

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шебзухова Татьяна Александровна

Должность: Директор Пятигорского института (филиал) Северо-Кавказского
федерального университета

Дата подписания: 19.09.2023 12:23:02

Уникальный программный ключ:

d74ce93cd40e39275c3ba2f58486412a1c8ef96f

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Пятигорский институт (филиал) СКФУ

УТВЕРЖДАЮ

Директор Пятигорского института
(филиал) СКФУ

Т.А.Шебзухова

« » 20__г. __

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Туристско-рекреационное проектирование

(ЭЛЕКТРОННЫЙ ДОКУМЕНТ)

Направление подготовки/специальность 43.03.02 Туризм/Туристическая
деятельность

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения заочная

Год начала обучения 2021

Изучается в 8 семестре

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Программа дисциплины «Туристско-рекреационное проектирование / Project development in tourism and recreation» предназначена для бакалавров направления 43.03.02 «Туризм/Международный туризм».

Целью данной дисциплины является освоение компетенций, которыми должен обладать обучающийся в области туристско-рекреационного проектирования.

Задачами освоения дисциплины «Туристско-рекреационное проектирование / Project development in tourism and recreation» являются:

- изучение специфики проектной деятельности в туризме и рекреации;
- ознакомление с основными этапами разработки и реализации проекта;
- освоение возможности создания новых туристских продуктов и услуг.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

«Туристско-рекреационное проектирование» относится к дисциплинам базовой части. Ее освоение проходит в 8 семестре.

3. Связь с предшествующими дисциплинами Дисциплина «Туристско-рекреационное проектирование / Project development in tourism and recreation» опирается на базовые знания, полученные при изучении дисциплин Основы научно-исследовательской работы Основы проектной деятельности, Методы исследований в туризме Методология научного исследования, ГИС-технологии в туризме, Организация экскурсионной деятельности, Организация ресторанной деятельности в международном туризме / Organization of restaurant activities in International Tourism, Организация гостиничной деятельности / Organization of Hotel activities, Оздоровительный туризм / Wellness tourism, Организация анимационной деятельности в туризме / Organization of animation activities in Tourism, Исследовательская практика

4. Связь с последующими дисциплинами Дисциплина «Туристско-рекреационная» является базовой площадкой для дальнейшего прохождения проектно-технологической практик

5. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

5.1. Наименование компетенций

Код	Формулировка:
<u>Общепрофессиональные компетенции</u>	
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

5.2. Знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций	Формируемые компетенции
Знать: - основные понятия и категории проектирования; - теоретические основы проектирования; - нормативно-техническую базу туристско-	УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из

рекреационного проектирования.	действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
Уметь: - осуществлять поиск правовых и нормативных документов, регламентирующих решение поставленной задачи - анализировать правовые и нормативные документы, выявляет правила и алгоритмы решения поставленной задачи - осуществлять поиск информации о способах (методах) решения поставленной задачи	
Владеть: - навыками применения теоретических основ проектирования в туристской деятельности; - навыками применения основных методов проектирования в туризме; - навыками применения нормативно-технической базы в проектной деятельности.	

6. Объем учебной дисциплины/модуля

Объем занятий: Итого 81 ч. 3 з.е.

В том числе аудиторных 40,5ч.

Из них:

Лекций - 13,5 ч.

Лабораторных работ - ч.

Практических занятий -27 ч.

Самостоятельной работы – 13,5 ч.

Контроль – 27ч

7. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов занятий

7.1 Тематический план дисциплины

№	Раздел (тема) дисциплины	Реализуемые компетенции	Контактная работа обучающихся с преподавателем, часов				Самостоятельная работа, часов
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Групповые консультации	
8 семестр							
Раздел 1. Содержание и организация туристско-рекреационной проектной деятельности.							
1	Предмет, методы и задачи дисциплины «Туристско-рекреационное проектирование».	УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать	1,5	1,5	-	-	-

