

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шебзухова Татьяна Александровна

Должность: Директор Пятигорского института (филиал) Северо-Кавказского

федерального университета

Дата подписания: 25.09.2025 17:08:55

Уникальный программный ключ:

d74ce93cd40e39275c3ba2c84b641a128e901

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования**

«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Институт сервиса, туризма и дизайна (филиал) СКФУ в г.Пятигорске

УТВЕРЖДАЮ

Зам директора по учебной работе

М.В Мартыненко.

"__" _____ 20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Таможенная логистика»

Специальность

Специализация

Квалификация выпускника

Форма обучения

Учебный план

Изучается в 9 семестре

38.05.02 Таможенное дело

Таможенные платежи

Специалист

Очно-заочная

2020 г. набора

СОГЛАСОВАНО:

Зав. выпускающей кафедрой МЭТД

Рудь Н.Ю.

«__» _____ 20__ г.

Рассмотрено УМК

Протокол №__ от «__» _____

Председатель УМК института

А.Б. Нарыжная

РАЗРАБОТАНО:

Зав. кафедрой МЭТД

Рудь Н.Ю.

«__» _____ 20__ г.

Доцент кафедры МЭТД

Элова Г.В

«__» _____ 20__ г.

Пятигорск, 20__

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Дисциплина призвана сформировать у студентов целостную систему знаний в области организации таможенных логистических процессов во внешнеэкономической деятельности, основанной на совокупности теоретических и практических навыков исследования современной методики реализации операций внешнеэкономической сферы.

Основными задачами курса являются:

- формирование понятийно-терминологического аппарата, необходимого для понимания логистики внешнеэкономической деятельности в целом, и таможенной логистики в частности;
- получение студентами необходимых теоретических и практических знаний в области внешнеэкономической и таможенной логистики; - изучение предпосылок и основ логистизации таможенных процессов;
- раскрытие взаимосвязи всех операций, внутренней логики и порядка осуществления внешнеэкономической сделки, в аспекте основных принципов логистики; - формирование у студентов необходимых навыков разработки и анализа логистических схем во внешнеэкономической деятельности и таможенном деле;
- освоение принципов функционирования логистических систем таможенного дела; - познание места околотаможенных услуг в организации логистических таможенных схем.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Таможенная логистика» относится к дисциплинам по выбору вариативной части учебного плана. Ее изучение проходит в 9 семестре.

3.Связь с предшествующими дисциплинами

Дисциплина имеет предметно-логические связи с предыдущими дисциплинами: «Организация таможенного регулирования в Евразийском экономическом союзе», «Таможенные операции в Евразийском экономическом союзе», «Системный анализ в таможенном деле», «Таможенные процедуры в Евразийском экономическом союзе».

4. Связь с последующими дисциплинами

Дисциплина «Таможенная логистика» дает базовую основу знаний для прохождения преддипломной практики.

5. Перечень планируемых результатов обучения, по дисциплине (модулю), соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

5.1. Наименование компетенций

Индекс	Формулировка:
ПК-1	способностью осуществлять контроль за соблюдением таможенного законодательства и законодательства Российской Федерации о таможенном деле при совершении таможенных операций участниками внешнеэкономической деятельности (далее - ВЭД) и иными лицами, осуществляющими деятельность в сфере таможенного дела
ПК-32	владением навыками применения в таможенном деле информационных технологий и средств обеспечения их функционирования в целях информационного сопровождения профессиональной деятельности

ПК-37	владением методикой расчета показателей, отражающих результативность деятельности таможенных органов
-------	--

