политика развивающихся стран.

6. Международное движение капитала: причины, виды, формы, субъекты.
7. Международная миграция рабочей силы и ее государственное регулирование.
8. Международное движение технологии: механизмы и государственное регулирование.
9. Природа, цели и этапы международной экономической интеграции.
10. Западноевропейская интеграция: институты и политика. Этапы западноевропейской интеграции.
11. Формы региональной экономической интеграции в мировой экономике.
12. Основные концепции перехода к рыночной экономике в России.
13. Пути и методы разгосударствления экономики. Концепция и практика приватизации.
14. Проблемы и перспективы интеграции российской экономики в мировую.
15. Влияние политической стабильности на экономический рост и национальную безопасность страны.

8.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Текущая аттестация студентов проводится преподавателем, ведущим практические занятия по дисциплине, в следующих формах: традиционный семинар, круглый стол, выполнение практических заданий. К практическому занятию и круглому столу студент должен подготовить ответы на вопросы, печатный вариант конспекта доклада. Защита конспекта проходит в форме доклада студента по выполненной работе и ответов на вопросы преподавателя и слушателей. Максимальное количество баллов студент получает, если он активно участвует в работе, владеет материалом, умеет логично и четко излагать мысли, творчески подходит к решению основных вопросов темы, показывает самостоятельность мышления, оформление конспекта соответствует установленным требованиям, а конспект полностью раскрывает суть вопроса.

Основанием для снижением оценки являются:

- слабое знание темы и основной терминологии;
- пассивность участия в групповой работе;
- отсутствие умения применить теоретические знания для решения практических задач;
- несвоевременность предоставления выполненных работ.

Критерии оценивания результатов самостоятельной работы (конспект) приведены в Фонде оценочных средств по дисциплине.

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

На первом этапе необходимо ознакомиться с рабочей программой дисциплины, в которой рассмотрено содержание тем практических занятий, темы и виды самостоятельной работы. По каждому виду самостоятельной работы предусмотрены определённые формы отчетности. Они изложены в Фонде оценочных средств и в Методических рекомендациях для студентов по организации самостоятельной работы по дисциплине. Для успешного освоения дисциплины, необходимо выполнить следующие виды самостоятельной работы, используя рекомендуемые источники информации.

№ п/п	Вид самостоятельной работы	Рекомендуемые источники информации (№ источника)			
		Основная	Дополнительная	Методическая	Интернет-ресурсы
1	Самостоятельное изучение литературы по темам №1 - 7.	1-2	1-4	1,2,3	1-8
2	Подготовка к практическим занятиям	1-2	1-4	1,2,3	1-8

3	Подготовка к экзамену	1-2	1-4	1,2,3	1-8
---	-----------------------	-----	-----	-------	-----

10. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

10.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины

10.1.1. Перечень основной литературы:

1. Экономическая безопасность России: учебное электронное издание : в 3 частях / Т.А. Бондарская, О.В. Бондарская, Н.В. Злобина и др. ; под общ.ред. Т.А. Бондарской ; Тамбовский государственный технический университет. – Тамбов : Тамбовский государственный технический университет (ТГТУ), 2018. – Ч. 1. – 271 с. : табл., граф., ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=570290>
2. Криворотов, В. В. Экономическая безопасность государства и регионов : учеб.пособие / В.В. Криворотов, А.В. Калина, Н.Д. Эриашвили. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2014. - 351 с. - На учебнике гриф: Рек.УМО. - Библиогр.: с. 347. - ISBN 978-5-238-01947-5

10.1.2. Перечень дополнительной литературы:

