Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шебзухова Гатьяна Александровна

Должность: Директор Пятигорского института (филиал) Северо-Кавказского

федерального университета

Дата подписания: 06.10.2021 14:49:56

Уникальный программный ключ:

d74ce93cd40e39275c3ba2f58486412a1c8ef96f

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное

образовательное учреждение высшего образования

«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Пятигорский институт (филиал) СКФУ

УТВЕРЖДАЮ
Директор института
Т.А. Шебзухова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Таможенно-тарифное регулирование внешнеэкономической деятельности

(ЭЛЕКТРОННЫЙ ДОКУМЕНТ)

Специальность

Направленность (профиль)

38.05.01 Экономическая безопасность

Финансово-экономическое обеспечение
федеральных государственных органов,
обеспечивающих безопасность Российской
Федерации

Квалификация выпускника

Экономист

Форма обучения

Очная

Год начала обучения

2021 г.

Изучается в **4** семестре

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Программа дисциплины «Таможенно-тарифное регулирование внешнеэкономической деятельности» предназначена для студентов специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность».

Целями освоения дисциплины являются:

- формирование у студентов целостного представления о правовом обеспечении, системе, механизме, инструментах и практике государственного регулирования внешнеэкономической деятельности;
- изучение механизма таможенно-тарифного регулирования внешнеэкономической деятельности.

Основными задачами при этом являются:

- формирование знания об основных инструментах торговой политики государства;
- рассмотреть специфику таможенно-тарифного регулирования внешнеэкономической деятельности Российской Федерации;
- ознакомить студентов с основными законодательными актами по вопросам государственного регулирования внешнеэкономической деятельности и формирования современной таможенной политики России.
- сформировать навыки моделирования и анализа экономических процессов и явлений в области внешнеэкономической деятельности

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Таможенно-тарифное регулирование внешнеэкономической деятельности» относится к факультативным дисциплинам программы, ее освоение происходит в 4 семестре.

3. Связь с предшествующими дисциплинами

Дисциплине «Таможенно-тарифное регулирование внешнеэкономической деятельности» предшествуют такие дисциплины как «Мировая экономика и международные экономические отношения».

4. Связь с последующими дисциплинами

В свою очередь овладения знаниями дисциплины «Таможенно-тарифное регулирование внешнеэкономической деятельности» является необходимыми при освоении дисциплин «Деятельность таможенных органов в обеспечении экономической безопасности»

5. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине «Таможенно-тарифное регулирование внешнеэкономической деятельности», соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

5.1. Наименование компетенций

Индекс	Формулировка:
ПК-35	способностью анализировать состояние и перспективы развития внешнеэкономических связей и их влияние на экономическую безопасность

5.2. Знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

Перечень компонентов	Формируемые компетенции
Знать: законодательство РФ в области внешнеторговой деятельности; особенности экономической, таможенной политики России и зарубежных стран; систему государственного регулирования внешнеэкономической деятельности в условиях таможенной интеграции; правовые и организационные основы системы таможенно-тарифного регулирования внешнеэкономической деятельности;	ПК-35
Уметь: контролировать соблюдение мер таможенно-тарифного регулирования; формулировать проблемы, управленческие задачи в области таможенного дела и разрабатывать методы их решения; выявлять основные тенденции развития экономик Российской Федерации и зарубежных стран; оценивать влияние таможенного регулирования, таможенного тарифа на внешнеэкономические связи с различными странами; давать макроэкономическую оценку последствий торговой политики,	ПК-35
Владеть: правилами определения случаев недобросовестной конкуренции в сфере ВЭД навыками моделирования и анализа экономических процессов и явлений в области внешнеэкономической деятельности	ПК-35

6. Объем учебной дисциплины

Объем занятий: Итого	54 ч.	2 з.е.
В том числе аудиторных	24 ч.	
Из них:		
Лекций	12 ч.	
Практических занятий	12 ч.	
Самостоятельной работы	30 ч.	

