

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шебзухова Татьяна Анатольевна

Должность: Директор Пятигорского института (филиал) Северо-Кавказского

федерального университета

Дата подписания: 14.09.2025 14:57:48

Уникальный программный ключ:

d74ce93cd40e39275c3ba2f5848641ca110e936

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования**

«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Пятигорский институт (филиал) СКФУ

УТВЕРЖДАЮ

Директор Пятигорского института
(филиал) СКФУ

Т.А. Шебзухова

«__» _____ 20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ТЕОРИЯ ДОКАЗАТЕЛЬСТВ В УГОЛОВНОМ ПРОЦЕССЕ

(ЭЛЕКТРОННЫЙ ДОКУМЕНТ)

Направление подготовки
Направленность (профиль)
Квалификация выпускника
Форма обучения
Год начала обучения
Изучается в 8 семестре

40.03.01. Юриспруденция
уголовно-правовой
бакалавр
очная
2021

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование комплекса знаний, умений и навыков получения, проверки и оценки доказательств на различных стадиях уголовного процесса; приобретение навыков анализа доказательств, умения формулирования процессуально - значимых решений; формирование навыков работы при составлении процессуальных документов.

Задачи дисциплины:

- изучение современных представлений о понятии и сущности процесса доказывания и доказательств;
- приобретение навыков процессуальной деятельности по доказыванию;
- уяснение алгоритма производства процессуальных действий, направленных на получение и проверку доказательств;
- формирование умений публичного выступления и отстаивания выбранной позиции;
- овладение навыками системного анализа норм доказательственного права и применения его результатов при составлении уголовно-процессуальных документов;
- обеспечение готовности использования полученных знаний в правоприменительной деятельности.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Теория доказательств в уголовном процессе» является дисциплиной по выбору ОП ВО по направлению подготовки бакалавров 40.03.01 Юриспруденция. Ее освоение происходит в 8 семестре.

3. Связь с предшествующими дисциплинами

Дисциплина «Теория доказательств в уголовном процессе» имеет связь с предшествующими дисциплинами: «Преступления против личности».

4. Связь с последующими дисциплинами

Знания из дисциплины «Теория доказательств в уголовном процессе» необходимы для прохождения преддипломной практики и для защиты выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты.

5. Компетенции обучающегося, формируемые в результате изучения дисциплины

5.1. Наименование компетенции

Индекс	Формулировка:
ПК-4	способен выявлять, раскрывать, расследовать и квалифицировать преступления и иные правонарушения

5.2. Структура и компонентный состав компетенции

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций	Формируемые компетенции
Знать: нормы материального и процессуального права для осуществления мероприятий; действия по получению юридически	ПК-4

значимой информации, анализу, проверке, оценке и использованию ее в целях выявления, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений; квалификацию правонарушений; нормы процессуального права и правила делопроизводства	
Уметь: с соблюдением норм материального и процессуального права осуществлять мероприятия; совершать действия по получению юридически значимой информации, анализу, проверке, оценке и использованию ее в целях выявления, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений; юридически правильно квалифицировать правонарушение; с соблюдением норм процессуального права и правил делопроизводства оформлять результаты профессиональной деятельности в юридических документах	ПК-4
Владеть: способностью с соблюдением норм материального и процессуального права осуществлять мероприятия; совершать действия по получению юридически значимой информации, анализу, проверке, оценке и использованию ее в целях выявления, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений; юридически правильно квалифицировать правонарушение; с соблюдением норм процессуального права и правил делопроизводства оформлять результаты профессиональной деятельности в юридических документах	ПК-4

6. Объем учебной дисциплины

	Астр.	
	часов	
Объем занятий: Итого	81 ч.	3 з.е.
В т.ч. аудиторных	18 ч.	
Из них:		
Лекций	-	
Практических занятий	18 ч.	
Самостоятельной работы	63 ч	
Зачет 8 семестр		

7. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов занятий

7.1 Тематический план дисциплины

№	Раздел (тема) дисциплины	Реализуемые компетенции	Контактная работа обучающихся с преподавателем, часов(астр)				Самостоятельная работа, часов
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Групповые консультации	
8 семестр							
1	Тема 1. Понятия	ПК-4	-	1,5	-	-	63

