Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шебзухова Татьяна Александровна

Должность: Директор Пятигорского института (филиал) Северо-Кавказского федерального университета

Дата подписания: 06.10.2023 14:49:35

Уникальный программный ключ:

d74ce93cd40e39275c3ba2f58486412a1c8ef96f

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Пятигорский институт (филиал) СКФУ

УТВЕРЖДАЮ
Директор института
Т.А. Шебзухова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Статистика

(ЭЛЕКТРОННЫЙ ДОКУМЕНТ)

Специальность	<u>38.05.01 Экономическая безопасность</u>
Направленность (профиль)	Финансово-экономическое обеспечение федеральных государственных органов, обеспечивающих безопасность Российской Федерации
Квалификация выпускника	Экономист
Форма обучения	Очная
Год начала обучения	2021 г.
Изучается в <u>3</u> семестре	

Пятигорск, 2021

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Дисциплина «Статистика» предназначена для подготовки специалистов с высшим образованием по специальности: 38.05.01 «Экономическая безопасность».

Целью изучения дисциплины «Статистика» является формирование набора общекультурных и профессиональных компетенций будущего экономиста по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность».

Основными задачами освоения дисциплины «Статистика» являются:

- умение анализировать статистическую информацию и формулировать выводы, необходимые для принятия решений осуществления практической деятельности;
- иметь представление о методах статистического анализа;
- владение методикой исчисления основных статистических показателей, отображающих экономические процессы в таможенном деле;
- раскрытие основных принципов сущности и взаимосвязи основных статистических показателей.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

относится к базовой части дисциплин блока Б1 ОП ВО подготовки специалистов по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность». Освоение дисциплины происходит в 3 семестре.

2. Связь с предшествующими дисциплинами

Дисциплина «Статистика» опирается на теоретические основы дисциплины «Математика».

4. Связь с последующими дисциплинами

«Статистика» закладывает базовые знания, служащие прочной информационной базой при изучении таких последующих дисциплин, как «Аудит», «Контроль и ревизия».

5. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

5.1. Наименование компетенций

Код	Формулировка:
ОК-11	способностью к деловому общению, профессиональной коммуникации на одном из иностранных языков
ОК-12	способностью работать с различными информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации
ПК-28	способностью осуществлять сбор, анализ, систематизацию, оценку и интерпретацию данных, необходимых для решения профессиональных задач
ПК-31	способностью на основе статистических данных исследовать социально-экономические процессы в целях прогнозирования возможных угроз экономической безопасности

5.2. Знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Формируемые компетенции
Знать:	ОК-11

<ul style="list-style-type: none"> - лексический и грамматический минимум в объеме, необходимом для работы с иноязычными текстами в процессе профессиональной (экономической) деятельности; - способы обработки экономической информации, изложенной на иностранном языке; - авторов и ученых экономической науки и уметь использовать результаты их исследования на практике; - разговорные формулы этикета профессионального общения, приемы структурирования научного дискурса 	
<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - логически верно и ясно строить устную и письменную речь на иностранном языке; - работать с оригинальной литературой научного характера, сопоставлять и определять пути и способы научного исследования; - подготовить несложное монологическое высказывание по заданной теме; - анализировать, проектировать и эффективно осуществлять профессиональную коммуникацию (устная и письменная) 	
<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ограниченным набором устойчивых фраз и выражений для ведения простой беседы в рамках деловой, профессиональной (экономической) деятельности; - техникой ведения деловой беседы и переписки, лексикой, необходимой для осуществления данных задач в профессиональной коммуникативной среде; - необходимыми навыками профессионального общения на иностранном языке; - навыками выражения своих мыслей и мнения в межличностном и деловом общении на иностранном языке 	
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - информационные процессы и методические основы информатизации экономической сферы; - основные принципы стратегического развития информационных технологий и систем в экономике; - возможности автоматизированных информационных систем для решения статистических задач; - направления совершенствования автоматизированных информационных систем с учетом соответствия основным задачам и функциям профессиональной деятельности 	ОК-12
<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - производить выбор информационной технологии, соответствующей поставленной задаче на основании показателей или совокупности признаков, влияющих на выбор; - использовать технические средства информационных систем в статистике; - осуществлять обоснованный выбор инструментальных средств информационных технологий для решения профессиональных экономических задач; - производить расчеты социально-экономических показателей с использованием компьютерной техники и программно-информационных систем 	
<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и 	

<p>передачи информации;</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками организации межпрограммного взаимодействия для решения прикладных задач конечного пользователя; - навыками применения современных технических средств и информационных технологий для развития производственной деятельности предприятия; - навыками использования компьютерной техники, программно-информационных систем, компьютерных сетей 	
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные способы сбора, анализа, оценки и систематизации данных, необходимых для решения профессиональных задач; - методологию проведения статистических исследований в соответствии с разработанной программой; - способы интерпретации данных, необходимых для решения статистических задач; - методы анализа информационных потоков, подготовки и представления результатов исследования 	ПК-28
<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - самостоятельно анализировать, систематизировать и оценивать данные необходимые для решения профессиональных задач; - осуществлять анализ информации в различных открытых источниках для решения системно взаимосвязанных или сложных задач; - анализировать многообразие собранных данных и приводить их к определенному результату; - оценивать роль собранных данных для расчета экономических показателей для целей статистического исследования 	
<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками интерпретации данных, необходимых для решения профессиональных задач; - навыками мониторинга для решения системно взаимосвязанных или сложных задач; - приемами анализа экономических показателей для целей статистического исследования; - навыками использования полученных результатов исследования в практической деятельности 	
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - современные методы и показатели оценки социально-экономических процессов в целях прогнозирования возможных угроз экономической безопасности; - методы организации обработки и анализа с помощью обобщающих показателей данных статистического наблюдения; - природу и сущность угроз экономической безопасности; - совокупность инструментов обработки статистических данных, характеризующих социально-экономические процессы 	ПК-31
<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценивать риски и угрозы экономической безопасности, возникающие на различных уровнях; - анализировать информационные и статистические материалы по оценке социально-экономических процессов, используя современные методы и показатели такой оценки; - применять инструменты обработки статистических данных, характеризующих социально-экономические процессы; 	

