

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Игнатьева Татьяна Александровна

Должность: Директор Пятигорского института (филиал) Северо-Кавказского

федерального университета

Дата подписания: 06.10.2023 14:30:09

Уникальный программный ключ:

d74ce93cd40e39275c3ba2f58486412a1c8ef96f

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Пятигорский институт (филиал)

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по учебной работе

ИСТИД (филиала) СКФУ в г.Пятигорске

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Торгово-экономические отношения стран Евразийского экономического союза

(ЭЛЕКТРОННЫЙ ДОКУМЕНТ)

Специальность

Направленность (профиль)

Квалификация выпускника

Форма обучения

Год начала обучения

Изучается

38.05.02 Таможенное дело

Таможенный контроль

специалист таможенного дела

очная

2021

в 4 семестре

г. Пятигорск, 20 г.

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель дисциплины - формирование основ профессионально ориентированных знаний о сотрудничестве в торгово-экономической сфере Российской Федерации с другими странами и их объединениями.

Задачи дисциплины состоят в:

1. развитии способности понимать экономические процессы, происходящие в обществе, анализировать тенденции развития экономики страны и мировой экономики;
2. формировании у обучающихся знаний об основных тенденциях и направлениях торгово-экономического сотрудничества России с другими странами
3. приобретении студентами способности анализировать потенциал регионального, отраслевого и функционального состояния национальной экономики;
4. формировании у студентов навыков сотрудничества с таможенными и иными компетентными органами иностранных государств, Всемирной торговой организацией, Всемирной таможенной организацией и иными международными организациями, занимающимися таможенным делом;
5. усвоении способности оценивать угрозы экономической и иных видов национальной безопасности Российской Федерации и реализовывать меры по их предупреждению или устранению;

2. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина «Торгово-экономические отношения стран ЕАЭС» относится к дисциплинам базовой части. Освоение дисциплины происходит в 4 семестре.

3. Связь с предшествующими дисциплинами

Для изучения дисциплины необходимо обладать знаниями, полученными при изучении дисциплины «Экономический потенциал таможенной территории России».

4. Связь с последующими дисциплинами

Освоение дисциплины «Торгово-экономические отношения стран ЕАЭС» необходимо как предшествующее для прохождения преддипломной практики

5. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

5.1. Наименование компетенций

Код	Формулировка:
ПК-13	Способен организовывать работу по внешнеэкономической деятельности, разрабатывать план внешнеэкономической деятельности организации и осуществлять контроль его выполнения

5.2. Знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Формируемые компетенции
Знать: важнейшие тенденции развития внешнеэкономической деятельности; возможные последствия для профессиональной реализации в контексте развития национальных экономик стран ЕАЭС;	ПК-13 И-1
Знать: информацию о реализации внешнеторговых контрактов в контексте развития внешнеэкономических отношений стран ЕАЭС;	ПК-13 И-2

Знать: основные стратегические цели и задачи России во внешнеэкономической деятельности; приоритеты и ключевые факторы развития внешнеэкономической деятельности организации;	ПК-13 И-3
Знать: место внешней торговли России и ее партнеров по ЕАЭС в развитии национальной экономики и решении социально-экономических проблем.	ПК-13 И-4
Уметь: анализировать взаимосвязь экономических явлений и процессов на микро- и макроуровне и проводить оценку эффективности внешнеэкономической деятельности; выделять проблемы внешнеэкономических отношений стран ЕАЭС;	ПК-13 И-1
Уметь: анализировать внешнеэкономическую деятельность организаций в целях проверки надежности потенциальных партнеров для заключения внешнеторгового контракта;	ПК-13 И-2
Уметь: выявлять показатели, характеризующие участие России и ее партнеров по ЕАЭС в мировом производстве, мировой торговле;	ПК-13 И-3
Уметь: рассчитывать цены на конкретные товары на основе различных методов; оценивать состояние экономики РФ и ее партнеров по ЕАЭС.	ПК-13 И-4
Владеть: навыками оценки последствий внешнеэкономической деятельности в ЕАЭС;	ПК-13 И-1
Владеть: способностью четко определять круг участников реализации внешнеторгового контракта; приемами планирования и реализации торгово-экономических отношений стран ЕАЭС.	ПК-13 И-2
Владеть: навыками координации действий сотрудников организации, занятых в реализации плана внешнеэкономической деятельности, и осуществлении контроля его выполнения: навыком анализа функционирования рынков стран ЕАЭС.	ПК-13 И-3
Владеть: навыками анализа информации о ценах мирового и национального рынков.	ПК-13 И-4

