

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шебзухова Татьяна Александровна

Должность: Директор Пятигорского государственного автономного образовательного учреждения
федерального университета

Дата подписания: 19.09.2023 13:27:00

Уникальный программный ключ:

d74ce93cd40e39275c3ba2f58486412a1c8ef96f

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Пятигорский институт (филиал) СКФУ

УТВЕРЖДАЮ

Директор Пятигорского института
(филиал) СКФУ

_____ Т.А. Шебзухова
«__» _____ 20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
СТАТИСТИКА В ТУРИЗМЕ

(ЭЛЕКТРОННЫЙ ДОКУМЕНТ)

Направление подготовки/специальность **43.03.02 Туризм**

Квалификация выпускника: **"Международный туризм"**

Форма обучения **очная**

Год начала обучения **2021**

Изучается в **3** семестре

г. Пятигорск 20__ г.

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Целью изучения дисциплины «Статистика в туризме» является освоение студентами методов изучения затрат, рисков и результатов экономической деятельности хозяйствующих субъектов, системы показателей функционирующих рынков, финансовых и информационных потоков, производственных процессов.

Задачи изучения дисциплины:

- освоение методов получения, обработки и анализа статистической информации;
- ознакомление студентов с системой статистических показателей, отражающих состояние и развитие экономических и социальных явлений и процессов общественной жизни, методологией их построения и анализа.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Статистика в туризме входит в вариативную часть цикла ОП ВО подготовки бакалавра по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика». Освоение дисциплины происходит в 3 и 4 семестрах.

2. Связь с предшествующими дисциплинами

Дисциплина «Статистика в туризме» опирается на теоретические основы таких дисциплин, как: «Математика», «Корректирующий курс по математике».

4. Связь с последующими дисциплинами

«Статистика в туризме» закладывает базовые знания, служащие прочной информационной базой при изучении таких последующих дисциплин, как «Анализ хозяйственной деятельности».

5. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование компетенций

Код	Формулировка:
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения

Знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций	Формируемые компетенции
Знать: 1) теоретико-методологические основы научного анализа системы экономических отношений на микро- и макроуровне; 2) законы и закономерности, проявляющиеся в поведении отдельных экономических субъектов; 3) основные положения экономической науки и хозяйствования; 4) основные методы экономических знаний в различных сферах деятельности	УК-1

Уметь: 1) ориентироваться в мировом историческом процессе; 2) анализировать экономические процессы и явления, происходящие в обществе; 3) использовать экономические знания для понимания движущих сил и закономерностей исторического процесса; 4) использовать экономические знания для анализа социально значимых проблем и процессов, решения социальных и профессиональных задач	УК-1
Владеть: 1) способностью формулировать цели поиска и анализа информации; 2) способностью выбирать источники информации; 3) способностью использовать информационно-коммуникационные технологии для поиска информации	УК-1

6. Объем учебной дисциплины/модуля

	Астр. часов	
Объем занятий: Итого	81	3 з.е.
В т.ч. аудиторных	40,5	
Из них:		
Лекций	13,5	
Практических занятий	27	
Самостоятельная работа	40,5	
Зачет с оценкой	3 семестр	

7. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием количества астрономических и академических часов и видов занятий

Тематический план дисциплины

№	Раздел (тема) дисциплины	Реализуемые компетенции	Контактная работа обучающихся с преподавателем, часов (астр./акад.)	Самостоятельная работа,
---	--------------------------	-------------------------	---	-------------------------

			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	консультации	Групповые	часов
3 семестр								
1	Тема 1. Предмет, метод статистической науки. Организация государственной статистики в РФ. Статистическое наблюдение.	ОК-3, ОПК-3, ПК-6	1,5	1,5	-	-		
2	Тема 2. Статистическая сводка и группировка данных. Абсолютные и относительные величины.	ОК-3, ОПК-3, ПК-6	1,5	1,5	-	-		
3	Тема 3. Средние величины. Изучение вариации	ОК-3, ОПК-3, ПК-6	1,5	1,5	-	-		
4	Тема 4. Выборочное наблюдение. Индексный метод анализа	ОК-3, ОПК-3, ПК-6	1,5	1,5	-	-		
5	Тема 5. Статистическое изучение динамики социально-экономических явлений и процессов. Анализ рядов динамики. Статистические методы моделирования и прогнозирования. Статистическое исследование связей между явлениями	ОК-3, ОПК-3, ПК-6	1,5	1,5				
6	Тема 6. Статистика населения. Статистика уровня жизни населения.	ОК-3, ОПК-3, ПК-6	1,5	1,5	-	-		
				1,5				
				1,5				
				1,5				
7	Тема 7. Статистика труда. Статистика национального богатства.	ОК-3, ОПК-3, ПК-6	1,5	1,5	-	-		
				1,5				
				1,5				
				1,5				
8	Тема 8. Статистика	ОК-3,	1,5	1,5	-	-		

