

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шебзухова Татьяна Александровна

Должность: Директор Пятигорского института (филиал) Северо-Кавказского

федерального университета

Дата подписания: 06.10.2023 14:19:26

Уникальный программный ключ:

d74ce93cd40e39275c3ba2f584864c2a1ba9b1

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования**

«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

**Пятигорский институт (филиал) «Северо-Кавказского федерального
университета»**

УТВЕРЖДАЮ

Председатель УС института

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**Таможенный контроль происхождения товаров
(ЭЛЕКТРОННЫЙ ДОКУМЕНТ)**

Специальность 38.05.02. Таможенное дело

Специализация Таможенный контроль

Квалификация выпускника Специалист таможенного дела

Форма обучения очная

Год начала обучения 2021

Изучается в 8 семестре

г. Пятигорск, 2021

Цель и задачи освоения дисциплины

Программа дисциплины «Таможенный контроль происхождения товаров» предназначена для студентов специальности 38.05.02 «Таможенное дело». Целью освоения дисциплины является формирование у студентов теоретических знаний и практических навыков по применению современных подходов к определению страны происхождения товаров при проведении таможенных операций и таможенного контроля.

Основными задачами при этом являются:

- выявить цели и принципы определения страны происхождения товаров; - раскрыть специфику правил происхождения товаров; - рассмотреть критерии происхождения товара; - проанализировать нормативно-правовую базу ЕАЭС по определению страны происхождения товаров и международно-правовые источники; - изучить порядок получения документов, подтверждающих страну происхождения товаров и исследовать особенности их таможенной оценки; - изучить организацию системы контроля за правильностью определения страны происхождения товаров; - определить обеспечение эффективного функционирования системы контроля за определением страны происхождения товаров; - рассмотреть совершенствование подходов к определению страны происхождения товаров при таможенном контроле.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Таможенный контроль происхождения товаров» относится к базовой части программы, ее освоение происходит в 8 семестре.

3. Связь с предшествующими дисциплинами

Дисциплине «Таможенный контроль происхождения товаров» предшествуют такие дисциплины как «Контроль достоверности заявленного кода товаров», Организация таможенного контроля товаров

4. Связь с последующими дисциплинами

В свою очередь овладения знаниями дисциплины «Таможенный контроль происхождения товаров» является основами для изучения таких дисциплин как «Таможенное декларирование», «Таможенный контроль за перемещением товаров физическими лицами Организация государственного контроля в пунктах пропуска *Карантинный, фитосанитарный и ветеринарный контроль в пунктах пропуска*

5. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине «Информационные таможенные технологии», соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

5.1. Наименование компетенций

Индекс	Формулировка:
ПК-3	Способен определять код товара в соответствии с ТН ВЭД ЕАЭС, происхождение товаров, таможенную стоимость, применять ставки таможенного тарифа и ставки налога на добавленную стоимость в соответствии с международными договорами и актами в сфере таможенного регулирования и законодательством РФ
ПК-3 И-1	Применяет правила определения происхождения товаров; использует методы определения таможенной стоимости;

	декларирует таможенную стоимость.
ПК-3 И-3	Определяет свойства, характеристики товаров различных групп и признаки их классификации; использует основные правила интерпретации для классификации отдельных групп товаров в соответствии с ТН ВЭД ЕАЭС.
ПК-3 И-4	Контролирует документальное подтверждение заявленных сведений о таможенной стоимости товаров