6. Объем учебной дисциплины

Объем занятий: Итого	81 ч.	3 з.е.
В т.ч. аудиторных	36 ч.	
Из них:		
Лекций	12 ч.	
Практических занятий	24 ч.	
Самостоятельной работы	45 ч.	
Зачет с оценкой 4 семестр		

7.1 Тематический план дисциплины

№	Раздел (тема) дисциплины	Реализуемые компетенции	Контактная работа обучающихся с преподавателем, часов				Самостоятельная работа, часов
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Групповые консультации	
4 семестр							
Раздел 1 Теоретико-методологические основы торгово-экономических отношений РФ в современных условиях интеграции в мировую экономику							
	Тема 1. Реформирование внешнеэкономических связей России, цели, приоритеты и последствия.	ОК-2; ОПК-4	1,5	1,5			45
	Тема 2. Национальные интересы России в сфере экономики.	ОК-2; ОПК-4		1,5			
	Тема 3. Проблемы интеграции России в мировую экономику	ОК-2; ОПК-4	1,5	1,5			
	Тема 4. Цели и задачи России во внешнеэкономической деятельности.	ОК-2; ОПК-4		1,5			
	Тема 5. Участие России в мировом производстве, мировой экономике.	ОК-2; ОПК-4	1,5	1,5			
	Тема 6. Роль внешней торговли России в развитии национальной экономики и решении социально-экономических проблем.	ОК-2; ОПК-4		1,5			
	Тема 7. Механизмы регулирования экспорта и импорта, иностранных инвестиций	ОК-2; ОПК-4		1,5			
	Тема 8. Присоединение России к ГАТТ/ВТО: новый этап в освоении Россией мировых рынков.	ОК-2; ОПК-4	1,5	3			
Раздел 2 Особенности торгово-экономических отношений России с зарубежными странами							

	Тема 9. Торгово-экономические отношения России со странами Содружества Независимых Государств.	ОК-2; ОПК-4	1,5	1,5			
	Тема 10. Состояние и перспективы экономического сотрудничества России со странами Европейского Союза	ОК-2; ОПК-4		1,5			
	Тема 11. Торгово-экономические отношения России и США.	ОК-2; ОПК-4	1,5	3			
	Тема 12. Торгово-экономические отношения России со странами Азиатско-Тихоокеанского региона	ОК-2; ОПК-4	1,5	1,5			
	Тема 13. Торгово-экономические отношения России со странами Африки	ОК-2; ОПК-4	1,5	1,5			
	Тема 14. Торгово-экономические отношения России со странами Латинской Америки и Карибского бассейна.	ОК-2; ОПК-4		1,5			
	Итого за 4 семестр		12	24	-	-	45
	Итого		12	24	-	-	45

7.2 Наименование и содержание лекций

№	Наименование тем дисциплины, их краткое содержание	Объем часов	Интерактивная форма проведения
4 семестр			
Раздел 1			
Теоретико-методологические основы торгово-экономических отношений РФ в современных условиях интеграции в мировую экономику			
1.	Тема 1. Реформирование внешнеэкономических связей России, цели, приоритеты и последствия Основные причины реформирования ВЭС России. Этапы реформирования ВЭС России. Стратегические цели и приоритетные направления дальнейшего развития ВЭС России	1,5	Лекция-беседа
2.	Тема 2. Национальные интересы России в сфере экономики. Основные проблемы развития российской экономики на современном этапе. Национальные интересы России в контексте Концепции социально экономического развития Российской		

