

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шебзухова Татьяна Александровна

Должность: Директор Пятигорского института (филиал) Северо-Кавказского федерального университета

Дата подписания: 06.10.2023 14:49:35

Уникальный программный ключ:

d74ce93cd40e39275c3ba2f58486412a1c8ef96f

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Федеральное государственное автономное**  
**образовательное учреждение высшего образования**  
**«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**  
**Пятигорский институт (филиал) СКФУ**

**УТВЕРЖДАЮ**  
Директор института  
Т.А. Шебзухова

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

Экономическая теория

(ЭЛЕКТРОННЫЙ ДОКУМЕНТ)

Специальность	<b><u>38.05.01 Экономическая безопасность</u></b>
Направленность (профиль)	Финансово-экономическое обеспечение федеральных государственных органов, обеспечивающих безопасность Российской Федерации
Квалификация выпускника	Экономист
Форма обучения	<b>Очная</b>
Год начала обучения	<b>2021 г.</b>
Изучается в <u>1</u> семестре	

### 1. Цель и задачи освоения дисциплины

Целью изучения дисциплины «Экономическая теория» является формирование у студентов базовых теоретических знаний и основных практических навыков в области экономической теории.

Задачами освоения дисциплины «Экономическая теория» являются:

- добиться чёткого понимания студентами основных экономических категорий, принципов, моделей, а также их взаимосвязи;
- сформировать навыки и умение самостоятельно приобретать, усваивать и применять экономические знания, наблюдать, анализировать и объяснять экономические явления, события, ситуации;
- научить рассчитывать базовые микроэкономические показатели, такие как равновесная цена, эластичность спроса и предложения, оптимальный объем производства и др;

выработать у студентов умение и помочь им приобрести опыт в применении принципов экономического мышления при принятии решений в профессиональной деятельности и в повседневной жизни.

### 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «Экономическая теория» входит в базовую часть дисциплин ОП ВО подготовки специалиста по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность и реализуется на промежуточной стадии подготовки специалиста в I семестре.

### 3. Связь с предшествующими дисциплинами

Информационной базой при изучении дисциплины «Экономическая теория» служат знания, полученные при изучении дисциплины «Социология».

### 4. Связь с последующими дисциплинами

«Экономическая теория» закладывает базовые знания, служащие прочной информационной базой при изучении таких последующих дисциплин, как Статистика, Финансы, Налоги и налогообложение, Мировая экономика и международные экономические отношения, Экономический анализ, Бухгалтерский учет, Экономика организации (предприятия), Управление организацией, Аудит.

### 5. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

#### 5.1. Наименование компетенций

Код	Формулировка:
ОК-3	способностью ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах
ОПК-2	способностью использовать закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач

#### 5.2. Знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций	Формируемые компетенции
<b>Знать:</b> Концепции ведущих направлений экономической науки; институциональную структуру экономики; особенности	ОК-3

<p>экономической политики государства в различные исторические отрезки времени; особенности национального и социального состава российского общества; основные социологические подходы к изучению общественной жизни; основные категории и методы политической науки;</p>	
<p><b>Знать:</b> основные методы и положения экономической науки и хозяйствования; закономерности функционирования современной экономики на макро- и микро- уровне; основные особенности российской экономики, ее институциональную структуру, место в системе мирового хозяйства, направления экономической политики государства; основные понятия, категории и инструменты экономической теории и прикладных экономических дисциплин; современную систему национального счетоводства и ведущие макроэкономические переменные; современные формы проявления макроэкономической нестабильности и основные направления стабилизационной политики государства</p>	ОПК-2
<p><b>Уметь:</b> применять понятийно-категориальный аппарат в профессиональной деятельности; осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач; использовать источники экономической, социальной, управленческой информации; выявлять общие закономерности развития налоговой системы и механизма налогообложения; анализировать социально-значимые процессы, происходящие в обществе, и прогнозировать возможное их развитие в будущем; самостоятельно ориентироваться в политических проблемах современного российского общества;</p>	ОК-3
<p><b>Уметь:</b> анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро- и макро- уровне; выявлять тенденции изменения социально-экономического развития; анализировать динамику макро- и микроэкономических показателей, использовать полученные данные для решения профессиональных задач; интерпретировать, анализировать нормативно-правовую базу, регулируюшую процессы создания функционирования, реорганизации и ликвидации хозяйствующих субъектов различных организационно-правовых форм</p>	ОПК-2
<p><b>Владеть:</b> методологией экономического исследования; современными методами сбора, обработки и анализа экономических, социальных и политических данных; современными методами сбора, обработки и анализа данных, связанных с историей развития экономической мысли; основными методами и приемами анализа развития современных концепций экономической науки;</p>	ОК-3
<p><b>Владеть:</b> в совершенстве экономическим законами, разработанными ведущими представителями экономической мысли, используя их в интерпретированном виде к современной действительности; современными методами сбора, обработки и анализа экономических данных; методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных эконометрических моделей; современными методиками расчета и анализа экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макро- уровне; навыками анализа тенденций развития финансово-кредитной системы страны, развития валютного, страхового рынка и рынка ценных бумаг;</p>	ОПК-2