- использовать полученные теоретические знания для получения, хранения, обработки информации для решения экономических задач	
Владеть: - навыками анализа информационных и статистических материалов по оценке социально-экономических процессов; - навыками выявления, оценки, локализации и нейтрализации угроз экономической, формирования модели системы безопасности; - методикой прогнозирования динамики развития основных угроз экономической безопасности; - способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных при формировании модели системы безопасности	

6. Объем учебной дисциплины

	Астр. часов	
Объем занятий: Итого	108	4 з.е.
В т.ч. аудиторных	54	
Из них:		
Лекций	27	
Практических занятий	27	
Самостоятельная работа	54	
Зачет с оценкой 3 семестр		

7. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием количества астрономических часов и видов занятий

7.1. Тематический план дисциплины

№	Раздел (тема) дисциплины	Реализуемые компетенции	Контактная работа обучающихся с преподавателем, часов (астр.)				Самостоятельная работа, часов
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Групповые	
3 семестр							
1	Тема 1. Предмет и метод статистической науки. Организация государственной статистики в РФ. Статистическое наблюдение.	ОК-11, ОК-12, ПК-28, ПК-31	1,5 1,5 1,5 1,5	1,5 1,5 1,5 1,5	-	-	54
2	Тема 2. Статистическая сводка и группировка данных.	ОК-11, ОК-12, ПК-28,	1,5 1,5 1,5	1,5 1,5 1,5	-	-	

		ПК-31	1,5	1,5			
3	Тема 3. Абсолютные и относительные величины. Средние величины.	ОК-11, ОК-12, ПК-28, ПК-31	1,5 1,5 1,5 1,5	1,5 1,5 1,5 1,5	-	-	
4	Тема 4. Выборочное наблюдение. Индексный метод анализа.	ОК-11, ОК-12, ПК-28, ПК-31	1,5 1,5	1,5 1,5	-	-	
5	Тема 5. Система макроэкономических показателей, характеризующих функционирование экономики. Статистика национального богатства	ОК-11, ОК-12, ПК-28, ПК-31	1,5 1,5 1,5 1,5	1,5 1,5 1,5 1,5			
Итого за 3 семестр			27	27	-	-	54

7.2 Наименование и содержание лекций

№ Темы дисциплины	Наименование тем дисциплины, их краткое содержание	Объем часов (астр.)	Интерактивная форма проведения
3 семестр			
1	Тема 1. Предмет, метод статистической науки. Организация государственной статистики в РФ. Статистическое наблюдение. 1. Общие понятия статистики. Предмет статистики	1,5	Лекция-беседа
	Тема 1. Предмет, метод статистической науки. Организация государственной статистики в РФ. Статистическое наблюдение. 1. Общие понятия о статистической методологии, статистические показатели. 2. Основные категории статистики	1,5	
	Тема 1. Предмет, метод статистической науки. Организация государственной статистики в РФ. Статистическое наблюдение. 1. Статистическое наблюдение и формы его организации. 2. Программа статистического наблюдения	1,5	
	Тема 1. Предмет, метод статистической науки. Организация государственной статистики в РФ. Статистическое наблюдение. 1. Виды статистического наблюдения. 2. Способы учета фактов. 3. Точность и контроль статистического наблюдения	1,5	
2	Тема 2. Статистическая сводка и группировка данных. 1. Общие понятия о статистической сводке 2. Статистические группировки.	1,5	

	<p>Тема 2. Статистическая сводка и группировка данных. 1.Виды группировок (типологические, структурные, аналитические). 2.Вторичная группировка</p>	1,5	
	<p>Тема 2. Статистическая сводка и группировка данных. 1.Ряды распределения 2.Формы и способы представления статистической информации.</p>	1,5	
	<p>Тема 2. Статистическая сводка и группировка данных. 1.Статистические таблицы. 2.Значение графического метода в статистике.</p>	1,5	
3	<p>Тема 3. Абсолютные и относительные величины. Средние величины. 1.Обобщающие показатели в статистике.</p>	1,5	
	<p>Тема 3. Абсолютные и относительные величины. Средние величины. 1.Абсолютные статистические величины.</p>	1,5	
	<p>Тема 3. Абсолютные и относительные величины. Средние величины. 1.Относительные статистические величины, их виды.</p>	1,5	Лекция-беседа
	<p>Тема 3. Абсолютные и относительные величины. Средние величины. 1. Сущность средних величин в статистике и их виды</p>	1,5	
4	<p>Тема 4. Выборочное наблюдение. Индексный метод анализа. 1. Понятие и виды выборочного наблюдения 2. Показатели сплошного и выборочного наблюдения</p>	1,5	
	<p>Тема 4. Выборочное наблюдение. Индексный метод анализа. 3. Общие понятия об индексах. 4. Индивидуальные и общие индексы.</p>	1,5	Лекция-беседа
5	<p>Тема 5. Система макроэкономических показателей, характеризующих функционирование экономики. Статистика национального богатства 1 Ряды динамики и их виды</p>	1,5	
	<p>Тема 5. Система макроэкономических показателей, характеризующих функционирование экономики. Статистика национального богатства 1 Показатели анализа динамики</p>	1,5	
	<p>Тема 5. Система макроэкономических показателей, характеризующих функционирование экономики. Статистика национального богатства 1. Методы выявления тенденций</p>	1,5	Лекция-беседа
	<p>Тема 5. Система макроэкономических показателей, характеризующих функционирование экономики. Статистика национального богатства 1.Виды корреляционных взаимосвязей между явлениями 2. Формы корреляционных взаимосвязей между явлениями</p>	1,5	
Итого за 3 семестр		27	6