Зачет 4 семестр

7. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества астрономических часов и видов занятий

7.1 Тематический план дисциплины

№ темы	Раздел (тема) дисциплины	Реализуемые компетенции	Контактная работа обучающихся с преподавателем, часов (астр.)				Самостоятельная работа, часов
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Групповые консультации	
4 семестр							
1	Тема 1. Таможенно-тарифное регулирование в системе государственного регулирования	ПК-35	1,5	-	-	-	30
2	Тема 2. Сущность, цели, методы таможенно-тарифного регулирования внешнеэкономической деятельности	ПК-35	-	1,5	-	-	
3	Тема 3. Таможенный тариф в механизме таможенно-тарифного регулирования	ПК-35	1,5	1,5	-	-	
4	Тема 4. Таможенные пошлины в системе таможенно-тарифного регулирования внешнеэкономической деятельности.	ПК-35	1,5	1,5	-	-	
5	Тема 5. Классификационная схема в основе таможенного тарифа. ТН ВЭД.	ПК-35	1,5	1,5	-	-	
6	Тема 6. Определение страны происхождения товара в системе таможенно-тарифного регулирования ВЭД.	ПК-35	1,5	1,5	-	-	
7	Тема 7. Режим преференций в механизме таможенно-тарифного регулирования	ПК-35	1,5	1,5	-	-	
8	Тема 8. Таможенная стоимость в механизме таможенно-тарифного регулирования	ПК-35	1,5	1,5	-	-	
9	Тема 9. Меры нетарифного регулирования	ПК-35	1,5	1,5	-	-	

Итого за 4 семестр	12	12	-	-	30
Итого	12	12	-	-	30

7.2 Наименование и содержание лекций

№ Темы	Наименование тем дисциплины, их краткое содержание	Объем часов (астр.)	Интерактивная форма проведения
4 семестр			
1	Тема 1. Таможенно-тарифное регулирование в системе государственного регулирования. Роль государства в регулировании ВЭД. Основные инструменты внешнеэкономической политики государства. Классификация и характеристика основных методов государственного регулирования ВЭД. Тарифные и нетарифные методы регулирования во внешней торговле. Административные, экономические и технические меры регулирования внешней торговли.	1,5	
3	Тема 3. Таможенный тариф в механизме таможенно-тарифного регулирования Сущность и функции таможенного тарифа. Виды таможенных тарифов. Принцип построения таможенных тарифов. Тарифная эскалация и тарифные уступки.	1,5	Лекция-беседа
4	Тема 4. Таможенные пошлины в системе таможенно-тарифного регулирования внешнеэкономической деятельности. Таможенные пошлины: сущность, цели, задачи и функции. Классификация видов таможенных пошлин: в зависимости от направленности перемещения, страны происхождения товара, по способу исчисления, в целях защиты экономических интересов РФ, сезонные пошлины. Содержание пошлин, назначение и различие. Ставки таможенных пошлин и их виды. Порядок и сроки уплаты таможенных пошлин.	1,5	Лекция-беседа
5	Тема 5. Классификационная схема в основе таможенного тарифа. ТН ВЭД. Международная конвенция о Гармонизированной системе описания и кодирования товаров 1983 г., особенности ее применения. Принцип построения гармонизированной системы описания и кодирования товаров, ее использование в ТН ВЭД. Структура ТН ВЭД. Единая ТН ВЭД ЕАЭС. Классификация товаров. Порядок ведения ЕТН ВЭД ЕАЭС.	1,5	
6	Тема 6. Определение страны происхождения товара в системе таможенно-тарифного регулирования ВЭД. Страна происхождения товара: понятие, цели определения, механизм практического применения. Международно-правовое регулирование определения	1,5	Лекция-беседа

	<p>страны происхождения товара в таможенных целях</p> <p>Критерии достаточной переработки товара и их использование в таможенной практике. Порядок подтверждения происхождения товара. Содержание и применение в таможенной практике документов и сведений, подтверждающих страну происхождения товара</p>		
7	<p>Тема 7. Режим преференций в механизме таможенно-тарифного регулирования</p> <p>Тарифные льготы в механизме государственного регулирования внешнеторговой деятельности: сущность, цели, механизм реализации, практика использования. Преференциальная система: сущность, цели, механизм практической реализации. Тарифные преференции в отношении товаров, происходящих из государств, образующих с Россией зону свободной торговли и таможенный союз</p> <p>Тарифные преференции в отношении товаров, происходящих из развивающихся и наименее развитых стран, пользующихся системой преференций ЕАЭС</p>	1,5	Лекция-беседа
8	<p>Тема 8. Таможенная стоимость в механизме таможенно-тарифного регулирования</p> <p>Понятие таможенной стоимости товара. Мировая практика определения таможенной стоимости товара. Система методов определения таможенной стоимости товара и порядок их использования. Особенности исчисления таможенной стоимости при применении оценочных методов (6 методов). Временная (условная) таможенная оценка товара. Корректировка таможенной стоимости.</p>	1,5	
9	<p>Тема 9. Меры нетарифного регулирования</p> <p>Лицензирование товаров. Квотирование товаров. Установление минимальных и максимальных цен. Сертификация товаров. Ветеринарный, фитосанитарный и иные виды государственного контроля ввозимых и вывозимых товаров</p>	1,5	
	Итого за 4 семестр	12	6
	Итого	12	6

