

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шебзухова Татьяна Анатольевна

Должность: Директор Пятигорского института (филиал) Северо-Кавказского

федерального университета

Дата подписания: 13.09.2025 12:17:27

Уникальный программный ключ:

d74ce93cd40e39275c3ba2f5848641ca110e936

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования

«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Пятигорский институт (филиал) СКФУ

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор Пятигорского института  
(филиал) СКФУ

Т.А. Шебзухова

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Сравнительное государственное**

(ЭЛЕКТРОННЫЙ ДОКУМЕНТ)

Направление подготовки  
Направленность (профиль)  
Квалификация выпускника  
Форма обучения  
Год начала обучения  
Изучается в 8 семестре

40.03.01 Юриспруденция  
государственно-правовой  
бакалавр  
очная  
2021 г.

## 1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель изучения дисциплины состоит в том, чтобы продемонстрировать, что современные тенденции развития общественного строя в различных странах мира необходимо влекут государства к формированию правового, демократического, социального, светского государства.

Задачи дисциплины:

- анализ ключевых вопросов сравнительного государствоведения на современном этапе развития российской юриспруденции;
- изучение новых методологических принципов и подходов к исследования различных типов государств;
- формирование системных представлений о сущности и особенностях развития механизма государства и институтов государственной власти в сравнительно-государствоведческом измерении;
- выявление специфики эволюции форм государства в сравнительно-правовом и политологическом контексте;
- концептуализация сущности и особенностей российской государственности, выявление ее политико-правовых и социокультурных основ.

## 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Сравнительное государствоведение» входит в дисциплины вариативной части блока 1 ОП ВО подготовки бакалавра по направлению 40.03.01 Юриспруденция. Ее освоение происходит в 7 семестре.

## 3. Связь с предшествующими дисциплинами

Дисциплина «Сравнительное государствоведение» базируется на знании дисциплин «Конституционное право», «Административное право», «Муниципальное право».

## 4. Связь с последующими дисциплинами

Знания из дисциплины «Сравнительное государствоведение», необходимы для прохождения преддипломной практики, а также для защиты выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты.

## 5. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

### 5.1 Наименование компетенции

Индекс	Формулировка:
ПК-4	способен выявлять, раскрывать, расследовать и квалифицировать преступления и иные правонарушения

### 5.2 Знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций	Формируемые компетенции
Знать: основы организации законодательной, исполнительной и судебной власти зарубежных стран; основы конституционного строя в конкретных современных демократических государствах, базовые	ПК-4

теории и подходы к использованию сравнительного метода в современном государствоведении, их содержание и особенности	
Уметь: применять различные типы методологий юридического исследования; применять закономерности функционирования и развития государства и права к явлениям современном государстве и праве; анализировать уровень развития прав и свобод человека и гражданина в современных странах мира; оценивать уровень реализации в различных государствах мира принципов демократического, правового, социального, федеративного, светского государства	ПК-4
Владеть: понятиями, характеризующими современный конституционный строй; навыками теоретического обоснования происходящий в государствах политико-правовых процессов; навыками ведения дискуссий по общим проблемам государства и права в современных условиях	ПК-4

## 6. Объем учебной дисциплины

	Астр.	
	часов	
Объем занятий: Итого	81 ч.	3 з.е.
В т.ч. аудиторных	18 ч.	
Из них:		
Лекций	- ч.	
Практических занятий	18 ч.	
Самостоятельной работы	63 ч	
Зачет 8 семестр		

## 7. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов занятий

### 7.1 Тематический план дисциплины

№	Раздел (тема) дисциплины	Реализуемые компетенции	Контактная работа обучающихся с преподавателем, часов (астр.)				Самостоятельная работа, часов
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Групповые консультации	
<b>8 семестр</b>							
1	Тема 1. Сравнительное государствоведение, его предмет, методология и место в системе юридических наук	ПК-4	-	1,5	-	-	63
2	Тема 2. Происхождение и типология государств.	ПК-4	-	1,5	-	-	
3	Тема 3. Механизм государства и государственная власть в сравнительно-правовом измерении	ПК-4	-	3	-	-	
4	Тема 4. Российская государственность:	ПК-4	-	4,5	-	-	