## 6. Объем учебной дисциплины/модуля

Объем занятий:	Астр. часов	
Итого	135	5з.е.
В том числе аудиторных	27	
Из них:		
Лекций	13,5	
Лабораторных работ	0	
Практических занятий	13,5	
Самостоятельной работы	67,5	
Экзамен	40,5	1 семестр

## 7. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам с указанием количества астрономических часов и видов занятий часов и видов занятий)

### 7.1 Тематический план дисциплины

№	Раздел (тема) дисциплины	Реализуемые компетенции и	Контактная работа обучающихся с преподавателем, (астр)часов				Самостоятельная работа, часов
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Групповые консультации	
<b>1 семестр</b>							
1.	Тема 1. Предмет и метод экономической теории	ОК-3 ОПК-2	1,5	1,5	-	-	40,5
2.	Тема 2. Основные субъекты рыночной экономики	ОК-3 ОПК-2	1,5	1,5	-	-	
3.	Тема 3. Рыночный механизм: спрос, предложение, цена и рыночное равновесие	ОК-3 ОПК-2	1,5	1,5	-	-	
4.	Тема 4. Конкуренция в механизме рыночной экономики. Рынки факторов производства	ОК-3 ОПК-2	1,5	1,5	-	-	
5.	Тема 5. Макроэкономика как объект изучения и как наука	ОК-3 ОПК-2	1,5	1,5	-	-	
6.	Тема 6. Национальная экономика	ОК-3 ОПК-2	1,5	1,5	-	-	
7.	Тема 7. Финансовая система	ОК-3 ОПК-2	1,5	1,5	-	-	
8.	Тема 8. Финансовая политика государства	ОК-3 ОПК-2	1,5	1,5	-	-	

9.	Тема 9. Денежный рынок. Необходимость и предпосылки возникновения и применения денег	ОК-3 ОПК-2	1,5	1,5	-	-	
	<b>Итого за 1 семестр:</b>	<b>ОК-3 ОПК-2</b>	<b>13,5</b>	<b>13,5</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>40,5</b>
	<b>Итого:</b>	<b>ОК-3 ОПК-2</b>	<b>13,5</b>	<b>13,5</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>40,5</b>

### 7.2 Наименование и содержание лекций

№	Наименование тем дисциплины, их краткое содержание	Объем часов (астр)	Интерактивная форма проведения
<b>1 семестр</b>			
1.	<b>Тема 1. Предмет и метод экономической теории</b> 1. Понятие становления экономической науки и основные этапы ее развития. 2. Сущность предмета экономической теории в трактовке различных школ. 3. Современное определение предмета экономической теории. 4. Методы экономической теории	1,5	
2.	<b>Тема 2. Основные субъекты рыночной экономики.</b> 1. Назовите экономических агентов: рыночные и нерыночные. 2. Рынок и его субъекты. Домохозяйства, фирмы и государство как субъекты рыночной экономики. 3. Кругооборот благ и доходов	1,5	
3.	<b>Тема 3. Рыночный механизм: спрос, предложение, цена и рыночное равновесие.</b> 1. Понятие спроса как экономическая категория. Спрос и величина спроса. 2. Понятие предложения как экономическая категория. Предложение и величина предложения. 3. Цена и ценообразование	1,5	
4.	<b>Тема 4. Конкуренция в механизме рыночной экономики. Рынки факторов производства</b> 1. Понятие и основные черты рынков совершенной конкуренции и несовершенной конкуренции 2. Антимонопольная политика государства 3. Факторы производства, их взаимодействие и комбинация в производственном процессе 4. Рынок труда и заработная плата. Рынок земли и земельная рента. Рынок капиталов и ссудный процент. Предпринимательские способности и предпринимательский доход.	1,5	
5.	<b>Тема 5. Макроэкономика как объект изучения и как наука</b> 1. Особенности макроэкономики как объекта изучения и как науки 2. Выявление макроэкономических взаимосвязей и составление макроэкономических моделей.	1,5	Лекция-беседа