5.2. Структура и компонентный состав компетенций

Перечень компонентов	Формируемые компетенции
Знает: правовые основы и основные положения нормативно-правовых актов ЕАЭС по определению страны происхождения товаров, методы определения таможенной стоимости;	ПК-3 И-1
Знает: правила и критерии происхождения товаров; свойства, характеристики товаров различных групп и признаки их классификации;	ПК-3 И-3
Знает: основные виды документов и порядок их представления при таможенном оформлении для подтверждения сведений о таможенной стоимости товаров	ПК-3 И-4
Умеет: принимать решение о стране происхождения товаров; декларировать таможенную стоимость	ПК-3 И-1
Умеет: осуществлять контроль правильности определения страны происхождения товаров; использовать основные правила интерпретации для классификации товаров;	ПК-3 И-3
Умеет: обнаруживать признаки недостоверности представленных данных для подтверждения заявленных сведений о таможенной стоимости товаров.	ПК-3 И-4
Владеет: методами определения таможенной стоимости товаров.	ПК-3 И-1
Владеет: навыками использования основных правил интерпретации, примечаний к разделам и группам для классификации отдельных групп товаров в соответствии с ТН ВЭД ЕАЭС.	ПК-3 И-3
Владеет: навыками оценки достоверности представленных данных о таможенной стоимости товаров	ПК-3 И-4

6. Объем учебной дисциплины

Объем занятий: Итого 108 ч. 3 з.е.
В том числе аудиторных 36 ч.

Из них:	
Лекций	12 ч.
Практических занятий	24 ч.
Самостоятельной работы	45 ч.
Экзамен	8 семестр
	27 ч.

7. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества астрономических часов и видов занятий

7.1 Тематический план дисциплины

№ темы	Раздел (тема) дисциплины	Реализуемые компетенции	Контактная работа обучающихся с преподавателем, часов				Самостоятельная работа, часов
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Групповые консультации	
8 семестр							
1	Понятие, сущность и цель определения страны происхождения товара во внешнеэкономической деятельности.	ПК-3 И-1 ПК-3 И-3 ПК-3 И-4	1,5	1,5	-	-	
2	Правовые основы определения страны происхождения товара в ЕАЭС.	ПК-3 И-1 ПК-3 И-3 ПК-3 И-4	-	1,5	-	-	
2	Субъекты определения страны происхождения товара.	ПК-3 И-1 ПК-3 И-3 ПК-3 И-4	1,5	1,5	-	-	
2	Критерии определения страны происхождения товара и порядок их применения. Подтверждение страны происхождения товара	ПК-3 И-1 ПК-3 И-3 ПК-3 И-4	-	1,5	-	-	
3	Декларация о происхождении товара.	ПК-3 И-1 ПК-3 И-3 ПК-3 И-4	1,5	1,5	-	-	
3	Сертификат о происхождении товара и порядок его получения	ПК-3 И-1 ПК-3 И-3 ПК-3 И-4	-	1,5	-		
4	Предоставление документов, подтверждающих происхождение товаров.	ПК-3 И-1 ПК-3 И-3 ПК-3 И-4	1,5	1,5	-	-	
4	Предоставление документов, подтверждающих происхождение товаров.	ПК-3 И-1 ПК-3 И-3 ПК-3 И-4	-	1,5	-	-	

5	Дополнительные условия помещения товаров под таможенную процедуру при определении страны их происхождения.	ПК-3 И-1 ПК-3 И-3 ПК-3 И-4	1,5	1,5	-	-	
5	Особенности определения страны происхождения при перемещении через таможенную границу отдельных видов товаров.	ПК-3 И-1 ПК-3 И-3 ПК-3 И-4	1,5	1,5	-	-	
5	Особенности определения страны происхождения при перемещении через таможенную границу отдельных видов товаров	ПК-3 И-1 ПК-3 И-3 ПК-3 И-4	-	1,5	-	-	
6	Споры и порядок их разрешения при определении страны происхождения товара.	ПК-3 И-1 ПК-3 И-3 ПК-3 И-4	1,5	1,5	-	-	
6	Порядок разрешения споров при определении страны происхождения товара	ПК-3 И-1 ПК-3 И-3 ПК-3 И-4	-	1,5	-	-	
6	Порядок разрешения споров при определении страны происхождения товара	ПК-3 И-1 ПК-3 И-3 ПК-3 И-4	-	1,5	-	-	
7	Методы определения таможенной стоимости	ПК-3 И-1 ПК-3 И-3 ПК-3 И-4	1,5	1,5	-	-	
7	Методы определения таможенной стоимости	ПК-3 И-1 ПК-3 И-3 ПК-3 И-4	-	1,5	-	-	
Итого			12	24	-	-	45