5.2 Знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

Знать: принципы, методы и правила логистического подхода к оказанию таможенных услуг, и выполнению функций таможенного органа; виды логистических систем и модели этих систем; задачи логистики в области закупок, транспортировки, складирования и реализации; задачи организации логистического сервиса;	ПК-1
Знать: принципы построения информационных систем в логистике.	ПК-32
Знать: функциональную взаимосвязь логистики с маркетингом, финансами и планированием; системный подход в логистике и его использование в формировании логистических систем; методологический аппарат логистики, его применение в логистических системах; особенности управления материальными потоками в сфере производства и обращения; показатели, отражающие результативность деятельности таможенных органов.	ПК-37
Уметь: организовывать сбор информации и оценивать эффективность деятельности таможни (таможенного поста) и их структурных подразделений с точки зрения таможенной логистики.	ПК-1
Уметь: применять в таможенном деле информационные технологии и средства обеспечения их функционирования для построения логистических систем.	ПК-32
Уметь: использовать системный подход при формировании логистических систем; применять методы решения логистических задач; находить логистические каналы и преобразовывать их в логистические цепи.	ПК-37
Владеть: способностью анализировать качество предоставляемых таможенных услуг, используя методы логистики и анализ таможенного законодательства	ПК-1
Владеть: современными технологиями управления информационными потоками.	ПК-32
Владеть: методикой расчета показателей, отражающих результативность деятельности таможенных органов с точки зрения логистического подхода.	ПК-37

6. Объем учебной дисциплины

Объем занятий: Итого 81 ч. 3 з.е.
В том числе аудиторных 12 ч.
Из них: Лекций 6 ч.
Практических занятий 6 ч.
Самостоятельной работы 69 ч.
Зачёт 9 семестр

7. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов занятий

7.1 Тематический план дисциплины

№	Раздел (тема) дисциплины	Реализуемые компетенции	Контактная работа обучающихся с преподавателем, часов				Самостоятельна я работа, часов
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Групповые консультации	
2 семестр							
1	Логистика как научная и учебная дисциплина.	ПК-1 ПК-32 ПК-37	1,5	-	-	-	69
2	Основы логистики внешнеторговой деятельности.	ПК-1 ПК-32 ПК-37	1,5	-	-	-	
3	Проблемные аспекты логизации перемещения товаров и транспортных средств через таможенную границу.	ПК-1 ПК-32 ПК-37	1,5	1,5	-	-	
4	Значение околотамженных услуг в организации логистических таможенных схем.	ПК-1 ПК-32 ПК-37	1,5	1,5	-	-	
5	Информационное обеспечение таможенных логистических систем.	ПК-1 ПК-32 ПК-37	-	1,5	-	-	
6	Логистические системы таможенного дела и принципы их формирования.	ПК-1 ПК-32 ПК-37	-	1,5	-	-	
Итого за 9 семестр			6	6	-	-	69
Итого			6	6	-	-	69

7.2 Наименование и содержание лекций

№ Темы	Наименование тем дисциплины, их краткое содержание	Объем часов	Интерактивная форма проведения
9 семестр			

1	Логистика как научная и учебная дисциплина. История возникновения логистики как науки. Предмет, методы и принципы логистики. Цель задачи и функции логистики. Основные виды логистики. Место таможенной логистики в системе видов логистики.	4,5	
2	Основы логистики внешнеторговой деятельности. Роль и задачи логистика внешнеторговой деятельности. Структурная взаимосвязь таможенной логистики с логистикой внешнеторговой деятельности. Логистическая схема осуществления импортных операций. Логистическая схема реализации экспортных сделок.	4,5	
3	Проблемные аспекты логистизации перемещения товаров и транспортных средств через таможенную границу. Принципиальные схемы процедур таможенной очистки грузов при импорте и экспорте товаров. Основные аспекты логистизации перемещения товаров через таможенную границу. Логистизация таможенных операций связанных с реализацией таможенных процедур. Логистический подход к таможенно-тарифному и нетарифному регулированию. Инфраструктурные проблемы логистики таможенной деятельности.	4,5	Лекция-визуализация
4	Значение околотаможенных услуг в организации логистических таможенных схем. Система околотаможенного обслуживания. Значение околотаможенных услуг в ускорении процесса прохождения товаров и транспортных средств через таможенную границу. Место околотаможенных услуг в организации логистических таможенных схем.	4,5	Лекция-визуализация
	Итого за 9 семестр	6	4
	Итого	6	4

7.3 Наименование лабораторных работ

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом.