	Федерации на период до 2020 г.		
3.	Тема 3. Проблемы интеграции России в мировую экономику Переход РФ от социалистической к рыночной экономике. Национальные проекты. Роль России на евразийском пространстве.	1,5	Лекция-беседа
4.	Тема 4. Цели и задачи России во внешнеторговой деятельности. Общее понятие и направления внешнеторговой деятельности Государственное регулирование внешнеторговой деятельности.		
5.	Тема 5. Участие России в мировом производстве, мировой экономике. Место России среди других стран мира и основные показатели, характеризующие участие России в мировом производстве Проблемы и перспективы участия России в мировой экономике.	1,5	Лекция-беседа
6.	Тема 6. Роль внешней торговли России в развитии национальной экономики и решении социально-экономических проблем. Внешняя торговля России на современном этапе. Приоритетные направления развития внешней торговли России в контексте решения социально-экономических проблем.		
7.	Тема 7. Механизмы регулирования экспорта и импорта, иностранных инвестиций. Экспортная стратегия России, государственные меры поддержки экспорта. Товарная структура и механизмы регулирования российского экспорта и импорта. Приоритетные направления стратегии развития и государственной поддержки российского экспорта Меры по стимулированию притока иностранных инвестиций в экономику России		

8.	Тема 8. Присоединение России к ГАТТ/ВТО: новый этап в освоении Россией мировых рынков. Основные нормы, положения и требования договорно-правовой системы ГАТТ / ВТО Состояние экономики России и ее соответствие требованиям и нормам ВТО. Проблемы и перспективы вступления России в ВТО.	1,5	
Раздел 2 Особенности торгово-экономические отношений России с зарубежными странами			
9.	Тема 9. Торгово-экономические отношения России со странами Содружества Независимых Государств. Этапы становления интеграционных форм сотрудничества России с СНГ.	1,5	
10.	Тема 10. Состояние и перспективы экономического сотрудничества России со странами Европейского Союза Договорно-правовая база для торговых отношений Экономические отношения Россия – ЕС. Внешнеторговый товарооборот между Россией и ЕС Направления и перспективы сотрудничества.		
11.	Тема 11. Торгово-экономические отношения России и США. Современное состояние внешней торговли между Российской Федерацией и США. Проблемы и перспективы развития торгово-экономических отношений России и США	1,5	
12.	Тема 12. Торгово-экономические отношения России со странами Азиатско-Тихоокеанского региона. Внешнеэкономическая политика России в Азиатско-тихоокеанском регионе Торгово-экономические отношения с Китаем. Торгово-экономические отношения с Японией Торгово-экономические отношения с Индией Россия и организация Азиатско-Тихоокеанского экономического сотрудничества (АТЭС).	1,5	

13.	Тема 13. Торгово-экономические отношения России со странами Африки. Анализ российско-африканского сотрудничества в экономической сфере. Развитие российско-африканского сотрудничества	1,5	
14.	Тема 14. Торгово-экономические отношения России со странами Латинской Америки и Карибского бассейна. Общая характеристика внешнеэкономических связей России со странами ЛАКБ. Торгово-экономические отношения России с Бразилией. Торгово-экономические отношения России с Венесуэлой. Торгово-экономические отношения России с Кубой		
	Итого за 4 семестр	14	4,5
	Итого	14	4,5

7.3 Наименование лабораторных работ

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом

7.4 Наименование практических занятий

№ Темы	Наименование тем дисциплины, их краткое содержание	Объем часов	Интерактивная форма проведения
4 семестр			
Раздел 1			
Теоретико-методологические основы торгово-экономических отношений РФ в современных условиях интеграции в мировую экономику			
1	Основные причины реформирования ВЭС России. Этапы реформирования ВЭС России. Стратегические цели и приоритетные направления дальнейшего развития ВЭС России	1,5	Круглый стол
2	Основные проблемы развития российской экономики на современном этапе. Национальные интересы России в контексте Концепции социально экономического развития Российской Федерации на период до 2020 г.	1,5	
3	Переход РФ от социалистической к рыночной экономике. Национальные проекты. Роль России на евразийском пространстве.	1,5	