7.2 Наименование и содержание лекций

№ Темы	Наименование тем дисциплины, их краткое содержание	Объем часов	Интерактивная форма проведения
8 семестр			
1	Тема 1. Понятие, сущность и цель определения страны происхождения товара во внешнеэкономической деятельности.	1,5	
2	Тема 2. Правовые основы определения страны происхождения товара в ЕАЭС. Субъекты определения страны происхождения товара.	1,5	
	Тема 2. Критерии определения страны происхождения товара и порядок их применения. Подтверждение страны происхождения товара	1,5	
3	Тема 3. Декларация о происхождении товара. Сертификат о происхождении товара и порядок его получения	1,5	Лекция-беседа
4	Тема 4. Предоставление документов, подтверждающих происхождение товаров.	1,5	Лекция-беседа

5	Тема 5. Особенности определения страны происхождения при перемещении через таможенную границу отдельных видов товаров.	1,5	Лекция-беседа
6	Тема 6 Споры и порядок их разрешения при определении страны происхождения товара. Порядок разрешения споров при определении страны происхождения товара	1,5	Лекция-беседа
7	Тема 7. Методы определения таможенной стоимости	1,5	
	Итого	12	6

7.3 Наименование лабораторных работ

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом

7.4 Наименование практических занятий

№ Темы	Наименование тем дисциплины, их краткое содержание	Объем часов	Интерактивная форма проведения
8 семестр			
Тема 1. Понятие, сущность и цель определения страны происхождения товара во внешнеэкономической деятельности			
1	Сущность определения страны происхождения товара во внешнеэкономической деятельности	1,5	
1	Цель определения страны происхождения товара во внешнеэкономической деятельности	1,5	
Тема 2. Правовые основы определения страны происхождения товара в ЕАЭС.			
2	Критерии определения страны происхождения товара и порядок их применения.	1,5	
2	Субъекты определения страны происхождения товара	1,5	
2	Подтверждение страны происхождения товара	1,5	
Тема 3. Декларация о происхождении товара. Сертификат о происхождении товара и порядок его получения			
3	Декларация о происхождении товара.	1,5	Круглый стол
3	Сертификат о происхождении товара и порядок его получения	1,5	
3	Сертификат о происхождении товара и порядок его получения	1,5	
Тема 4. Предоставление документов, подтверждающих происхождение товаров			
4	Предоставление документов, подтверждающих происхождение товаров	1,5	Круглый стол
4	Предоставление документов, подтверждающих происхождение товаров	1,5	
Тема 5. Особенности определения страны происхождения при перемещении через таможенную границу отдельных видов товаров			
5	Особенности определения страны происхождения при перемещении через таможенную границу отдельных видов товаров	1,5	Круглый стол

5	Особенности определения страны происхождения при перемещении через таможенную границу отдельных видов товаров	1,5	
Тема 6. Споры и порядок их разрешения при определении страны происхождения товара. Порядок разрешения споров при определении страны происхождения товара			
6	Споры и порядок их разрешения при определении страны происхождения товара.	1,5	
6	Порядок разрешения споров при определении страны происхождения товара	1,5	
Тема 7. Методы определения таможенной стоимости			
7	Методы определения таможенной стоимости	1,5	
7	Методы определения таможенной стоимости	1,5	
	Итого	24	4,5

7.5 Технологическая карта самостоятельной работы студента

Коды реализуемых компетенций	Вид деятельности студентов	Итоговый продукт самостоятельной работы	Средства и технологии оценки	Объем часов, в том числе		
				СРС	Контактная работа с преподавателем	Всего
6 семестр						
ПК-3 И-1 ПК-3 И-3 ПК-3 И-4	Самостоятельное изучение литературы по темам № 6,7	Конспект	Собеседование	20,25	2,25	22,5
ПК-3 И-1 ПК-3 И-3 ПК-3 И-4	Подготовка к практическим занятиям	Отчет (письменно)	Собеседование	20,25	2,25	22,5
Итого за 8 семестр				40,5	4,5	45
Итого				40,5	4,5	45

5. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

8.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОП ВО. Паспорт фонда оценочных средств.

