

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шебзухова Татьяна Александровна

Должность: Директор Пятигорского института (филиал) Северо-Кавказского федерального университета

Дата подписания: 06.10.2023 14:19:26

Уникальный программный ключ:

d74ce93cd40e39275c3ba2f58486412a1c8ef96f

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Пятигорский институт (филиал) СКФУ

УТВЕРЖДАЮ

Директор Пятигорского института
(филиал) СКФУ

_____ Т.А. Шебзухова
«__» _____ 20__ г.

Электронная подпись

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Технологии форсайта в командной работе»

(ЭЛЕКТРОННЫЙ ДОКУМЕНТ)

Направление подготовки/специальность

Направленность (профиль)/специализация

Квалификация выпускника:

Форма обучения

Год начала обучения

Изучается в

38.05.02 - Таможенное дело

«Таможенный контроль»

Специалист

Очная

2021

2 семестре

Пятигорск, 2021

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины: формирование и развитие набора профессиональных компетенций специалиста в сфере форсайтинга.

Задачами дисциплины является:

- формирование представления о сущности и специфике форсайт-технологий, форсайтинге как метод управления изменениями;
- ознакомление с командными ролями и социальным взаимодействием в проектной деятельности;
- формирование комплексных знаний о сущности форсайт-сессий как инновационного инструмента стратегического управления;
- изучение основ форсайт-грамотности как инструмента командного развития;
- изучение основ Rapidforsight технологии и ее использования в командной работе;
- понимание сущности форсайт компетенций, результатов применения форсайт-технологий в командной работе.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Технологии форсайта в командной работе» относится к дисциплинам по выбору учебного плана направления подготовки **38.05.02 - Таможенное дело**.

3. Связь с предшествующими дисциплинами

Основой для изучения дисциплины «Технологии форсайта в командной работе» являются знания, полученные в процессе изучения следующих дисциплин:

Практика профессиональной коммуникации на русском языке

4. Связь с последующими дисциплинами

Компетенции, сформированные в ходе изучения дисциплины «Технологии форсайта в командной работе» могут быть востребованным специалистом.

5. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

5.1. Наименование компетенций

Код	Формулировка:
УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели И.1 Способен реализовывать свою роль в команде, организовать межличностное и групповое взаимодействие, эффективную коммуникацию в команде используя методы командообразования, командного взаимодействия на основе знаний менеджмента, психологии, права; И.2Использует методологию достижения успеха с применением современных управленческих методов, информационных технологий и технологий форсайта в командной работе для получения оптимальных результатов реализации проекта; И-3 Реализует инклюзивный подход в социальном и профессиональном взаимодействии

5.2. Знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций
УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3 И.1 Способен реализовывать свою роль в команде, организовать межличностное и групповое взаимодействие, эффективную коммуникацию в команде используя методы командообразования, командного взаимодействия на основе знаний менеджмента, психологии, права;	Знать: природу и характер коммуникаций в организации, содержание и этапы коммуникационного процесса. Уметь: управлять межличностными и организационными коммуникациями. Владеть: методами влияния и убеждения, способами построения эффективных коммуникаций.
	УК-3 И-3 Применяет методы командного взаимодействия	Знать: основные принципы и методы управления человеческими ресурсами для организации групповой работы, этапы формирования команд; модели и технологии командообразования; условия результативности команды в организации. Уметь: организовывать работу команды исходя из ролей членов, оценивать эффективность командной деятельности, оценивать индивидуальные особенности членов команды и их влияние на групповую совместную деятельность. Владеть: навыками построения эффективных команд, развития личностного и профессионального потенциала в процессе управления командой.

6. Объем учебной дисциплины/модуля*

Объем занятий: Итого	<u>81</u> ч.	<u>3</u> з.е.
В т.ч. аудиторных	<u>36</u> ч.	
Из них:		
Лекций	<u>12</u>	
Лабораторных работ	-	
Практических занятий	<u>24</u> ч.	
Самостоятельной работы	<u>45</u> ч.	
Контроль		
Зачет с оценкой	2 семестр	

7. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием количества астрономических и академических часов и видов занятий