	3. Особенности метода и функций макроэкономики как науки		
6.	<b>Тема 6. Национальная экономика</b> 1. Циклический характер развития рыночной экономики. Экономические циклы 2. Кругооборот доходов и продуктов 3. Системы национальных счетов. ВВП и способы его измерения	1,5	Лекция-беседа
7.	<b>Тема 7. Финансовая система</b> 1. Становление и развитие финансовой системы Российской Федерации. 2. Понятие и структура финансовой системы 3. Подсистемы и звенья финансовой системы Российской Федерации	1,5	
8.	<b>Тема 8. Финансовая политика</b> 1. Понятие и значение финансовой политики государства 2. Основные принципы выработки финансовой политики. 3. Современная концепция финансовой политики государства 4. Основные направления финансовой политики государства	1,5	
9.	<b>Тема 9. Денежный рынок. Необходимость и предпосылки возникновения и применения денег</b> 1. Понятие денежной система экономики и ее элементы. 2. Предпосылки и значение появления денег 3. Сущность денег 4. Функции денег	1,5	
	<b>Итого за 1 семестр</b>	<b>13,5</b>	<b>3</b>
	<b>Итого</b>	<b>13,5</b>	<b>3</b>

### 7.3 Наименование лабораторных работ

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом.

### 7.4 Наименование практических занятий

№ темы дисциплины	Наименование тем практических занятия	Объем часов (астр)	Интерактивная форма проведения
<b>1 семестр</b>			
1	<b>Тема 1. Предмет и метод экономической теории</b> 1. Понятие становления экономической науки и основные этапы ее развития. 2. Сущность предмета экономической теории в трактовке различных школ. 3. Современное определение предмета экономической теории. 4. Методы экономической теории	1,5	

2	<p><b>Тема 2. Основные субъекты рыночной экономики.</b></p> <p>1. Назовите экономических агентов: рыночные и нерыночные.</p> <p>2. Рынок и его субъекты. Домохозяйства, фирмы и государство как субъекты рыночной экономики.</p> <p>3. Кругооборот благ и доходов</p>	1,5	
3	<p><b>Тема 3. Рыночный механизм: спрос, предложение, цена и рыночное равновесие.</b></p> <p>1. Понятие спроса как экономическая категория. Спрос и величина спроса.</p> <p>2. Понятие предложения как экономическая категория. Предложение и величина предложения.</p> <p>3. Цена и ценообразование</p>	1,5	
4	<p><b>Тема 4. Конкуренция в механизме рыночной экономики. Рынки факторов производства</b></p> <p>1. Понятие и основные черты рынков совершенной конкуренции и несовершенной конкуренции</p> <p>2. Антимонопольная политика государства</p> <p>3. Факторы производства, их взаимодействие и комбинация в производственном процессе</p> <p>4. Рынок труда и заработная плата. Рынок земли и земельная рента. Рынок капиталов и ссудный процент. Предпринимательские способности и предпринимательский доход.</p>	1,5	Круглый стол
5	<p><b>Тема 5. Макроэкономика как объект изучения и как наука</b></p> <p>1. Особенности макроэкономики как объекта изучения и как науки</p> <p>2. Выявление макроэкономических взаимосвязей и составление макроэкономических моделей.</p> <p>3. Особенности метода и функций макроэкономики как науки</p>	1,5	
6	<p><b>Тема 6. Национальная экономика</b></p> <p>1. Циклический характер развития рыночной экономики. Экономические циклы</p> <p>2. Кругооборот доходов и продуктов</p> <p>3. Системы национальных счетов. ВВП и способы его измерения</p>	1,5	
7	<p><b>Тема 7. Финансовая система</b></p> <p>1. Становление и развитие финансовой системы Российской Федерации.</p> <p>2. Понятие и структура финансовой системы</p> <p>3. Подсистемы и звенья финансовой системы Российской Федерации</p>	1,5	

8	<b>Тема 8. Финансовая политика</b> 1. Понятие и значение финансовой политики государства 2. Основные принципы выработки финансовой политики. 3. Современная концепция финансовой политики государства 4. Основные направления финансовой политики государства	1,5	Круглый стол
9	<b>Тема 9. Денежный рынок. Необходимость и предпосылки возникновения и применения денег</b> 1. Понятие денежной система экономики и ее элементы. 2. Предпосылки и значение появления денег 3. Сущность денег 4. Функции денег	1,5	
<b>Итого за 1 семестр</b>		<b>13,5</b>	<b>3</b>
<b>Итого</b>		<b>13,5</b>	<b>3</b>