2	Понятие туристско-рекреационного проектирования.	оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	1,5	1,5	-	-	-
3	Туристско-рекреационная деятельность как объект проектирования.		1,5	1,5	-	-	1,5
4	Туристско-рекреационное проектирование в туристской политике РФ и региональной политике.		1,5	1,5	-	-	1,5
Раздел 2. Разработка туристско-рекреационного проекта.							
5	Научно-исследовательские методы в туристско-рекреационном проектировании	ПК-1 владение теоретическими основами проектирования, готовность к применению основных методов проектирования в туризме. ПК-2 способностью обрабатывать и интерпретировать с использованием базовых знаний математики и информатики данные, необходимые для осуществления проектной деятельности в туризме	1,5	1,5	-	-	1,5
6	Теоретические основы разработки туристско-рекреационного проекта. Проектирование как процесс: основные этапы. Жизненный цикл проекта		1,5	1,5	-	-	1,5
7	Бизнес- планирование – основа туристско-рекреационного проектирования		1,5	1,5	-	-	1,5
8	Презентация туристско-рекреационного проекта.		1,5	1,5	-	-	1,5
Раздел 3. Управление туристско-рекреационным проектом.							
9	Человеческий фактор в туристско-рекреационном проектировании.	ОПК-1 способностью к разработке туристского продукта ППК-1 способностью к планированию новых объектов туристической инфраструктуры с учетом особенностей местности, необходимости сохранения привычного образа жизни населения	1,5	1,5	-	-	1,5
10	Функции управления туристско-рекреационным проектом.			1,5	-	-	1,5
11	Концепция управления качеством проекта.			3	-	-	1,5
Раздел 4. Технологии разработки и реализации туристско-рекреационных проектов.							
12	Инновационные подходы к разработке туристско-рекреационных проектов.	ПК-3 готовность к реализации проектов в туристской индустрии.		3	-	-	2,0

13	Технологии разработки проектов как новых региональных туристско-рекреационных продуктов и услуг.		3	-	-	3,0
14	Продвижение туристско-рекреационного проекта.		1,5	3	-	2,0
Итого за 8 семестр			13,5	27	-	13,5
Итого			13,5	27	-	13,5

7.2 Наименование и содержание лекций

№ темы	Наименование тем дисциплины, их краткое содержание	Объем часов	Интерактивная форма проведения
8 семестр			
Раздел 1. Содержание и организация туристско-рекреационной проектной деятельности.			
1	Предмет, методы и задачи дисциплины «Туристско-рекреационное проектирование». Специфика объекта и предмета дисциплины по сравнению с другими науками. Место дисциплины в системе наук. Основные понятия и термины туристской рекреации.	1,5	-
2	Понятие туристско–рекреационного проектирования. Цели и задачи проектирования. Особенности туристско-рекреационных проектирования. Основные понятия и термины туристской рекреационного проектирования. Структура проекта и ее основные составляющие.	1,5	-
3	Туристско-рекреационная деятельность как объект проектирования. Туристско-рекреационные ресурсы как объекты исследования и проектирования. Туристско-рекреационное проектирование как инновационная деятельность туристских предприятий.	1,5	
4.	Туристско-рекреационное проектирование в туристской политике РФ и региональной политике. Стратегии развития туристской деятельности в РФ. Нормативно-правовая база туристской деятельности и туристско-рекреационного проектирования. Туристско-рекреационное проектирование в концепции устойчивого развития. Структура и содержание региональной программы поддержки и развития туристского региона.	1,5	
Раздел 2. Разработка туристско-рекреационного проекта.			
5.	Научно-исследовательские методы в туристско-рекреационном проектировании Методы научного познания: общетеоретические методы в проектировании Специфические методы научных исследований, используемые в турбизнесе. Методы менеджмента и маркетинга, предпринимательской деятельности, финансово-экономической деятельности в туристско-рекреационном проектировании.	1,5	-

6.	Теоретические основы разработки туристско-рекреационного проекта. Проектирование как процесс: основные этапы. Структура проекта. Процессный подход к туристско-рекреационному проектированию. Туристская система. Характеристика этапов проектирования.	1,5	-
7.	Бизнес-планирование – основа туристско-рекреационного проектирования. Бизнес-планирование – основа рыночной экономики. Структура бизнес-плана туристско-рекреационного проекта.	1,5	-
8.	Презентация туристско-рекреационного проекта. Понятие, актуальность и цели презентации проекта. Участники – их роль и функции. Структура презентации. Технология организации презентации	1,5	-
Раздел 3. Управление туристско-рекреационным проектом.			-
9.	Человеческий фактор в туристско-рекреационном проектировании. Функции основных членов команды проекта. Учет мотивации сотрудников при реализации проекта. Управление конфликтной ситуацией и способы ее разрешения.	1,5	-
Итого		13,5	

7.3 Наименование лабораторных работ

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом.