7.3 Наименование лабораторных работ

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом

7.4 Наименование практических занятий

№ Темы дисцип или ны	Наименование тем практических занятий	Объем часов (астр.)	Интерактивная форма проведения
4 семестр			
2	Практическое занятие №1. Международно-правовые основы таможенно-тарифного регулирования. Правовые основы таможенно-	1,5	

	тарифного регулирования внешнеторговой деятельности Российской Федерации Эволюция и современный механизм таможенно-тарифного регулирования в России		
3	Практическое занятие №2. Сущность и функции таможенного тарифа. Виды таможенных тарифов. Принцип построения таможенных тарифов. Тарифная эскалация и тарифные уступки.	1,5	
4	Практическое занятие №3. Таможенные пошлины: сущность, цели, задачи и функции. Классификация видов таможенных пошлин: в зависимости от направленности перемещения, страны происхождения товара, по способу исчисления, в целях защиты экономических интересов РФ, сезонные пошлины. Содержание пошлин, назначение и различие. Ставки таможенных пошлин и их виды. Порядок и сроки уплаты таможенных пошлин.	1,5	
5	Практическое занятие №4. Международная конвенция о Гармонизированной системе описания и кодирования товаров 1983 г., особенности ее применения. Принцип построения гармонизированной системы описания и кодирования товаров, ее использование в ТН ВЭД. Структура ТН ВЭД. Единая ТН ВЭД ЕАЭС. Классификация товаров. Порядок ведения ЕТН ВЭД ЕАЭС.	1,5	
6	Практическое занятие №5. Страна происхождения товара: понятие, цели определения, механизм практического применения. Международно-правовое регулирование определения страны происхождения товара в таможенных целях Критерии достаточной переработки товара и их использование в таможенной практике. Порядок подтверждения происхождения товара. Содержание и применение в таможенной практике документов и сведений, подтверждающих страну происхождения товара	1,5	Круглый стол
7	Практическое занятие № 6. Тарифные льготы в механизме государственного регулирования внешнеторговой деятельности: сущность, цели, механизм реализации, практика использования. Преференциальная система: сущность, цели, механизм практической реализации. Тарифные преференции в отношении товаров, происходящих из государств, образующих с Россией зону свободной торговли и таможенный союз Тарифные преференции в отношении товаров, происходящих из развивающихся и наименее развитых стран, пользующихся системой преференций ЕАЭС	1,5	Круглый стол
8	Практическое занятие №7. Понятие таможенной стоимости товара. Мировая практика определения таможенной стоимости товара. Система методов	1,5	Круглый стол

	определения таможенной стоимости товара и порядок их использования. Особенности исчисления таможенной стоимости при применении оценочных методов (6 методов). Временная (условная) таможенная оценка товара. Корректировка таможенной стоимости.		
9	Практическое занятие №8. Лицензирование товаров. Квотирование товаров. Установление минимальных и максимальных цен. Сертификация товаров. Ветеринарный, фитосанитарный и иные виды государственного контроля ввозимых и вывозимых товаров	1,5	Круглый стол
	Итого за 4 семестр	12	6
	Итого	12	6

7.5 Технологическая карта самостоятельной работы студента

Коды реализуемых компетенций	Вид деятельности студентов	Итоговый продукт самостоятельной работы	Средства и технологии оценки	Объем часов, в том числе		
				СРС	Контактная работа с преподавателем	Всего
4 семестр						
ПК-35	Самостоятельное изучение литературы по темам 1-9	Конспект	Собеседование	15,84	1,76	17,6
ПК-35	Подготовка к практическим занятиям	Отчет (письменно)	Собеседование	4,86	0,54	5,4
ПК-35	Решение задач	Отчет (письменно)	Собеседование	6,3	0,7	7
Итого за 4 семестр				27	3,0	30
Итого				27	3,0	30

5. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

8.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОП ВО. Паспорт фонда оценочных средств.