#### 7.5 Технологическая карта самостоятельной работы обучающегося

Коды реализуемых компетенций	Вид деятельности студентов	Итоговый продукт самостоятельной работы	Средства и технологии оценки	Объем часов, в том числе (астр)		
				СРС	Контактная работа с преподавателем	Всего
ОК-3 ОПК-2	Самостоятельное изучение литературы с 1-9 тему	конспект	собеседование	29,25	3,25	32,5
ОК-3 ОПК-2	Подготовка к практическому занятию (круглому столу)	конспект	собеседование	27,0	3,0	30
	Подготовка к тестированию	Тест	Тестирование	4,5	0,5	5
<b>Итого за 1 семестр</b>				<b>60,75</b>	<b>6,75</b>	<b>67,5</b>
<b>Итого</b>						<b>67,5</b>
	Подготовка к экзамену	Экзамен	Вопросы к экзамену	60,75	6,75	40,5

#### 8 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

##### 8.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования процессе освоения ОП ВО. Паспорт фонда оценочных средств

Код	Этап	Средства и	Вид кон-	Тип кон-	Наименование
-----	------	------------	----------	----------	--------------

оцениваемой компетенции	формирования компетенции (№ темы)	технологии оценки	троля, аттестация	троля	оценочного средства
ОК-3 ОПК-2	1-9	Собеседование	текущий	устный	Вопросы для собеседования
ОК-3 ОПК-2	3, 4, 8	Собеседование	текущий	устный	Перечень дискуссионных тем для круглого стола
ОК-3 ОПК-2	1-9	Тестирование	текущий	письменный	Паспорт фонда тестовых заданий
ОК-3 ОПК-2	1-9	Экзамен	промежуточный (экзамен)	устный	Вопросы к экзамену

## 8.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Уровни сформированности компетенций	Индикаторы	Дескрипторы			
		2 балла	3 балла	4 балла	5 баллов
<b>ОК-3</b>					
Базовый	<b>Знать:</b> Концепции ведущих направлений экономической науки; институциональную структуру экономики; особенности экономической политики государства в различные исторические отрезки времени; особенности национального и социального состава российского общества;	демонстрирует уровень знаний недостаточный для понимания концепций ведущих направлений экономической науки; институциональную структуру экономики; особенности экономической политики государства в различные исторические отрезки времени; особенности национального и социального состава российского общества;	демонстрирует средний уровень знаний понимания концепций ведущих направлений экономической науки; институциональную структуру экономики; особенности экономической политики государства в различные исторические отрезки времени; особенности национального и социального состава российского общества;	обладает базовыми знаниями концепций ведущих направлений экономической науки; институциональную структуру экономики; особенности экономической политики государства в различные исторические отрезки времени; особенности национального и социального состава российского общества;	
	<b>Уметь:</b> применять понятийно-категориальный аппарат в профессиональной деятельности; осуществлять поиск информации по заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических	демонстрирует уровень недостаточный для умения применять понятийно-категориальный аппарат в профессиональной деятельности; осуществлять поиск информации по заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения	демонстрирует средний уровень умения применять понятийно-категориальный аппарат в профессиональной деятельности; осуществлять поиск информации по заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных	обладает умением применять понятийно-категориальный аппарат в профессиональной деятельности; осуществлять поиск информации по заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач;	

