

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шебзухова Татьяна Александровна

Должность: Директор Пятигорского института (филиал) Северо-Кавказского

федерального университета

Дата подписания: 14.09.2025 16:08:46

Уникальный программный ключ:

d74ce93cd40e39275c3ba2f58486412a120e906

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования

«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Пятигорский институт (филиал) СКФУ

УТВЕРЖДАЮ

Директор Пятигорского института
(филиал) СКФУ

_____ Т.А. Шебзухова

«__» _____ 20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Теоретические основы квалификации преступлений»

(ЭЛЕКТРОННЫЙ ДОКУМЕНТ)

Направление подготовки
Направленность (профиль)
Квалификация выпускника
Форма обучения
Учебный план
Изучается в 5 семестре

40.03.01. «Юриспруденция»
Уголовно-правовой
бакалавр
очная
2021

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Теоретические основы квалификации преступлений» являются исследование теоретических основ и актуальных проблем квалификации преступлений и их реализации на практике.

Задачи освоения дисциплины:

- проанализировать теоретические основы квалификации преступлений;
- осмыслить практику Верховного Суда Российской Федерации по проблемам квалификации преступлений;
- научить студентов самостоятельно разбираться в дискуссионных вопросах, определять свою позицию и аргументировать ее;
- сформировать у студентов навыки самостоятельной работы с нормативным материалом, актами судебной и правоприменительной практики, учебной и специальной литературой, в том числе с использованием специальных компьютерных справочных правовых и иных программ;
- выработать у студентов практические навыки квалификации преступлений.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к дисциплинам вариативной части блока 1 ОП ВО подготовки бакалавра по направлению подготовки 40.03.01. «Юриспруденция». Ее освоение происходит в 5 семестре.

3.Связь с предшествующими дисциплинами

Изучение дисциплины «Теоретические основы квалификации преступлений» основывается на знаниях, полученных при изучении дисциплины «Уголовное право», «Правоохранительные органы».

4. Связь с последующими дисциплинами

Знания из дисциплины «Теоретические основы квалификации преступлений» в последующем будут способствовать успешному изучению следующих дисциплин и практик: «Уголовно-исполнительное право», «Преддипломная практика», а также для защиты выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре

5. Компетенции обучающегося, формируемые в результате изучения дисциплины

5.1.Наименование компетенции

Индекс	Формулировка:
ПК-1	способность разрабатывать нормативные правовые акты в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности

5.2. Структура и компонентный состав компетенции

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций	Формируемые компетенции
Знать: пробелы и коллизии действующего законодательства и способы их преодоления и устранения; сущность и уровни нормотворческого процесса, стадии нормотворческой процедуры; нормативное решение и прогноз последствия его реализации, в том числе с учетом возможных коррупционных рисков	ПК-1
Уметь: выявлять пробелы и коллизии действующего законодательства и определять способы их преодоления и устранения; понимать сущность и уровни нормотворческого процесса, выделять стадии	ПК-1

нормотворческой процедуры; аргументировать нормативное решение и прогнозировать последствия его реализации, в том числе с учетом возможных коррупционных рисков	
Владеть: способностью выявлять пробелы и коллизии действующего законодательства и определять способы их преодоления и устранения; понимать сущность и уровни нормотворческого процесса, выделять стадии нормотворческой процедуры; аргументировать нормативное решение и прогнозировать последствия его реализации, в том числе с учетом возможных коррупционных рисков	ПК-1

6. Объем учебной дисциплины

	Астр. часов	
Объем занятий: Итого	81 ч.	3 з.е.
В т.ч. аудиторных	27 ч.	
Из них:		
Лекций	13,5 ч.	
Практических занятий	13,5 ч.	
Самостоятельной работы	54 ч.	
Зачет 5 семестр		

7. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов занятий

7.1 Тематический план дисциплины

№	Раздел (тема) дисциплины	Реализуемые компетенции	Контактная работа обучающихся с преподавателем, часов				Самостоятельная работа, часов
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Групповые консультации	
5 семестр							
1	Тема 1. Понятие, виды, значение и процесс квалификации преступлений	ПК-1	1,5	1,5	-	-	54
2	Тема 2. Состав преступления как юридическое основание квалификации	ПК-1	-	1,5	-	-	
3	Тема 3. Понятие и виды правил квалификации преступлений	ПК-1	1,5	1,5	-	-	
4	Тема 4. Правила квалификации	ПК-1	1,5	1,5	-	-	