Код оцениваемой компетенции (или её части)	Этап формирования компетенции (№ темы)	Средства и технологии оценки	Тип контроля (текущий /промежуточный)	Вид контроля (текущий /промежуточный)	Наименование оценочного средства
ПК-3 И-1 ПК-3 И-3 ПК-3 И-4	1-7	собеседование	текущий	устный	Вопросы для собеседования
ПК-3 И-1 ПК-3 И-3 ПК-3 И-4	3,4,5	собеседование	текущий	устный	Перечень дискуссионных тем для круглого стола

ПК-3 И-1 ПК-3 И-3 ПК-3 И-4	1-7	собеседование	текущий	письменный	Темы индивидуальных творческих заданий
ПК-3 И-1 ПК-3 И-3 ПК-3 И-4	1-7	собеседование	текущий	устный	Вопросы экзамену к

8.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Уровни сформированности компетенций	Индикаторы	Дескрипторы			
		2 балла	3 балла	4 балла	5 баллов
ПК-3 И-1					
Базовый	Знать: правовые основы и основные положения нормативно-правовых актов ЕАЭС по определению страны происхождения товаров, методы определения таможенной стоимости;	Обучающийся не знает правовые основы и основные положения нормативно-правовых актов ЕАЭС по определению страны происхождения товаров, методы определения таможенной стоимости;	Имеет слабое ограниченное представление о правовых основах и основных положениях нормативно-правовых актов ЕАЭС по определению страны происхождения товаров, методы определения таможенной стоимости;	Демонстрирует достаточно полное знание правовых основ и основных положений нормативно-правовых актов ЕАЭС по определению страны происхождения товаров, методы определения таможенной стоимости;	
	Уметь: принимать решение о стране происхождения товаров; декларировать таможенную стоимость.	Обучающийся не умеет принимать решение о стране происхождения товаров; декларировать таможенную стоимость.	Не в полной мере может принимать решение о стране происхождения товаров; декларировать таможенную стоимость.	Демонстрирует умение принимать решение о стране происхождения товаров; декларировать таможенную стоимость.	
	Владеть: методами определения таможенной стоимости товаров.	Обучающийся не имеет навыков определения таможенной стоимости товаров.	Не в полной мере владеет методами определения таможенной стоимости товаров.	Демонстрирует владение методами определения таможенной стоимости товаров.	
Повышенный	Знать: правовые основы и основные положения нормативно-правовых актов ЕАЭС по определению страны происхождения товаров, методы определения				Демонстрирует глубокое и прочное знание правовых основ и основных положений нормативно-правовых актов ЕАЭС по определению страны происхождения

	таможенной стоимости;				товаров, методы определения таможенной стоимости;
	Уметь: принимать решение о стране происхождения товаров; декларировать таможенную стоимость.				Демонстрирует умение принимать решение о стране происхождения товаров; декларировать таможенную стоимость.
	Владеть: методами определения таможенной стоимости товаров.				Демонстрирует навыки владения методами определения таможенной стоимости товаров.