7.4 Наименование практических занятий

№ Темы	Наименование тем дисциплины, их краткое содержание	Объем часов	Интерактивная форма проведения
9 семестр			
Тема №3. Проблемные аспекты логистизации перемещения товаров и транспортных средств через таможенную границу.			
3	Практическое занятие 1. Таможенная очистка грузов как потоковый процесс. Принципы логистики	1,5	Круглый стол

	таможенного дела. Принципиальные схемы процедур таможенной очистки грузов при импорте и экспорте товаров. Основные аспекты логистизации перемещения товаров через таможенную границу.		
Тема №4 Значение околотаможенных услуг в организации логистических таможенных схем.			
4	Практическое занятие 10. Формирование таможенной и околотаможенной логистической инфраструктуры. Аутсорсинг в таможенном деле. Система околотаможенного обслуживания. Значение околотаможенных услуг в ускорении процесса прохождения товаров и транспортных средств через таможенную границу. Место околотаможенных услуг в организации логистических таможенных схем.	1,5	
Тема №5. Информационное обеспечение таможенных логистических систем.			
5	Практическое занятие 14. Модернизация информационных технологий в таможенном деле как фактор логистики таможенных процессов. Технология модернизации информационных процессов в таможенном деле.	1,5	Круглый стол
Тема №6. Логистические системы таможенного дела и принципы их формирования.			
6	Практическое занятие 17. Иерархия логистических систем таможенной переработки грузов. Структурно-функциональная схема системы таможенной очистки грузов. Принципы формирования логистических систем таможенного дела. Механизм управления логистическими системами таможенной переработки грузов.	1,5	
Итого за 9 семестр		6	3
Итого		6	3

7.5 Технологическая карта самостоятельной работы обучающегося

Коды реализуемых компетенций	Вид деятельности студентов	Итоговый продукт самостоятельной работы	Средства и технологии оценки	Объем часов, в том числе		
				СРС	Контактная работа с преподавателем	Всего
9 семестр						
ПК-1 ПК-32 ПК-37	Самостоятельное изучение литературы по темам №1 -6.	Конспект	Собеседование	56,88	6,32	63,2
ПК-1 ПК-32 ПК-37	Подготовка к практическим занятиям №1-6	Конспект	Собеседование	5,22	0,58	5,8
Итого за 9 семестр				62,1	6,9	69
Итого				62,1	6,9	69

8. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

8.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОП ВО. Паспорт фонда оценочных средств

Код оцениваемой компетенции	Этап формирования компетенции (№ темы)	Средства и технологии оценки	Тип контроля (текущий/промежуточный)	Вид контроля (текущий/промежуточный)	Наименование оценочного средства
ПК-1 ПК-32 ПК-37	1-6	собеседование	текущий	устный	Вопросы для собеседования и проверки уровня обученности
ПК-1 ПК-32 ПК-37	2,3,5,6	собеседование	текущий	устный	Перечень дискуссионных тем для круглого стола
ПК-1 ПК-32 ПК-37	1-6	собеседование	текущий	письменный	Комплект типовых задач

8.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Уровни сформированности компетенций	Индикаторы	Дескрипторы			
		2 балла	3 балла	4 балла	5 баллов
ПК-1					
Базовый	Знать: принципы, методы и правила логистического подхода к оказанию таможенных услуг, и выполнению функций таможенного органа; виды логистических систем и модели этих систем; задачи логистики в области закупок, транспортировки, складирования и реализации; задачи организации логистического сервиса.	Обучающийся не знает: принципы, методы и правила логистического подхода к оказанию таможенных услуг, и выполнению функций таможенного органа; виды логистических систем и модели этих систем; задачи логистики в области закупок, транспортировки, складирования и реализации;	Имеет слабое, ограниченное представление о: принципах, методах и правилах логистического подхода к оказанию таможенных услуг, и выполнению функций таможенного органа; видах логистических систем и модели этих систем; задачи логистики в области закупок, транспортировки, складирования и реализации;	Демонстрирует достаточно полное знание о: принципах, методах и правилах логистического подхода к оказанию таможенных услуг, и выполнению функций таможенного органа; видах логистических систем и модели этих систем; задачи логистики в области закупок, транспортировки, складирования и реализации;	