	преступлений, связанные с особенностями объективных и субъективных признаков преступления						
5	Тема 5. Квалификация неоконченной преступной деятельности, мнимой обороны и преступлений, совершенных в соучастии	ПК-1	1,5	1,5	-	-	
6	Тема 6. Правила квалификации множественности преступлений	ПК-1	1,5	1,5	-	-	
7	Тема 7. Квалификация преступлений при конкуренции уголовно-правовых норм	ПК-1	1,5	1,5	-	-	
8	Тема 8. Изменение квалификации	ПК-1	1,5	1,5	-	-	
9	Тема 9. Проблемы квалификации отдельных видов преступлений	ПК-1	1,5	-	-	-	
10	Тема 10. Квалификация оконченного и неоконченного преступления	ПК-1	-	-	-	-	
11	Тема 11. Квалификация при добровольном отказе от доведения преступления до конца.	ПК-1	1,5	1,5	-	-	
	Итого		13,5	13,5	-	-	54

7.2 Наименование и содержание лекций

№ темы дисциплины	Наименование тем дисциплины, их краткое содержание	Объем часов (астр.)	Интерактивная форма проведения
	5 семестр		
1	Тема 1. Понятие, виды, значение и процесс квалификации преступлений Правоприменение как особая форма государственной деятельности. Юридическая квалификация и ее место в правоприменительном процессе. Квалификация преступлений как частный случай юридической квалификации. Понятие и признаки квалификации преступлений. Виды квалификации преступлений. Официальная квалификация преступлений. Неофициальная квалификация и ее значение для судебной следственной практики. Статьи уголовного закона,	1,5	

	используемые при квалификации преступлений. Этапы квалификация преступлений и стадии уголовного процесса. Условия и предпосылки правильной квалификации преступлений. Значение правильной квалификации преступлений		
3	Тема 3. Понятие и виды правил квалификации преступлений Понятие правил квалификации преступлений. Общие правила квалификации преступлений. Специальные правила квалификации преступлений. Частные правила квалификации преступлений. Нормативные правила квалификации преступлений. Правила квалификации преступлений, которые не получили нормативного оформления.	1,5	
4	Тема 4. Правила квалификации преступлений, связанные с особенностями объективных и субъективных признаков преступления Понятие и признаки объективной стороны преступления. Деяние (действие или бездействие). Понятие, виды и значение для квалификации общественно опасных последствий. Преступления с материальными, формальными и усеченными составами. Установление причинной связи между деянием и наступившими последствиями в процессе квалификации преступлений. Значение для квалификации способа, места, времени, обстановки, орудий, средств как факультативных признаков объективной стороны преступления. Понятие и признаки субъективной стороны преступления, особенности ее установления в процессе квалификации преступлений. Вина как обязательный признак субъективной стороны. Умысел и его виды. Квалификация преступлений при различных видах умысла. Неосторожность и ее виды. Особенности квалификации неосторожных преступлений. Преступления с двумя формами вины, их квалификация. Мотив и цель преступления, их значение для квалификации. Юридические и фактические ошибки, их виды и влияние на квалификацию преступлений. Проблемы уголовно-правовой оценки невиновного причинения вреда.	1,5	
5	Тема 5. Квалификация неоконченной преступной деятельности, мнимой обороны и преступлений, совершенных в соучастии Понятие соучастия в преступлении. Объективные и субъективные признаки соучастия. Виды соучастников. Квалификация деяний исполнителя, организатора, подстрекателя и пособника. Формы и виды соучастия. Простое и сложное соучастие. Квалификация соисполнительства. Особенности	1,5	

	<p>квалификации групповых преступлений (группы лиц, группы лиц по предварительному сговору, организованной группы, преступной организации). Квалификация преступлений, совершенных в соучастии со специальным субъектом. Квалификация деяний соучастников при эксцессе исполнителя. Ответственность за неудавшееся соучастие. Добровольный отказ при соучастии в преступлении. Прикосновенность к преступлению и ее значение для квалификации.</p>		
6	<p>Тема 6. Правила квалификации множественности преступлений Понятие, виды и квалификация единичных преступлений. Понятие и формы множественности преступлений. Понятие и виды совокупности преступлений. Правила квалификации множественности преступлений</p>	1,5	
7	<p>Тема 7. Квалификация преступлений при конкуренции уголовно-правовых норм Понятие конкуренции уголовно-правовых норм. Соотношение конкуренции с коллизией и смежными составами преступлений. Отграничение конкуренции уголовноправовых норм от идеальной совокупности преступлений. Виды конкуренции. Конкуренция общей и специальной нормы: понятие общей нормы; понятие специальной нормы; классификация специальных норм; правила квалификации при конкуренции общей и специальной уголовно-правовых норм, при конкуренции специальных уголовно-правовых норм. Конкуренция части и целого. Другие виды конкуренции.</p>	1,5	Лекция-беседа
8	<p>Тема 8. Изменение квалификации Общие положения. Квалификация при изменении уголовного закона.</p>	1,5	
9	<p>Тема 9. Проблемы квалификации отдельных видов преступлений Проблемные вопросы квалификации убийства матерью новорожденного ребенка. Проблемные вопросы квалификации вымогательства. Проблемы уголовно-правовой оценки невиновного причинения вреда.</p>	1,5	
11	<p>Тема 11. Квалификация при добровольном отказе от доведения преступления до конца Понятие и критерии добровольного отказа от совершения преступления. Правовое и практическое значение добровольного отказа. Особенности добровольного отказа соучастников. Отличие добровольного отказа от деятельного раскаяния.</p>	1,5	
	Итого за 5 семестр	13,5	1,5
	Итого	13,5	1,5

