

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шебзухова Татьяна Александровна

Должность: Директор Пятигорского института (филиал) Северо-Кавказского федерального университета

Дата подписания: 19.09.2023 12:23:01

Уникальный программный ключ:

d74ce93cd40e39275c3ba2f58486412a1c8ef96f

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Пятигорский институт (филиал) СКФУ

УТВЕРЖДАЮ

Директор Пятигорского института
(филиал) СКФУ

Т.А. Шебзухова

«__» _____ 20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ТУРИСТСКОЕ РЕСУРСОВЕДЕНИЕ

(ЭЛЕКТРОННЫЙ ДОКУМЕНТ)

Направление подготовки	43.03.02 Туризм
Профиль подготовки	Туристическая деятельность
Квалификация выпускника	бакалавр
Форма обучения	заочная
Учебный план	2021
Изучается	в 7,8 семестре

Пятигорск, 2021

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Программа дисциплины «Туристское ресурсоведение» предназначена для бакалавров направления 43.03.02 «Туризм».

Целью изучения дисциплины «Туристское ресурсоведение» является:

- формирование способности находить, анализировать и обрабатывать научно-техническую информацию в области туристской деятельности;
- формирование способности к применению прикладных методов исследовательской деятельности в туризме.

Задачи дисциплины являются:

- изучение теоретических основ туристского ресурсоведения;
- изучение природных, культурно-исторических, социально-экономических и информационных ресурсов туризма;
- изучение основных туристских ресурсов мира.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Туристское ресурсоведение» относится к вариативной части и является дисциплиной по выбору. Её освоение проходит в 7,8 семестрах.

3. Связь с предшествующими дисциплинами

Дисциплина «Туристское ресурсоведение» опирается на дисциплины «География туризма», «Основы курортологии и SPA», «Страноведение», «Санаторно-курортная деятельность», «Мировые курортные центры», «Оздоровительный туризм», «Спортивно-оздоровительный туризм».

4. Связь с последующими дисциплинами

Дисциплина «Туристское ресурсоведение» закладывает основу знаний, служащих информационной базой при прохождении преддипломной практики.

5.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

5.1. Наименование компетенций

№ п/п	Индекс	Содержание компетенции
<u>Профессиональные компетенции</u>		
1.	ПК-6	способностью находить, анализировать и обрабатывать научно-техническую информацию в области туристской деятельности
2.	ПК-8	готовностью к применению прикладных методов исследовательской деятельности в туризме

5.2. Знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

<p align="center">Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций</p>	<p align="center">Формируемые компетенции</p>
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные типы туристских ресурсов; - основные виды туристских ресурсов; - законы и закономерности развития турресурсов. 	<p align="center">ПК-6 способностью находить, анализировать и обрабатывать научно-техническую информацию в области туристской деятельности</p>
<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать справочные материалы; - использовать материалы из открытых актуальных источников; - использовать материалы научных библиотек и электронных ресурсов. 	
<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью находить, научно-техническую информацию в области туристской деятельности; - способностью анализировать научно-техническую информацию в области туристской деятельности; - способностью обрабатывать научно-техническую информацию в области туристской деятельности. 	
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные понятия и методы страноведческого анализа; - основные туристские ресурсы мира; - принципы оценки туристских ресурсов. 	<p align="center">ПК-8 готовностью к применению прикладных методов исследовательской деятельности в туризме</p>
<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - работать с картой; - сравнивать туристские ресурсы различных регионов; - оценивать туристские ресурсы региона. 	
<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками работы с географической картой мира; - навыками поведения научных исследований; - способностью к применению прикладных методов исследовательской деятельности в туризме 	

6. Объем учебной дисциплины/модуля

	Астр. часов	
Объем занятий: Итого	<u>108 ч.</u>	<u>4 з.е.</u>
В том числе аудиторных	<u>7,5 ч.</u>	
Из них:		
Лекций	<u>4,5 ч.</u>	
Лабораторных работ	-	
Практических занятий	<u>3 ч.</u>	
Самостоятельной работы	<u>93,75 ч.</u>	
Курсовая работа	<u>8 семестр</u>	
Экзамен	<u>8 семестр</u>	<u>6,75 ч.</u>

7. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества астрономических часов и видов занятий

7.1 Тематический план дисциплины

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Реализуемые компетенции	Контактная работа обучающихся с преподавателем, часов (астр.)				Самостоятельная работа, часов
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Групповые консультации	
7. семестр							
Раздел 1. Природные и культурно-исторические турресурсы							
1.	Теоретические основы туристского ресурсоведения		1,5	-	-	-	-
8. семестр							
2.	Природные ресурсы – основа для развития туризма.	ПК-6 способностью находить, анализировать и обрабатывать научно-техническую информацию в области туристкой	1,5	1,5	-	-	10
3.	Основные типы и принципы оценки культурных комплексов.		-	-	-	-	10

4.	Основные составляющие культурно-исторических ресурсов.	деятельности ПК-8 готовностью к применению прикладных методов исследовательской деятельности в туризме	1,5	1,5	-	-	10
Раздел 2. Социально-экономические и информационные турресурсы.							
5.	Социально-экономические туристские ресурсы.	ПК-6 способностью находить, анализировать и	-	-	-	-	10
6.	Информационные туристские ресурсы.	обрабатывать научно-техническую информацию в	-	-	-	-	10
7.	Туристская инфраструктура.	области туристкой деятельности	-	-	-	-	10
8.	Событийные ресурсы туризма.	ПК-8 готовностью к применению прикладных методов	-	-	-	-	10
9.	Основные туристские ресурсы региона КМВ.	исследовательской деятельности в туризме	-	-	-	-	13,75
Итого за 7 семестр			1,5	-	-	-	-
Итого за 8 семестр			3	3	-	-	93,75
Экзамен			-	-	-	-	6,75
Итого			4,5	3	-	-	100,5

7.2 Наименование и содержание лекций

№ п/п	Наименование тем дисциплины, их краткое содержание	Объем часов (астр.)	Интерактивная форма проведения
7 семестр			
Раздел 1. Природные и культурно-исторические турресурсы		4,5	1,5
1.	Тема 1. Теоретические основы туристского ресурсоведения. Туристско-рекреационные ресурсы. Классификация туристско-рекреационных ресурсов. Подходы и методы оценки туристско-рекреационного потенциала территории. Туристско-рекреационное природопользование. Кадастр туристско-рекреационных ресурсов территории.	1,5	-
8 семестр			
2.	Тема 2. Природные ресурсы – основа для развития туризма. Климатические ресурсы. Рельеф как рекреационный ресурс. Ресурсы поверхностных вод. Ресурсы минеральных вод. Ресурсы лечебных грязей. Растительные ресурсы. Ресурсы животного мира.	1,5	Лекция-визуализация
3.	Тема 3. Основные типы и принципы оценки культурных комплексов. Структура культурно-исторических ресурсов. Материальные культурно-исторические ресурсы. Духовные культурно-исторические ресурсы. Оценка культурно-исторических	-	-

	комплексов. Критерии оценки культурно-познавательных ресурсов для целей туризма.		
4.	Тема 4. Основные составляющие культурно-исторических ресурсов. Объекты Всемирного культурного наследия. Объекты Всемирного культурного наследия на территории России. Функции объектов наследия. Культурные ландшафты как ресурс развития туризма. Туристская мифология.	1,5	-
Раздел 2. Социально-экономические и информационные турресурсы.		-	-
5.	Тема 5. Социально-экономические туристские ресурсы. Определение и классификация социально-экономических ресурсов туризма. Инфраструктура туризма как основа социально-экономических ресурсов. Инфраструктура транспорта в туризме. Инфраструктура водных видов транспорта.	-	-
6.	Тема 6. Информационные туристские ресурсы. Сущность информационных туристских ресурсов. Классификация информационных туристских ресурсов. Информационные ресурсы как инструмент продвижения на рынок туристской дестинации. Информационно-виртуальные туристические ресурсы	-	-
7.	Тема 7. Туристская инфраструктура. Туристская инфраструктура: понятие, структура. Средства размещения. Предприятия общественного питания. Туристские объекты, комплексы и учреждения. Предприятия досуга и развлечений.	-	-
8.	Тема 8. Событийные ресурсы туризма. Национальные праздники и парады. Театрализованные шоу. Кинофестивали. Гастрономические фестивали (в том числе винные и пивные). Музыкальные, литературные и театральные фестивали. Спортивные события. Модные показы. Аукционы.	-	-
9.	Тема 9. Основные туристские ресурсы региона КМВ. Природно-климатические ресурсы региона КМВ. Природные туристические ресурсы региона КМВ. Туристско-экскурсионные ресурсы памятников истории и культуры КМВ. История освоения туристско-рекреационных ресурсов региона КМВ.	-	-
Итого за 7 семестр		1,5	-
Итого за 8 семестр		3	1,5
Итого		4,5	1,5