	становление, эволюция, современные проблемы.						
5	Тема 5. Эволюция форм государства: сравнительный анализ	ПК-4	-	1,5	-	-	
6	Тема 6. Избирательное право и избирательные системы в современном мире.	ПК-4	-	1,5	-	-	
7	Тема 7. Проблемы периодизации развития Франции.	ПК-4	-	1,5	-	-	
8	Тема 8. Проблемы периодизации развития Германии.	ПК-4	-	1,5	-	-	
9	Тема 9. Проблемы развития государственности в Италии.	ПК-4	-	1,5	-	-	
	<b>Итого за 8 семестр</b>		-	<b>18</b>	-	-	<b>63</b>
	<b>Итого</b>		-	<b>18</b>	-	-	<b>63</b>

### 7.2 Наименование и содержание лекций

Лекции учебным планом не предусмотрены

### 7.3 Наименование лабораторных занятий

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены

### 7.4 Наименование практических занятий

№ темы дисциплины	Наименование тем практических занятий	Объем часов (астр.)	Интерактивная форма проведения
<b>8 семестр</b>			
1	Практическое занятие №1. Сравнительное государственное устройство, его предмет, методология и место в системе юридических наук	1,5	Круглый стол
2	Практическое занятие №2. Происхождение и типология государств	1,5	Круглый стол
3	Практическое занятие №3. Британская модель разделения властей	1,5	
3	Практическое занятие №4. Американская и французская модели разделения властей	1,5	
4	Практическое занятие №5. Становление российской государственности	1,5	
4	Практическое занятие №6. Эволюция российской государственности	1,5	
4	Практическое занятие №7. Современные проблемы российской государственности	1,5	
5	Практическое занятие №8. Эволюция форм государства: сравнительный анализ	1,5	Круглый стол
6	Практическое занятие №9. Избирательное право и избирательные системы в современном мире	1,5	Круглый стол
7	Практическое занятие №10. Проблемы периодизации	1,5	

	развития Франции		
8	Практическое занятие №11. Проблемы периодизации развития Германии	1,5	
9	Практическое занятие №12. Проблемы развития государственности в Италии	1,5	
	<b>Итого за 8 семестр</b>	<b>18</b>	<b>6</b>
	<b>Итого</b>	<b>18</b>	<b>6</b>

#### 7.5 Технологическая карта самостоятельной работы студента

Коды реализуемых компетенций	Вид деятельности студентов	Итоговый продукт самостоятельной работы	Средства и технологии оценки	Объем часов, в том числе (астр.)		
				СРС	Контактная работа с преподавателем	Всего
<b>8 семестр</b>						
ПК-4	Самостоятельное изучение литературы по темам 4,5	Конспект	Собеседование	55,62	6,18	61,8
ПК-4	Подготовка к практическому занятию (круглому столу)	Конспект	Собеседование	1,08	0,12	1,2
<b>Итого за 8 семестр</b>				<b>56,7</b>	<b>6,3</b>	<b>63</b>
<b>Итого</b>				<b>56,7</b>	<b>6,3</b>	<b>63</b>

#### 8. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

##### 8.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОП ВО. Паспорт фонда оценочных средств

Код оцениваемой компетенции	Этап формирования компетенции (№ темы)	Средства и технологии оценки	Вид контроля (текущий/промежуточный)	Тип контроля (устный/письменный)	Наименование оценочного средства
ПК-4	1-8	собеседование	текущий	устный	Вопросы для собеседования
ПК-4	1,2,5,6	собеседование	текущий	устный	Перечень дискуссионных тем для круглого стола

##### 8.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Уровни сформированности	Индикаторы	Дескрипторы			
		2 балла	3 балла	4 балла	5 баллов

ости					
ПК-4	<b>Базовый:</b>				
	Знать: основы организации законодательной, исполнительной и судебной власти зарубежных стран; основы конституционного строя в конкретных современных демократических государствах, базовые теории и подходы к использованию сравнительного метода в современном государствоведении	Знать: основы организации и законодательной, исполнительной и судебной власти зарубежных стран	Знать: основы организации законодательной, исполнительной и судебной власти зарубежных стран; основы конституционного строя в конкретных современных демократических государствах	Знать: основы организации законодательной, исполнительной и судебной власти зарубежных стран; основы конституционного строя в конкретных современных демократических государствах, базовые теории и подходы к использованию сравнительного метода в современном государствоведении	
	Уметь: применять различные типы методологий юридического исследования; применять закономерности функционирования и развития государства и права к явлениям современном государстве и праве; анализировать уровень развития прав и свобод человека и гражданина в современных странах мира	Уметь: применять различные типы методологий юридического исследования	Уметь: применять различные типы методологий юридического исследования; применять закономерности функционирования и развития государства и права к явлениям современном государстве и праве	Уметь: применять различные типы методологий юридического исследования; применять закономерности функционирования и развития государства и права к явлениям современном государстве и праве; анализировать уровень развития прав и свобод человека и	