Код оцениваемой компетенции (или её части)	Этап формирования компетенции (№ темы)	Средства и технологии оценки	Вид контроля (текущий /промежуточный)	Тип контроля (устный/ письменный, с применением технических средств)	Наименование оценочного средства
ПК-35	1-5	собеседование	текущий	устный	Вопросы для собеседования

ПК-35	4-9	собеседование	текущий	устный	Перечень дискуссионных тем для круглого стола
ПК-35	1-9	собеседование	текущий	письменный	Комплект типовых задач

8.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Уровни сформированности компетенций	Индикаторы	Дескрипторы			
		2 балла	3 балла	4 балла	5 баллов
ПК-35					
Базовый	Знать: законодательство РФ в области внешнейторговой деятельности; особенности экономической, таможенной политики России и зарубежных стран; систему государственного регулирования внешнеэкономической деятельности в условиях таможенной интеграции; правовые и организационные основы системы таможенно-тарифного регулирования внешнеэкономической деятельности;	Обучающийся не знает законодательство РФ в области внешнейторговой деятельности; особенности экономической, таможенной политики России и зарубежных стран; систему государственного регулирования внешнеэкономической деятельности в условиях таможенной интеграции; правовые и организационные основы системы таможенно-тарифного регулирования внешнеэкономической деятельности;	Имеет слабое представление о законодательстве РФ в области внешнейторговой деятельности; особенности экономической, таможенной политики России и зарубежных стран; систему государственного регулирования внешнеэкономической деятельности в условиях таможенной интеграции; правовые и организационные основы системы таможенно-тарифного регулирования внешнеэкономической деятельности;	Демонстрирует достаточно полное знание законодательства РФ в области внешнейторговой деятельности; особенностей экономической, таможенной политики России и зарубежных стран; системы государственного регулирования внешнеэкономической деятельности в условиях таможенной интеграции; правовые и организационные основы системы таможенно-тарифного регулирования внешнеэкономической деятельности;	
	Уметь: контролировать соблюдение мер таможенно-тарифного регулирования; формулировать проблемы, управленческие задачи в области таможенного дела и разрабатывать методы их решения; выявлять основные тенденции развития экономики Российской Федерации и зарубежных стран; оценивать влияние таможенного регулирования, таможенного тарифа на внешнеэкономические связи с различными странами; давать макроэкономическую	Обучающийся не умеет контролировать соблюдение мер таможенно-тарифного регулирования; формулировать проблемы, управленческие задачи в области таможенного дела и разрабатывать методы их решения; выявлять основные тенденции развития экономики Российской Федерации и зарубежных стран; оценивать влияние таможенного регулирования, таможенного тарифа на внешнеэкономические связи с различными странами; давать	Не в полной мере может контролировать соблюдение мер таможенно-тарифного регулирования; формулировать проблемы, управленческие задачи в области таможенного дела и разрабатывать методы их решения; выявлять основные тенденции развития экономики Российской Федерации и зарубежных стран; оценивать влияние таможенного регулирования, таможенного тарифа на внешнеэкономические связи с различными странами; давать макроэкономическую оценку последствий торговой политики,	Демонстрирует умение контролировать соблюдение мер таможенно-тарифного регулирования; формулировать проблемы, управленческие задачи в области таможенного дела и разрабатывать методы их решения; выявлять основные тенденции развития экономики Российской Федерации и зарубежных стран; оценивать влияние таможенного регулирования, таможенного тарифа на внешнеэкономические связи с различными странами; давать макроэкономическую оценку последствий торговой политики,	

	ю оценку последствий торговой политики,	макроэкономическую оценку последствий торговой политики,			
	Владеть: правилами определения случаев недобросовестной конкуренции в сфере ВЭД навыками моделирования и анализа экономических процессов и явлений в области внешнеэкономической деятельности	Обучающийся не имеет навыков владения правилами определения случаев недобросовестной конкуренции в сфере ВЭД навыками моделирования и анализа экономических процессов и явлений в области внешнеэкономической деятельности	Не в полной мере владеет правилами определения случаев недобросовестной конкуренции в сфере ВЭД навыками моделирования и анализа экономических процессов и явлений в области внешнеэкономической деятельности	Демонстрирует владение правилами определения случаев недобросовестной конкуренции в сфере ВЭД навыками моделирования и анализа экономических процессов и явлений в области внешнеэкономической деятельности	
Повышенный	Знать: законодательство РФ в области внешнеторговой деятельности; особенности экономической, таможенной политики России и зарубежных стран; систему государственного регулирования внешнеэкономической деятельности в условиях таможенной интеграции; правовые и организационные основы системы таможенно-тарифного регулирования внешнеэкономической деятельности;				Демонстрирует глубокое и прочное знание законодательства РФ в области внешнеторговой деятельности; особенностей экономической, таможенной политики России и зарубежных стран; системы государственного регулирования внешнеэкономической деятельности в условиях таможенной интеграции; правовые и организационные основы системы таможенно-тарифного регулирования внешнеэкономической деятельности;
	Уметь: контролировать соблюдение мер таможенно-тарифного регулирования; формулировать проблемы, управленческие задачи в области таможенного дела и разрабатывать методы их решения; выявлять основные тенденции развития экономики Российской Федерации и зарубежных стран; оценивать влияние таможенного регулирования, таможенного тарифа на внешнеэкономические связи с различными странами; давать макроэкономическую оценку последствий торговой политики,				Демонстрирует умение контролировать соблюдение мер таможенно-тарифного регулирования; формулировать проблемы, управленческие задачи в области таможенного дела и разрабатывать методы их решения; выявлять основные тенденции развития экономики Российской Федерации и зарубежных стран; оценивать влияние таможенного регулирования, таможенного тарифа на внешнеэкономические связи с различными странами; давать макроэкономическую оценку последствий торговой политики,
	Владеть: правилами				Демонстрирует навыки владения