7.4 Наименование практических занятий

№ темы	Наименование тем дисциплины, их краткое содержание	Объем часов	Интерактивная форма проведения
8 семестр			
Раздел 1. Содержание и организация туристско-рекреационной проектной деятельности.			
1	Предмет, методы и задачи дисциплины «Туристско-рекреационное проектирование». Специфика объекта и предмета дисциплины по сравнению с другими науками. Место дисциплины в системе наук. Основные понятия и термины туристской рекреации.	1,5	-
2	Понятие туристско–рекреационного проектирования. Цели и задачи проектирования. Особенности туристско-рекреационных проектирования. Основные понятия и термины туристской рекреационного проектирования. Структура проекта и ее основные составляющие.	1,5	-
3	Туристско-рекреационная деятельность как объект проектирования. Туристско-рекреационные ресурсы как объекты исследования и проектирования. Туристско-рекреационное проектирование как инновационная деятельность туристских предприятий.	1,5	
4.	Туристско-рекреационное проектирование в туристской политике РФ и региональной политике.	1,5	

	Стратегии развития туристской деятельности в РФ. Нормативно-правовая база туристской деятельности и туристско-рекреационного проектирования. Туристско-рекреационное проектирование в концепции устойчивого развития. Структура и содержание региональной программы поддержки и развития туристского региона.		
Раздел 2. Разработка туристско-рекреационного проекта.			
5.	Научно-исследовательские методы в туристско-рекреационном проектировании Методы научного познания: общетеоретические методы в проектировании Специфические методы научных исследований, используемые в турбизнесе. Методы менеджмента и маркетинга, предпринимательской деятельности, финансово-экономической деятельности в туристско-рекреационном проектировании.	1,5	-
6.	Теоретические основы разработки туристско-рекреационного проекта. Проектирование как процесс: основные этапы. Структура проекта. Процессный подход к туристско-рекреационному проектированию. Туристская система. Характеристика этапов проектирования.	1,5	-
7.	Бизнес-планирование – основа туристско-рекреационного проектирования. Бизнес-планирование – основа рыночной экономики. Структура бизнес-плана туристско-рекреационного проекта.	1,5	-
8.	Презентация туристско-рекреационного проекта. Понятие, актуальность и цели презентации проекта. Участники – их роль и функции. Структура презентации. Технология организации презентации	1,5	-
Раздел 3. Управление туристско-рекреационным проектом.			
9.	Человеческий фактор в туристско-рекреационном проектировании. Функции основных членов команды проекта. Учет мотивации сотрудников при реализации проекта. Управление конфликтной ситуацией и способы ее разрешения.	1,5	-
10.	Функции управления туристско-рекреационным проектом. Формы управления туристско-рекреационным проектом. Контроль над выполнением проекта. Управление изменениями, влияющими на успешное выполнение проекта. Виды и источники изменений. Управление стоимостью и финансированием. Управление рисками. Учет и анализ затрат. Анализ проекта.	1,5	-
11.	Концепция управления качеством проекта. Управление качеством через систему контроля над выполнением требований и стандартов. Способы и техника управления качеством проекта.	3	-
Раздел 4. Технологии разработки и реализации туристско-рекреационных проектов.			
12.	Инновационные подходы к разработке туристско-рекреационных проектов. Инновации в туристско-	3	

	рекреационном проектировании. Создание инновационной стратегии. Инновационный маркетинг. Вовлечение клиентов (потребителей) в соинноваторов.		
13.	Технологии разработки и реализации проектов как новых региональных туристско-рекреационных продуктов и услуг. Туристско-рекреационные проблемы региона. Территориальный аспект. Основные этапы разработки регионального проекта. Инновационные подходы к разработке туристско-рекреационных проектов. Характеристика и анализ новых туристско-рекреационных продуктов и услуг.	3	-
14.	Продвижение туристско-рекреационного проекта. Роль маркетинга в продвижении нового туристского продукта или туристской услуги. Туристская реклама в комплексе маркетинга. Интернет – технологии в продвижении проектов. Территориальный брэндинг. Региональная система продвижения туристско-рекреационного проекта.	3	
	Итого	27,0	