7.3 Наименование лабораторных занятий

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены.

7.4 Наименование практических занятий

№ темы дисциплины	Наименование тем дисциплины, их краткое содержание	Объем часов (астр.)	Интерактивная форма проведения
5 семестр			
1	Практическое занятие №1. Понятие, виды, значение и процесс квалификации преступлений	1,5	
2	Практическое занятие №2. Состав преступления как юридическое основание квалификации	1,5	
3	Практическое занятие №3. Понятие и виды правил квалификации преступлений	1,5	
4	Практическое занятие №4. Правила квалификации преступлений, связанные с особенностями объективных и субъективных признаков преступления	1,5	
5	Практическое занятие №5. Квалификация неоконченной преступной деятельности, мнимой обороны и преступлений, совершенных в соучастии	1,5	
6	Практическое занятие №6. Правила квалификации множественности преступлений	1,5	Круглый стол
7	Практическое занятие №7. Квалификация преступлений при конкуренции уголовно-правовых норм	1,5	
8	Практическое занятие №8. Изменение квалификации	1,5	Круглый стол
11	Практическое занятие №9. Квалификация при добровольном отказе от доведения преступления до конца.	1,5	Круглый стол
Итого за 5 семестр		13,5	4,5
Итого		13,5	4,5

7.5 Технологическая карта самостоятельной работы студента

Коды реализуемых компетенций	Вид деятельности студентов	Итоговый продукт самостоятельной работы	Средства и технологии оценки	Объем часов, в том числе		
				СРС	Контактная работа с преподавателем	Всего
5 семестр						
ПК-1	Самостоятельное изучение литературы по темам 2,10	Конспект	Собеседование	47,79	5,31	53,1

ПК-1	Подготовка к практическому занятию (круглому столу)	Конспект	Собеседование	0,81	0,09	0,9
		Итого за 5 семестр		48,6	5,4	54
		Итого		48,6	5,4	54

8. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

8.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОП ВО. Паспорт фонда оценочных средств

Код оцениваемой компетенции	Этап формирования компетенции (№ темы)	Средства и технологии оценки	Тип контроля (текущий/промежуточный)	Вид контроль (устный/письменный)	Наименование оценочного средства
ПК-1	2,10	собеседование	текущий	устный	Вопросы для собеседования
ПК-1	6,8,11	собеседование	текущий	устный	Перечень дискуссионных тем для круглого стола

8.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Уровни сформированности	Индикаторы	Дескрипторы			
		2 балла	3 балла	4 балла	5 баллов
ПК-1	Базовый:				
	Знать: пробелы и коллизии действующего законодательства и способы их преодоления и устранения; сущность и уровни нормотворческого процесса, стадии нормотворческой процедуры	Знать: пробелы и коллизии действующего законодательства	Знать: пробелы и коллизии действующего законодательства и способы их преодоления и устранения	Знать: пробелы и коллизии действующего законодательства и способы их преодоления и устранения; сущность и уровни нормотворческого процесса, стадии нормотворческой процедуры	
	Уметь: выявлять пробелы и коллизии	Уметь: выявлять пробелы и	Уметь: выявлять пробелы и	Уметь: выявлять пробелы и	