7.3 Наименование и формы проведения лабораторных занятий

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом.

7.4 Наименование и формы проведения практических (семинарских) занятий

№ темы	Наименование темы практических (семинарских) занятий	Объем часов	Форма проведения
8 семестр			

Раздел 1. Природные и культурно-исторические турресурсы		3	1,5
1.	Практическое занятие №1. Теоретические основы туристского ресурсоведения	-	-
2.	Практическое занятие №2 Природные ресурсы – основа для развития туризма..	1,5	Круглый стол
3.	Практическое занятие №3. Основные типы и принципы оценки культурных комплексов.	-	-
4.	Практическое занятие №4. Основные составляющие культурно-исторических ресурсов.	1,5	-
Раздел 2. Социально-экономические и информационные турресурсы.		-	-
5.	Практическое занятие №5. Социально-экономические туристские ресурсы.	-	-
6.	Практическое занятие №6. Информационные туристские ресурсы.	-	-
7.	Практическое занятие №7. Туристская инфраструктура.	-	-
8.	Практическое занятие №8. Событийные ресурсы туризма.	-	-
9.	Практическое занятие №9. Основные туристские ресурсы региона КМВ.	-	-
Итого за 8 семестр		3	1,5
Итого		3	1,5

7.5 Технологическая карта самостоятельной работы студента

Коды реализуемой компетенции	Вид деятельности студентов	Итоговый продукт самостоятельной работы	Средства и технологии и оценки	Объем часов, в том числе		
				СРС	Контактная работа с преподавателями	Всего
ПК-6, ПК-8	Подготовка к практическим занятиям	Конспект материалов	Собеседование	58,27	6,47	64,75
ПК-6, ПК-8	Подготовка сообщения к круглому столу	Сообщение	Доклад	1,8	0,2	2
ПК-6, ПК-8	Написание курсовой работы			24,3	2,7	27
Итого за 8 семестр				84,37	9,37	93,75
Итого				84,37	9,37	93,75

8. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

8.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОП ВО. Паспорт фонда оценочных средств

Код оцениваемой компетенции	Этап формирования компет	Средства и технологии оценки	Вид контроля, аттестация	Тип контроля (устный/письме	Наименование оценочного средства
-----------------------------	--------------------------	------------------------------	--------------------------	-----------------------------	----------------------------------

ции	енции (№ темы)		(текущий/ промежу- точный)	нный)	
ПК-6, ПК-8	№ 1-9	Собеседование	текущий	устный	Вопросы для собеседования
ПК-6, ПК-8	№ 2	Доклад	текущий	устный	Перечень дискуссионных тем для круглого стола
ПК-6, ПК-8	№ 1-9	Собеседование	промежуточный	устный	Вопросы к экзамену
ПК-6, ПК-8	№ 1-9	Курсовая работа	промежуточно й	письменный	Оценочные средства для курсовой работы

8.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Уровни сформиро- ванности компетен- ций	Индикаторы	Дескрипторы			
		2 балла	3 балла	4 балла	5 баллов
ПК-6 способностью находить, анализировать и обрабатывать научно-техническую информацию в области туристской деятельности					
Базовый	Знает: - основные типы туристских ресурсов; - основные виды туристских ресурсов	- слабо основные типы туристских ресурсов; - отдельные виды туристских ресурсов.	- удовлетворите льно типы туристских ресурсов а; - поверхностно виды туристских ресурсов.	- хорошо основные типы туристских ресурсов; - в целом виды туристских ресурсов.	
	Умеет: - использовать справочные материалы; - использовать материалы из открытых актуальных источников	- использовать отдельные справочные материалы; - использовать материалы из отдельных открытых источников	- удовлетворите льно использовать справочные материалы; - поверхностно использовать материалы из открытых актуальных источников;	- в целом использовать справочные материалы; - в целом использовать материалы из открытых актуальных источников;	
	Владеет: - способность находить, научно- техническую информацию	- слабо способностью находить, научно- техническую информацию в	- поверхностно способностью находить, научно- техническую информацию в	- в целом способностью находить, научно- техническую информацию в	