	задач; использовать источники экономической, социальной, управленческой информации; выявлять общие закономерности развития налоговой системы и механизма налогообложения; анализировать социально-значимые процессы, происходящие в обществе, и прогнозировать возможное их развитие в будущем	поставленных экономических задач; использовать источники экономической, социальной, управленческой информации; выявлять общие закономерности развития налоговой системы и механизма налогообложения; анализировать социально-значимые процессы, происходящие в обществе, и прогнозировать возможное их развитие в будущем	экономических задач; использовать источники экономической, социальной, управленческой информации; выявлять общие закономерности развития налоговой системы и механизма налогообложения; анализировать социально-значимые процессы, происходящие в обществе, и прогнозировать возможное их развитие в будущем	использовать источники экономической, социальной, управленческой информации; выявлять общие закономерности развития налоговой системы и механизма налогообложения; анализировать социально-значимые процессы, происходящие в обществе, и прогнозировать возможное их развитие в будущем	
	<b>Владеть:</b> методологией экономического исследования; современными методами сбора, обработки и анализа экономических, социальных и политических данных; современными методами сбора, обработки и анализа данных, связанных с историей развития экономической мысли	демонстрирует уровень недостаточный для владения методологией экономического исследования; современными методами сбора, обработки и анализа экономических, социальных и политических данных; современными методами сбора, обработки и анализа данных, связанных с историей развития экономической мысли	демонстрирует средний уровень владения методологией экономического исследования; современными методами сбора, обработки и анализа экономических, социальных и политических данных; современными методами сбора, обработки и анализа данных, связанных с историей развития экономической мысли	владеет основами методологией экономического исследования; современными методами сбора, обработки и анализа экономических, социальных и политических данных; современными методами сбора, обработки и анализа данных, связанных с историей развития экономической мысли	
Повышенны й	<b>Знать:</b> основных социологических подходов к изучению общественной жизни; основные категории и методы политической науки;				знать основные социологические подходы к изучению общественной жизни; основные категории и методы политической науки;
	<b>Уметь:</b> самостоятельно ориентироваться в политических проблемах современного российского общества				уметь самостоятельно ориентироваться в политических проблемах современного российского общества
	<b>Владеть:</b> основным и методами и приемами анализа развития современных концепций экономической науки				владеть основным и методами и приемами анализа развития современных концепций экономической науки
<b>ОПК-2</b>					
Базовый	<b>Знать:</b> основных методов и положений экономической науки и хозяйствования; закономерности функционирования современной экономики на макро-	демонстрирует уровень знаний недостаточный для понимания основных методов и положений экономической науки и хозяйствования; закономерности функционирования современной экономики на макро-	демонстрирует средний уровень знаний понимания основных методов и положений экономической науки и хозяйствования; закономерности функционирования современной экономики на макро-	обладает базовыми знаниями основных методов и положений экономической науки и хозяйствования; закономерности функционирования современной экономики на макро- и микроуровне; основные	

	<p>микроуровне; основные особенности российской экономики, ее институциональную структуру, место в системе мирового хозяйства, направления экономической политики государства; основные понятия, категории и инструменты экономической теории и прикладных экономических дисциплин; современную систему национального счетоводства и ведущие макроэкономические переменные</p>	<p>и микроуровне; основные особенности российской экономики, ее институциональную структуру, место в системе мирового хозяйства, направления экономической политики государства; основные понятия, категории и инструменты экономической теории и прикладных экономических дисциплин; современную систему национального счетоводства и ведущие макроэкономические переменные</p>	<p>и микроуровне; основные особенности российской экономики, ее институциональную структуру, место в системе мирового хозяйства, направления экономической политики государства; основные понятия, категории и инструменты экономической теории и прикладных экономических дисциплин; современную систему национального счетоводства и ведущие макроэкономические переменные</p>	<p>особенности российской экономики, ее институциональную структуру, место в системе мирового хозяйства, направления экономической политики государства; основные понятия, категории и инструменты экономической теории и прикладных экономических дисциплин; современную систему национального счетоводства и ведущие макроэкономические переменные</p>	
	<p><b>Уметь:</b> анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро- и макроуровне; выявлять тенденции изменения социально-экономического развития; анализировать динамику макро- и микроэкономических показателей, использовать полученные данные для решения профессиональных задач</p>	<p>демонстрирует уровень недостаточный для умения анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро- и макроуровне; выявлять тенденции изменения социально-экономического развития; анализировать динамику макро- и микроэкономических показателей, использовать полученные данные для решения профессиональных задач</p>	<p>демонстрирует средний уровень умения анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро- и макроуровне; выявлять тенденции изменения социально-экономического развития; анализировать динамику макро- и микроэкономических показателей, использовать полученные данные для решения профессиональных задач</p>	<p>обладает умением анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро- и макроуровне; выявлять тенденции изменения социально-экономического развития; анализировать динамику макро- и микроэкономических показателей, использовать полученные данные для решения профессиональных задач</p>	
	<p><b>Владеть:</b> в совершенстве экономическим законами, разработанными ведущими представителями экономической мысли, используя их в интерпретированном виде к современной действительности; современными методами сбора, обработки и анализа экономических данных; методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных эконометрических</p>	<p>демонстрирует уровень недостаточный для владения экономическим законами, разработанными ведущими представителями экономической мысли, используя их в интерпретированном виде к современной действительности; современными методами сбора, обработки и анализа экономических данных; методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных эконометрических</p>	<p>демонстрирует средний уровень владения экономическим законами, разработанными ведущими представителями экономической мысли, используя их в интерпретированном виде к современной действительности; современными методами сбора, обработки и анализа экономических данных; методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных эконометрических</p>	<p>владеет в совершенстве экономическим законами, разработанными ведущими представителями экономической мысли, используя их в интерпретированном виде к современной действительности; современными методами сбора, обработки и анализа экономических данных; методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных эконометрических методиками расчета и</p>	