4	Общее понятие и направления внешнеторговой деятельности Государственное регулирование внешнеторговой деятельности.	1,5	
5	Место России среди других стран мира и основные показатели, характеризующие участие России в мировом производстве. Проблемы и перспективы участия России в мировой экономике.	1,5	Круглый стол
6	Внешняя торговля России на современном этапе. Приоритетные направления развития внешней торговли России в контексте решения социально-экономических проблем.	1,5	
7	Товарная структура и механизмы регулирования российского экспорта и импорта. Приоритетные направления стратегии развития и государственной поддержки российского экспорта Меры по стимулированию притока иностраных инвестиций в экономику России	1,5	
8	Основные нормы, положения и требования договорно-правовой системы ГАТТ / ВТО.	1,5	
	Состояние экономики России и ее соответствие требованиям и нормам ВТО.	1,5	
Раздел 2			
Особенности торгово-экономические отношений России с зарубежными странами			
9	Этапы становления интеграционных форм сотрудничества России с СНГ. Современное состояние развития торгово- экономических отношений России со странами СНГ	1,5	
10	Договорно-правовая база для торговых отношений Экономические отношения Россия – ЕС. Внешнеторговый товарооборот между Россией и ЕС Направления и перспективы сотрудничества.	1,5	
11	Современное состояние внешней торговли между Российской Федерацией и США.	1,5	
	Проблемы и перспективы развития торгово- экономических отношений России и США	1,5	
12	Внешекономическая политика России в Азиатско-тихоокеанском регионе Торгово-экономические отношения с Китаем. Торгово-экономические отношения с Японией	1,5	

	Торгово-экономические отношения с Индией Россия и организация Азиатско-Тихоокеанского экономического сотрудничества (АТЭС).		
13	Анализ российско-африканского сотрудничества в экономической сфере. Развитие российско-африканского сотрудничества	1,5	
14	Общая характеристика внешнеэкономических связей России со странами ЛАКБ. Торгово-экономические отношения России с Бразилией. Торгово-экономические отношения России с Венесуэлой. Торгово-экономические отношения России с Кубой	1,5	
	Итого за 4 семестр	24	3
	Итого	24	3

7.5 Технологическая карта самостоятельной работы обучающегося

Код реализуемой компетенции №	Вид деятельности студентов	Итоговый продукт самостоятельной работы	Средства и технологии оценки	Объем часов		
				СРС	Контактная работа с преподавателем	Всего
ПК-13	Изучение литературы по темам	текст конспекта	Собеседование	13,5	1,5	15
ПК-13	Подготовка к практическому занятию	текст конспекта	Собеседование	27	3,0	30
Итого за 4 семестр				40,5	4,5	45

8. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.

8.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОП ВО. Паспорт фонда оценочных средств.

Код оцениваемой компетенции (или её части)	Этап формирования компетенции (№ темы)	Средства и технологии контроля	Тип контроля (текущий/промежуточный)	Вид контроля	Наименование оценочного средства
ПК-13	1-14	собеседование	текущий	устный	Вопросы для собеседования

					я
ПК-13	1,5	собеседова ние	текущий	устный	Вопросы для круглого стола
ПК-13	1-14	собеседова ние	текущий	устный	Комплект ситуационны х задач

8.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Уровни сформированно сти Компетенций	Индикаторы	Дескрипторы			
		2 балла	3 балла	4 балла	5 баллов
ПК-13					
Базовый	Знать: - важнейшие проблемы развития российской экономики на современном этапе и тенденции развития торгово-экономических отношений - основные стратегические цели и задачи России во внешнеторговой деятельности; - место страны в системе мирового хозяйства, направления экономической политики государства	Студент не знает: - важнейшие проблемы развития российской экономики на современном этапе и тенденции развития торгово-экономических отношений - основные стратегические цели и задачи России во внешнеторгово й деятельности; - место страны в системе мирового хозяйства, направления экономической политики государства	Студент слабо знает: - важнейшие проблемы развития российской экономики на современном этапе и тенденции развития торгово-экономических отношений - основные стратегические цели и задачи России во внешнеторговой деятельности; - место страны в системе мирового хозяйства, направления экономической политики государства	Студент достаточно хорошо знает: - важнейшие проблемы развития российской экономики на современном этапе и тенденции развития торгово-экономических отношений - основные стратегические цели и задачи России во внешнеторговой деятельности; - место страны в системе мирового хозяйства, направления экономической политики государства	
	Уметь: - анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро- и макроуровне и их влияние на торгово-экономическое	Студент не умеет: - анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро- и	Студент ограниченно умеет: - анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро- и макроуровне и их	Студент достаточно хорошо умеет: - анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро- и	