7.5 Технологическая карта самостоятельной работы обучающегося

Коды реализуемых компетенций	Вид деятельности студентов	Итоговый продукт самостоятельно работы	Средства и технологии оценки	Объем часов, в том числе		
				СРС	Контактная работа с преподавателям	Всего
8 семестр						
УК-2	Подготовка к практическим занятиям по темам 1-14	Конспект материалов	Собеседование	9,45	0,105	10,5
УК-2	Подготовка к презентации проекта по теме 8	Презентация	презентация	2,7	0,3	3,0
				12,15	1,35	13,5
				12,15	1,35	13,5

8. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

8.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОП ВО. Паспорт фонда оценочных средств

Код оцениваемой компетенции	Этап формирования компетенции	Средства и технологии оценки	Тип контроля (текущий/промежуточный)	Вид контроль (устный/письменный)	Наименование оценочного средства
УК-2	1-14	Собеседование	Текущий	Устный	Вопросы для собеседования
УК-2	8	Презентация	Текущий	Устный	Презентация проекта
УК-2	1-14	Собеседование	Промежуточный	Устный	Вопросы к экзамену

8.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания
Описание шкалы оценивания

Уровни сформированности компетенций	Индикаторы	Дескрипторы			
		2 балла	3 балла	4 балла	5 баллов
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений					
Базовый	Знать: - основные понятия и категории проектирования - теоретические основы проектирования;	- отдельные понятия и категории проектирования - отдельные теоретические основы проектирования;	- некоторые теоретические основы проектирования; - некоторые методы и принципы проектирования в туризме;	- практически все основные теоретические основы проектирования; - основные методы и принципы проектирования в туризме	
	Уметь: - осуществлять поиск правовых и нормативных документов, регламентирующих решение поставленной задачи - анализировать правовые и нормативные документы, выявляет правила и	- осуществлять поиск отдельных правовых и нормативных документов, регламентирующих решение поставленной задачи - анализировать отдельные правовые и нормативные документы, выявляет правила и	- осуществлять поиск некоторых правовых и нормативных документов, регламентирующих решение поставленной задачи - анализировать некоторые правовые и нормативные документы, выявляет правила и	- осуществлять поиск некоторых правовых и нормативных документов, регламентирующих решение поставленной задачи - анализировать некоторые правовые и нормативные документы, выявляет правила и	- осуществлять поиск правовых и нормативных документов, регламентирующих решение поставленной задачи - анализировать правовые и нормативные документы, выявляет правила и

	документы, выявляет правила и алгоритмы решения поставленной задачи	алгоритмы решения поставленной	алгоритмы решения поставленной	алгоритмы решения поставленной	
	Владеть: - навыками применения теоретических основ проектирования в туристской деятельности; - навыками применения основных методов проектирования в туризме;	- отдельными навыками применения теоретических основ проектирования в туристской деятельности; - отдельными навыками применения основных методов проектирования в туризме;	- некоторыми навыками применения теоретических основ проектирования в туристской деятельности; - некоторыми навыками применения основных методов проектирования в туризме;	- навыками применения теоретических основ проектирования в туристской деятельности; - навыками применения основных методов проектирования в туризме;	
Повышенный	Знать: - основные понятия и категории проектирования -теоретические основы проектирования; - нормативно-техническую базу туристско-рекреационного проектирования.				- основные понятия и категории проектирования -теоретические основы проектирования; - нормативно-техническую базу туристско-рекреационного проектирования.
	Уметь: - осуществлять поиск правовых и нормативных документов, регламентирующих решение поставленной задачи - анализировать правовые и				Уметь: - осуществлять поиск правовых и нормативных документов, регламентирующих решение поставленной задачи - анализировать правовые и