	в области туристской деятельности; - способность анализировать научно-техническую информацию в области туристской деятельности	области туристской деятельности; - слабо способностью анализировать научно-техническую информацию	области туристской деятельности; - поверхностно способностью анализировать научно-техническую информацию.	области туристской деятельности; - в целом способностью анализировать научно-техническую информацию в области туристской деятельности.	
Повышенный	Знает: - основные типы туристских ресурсов; - основные виды туристских ресурсов; - законы и закономерности и развития турресурсов.				Знает: - основные типы туристских ресурсов; - основные виды туристских ресурсов; - законы и закономерности развития турресурсов.
	Умеет: - использовать справочные материалы; - использовать материалы из открытых актуальных источников; - использовать материалы научных библиотек и электронных ресурсов.				Умеет: - использовать справочные материалы; - использовать материалы из открытых актуальных источников; - использовать материалы научных библиотек и электронных ресурсов.
	Владеет: - способностью находить, научно-техническую информацию в области туристской деятельности;				- способностью находить, научно-техническую информацию в области туристской деятельности;

	<ul style="list-style-type: none"> - способностью анализировать научно-техническую информацию в области туристской деятельности; - способностью обрабатывать научно-техническую информацию в области туристской деятельности. 				<ul style="list-style-type: none"> - способностью анализировать научно-техническую информацию в области туристской деятельности; - способностью обрабатывать научно-техническую информацию в области туристской деятельности.
--	---	--	--	--	---

ПК-8 готовностью к применению прикладных методов исследовательской деятельности в туризме

Базовый	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные понятия и методы страноведческого анализа; - основные туристские ресурсы мира 	<ul style="list-style-type: none"> - слабо основные понятия и методы страноведческого анализа; - слабо основные туристские ресурсы мира 	<ul style="list-style-type: none"> - удовлетворительно основные понятия и методы страноведческого анализа; - удовлетворительно основные туристские ресурсы мира 	<ul style="list-style-type: none"> - хорошо основные понятия и методы страноведческого анализа; - хорошо основные туристские ресурсы мира 	
	<p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - работать с картой; - сравнивать туристские ресурсы различных регионов 	<ul style="list-style-type: none"> - работать с отдельными элементами карты; - сравнивать отдельные туристские ресурсы 	<ul style="list-style-type: none"> - удовлетворительно работать с картой; - удовлетворительно сравнивать туристские ресурсы различных регионов 	<ul style="list-style-type: none"> - в целом работать с картой; - в целом сравнивать туристские ресурсы различных регионов 	
	<p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками работы с географической картой мира; - навыками поведения научных исследований 	<ul style="list-style-type: none"> - отдельными навыками работы с географической картой мира; - отдельными навыками поведения научных исследований 	<ul style="list-style-type: none"> - удовлетворительно навыками работы с географической картой мира; - удовлетворительно навыками поведения научных исследований 	<ul style="list-style-type: none"> - хорошо навыками работы с географической картой мира; - в целом навыками поведения научных исследований 	

			научных исследований		
Повыше нный	Знает: - основные понятия и методы страноведческого анализа; - основные туристские ресурсы мира; - принципы оценки туристских ресурсов.				- основные понятия и методы страноведческого анализа; - основные туристские ресурсы мира; - принципы оценки туристских ресурсов.
	Умеет: - работать с картой; - сравнивать туристские ресурсы различных регионов; - оценивать туристские ресурсы региона.				- работать с картой; - сравнивать туристские ресурсы различных регионов; - оценивать туристские ресурсы региона.
	Владеет: - навыками работы с географической картой мира; - навыками поведения научных исследований; - способностью к применению прикладных методов исследовательской деятельности в туризме				- навыками работы с географической картой мира; - навыками поведения научных исследований; - способностью к применению прикладных методов исследовательской деятельности в туризме