	действующего законодательства и определять способы их преодоления и устранения; понимать сущность и уровни нормотворческого процесса, выделять стадии нормотворческой процедуры	коллизии действующего законодательства	коллизии действующего законодательства и определять способы их преодоления и устранения	коллизии действующего законодательства и определять способы их преодоления и устранения; понимать сущность и уровни нормотворческого процесса, выделять стадии нормотворческой процедуры	
	Владеть: способностью выявлять пробелы и коллизии действующего законодательства и определять способы их преодоления и устранения; понимать сущность и уровни нормотворческого процесса, выделять стадии нормотворческой процедуры	Владеть: способностью выявлять пробелы и коллизии действующего законодательства	Владеть: способностью выявлять пробелы и коллизии действующего законодательства и определять способы их преодоления и устранения	Владеть: способностью выявлять пробелы и коллизии действующего законодательства и определять способы их преодоления и устранения; понимать сущность и уровни нормотворческого процесса, выделять стадии нормотворческой процедуры	
	Повышенный:				
	Знать: пробелы и коллизии действующего законодательства и способы их преодоления и устранения; сущность и уровни нормотворческого процесса,				Знать: пробелы и коллизии действующего законодательства и способы их преодоления и устранения; сущность и уровни нормотворческого процесса,

	стадии нормотворческой процедуры; нормативное решение и прогноз последствия его реализации, в том числе с учетом возможных коррупционных рисков				стадии нормотворческо й процедуры; нормативное решение и прогноз последствия его реализации, в том числе с учетом возможных коррупционных рисков
	Уметь: выявлять пробелы и коллизии действующего законодательства и определять способы их преодоления и устранения; понимать сущность и уровни нормотворческог о процесса, выделять стадии нормотворческой процедуры; аргументировать нормативное решение и прогнозировать последствия его реализации, в том числе с учетом возможных коррупционных рисков				Уметь: выявлять пробелы и коллизии действующего законодательств а и определять способы их преодоления и устранения; понимать сущность и уровни нормотворческо го процесса, выделять стадии нормотворческо й процедуры; аргументировать нормативное решение и прогнозировать последствия его реализации, в том числе с учетом возможных коррупционных рисков
	Владеть: способностью выявлять пробелы и коллизии действующего законодательства и определять способы их преодоления и устранения;				Владеть: способностью выявлять пробелы и коллизии действующего законодательств а и определять способы их преодоления и устранения;

	понимать сущность и уровни нормотворческого процесса, выделять стадии нормотворческой процедуры; аргументировать нормативное решение и прогнозировать последствия его реализации, в том числе с учетом возможных коррупционных рисков				понимать сущность и уровни нормотворческого процесса, выделять стадии нормотворческой процедуры; аргументировать нормативное решение и прогнозировать последствия его реализации, в том числе с учетом возможных коррупционных рисков
--	--	--	--	--	---

Описание шкалы оценивания

В рамках рейтинговой системы успеваемость студентов оценивается в ходе текущего контроля и промежуточной аттестации.

В 5 семестре предусмотрены три контрольные точки, по которым предусмотрена отчетность по пяти бальной шкале оценки.

Текущий контроль. Рейтинговая оценка знаний студентов.

№ п/п	Вид деятельности студентов	Срок выполнения	Количество баллов
1.	Практическое занятие №2. Состав преступления как юридическое основание квалификации	4 неделя	15
2.	Практическое занятие №4. Правила квалификации преступлений, связанные с особенностями объективных и субъективных признаков преступления	8 неделя	20
3	Практическое занятие №6. Правила квалификации множественности преступлений	12 неделя	20
	Итого за 5 семестр		55

Максимально возможный балл за весь текущий контроль устанавливается равным **55**. Текущее контрольное мероприятие считается сданным, если студент получил за него не менее 60% от установленного для этого контроля максимального балла. Рейтинговый балл, выставляемый студенту за текущее контрольное мероприятие, сданное студентом в установленные графиком контрольных мероприятий сроки, определяется следующим образом:

Уровень выполнения контрольного задания	Рейтинговый балл (в % от максимального балла за контрольное задание)
Отличный	100
Хороший	80

Удовлетворительный	60
Неудовлетворительный	0

Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация в форме зачета.

Зачет выставляется по результатам работы в семестре, при сдаче всех контрольных точек, предусмотренных текущим контролем успеваемости. Если по итогам семестра обучающийся имеет от 33 до 60 баллов, ему ставится отметка «зачтено». Обучающемуся, имеющему по итогам семестра менее 33 баллов, ставится отметка «не зачтено».

Количество баллов за зачет (Sзач) при различных рейтинговых баллах по дисциплине по результатам работы во 2 семестре

Рейтинговый балл по дисциплине по результатам работы в семестре (Rсем)	Количество баллов за зачет (Sзач)
$50 \leq R_{\text{сем}} \leq 60$	40
$39 \leq R_{\text{сем}} < 50$	35
$33 \leq R_{\text{сем}} < 39$	27
$R_{\text{сем}} < 33$	0

8.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедура зачета как отдельное контрольное мероприятие не проводится, оценивание знаний обучающегося происходит по результатам текущего контроля.