7.3 Наименование и формы проведения лабораторных занятий

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены

7.4 Наименование практических занятий

№ темы дисциплины	Наименование тем практических занятий	Объем часов (астр.)	Интерактивная форма проведения
3 семестр			
1	<i>Практическое занятие № 1.</i> Тема 1. Предмет, метод статистической науки. Организация государственной статистики в РФ. Статистическое наблюдение. 1. Общие понятия статистики. Предмет статистики 2. Общие понятия о статистической методологии, статистические показатели.	1,5	
	<i>Практическое занятие № 2.</i> Тема 1. Предмет, метод статистической науки. Организация государственной статистики в РФ. Статистическое наблюдение. 1. Основные категории статистики 2. Статистическое наблюдение и формы его организации.	1,5	
	<i>Практическое занятие № 3.</i> Тема 1. Предмет, метод статистической науки. Организация государственной статистики в РФ. Статистическое наблюдение. 1. Программа статистического наблюдения 2. Виды статистического наблюдения.	1,5	
	<i>Практическое занятие № 4.</i> Тема 1. Предмет, метод статистической науки. Организация государственной статистики в РФ. Статистическое наблюдение. 1. Способы учета фактов. 2. Точность и контроль статистического наблюдения	1,5	
2	<i>Практическое занятие № 5.</i> Тема 2. Статистическая сводка и группировка данных. 1. Общие понятия о статистической сводке 2. Статистические группировки.	1,5	Решение разноуровневых задач
	<i>Практическое занятие № 6.</i> Тема 2. Статистическая сводка и группировка данных. 1. Виды группировок (типологические, структурные, аналитические). 2. Вторичная группировка	1,5	
	<i>Практическое занятие № 7.</i> Тема 2. Статистическая сводка и группировка данных. 1. Ряды распределения 2. Формы и способы представления статистической информации.	1,5	

	<p><i>Практическое занятие № 8.</i> Тема 2. Статистическая сводка и группировка данных. 1. Статистические таблицы. 2. Значение графического метода в статистике.</p>	1,5	
3	<p><i>Практическое занятие № 9.</i> Тема 3. Абсолютные и относительные величины. Средние величины. 1. Обобщающие показатели в статистике.</p>	1,5	
	<p><i>Практическое занятие № 10.</i> Тема 3. Абсолютные и относительные величины. Средние величины. 1. Абсолютные статистические величины.</p>	1,5	Решение разноуровневых задач
	<p><i>Практическое занятие № 11.</i> Тема 3. Абсолютные и относительные величины. Средние величины. 1. Относительные статистические величины, их виды.</p>	1,5	
	<p><i>Практическое занятие № 12.</i> Тема 3. Абсолютные и относительные величины. Средние величины. 1. Сущность средних величин в статистике и их виды</p>	1,5	Решение разноуровневых задач
4	<p><i>Практическое занятие № 13.</i> Тема 4. Выборочное наблюдение. Индексный метод анализа. 1. Понятие и виды выборочного наблюдения 2. Показатели сплошного и выборочного наблюдения</p>	1,5	
	<p><i>Практическое занятие № 14.</i> Тема 4. Выборочное наблюдение. Индексный метод анализа. 1. Общие понятия об индексах. 2. Индивидуальные и общие индексы.</p>	1,5	Решение разноуровневых задач
5	<p><i>Практическое занятие № 15.</i> Тема 5. Система макроэкономических показателей, характеризующих функционирование экономики. Статистика национального богатства 1. Ряды динамики и их виды</p>	1,5	
	<p><i>Практическое занятие № 16.</i> Тема 5. Система макроэкономических показателей, характеризующих функционирование экономики. Статистика национального богатства 1. Показатели анализа динамики</p>	1,5	
	<p><i>Практическое занятие № 17.</i> Тема 5. Система макроэкономических показателей, характеризующих функционирование экономики. Статистика национального богатства 1. Методы выявления тенденций</p>	1,5	
	<p><i>Практическое занятие № 18.</i> Тема 5. Система макроэкономических показателей, характеризующих функционирование экономики.</p>	1,5	

	Статистика национального богатства 1. Виды корреляционных взаимосвязей между явлениями 2. Формы корреляционных взаимосвязей между явлениями		
Итого за 3 семестр		27	6

7.5. Технологическая карта самостоятельной работы обучающегося

Коды реализуемых компетенций	Вид деятельности студентов	Итоговый продукт самостоятельной работы	Средства и технологии оценки	Объем часов (астр.)		
				СРС	Контактная работа с преподавателем	Всего
3 семестр						
ОК-11, ОК-12, ПК-28, ПК-31	Самостоятельное изучение литературы по темам 1-5	Конспект	Собеседование	38,88	4,32	43,2
ОК-11, ОК-12, ПК-28, ПК-31	Подготовка к практическим занятиям (решение разноуровневых задач)	Решенная задача	Письменный отчет о решении разноуровневых задач	9,72	1,08	10,8
Итого 3 семестр				48,6	5,4	54

8. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

8.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОП ВО. Паспорт фонда оценочных средств

Код оцениваемой компетенции	Этап формирования компетенции (№ темы)	Средства и технологии оценки	Вид контроля, аттестация	Тип контроля	Наименование оценочного средства
3 семестр					
ОК-11, ОК-12, ПК-28, ПК-31	1-5	Собеседование	текущий	устный	Вопросы для собеседования
ОК-11, ОК-12, ПК-28, ПК-31	1-5	отчет	текущий	письменный	Комплект разноуровневых задач
ОК-11, ОК-12, ПК-28, ПК-31	1-5	Тестирование	Текущий	Письменный	Паспорт фонда тестовых заданий