	основных фондов. Статистика материальных оборотных средств.	ОПК-3, ПК-6					
9	Тема 9. Статистика издержек производства. Статистика себестоимости продукции	ОК-3, ОПК-3, ПК-6	1,5	1,5	-	-	
10	Тема 10. Статистика результатов экономической деятельности. Статистика прибыли и рентабельности	ОК-3, ОПК-3, ПК-6		1,5	-	-	
Итого за 3 семестр:			13,5	27	-	-	40,5

7. 2 Наименование и содержание лекций

№ тем ы	Наименование тем дисциплины, их краткое содержание	Объем часов (астр./акад.)	Интерактивная форма проведения
3 семестр			
1	Тема 1. Предмет, метод статистической науки. Организация государственной статистики в РФ. Статистическое наблюдение. Общие понятия статистики. Предмет статистики Общие понятия о статистической методологии, статистические показатели. Основные категории статистики Статистическое наблюдение и формы его организации. Программа статистического наблюдения Виды статистического наблюдения. Способы учета фактов. Точность и контроль статистического наблюдения	1,5	
2	Тема 2. Статистическая сводка и группировка данных. Абсолютные и относительные величины. Общие понятия о статистической сводке. Статистические группировки. Виды группировок (типологические, структурные, аналитические). Вторичная группировка Ряды распределения Формы и способы представления статистической информации. Статистические таблицы. Значение графического метода в статистике.	1,5	
3	Тема 3. Средние величины. Изучение вариации. 3.1 Сущность средних величин в статистике и их виды 3.2 Понятие вариации, характеристика	1,5	

	закономерности рядов распределения 3.3 Распределение Пирсона		
4	Тема 4. Выборочное наблюдение. Индексный метод анализа. Понятие и виды выборочного наблюдения Показатели сплошного и выборочного наблюдения Общие понятия об индексах. Индивидуальные и общие индексы.	1,5	
5	Тема 5. Статистическое изучение динамики социально-экономических явлений и процессов. Анализ рядов динамики. Статистические методы моделирования и прогнозирования. Статистическое исследование связей между явлениями. Ряды динамики и их виды Показатели анализа динамики Методы выявления тенденций Виды корреляционных взаимосвязей между явлениями Формы корреляционных взаимосвязей между явлениями	1,5	
6	Тема 6. Статистика населения. Статистика уровня жизни населения. 6.1 Показатели численности населения и его размещения. Изучение состава населения по полу, возрасту, семейному положению и другим признакам 6.2 Показатели естественного движения и миграции населения 6.3 Понятие и показатели уровня жизни населения. Показатели доходов домашних хозяйств в СНС. Статистическое изучение расходов населения и потребления материальных благ и услуг 6.4 Статистика социального обеспечения и социальной защиты населения	1,5	
7	Тема 7. Статистика труда. Статистика 7.1 Статистика занятости и безработицы. Баланс трудовых ресурсов 7.2 Определение численности и состава занятых лиц. Показатели движения рабочей силы. Рабочее время и его использование национального богатства. 7.3 Понятие национального богатства.	1,5	
8	Тема 8. Статистика основных фондов. Статистика материальных оборотных средств. 8.1 Понятие и виды оценок основных фондов	1,5	