	доказательственного права и теории доказательств						
2	Тема 2. Гносеологические основы доказывания в уголовном процессе	ПК-4	-	1,5	-	-	
3	Тема 3. Проблема истины в уголовном процессе	ПК-4	-	1,5	-	-	
4	Тема 4. Предмет доказывания и содержание его элементов	ПК-4	-	1,5	-	-	
5	Тема 5. Соотношение предмета доказывания с пределами доказывания	ПК-4	-	1,5	-	-	
6	Тема 6. Процесс доказывания и его структурные элементы	ПК-4	-	1,5	-	-	
7	Тема 7. Понятие и классификация субъектов доказывания, их полномочия	ПК-4	-	1,5	-	-	
8	Тема 8. Понятие, свойства, классификация и значение доказательств	ПК-4	-	1,5	-	-	
9	Тема 9. Содержания отдельных видов (источников) доказательств и их значимость в профессиональной деятельности правоохранительных органов (показания свидетеля; показания потерпевшего; показания подозреваемого; показания обвиняемого; показания специалиста; показания эксперта; заключение специалиста; заключение эксперта; вещественные доказательства; протоколы следственных и судебных действий; иные документы)	ПК-4	-	6	-	-	
	Итого		-	18	-	-	63

7.2 Наименование и содержание лекций

Лекции учебным планом не предусмотрены

7.3 Наименование лабораторных занятий

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены

7.4 Наименование практических занятий

№ темы дисц ипли ны	Наименование практического занятия	Объем часов, астр.	Интерактивная форма проведения
1	Практическое занятие №1. Понятия доказательственного права и теории доказательств	1,5	Круглый стол
2	Практическое занятие №2. Гносеологические основы доказывания в уголовном процессе	1,5	
3	Практическое занятие №3. Проблема истины в уголовном процессе	1,5	
4	Практическое занятие №4. Предмет доказывания и содержание его элементов	1,5	
5	Практическое занятие №5. Соотношение предмета доказывания с пределами доказывания	1,5	
6	Практическое занятие №6. Процесс доказывания и его структурные элементы	1,5	
7	Практическое занятие №7. Понятие и классификация субъектов доказывания, их полномочия	1,5	
8	Практическое занятие №8. Понятие, свойства, классификация и значение доказательств	1,5	
9	Практическое занятие №9. Содержания отдельных видов (источников) доказательств и их значимость в профессиональной деятельности правоохранительных органов (показания свидетеля; показания потерпевшего)	1,5	Турнир ораторов
9	Практическое занятие №10. Содержания отдельных видов (источников) доказательств и их значимость в профессиональной деятельности правоохранительных органов (показания подозреваемого; показания обвиняемого)	1,5	Турнир ораторов
9	Практическое занятие №11. Содержания отдельных видов (источников) доказательств и их значимость в профессиональной деятельности правоохранительных органов (показания специалиста; показания эксперта; заключение специалиста; заключение эксперта)	1,5	Турнир ораторов
9	Практическое занятие №12. Содержания отдельных видов (источников) доказательств и их значимость в профессиональной деятельности правоохранительных органов (вещественные доказательства; протоколы следственных и судебных действий; иные документы)	1,5	
	Итого за 8 семестр	18	6
	Итого	18	6

7.5 Технологическая карта самостоятельной работы студента

Коды реализуемых компетенций	Вид деятельности студентов	Итоговый продукт самостоятельной работы	Средства и технологии оценки	Объем часов, в том числе(астр.)		
				СРС	Контактная работа с преподавателем	Всего
8 семестр						
ПК-4	Самостоятельное изучение литературы по темам 1-9	Конспект	Собеседование	56,43	6,27	62,7
ПК-4	Подготовка к практическому занятию (круглому столу)	Конспект	Собеседование	0,27	0,03	0,3
Итого за 8 семестр				56,7	6,3	63

8. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

8.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОП ВО. Паспорт фонда оценочных средств