		задачи организации логистического сервиса.	складирования и реализации; задачах организации логистического сервиса.	логистического сервиса.	
	Уметь: организовывать сбор информации и оценивать эффективность деятельности таможен (таможенного поста) и их структурных подразделений с точки зрения таможенной логистики.	Обучающийся не умеет: организовывать сбор информации и оценивать эффективность деятельности таможен (таможенного поста) и их структурных подразделений с точки зрения таможенной логистики.	Слабо, не в полной мере умеет: организовывать сбор информации и оценивать эффективность деятельности таможен (таможенного поста) и их структурных подразделений с точки зрения таможенной логистики.	Демонстрирует умение: организовывать сбор информации и оценивать эффективность деятельности таможен (таможенного поста) и их структурных подразделений с точки зрения таможенной логистики.	
	Владеть: способностью анализировать качество предоставляемых таможенных услуг, используя методы логистики и анализ таможенного законодательства	Обучающийся не имеет способность анализировать качество предоставляемых таможенных услуг, используя методы логистики и анализ таможенного законодательства	Слабо, не в полной мере обладает способностью анализировать качество предоставляемых таможенных услуг, используя методы логистики и анализ таможенного законодательства	Демонстрирует хорошие способности способностью анализировать качество предоставляемых таможенных услуг, используя методы логистики и анализ таможенного законодательства	
Повышенный	Знать: принципы, методы и правила логистического подхода к оказанию таможенных услуг, и выполнению функций таможенного органа; виды логистических систем и модели этих систем; задачи логистики в области закупок, транспортировки, складирования и реализации; задачи организации логистического сервиса.				Демонстрирует глубокое и прочное знания: принципы, методы и правила логистического подхода к оказанию таможенных услуг, и выполнению функций таможенного органа; виды логистических систем и модели этих систем; задачи логистики в области закупок, транспортировки, складирования и реализации; задачи организации логистического сервиса.

	Уметь: организовывать сбор информации и оценивать эффективность деятельности таможен (таможенного поста) и их структурных подразделений с точки зрения таможенной логистики.				Демонстрирует глубокое осмысленное умение: организовывать сбор информации и оценивать эффективность деятельности таможен (таможенного поста) и их структурных подразделений с точки зрения таможенной логистики.
	Владеть: способностью анализировать качество предоставляемых таможенных услуг, используя методы логистики.				Демонстрирует полную способность анализировать качество предоставляемых таможенных услуг, используя методы логистики.
ПК-32					
Базовый	Знать: принципы построения информационных систем в логистике.	Обучающийся не знает: принципы построения информационных систем в логистике.	Имеет слабое, ограниченное представление о принципах построения информационных систем в логистике.	Демонстрирует достаточно полное знание о принципах построения информационных систем в логистике.	
	Уметь: применять в таможенном деле информационные технологии и средства обеспечения их функционирования для построения логистических систем.	Обучающийся не умеет: применять в таможенном деле информационные технологии и средства обеспечения их функционирования для построения логистических систем.	Слабо, не в полной мере умеет: применять в таможенном деле информационные технологии и средства обеспечения их функционирования для построения логистических систем.	Демонстрирует умение: применять в таможенном деле информационные технологии и средства обеспечения их функционирования для построения логистических систем.	
	Владеть: современными технологиями управления информационными потоками.	Обучающийся не владеет: современными технологиями управления информационным и потоками.	Не в полной мере владеет: современными технологиями управления информационным и потоками.	Демонстрирует хорошее владение: современными технологиями управления информационными потоками.	
Повышенный	Знать: принципы построения информационных систем в логистике.				Демонстрирует глубокое и прочное знания принципов построения информационных систем в