	8.2 Баланс основных фондов и основные показатели статистики основных фондов. Основные показатели статистики оборудования 8.3 Основные показатели статистики оборотных фондов		
9	Тема 9. Статистика издержек производства. Статистика себестоимости продукции 9.1 Понятие издержек производства. Изучение состава издержек производства. Виды себестоимости продукции Обобщающие показатели	1,5	
10	Тема 10. Статистика результатов экономической деятельности. Статистика прибыли и рентабельности 10.1 Основные показатели, характеризующие финансовую деятельность предприятия и их статистический анализ 10.2 Показатели предприятий платежеспособности 10.3 Показатели финансовой устойчивости предприятий Понятие прибыли и рентабельности, их виды. Показатели прибыли и рентабельности		
	Итого за 3 семестр	13,5	-

Наименование и формы проведения лабораторных занятий

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены

Наименование практических занятий

№ темы дисцип или ны	Наименование тем практических занятий	Объем часов (астр./акад.)	Интерактивная форма проведения
3 семестр			
1	<i>Практическое занятие № 1.</i> Предмет, метод статистической науки. Организация государственной статистики в РФ. Статистическое наблюдение. Общие понятия статистики. Предмет статистики Общие понятия о статистической методологии, статистические показатели. Основные категории статистики Статистическое наблюдение и формы его организации. Программа статистического наблюдения	1,5	

	Виды статистического наблюдения. Способы учета фактов. Точность и контроль статистического наблюдения		
2	<i>Практическое занятие №2.</i> Статистическая сводка и группировка данных. Абсолютные и относительные величины. Общие понятия о статистической сводке. Статистические группировки. Виды группировок (типологические, структурные, аналитические). Вторичная группировка Ряды распределения Формы и способы представления статистической информации. Статистические таблицы. Значение графического метода в статистике.	1,5	
3	<i>Практическое занятие № 3.</i> Средние величины. Изучение вариации. Сущность средних величин в статистике и их виды Понятие вариации, характеристика закономерности рядов распределения Распределение Пирсона	1,5	
4	<i>Практическое занятие № 4.</i> Выборочное наблюдение. Индексный метод анализа. Понятие и виды выборочного наблюдения Показатели сплошного и выборочного наблюдения Общие понятия об индексах. Индивидуальные и общие индексы.	1,5	
5	<i>Практическое занятие № 5.</i> Статистическое изучение динамики социально-экономических явлений и процессов. Анализ рядов динамики. Статистические методы моделирования и прогнозирования. Статистическое исследование связей между явлениями. Ряды динамики и их виды Показатели анализа динамики Методы выявления тенденций. Виды корреляционных взаимосвязей между явлениями. Формы корреляционных взаимосвязей между явлениями	1,5	
6	<i>Практическое занятие № 6.</i> Статистика населения. Статистика уровня жизни населения. 6.1 Показатели численности населения и его размещения. Изучение состава населения по полу, возрасту, семейному положению и другим признакам	1,5	
	<i>Практическое занятие № 7.</i> Показатели естественного движения и миграции населения	1,5	
	<i>Практическое занятие № 8.</i> Понятие и показатели уровня жизни населения. Показатели доходов	1,5	

	домашних хозяйств в СНС. Статистическое изучение расходов населения и потребления материальных благ и услуг		
	<i>Практическое занятие № 9.</i> Статистика социального обеспечения и социальной защиты населения	1,5	
7	<i>Практическое занятие № 10.</i> Статистика труда. Статистика национального богатства. 7.1 Статистика занятости и безработицы. Баланс трудовых ресурсов	1,5	
	<i>Практическое занятие № 11.</i> Определение численности и состава занятых лиц. Показатели движения рабочей силы.	1,5	
	<i>Практическое занятие № 12</i> Рабочее время и его использование	1,5	
	<i>Практическое занятие № 13.</i> Понятие национального богатства.	1,5	
8	<i>Практическое занятие № 14.</i> Статистика основных фондов. Статистика материальных оборотных средств. Понятие и виды оценок основных фондов Баланс основных фондов и основные показатели статистики основных фондов. Основные показатели статистики оборудования Основные показатели статистики оборотных фондов	1,5	
9	<i>Практическое занятие № 15.</i> Статистика издержек производства. Статистика себестоимости продукции Понятие издержек производства. Изучение состава издержек производства. Виды себестоимости продукции. Обобщающие показатели	1,5	
10	<i>Практическое занятие № 16.</i> Статистика результатов экономической деятельности. Статистика прибыли и рентабельности. Основные показатели, характеризующие финансовую деятельность предприятия и их статистический анализ Показатели платежеспособности предприятий	1,5	
	<i>Практическое занятие № 17.</i> Показатели финансовой устойчивости предприятий	1,5	
	<i>Практическое занятие № 18.</i> Понятие прибыли и рентабельности, их виды. Показатели прибыли и рентабельности	1,5	
	Итого за 3 семестр	27	-