	определения случаев недобросовестной конкуренции в сфере ВЭД навыками моделирования и анализа экономических процессов и явлений в области внешнеэкономической деятельности				правилами определения случаев недобросовестной конкуренции в сфере ВЭД навыками моделирования и анализа экономических процессов и явлений в области внешнеэкономической деятельности
--	--	--	--	--	--

Описание шкалы оценивания

В рамках рейтинговой системы успеваемость студентов по каждой дисциплине оценивается в ходе текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль

Рейтинговая оценка знаний студента

№ п/п	Вид деятельности студентов	Сроки выполнения	Количество баллов
4 семестр			
1.	Практическое занятие 8	8 неделя	30
2.	Практическое занятие 17	17 неделя	25
	Итого за 4 семестр:		55
	Итого:		55

Максимально возможный балл за весь текущий контроль устанавливается равным **55**. Текущее контрольное мероприятие считается сданным, если студент получил за него не менее 60% от установленного для этого контроля максимального балла. Рейтинговый балл, выставляемый студенту за текущее контрольное мероприятие, сданное студентом в установленные графиком контрольных мероприятий сроки, определяется следующим образом:

Уровень выполнения контрольного задания	Рейтинговый балл (в % от максимального балла за контрольное задание)
Отличный	100
Хороший	80
Удовлетворительный	60
Неудовлетворительный	0

Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация в форме **зачета**

Процедура зачета как отдельное контрольное мероприятие не проводится, оценивание знаний обучающегося происходит по результатам текущего контроля.

Зачет выставляется по результатам работы в семестре, при сдаче всех контрольных точек, предусмотренных текущим контролем успеваемости. Если по итогам семестра обучающийся имеет от 33 до 60 баллов, ему ставится положительная отметка («зачтено»). Обучающемуся, имеющему по итогам семестра менее 33 баллов, ставится отметка «не зачтено».

Количество баллов за зачет (S зач) при различных рейтинговых баллах по дисциплине по результатам работы в семестре

Рейтинговый балл по дисциплине по результатам работы в семестре ($R_{сем}$)	Количество баллов за зачет (S зач)
$50 \leq R_{сем} \leq 60$	40
$39 \leq R_{сем} < 50$	35
$33 \leq R_{сем} < 39$	27
$R_{сем} < 33$	0

8.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедура зачета как отдельное контрольное мероприятие не проводится, оценивание знаний обучающегося происходит по результатам текущего контроля

8.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Текущий контроль студентов проводится преподавателем, ведущим лекционные и практические занятия по дисциплине. К практическому занятию студент должен подготовить ответы на вопросы, выполнить задания по теме занятия. Максимальное количество баллов студент получает, если он активно участвует в работе, владеет материалом, умеет логично и четко излагать мысли, творчески подходит к решению основных вопросов темы, показывает самостоятельность мышления.

Основанием для снижения оценки являются:

- слабое знание темы и основной терминологии;
- пассивность участия в групповой работе;
- отсутствие умения применить теоретические знания для решения практических задач;
- несвоевременность предоставления выполненных работ.

Критерии оценивания результатов самостоятельной работы, выполненного индивидуального задания приведены в Фонде оценочных средств по дисциплине «Таможенно-тарифное регулирование внешнеэкономической деятельности».