Уровни сформированности компетенций	Индикаторы	Дескрипторы			
		2 балла	3 балла	4 балла	5 баллов
ПК-3 И-3					
Базовый	Знать: правила и критерии происхождения товаров; свойства, характеристики товаров различных групп и признаки их классификации;	Обучающийся не знает правила и критерии происхождения товаров; свойства, характеристики товаров различных групп и признаки их классификации;	Имеет слабое ограниченное представление о правилах и критериях происхождения товаров; свойства, характеристики товаров различных групп и признаки их классификации;	Демонстрирует достаточно полное знание правил и критериев происхождения товаров; свойства, характеристики товаров различных групп и признаки их классификации;	
	Уметь: осуществлять контроль правильности определения страны происхождения товаров; использовать основные правила интерпретации для классификации товаров;	Обучающийся не умеет осуществлять контроль правильности определения страны происхождения товаров; использовать основные правила интерпретации для классификации товаров;	Не в полной мере может осуществлять контроль правильности определения страны происхождения товаров; использовать основные правила интерпретации для классификации товаров;	Демонстрирует умение осуществлять контроль правильности определения страны происхождения товаров; использовать основные правила интерпретации для классификации товаров;	
	Владеть: навыками использования основных правил интерпретации, примечаний к разделам и группам для классификации	Обучающийся не имеет навыков использования основных правил интерпретации, примечаний к разделам и группам для классификации	Не в полной мере владеет навыками использования основных правил интерпретации, примечаний к разделам и группам для классификации	Демонстрирует владение методами использования основных правил интерпретации, примечаний к разделам и группам для	

	отдельных групп товаров в соответствии с ТН ВЭД ЕАЭС.	отдельных групп товаров в соответствии с ТН ВЭД ЕАЭС.	отдельных групп товаров в соответствии с ТН ВЭД ЕАЭС.	классификации отдельных групп товаров в соответствии с ТН ВЭД ЕАЭС.	
Повышенный	Знать: правила и критерии происхождения товаров; свойства, характеристики товаров различных групп и признаки их классификации;				Демонстрирует глубокое и прочное знание правил и критериев происхождения товаров; свойства, характеристики товаров различных групп и признаки их классификации;
	Уметь: осуществлять контроль правильности определения страны происхождения товаров; использовать основные правила интерпретации для классификации товаров;				Демонстрирует умение осуществлять контроль правильности определения страны происхождения товаров; использовать основные правила интерпретации для классификации товаров;
	Владеть: навыками использования основных правил интерпретации, примечаний к разделам и группам для классификации отдельных групп товаров в соответствии с ТН ВЭД ЕАЭС.				Демонстрирует навыки использования основных правил интерпретации, примечаний к разделам и группам для классификации отдельных групп товаров в соответствии с ТН ВЭД ЕАЭС.

Уровни сформированности компетенций	Индикаторы	Дескрипторы			
		2 балла	3 балла	4 балла	5 баллов
ПК-3 И-4					
Базовый	Знать: основные виды документов и порядок их представления при таможенном оформлении для подтверждения сведений о таможенной	Обучающийся не знает основные виды документов и порядок их представления при таможенном оформлении для подтверждения сведений о	Имеет слабое ограниченное представление о основных видах документов и порядок их представления при таможенном оформлении для подтверждения	Демонстрирует достаточно полное знание основных видов документов и порядок их представления при таможенном оформлении для подтверждения	

