

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шебзухова Татьяна Александровна

Должность: Директор Пятигорского института (филиал) Северо-Кавказского федерального университета

Дата подписания: 15.09.2023 10:35:35

Уникальный программный ключ:

d74ce93cd40e39275c3ba2f58486412a1c8ef96f

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Пятигорский институт (филиал) СКФУ

УТВЕРЖДАЮ

Директор Пятигорского института
(филиал) СКФУ

_____ Т.А. Шебзухова
«__» _____ 20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Стратегическое планирование

(ЭЛЕКТРОННЫЙ ДОКУМЕНТ)

Направление подготовки/специальность **38.03.01 Экономика**

Квалификация выпускника: **Корпоративная экономика и финансы**

Форма обучения **очная**

Год начала обучения **2021**

Изучается в **6** семестре

г. Пятигорск 2021 г.

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель курса – определяется вкладом в подготовку выпускника экономиста для осуществления профессиональной деятельности во всех сферах народного хозяйства, которая направлена на профессиональное обслуживание функционирования хозяйствующих субъектов всех правовых форм собственности, сферы госбюджета и внебюджетных институциональных структур.

Задачи дисциплины:

1. Изучение процедур и технологии регулирования стратегического планирования социально-экономических процессов на макроуровне.
2. Изучение методологии научно-технического прогресса и прогнозирования темпов, пропорций и структуры экономики.
3. Ознакомление с многофакторным воздействием внешней среды на определение целей и стратегий развития организаций.
4. Описание технологии разработки деловых стратегий в организации.
5. Акцентирование внимания на анализе новых концепций, аналитических инструментов, технике оценки позиций фирмы в конкуренции.
6. Формирование у студентов соответствующих компетенций профессиональной подготовки.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Стратегическое планирование» изучается в 6 семестре.

3.Связь с предшествующими дисциплинами

Дисциплина «Стратегическое планирование» обеспечивает преемственность изучения дисциплин общего цикла, используя теоретические положения смежных дисциплин. Таким образом, полученные студентами знания обобщают и выводят на качественно новый профессиональный уровень знания студентов в области таких дисциплин, как «Анализ деятельности коммерческих структур».

4. Связь с последующими дисциплинами

Дисциплина «Стратегическое планирование» имеет связь с такой последующей дисциплиной, как «Финансовая среда корпорации», «Управление жизненным циклом корпораций».

5. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю) соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

5.1 Наименование компетенции

Код	Формулировка:
ПК-5	Способность составлять финансовые планы, бюджеты, разрабатывать инвестиционные проекты

5.2 Знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, характеризующие этапы формирования компетенции

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) характеризующие этапы формирования компетенций	Формируемые компетенции
---	-------------------------

Знать: сущность стратегического планирования, его место в системе планирования организации; особенности стратегического планирования и стратегического менеджмента; элементы процесса стратегического планирования и его этапы; структуру и содержание стратегического плана.	ПК-5
Уметь: разработать и составлять стратегический план организации, определить цели, миссию, набор стратегий предприятия, провести экономическое обоснование разделов стратегического плана, определить основные плановые показатели	ПК-5
Владеть: методологией составления стратегического планирования, методикой составления полнокомплектного стратегического плана организации и практическими навыками разработки и обоснования разделов стратегического плана способностью выполнять необходимые расчеты по планированию и бюджетированию в организации, обосновывать их и представлять результаты и обзоры способностью составлять личный финансовый план и финансовый план домохозяйства, разрабатывать меры по их оптимизации способностью осуществлять подготовку предложений по инвестиционным проектам в соответствии с критериями их рыночной привлекательности, целями и критериями отбора способностью проводить оценку устойчивости инвестиционного проекта к изменяющимся параметрам внешней и внутренней среды и разрабатывать меры по снижению воздействия факторов риска на результаты проекта способностью формировать плановые значения ключевых показателей инвестиционных проектов, использовать различные справочно-правовые системы в целях актуализации инвестиционных проектов	ПК-5

6. Объем учебной дисциплины/модуля

	Астр. часов	
Объем занятий: Итого	81	3 з.е.
В т.ч. аудиторных	36	
Из них:		
Лекций	12	
Лабораторных работ	-	
Практических занятий	24	
Самостоятельной работы	45	
Дифференцированный зачет 6 семестр		

7. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества астрономических и / или академических часов и видов занятий часов и видов занятий

7.1 Тематический план дисциплины

№ Темы	Раздел (тема) дисциплины	Реализуе мые компете	Контактная работа обучающихся с преподавателем, часов (астр.)	Самост оятель
-----------	--------------------------	----------------------------	--	------------------

		нции	Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Групповые консультации	
6 семестр							
1.	Тема 1 Предмет и задачи стратегического планирования	ПК-5	1,5	3	-	-	
2.	Тема 2 Методология и организация стратегического планирования на макроуровне	ПК-5	1,5	3	-	-	
3.	Тема 3 Методология и организация стратегического планирования на микроуровне	ПК-5	3	4,5	-	-	
4.	Тема 4 Модели анализа деловой среды бизнеса	ПК-5	1,5	4,5	-	-	
5.	Тема 5 Модели выбора стратегий развития организации	ПК-5	1,5	3			
6.	Тема 6 Разработка стратегического плана	ПК-5	1,5	3	-	-	
7.	Тема 7 Технология реализации стратегического плана	ПК-5	1,5	3	-	-	
	Итого за 6 семестр		12	24	-		45
	Итого		12	24	-		45

7.2.Наименование и содержание лекций

№ Темы	Наименование тем дисциплины, их краткое содержание	Объем часов (астр.)	Интерактивная форма проведения
6 семестр			
1.	Тема 1. Предмет и задачи стратегического планирования Социальное рыночное хозяйство как объект государственного регулирования и стратегического планирования. Процедуры стратегического планирования: прогнозирование, программирование, проектирование. Предмет и задачи дисциплины. Функции стратегического планирования.	1,5	
2.	Тема 2. Методология и организация стратегического планирования на макроуровне Принципы и логика стратегического планирования. Системный подход в методологии стратегического планирования. Система показателей и методы стратегического планирования. Организация стратегического планирования в РФ. Регулирование и стратегическое планирование социально-экономических процессов на макроуровне.	1,5	Лекция - беседа

3.	Тема 3. Методология и организация стратегического планирования на микроуровне Понятие и сущность стратегического планирования. Рыночная среда и субъекты планирования. Планирование деловых отношений, формы сотрудничества.	1,5	-
3.	Тема 3. Методология и организация стратегического планирования на микроуровне Концепции стратегического планирования. Объекты стратегического планирования. Циклы составления долгосрочных и среднесрочных планов. Организационные структуры плановых служб и их функции.	1,5	-
4.	Тема 4. Модели анализа деловой среды бизнеса Анализ и оценка привлекательности отраслевого бизнеса. Модель пяти сил конкуренции. Модели анализа стратегического потенциала предприятия. Модели анализа и выбора конкурентных стратегий.	1,5	-
5.	Тема 5. Модели выбора стратегий развития организации Выбор миссии и стратегических целей. Стратегические альтернативы. Выбор стратегии и формирование стратегического плана. Матрица Б.К.Г. Многокритериальные и многопараметрические матрицы портфельного анализа. Альтернативы портфеля стратегий организации: общих, конкурентных, функциональных.	1,5	-
6.	Тема 6. Разработка стратегического плана Критерии выбора стратегических альтернатив. Этапы формирования стратегического плана. Структура разделов стратегического плана. Концепция (план) деловой активности. Ресурсное обеспечение стратегического плана. Матрица выбора финансовой стратегии. Планирование долгосрочной ликвидности и платежеспособности предприятия.	1,5	
7	Тема 7. Технология реализации стратегического плана Модель стратегического управления и ее компоненты. Структура организации и эффективность стратегического планирования. Управленческие системы. Корпоративная культура. Система отбора и подготовки персонала. Профиль «идеального лидера». Управленческие инструменты: политика, тактика, процедуры, правила, бюджеты. Аудит стратегического плана.	1,5	
Итого 6 семестр		24	1,5

7.3.Наименование лабораторных работ

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом.