8.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Уровни сформированности компетенций	Индикаторы	Дескрипторы			
		2 балла	3 балла	4 балла	5 баллов
ОК-11					
Базовый	-лексический и грамматический минимум в объеме, необходимом для работы с иноязычными текстами в процессе профессиональной (экономической) деятельности; -способы обработки экономической информации, изложенной на иностранном языке; -авторов и ученых экономической науки и уметь использовать результаты их исследования на практике;	-лексический и грамматический минимум в объеме, необходимом для работы с иноязычными текстами в процессе профессиональной (экономической) деятельности;	-лексический и грамматический минимум в объеме, необходимом для работы с иноязычными текстами в процессе профессиональной (экономической) деятельности; -способы обработки экономической информации, изложенной на иностранном языке;	-лексический и грамматический минимум в объеме, необходимом для работы с иноязычными текстами в процессе профессиональной (экономической) деятельности; -способы обработки экономической информации, изложенной на иностранном языке; -авторов и ученых экономической науки и уметь использовать результаты их исследования на практике;	
	-логически верно и ясно строить устную и письменную речь на иностранном языке; -работать с оригинальной литературой научного характера, сопоставлять и определять пути и	-логически верно и ясно строить устную и письменную речь на иностранном языке;	-логически верно и ясно строить устную и письменную речь на иностранном языке; -работать с оригинальной литературой научного характера, сопоставлять и определять пути и	-логически верно и ясно строить устную и письменную речь на иностранном языке; -работать с оригинальной литературой научного характера, сопоставлять и определять пути и	-логически верно и ясно строить устную и письменную речь на иностранном языке; -работать с оригинальной литературой научного характера, сопоставлять и определять пути и

	<p>способы научного исследования; -подготовить несложное монологическое высказывание по заданной теме;</p>		<p>способы научного исследования;</p>	<p>способы научного исследования; -подготовить несложное монологическое высказывание по заданной теме;</p>	
	<p>- ограниченным набором устойчивых фраз и выражений для ведения простой беседы в рамках деловой, профессиональной (экономической) деятельности; - техникой ведения деловой беседы и переписки, лексикой, необходимой для осуществления данных задач в профессиональной коммуникативной среде; - необходимыми навыками профессионального общения на иностранном языке;</p>	<p>- ограниченным набором устойчивых фраз и выражений для ведения простой беседы в рамках деловой, профессиональной (экономической) деятельности;</p>	<p>- ограниченным набором устойчивых фраз и выражений для ведения простой беседы в рамках деловой, профессиональной (экономической) деятельности; - техникой ведения деловой беседы и переписки, лексикой, необходимой для осуществления данных задач в профессиональной коммуникативной среде;</p>	<p>- ограниченным набором устойчивых фраз и выражений для ведения простой беседы в рамках деловой, профессиональной (экономической) деятельности; - техникой ведения деловой беседы и переписки, лексикой, необходимой для осуществления данных задач в профессиональной коммуникативной среде; - необходимыми навыками профессионального общения на иностранном языке;</p>	
Повышенный	<p>-лексический и грамматический минимум в объеме, необходимом для работы с иноязычными текстами в процессе профессиональной (экономической) деятельности; -способы</p>				<p>-лексический и грамматический минимум в объеме, необходимом для работы с иноязычными текстами в процессе профессиональной (экономической) деятельности; -способы</p>

	<p>обработки экономической информации, изложенной на иностранном языке; -авторов и ученых экономической науки и уметь использовать результаты их исследования на практике; -разговорные формулы этикета профессионального общения, приемы структурирования научного дискурса</p>				<p>обработки экономической информации, изложенной на иностранном языке; -авторов и ученых экономической науки и уметь использовать результаты их исследования на практике; -разговорные формулы этикета профессионального общения, приемы структурирования научного дискурса</p>
	<p>-логически верно и ясно строить устную и письменную речь на иностранном языке; -работать с оригинальной литературой научного характера, сопоставлять и определять пути и способы научного исследования; -подготовить несложное монологическое высказывание по заданной теме; - анализировать , проектировать</p>				<p>-логически верно и ясно строить устную и письменную речь на иностранном языке; -работать с оригинальной литературой научного характера, сопоставлять и определять пути и способы научного исследования; -подготовить несложное монологическое высказывание по заданной теме; - анализировать , проектировать</p>

	и эффективно осуществлять профессиональную коммуникацию (устная и письменная)				и эффективно осуществлять профессиональную коммуникацию (устная и письменная)
	<ul style="list-style-type: none"> - ограниченным набором устойчивых фраз и выражений для ведения простой беседы в рамках деловой, профессиональной (экономической) деятельности; - техникой ведения деловой беседы и переписки, лексикой, необходимой для осуществления данных задач в профессиональной коммуникативной среде; - необходимыми навыками профессионального общения на иностранном языке; - навыками выражения своих мыслей и мнения в межличностном и деловом общении на иностранном языке 				<ul style="list-style-type: none"> - ограниченным набором устойчивых фраз и выражений для ведения простой беседы в рамках деловой, профессиональной (экономической) деятельности; - техникой ведения деловой беседы и переписки, лексикой, необходимой для осуществления данных задач в профессиональной коммуникативной среде; - необходимыми навыками профессионального общения на иностранном языке; - навыками выражения своих мыслей и мнения в межличностном и деловом общении на иностранном языке
ОК-12					
Базовый	<ul style="list-style-type: none"> - информационные процессы и методические основы информатизации и экономическо 	<ul style="list-style-type: none"> - информационные процессы и методические основы информатизации и экономическо 	<ul style="list-style-type: none"> - информационные процессы и методические основы информатизации и экономическо 	<ul style="list-style-type: none"> - информационные процессы и методические основы информатизации и экономическо 	

	<p>й сферы; -основные принципы стратегического развития информационных технологий и систем в экономике;</p> <p>- возможности автоматизированных информационных систем для решения статистических задач;</p>	<p>й сферы;</p>	<p>й сферы; -основные принципы стратегического развития информационных технологий и систем в экономике;</p>	<p>й сферы; -основные принципы стратегического развития информационных технологий и систем в экономике;</p> <p>- возможности автоматизированных информационных систем для решения статистических задач;</p>	
	<p>-производить выбор информационной технологии, соответствующей поставленной задаче на основании показателей или совокупности признаков, влияющих на выбор;</p> <p>-использовать технические средства информационных систем в статистике;</p> <p>-осуществлять обоснованный выбор инструментальных средств информационных технологий для решения профессиональных экономических задач;</p>	<p>-производить выбор информационной технологии, соответствующей поставленной задаче на основании показателей или совокупности признаков, влияющих на выбор;</p>	<p>-производить выбор информационной технологии, соответствующей поставленной задаче на основании показателей или совокупности признаков, влияющих на выбор;</p> <p>-использовать технические средства информационных систем в статистике;</p>	<p>-производить выбор информационной технологии, соответствующей поставленной задаче на основании показателей или совокупности признаков, влияющих на выбор;</p> <p>-использовать технические средства информационных систем в статистике;</p> <p>-осуществлять обоснованный выбор инструментальных средств информационных технологий для решения профессиональных экономических задач;</p>	