	Уметь: применять в таможенном деле информационные технологии и средства обеспечения их функционирования для построения логистических систем.				логистике. Демонстрирует полное осознанное умение: применять в таможенном деле информационные технологии и средства обеспечения их функционирования для построения логистических систем.
	Владеть: современными технологиями управления информационными потоками.				Демонстрирует уверенное и полное владение: современными технологиями управления информационным и потоками.
ПК-37					
Базовый	Знать: функциональную взаимосвязь логистики с маркетингом, финансами и планированием; системный подход в логистике и его использование в формировании логистических систем; методологический аппарат логистики, его применение в логистических системах; особенности управления материальными потоками в сфере производства и обращения; показатели, отражающие результативность деятельности таможенных органов.	Обучающийся не знает: функциональную взаимосвязь логистики с маркетингом, финансами и планированием; системный подход в логистике и его использование в формировании логистических систем; методологический аппарат логистики, его применение в логистических системах; особенности управления материальными потоками в сфере производства и обращения; показатели, отражающие результативность деятельности таможенных органов.	Имеет слабое, ограниченное представление о: функциональной взаимосвязи логистики с маркетингом, финансами и планированием; системном подходе в логистике и его использовании в формировании логистических систем; методологическом аппарате логистики, его применение в логистических системах; особенностях управления материальными потоками в сфере производства и обращения; показатели, отражающие результативность деятельности таможенных органов.	Демонстрирует достаточно полное знание о: функциональной взаимосвязи логистики с маркетингом, финансами и планированием; системном подходе в логистике и его использовании в формировании логистических систем; методологическом аппарате логистики, его применение в логистических системах; особенностях управления материальными потоками в сфере производства и обращения; показатели, отражающие результативность деятельности таможенных органов.	
	Уметь:	Обучающийся не умеет: использовать системный подход при формировании	Слабо, не в полной мере умеет: использовать системный подход при	Демонстрирует умение: использовать системный подход при формировании логистических	

		логистических систем; применять методы решения логистических задач; находить логистические каналы и преобразовывать их в логистические цепи.	формировании логистических систем; применять методы решения логистических задач; находить логистические каналы и преобразовывать их в логистические цепи.	систем; применять методы решения логистических задач; находить логистические каналы и преобразовывать их в логистические цепи.	
	Владеть: методикой расчета показателей, отражающих результативность деятельности таможенных органов с точки зрения логистического подхода.	Обучающийся не владеет: методикой расчета показателей, отражающих результативность деятельности таможенных органов с точки зрения логистического подхода.	Не в полной мере владеет: методикой расчета показателей, отражающих результативность деятельности таможенных органов с точки зрения логистического подхода.	Демонстрирует хорошее владение: методикой расчета показателей, отражающих результативность деятельности таможенных органов с точки зрения логистического подхода.	
Повышенный	Знать: функциональную взаимосвязь логистики с маркетингом, финансами и планированием; системный подход в логистике и его использование в формировании логистических систем; методологический аппарат логистики, его применение в логистических системах; особенности управления материальными потоками в сфере производства и обращения; показатели, отражающие результативность деятельности таможенных органов.				Демонстрирует глубокое и прочное знания о: функциональную взаимосвязь логистики с маркетингом, финансами и планированием; системный подход в логистике и его использование в формировании логистических систем; методологический аппарат логистики, его применение в логистических системах; особенности управления материальными потоками в сфере производства и обращения; показатели, отражающие результативность деятельности таможенных органов.
	Уметь: использовать системный подход при формировании логистических систем; применять методы решения				Демонстрирует полное осознанное умение: использовать системный подход при формировании

	логистических задач; находить логистические каналы и преобразовывать их в логистические цепи.				логистических систем; применять методы решения логистических задач; находить логистические каналы и преобразовывать их в логистические цепи.
	Владеть: методикой расчета показателей, отражающих результативность деятельности таможенных органов с точки зрения логистического подхода.				Демонстрирует уверенное и полное владение: методикой расчета показателей, отражающих результативность деятельности таможенных органов с точки зрения логистического подхода.