7.1 Тематический план дисциплины

№	Раздел (тема) дисциплины	Реализуемые компетенции	Контактная работа обучающихся с преподавателем, часов (астр./акад.)				Самостоятельная
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Групповые консультации	
2 семестр							
1	Понятие и сущность форсайт-технологий, форсайтинг как метод управления изменениями	УК-3	1,5	3			7,5
2	Командные роли и социальное взаимодействие в проектной деятельности.	УК-3	1,5	3			7,5
3	Форсайт-сессии как инновационный инструмент стратегического управления.	УК-3	3	3			7,5
4	Форсайт-грамотность как инструмент командного развития.	УК-3	1,5	6			7,5
5	Rapidforsight технология и ее использование в командной работе.	УК-3	3	6			7,5
6	Форсайт компетенций, результаты применения форсайт-технологий в командной работе	УК-3	1,5	3			7,5
	Итого за 2 семестр:	УК-3	12	24			45
	Итого:	УК-3	12	24			45

7.2 Наименование и содержание лекций

№ Темы	Наименование тем дисциплины, их краткое содержание	Объем часов (астр./акад.)	Интерактивная форма проведения
2 семестр			
1	Понятие и сущность форсайт-технологий, форсайтинг как метод управления изменениями	1,5	-
2	Командные роли и социальное взаимодействие в проектной деятельности	1,5	-
3	Форсайт-сессии как инновационный инструмент стратегического управления	3	-

4	Форсайт-грамотность как инструмент командного развития.	1,5	-
5	Rapidforsight технология и ее использование в командной работе.	3	-
6	Форсайт компетенций, результаты применения форсайт-технологий в командной работе	3	-
Итого за 2 семестр		12	-
Итого		12	-

7.3 Наименование лабораторных работ

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены

7.4 Наименование практических занятий

№ Темы дисциплины	Наименование тем практических занятий	Объем часов (астр./акад.)	Интерактивная форма проведения
2 семестр			
1	Практическое занятие №1. Понятие и сущность форсайт-технологий, форсайттинг как метод управления изменениями	3	-
2	Практическое занятие №2. Командные роли и социальное взаимодействие в проектной деятельности	3	-
3	Практическое занятие №3. Форсайт-сессии как инновационный инструмент стратегического управления.	3	-
4	Практическое занятие №4. Форсайт-грамотность как инструмент командного развития.	6	-
5	Практическое занятие №5. Rapidforsight технология и ее использование в командной работе	6	-
6	Практическое занятие №6 Форсайт компетенций, результаты применения форсайт-технологий в командной работе	3	-
Итого за 2 семестр		24	-
Итого		24	-

7.5 Технологическая карта самостоятельной работы обучающегося

Коды реализ уемых компет енций	Вид деятельности студентов	Итоговый продукт самостоя- тельной работы	Средства и технологии оценки	Объем часов, в том числе (астр)		
				СРС	Контактная работа с преподавате- лем	Всего
2 семестр						
УК-3	Письменная работа	Разработанная бизнес-идея или бизнес- проект	Защита бизнес- идеи	9	1	10

УК-3	Подготовка к лекции	Конспект	Собеседование	9	1	10
УК-3	Подготовка к практическому занятию	Конспект	Собеседование	9	1	10
УК-3	Самостоятельное изучение литературы	Конспект	Собеседование	13,5	1,5	15
Итого за 2 семестр				40,5	4,5	45
Итого				40,5	4,5	45

8. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

8.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОП ВО. Паспорт фонда оценочных средств

Код оцениваемой компетенции	Этап формирования компетенции (№ темы)	Средства и технологии оценки	Вид контроля, аттестация (текущий/промежуточный)	Тип контроля (устный, письменный или с использованием технических средств)	Наименование оценочного средства
УК-3	Темы: 1-6	Собеседование	текущий	устный	Вопросы для собеседования
УК-3	Тема 6	Защита презентаций	текущий	устный	Защита презентаций
УК-3	Темы: 1-6	Защита бизнес-идей и бизнес-планов	текущий	устный	Защита проектов: бизнес-идей и бизнес-планов

8.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

9. Уровни сформированности компетенций	Индикаторы	Дескрипторы			
		2 балла	3 балла	4 балла	5 баллов*
	УК-3				
Базовый	Знать - природу и характер коммуникаций в организации, содержание и этапы - основные принципы и методы управления человеческими ресурсами для организации групповой работы, этапы формирования команд; модели и технологии командообразования; условия	- теоретические основы организации и руководства работой команды;	- основные принципы и методы управления человеческими ресурсами для организации групповой работы, этапы формирования команд; модели и технологии командообразования; условия	- природу и характер коммуникаций в организации, содержание и этапы - основные принципы и методы управления человеческими ресурсами для организации групповой работы, этапы	