	<p>-навыками получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации;</p> <p>-навыками организации межпрограммного взаимодействия для решения прикладных задач конечного пользователя;</p> <p>-навыками применения современных технических средств и информационных технологий для развития производственной деятельности предприятия;</p>	<p>-навыками получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации;</p>	<p>-навыками получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации;</p> <p>-навыками организации межпрограммного взаимодействия для решения прикладных задач конечного пользователя;</p>	<p>-навыками получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации;</p> <p>-навыками организации межпрограммного взаимодействия для решения прикладных задач конечного пользователя;</p> <p>-навыками применения современных технических средств и информационных технологий для развития производственной деятельности предприятия;</p>	
Повышенны й	<p>- информационные процессы и методические основы информатизации экономической сферы;</p> <p>-основные принципы стратегического развития информационных технологий и систем в экономике;</p> <p>- возможности автоматизированных информационных систем</p>				<p>- информационные процессы и методические основы информатизации экономической сферы;</p> <p>-основные принципы стратегического развития информационных технологий и систем в экономике;</p> <p>- возможности автоматизированных информационных систем</p>

	<p>для решения статистических задач; -направления совершенствования автоматизированных информационных систем с учетом соответствия основным задачам и функциям профессиональной деятельности</p>				<p>для решения статистических задач; -направления совершенствования автоматизированных информационных систем с учетом соответствия основным задачам и функциям профессиональной деятельности</p>
	<p>-производить выбор информационной технологии, соответствующей поставленной задаче на основании показателей или совокупности признаков, влияющих на выбор; -использовать технические средства информационных систем в статистике; -осуществлять обоснованный выбор инструментальных средств информационных технологий для решения профессиональных экономических задач; -производить расчеты социально-экономически</p>				<p>-производить выбор информационной технологии, соответствующей поставленной задаче на основании показателей или совокупности признаков, влияющих на выбор; -использовать технические средства информационных систем в статистике; -осуществлять обоснованный выбор инструментальных средств информационных технологий для решения профессиональных экономических задач; -производить расчеты социально-экономически</p>

	<p>х показателей с использованием компьютерной техники и программно-информационных систем</p>				<p>х показателей с использованием компьютерной техники и программно-информационных систем</p>
	<p>-навыками получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации;</p> <p>-навыками организации межпрограммного взаимодействия для решения прикладных задач конечного пользователя;</p> <p>-навыками применения современных технических средств и информационных технологий для развития производственной деятельности предприятия;</p> <p>-навыками использования компьютерной техники, программно-информационных систем, компьютерных сетей</p>				<p>-навыками получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации;</p> <p>-навыками организации межпрограммного взаимодействия для решения прикладных задач конечного пользователя;</p> <p>-навыками применения современных технических средств и информационных технологий для развития производственной деятельности предприятия;</p> <p>-навыками использования компьютерной техники, программно-информационных систем, компьютерных сетей</p>
ПК-28					
Базовый	-основные способы сбора, анализа, оценки и систематизации	-основные способы сбора, анализа, оценки и систематизации	-основные способы сбора, анализа, оценки и систематизации	-основные способы сбора, анализа, оценки и систематизации	

	<p>и данных, необходимых для решения профессиональных задач;</p> <p>- методологию проведения статистических исследований в соответствии с разработанной программой;</p> <p>- способы интерпретации данных, необходимых для решения статистических задач;</p>	<p>и данных, необходимых для решения профессиональных задач;</p>	<p>и данных, необходимых для решения профессиональных задач;</p> <p>- методологию проведения статистических исследований в соответствии с разработанной программой;</p>	<p>и данных, необходимых для решения профессиональных задач;</p> <p>- методологию проведения статистических исследований в соответствии с разработанной программой;</p> <p>- способы интерпретации данных, необходимых для решения статистических задач;</p>	
	<p>- самостоятельно анализировать, систематизировать и оценивать данные необходимые для решения профессиональных задач;</p> <p>- осуществлять анализ информации в различных открытых источниках для решения системно взаимосвязанных или сложных задач;</p> <p>- анализировать многообразие собранных данных и приводить их к определенному результату;</p>	<p>- самостоятельно анализировать, систематизировать и оценивать данные необходимые для решения профессиональных задач;</p>	<p>- самостоятельно анализировать, систематизировать и оценивать данные необходимые для решения профессиональных задач;</p> <p>- осуществлять анализ информации в различных открытых источниках для решения системно взаимосвязанных или сложных задач;</p>	<p>- самостоятельно анализировать, систематизировать и оценивать данные необходимые для решения профессиональных задач;</p> <p>- осуществлять анализ информации в различных открытых источниках для решения системно взаимосвязанных или сложных задач;</p> <p>- анализировать многообразие собранных данных и приводить их к определенному результату;</p>	

	<p>-навыками интерпретации и данных, необходимых для решения профессиональных задач;</p> <p>-навыками мониторинга для решения системно взаимосвязанных или сложных задач;</p> <p>-приемами анализа экономических показателей для целей статистического исследования;</p>	<p>-навыками интерпретации и данных, необходимых для решения профессиональных задач;</p>	<p>-навыками интерпретации и данных, необходимых для решения профессиональных задач;</p> <p>-навыками мониторинга для решения системно взаимосвязанных или сложных задач;</p>	<p>-навыками интерпретации и данных, необходимых для решения профессиональных задач;</p> <p>-навыками мониторинга для решения системно взаимосвязанных или сложных задач;</p> <p>-приемами анализа экономических показателей для целей статистического исследования;</p>	
Повышенны й	<p>-основные способы сбора, анализа, оценки и систематизации и данных, необходимых для решения профессиональных задач;</p> <p>- методологию проведения статистических исследований в соответствии с разработанной программой;</p> <p>-способы интерпретации и данных, необходимых для решения статистических задач;</p> <p>-методы анализа информационных потоков,</p>				<p>-основные способы сбора, анализа, оценки и систематизации и данных, необходимых для решения профессиональных задач;</p> <p>- методологию проведения статистических исследований в соответствии с разработанной программой;</p> <p>-способы интерпретации и данных, необходимых для решения статистических задач;</p> <p>-методы анализа информационных потоков,</p>