	сотрудничество с зарубежными странами; - выявлять показатели, характеризующие участие России в мировом производстве, мировой торговле; - определять проблемы России в развитии ее внешней торговли, инвестиционных связей, мировом производстве, мировой экономике	макроуровне и их влияние на торгово-экономическое сотрудничество с зарубежными странами; - выявлять показатели, характеризующие участие России в мировом производстве, мировой торговле; - определять проблемы России в развитии ее внешней торговли, инвестиционных связей, мировом производстве, мировой экономике	влияние на торгово-экономическое сотрудничество с зарубежными странами; - выявлять показатели, характеризующие участие России в мировом производстве, мировой торговле; - определять проблемы России в развитии ее внешней торговли, инвестиционных связей, мировом производстве, мировой экономике	макроуровне и их влияние на торгово-экономическое сотрудничество с зарубежными странами; - выявлять показатели, характеризующие участие России в мировом производстве, мировой торговле; - определять проблемы России в развитии ее внешней торговли, инвестиционных связей, мировом производстве, мировой экономике	
	Владеть: - навыками определять устойчивость торгово-экономических отношений России с ее основными зарубежными партнерами; - навыками анализа торгово-экономического сотрудничества России в контексте развития рыночной экономики - навыком анализа функционирования экономики страны в контексте развития торгово-экономических отношений;	Студент не владеет: - навыками определять устойчивость торгово-экономических отношений России с ее основными зарубежными партнерами; - навыками анализа торгово-экономического сотрудничества России в контексте развития рыночной экономики - навыком анализа функционирования экономики страны в контексте развития торгово-экономических отношений;	Студент ограниченно владеет: - навыками определять устойчивость торгово-экономических отношений России с ее основными зарубежными партнерами; - навыками анализа торгово-экономического сотрудничества России в контексте развития рыночной экономики - навыком анализа функционирования экономики страны в контексте развития торгово-экономических отношений;	Студент достаточно хорошо владеет: - навыками определять устойчивость торгово-экономических отношений России с ее основными зарубежными партнерами; - навыками анализа торгово-экономического сотрудничества России в контексте развития рыночной экономики - навыком анализа функционирования экономики страны в контексте развития торгово-экономических отношений;	

Повышенный	Знать: - важнейшие проблемы развития российской экономики на современном этапе и тенденции развития торгово-экономических отношений - основные стратегические цели и задачи России во внешнеторговой деятельности; - место страны в системе мирового хозяйства, направления экономической политики государства - место внешней торговли России в развитии национальной экономики и решении социально-экономических проблем.				Знает: - важнейшие проблемы развития российской экономики на современном этапе и тенденции развития торгово-экономических отношений - основные стратегические цели и задачи России во внешнеторговой деятельности; - место страны в системе мирового хозяйства, направления экономической политики государства - место внешней торговли России в развитии национальной экономики и решении социально-экономических проблем.
	Уметь: - анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро- и макроуровне и их влияние на торгово-экономическое сотрудничество с зарубежными странами; - выявлять показатели, характеризующие участие России в мировом производстве, мировой торговле; - определять проблемы России в				Умеет: - анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро- и макроуровне и их влияние на торгово-экономическое сотрудничество с зарубежными странами; - выявлять показатели, характеризующие участие России в

	развитии ее внешней торговли, инвестиционных связей, мировом производстве, мировой экономике; - оценить угрозы экономической и национальной безопасности РФ в контексте развития ее торгово-экономических отношений				мировом производстве, мировой торговле; - определять проблемы России в развитии ее внешней торговли, инвестиционных связей, мировом производстве, мировой экономике; - оценить угрозы экономической и национальной безопасности РФ в контексте развития ее торгово-экономических отношений
	Владеть: - навыками определять устойчивость торгово-экономических отношений России с ее основными зарубежными партнерами; - навыками анализа торгово-экономического сотрудничества России в контексте развития рыночной экономики - навыком анализа функционирования экономики страны в контексте развития торгово-экономических отношений; - современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующие экономическое развитие страны, ее место и роль в системе международных				Владеет: - навыками определять устойчивость торгово-экономических отношений России с ее основными зарубежными партнерами; - навыками анализа торгово-экономического сотрудничества России в контексте развития рыночной экономики - навыком анализа функционирования экономики страны в контексте развития торгово-экономических отношений; - современными методиками

	экономических отношений				расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующие экономическое развитие страны, ее место и роль в системе международных экономических отношений
--	-------------------------	--	--	--	---