7.5. Технологическая карта самостоятельной работы обучающегося

Коды реализуемых компетенций	Вид деятельности студентов	Итоговый продукт самостоятельной работы	Средства и технологии оценки	Объем часов (астр.)		
				СРС	Контактная работа с преподавателем	Всего
3 семестр						
УК-1	Самостоятельное изучение литературы по темам 1-5	Конспект	Собеседование	30,5	10	40,5
Итого 3 семестр				30,5	10	40,5
Итого				30,5	10	40,5

8. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОП ВО. Паспорт фонда оценочных средств

Код оцениваемой компетенции	Этап формирования компетенции (№ темы)	Средства и технологии оценки	Вид контроля, аттестация	Тип контроля	Наименование оценочного средства
3 семестр					
УК-1	1-10	собеседование	текущий	устный	Вопросы для собеседования

Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Уровни сформированности компетенций		Дескрипторы			
Индикаторы		2 балла	3 балла	4 балла	5 баллов
УК-1					

Базовый	Знает: 1) теоретико-методологические основы научного анализа системы экономических отношений на микро- и макроуровне; 2) законы и закономерности, проявляющиеся в поведении отдельных экономических субъектов; 3) основные положения экономической науки и хозяйствования;	1) теоретико-методологические основы научного анализа системы экономических отношений на микро- и макроуровне;	1) теоретико-методологические основы научного анализа системы экономических отношений на микро- и макроуровне; 2) законы и закономерности, проявляющиеся в поведении отдельных экономических субъектов;	1) теоретико-методологические основы научного анализа системы экономических отношений на микро- и макроуровне; 2) законы и закономерности, проявляющиеся в поведении отдельных экономических субъектов; 3) основные положения экономической науки и хозяйствования;	
	Умеет: 1) ориентироваться в мировом историческом процессе; 2) анализировать экономические процессы и явления, происходящие	1) ориентироваться в мировом историческом процессе;	1) ориентироваться в мировом историческом процессе; 2) анализировать экономические процессы и явления, происходящие в обществе;	1) ориентироваться в мировом историческом процессе; 2) анализировать экономические процессы и явления, происходящие в обществе;	

	в обществе; 3) использовать экономические знания для понимания движущих сил и закономерностей исторического процесса;			3) использовать экономические знания для понимания движущих сил и закономерностей исторического процесса;	
	Владеет: 1) методологией самостоятельного анализа развития явлений, процессов, событий и фактов современной социально-экономической действительности; 2) методологией прогнозирования развития явлений, процессов, событий и фактов современной социально-экономической действительности; 3) навыками целостного подхода к анализу экономических знаний в различных сферах деятельности;	1) методологией самостоятельного анализа развития явлений, процессов, событий и фактов современной социально-экономической действительности;	1) методологией самостоятельного анализа развития явлений, процессов, событий и фактов современной социально-экономической действительности; 2) методологией прогнозирования развития явлений, процессов, событий и фактов современной социально-экономической действительности;	1) методологией самостоятельного анализа развития явлений, процессов, событий и фактов современной социально-экономической действительности; 2) методологией прогнозирования развития явлений, процессов, событий и фактов современной социально-экономической действительности; 3) навыками целостного подхода к анализу экономических знаний в различных сферах деятельности;	
Повышенный	Знает: 1) теоретико-методологические основы научного анализа системы экономических отношений на				1) теоретико-методологические основы научного анализа системы экономических отношений на микро- и