	подготовки и представления результатов исследования				подготовки и представления результатов исследования
	<p>- самостоятельно анализировать, систематизировать и оценивать данные необходимые для решения профессиональных задач;</p> <p>-осуществлять анализ информации в различных открытых источниках для решения системно взаимосвязанных или сложных задач;</p> <p>- анализировать многообразие собранных данных и приводить их к определенному результату;</p> <p>-оценивать роль собранных данных для расчета экономических показателей для целей статистического исследования</p>				<p>- самостоятельно анализировать, систематизировать и оценивать данные необходимые для решения профессиональных задач;</p> <p>-осуществлять анализ информации в различных открытых источниках для решения системно взаимосвязанных или сложных задач;</p> <p>- анализировать многообразие собранных данных и приводить их к определенному результату;</p> <p>-оценивать роль собранных данных для расчета экономических показателей для целей статистического исследования</p>
	-навыками интерпретации данных, необходимых для решения профессиональных задач;				-навыками интерпретации данных, необходимых для решения профессиональных задач;

	<p>-навыками мониторинга для решения системно взаимосвязанных или сложных задач;</p> <p>-приемами анализа экономических показателей для целей статистического исследования;</p> <p>-навыками использования полученных результатов исследования в практической деятельности</p>				<p>-навыками мониторинга для решения системно взаимосвязанных или сложных задач;</p> <p>-приемами анализа экономических показателей для целей статистического исследования;</p> <p>-навыками использования полученных результатов исследования в практической деятельности</p>
--	--	--	--	--	--

ПК-31

Базовый	<p>-современные методы и показатели оценки социально-экономических процессов в целях прогнозирования возможных угроз экономической безопасности;</p> <p>-методы организации обработки и анализа с помощью обобщающих показателей данных статистического наблюдения;</p> <p>-природу и сущность угроз экономической безопасности;</p>	<p>-современные методы и показатели оценки социально-экономических процессов в целях прогнозирования возможных угроз экономической безопасности;</p>	<p>-современные методы и показатели оценки социально-экономических процессов в целях прогнозирования возможных угроз экономической безопасности;</p> <p>-методы организации обработки и анализа с помощью обобщающих показателей данных статистического наблюдения;</p>	<p>-современные методы и показатели оценки социально-экономических процессов в целях прогнозирования возможных угроз экономической безопасности;</p> <p>-методы организации обработки и анализа с помощью обобщающих показателей данных статистического наблюдения;</p> <p>-природу и сущность угроз экономической безопасности;</p>	
---------	--	--	---	--	--

	<p>-оценивать риски и угрозы экономической безопасности, возникающие на различных уровнях;</p> <p>- анализировать информационные и статистические материалы по оценке социально-экономических процессов, используя современные методы и показатели такой оценки;</p> <p>-применять инструменты обработки статистических данных, характеризующих социально-экономические процессы;</p>	<p>-оценивать риски и угрозы экономической безопасности, возникающие на различных уровнях;</p>	<p>-оценивать риски и угрозы экономической безопасности, возникающие на различных уровнях;</p> <p>- анализировать информационные и статистические материалы по оценке социально-экономических процессов, используя современные методы и показатели такой оценки;</p>	<p>-оценивать риски и угрозы экономической безопасности, возникающие на различных уровнях;</p> <p>- анализировать информационные и статистические материалы по оценке социально-экономических процессов, используя современные методы и показатели такой оценки;</p> <p>-применять инструменты обработки статистических данных, характеризующих социально-экономические процессы;</p>	
	<p>-навыками анализа информационных и статистических материалов по оценке социально-экономических процессов;</p> <p>-навыками выявления, оценки, локализации и нейтрализации угроз экономической, формирования модели системы</p>	<p>-навыками анализа информационных и статистических материалов по оценке социально-экономических процессов;</p>	<p>-навыками анализа информационных и статистических материалов по оценке социально-экономических процессов;</p> <p>-навыками выявления, оценки, локализации и нейтрализации угроз экономической, формирования модели системы</p>	<p>-навыками анализа информационных и статистических материалов по оценке социально-экономических процессов;</p> <p>-навыками выявления, оценки, локализации и нейтрализации угроз экономической, формирования модели системы</p>	

	<p>безопасности; -методикой прогнозировани я динамики развития основных угроз экономическо й безопасности;</p>		<p>безопасности;</p>	<p>безопасности; -методикой прогнозировани я динамики развития основных угроз экономическо й безопасности;</p>	
<p>Повышенны й</p>	<p>-современные методы и показатели оценки социально- экономически х процессов в целях прогнозировани я возможных угроз экономическо й безопасности; -методы организации обработки и анализа с помощью обобщающих показателей данных статистическо го наблюдения; -природу и сущность угроз экономическо й безопасности; -совокупность инструментов обработки статистически х данных, характеризую щих социально- экономически е процессы</p>				<p>-современные методы и показатели оценки социально- экономически х процессов в целях прогнозировани я возможных угроз экономическо й безопасности; -методы организации обработки и анализа с помощью обобщающих показателей данных статистическо го наблюдения; -природу и сущность угроз экономическо й безопасности; -совокупность инструментов обработки статистически х данных, характеризую щих социально- экономически е процессы</p>
	<p>-оценивать риски и угрозы экономическо</p>				<p>-оценивать риски и угрозы экономическо</p>