	стоимости товаров	таможенной стоимости товаров	сведений о таможенной стоимости товаров	сведений о таможенной стоимости товаров	
	Уметь: обнаруживать признаки недостоверности представленных данных для подтверждения заявленных сведений о таможенной стоимости товаров.	Обучающийся не умеет обнаруживать признаки недостоверности представленных данных для подтверждения заявленных сведений о таможенной стоимости товаров.	Не в полной мере может обнаруживать признаки недостоверности представленных данных для подтверждения заявленных сведений о таможенной стоимости товаров.	Демонстрирует умение обнаруживать признаки недостоверности представленных данных для подтверждения заявленных сведений о таможенной стоимости товаров.	
	Владеть: навыками оценки достоверности представленных данных о таможенной стоимости товаров	Обучающийся не имеет навыков оценки достоверности представленных данных о таможенной стоимости товаров	Не в полной мере владеет навыками оценки достоверности представленных данных о таможенной стоимости товаров	Демонстрирует владение навыками оценки достоверности представленных данных о таможенной стоимости товаров	
Повышенный	Знать: основные виды документов и порядок их представления при таможенном оформлении для подтверждения сведений о таможенной стоимости товаров				Демонстрирует глубокое и прочное знание видов документов и порядок их представления при таможенном оформлении для подтверждения сведений о таможенной стоимости товаров
	Уметь: обнаруживать признаки недостоверности представленных данных для подтверждения заявленных сведений о таможенной стоимости товаров.				Демонстрирует умение обнаруживать признаки недостоверности представленных данных для подтверждения заявленных сведений о таможенной стоимости товаров.
	Владеть: навыками оценки достоверности представленных данных о таможенной стоимости товаров				Демонстрирует навыки оценки достоверности представленных данных о таможенной стоимости товаров

Описание шкалы оценивания

В рамках рейтинговой системы успеваемость студентов по каждой дисциплине оценивается в ходе текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль

Рейтинговая оценка знаний студента

№ п/п	Вид деятельности студентов	Сроки выполнения	Количество баллов
8 семестр			
1.	Практическое занятие 10	7	25
2.	Практическое занятие 20	16	30
	Итого за 8 семестр:		55
	Итого:		55

Максимально возможный балл за весь текущий контроль устанавливается равным **55**. Текущее контрольное мероприятие считается сданным, если студент получил за него не менее 60% от установленного для этого контроля максимального балла. Рейтинговый балл, выставаемый студенту за текущее контрольное мероприятие, сданное студентом в установленные графиком контрольных мероприятий сроки, определяется следующим образом:

Уровень выполнения контрольного задания	Рейтинговый балл (в % от максимального балла за контрольное задание)
Отличный	100
Хороший	80
Удовлетворительный	60
Неудовлетворительный	0

Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация в форме **экзамена** предусматривает проведение обязательной экзаменационной процедуры и оценивается 40 баллами из 100. В случае если рейтинговый балл студента по дисциплине по итогам семестра равен 60, то программой автоматически добавляется 32 премиальных балла и выставляется оценка «отлично». Минимальное количество баллов, необходимое для допуска к экзамену, составляет 33 балла. Положительный ответ студента на экзамене оценивается рейтинговыми баллами в диапазоне от **20** до **40** ($20 \leq S_{\text{экз}} \leq 40$), оценка **меньше 20** баллов считается неудовлетворительной.

Шкала соответствия рейтингового балла экзамена 5-балльной системе

Рейтинговый балл по дисциплине	Оценка по 5-балльной системе
35 – 40	Отлично
28 – 34	Хорошо
20 – 27	Удовлетворительно

Итоговая оценка по дисциплине, изучаемой в одном семестре, определяется по сумме баллов, набранных за работу в течение семестра, и баллов, полученных при сдаче экзамена:

Шкала пересчета рейтингового балла по дисциплине
в оценку по 5-балльной системе

Рейтинговый балл по дисциплине	Оценка по 5-балльной системе
--------------------------------	------------------------------

88 – 100	Отлично
72 – 87	Хорошо
53 – 71	Удовлетворительно
< 53	Неудовлетворительно

8.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Базовый уровень

Знать:

1. Статус товара для таможенных целей.
2. Главные признаки товара.
3. Перемещение товаров и (или) транспортных средств через таможенную границу.
4. Классификации товаров в таможенном деле.
5. Товары таможенного союза: критерии.
6. Иностранные товары: критерии
7. Основные подходы к определению страны происхождения товаров в рамках ЕАЭС.
8. Общие правила определения страны происхождения товара.
9. Правила определения страны происхождения товаров из государств - участников Содружества Независимых Государств и находящихся в торговом обороте между этими государствами, к которым применяется торговый режим зоны свободной.
10. Порядок определения страны происхождения товаров, ввозимых на таможенные территории государств - участников Соглашения из третьих стран и вывозимых в третьи страны из этих государств.
11. Правила определения происхождения товаров из развивающихся и наименее развитых стран.
12. Правила определения страны происхождения товаров, происходящих с территории особых экономических зон.
13. Необходимость представления документов, подтверждающих страну происхождения товаров при ввозе товаров на таможенную территорию ЕАЭС.
14. Случаи, когда предоставление документа, подтверждающего страну происхождения товаров не требуется: помещение товаров по процедуру таможенного транзита, временного ввоза; при перемещении товаров через таможенную границу для личных нужд и т.д.
15. Сведения о стране происхождения товаров в сертификате и их соответствие критерием международных договоров.
16. Обязательное предоставление сертификата о происхождении товаров при его ввозе на таможенную территорию ЕАЭС.
17. Основания для непризнания сертификатов о стране происхождения товаров.
18. Действия должностных лиц таможенных органов при проведении таможенного контроля в случаях утраты сертификата, оформления сертификата с нарушениями требований и др.
19. Порядок заполнения заключений о статусе товара, произведенного в свободной экономической зоне или на свободном складе.

Уметь, Владеть:

20. Формы ТТС и формы ИТ.
21. Требования к оформлению, удостоверению и выдаче сертификатов о стране происхождения товаров Торгово-промышленной палатой
22. Порядок определения страны происхождения товаров и предоставление тарифных преференций.
23. Практика применения определения страны происхождения товаров в России
24. Документы подтверждающие страну происхождения товаров.

25. Таможенные пошлины и тарифные преференции предоставляемые в зависимости от страны происхождения товаров
26. Совершенствование механизма международно-правового регулирования определения страны происхождения товаров
27. Особенности определения страны происхождения товаров, ввозимых в ЕАЭС
28. Практические проблемы определения страны происхождения товаров, ввозимых в ЕАЭС и пути их решения
29. Таможенная стоимость товаров
30. Правовое регулирование таможенной стоимости товаров
31. Понятие и содержание таможенной стоимости товаров
32. Методы определения таможенной стоимости товаров.
33. Деятельность таможенных органов в области определения таможенной стоимости товаров
34. Применение методов определения таможенной стоимости товаров
35. Заявление и контроль таможенной стоимости товаров

8.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Текущий контроль студентов проводится преподавателем, ведущим лекционные и практические занятия по дисциплине. К практическому занятию студент должен подготовить ответы на вопросы, выполнить задания по теме занятия. Максимальное количество баллов студент получает, если он активно участвует в работе, владеет материалом, умеет логично и четко излагать мысли, творчески подходит к решению основных вопросов темы, показывает самостоятельность мышления.

Основанием для снижения оценки являются:

- слабое знание темы и основной терминологии;
- пассивность участия в групповой работе;
- отсутствие умения применить теоретические знания для решения практических задач;
- несвоевременность предоставления выполненных работ.

Критерии оценивания результатов самостоятельной работы, выполненного индивидуального задания приведены в Фонде оценочных средств по дисциплине «Таможенный контроль происхождения товара».

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

На первом этапе необходимо ознакомиться с рабочей программой дисциплины, в которой рассмотрено содержание тем дисциплины лекционного курса, взаимосвязь тем лекций с практическими занятиями, темы и виды самостоятельной работы. По каждому виду самостоятельной работы предусмотрены определённые формы отчетности.

Для успешного освоения дисциплины, необходимо выполнить следующие виды самостоятельной работы, используя рекомендуемые источники информации

№ п/п	Виды самостоятельной работы	Рекомендуемые источники информации (№ источника)			
		Основная	Дополнительная	Методическая	Интернет-ресурсы
1	Самостоятельное изучение литературы по темам № 6,7	1	1,2	1,2	1-7
2	Подготовка к практическим занятиям	1	1,2	1,2	1-7

10. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

10.1. Перечень основной и дополнительно литературы, необходимой для освоения дисциплины

10.1.1. Перечень основной литературы:

1.Зеленов, Д. С. Таможенные операции и таможенный контроль : учебное пособие : [12+] / Д. С. Зеленов. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2021. – 96 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=614597>. – ISBN 978-5-4499-2445-2. – Текст : электронный.