	микро- и макроуровне; 2) законы и закономерности, проявляющиеся в поведении отдельных экономических субъектов; 3) основные положения экономической науки и хозяйствования; 4) основные методы экономических знаний в различных сферах деятельности				макроуровне; 2) законы и закономерности, проявляющиеся в поведении отдельных экономических субъектов; 3) основные положения экономической науки и хозяйствования; 4) основные методы экономических знаний в различных сферах деятельности
	Умеет: 1) ориентироваться в мировом историческом процессе; 2) анализировать экономические процессы и явления, происходящие в обществе; 3) использовать экономические знания для понимания движущих сил и закономерностей исторического процесса; 4) использовать экономические знания для анализа социально значимых проблем и процессов, решения социальных и профессиональных				11) ориентироваться в мировом историческом процессе; 2) анализировать экономические процессы и явления, происходящие в обществе; 3) использовать экономические знания для понимания движущих сил и закономерностей исторического процесса; 4) использовать экономические знания для анализа социально значимых проблем и процессов, решения социальных и

	ных задач				профессиональных задач
	Владеет: 1) методологией самостоятельного анализа развития явлений, процессов, событий и фактов современной социально-экономической действительности; 2) методологией прогнозирования развития явлений, процессов, событий и фактов современной социально-экономической действительности; 3) навыками целостного подхода к анализу экономических знаний в различных сферах деятельности; 4) навыками постановки экономических и управленческих целей и их эффективного достижения, исходя из интересов различных субъектов и с учетом непосредственных и отдаленных результатов				1) методологией самостоятельного анализа развития явлений, процессов, событий и фактов современной социально-экономической действительности; 2) методологией прогнозирования развития явлений, процессов, событий и фактов современной социально-экономической действительности; 3) навыками целостного подхода к анализу экономических знаний в различных сферах деятельности; 4) навыками постановки экономических и управленческих целей и их эффективного достижения, исходя из интересов различных субъектов и с учетом непосредственных и отдаленных результатов

УК-1					
Базовый	Знает: -основные инструментальные средства для обработки экономических данных; - основные способы сбора, обработки, анализа и наглядного представления статистической информации; - основные формы действующей статистической отчетности;	-основные инструментальные средства для обработки экономических данных;	-основные инструментальные средства для обработки экономических данных; - основные способы сбора, обработки, анализа и наглядного представления статистической информации;	-основные инструментальные средства для обработки экономических данных; - основные способы сбора, обработки, анализа и наглядного представления статистической информации; - основные формы действующей статистической отчетности;	
	Умеет: - осуществлять поиск, собирать и регистрировать статистическую информацию; - проводить первичную обработку и контроль точности материалов наблюдения; - систематизировать и представлять информацию в наглядном виде (в виде таблиц и графиков); - использовать источники финансовой, статистической и управленческой информации для решения поставленных задач;	- осуществлять поиск, собирать и регистрировать статистическую информацию; - проводить первичную обработку и контроль точности материалов наблюдения;	- осуществлять поиск, собирать и регистрировать статистическую информацию; - проводить первичную обработку и контроль точности материалов наблюдения; - систематизировать и представлять информацию в наглядном виде (в виде таблиц и графиков);	- осуществлять поиск, собирать и регистрировать статистическую информацию; - проводить первичную обработку и контроль точности материалов наблюдения; - систематизировать и представлять информацию в наглядном виде (в виде таблиц и графиков); - использовать источники финансовой, статистической и управленческой информации для решения поставленных задач;	

	Владеет: - навыками сбора, систематизации, обработки, анализа статистической информации; - способами поиска, регистрации и анализа статистических данных; - методами расчета показателей и предоставления в требуемой для информационного обзора и/или аналитического отчета форме;	- навыками сбора, систематизации, обработки, анализа статистической информации;	- навыками сбора, систематизации, обработки, анализа статистической информации; - способами поиска, регистрации и анализа статистических данных;	- навыками сбора, систематизации, обработки, анализа статистической информации; - способами поиска, регистрации и анализа статистических данных; - методами расчета показателей и предоставления в требуемой для информационного обзора и/или аналитического отчета форме;	
Повышенный	Знает: - основные инструментальные средства для обработки экономических данных; - основные способы сбора, обработки, анализа и наглядного представления статистической информации; - основные формы действующей статистической отчетности; - технику и методику расчета статистических показателей, характеризующих социально-экономические явления				- основные инструментальные средства для обработки экономических данных; - основные способы сбора, обработки, анализа и наглядного представления статистической информации; - основные формы действующей статистической отчетности; - технику и методику расчета статистических показателей, характеризующих социально-экономические явления