Описание шкалы оценивания

В рамках рейтинговой системы успеваемость студентов по каждой дисциплине оценивается в ходе текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль

Рейтинговая оценка знаний студента

№ п/п	Вид деятельности студентов	Сроки выполнения	Количество баллов
	4 семестр		
1.	Практическое занятие № 4	4 неделя	15
2.	Практическое занятие № 8	8 неделя	15
3.	Практическое занятие № 12	12 неделя	30
4.			
	Итого 4 семестр		55

Максимально возможный балл за весь текущий контроль устанавливается равным **55**. Текущее контрольное мероприятие считается сданным, если студент получил за него не менее 60% от установленного для этого контроля максимального балла. Рейтинговый балл, выставляемый студенту за текущее контрольное мероприятие, сданное студентом в установленные графиком контрольных мероприятий сроки, определяется следующим образом:

Уровень выполнения контрольного задания	Рейтинговый балл (в % от максимального балла за контрольное задание)
Отличный	100
Хороший	80
Удовлетворительный	60
Неудовлетворительный	0

Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация проводится в форме **зачета** (1 семестр) и **экзамена** (2 семестр).

Процедура **зачета** как отдельное контрольное мероприятие не проводится, оценивание знаний обучающегося происходит по результатам текущего контроля. Зачет ставится накопительно по итогам аудиторных занятий.

8.3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедура проведения экзамена осуществляется в соответствии с Положением о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования в СКФУ - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры - в СКФУ.

В экзаменационный билет включаются: два вопроса для базового уровня и третий вопрос для повышенного уровня. В билете отмечены * вопросы для повышенного уровня.

Для подготовки по билету отводиться 30 минут.

Ответ студента на вопросы билета должен демонстрировать знания, приобретенные на лекционных и семинарских занятиях, а также полученные посредством изучения обязательной литературы по курсу. Студент должен высказывать собственную возможность анализировать прочитанную обязательную и дополнительную литературу, в том числе на основе концепций, изученных на лекционных и семинарских занятиях.

Текущий контроль обучающихся, проводится преподавателем, ведущим лекционные и практические занятия по дисциплине в форме собеседования. К практическому занятию студент должен подготовить ответы на вопросы, выполнить задания по теме занятия. Максимальное количество баллов студент получает, если он активно участвует в работе, владеет материалом, умеет логично и четко излагать мысли, творчески подходит к решению основных вопросов темы, показывает самостоятельность мышления.

Основанием для снижением оценки являются:

- слабое знание темы и основной терминологии;
- пассивность участия в групповой работе;
- отсутствие умения применить теоретические знания для решения практических задач;
- несвоевременность предоставления выполненных работ.

Критерии оценивания конспекта, текста доклада, отчета по самостоятельной работе приведены в Фонде оценочных средств по дисциплине «Торгово-экономические отношения стран ЕАЭС»

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

На первом этапе необходимо ознакомиться с рабочей программой дисциплины, в которой рассмотрено содержание тем дисциплины лекционного курса, взаимосвязь тем лекций с семинарскими занятиями, темы и виды самостоятельной работы. По каждому виду самостоятельной работы предусмотрены определённые формы отчетности.

Для успешного освоения дисциплины, необходимо выполнить следующие виды самостоятельной работы, используя рекомендуемые источники информации:

№ п/п	Вид деятельности студентов	Рекомендуемые источники информации (№ источника)			
		Основная	Дополни- тельная	Методи- ческая	Интернет- ресурсы
1	Изучение литературы	1,2	1- 4	1,2	1-6
2	Подготовка к практическому занятию	1,2	1- 4	1,2	1-6
3	Подготовка к экзамену	1,2	1- 4	1,2	1-6

10. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

10.1 Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины

10.1.1 Перечень основной литература:

1. Бочков, Д.В. Внешние экономические связи : учебное пособие / Д.В. Бочков. - 3-е изд., стер. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2016. - 229 с. : ил., схем., табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-6153-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=430588> (14.03.2019).

2. Чернышев, В. В. Проблемы уязвимости торгово-экономических отношений России и таможенная политика [Электронный ресурс] : монография / В. В. Чернышев ; под ред. Б. Г. Дякин. — Электрон. текстовые данные. — М. : Российская таможенная академия, 2013. — 112 с. — 978-5-9590-0734-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/69523.html> **10.1.2 Перечень**

дополнительной литературы:

1. Международные экономические отношения=International Economic Relations : учебник / под ред. В.Е. Рыбалкина, В.Б. Мантусова. - 10-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 703 с. : табл., граф., схем. - (Золотой фонд российских учебников). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-02619-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114798> (14.03.2019).