				гражданина в современных странах мира	
Владеть: понятиями, характеризующи ми современный конституционный строй; навыками теоретического обоснования происходящий в государствах политико- правовых процессов; навыками ведения дискуссий по общим проблемам государства	Владеть: понятиями, характериз ующими современн ый конституци онный строй	Владеть: понятиями, характеризую щими современный конституционн ый строй; навыками теоретического обоснования происходящий в государствах политико- правовых процессов	Владеть: понятиями, характеризую щими современный конституцион ный строй; навыками теоретическог о обоснования происходящий в государствах политико- правовых процессов; навыками ведения дискуссий по общим проблемам государства		
<b>Повышенный:</b>					
Знать: основы организации законодательной, исполнительной и судебной власти зарубежных стран; основы конституционног о стоя в конкретных современных демократических государствах, базовые теории и подходы к использованию сравнительного метода в современном государствоведен ии, их содержание и особенности					Знать: основы организации законодательной , исполнительной и судебной власти зарубежных стран; основы конституционно го стоя в конкретных современных демократически х государствах, базовые теории и подходы к использованию сравнительного метода в современном государствоведе нии, их содержание и особенности
Уметь: применять различные типы					Уметь: применять

	<p>методологий юридического исследования; применять закономерности функционирова ния и развития государства и права к явлениям современном государстве и праве; анализировать уровень развития прав и свобод человека и гражданина в современных странах мира; оценивать уровень реализации в различных государствах мира принципов демократическо го, правового, социального, федеративного, светского государства</p>				<p>различные типы методологий юридического исследования; применять закономерности функционирова ния и развития государства и права к явлениям современном государстве и праве; анализировать уровень развития прав и свобод человека и гражданина в современных странах мира; оценивать уровень реализации в различных государствах мира принципов демократическо го, правового, социального, федеративного, светского государства</p>
	<p>Владеть: понятиями, характеризующи ми современный конституционный строй; навыками теоретического обоснования происходящий в государствах политико- правовых процессов; навыками ведения дискуссий по общим проблемам государства и</p>				<p>Владеть: понятиями, характеризующи ми современный конституционны й строй; навыками теоретического обоснования происходящий в государствах политико- правовых процессов; навыками ведения дискуссий по общим проблемам</p>

права современных условиях	в				государства права современных условиях	и в
----------------------------------	---	--	--	--	---	--------

### Описание шкалы оценивания

В рамках рейтинговой системы успеваемость студентов по каждой дисциплине оценивается в ходе текущего контроля и промежуточной аттестации.

### Текущий контроль

#### Рейтинговая оценка знаний студента

№ п/п	Вид деятельности студентов	Сроки выполнения	Количество баллов
1.	Практическое занятие №4. Американская и французская модели разделения властей	3 неделя	25
2.	Практическое занятие №9. Современные проблемы российской государственности	6 неделя	30
<b>Итого за 8 семестр</b>			<b>55</b>
<b>Итого</b>			<b>55</b>

Максимально возможный балл за весь текущий контроль устанавливается равным **55**. Текущее контрольное мероприятие считается сданным, если студент получил за него не менее 60% от установленного для этого контроля максимального балла. Рейтинговый балл, выставляемый студенту за текущее контрольное мероприятие, сданное студентом в установленные графиком контрольных мероприятий сроки, определяется следующим образом:

Уровень выполнения контрольного задания	Рейтинговый балл (в % от максимального балла за контрольное задание)
Отличный	100
Хороший	80
Удовлетворительный	60
Неудовлетворительный	0

### Промежуточная аттестация в форме зачета.

Зачет выставляется по результатам работы в семестре, при сдаче всех контрольных точек, предусмотренных текущим контролем успеваемости. Если по итогам семестра обучающийся имеет от 33 до 60 баллов, ему ставится отметка «зачтено». Обучающемуся, имеющему по итогам семестра менее 33 баллов, ставится отметка «не зачтено».

Количество баллов за зачет ( $S_{зач}$ ) при различных рейтинговых баллах по дисциплине по результатам работы в семестре

Рейтинговый балл по дисциплине по результатам работы в семестре ( $R_{сем}$ )	Количество баллов за зачет ( $S_{зач}$ )
$50 \leq R_{сем} \leq 60$	40
$39 \leq R_{сем} < 50$	35
$33 \leq R_{сем} < 39$	27
$R_{сем} < 33$	0

### **8.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Процедура зачета как отдельное контрольное мероприятие не проводится, оценивание знаний обучающегося происходит по результатам текущего контроля.