Описание шкалы оценивания

Рейтинговая оценка знаний студента не предусмотрена

Промежуточная аттестация в форме экзамена предусматривает проведение обязательной экзаменационной процедуры и оценивается 40 баллами из 100. В случае если рейтинговый балл студента по дисциплине по итогам семестра равен 60, то программой автоматически добавляется 32 премиальных балла и выставляется оценка «отлично».

Положительный ответ студента на экзамене оценивается рейтинговыми баллами в диапазоне от **20** до **40** ($20 \leq S_{\text{экз}} \leq 40$), оценка **меньше 20** баллов считается неудовлетворительной.

Шкала соответствия рейтингового балла экзамена 5-балльной системе

Рейтинговый балл по дисциплине	Оценка по 5-балльной системе
35 – 40	Отлично
28 – 34	Хорошо
20 – 27	Удовлетворительно

Итоговая оценка по дисциплине, изучаемой в одном семестре, определяется по сумме баллов, набранных за работу в течение семестра, и баллов, полученных при сдаче экзамена:

*Шкала пересчета рейтингового балла по дисциплине
в оценку по 5-балльной системе*

Рейтинговый балл по дисциплине	Оценка по 5-балльной системе
88 – 100	Отлично
72 – 87	Хорошо
53 – 71	Удовлетворительно
<53	Неудовлетворительно

8.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Вопросы к экзамену (8 семестр)

Вопросы для проверки уровня обученности

Знать

1. Туристско-рекреационные ресурсы.
2. Классификация туристско-рекреационных ресурсов.
3. Подходы и методы оценки туристско-рекреационного потенциала территории.
4. Туристско-рекреационное природопользование.
5. Кадастр туристско-рекреационных ресурсов территории.
6. Климатические ресурсы.
7. Рельеф как рекреационный ресурс.
8. Ресурсы поверхностных вод.
9. Ресурсы минеральных вод.
10. Ресурсы лечебных грязей.
11. Растительные ресурсы.
12. Ресурсы животного мира.
13. Структура культурно-исторических ресурсов.
14. Материальные культурно-исторические ресурсы.
15. Духовные культурно-исторические ресурсы.
16. Оценка культурно-исторических комплексов.
17. Критерии оценки культурно-познавательных ресурсов для целей туризма.
18. Объекты Всемирного культурного наследия.
19. Объекты Всемирного культурного наследия на территории России.
20. Функции объектов наследия.
21. Культурные ландшафты как ресурс развития туризма.
22. Туристская мифология.
23. Национальные праздники и парады.
24. Театрализованные шоу.
25. Кинофестивали.
26. Гастрономические фестивали (в том числе винные и пивные).

27. Музыкальные, литературные и театральные фестивали. Модные показы. Аукционы.
28. Спортивные события.

- Уметь, Владеть**
1. Определение и классификация социально-экономических ресурсов туризма.
 2. Инфраструктура туризма как основа социально-экономических ресурсов.
 3. Инфраструктура транспорта в туризме.
 4. Инфраструктура водных видов транспорта.
 5. Сущность информационных туристских ресурсов.
 6. Классификация информационных туристских ресурсов.
 7. Информационные ресурсы как инструмент продвижения на рынок туристской дестинации.
 8. Информационно-виртуальные туристические ресурсы.
 9. Туристская инфраструктура: понятие, структура.
 10. Средства размещения.
 11. Предприятия общественного питания.
 12. Туристские объекты, комплексы и учреждения.
 13. Предприятия досуга и развлечений.
 14. Природно-климатические ресурсы региона КМВ.
 15. Природные туристические ресурсы региона КМВ.
 16. Туристско-экскурсионные ресурсы памятников истории и культуры КМВ.
 17. История освоения туристско-рекреационных ресурсов региона КМВ.

8.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедура проведения экзамена осуществляется в соответствии с Положением о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры – в СКФУ.

В экзаменационный билет включаются: 3 вопроса.