2. Сергеева, И. Ю. Международная конкурентоспособность стран в условиях глобализации [Электронный ресурс] : проблемы таможенного администрирования / И. Ю. Сергеева, Н. В. Радукан. — Электрон. текстовые данные. — М. : Российская таможенная академия, 2014. — 124 с. — 978-5-9590-0789-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/69453.html>

3. Мантусов, В.Б. Международная экономическая интеграция в современных мирохозяйственных отношениях : учебное пособие / В.Б. Мантусов. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 63 с. : ил., табл. - (Мировая экономика и МЭО). - ISBN 978-5-238-02172-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114788> (14.03.2019).

4. Гурнович, Т.Г. Международные валютно-кредитные отношения : учебное пособие / Т.Г. Гурнович, Е.А. Остапенко ; Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ставропольский государственный аграрный университет». - Ставрополь : Секвойя, 2017. - 290 с. - Библиогр. в кн. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=485031> (14.03.2019).

10.2 Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине:

1. Методические рекомендации для студентов по организации самостоятельной работы по дисциплине «Торгово-экономические отношения стран ЕАЭС», специальности 38.05.02 Таможенное дело.
2. Методические указания по подготовке к практическим занятиям по дисциплине «Торгово-экономические отношения стран ЕАЭС», специальности 38.05.02 Таможенное дело.

10.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. <https://www.tks.ru/> - Таможня для всех – информационный портал.
2. <http://vch.ru/> - Виртуальная таможня – таможенно-логистический портал.
3. <http://customs.ru/> - Официальный сайт Федеральной таможенной службы.
4. Справочно-правовая система **Консультант Плюс**.
5. <http://biblioclub.ru/> - Университетская библиотека ONLINE.
6. <http://www.iprbookshop.ru> – Электронная библиотечная система «IPRbooks».
7. <http://www.consultant.ru/online/> - Справочно-правовая система

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные справочные системы:

Информационно-справочные и информационно-правовые системы, используемые при изучении дисциплины

1. Справочно-правовая система **Консультант Плюс**.
2. <http://biblioclub.ru/> - Университетская библиотека ONLINE.
3. <http://www.iprbookshop.ru> – Электронная библиотечная система «IPRbooks».
4. <http://www.consultant.ru/online/> - Справочно-правовая система

Профессиональные базы данных

1. <https://www.tks.ru/> - Таможня для всех – информационный портал.
2. <http://vch.ru/> - Виртуальная таможня – таможенно-логистический портал.
3. <http://customs.ru/> - Официальный сайт Федеральной таможенной службы.

Программное обеспечение

Microsoft Windows 7 Профессиональная – лицензия №61541869

Microsoft Office – лицензия №61541869

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Лекционные занятия	Мультимедийная аудитория для проведения лекционных занятий, оборудованная учебной мебелью, доской магнитно-маркерной 1-элементной 120*240, мультимедиа-проектором Epson, учебно-наглядными пособиями.
Практические занятия	Аудитория для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудованная учебной мебелью, доской кл. 3-х створчатой.
Самостоятельная работа	Аудитория для самостоятельной работы оборудованная учебной мебелью, доской кл. 3-х створчатой. Аудитория подключена к сети «Интернет», имеется доступ к электронным библиотечным системам и электронной информационно-образовательной среде университета.

13. Особенности освоения дисциплины (модуля) лицами с ограниченными возможностями здоровья

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, услуги ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано совместно с другими обучающимися, а так же в отдельных группах.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

В целях доступности получения высшего образования по образовательной программе лицами с ограниченными возможностями здоровья при освоении дисциплины (модуля) обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),
- письменные задания, а также инструкции о порядке их выполнения оформляются увеличенным шрифтом,
- специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы (имеющие крупный шрифт или аудиофайлы),
- индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс,

- при необходимости студенту для выполнения задания предоставляется увеличивающее устройство;

2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающемуся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

- обеспечивается надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата (в том числе с тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

- по желанию студента задания могут выполняться в устной форме.