Описание шкалы оценивания

В рамках рейтинговой системы успеваемость студентов по каждой дисциплине оценивается в ходе текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль

Рейтинговая оценка знаний студента

№ п/п	Вид деятельности студентов	Сроки выполнения	Количество баллов
9 семестр			
1.	Практическое занятие № 6	6 неделя	15
2.	Практическое занятие №15	14 неделя	15
3.	Лабораторное занятие № 17	16 неделя	25
	Итого		55
	Итого за 9 семестр		

Максимально возможный балл за весь текущий контроль устанавливается равным **55**. Текущее контрольное мероприятие считается сданным, если студент получил за него не менее 60% от установленного для этого контроля максимального балла. Рейтинговый балл, выставляемый студенту за текущее контрольное мероприятие, сданное студентом в установленные графиком контрольных мероприятий сроки, определяется следующим образом:

Уровень выполнения контрольного задания	Рейтинговый балл (в % от максимального балла за контрольное задание)
Отличный	100
Хороший	80
Удовлетворительный	60
Неудовлетворительный	0

Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация в форме **зачета**.

Процедура зачета как отдельное контрольное мероприятие не проводится, оценивание

знаний обучающегося происходит по результатам текущего контроля.

Зачет выставляется по результатам работы в семестре, при сдаче всех контрольных точек, предусмотренных текущим контролем успеваемости. Если по итогам семестра обучающийся имеет от 33 до 60 баллов, ему ставится отметка «зачтено». Обучающемуся, имеющему по итогам семестра менее 33 баллов, ставится отметка «не зачтено».

Количество баллов за зачет ($S_{зач}$) при различных рейтинговых баллах по дисциплине по результатам работы в семестре

Рейтинговый балл по дисциплине по результатам работы в семестре ($R_{сем}$)	Количество баллов за зачет ($S_{зач}$)
$50 \leq R_{сем} \leq 60$	40
$39 \leq R_{сем} < 50$	35
$33 \leq R_{сем} < 39$	27
$R_{сем} < 33$	0

8.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций изложены в Фонде оценочных средств дисциплины.

8.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Текущая аттестация студентов проводится преподавателем, ведущим практические занятия по дисциплине, в следующих формах: традиционный семинар, круглый стол, выполнение практических заданий. К практическому занятию и круглому столу студент должен подготовить ответы на вопросы, печатный вариант конспекта. Защита конспекта проходит в форме доклада студента по выполненной работе и ответов на вопросы преподавателя. Максимальное количество баллов студент получает, если он активно участвует в работе, владеет материалом, умеет логично и четко излагать мысли, творчески подходит к решению основных вопросов темы, показывает самостоятельность мышления, оформление конспекта соответствует установленным требованиям, а конспект полностью раскрывает суть вопроса.

Основанием для снижения оценки являются:

- слабое знание темы и основной терминологии;
- пассивность участия в групповой работе;
- отсутствие умения применить теоретические знания для решения практических задач;
- несвоевременность предоставления выполненных работ.

Критерии оценивания результатов самостоятельной работы (конспект) приведены в Фонде оценочных средств по дисциплине.

Промежуточный контроль в форме зачета.

Зачет как отдельное контрольное мероприятие не проводится. Выставляется накопительно за работу в течении семестра.

Оценка «зачтено» выставляется студенту, если студент посещал лекционные и практические занятия, прошел собеседования, предъявил конспект по всем темам программы дисциплины, выполнил все формы самостоятельной работы. На собеседовании ответил на все поставленные преподавателем вопросы с оценкой ответа на «удовлетворительно» и выше.