Код оцениваемой компетенции	Этап формирования компетенции (№ темы)	Средства и технологии оценки	Вид контроля (текущий, промежуточный)	Тип контроля (устный) письменный	Наименование оценочного средства
ПК-4	1-9	собеседование	текущий	устный	Вопросы для собеседования
ПК-4	1	собеседование	текущий	устный	Перечень дискуссионных тем для круглого стола

8.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Уровни сформированности	Индикаторы	Дескрипторы			
		2 балла	3 балла	4 балла	5 баллов
ПК-4	Базовый:				
	Знать: нормы материального и	Знать: нормы	Знать: нормы материального	Знать: нормы материального	

<p>процессуального права для осуществления мероприятий; действия по получению юридически значимой информации, анализу, проверке, оценке и использованию ее в целях выявления, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений; квалификацию правонарушений</p>	<p>материальн ого и процессуал ьного права для осуществле ния мероприяти й</p>	<p>и процессуально го права для осуществления мероприятий; действия по получению юридически значимой информации, анализу, проверке, оценке и использованию ее в целях выявления, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений</p>	<p>и процессуально го права для осуществлени я мероприятий; действия по получению юридически значимой информации, анализу, проверке, оценке и использовани ю ее в целях выявления, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушен ий; квалификацию правонарушен ий</p>	
<p>Уметь: с соблюдением норм материального и процессуального права осуществлять мероприятия; совершать действия по получению юридически значимой информации, анализу, проверке, оценке и использованию ее в целях выявления, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений; юридически правильно</p>	<p>Уметь: с соблюдени ем норм материальн ого и процессуал ьного права осуществля ть мероприяти я</p>	<p>Уметь: с соблюдением норм материального и процессуально го права осуществлять мероприятия; совершать действия по получению юридически значимой информации, анализу, проверке, оценке и использованию ее в целях выявления, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушен</p>	<p>Уметь: с соблюдением норм материального и процессуально го права осуществлять мероприятия; совершать действия по получению юридически значимой информации, анализу, проверке, оценке и использовани ю ее в целях выявления, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушен</p>	

	квалифицировать правонарушение		ий	ий; юридически правильно квалифицировать правонарушение	
	Владеть: способностью с соблюдением норм материального и процессуального права осуществлять мероприятия; совершать действия по получению юридически значимой информации, анализу, проверке, оценке и использованию ее в целях выявления, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений; юридически правильно квалифицировать правонарушение	Владеть: способностью с соблюдением норм материального и процессуального права осуществлять мероприятия	Владеть: способностью с соблюдением норм материального и процессуального права осуществлять мероприятия; совершать действия по получению юридически значимой информации, анализу, проверке, оценке и использованию ее в целях выявления, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений	Владеть: способностью с соблюдением норм материального и процессуального права осуществлять мероприятия; совершать действия по получению юридически значимой информации, анализу, проверке, оценке и использованию ее в целях выявления, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений; юридически правильно квалифицировать правонарушение	
	Повышенный:				
	Знать: нормы материального и процессуального права для осуществления мероприятий; действия по получению юридически				Знать: нормы материального и процессуального права для осуществления мероприятий; действия по получению юридически

	<p>значимой информации, анализу, проверке, оценке и использованию ее в целях выявления, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений; квалификацию правонарушений; нормы процессуального права и правила делопроизводства</p>				<p>значимой информации, анализу, проверке, оценке и использованию ее в целях выявления, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений ; квалификацию правонарушений ; нормы процессуального права и правила делопроизводства</p>
	<p>Уметь: с соблюдением норм материального и процессуального права осуществлять мероприятия; совершать действия по получению юридически значимой информации, анализу, проверке, оценке и использованию ее в целях выявления, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений; юридически правильно квалифицировать правонарушение; с соблюдением норм процессуального права и правил</p>				<p>Уметь: с соблюдением норм материального и процессуального права осуществлять мероприятия; совершать действия по получению юридически значимой информации, анализу, проверке, оценке и использованию ее в целях выявления, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений ; юридически правильно квалифицировать правонарушение ; с соблюдением норм</p>