8.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Текущий контроль обучающихся проводится преподавателями, ведущих практические занятия по дисциплине, в следующих формах: собеседование.

Допуск к практическим работам происходит при наличии у студентов конспекта по вопросам для собеседования. Защита работ проходит в форме собеседования по выполненной работе и ответов на вопросы преподавателя.

Максимальное количество баллов студент получает, если он активно участвует в работе, владеет материалом, умеет логично и четко излагать мысли, творчески подходит к решению основных вопросов темы, показывает самостоятельность мышления.

Основанием для снижения оценки являются:

- слабое знание темы и основной терминологии;
- пассивность участия в групповой работе;
- отсутствие умения применить теоретические знания для решения практических задач;
- несвоевременность предоставления выполненных работ.

Критерии оценивания конспекта приведены в Фонде оценочных средств по дисциплине «Теоретические основы квалификации преступления» на кафедре уголовного права, процесса и криминалистики.

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

9.1. Использование материала учебно-методического комплекса дисциплины

На первом этапе необходимо ознакомиться с рабочей программой дисциплины, в которой рассмотрено содержание тем практически занятий, темы и виды самостоятельной работы по каждому виду самостоятельной работы предусмотрены определённые формы отчетности

Для успешного освоения дисциплины, необходимо выполнить следующие виды самостоятельной работы, используя рекомендуемые источники информации:

№ п/п	Виды самостоятельной работы	Рекомендуемые источники информации			
		(№ источника)			
		Основная	Дополни- тельная	Методическая	Интернет- ресурсы
1.	Самостоятельное изучение литературы по темам 2,10	1	1	2	1,2
2.	Подготовка к практическому занятию (круглому столу)	1	1	1-2	1,2

10. Учебно-методическое информационное обеспечение дисциплины

10.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины

10.1.1. Перечень основной литературы:

1. Макаров С.Д. Изменение квалификации преступлений и обвинения в уголовном судопроизводстве [Электронный ресурс] : научно-практическое пособие / С.Д. Макаров. — Электрон. Текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 215 с. — 978-5-238-01723-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71092.html>

10.1.2. Перечень дополнительной литературы:

1. Вобликов А.Б. Основы квалификации преступлений в сфере таможенного дела [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Вобликов А.Б., Никольская А.Г.— Электрон. Текстовые данные.— СПб.: Троицкий мост, 2016.— 256 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/40880>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

10.2. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Методические указания по выполнению практических работ.
2. Методические указания для обучающихся по организации и проведения самостоятельной работы.

10.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Электронно-библиотечная система Iqlib.ru – электронные учебники.
2. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU <http://www.elibrary.ru>.
3. Библиотека юридической литературы <http://pravo.eup.ru>.
4. Журнал «Российское право в интернете» <http://www.rpi.msal.ru>.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения информационных справочных систем

Информационные справочные системы:

Справочная правовая система «КонсультантПлюс»

Программное обеспечение:

Microsoft Windows Professional Russian Upgrade/Software Assurance Pack Academic OPEN 1 License No Level- лицензия № 61541869

Microsoft Office Russian License/Software Assurance Pack Academic OPEN 1 License No Level - лицензия № 61541869

КонсультантПлюс Бюджетные организации - консультант.jpg

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Аудитория 14 учебная аудитория лекционная мультимедийная аудитория для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: специализированная учебная мебель и технические средства обучения, служащие для представления учебной информации: Мультимедиапроектор Epson EB-436Wi, компьютер – CeleronCore420 с подключением к сети "Интернет" и доступом в электронную информационно-образовательную среду, столы преподавательские (2 шт.), 41 парта (82 посадочных места), учебно-наглядные пособия демонстрационное оборудование (стенды по отраслям права).

Аудитория 13- учебная аудитория лекционная мультимедийная аудитория для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: специализированная учебная мебель и технические средства обучения, служащие для представления учебной информации: мультимедиапроектор Epson EB-436Wi, компьютер – CeleronCore420 с подключением к сети "Интернет" и доступом в электронную информационно-образовательную среду, столы преподавательские (1 шт.), 24 парты (48 посадочных мест), учебно-наглядные пособия демонстрационное оборудование (стенды по отраслям права).

Аудитория 33 - аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ), а также помещения для самостоятельной работы групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: специализированная учебная мебель и технические средства обучения, служащие для представления учебной информации: компьютеры (5 шт.) с подключением к сети "Интернет" и доступом в электронную информационно-образовательную среду, 5 парт, книжные шкафы для учебной литературы и учебно-методических материалов демонстрационное оборудование (стенды по отраслям права).