7.4.Наименование практических занятий

№ Тем ы	Наименование тем практических занятий	Объем часов (астр.)	Интерактивная форма проведения
---------	---------------------------------------	---------------------	--------------------------------

дисц ипл ины			
	6 семестр		
1	Практическое занятие № 1. Тема 1 Предмет и задачи стратегического планирования	1,5	-
1	Практическое занятие № 2. Тема 1 Предмет и задачи стратегического планирования	1,5	
2	Практическое занятие № 3. Тема 2 Методология и организация стратегического планирования на макроуровне	1,5	круглый стол
2	Практическое занятие № 4. Тема 2 Методология и организация стратегического планирования на макроуровне	1,5	-
3	Практическое занятие № 5. Тема 3 Методология и организация стратегического планирования на микроуровне	1,5	-
3	Практическое занятие № 6. Тема 3 Методология и организация стратегического планирования на микроуровне	1,5	-
3	Практическое занятие № 7. Тема 3 Методология и организация стратегического планирования на микроуровне	1,5	-
4	Практическое занятие № 8. Тема 4 Модели анализа деловой среды бизнеса	1,5	-
4	Практическое занятие № 9. Тема 4 Модели анализа деловой среды бизнеса	1,5	-
4	Практическое занятие № 10. Тема 4 Модели анализа деловой среды бизнеса	1,5	
5	Практическое занятие № 11. Тема 5 Модели выбора стратегий развития организации	1,5	
5	Практическое занятие № 12. Тема 5 Модели выбора стратегий развития организации	1,5	
6	Практическое занятие № 13. Тема 6 «Стратегия повышения качества управления финансовой деятельностью предприятия»	1,5	
6	Практическое занятие № 14. Тема 6 «Стратегия повышения качества управления финансовой деятельностью предприятия»	1,5	
7	Практическое занятие № 15. Тема 7 Технология реализации стратегического плана	1,5	
7	Практическое занятие № 16. Тема 7 Технология реализации стратегического плана	1,5	
	Итого 6 семестр	24	1,5

7.5 Технологическая карта самостоятельной работы обучающегося

Код реализуе мой	Вид деятельности студентов	Итоговый продукт самостоятель	Средства и технологии оценки	Объем часов, в том числе (астр.)		
				СРС	Контакт	Всего

компете нции		ной работы			ная работа с препода вателем	
ПК - 5	Подготовка сообщения к круглому столу	Сообщение	Собеседовани е	9	1	10
ПК - 5	Самостоятельное изучение литературы	Конспект	Собеседовани е	31,5	3,5	35
Итого				40,5	4,5	45

8. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающегося по дисциплине

8.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОП ВО. Паспорт фонда оценочных средств

Фонды оценочных средств, позволяющие оценить уровень сформированности компетенций, размещен в УМК дисциплины на кафедре финансов и бухгалтерского учета и представлен следующими компонентами:

Код оцениваемо й компетенци и	Этап формировани я компетенции (№ темы)	Средства и технологии и оценки	Вид контроля, аттестаци я	Тип контроля	Наименова ние оценочного средства
ПК - 5	Темы 1-6	Собеседова ние	текущий	Устный	Вопросы для собеседования
ПК - 5	Темы 2	Собеседова ние	текущий	Устный	Перечень дискуссионны х тем для круглого стола

8.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Уровни сформиро- ванности компетенц ий	Индикаторы	Дескрипторы			
		2 балла	3 балла	4 балла	5 баллов*
Базовый	ПК-5				
	Знать сущность стратегического планирования, его место в системе планирования организации; особенности стратегического планирования и стратегического менеджмента	Минимальные знания сущность стратегического планирования, его место в системе планирования организации; особенности стратегического планирования и стратегического менеджмента	Фрагментарные знания сущность стратегического планирования, его место в системе планирования организации; особенности стратегического планирования и стратегического менеджмента	Имеются знания сущность стратегического планирования, его место в системе планирования организации; особенности стратегического планирования и стратегического менеджмента	