	моделей; современными методиками расчета и анализа экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макро-уровне	современными методиками расчета и анализа экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макро-уровне	методиками расчета и анализа экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макро-уровне	анализа экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макро-уровне	
Повышенны й	<b>Знать:</b> современных форм проявления макроэкономической нестабильности и основные направления стабилизационной политики государства				знать современные формы проявления макроэкономической нестабильности и основные направления стабилизационной политики государства
	<b>Уметь:</b> интерпретировать, анализировать нормативно-правовую базу, регулирующую процессы создания функционирования, реорганизации и ликвидации хозяйствующих субъектов различных организационно-правовых форм				уметь интерпретировать, анализировать нормативно-правовую базу, регулирующую процессы создания функционирования, реорганизации и ликвидации хозяйствующих субъектов различных организационно-правовых форм
	<b>Владеть:</b> навыками анализа тенденций развития финансово-кредитной системы страны, развития валютного, страхового рынка и рынка ценных бумаг				владеть навыками анализа тенденций развития финансово-кредитной системы страны, развития валютного, страхового рынка и рынка ценных бумаг

### Описание шкалы оценивания

В рамках рейтинговой системы успеваемость студентов по каждой дисциплине оценивается в ходе текущего контроля и промежуточной аттестации.

#### Текущий контроль

#### Рейтинговая оценка знаний студента

№ п/п	Вид деятельности студентов	Сроки выполнения	Количество баллов
	<b>1 семестр</b>		
1.	Собеседование с 1-5 темам	8 нед.	25
2.	Собеседование с 6-9 темам	16 нед.	30
	<b>Итого за 1 семестр</b>		<b>55</b>
	<b>Итого</b>		<b>55</b>

Максимально возможный балл за весь текущий контроль устанавливается равным **55**. Текущее контрольное мероприятие считается сданным, если студент получил за него не менее 60% от установленного для этого контроля максимального балла. Рейтинговый

балл, выставляемый студенту за текущее контрольное мероприятие, сданное студентом в установленные графиком контрольных мероприятий сроки, определяется следующим образом:

Уровень выполнения контрольного задания	Рейтинговый балл (в % от максимального балла за контрольное задание)
Отличный	<b>100</b>
Хороший	<b>80</b>
Удовлетворительный	<b>60</b>
Неудовлетворительный	<b>0</b>

### Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация в форме экзамена предусматривает проведение обязательной экзаменационной процедуры и оценивается 40 баллами из 100. В случае если рейтинговый балл студента по дисциплине по итогам семестра равен 60, то программой автоматически добавляется 32 премиальных балла и выставляется оценка «отлично». Положительный ответ студента на экзамене оценивается рейтинговыми баллами в диапазоне от **20** до **40** ( $20 \leq S_{\text{экс}} \leq 40$ ), оценка **меньше 20** баллов считается неудовлетворительной.

Шкала соответствия рейтингового балла экзамена 5-балльной системе

Рейтинговый балл по дисциплине	Оценка по 5-балльной системе
<b>35 – 40</b>	Отлично
<b>28 – 34</b>	Хорошо
<b>20 – 27</b>	Удовлетворительно

Итоговая оценка по дисциплине, изучаемой в одном семестре, определяется по сумме баллов, набранных за работу в течение семестра, и баллов, полученных при сдаче экзамена:

Шкала пересчета рейтингового балла по дисциплине  
в оценку по 5-балльной системе

Рейтинговый балл по дисциплине	Оценка по 5-балльной системе
<b>88 – 100</b>	Отлично
<b>72 – 87</b>	Хорошо
<b>53 – 71</b>	Удовлетворительно
<b>&lt;53</b>	Неудовлетворительно

### 8.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

#### Вопросы к экзамену (1 семестр)

Вопросы (задача, задание) для проверки уровня обученности

Знать, что такое

1. Понятие становления экономической науки и основные этапы ее развития.
2. Сущность предмета экономической теории в трактовке различных школ.
3. Современное определение предмета экономической теории.
4. Методы экономической теории
5. Назовите экономических агентов: рыночные и нерыночные.
6. Рынок и его субъекты.