	результативности команды в организации; - теоретические основы организации и руководства работой команды;		результативности команды в организации; - теоретические основы организации и руководства работой команды;	формирования команд; модели и технологии командообразования; условия результативности команды в организации; - теоретические основы организации и руководства работой команды;	
	Уметь - управлять межличностными и организационными коммуникациями - организовывать работу команды исходя из ролей членов, оценивать эффективность командной деятельности, оценивать индивидуальные особенности членов команды и их влияние на групповую совместную деятельность. - использовать теоретические основы организации и руководства работой команды;	- использовать теоретические основы организации и руководства работой команды;	- организовывать работу команды исходя из ролей членов, оценивать эффективность командной деятельности, оценивать индивидуальные особенности членов команды и их влияние на групповую совместную деятельность. - использовать теоретические основы организации и руководства работой команды;	- управлять межличностными и организационными коммуникациями - организовывать работу команды исходя из ролей членов, оценивать эффективность командной деятельности, оценивать индивидуальные особенности членов команды и их влияние на групповую совместную деятельность. - использовать теоретические основы организации и руководства работой команды;	
	Владеть - методами влияния и убеждения, способами построения эффективных коммуникаций. - навыками построения эффективных команд, развития личностного и профессионального потенциала в процессе управления командой. - готовностью использовать теоретические основы организации и руководства работой команды; - готовностью использовать теоретические основы выработки командной стратегии для достижения поставленной цели	- готовностью использовать теоретические основы организации и руководства работой команды; - готовностью использовать теоретические основы выработки командной стратегии для достижения поставленной цели	- навыками построения эффективных команд, развития личностного и профессионального потенциала в процессе управления командой. - готовностью использовать теоретические основы организации и руководства работой команды; - готовностью использовать теоретические основы выработки командной стратегии для достижения поставленной цели	убеждения, способами построения эффективных коммуникаций. - навыками построения эффективных команд, развития личностного и профессионального потенциала в процессе управления командой. - готовностью использовать теоретические основы организации и руководства работой команды; - готовностью использовать теоретические основы выработки командной стратегии для достижения поставленной цели	
Повышенный	Знать - теоретические основы выработки командной стратегии для достижения поставленной цели				- теоретические основы выработки командной стратегии для достижения поставленной

					цели
	Уметь - использовать теоретические основы выработки командной стратегии для достижения поставленной цели				- использовать теоретические основы выработки командной стратегии для достижения поставленной цели
	Владеть - готовностью использовать теоретические основы выработки командной стратегии для достижения поставленной цели				- готовностью использовать теоретические основы выработки командной стратегии для достижения поставленной цели

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

На первом этапе необходимо ознакомиться с рабочей программой дисциплины, в которой рассмотрено содержание тем практических занятий, темы и виды самостоятельной работы. По каждому виду самостоятельной работы предусмотрены определённые формы отчетности

Для успешного освоения дисциплины, необходимо выполнить следующие виды самостоятельной работы, используя рекомендуемые источники информации

№ п/п	Виды самостоятельной работы	Рекомендуемые источники информации (№ источника)			
		Основная	Дополнительная	Методическая	Интернет-ресурсы
1.	Самостоятельное изучение источников и комментирование научных текстов по темам 1-6	1,2	1,2,3,4, 5	1,2	1,2,3,4,5,6,7
2.	Подготовка презентаций по теме «Rapidforsight технология и ее использование в командной работе»	1,2	1,2,3,4,5	1,2	1,2,3,4,5,6,7
	Подготовка бизнес-идеи или бизнес-проекта	1,2	1,2,3,4, 5	1,2	1,2,3,4,5,6,7

Текущий контроль обучающихся проводится преподавателями, ведущими практические и (или) лабораторные занятия по дисциплине, в следующих формах:

- социально-ориентированные бизнес-идеи или бизнес-планы.

Критерии оценивания результатов самостоятельной работы защита бизнес-идеи или бизнес-плана приведены в Фонде оценочных средств по дисциплине.

10. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

10.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины

10.1.1. Перечень основной литературы

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные справочные системы:

Консультант+ для студентов

Программное обеспечение:

MicrosoftOffice – базовый пакет программ

Windows – операционная система.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Мультимедийное оборудование