	<p>нормативные документы, выявляет правила и алгоритмы решения поставленной задачи</p> <p>- осуществлять поиск информации о способах (методах) решения поставленной задачи</p>				<p>нормативные документы, выявляет правила и алгоритмы решения поставленной задачи</p> <p>- осуществлять поиск информации о способах (методах) решения поставленной задачи</p>
	<p>Владеть:</p> <p>- навыками применения теоретических основ проектирования в туристской деятельности;</p> <p>- навыками применения основных методов проектирования в туризме;</p> <p>- навыками применения нормативно-технической базы в проектной деятельности.</p>				<p>- навыками применения теоретических основ проектирования в туристской деятельности;</p> <p>- навыками применения основных методов проектирования в туризме;</p> <p>- навыками применения нормативно-технической базы в проектной деятельности.</p>

В рамках рейтинговой системы успеваемость обучающихся по каждой дисциплине оценивается в ходе текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль

№ п/п	Вид деятельности студентов	Сроки выполнения	Количество Баллов
7 семестр			
1.	Собеседование по темам 1-5	5 неделя	15
2.	Собеседование по темам 6-9	10 неделя	20
3.	Собеседование по темам 10-14	16 неделя	20
	Итого		55

Максимально возможный балл за весь текущий контроль устанавливается равным 55. Текущее контрольное мероприятие считается сданным, если студент получил за него не менее

60% от установленного для этого контроля максимального балла. Рейтинговый балл, выставляемый студенту за текущее контрольное мероприятие, сданное студентом в установленные графиком контрольных мероприятий сроки, определяется следующим образом:

Уровень выполнения контрольного задания	Рейтинговый балл (в % от максимального балла за контрольное задание)
Отличный	100
Хороший	80
Удовлетворительный	60
Неудовлетворительный	0

Промежуточная аттестация в форме экзамена¹ предусматривает проведение обязательной экзаменационной процедуры и оценивается 40 баллами из 100. В случае если рейтинговый балл студента по дисциплине по итогам семестра равен 60, то программой автоматически добавляется 32 премиальных балла и выставляется оценка «отлично». Положительный ответ студента на экзамене оценивается рейтинговыми баллами в диапазоне от 20 до 40 ($20 \leq S_{\text{экс}} \leq 40$), оценка меньше 20 баллов считается неудовлетворительной.

Шкала соответствия рейтингового балла экзамена 5-балльной системе

Рейтинговый балл по дисциплине	Оценка по 5-балльной системе
35 – 40	Отлично
28 – 34	Хорошо
20 – 27	Удовлетворительно

Итоговая оценка по дисциплине, изучаемой в одном семестре, определяется по сумме баллов, набранных за работу в течение семестра, и баллов, полученных при сдаче экзамена:

Шкала пересчета рейтингового балла по дисциплине
в оценку по 5-балльной системе

Рейтинговый балл по дисциплине	Оценка по 5-балльной системе
88 – 100	Отлично
72 – 87	Хорошо
53 – 71	Удовлетворительно
<53	Неудовлетворительно

Промежуточная аттестация в форме курсовой работы (проекта)²

Максимальная сумма баллов по курсовой работе (проекту) устанавливается в 100 баллов и переводится в оценку по 5-балльной системе в соответствии со шкалой:

Шкала соответствия рейтингового балла 5-балльной системе

Рейтинговый балл	Оценка по 5-балльной системе
88-100	Отлично
72-87	Хорошо
53-71	Удовлетворительно
< 53	Неудовлетворительно

8.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Вопросы к экзамену (семестр)

¹для ОП ВО - программ магистратуры, аспирантуры, ординатуры – рейтинговая система не предусмотрена

²При наличии данной формы промежуточной аттестации в учебном плане

Вопросы (задача, задание) для проверки уровня обученности

Знать особенности, сущность и функции проектирования в туристской индустрии, основные методы проектирования

1. Туристско-рекреационное проектирование: цель, задачи.
2. Проект: цель и ключевые признаки.
2. Типы циклов туристско-рекреационных занятий.
3. Проектирование циклов рекреационных занятий в различных видах туризма.
4. Государственные стандарты и туристское проектирование.
5. Туристские формальности в процессе туристского проектирования.
6. Понятие, функции и виды туроператоров.
7. Понятие, функции и виды турагентов.
9. Туристский продукт и его структура.
10. Туристская услуга и его структура.
11. Туристско-рекреационная деятельность как объект проектирования.
12. Социальные функции туристско-рекреационного проектирования.
13. Принципы структурно-модульного туристско-рекреационного проектирования.
14. Структурно-модульный процесс туристско-рекреационного проектирования.
15. Бизнес-планирование в проектировании турпродуктов и туруслуг.
16. Стратегии менеджмента туристского проектирования.
17. Маркетинговая составляющая туристского проектирования.
18. Бизнес-планирование как технико-экономическое обоснование проекта.
19. Модель или парадигма жизненного цикла проекта.
20. Организационные формы управления туристско-рекреационным проектом.