	Умеет: - осуществлять поиск, собирать и регистрировать статистическую информацию; - проводить первичную обработку и контроль точности материалов наблюдения; - систематизировать и представлять информацию в наглядном виде (в виде таблиц и графиков); - использовать источники финансовой, статистической и управленческой информации для решения поставленных задач; - проводить обработку и анализ информации с помощью различных статистических методов				- осуществлять поиск, собирать и регистрировать статистическую информацию; - проводить первичную обработку и контроль точности материалов наблюдения; - систематизировать и представлять информацию в наглядном виде (в виде таблиц и графиков); - использовать источники финансовой, статистической и управленческой информации для решения поставленных задач; - проводить обработку и анализ информации с помощью различных статистических методов
	Владеет: - навыками сбора, систематизации, обработки, анализа статистической информации; - способами поиска, регистрации и анализа				- навыками сбора, систематизации, обработки, анализа статистической информации; - способами поиска, регистрации и анализа

	статистических данных; - методами расчета показателей и предоставления в требуемой для информационного обзора и/или аналитического отчета форме; - навыками использования различных экономико-статистических методов для анализа тенденций развития современного общества; - способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы				статистических данных; - методами расчета показателей и предоставления в требуемой для информационного обзора и/или аналитического отчета форме; - навыками использования различных экономико-статистических методов для анализа тенденций развития современного общества; - способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы
--	--	--	--	--	--

Описание шкалы оценивания

В рамках рейтинговой системы успеваемость обучающихся по каждой дисциплине оценивается в ходе текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль

Рейтинговая оценка знаний студента

№ п/п	Вид деятельности студентов	Сроки выполнения	Количество баллов
	3 семестр		
1.	Собеседование по темам 1-5	1-6	20
2.	Собеседование по темам 6-10	7-16	35
	Итого за 3 семестр		55

Максимально возможный балл за весь текущий контроль устанавливается равным 55. Текущее контрольное мероприятие считается сданным, если студент получил за него не менее 60% от установленного для этого контроля максимального балла. Рейтинговый балл, выставляемый студенту за текущее контрольное мероприятие, сданное студентом в установленные графиком контрольных мероприятий сроки, определяется следующим образом:

Уровень выполнения контрольного задания	Рейтинговый балл (в % от максимального балла за контрольное задание)
Отличный	100
Хороший	80
Удовлетворительный	60
Неудовлетворительный	0

Промежуточная аттестация

Процедура зачета (дифференцированного зачета) как отдельное контрольное мероприятие не проводится, оценивание знаний обучающегося происходит по результатам текущего контроля.

Зачет выставляется по результатам работы в семестре, при сдаче всех контрольных точек, предусмотренных текущим контролем успеваемости. Если по итогам семестра обучающийся имеет от 33 до 60 баллов, ему ставится отметка «зачтено». Обучающемуся, имеющему по итогам семестра менее 33 баллов, ставится отметка «не зачтено».

Количество баллов за зачет (Sзач) при различных рейтинговых баллах по дисциплине по результатам работы в семестре

Рейтинговый балл по дисциплине по результатам работы в семестре (Rсем)	Количество баллов за зачет (Sзач)
$50 \leq R_{\text{сем}} \leq 60$	40
$39 \leq R_{\text{сем}} < 50$	35
$33 \leq R_{\text{сем}} < 39$	2
$R_{\text{сем}} < 33$	0

При дифференцированном зачете используется шкала пересчета рейтингового балла по дисциплине в оценку по 5-балльной системе.

Шкала пересчета рейтингового балла по дисциплине в оценку по 5-балльной системе

Рейтинговый балл по дисциплине	Оценка по 5-балльной системе
88 – 100	Отлично
72 – 87	Хорошо
53 – 71	Удовлетворительно
< 53	Неудовлетворительно

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедура зачета (дифференцированного зачета) как отдельное контрольное мероприятие не проводится, оценивание знания обучающегося происходит по результатам текущего контроля.

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедура проведения зачета (дифференцированного зачета) осуществляется в соответствии с Положением о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры – в СКФУ.

Текущая аттестация студентов проводится преподавателем, ведущими практические занятия по дисциплине, в следующих формах: собеседование и решение разноуровневых задач.