Оценка «не зачтено» выставляется студенту, если он пропустил более 40% занятий по дисциплине, не прошел собеседование по контрольной работе, не выполнил все формы самостоятельные работы. На собеседовании не ответил на поставленные преподавателем вопросы из списка вопросов для проверки уровня обученности.

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

На первом этапе необходимо ознакомиться с рабочей программой дисциплины, в которой рассмотрено содержание тем практических занятий, темы и виды самостоятельной работы. По каждому виду самостоятельной работы предусмотрены определённые формы отчетности. Они изложены в Фонде оценочных средств и в Методических рекомендациях для студентов по организации самостоятельной работы по дисциплине. Для успешного освоения дисциплины, необходимо выполнить следующие виды самостоятельной работы, используя рекомендуемые источники информации.

№ п/п	Вид самостоятельной работы	Рекомендуемые источники информации (№ источника)			
		Основная	Дополни- тельная	Методи- ческая	Интернет -ресурсы
1	Самостоятельное изучение литературы по темам №1 - №6.	1	1,2,3	1,2,3	1,2,3
2	Подготовка к практическим занятиям	1	1,2	1,2,3	1-5

10. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

10.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины

10.1.1. Перечень основной литературы:

1. Альбеков А.У. Таможенная логистика [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.У. Альбеков, С.Н. Гамидуллаев, А.В. Парфёнов. — Электрон. текстовые данные. — СПб. : Троицкий мост, 2013. — 176 с. — 978-5-4377-0025-9. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/40896.html>

10.1.2. Перечень дополнительной литературы:

1. Самолаев, Ю. Н. Основы таможенной логистики : учеб. пособие / Ю.Н. Самолаев. - М. : Альфа-М, 2010. - 304 с. : ил. - Прил.: с. 277-288. - Библиогр.: с. 300. - ISBN 978-5-98281-135-6
2. Курьянов, В.К. Транспортная логистика : учебное пособие / В.К. Курьянов, А.В. Скрыпников, С.И. Сушков. – Воронеж : Воронежская государственная лесотехническая академия, 2005. – 252 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=142449>
3. Левкин, Г.Г. Логистика : учебник / Г.Г. Левкин. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2018. – 282 с. : ил., табл., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495094>

10.2. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Методические рекомендации для студентов по организации самостоятельной работы по дисциплине «Таможенная логистика»
2. Методические указания по выполнению практических работ для студентов по дисциплине «Таможенная логистика»
3. Фонд оценочных средств по дисциплине «Таможенная логистика»

10.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

таможенной академии» - научно-практический журнал.

Электронные библиотечные системы:

1. <http://biblioclub.ru/> - Университетская библиотека ONLINE.
2. <http://www.iprbookshop.ru> – Электронная библиотечная система «IPRbooks»

Профессиональные базы данных

3. <http://customs.ru/>
4. <https://www.gks.ru/>
5. <https://economy.gov.ru/>

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные технологии:

Использование специальных информационных технологий для организации учебного процесса не требуется.

Информационные справочные системы:

1. <http://www.consultant.ru/online/> - справочная правовая система Консультант Плюс

Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

- Microsoft Windows 7
- Microsoft Office

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Мультимедийная аудитория для проведения лекционных занятий, оборудованная учебной мебелью, доской магнитно-маркерной 1-элементной 120*240, мультимедиа-проектором Epson, учебно-наглядными пособиями.

Аудитория для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудованная учебной мебелью, доской кл. 3-х створчатой, компьютерами в сборе - 8 шт. Аудитория подключена к сети «Интернет».

Аудитория для самостоятельной работы, оборудованная учебной мебелью, доской кл. 3-х створчатой, компьютерами в сборе - 18 шт., Аудитория подключена к сети «Интернет», имеется доступ в электронную образовательную среду университета.