1. Авдийский, В. И. Теневая экономика и экономическая безопасность государства : учеб. пособие / В.И. Авдийский, В.А. Дадалко ; Фин. акад. при Правительстве Рос. Федерации. - 2-е изд., доп. - М. : Альфа-М, 2012. - 496 с. - На учебнике гриф: Рек.УМО. - Библиогр.: с. 484-491. - ISBN 978-5-98281-214-8
2. Мировой финансовый кризис и экономическая безопасность России: анализ, проблемы, перспективы / В.С. Аксенов, М.И. Гельвановский, Ю.Н. Нестеренко и др. - М. : Экономика, 2010. - 205 с. - Библиогр.: с. 200-205. - ISBN 978-5-282-03053-2
3. Петренко, И. Н. Экономическая безопасность России: денежный фактор : [монография] / И.Н. Петренко. - М. :Маркет ДС, 2003. - 240 с. : ил. - (Академическая серия). - Прил.: с. 215-222. - Библиогр.: с. 223-236. - ISBN 5-7958-0066-X
4. Вагин В.Д. Таможенные органы и их роль в обеспечении экономической безопасности в сфере внешнеэкономической деятельности [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Вагин В.Д.— Электрон.текстовые данные.— Санкт-Петербург: Интермедия, 2019.— 120 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/82316.html>.— ЭБС «IPRbooks»

10.2 Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

- 1.Методические рекомендации для студентов по организации самостоятельной работы по дисциплине «Экономический суверенитет и механизм его обеспечения»
2. Методические указания по выполнению практических (семинарских) работ по дисциплине «Экономический суверенитет и механизм его обеспечения»

10.3 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Интернет-ресурсы:

1. <https://www.zakonrf.info/> - Кодексы и законы - правовая навигационная система.
2. <http://elibrary.ru/> - база данных Научной библиотеки ELIBRARY.RU. Свободный доступ.
3. <https://cyberleninka.ru/> - база данных Научной электронной библиотеки КиберЛенинка. Свободный доступ.

Электронные библиотечные системы:

4. <http://biblioclub.ru/> - ЭБС «Университетская библиотека ONLINE»
5. <http://www.iprbookshop.ru> – ЭБС «IPRbooks»

Профессиональные базы данных:

6. <https://www.gks.ru/> - база данных Федеральной службы государственной статистики. Свободный доступ

7. <http://www.fedsfm.ru/> - база данных открытой информации Федеральной службы по финансовому мониторингу. Свободный доступ.
8. <https://www.economy.gov.ru/> - база данных открытой информации Министерства экономического развития Российской Федерации. Свободный доступ.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

Информационные справочные системы:

1. Справочно-правовая система **Консультант Плюс**.

Программное обеспечение:

Комплект лицензионного программного обеспечения: Операционная система Microsoft Windows профессиональная; Базовый пакет программ Microsoft Office Standard 2013.

12. Описание материально-технической базы, необходимо для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории на 25 посадочных мест, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие программам учебных дисциплин. Учебная мебель, доска магнитно-маркерная 1-элементная 120x240, компьютер в сборе с доступом к сети «Интернет», экран ScreenMedia, проектор Epson с потолочным кронштейном. Имеется необходимый комплект лицензионного программного обеспечения: Операционная система Microsoft Windows профессиональная; Базовый пакет программ Microsoft Office Standard 2013.

Помещение для самостоятельной работы обучающихся, оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации: комплект учебной мебели на 15 посадочных мест, доска кл. 3-х створчатая, компьютеры в сборе 15 шт. Имеется необходимый комплект лицензионного программного обеспечения: Операционная система Microsoft Windows профессиональная; Базовый пакет программ Microsoft Office Standard 2013.

Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: набор инструментов для профилактического обслуживания учебного оборудования, комплектующие для компьютерной и офисной техники.

13. Особенности освоения дисциплины лицами с ограниченными возможностями здоровья

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, услуги ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано совместно с другими обучающимися, а так же в отдельных группах.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития,

индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

В целях доступности получения высшего образования по образовательной программе лицами с ограниченными возможностями здоровья при освоении дисциплины (модуля) обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),

- письменные задания, а также инструкции о порядке их выполнения оформляются увеличенным шрифтом,

- специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы (имеющие крупный шрифт или аудиофайлы),

- индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс,

- при необходимости студенту для выполнения задания предоставляется увеличивающее устройство;

2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающемуся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

- обеспечивается надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата (в том числе с тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей)

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

- по желанию студента задания могут выполняться в устной форме