### **8.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Текущий контроль обучающихся проводится преподавателями, ведущих практические занятия по дисциплине, в следующих формах: собеседование.

Допуск к практическим работам происходит при наличии у студентов конспекта по вопросам круглого стола или вопросам для собеседования. Защита работ проходит в форме собеседования по выполненной работе и ответов на вопросы преподавателя.

Максимальное количество баллов студент получает, если он активно участвует в работе, владеет материалом, умеет логично и четко излагать мысли, творчески подходит к решению основных вопросов темы, показывает самостоятельность мышления.

Основанием для снижением оценки являются:

- слабое знание темы и основной терминологии;
- пассивность участия в групповой работе;
- отсутствие умения применить теоретические знания для решения практических задач;
- несвоевременность предоставления выполненных работ.

Критерии оценивания конспекта приведены в Фонде оценочных средств по дисциплине «Сравнительное государственное право» на кафедре конституционного и административного права.

## **9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

На первом этапе необходимо ознакомиться с рабочей программой дисциплины, в которой рассмотрено содержание тем практических занятий, темы и виды самостоятельной работы по каждому виду самостоятельной работы предусмотрены определённые формы отчетности

Для успешного освоения дисциплины, необходимо выполнить следующие виды самостоятельной работы, используя рекомендуемые источники информации:

№ п/п	Виды самостоятельной работы	Рекомендуемые источники информации (№ источника)			
		Основная	Дополнительная	Методическая	Интернет-ресурсы
1.	Самостоятельное изучение литературы по темам 1-8	1-2	1	2	1-2
2.	Подготовка к практическому занятию (круглому столу)	1-2	1	1,2	1-2

## **10. Учебно-методическое информационное обеспечение дисциплины**

### **10.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

#### **10.1.1. Перечень основной литературы:**

1. Карпов Н. Н. Законодательный процесс в Российской Федерации: Учебники и учебные пособия для ВУЗов [Электронный ресурс] - Москва: Юнити-Дана, 2015 – 231 – Режим доступа: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=436716](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=436716)

2. Оксамытный В. В. Юридическая компаративистика: Учебники и учебные пособия для ВУЗов [Электронный ресурс] - Москва : Юнити-Дана , 2015 – 431 - Режим доступа: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=446421](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=446421)

#### **10.1.2. Перечень дополнительной литературы:**

1. Чиркин Вениамин Евгеньевич. Сравнительное государствоведение : Учебное пособие [Электронный ресурс] : НОРМА , 2016 - 448 - Режим доступа: <http://znanium.com/go.php?id=550587>

#### **10.2. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

1. Методические указания по выполнению практических работ.

2. Методические указания для обучающихся по организации и проведению самостоятельной работы.

#### **10.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

1. Электронно-библиотечная система IPRbooks ООО «Ай Пи Эр Медиа».

2. [www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru) – «Университетская библиотека on-line».

#### **11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения информационных справочных систем**

##### **Информационные справочные системы:**

1 Официальный Интернет-сайт справочно-правовой системы «Гарант» ([www.garant.ru](http://www.garant.ru));

2 Официальный Интернет-сайт справочно-правовой системы Консультант-Плюс ([www.consultant.ru](http://www.consultant.ru)).

##### **Программное обеспечение:**

Microsoft Windows Professional Russian Upgrade/Software Assurance Pack Academic OPEN 1 License No Level- лицензия № 61541869

Microsoft Office Russian License/Software Assurance Pack Academic OPEN 1 License No Level - лицензия № 61541869

КонсультантПлюс Бюджетные организации - консультант.jpg

#### **12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Ауд. 25 - учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: специализированная учебная мебель и технические средства обучения, служащие для представления учебной информации: компьютеры (12 шт.) с подключением к сети "Интернет" и доступом в электронную информационно-образовательную среду, 10 парт (20 посадочных мест), книжные шкафы для учебной литературы и учебно-методических материалов демонстрационное оборудование (стенды по отраслям права).

Ауд. 18 - учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: специализированная мебель и технические средства обучения, 13 парт (26 посадочных мест).

Ауд. 17 - учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации:

специализированная мебель и технические средства обучения, 13 парт (26 посадочных мест).

Ауд. 33 - аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ), а также помещения для самостоятельной работы групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: специализированная учебная мебель и технические средства обучения, служащие для представления учебной информации: компьютеры (5 шт.) с подключением к сети "Интернет" и доступом в электронную информационно-образовательную среду, 5 парт, книжные шкафы для учебной литературы и учебно-методических материалов демонстрационное оборудование (стенды по отраслям права).