	Уметь разработать и составлять стратегический план организации, определить цели, миссию, набор стратегий предприятия,	Минимальные умения разработать и составлять стратегический план организации, определить цели, миссию, набор стратегий предприятия,	Демонстрирует умения разработать и составлять стратегический план организации, определить цели, миссию, набор стратегий предприятия,	Имеются умения разработать и составлять стратегический план организации, определить цели, миссию, набор стратегий предприятия,	
	Владеть методологией составления стратегического планирования, методикой составления полнокомплектного стратегического плана организации и практическими навыками разработки и обоснования разделов стратегического плана	Недостаточно владеет методологией составления стратегического планирования, методикой составления полнокомплектного стратегического плана организации и практическими навыками разработки и обоснования разделов стратегического плана	Испытывает затруднения при составлении стратегического планирования, методикой составления полнокомплектного стратегического плана организации и практическими навыками разработки и обоснования разделов стратегического плана	Воспроизводит и корректно использует навыки составления стратегического планирования, методикой составления полнокомплектного о стратегического плана организации и практическими навыками разработки и обоснования разделов стратегического плана	
ПК-5					
Повышенн ый	Знать элементы процесса стратегического планирования и его этапы; структуру и содержание стратегического плана.				Обладает глубокими знаниями элементы процесса стратегического планирования и его этапы; структуру и содержание стратегического плана.
	Уметь провести экономическое обоснование разделов стратегического плана, определить основные плановые показатели				Умеет применить экономическое обоснование разделов стратегического плана, определить основные плановые показатели
	Владеть способностью выполнять необходимые расчеты по планированию и бюджетированию в организации, обосновывать их и представлять результаты и обзоры				Владение способностью выполнять необходимые расчеты по планированию и бюджетированию в организации, обосновывать их и представлять результаты и обзоры

Описание шкалы оценивания

В рамках рейтинговой системы успеваемость студентов по каждой дисциплине оценивается в ходе текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль

Рейтинговая оценка знаний студента

№ п/п	Вид деятельности студентов	Сроки выполнения	Количество баллов
-------	----------------------------	------------------	-------------------

1	Подготовка к практическим занятиям и выполнение соответствующих заданий	4 –ая неделя	15
2	Подготовка к практическим занятиям и выполнение соответствующих заданий	8-ая неделя	15
3	Подготовка к практическим занятиям и выполнение соответствующих заданий	14-ая неделя	25
Итого за 6 семестр			55

Максимально возможный балл за весь текущий контроль устанавливается равным 55. Текущее контрольное мероприятие считается сданным, если студент получил за него не менее 60% от установленного для этого контроля максимального балла. Рейтинговый балл, выставаемый студенту за текущее контрольное мероприятие, сданное студентом в установленные графиком контрольных мероприятий сроки, определяется следующим образом:

Уровень выполнения контрольного задания	Рейтинговый балл (в % от максимального балла за контрольное задание)
Отличный	100
Хороший	80
Удовлетворительный	60
Неудовлетворительный	0

Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета¹

Процедура зачета (дифференцированного зачета) как отдельное контрольное мероприятие не проводится, оценивание знаний обучающегося происходит по результатам текущего контроля.

Зачет выставляется по результатам работы в семестре, при сдаче всех контрольных точек, предусмотренных текущим контролем успеваемости. Если по итогам семестра обучающийся имеет от 33 до 60 баллов, ему ставится отметка «зачтено». Обучающемуся, имеющему по итогам семестра менее 33 баллов, ставится отметка «не зачтено».

Количество баллов за зачет ($S_{зач}$) при различных рейтинговых баллах по дисциплине по результатам работы в семестре

Рейтинговый балл по дисциплине по результатам работы в семестре ($R_{сем}$)	Количество баллов за зачет ($S_{зач}$)
$50 \leq R_{сем} \leq 60$	40
$39 \leq R_{сем} < 50$	35
$33 \leq R_{сем} < 39$	27
$R_{сем} < 33$	0

При дифференцированном зачете используется шкала пересчета рейтингового балла по дисциплине в оценку по 5-балльной системе

Шкала пересчета рейтингового балла по дисциплине
в оценку по 5-балльной системе

Рейтинговый балл по дисциплине	Оценка по 5-балльной системе
88 – 100	<i>Отлично</i>
72 – 87	<i>Хорошо</i>
53 – 71	<i>Удовлетворительно</i>
<53	<i>Неудовлетворительно</i>

8.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Данный вид контроля не предусмотрен учебным планом

8.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Текущая аттестация студентов проводится преподавателем, ведущим лекционные и практические занятия по дисциплине, в следующих формах: собеседование; круглый стол.