Для подготовки к лекции-беседе необходимо изучить весь перечень вопросов, подлежащих рассмотрению на интерактивном занятии.

Собеседование со студентом должно представлять собой связанный, логически последовательный обмен сообщениями на заданную тему, показывать его умение применять определения, правила в конкретных случаях. Основные требования к собеседованию: полноту и правильность ответа; степень осознанности, понимания изученного; языковое оформление ответа.

Подготовленность к собеседованию оценивается на основе следующих критериев:

- наличие глубоких исчерпывающих знаний по изучаемой проблематике;
- умение ориентироваться в информационном пространстве;
- использование и усвоение основной и знакомство с дополнительной литературой;
- грамотное и логически стройное изложение материала при ответе;
- умение в полной мере аргументировать собственную точку.

Для подготовки к практическому занятию в интерактивной форме необходимо решить комплект разноуровневых задач. Для подготовки к решению разноуровневых задач необходимо изучить теоретический материал дисциплины «Статистика в туризме», овладеть навыками поиска, сбора и анализа информации в учебной литературе, периодических изданиях, сети Интернет и т.д. При подготовке к ответу студенту предоставляется право пользования калькулятором, справочными таблицами, нормативной литературой.

При проверке результатов решения разноуровневых задач оценивается:

- уверенное владение теоретическим материалом
- умение обосновать достигнутые результаты

Критерии оценки:

Оценка «отлично» выставляется, если студент полностью справился с заданием, показал умения и навыки.

Оценка «хорошо» выставляется, если студент полностью справился с заданием, показал умения и навыки, но допустил незначительные ошибки.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если студент полностью справился с теоретическим заданием, но не показал умения и навыки.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если студент не справился с заданиями.

При оценке контрольной работы по дисциплине «Статистика в туризме» оцениваются последовательность и рациональность выполнения, точность расчетов, использование аналитических материалов, обоснованность достигнутых результатов.

При защите контрольной работы оцениваются:

- уверенное владение теоретическим материалом;
- умение обосновать достигнутые результаты.

Критерии оценивания результатов самостоятельной работы приведены в Фонде оценочных средств по дисциплине «Статистика».

9. Методические рекомендации для студентов по освоению дисциплины

На первом этапе необходимо ознакомиться с рабочей программой дисциплины, в которой рассмотрено содержание тем практических занятий, темы и виды самостоятельной работы. По каждому виду самостоятельной работы предусмотрены определённые формы отчетности.

Для успешного освоения дисциплины, необходимо выполнить следующие виды самостоятельной работы, используя рекомендуемые источники информации.

№ п/п	Виды самостоятельной работы	Рекомендуемые источники информации (№ источника)			
		Основная	Дополнительная	Методическая	Интернет-ресурсы
1	Самостоятельное изучение литературы по темам 1-10	1	1	1-2	1-4

10. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Перечень основной литературы:

1. Васильева, Э.К. Статистика : учебник / Э.К. Васильева, В.С. Лялин. - М. : Юнити-Дана, 2018. - 399 с. - Библиогр.: с. 387-390. - ISBN 978-5-238-01192-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436865>

Перечень дополнительной литературы:

1. Ильшев, А.М. Общая теория статистики : учебник / А.М. Ильшев. - М. : Юнити-Дана, 2017. - 535 с. : схем., табл. - ISBN 978-5-238-01446-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436708>.

Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Методические указания по выполнению практических работ по дисциплине «Статистика в туризме» для студентов направления подготовки 43.03.02 Туризм.
2. Методические указания для обучающихся по организации и проведению самостоятельной работы по дисциплине «Статистика в туризме» для студентов направления подготовки 43.03.02 Туризм.

10.3 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. <https://www.fedstat.ru/indicators/> – официальные статистические показатели.
2. <http://window.edu.ru> – образовательные ресурсы ведущих вузов
3. <http://biblioclub.ru> – Университетская библиотека
4. <https://www.gks.ru/> / – официальный сайт Федеральной службы государственной статистики

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

1. Microsoft Windows Professional Russian Upgrade/Software Assurance Pack Academic OPEN 1 License No Level

2. Microsoft Office Russian License/Software Assurance Pack Academic OPEN 1 License No Level

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Специализированная учебная мебель и технические средства обучения, служащие для представления учебной информации