7. Домохозяйства, фирмы и государство как субъекты рыночной экономики.
8. Кругооборот благ и доходов
9. Понятие спроса как экономическая категория.
10. Спрос и величина спроса.
11. Понятие предложения как экономическая категория.
12. Предложение и величина предложения.
13. Цена и ценообразование
14. Понятие и основные черты рынков совершенной конкуренции и несовершенной конкуренции
15. Антимонопольная политика государства
16. Факторы производства, их взаимодействие и комбинация в производственном процессе
17. Рынок труда и заработная плата.
18. Рынок земли и земельная рента.
19. Рынок капиталов и ссудный процент.
20. Предпринимательские способности и предпринимательский доход.

Уметь применять такие знания, как

21. Особенности макроэкономики как объекта изучения и как науки
22. Выявление макроэкономических взаимосвязей и составление макроэкономических моделей.
23. Особенности метода и функций макроэкономики как науки
24. Циклический характер развития рыночной экономики.
25. Экономические циклы
26. Кругооборот доходов и продуктов
27. Системы национальных счетов.
28. ВВП и способы его измерения
29. Становление и развитие финансовой системы Российской Федерации.
30. Понятие и структура финансовой системы
31. Подсистемы и звенья финансовой системы Российской Федерации
32. Понятие и значение финансовой политики государства
33. Основные принципы выработки финансовой политики.
34. Современная концепция финансовой политики государства
35. Основные направления финансовой политики государства
36. Понятие денежной система экономики и ее элементы.
37. Предпосылки и значение появления денег
38. Функции денег
39. Совокупный спрос и совокупное предложение
40. Макроэкономическое равновесие в экономике

Владеть:

41. Модель равновесия Вальраса. Макроэкономическая неравновесность
42. Модели AD – AS и IS-LM
43. Методы денежно-кредитной политики
44. Теоретические подходы к денежно-кредитной политике
45. Современные тенденции в денежно-кредитной политике
46. Основные направления и инструменты денежно-кредитной политики России
47. Сущность налога и налоговой системы.
48. Виды и группы налогов.
49. Структура налогообложения. Принципы налогообложения.

50. Налоговая ставка и ее виды
51. Международное регулирование двойного налогообложения
52. Бюджетная система
53. Бюджетный федерализм (межбюджетные отношения).
54. Государственный долг. Государство и совокупный спрос
55. Госбюджет, сбережения и инвестиции. Эффект вытеснения
56. Госбюджет и динамика ВВП
57. Налоги и совокупное предложение
58. Формы экономических отношений
59. Международная торговля
60. Международное разделение труда
61. Международная валютная система

#### **8.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Процедура проведения экзамена осуществляется в соответствии с Положением о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата в СКФУ.

В экзаменационный билет включаются два теоретических вопроса. Для подготовки по билету отводится 10-15 минут. При подготовке к ответу студенту предоставляется право пользования справочными таблицами.

Текущая аттестация студентов проводится преподавателями, ведущими лекционные и практические занятия по дисциплине, в следующей форме: собеседование, круглый стол.

Подготовленность к собеседованию оценивается на основе следующих критериев:

- наличие глубоких исчерпывающих знаний по изучаемой проблематике;
- умение ориентироваться в информационном пространстве;
- использование и усвоение основной и знакомство с дополнительной литературой;
- грамотное и логически стройное изложение материала при ответе;
- умение в полной мере аргументировать собственную точку.

Конспект источников литературы оценивается на основе следующих критериев:

- полнота рассмотренных источников;
- соответствие литературных источников тематике изучаемых вопросов;
- новизна источников;
- наличие обязательной, периодической литературы, электронных источников;
- соответствие оформления конспекта источников ГОСТу.

Круглый стол проводится с целью диагностики уровня закрепления новых знаний, оценки коммуникативных компетенций, умения приводить аргументы и контраргументы, формирование навыков публичного выступления. При диагностике результатов основными критериями являются:

- демонстрация предварительной информационной готовности к обсуждению;
- выступление с проблемным вопросом;
- аргументация ответов на вопросы оппонентов;
- формулировка критических замечаний и вопросов к выступающему.