Собеседование со студентом должно представлять собой связанный, логически последовательный обмен сообщениями на заданную тему, показывать его умение применять определения, правила в конкретных случаях. Основные требования к собеседованию: полноту и правильность ответа; степень осознанности, понимания изученного; языковое оформление ответа.

Подготовленность к собеседованию оценивается на основе следующих критериев:

- наличие глубоких исчерпывающих знаний по изучаемой проблематике;
- умение ориентироваться в информационном пространстве;
- использование и усвоение основной и знакомство с дополнительной литературой;
- грамотное и логически стройное изложение материала при ответе;
- умение в полной мере аргументировать собственную точку зрения.

Основанием для снижения оценки являются:

- слабое знание темы и основной терминологии;
- пассивность участия в групповой работе;
- отсутствие умения применить теоретические знания для решения практических задач;
- несвоевременность предоставления выполненных работ.

Круглый стол проводится с целью диагностики уровня закрепления новых знаний, оценки коммуникативных компетенций, умения приводить аргументы и контраргументы, формирование навыков публичного выступления. При диагностике результатов основными критериями являются:

- демонстрация предварительной информационной готовности к обсуждению;
- выступление с проблемным вопросом;
- аргументация ответов на вопросы оппонентов;
- формулировка критических замечаний и вопросов к выступающему.

Критерии оценивания результатов собеседования, участия в круглом столе приведены в Фонде оценочных средств по дисциплине.

9. Методические рекомендации для студентов по изучению дисциплины

На первом этапе необходимо ознакомиться с рабочей программой дисциплины, в которой рассмотрено содержание тем практических занятий, темы и виды самостоятельной работы. По каждому виду самостоятельной работы предусмотрены определённые формы отчетности.

Для успешного освоения дисциплины, необходимо выполнить следующие виды самостоятельной работы, используя рекомендуемые источники информации:

№ п/п	Виды самостоятельной работы	Рекомендуемые источники информации (№ источника)			
		Основная	Дополнительная	Методическая	Интернет-ресурсы
1.	Самостоятельное изучение литературы	1,2	1,2	1,2	1,2,3,4
2.	Подготовка сообщения к круглому столу	1,2	1,2	1,2	1,2,3,4

10. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

10.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины

10.1.1. Перечень основной литературы:

1. Руденко, Л.Г. Планирование и проектирование организаций : учебник / Л.Г. Руденко. – Москва : Дашков и К°, 2019. – 240 с. : ил. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573343>
2. Киселев, А.А. Основы стратегического менеджмента и сущность стратегического планирования в организациях: учебник : [16+] / А.А. Киселев. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020. – 343 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=599192>

10.1.2. Дополнительная литература:

1. Савкина, Р.В. Планирование на предприятии: учебник : [16+] / Р.В. Савкина. – 2-е изд., перераб. – Москва : Дашков и К°, 2018. – 320 с. : ил. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=496157>
2. Стратегическое управление: учебник / И.К. Ларионов, А.Н. Герасин, О.Н. Герасина и др. ; под ред. И.К. Ларионова. – 3-е изд. – Москва : Дашков и К°, 2019. – 235 с. : ил. – (Учебные издания для магистров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=496214>

10.2. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине:

1. Методические указания по выполнению практических работ по дисциплине «Стратегическое планирование» для бакалавров направления 38.03.01 «Экономика»
2. Методические указания для обучающихся по организации и проведению самостоятельной работы по дисциплине «Стратегическое планирование» для бакалавров направления 38.03.01 «Экономика»

10.1.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины:

1. <http://www.minfin.ru/ru/> официальный сайт Министерства Финансов РФ
2. <http://www.cbr.ru/> официальный сайт ЦБ РФ
3. <http://www.economy.gov.ru/mines/main> Официальный сайт Министерства экономического развития
4. <http://www.finance-journal.ru> журнал Финансы

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

1. Microsoft Windows Professional Russian Upgrade/Software Assurance Pack Academic OPEN 1 License No Level- лицензия № 61541869
2. Microsoft Office Russian License/Software Assurance Pack Academic OPEN 1 License No Level - лицензия № 61541869

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Специализированная учебная мебель и технические средства обучения, служащие для представления учебной информации