	делопроизводства оформлять результаты профессиональной деятельности в юридических документах				процессуального права и правил производства оформлять результаты профессиональной деятельности в юридических документах
	Владеть: способностью с соблюдением норм материального и процессуального права осуществлять мероприятия; совершать действия по получению юридически значимой информации, анализу, проверке, оценке и использованию ее в целях выявления, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений; юридически правильно квалифицировать правонарушение; с соблюдением норм процессуального права и правил производства оформлять результаты профессиональной деятельности в юридических документах				Владеть: способностью с соблюдением норм материального и процессуального права осуществлять мероприятия; совершать действия по получению юридически значимой информации, анализу, проверке, оценке и использованию ее в целях выявления, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений; юридически правильно квалифицировать правонарушение; с соблюдением норм процессуального права и правил производства оформлять результаты профессиональной деятельности в юридических документах

Описание шкалы оценивания

В рамках рейтинговой системы успеваемость студентов по каждой дисциплине оценивается в ходе текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль

Рейтинговая оценка знаний студента

№ п/п	Вид деятельности студентов	Сроки выполнения	Количество баллов
1.	Практическое занятие №6. Процесс доказывания и его структурные элементы	4 неделя	10
2.	Практическое занятие №9. Содержания отдельных видов (источников) доказательств и их значимость в профессиональной деятельности правоохранительных органов (показания свидетеля; показания потерпевшего)	6 неделя	15
Итого за 8 семестр			55

Максимально возможный балл за весь текущий контроль устанавливается равным 55. Текущее контрольное мероприятие считается сданным, если студент получил за него не менее 60% от установленного для этого контроля максимального балла. Рейтинговый балл, выставяемый студенту за текущее контрольное мероприятие, сданное студентом в установленные графиком контрольных мероприятий сроки, определяется следующим образом:

Уровень выполнения контрольного задания	Рейтинговый балл (в % от максимального балла за контрольное задание)
Отличный	100
Хороший	80
Удовлетворительный	60
Неудовлетворительный	0

Промежуточная аттестация в форме **зачета**.

Зачет выставяется по результатам работы в семестре, при сдаче всех контрольных точек, предусмотренных текущим контролем успеваемости. Если по итогам семестра обучающийся имеет от 33 до 60 баллов, ему ставится отметка «зачтено». Обучающемуся, имеющему по итогам семестра менее 33 баллов, ставится отметка «не зачтено».

Количество баллов за зачет (Sзач) при различных рейтинговых баллах по дисциплине по результатам работы во 2 семестре

Рейтинговый балл по дисциплине по результатам работы в семестре (Rсем)	Количество баллов за зачет (Sзач)
$50 \leq R_{\text{сем}} \leq 60$	40
$39 \leq R_{\text{сем}} < 50$	35
$33 \leq R_{\text{сем}} < 39$	27
$R_{\text{сем}} < 33$	0

8.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедура зачета как отдельное контрольное мероприятие не проводится,

оценивание знаний обучающегося происходит по результатам текущего контроля.

8.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Текущий контроль обучающихся проводится преподавателями, ведущих практические занятия по дисциплине, в следующих формах: собеседование.

Допуск к практическим работам происходит при наличии у студентов конспекта по вопросам для собеседования. Защита работ проходит в форме собеседования по выполненной работе и ответов на вопросы преподавателя.

Максимальное количество баллов студент получает, если он активно участвует в работе, владеет материалом, умеет логично и четко излагать мысли, творчески подходит к решению основных вопросов темы, показывает самостоятельность мышления.

Основанием для снижением оценки являются:

- слабое знание темы и основной терминологии;
- пассивность участия в групповой работе;
- отсутствие умения применить теоретические знания для решения практических задач.

Критерии оценивания конспекта приведены в Фонде оценочных средств по дисциплине.