10.1.2. Перечень дополнительной литературы:

1.Карданов, В. А. Технологии таможенного контроля (практикум) : учебное пособие : [16+] / В. А. Карданов. – Москва ; Берлин : ДиректМедиа, 2019. – 155 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=499012> – Библиогр.: с. 103- 106. – ISBN 978-5-4475-9950-8. – DOI 10.23681/499012. – Текст : электронный.

2.Галузо, В. Н. Таможенное право : учебник / В. Н. Галузо. – Москва : Юнити-Дана : Закон и право, 2018. – 367 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=562335>. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-238-02873-6. – Текст : электронный.

10.2. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1.Методические указания по выполнению практических работ по дисциплине «» для студентов специальности 38.05.02 «Таможенное дело»

2. Методические рекомендации для студентов по организации самостоятельной работы по дисциплине «по дисциплине «» для студентов специальности 38.05.02 «Таможенное дело»

10.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины:

Интернет-ресурсы:

1. <https://www.tks.ru/> - российский таможенный информационный портал.

2. <http://www.ved.gov.ru/> - портал внешнеэкономической информации.

Электронные библиотечные системы:

3. <http://biblioclub.ru/> - Университетская библиотека ONLINE.

4. <http://www.iprbookshop.ru/> - Электронная библиотечная система.

5. <https://elibrary.ru> – научная электронная библиотека

Профессиональные базы данных

6. <http://www.customs.ru> – официальный сайт Федеральной таможенной службы РФ

7. <http://economy.gov.ru> - официальный сайт Министерства экономического развития РФ

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные технологии: не требуются

Информационные справочные системы:

1.Справочно-правовая система Консультант Плюс

2. Профессиональная справочно-правовая система Таможенные документы

Перечень программного обеспечения и информационные справочные системы:

1. Microsoft Windows 7 Профессиональная

2. Microsoft Office

3. Альта-Максимум

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Лекционные занятия	Аудитория, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории: переносной ноутбук, проектор, доска. Учебно-наглядные пособия в виде тематических презентаций, соответствующих рабочим программам дисциплин
Практические занятия	Аудитория, оборудованная учебной мебелью, доской классной 3-х створчатой, компьютерами в сборе - 8 шт. Аудитория подключена к сети «Интернет».
Лабораторные занятия	
Групповые и индивидуальные консультации	
Текущий контроль	Аудитория, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения
Итоговая аттестация	
Самостоятельная работа	Аудитория для самостоятельной работы, оборудованная учебной мебелью, доской кл. 3-х створчатая, компьютерами в сборе - 12 шт. Аудитория подключена к сети «Интернет», имеется доступ к электронным библиотечным системам и электронной информационно-образовательной среде университета.

13. Особенности освоения дисциплины (модуля) лицами с ограниченными возможностями здоровья

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, услуги ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Освоение дисциплины обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано совместно с другими обучающимися, а так же в отдельных группах.

Освоение дисциплины обучающимися с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

В целях доступности получения высшего образования по образовательной программе лицами с ограниченными возможностями здоровья при освоении дисциплины (модуля) обеспечивается:

- 1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:
 - присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),
 - письменные задания, а также инструкции о порядке их выполнения оформляются увеличенным шрифтом,
 - специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы (имеющие крупный шрифт или аудиофайлы),
 - индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс, - при необходимости студенту для выполнения задания предоставляется увеличивающее устройство;
- 2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающемуся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

- обеспечивается надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата (в том числе с тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

- по желанию студента задания могут выполняться в устной форме.