	<p>й безопасности, возникающие на различных уровнях;</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать информационные и статистические материалы по оценке социально-экономических процессов, используя современные методы и показатели такой оценки; -применять инструменты обработки статистических данных, характеризующих социально-экономические процессы; -использовать полученные теоретические знания для получения, хранения, обработки информации для решения экономических задач 				<p>й безопасности, возникающие на различных уровнях;</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать информационные и статистические материалы по оценке социально-экономических процессов, используя современные методы и показатели такой оценки; -применять инструменты обработки статистических данных, характеризующих социально-экономические процессы; -использовать полученные теоретические знания для получения, хранения, обработки информации для решения экономических задач
	<ul style="list-style-type: none"> -навыками анализа информационных и статистических материалов по оценке социально-экономических процессов; -навыками выявления, оценки, локализации и нейтрализации 				<ul style="list-style-type: none"> -навыками анализа информационных и статистических материалов по оценке социально-экономических процессов; -навыками выявления, оценки, локализации и нейтрализации

угроз экономической, формирования модели системы безопасности; -методикой прогнозирования динамики развития основных угроз экономической безопасности; -способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных при формировании модели системы безопасности				угроз экономической, формирования модели системы безопасности; -методикой прогнозирования динамики развития основных угроз экономической безопасности; -способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных при формировании модели системы безопасности
--	--	--	--	--

Описание шкалы оценивания

В рамках рейтинговой системы успеваемость обучающихся по каждой дисциплине оценивается в ходе текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль

Рейтинговая оценка знаний студента

№ п/п	Вид деятельности студентов	Сроки выполнения	Количество баллов
3 семестр			
1.	Собеседование по темам 1-3	4 неделя	20
2.	Собеседование по темам 4-5	12 неделя	35
Итого за 3 семестр			55

Максимально возможный балл за весь текущий контроль устанавливается равным **55**. Текущее контрольное мероприятие считается сданным, если студент получил за него не менее 60% от установленного для этого контроля максимального балла. Рейтинговый балл, выставляемый студенту за текущее контрольное мероприятие, сданное студентом в установленные графиком контрольных мероприятий сроки, определяется следующим образом:

Уровень выполнения контрольного задания	Рейтинговый балл (в % от максимального балла за контрольное задание)
Отличный	100
Хороший	80
Удовлетворительный	60
Неудовлетворительный	0

Промежуточная аттестация

Процедура зачета с оценкой как отдельное контрольное мероприятие не

проводится, оценивание знаний обучающегося происходит по результатам текущего контроля.

Зачет выставляется по результатам работы в семестре, при сдаче всех контрольных точек, предусмотренных текущим контролем успеваемости. Если по итогам семестра обучающийся имеет от 33 до 60 баллов, ему ставится отметка «зачтено». Обучающемуся, имеющему по итогам семестра менее 33 баллов, ставится отметка «не зачтено».

Количество баллов за зачет (Sзач) при различных рейтинговых баллах по дисциплине по результатам работы в семестре

Рейтинговый балл по дисциплине по результатам работы в семестре (Rсем)	Количество баллов за зачет (Sзач)
$50 \leq R_{\text{сем}} \leq 60$	40
$39 \leq R_{\text{сем}} < 50$	35
$33 \leq R_{\text{сем}} < 39$	2
$R_{\text{сем}} < 33$	0

При зачете с оценкой используется шкала пересчета рейтингового балла по дисциплине в оценку по 5-балльной системе.

Шкала пересчета рейтингового балла по дисциплине в оценку по 5-балльной системе

Рейтинговый балл по дисциплине	Оценка по 5-балльной системе
88 – 100	Отлично
72 – 87	Хорошо
53 – 71	Удовлетворительно
< 53	Неудовлетворительно

8.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедура зачета с оценкой как отдельное контрольное мероприятие не проводится, оценивание знания обучающегося происходит по результатам текущего контроля.

8.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедура проведения зачета с оценкой осуществляется в соответствии с Положением о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры – в СКФУ.

Текущая аттестация студентов проводится преподавателем, ведущими практические занятия по дисциплине, в следующих формах: собеседование и решение разноуровневых задач, тестирование.

Для подготовки к лекции-беседе необходимо изучить весь перечень вопросов, подлежащих рассмотрению на интерактивном занятии.

Собеседование со студентом должно представлять собой связанный, логически последовательный обмен сообщениями на заданную тему, показывать его умение применять определения, правила в конкретных случаях. Основные требования к собеседованию: полноту и правильность ответа; степень осознанности, понимания изученного; языковое оформление ответа.

Подготовленность к собеседованию оценивается на основе следующих критериев:

- наличие глубоких исчерпывающих знаний по изучаемой проблематике;
- умение ориентироваться в информационном пространстве;

- использование и усвоение основной и знакомство с дополнительной литературой;

- грамотное и логически стройное изложение материала при ответе;
- умение в полной мере аргументировать собственную точку.

Для подготовки к практическому занятию в интерактивной форме необходимо решить комплект разноуровневых задач. Для подготовки к решению разноуровневых задач необходимо изучить теоритический материал дисциплины «Статистика», овладеть навыками поиска, сбора и анализа информации в учебной литературе, периодических изданиях, сети Интернет и т.д. При подготовке к ответу студенту предоставляется право пользования калькулятором, справочными таблицами, нормативной литературой.

При проверке результатов решения разноуровневых задач оценивается:

- уверенное владение теоретическим материалом
- умение обосновать достигнутые результаты

Критерии оценки:

Оценка «отлично» выставляется, если студент умеет производить выбор информационной технологии, соответствующей поставленной задаче на основании показателей или совокупности признаков, влияющих на выбор и использовать технические средства информационных систем в статистике.

Оценка «хорошо» выставляется, если студент знает основные способы сбора, анализа, оценки и систематизации данных, необходимых для решения профессиональных задач.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если студент знает природу и сущность угроз экономической безопасности, но не смог оценить риски и угрозы экономической безопасности, возникающие на различных уровнях.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если студент не умеет самостоятельно анализировать, систематизировать и оценивать данные необходимые для решения профессиональных задач.

При проверке выполнения **тестирования** оценивается правильность и точность ответов.

– Критерии оценки результатов тестирования:

– Оценка «отлично» выставляется студенту, если он правильно ответил на 100% от общего числа вопросов тестовых заданий

– Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он правильно ответил на 80 % от общего числа вопросов тестовых заданий

– Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он правильно ответил на 60% от общего числа вопросов тестовых заданий

– Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он правильно ответил менее чем на 60% от общего числа вопросов тестовых заданий

Критерии оценивания результатов самостоятельной работы приведены в Фонде оценочных средств по дисциплине «Статистика».