Для подготовки по билету отводится: 30 минут.

При подготовке к ответу студенту предоставляется право пользования: физико-географической картой мира, физико-географической картой России, политической картой мира, политической картой России.

Текущий контроль обучающихся проводится преподавателями, ведущими практические занятия по дисциплине, в следующих формах: собеседование.

Допуск к практическим занятиям происходит при наличии конспекта соответствующей лекции и конспекта самостоятельно изученной литературы по теме. К практическому занятию студент должен подготовить ответы на вопросы, выполнить задания по теме занятия.

Максимальное количество баллов студент получает, если он активно участвует в работе, владеет материалом, умеет логично и четко излагать мысли, творчески подходит к решению основных вопросов темы, показывает самостоятельность мышления.

Основанием для снижением оценки являются:

- слабое знание темы и основной терминологии;
- пассивность участия в групповой работе;
- отсутствие умения применить теоретические знания для решения практических задач;
- несвоевременность предоставления выполненных работ.

Критерии оценивания результатов самостоятельной работы приведены в Фонде оценочных средств по дисциплине.

9. Методические рекомендации для студентов по изучению дисциплины

На первом этапе необходимо ознакомиться с рабочей программой дисциплины, в которой рассмотрено содержание тем практических занятий, темы и виды самостоятельной работы. По каждому виду самостоятельной работы предусмотрены определённые формы отчетности

Для успешного освоения дисциплины, необходимо выполнить следующие виды самостоятельной работы, используя рекомендуемые источники информации

9.2. Работа с литературой

Для успешного освоения дисциплины необходимо самостоятельно детально изучить представленные темы по рекомендуемым источникам информации:

№ п/п	Темы для самостоятельного изучения	Рекомендуемые источники информации (№ источника)			
		Основная	Дополнительная	Методическая	Интернет-ресурсы
1.	Самостоятельное изучение литературы по темам №1-9	1	1-3	1-3	1-4
2.	Подготовка сообщения к круглому столу	1	1-3	1-3	1-4
3.	Написание курсовой работы	1	1-3	1-3	1-4

10. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

10.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины

10.1.1. Перечень основной литературы:

1. Воскресенский, В.Ю. Международный туризм : учебное пособие / В.Ю. Воскресенский. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 462 с. : ил., табл., схемы - Библиогр.: с. 419-423. - ISBN 978-5-238-01456-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114800> (23.01.2018).

10.1.2. Перечень дополнительной литературы:

1. Грушина Т.П. География экологического туризма. Часть 1. Зарубежная Европа [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Грушина Т.П., Соловьёв М.С.— Электрон. текстовые данные.— М.: Московский городской педагогический университет, 2012.— 384 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/26462>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

2. Грушина Т.П. География экологического туризма. Часть 2. Зарубежная Азия [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Грушина Т.П., Соловьёв М.С.— Электрон. текстовые данные.— М.: Московский городской педагогический университет, 2013.— 173 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/26722>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

3. Трофимов Е.Н. Особенности многонациональной России и туризм [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие. Курс лекций/ Трофимов Е.Н.— Электрон. текстовые данные.— М.: Российская международная академия туризма, Логос, 2014.— 220 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/30152>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

10.2. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Методические указания к практическим занятиям по дисциплине «Туристское ресурсоведение» предназначены для бакалавров направления 43.03.02 «Туризм».

2. Методические рекомендации к самостоятельной работе по дисциплине «Туристское ресурсоведение» предназначены для бакалавров направления 43.03.02 «Туризм».

3. Электронный курс лекций по дисциплине «Туристское ресурсоведение» предназначены для бакалавров направления 43.03.02 «Туризм».

10.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. <http://biblioclub.ru> ЭБС – «Университетская библиотека онлайн»;

2. www.elibrary.ru – Научная электронная библиотека e-library;

3. www.library.stavsu.ru – Электронная библиотека и электронный каталог научной библиотеки СКФУ;
4. www.window.edu.ru – Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам».

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Использование программного обеспечения не предусмотрено.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

- учебные, лекционные аудитории;
- мультимедийное оборудование для чтения лекций и проведения семинарских занятий;
- компьютерный класс с выходом в Интернет.