Уметь, разрабатывать проекты с целью создания новых видов туристских продуктов, осуществлять контроль над реализацией проекта;

Владеть навыками проектирования туристского продукта, навыками продвижения и реализации проектов.

1. Особенности взаимодействия туроператоров и турагентов.
2. Проектирование организационной структуры туристского предприятия.
3. Планирование и осуществление контроля над выполнением проекта.
4. Проектирование и кадровая политика фирмы.
5. Технологические документы при проектировании туристской услуги, продукта.
6. Туристские маршруты и туры как основа турпродукта.
7. Потребительские свойства туристского продукта.
8. Стратегии менеджмента туристского продукта.
9. Специфика проектирования туристского продукта.
10. Внутренняя и внешняя среды фирмы как составляющая проектирования
11. Проектирование объектов кратковременного отдыха.
12. Методика организации и проектирование тура.
13. Технологии проектирования в культурно-познавательном туризме.
14. Технологии проектирования в деловом туризме.
15. Технологии проектирования в лечебном туризме.
16. Технологии проектирования в экологическом туризме.
17. Технологии проектирования в сельском туризме.
18. Технологии проектирования в этнографическом туризме.

19. Технологии проектирования в паломническом туризме
20. Современное техническое оснащение туроператоров и турагентов.
21. Интернет-технологии в проектировании.
22. Инновационные технологии в туристско-рекреационном проектировании..
23. Проектирование и организация туристско-рекреационных территорий.
24. Проектирование специализированных туристско-рекреационных территорий
25. Проектирование экскурсионных программ в различных видах культурного туризма.
26. Проектирование летних спортивных туров.
27. Проектирование зимних горно-лыжных туров.
28. Проектирование лечебно-оздоровительных туров
29. Проектирование туристских услуг в санаторно-курортном лечении.
30. Проектирование фестивальных туров.
31. Проектирование хобби-туров
32. Проектирование семейных туров.
33. Оценка рекреационных потребностей населения в различных видах отдыха.
34. Оценка потенциала туристско-рекреационного региона.
35. Оценка природных и бальнеологических ресурсов курорта.
36. Инновационные технологии проектирования в различных видах туризма.
37. Анализ туристско-рекреационных свойств территорий как основа проектирования.
38. Технологии управления риском в контексте проекта.
39. Эволюционные и радикальные инновации туристских проектов.
40. Формирование системы мониторинга как формы контроля над проектом

8.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедура проведения **экзамена** осуществляется в соответствии с Положением о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры - в СКФУ, Положением о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам аспирантуры, программам ординатуры – в СКФУ.

В экзаменационный билет включаются: 3 вопроса.

Для подготовки по билету отводится: 30 минут.

При проверке задания оцениваются:

- умение изучать и обобщать литературные источники;
- умение собирать, анализировать и обрабатывать информацию;
- умение определять практические задачи;
- умение делать выводы и формулировать рекомендации;
- навыки оформления проекта.

При презентации и защите проекта оцениваются:

- актуальность, новизна идеи проекта;
- качество представленного иллюстративного материала;
- умение излагать суть своей проекта;
- способность аргументировать и отстаивать собственную точку зрения, вести научную дискуссию, правильно реагировать на замечания.

Текущий контроль обучающихся проводится преподавателями, ведущими практические занятия по дисциплине, в следующих формах: собеседование.

Допуск к **практическим занятиям** происходит при наличии конспекта соответствующей лекции и конспекта самостоятельно изученной литературы по теме. К практическому занятию студент должен подготовить ответы на вопросы, выполнить задания по теме занятия.