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

9.1. Использование материала учебно-методического комплекса дисциплины

На первом этапе необходимо ознакомиться с рабочей программой дисциплины, в которой рассмотрено содержание тем практических занятий, темы и виды самостоятельной работы по каждому виду самостоятельной работы предусмотрены определённые формы отчетности

Для успешного освоения дисциплины, необходимо выполнить следующие виды самостоятельной работы, используя рекомендуемые источники информации:

№ п/п	Виды самостоятельной работы	Рекомендуемые источники информации			
		(№ источника)			
		Основная	Дополнительная	Методическая	Интернет-ресурсы
1.	Самостоятельное изучение литературы по темам 1-9	1-2	1-3	2	1-5
2.	Подготовка к практическому занятию (круглому столу)	1-2	1-3	1-2	1-5

10. Учебно-методическое информационное обеспечение дисциплины

10.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины

10.1.1. Перечень основной литературы:

1. Гельдибаев М.Х. Уголовный процесс [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по юридическим специальностям / М.Х. Гельдибаев, В.В. Вандышев. – 3-е изд. – Электрон. Текстовые данные. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. – 721 с. – 978-5-238-02246-8. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71066.html>

2. Лютынский А.М. Доказательства и доказывание в уголовном судопроизводстве: процессуальные и криминалистические аспекты [Электронный ресурс]: монография/ Лютынский А.М. – Электрон. текстовые данные. – Саратов: Вузовское образование, 2017. – 176 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/73608.html>. – ЭБС «IPRbooks»

10.1.2. Перечень дополнительной литературы:

1. Теория доказательств в уголовном процессе [Электронный ресурс]: практикум/ – Электрон. текстовые данные. – Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2017. – 222 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/75603.html>. – ЭБС «IPRbooks»
2. Кучин В.В. Доказательства и доказывание в уголовном судопроизводстве [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Кучин В.В., Попов И.А. – Электрон. текстовые данные. – Москва: Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России), 2015. – 120 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/43236.html>. – ЭБС «IPRbooks»
3. Левченко О.В. Доказательства и процесс уголовно-процессуального доказывания [Электронный ресурс]: учебное пособие / О.В. Левченко. – Электрон. текстовые данные. – Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2014. – 123 с. – 2227-8397. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/33628.html>

10.1.3. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Методические указания по выполнению практических работ.
2. Методические указания для обучающихся по организации и проведения самостоятельной работы.

10.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Электронно-библиотечная система IQlib.ru – электронные учебники.
2. Научная электронная библиотека eLIBRARU.RU <http://www.elibraru.ru>.
3. Библиотека юридической литературы <http://pravo.eup.ru>.
4. Журнал «Российское право в интернете» <http://www.rpi.msal.ru>.
5. Юридическая научная библиотека издательства «СПАРК» <http://www.lawlibrary.ru>.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения информационных справочных систем

Информационные справочные системы:

Справочная правовая система «КонсультантПлюс»

Перечень программного обеспечения:

Microsoft Windows Professional Russian Upgrade/Software Assurance Pack Academic OPEN 1 License No Level- лицензия № 61541869

Microsoft Office Russian License/Software Assurance Pack Academic OPEN 1 License No Level - лицензия № 61541869

КонсультантПлюс Бюджетные организации - консультант.jpg

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

ауд. 24 - учебная аудитория лингафонный кабинет для проведения занятий семинарского типа групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: специализированная учебная мебель и технические средства обучения, служащие для представления учебной информации: компьютеры (12 шт) (12 посадочных места) с подключением к сети "Интернет" и доступом в электронную информационно-образовательную среду, книжные шкафы для учебной литературы и учебно-методических материалов.

ауд. 33 а - учебный зал судебных заседаний, для проведения занятий семинарского типа групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: специализированная мебель и технические средства обучения, 15 ученических столов (30 посадочных мест) демонстрационное оборудование (стенды по отраслям права).

ауд. 33 - аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ), а также помещения для самостоятельной работы групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: специализированная учебная мебель и технические средства обучения, служащие для представления учебной информации: компьютеры (5 шт) с подключением к сети "Интернет" и доступом в электронную информационно-образовательную среду, 5 парт, книжные шкафы для учебной литературы и учебно-методических материалов демонстрационное оборудование (стенды по отраслям права).

ауд. 22- учебная аудитория лекционная мультимедийная аудитория для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: специализированная учебная мебель и технические средства обучения, служащие для представления учебной информации: Мультимедиапроектор Epson EB-436Wi, компьютер – CeleronCore420 с подключением к сети "Интернет" и доступом в электронную информационно-образовательную среду, столы преподавательские (2 шт.), 22 парты (44 посадочных места), учебно-наглядные пособия демонстрационное оборудование (стенды по отраслям права).