9. Методические рекомендации для студентов по освоению дисциплины

На первом этапе необходимо ознакомиться с рабочей программой дисциплины, в которой рассмотрено содержание тем практических занятий, темы и виды самостоятельной работы. По каждому виду самостоятельной работы предусмотрены определённые формы отчетности.

Для успешного освоения дисциплины, необходимо выполнить следующие виды самостоятельной работы, используя рекомендуемые источники информации.

№ п/п	Виды самостоятельной работы	Рекомендуемые источники информации (№ источника)			
		Основная	Дополнительная	Методическая	Интернет-

					ресурсы
1	Самостоятельное изучение литературы по темам 1-10	2	2	1-2	1-7
2	Подготовка к практическим заданиям	2	2	1-2	1-7

10. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

10.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины

10.1.1. Перечень основной литературы:

1. Лукьяненко, И. С. Статистика : учебное пособие / И. С. Лукьяненко, Т. К. Ивашковская. — 2-е изд., перераб. и доп. — Санкт-Петербург : Лань, 2017. — 200 с. — ISBN 978-5-8114-2552-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/93713>

2. Протасов, Ю. М. Статистика : учебное пособие / Ю. М. Протасов. — 3-е изд., стер. — Москва : ФЛИНТА, 2017. — 152 с. — ISBN 978-5-9765-0791-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/108253>

10.1.2. Перечень дополнительной литературы:

1. Статистика. Сборник задач : учебное пособие / А. М. Сокольникова, Ж. Т. Беленкова, Л. А. Болотюк, В. А. Болотюк. — Санкт-Петербург : Лань, 2019. — 148 с. — ISBN 978-5-8114-3425-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/111890>

2. Ганичева, А. В. Прикладная статистика : учебное пособие / А. В. Ганичева. — Санкт-Петербург : Лань, 2017. — 172 с. — ISBN 978-5-8114-2450-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/91890>

10.2. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Методические указания по выполнению практических работ по дисциплине «Статистика» для студентов специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность».
2. Методические указания для обучающихся по организации и проведению самостоятельной работы по дисциплине «Статистика» для студентов специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность».

10.3 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Интернет-ресурсы:

1. <https://www.garant.ru/> - информационно-правовой портал Гарант.ру. (свободный доступ)
2. Научная электронная библиотека e-library – www.elibrary.ru

Электронные библиотечные системы:

1. <http://biblioclub.ru/> - ЭБС «Университетская библиотека ONLINE»
2. <http://www.iprbookshop.ru> – ЭБС «IPRbooks»

Профессиональные базы данных:

1. <https://www.gks.ru/> - официальный сайт Федеральной службы государственной статистики.

2. <https://stavstat.gks.ru/> - Управление Федеральной службы государственной статистики по Северо-Кавказскому федеральному округу.
3. <https://www.minfin.ru/ru/>- официальный сайт Министерства финансов РФ

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные справочные системы:

1. Справочно-правовая система **Консультант Плюс.**

Программное обеспечение:

Комплект лицензионного программного обеспечения: Операционная система Microsoft Windows профессиональная; Базовый пакет программ Microsoft Office Standard 2013; 1С: Бюджет (Набор конфигураций) на 10 рабочих мест в составе: 1С: Бюджетная отчетность 8, 1С: Бюджет поселения 8, 1С: Налогоплательщик 8; Project Expert 7 Tutorial Сетевая версия 10 рабочих мест; AuditExpert 4 №22245N.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованная специализированной мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории: комплект учебной мебели на 78 посадочных мест, учебно-наглядные пособия в виде тематических презентаций, соответствующих рабочим программам дисциплин, доска магнитно-маркерная 1-элементная 120x240, трибуна, компьютер в сборе с доступом к сети «Интернет», мультимедиа-проектор Epson. Имеется необходимый комплект лицензионного программного обеспечения: Операционная система Microsoft Windows профессиональная; Базовый пакет программ Microsoft Office Standard 2013.

Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории: комплект учебной мебели на 30 посадочных мест, короткофокусный мультимедиа-проектор переносной; переносной напольный экран; ноутбук, подключенный к сети Интернет; доска магнитно-маркерная 1-элементная 120x240 переносная; компьютер в сборе – 10 шт. с доступом к сети «Интернет»; учебно-наглядные пособия; флипчарт. Имеется необходимый комплект лицензионного программного обеспечения: Операционная система Microsoft Windows профессиональная; Базовый пакет программ Microsoft Office Standard 2013; 1С: Бюджет (Набор конфигураций) на 10 рабочих мест в составе: 1С: Бюджетная отчетность 8, 1С: Бюджет поселения 8, 1С: Налогоплательщик 8; Project Expert 7 Tutorial Сетевая версия 10 рабочих мест; AuditExpert 4 №22245N.

Помещение для самостоятельной работы обучающихся, оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации: комплект учебной мебели на 15 посадочных мест, доска кл. 3-х створчатая, компьютеры в сборе 15 шт. Имеется необходимый комплект лицензионного программного обеспечения: Операционная система Microsoft Windows профессиональная; Базовый пакет программ Microsoft Office Standard 2013.

Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: набор инструментов для профилактического обслуживания учебного оборудования, комплектующие для компьютерной и офисной техники.

13. Особенности освоения дисциплины лицами с ограниченными возможностями здоровья

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, услуги ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано совместно с другими обучающимися, а так же в отдельных группах.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

В целях доступности получения высшего образования по образовательной программе лицами с ограниченными возможностями здоровья при освоении дисциплины (модуля) обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),
- письменные задания, а также инструкции о порядке их выполнения оформляются увеличенным шрифтом,
- специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы (имеющие крупный шрифт или аудиофайлы),
- индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс,
- при необходимости студенту для выполнения задания предоставляется увеличивающее устройство;

2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),
- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающемуся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
- обеспечивается надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата (в том числе с тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей)

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;
- по желанию студента задания могут выполняться в устной форме.