Максимальное количество баллов студент получает, если он активно участвует в работе, владеет материалом, умеет логично и четко излагать мысли, творчески подходит к решению основных вопросов темы, показывает самостоятельность мышления.

Основанием для снижением оценки являются:

- слабое знание темы и основной терминологии;
- пассивность участия в групповой работе;
- отсутствие умения применить теоретические знания для решения практических задач;
- несвоевременность предоставления выполненных работ.

Критерии оценивания результатов самостоятельной работы приведены в Фонде оценочных средств по дисциплине.

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

На первом этапе необходимо ознакомиться с рабочей программой дисциплины, в которой рассмотрено содержание тем практических занятий, темы и виды самостоятельной работы. По каждому виду самостоятельной работы предусмотрены определённые формы отчетности

Для успешного освоения дисциплины, необходимо выполнить следующие виды самостоятельной работы, используя рекомендуемые источники информации

№ п/п	Виды самостоятельной работы	Рекомендуемые источники информации (№ источника)			
		Основная	Дополнительная	Методическая	Интернет-ресурсы
1.	Самостоятельное изучение литературы по темам №1-14	1	1-4	1-2	1
2.	Подготовка проекта	1	3	1-2	1
3.	Подготовка к экзамену	1	1-4	-	-

10. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

10.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины

10.1.1. Перечень основной литературы:

1. Иванова Н.В. Туристско-рекреационное проектирование [Электронный ресурс]: учебное пособие для бакалавров/ Иванова Н.В., Мальшина Н.А.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2016.— 141 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/51621>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

10.1.2. Перечень дополнительной литературы:

1.Корабейников И.Н. Технологии туристско-рекреационного проектирования и освоения территорий [Электронный ресурс] : учебное пособие / И.Н. Корабейников, Ю.Е. Холодилина. — Электрон. текстовые данные. — Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2016. — 103 с. — 978-5-7410-1415-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/61895.html>

2.Управление проектом. Основы проектного управления : [учебник] / М.Л. Разу, А.М. Лялин, Т.М. Бронникова и др. ; под ред. М.Л. Разу ; Гос. ун-т управления. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : КНОРУС, 2011. - 768 с.

3.Новиков, В.С. Инновации в туризме [Текст]: учебное пособие для студ. вузов, обуч. по спец. «Социально-культурный сервис и туризм» / В.С. Новиков. – 3-е изд., исп. и доп. – М.: 4.Кусков,

А.С. Туристское ресурсоведение: учебное пособие для студ. вузов, обуч. по спец. «Социально-культурный сервис и туризм», «Туризм» / А.С. Кусков. – М.: Академия, 2008. – 207 с.

10.2. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Методические указания к практическим занятиям по дисциплине «Туристско-рекреационное проектирование» для бакалавров направления 43.03.02 «Туризм».
2. Методические рекомендации к самостоятельной работе по дисциплине «Туристско-рекреационное проектирование» для бакалавров направления 43.03.02 «Туризм».

10.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. <http://biblioclub.ru> ЭБС – «Университетская библиотека онлайн»;
2. www.elibrary.ru – Научная электронная библиотека e-library;
3. www.library.stavsu.ru – Электронная библиотека и электронный каталог научной библиотеки СКФУ;
4. www.window.edu.ru – Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам».

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Использование информационных технологий, информационно-справочных систем и программного обеспечения не предусмотрено.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

По дисциплине «Туристско-рекреационное проектирование» требования к аудиторному фонду обычные. Для организации учебного процесса по данной дисциплине необходимо использование аудитории, оснащенной мультимедийной системой. Кроме того, при необходимости демонстрации студентам практических примеров разработки проектов необходимо использование компьютерного класса с Интернетом.

Для обеспечения самостоятельной работы студентов не требуется дополнительного оборудования. Самостоятельная работа осуществляется в библиотеке, либо в сети Интернет.

Для проведения интерактивных учебных занятий (лекционных и практических) используются специализированные мультимедийные аудитории № 331,333,334, оборудованные интерактивной доской и проекторами.

В процессе обучения используется библиотечный фонд, качественный и количественный состав которого соответствует нормативным требованиям и включает учебники, учебные и учебно-методические пособия, справочные издания, периодические издания в электронной и бумажной формах.