Критерии оценивания результатов собеседования, участия в круглом столе, написания реферата приведены в Фонде оценочных средств по дисциплине «Экономическая теория».

## 9 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

На первом этапе необходимо ознакомиться с рабочей программой дисциплины, в которой рассмотрено содержание тем практических занятий, темы и виды самостоятельной работы. По каждому виду самостоятельной работы предусмотрены определённые формы отчетности.

Для успешного освоения дисциплины, необходимо выполнить следующие виды самостоятельной работы, используя рекомендуемые источники информации:

№ п/п	Виды самостоятельной работы	Рекомендуемые источники информации (№ источника)			
		Основная	Дополнительная	Методическая	Интернет-ресурсы
1	Самостоятельное изучение литературы	1	1	1-2	1-2
2	Подготовка сообщения к круглому столу	1	1	1-2	1-2

## 10. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 10.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины

#### 10.1.1. Перечень основной литературы:

1. Николаева, И.П. Экономическая теория : учебник / И.П. Николаева. - 2-е изд. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 328 с. : табл., граф., схем. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-02750-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450774> (13.02.2018).

#### 10.1.2. Перечень дополнительной литературы:

1. Экономическая теория. Экономические системы: формирование и развитие : учебник / И.К. Ларионов, С.Н. Сильвестров, К.В. Антипов и др. ; под ред. И.К. Ларионова, С.Н. Сильвестрова. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 874 с. : ил. - (Учебные издания для магистров). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-01397-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=454060> (13.02.2018).

### 10.2. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине:

1. Методические указания по выполнению практических работ по дисциплине Экономическая теория;
2. Методические указания для обучающихся по организации и проведению самостоятельной работы по дисциплине Экономическая теория.

### 10.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

#### Интернет-ресурсы:

1. <https://www.elibrary.ru> - научная электронная библиотека e-Library
2. <http://catalog.ncstu.ru/> - Электронная библиотека СКФУ
3. <http://www.scopus.com> - международная реферативная база данных;

#### Электронные библиотечные системы:

1. <http://biblioclub.ru/> - ЭБС «Университетская библиотека ONLINE»
2. <http://www.iprbookshop.ru> – ЭБС «IPRbooks»

#### Профессиональные базы данных:

1. <http://www.gks.ru> -официальный сайт Федеральной службы государственной статистики;
2. <http://www.economy.gov.ru> – сайт Министерства экономического развития Российской Федерации
3. <http://www.stavinvest.ru/> - сайт Министерства экономического развития Ставропольского края

## **11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

### ***Информационные справочные системы:***

1. Справочно-правовая система **Консультант Плюс.**

### ***Перечень программного обеспечения:***

Комплект лицензионного программного обеспечения: Операционная система Microsoft Windows профессиональная; Базовый пакет программ Microsoft Office Standard 2013.

## **12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованная специализированной мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории: комплект учебной мебели на 63 посадочных места, учебно-наглядные пособия в виде тематических презентаций, соответствующих рабочим программам дисциплин, доска, трибуна, компьютер в сборе с доступом к сети «Интернет», экран ScreenMedia, проектор Epson с потолочным кронштейном. Имеется необходимый комплект лицензионного программного обеспечения: Операционная система Microsoft Windows профессиональная; Базовый пакет программ Microsoft Office Standard 2013.

Помещение для самостоятельной работы обучающихся, оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации: комплект учебной мебели на 14 посадочных мест, доска, компьютеры в сборе 14 шт. Имеется необходимый комплект лицензионного программного обеспечения: Операционная система Microsoft Windows профессиональная; Базовый пакет программ Microsoft Office Standard 2013.

Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: набор инструментов для профилактического обслуживания учебного оборудования, комплектующие для компьютерной и офисной техники.

## **13. Особенности освоения дисциплины лицами с ограниченными возможностями здоровья**

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, услуги ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано совместно с другими обучающимися, а так же в отдельных группах.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития,

индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

В целях доступности получения высшего образования по образовательной программе лицами с ограниченными возможностями здоровья при освоении дисциплины (модуля) обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),
- письменные задания, а также инструкции о порядке их выполнения оформляются увеличенным шрифтом,
- специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы (имеющие крупный шрифт или аудиофайлы),
- индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс,
- при необходимости студенту для выполнения задания предоставляется увеличивающее устройство;

2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),
- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающемуся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
- обеспечивается надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата (в том числе с тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей)

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;
- по желанию студента задания могут выполняться в устной форме.