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

На первом этапе необходимо ознакомиться с рабочей программой дисциплины, в которой рассмотрено содержание тем дисциплины лекционного курса, взаимосвязь тем лекций с практическими занятиями, темы и виды самостоятельной работы. По каждому виду самостоятельной работы предусмотрены определённые формы отчетности.

Для успешного освоения дисциплины, необходимо выполнить следующие виды самостоятельной работы, используя рекомендуемые источники информации

№ п/п	Виды самостоятельной работы	Рекомендуемые источники информации (№ источника)			
		Основная	Дополнительная	Методическая	Интернет-ресурсы
1	Самостоятельное изучение литературы по темам	2	1-2	1,2	1-6
2	Подготовка к практическим занятиям	2	1-2	1,2	1-6

3	Решение задач	2	1-2	1,2	1-6
---	---------------	---	-----	-----	-----

10. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

10.1. Перечень основной и дополнительно литературы, необходимой для освоения дисциплины

10.1.1. Перечень основной литературы:

1. Губин, А. В. Таможенно-тарифное регулирование внешнеторговой деятельности и таможенная стоимость : учебное пособие / А. В. Губин, И. В. Сухарева, И. Ю. Татаева. — М. : Российская таможенная академия, 2016. — 198 с. — ISBN 978-5-9590-0926-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/69988.html>
2. Рожкова, Ю. В. Таможенно-тарифное регулирование внешнеторговой деятельности : учебное пособие / Ю. В. Рожкова. — Оренбург : Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2014. — 197 с. — ISBN 978-5-7410-1189-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/54162.html>

10.1.2. Перечень дополнительной литературы:

1. Цымбаленко, С. В. Таможенно-тарифное регулирование внешнеторговой деятельности : учебное пособие / С. В. Цымбаленко. — Ставрополь : Северо-Кавказский федеральный университет, 2014. — 169 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/62869.html>
2. Покровская, В. В. Таможенно-тарифное регулирование внешнеторговой деятельности / В.В. Покровская ; Науч.-исслед. ун-т., Высш. школа экон. - СПб. : Интермедия, 2014. - 2014 : ил.

10.2. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Методические указания по выполнению практических работ по дисциплине «Таможенно-тарифное регулирование внешнеэкономической деятельности» для студентов специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность», 2020 г.
2. Методические рекомендации для студентов по организации самостоятельной работы по дисциплине «по дисциплине «Таможенно-тарифное регулирование внешнеэкономической деятельности» для студентов специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность», 2020 г.

10.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Интернет-ресурсы:

1. <https://www.zakonrf.info/> - Кодексы и законы - правовая навигационная система.
2. <http://pravo.gov.ru/> - официальный интернет портал правовой информации

Электронные библиотечные системы:

3. <http://biblioclub.ru/> - Университетская библиотека ONLINE
4. <http://www.iprbookshop.ru> – Электронная библиотечная система «IPRbooks»

Профессиональные базы данных:

5. <http://www.minsvyaz.ru> - Официальный сайт Министерства связи и массовых коммуникаций РФ
6. <http://customs.ru/> - Официальный сайт Федеральной таможенной службы.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

Информационные справочные системы:

1. Справочно-правовая система **Консультант Плюс**.

Перечень программного обеспечения

Microsoft Windows 7 Профессиональная

Microsoft Office

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

Аудитория для проведения лекционных занятий: учебная мебель, доска магнитно-маркерная 1-элементная 120*240, мультимедиа-проектор Epson, учебно-наглядные пособия.

Аудитория для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: учебная мебель, доска кл. 3-х створчатая, компьютер в сборе - 8 шт., Аудитория подключена к сети «Интернет».

Помещение для самостоятельной работы: учебная мебель, доска кл. 3-х створчатая, компьютер в сборе -16 шт., Аудитория подключена к сети «Интернет», имеется доступ к электронным библиотечным системам и электронной информационно-образовательной среде университета.

13. Особенности освоения дисциплины лицами с ограниченными возможностями здоровья

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, услуги ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано совместно с другими обучающимися, а так же в отдельных группах.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

В целях доступности получения высшего образования по образовательной программе лицами с ограниченными возможностями здоровья при освоении дисциплины (модуля) обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),

- письменные задания, а также инструкции о порядке их выполнения оформляются увеличенным шрифтом,

- специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы (имеющие крупный шрифт или аудиофайлы),

- индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс,

- при необходимости студенту для выполнения задания предоставляется увеличивающее устройство;

2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающемуся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

- обеспечивается надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата (в том числе с тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей)

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

- по желанию студента задания могут выполняться в устной форме