

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шебзухова Татьяна Александровна

Должность: Директор Пятигорского института (филиал) Северо-Кавказского

федерального университета

Дата подписания: 14.09.2023 14:24:59

Уникальный программный ключ:

d74ce93cd40e39275c3ba2f58486412a12be9b6

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования**

**«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**Пятигорский институт (филиал) СКФУ**

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор Пятигорского института  
(филиал) СКФУ

\_\_\_\_\_ Т.А. Шебзухова

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**«Теория субъективной стороны преступления»**

**(ЭЛЕКТРОННЫЙ ДОКУМЕНТ)**

Направление подготовки  
Направленность (профиль)  
Квалификация выпускника  
Форма обучения  
Учебный план  
Изучается в 7 семестре

40.03.01 Юриспруденция  
уголовно-правовой  
бакалавр  
очная  
2021 г.

## 1. Цель и задачи освоения дисциплины

*Целью* освоения дисциплины является комплексное исследование теоретических и практических проблем квалификации преступлений, изучение и анализ действующих уголовно-правовых предписаний о признаках субъективной стороны преступления.

*Задачи* дисциплины:

- укрепить знания магистрантов о практических и теоретических аспектах применения уголовного закона в части применения предписаний о субъективной стороне преступления; характеристиках состава преступления; средствах и способах юридической техники; способах юридического закрепления субъективных признаков состава в тексте уголовного закона;
- в процессе научно-исследовательской деятельности магистрант должен всесторонне и полно обосновывать выдвинутые концепции, использовать общие и специальные методы научных исследований, использовать системный подход при обосновании собственных научных воззрений;
- в результате обучения указанной дисциплины магистрант должен уметь анализировать существующие узкоспециализированные научные исследования на предмет поиска новых теорий и школ в сфере квалификации субъективной стороны, в том числе по отдельным категориям преступлений.

## 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Теория субъективной стороны преступления» является дисциплиной по выбору вариативной части блока 1 ОП ВО подготовки бакалавра по направлению 40.03.01 Юриспруденция. Ее освоение происходит в 7 семестре.

## 3.Связь с предшествующими дисциплинами

Изучение дисциплины «Теория субъективной стороны преступления» основывается на знаниях, полученных при изучении следующей дисциплины «Общая теория преступления и наказания».

## 4. Связь с последующими дисциплинами

Знания из дисциплины «Теория субъективной стороны преступления» необходимы для прохождения преддипломной практики и для защиты выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты.

## 5. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

### 5.1 Наименование компетенции

| Индекс | Формулировка:                                                                                                                        |
|--------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК-2   | способен квалифицированно применять правовые нормы и принимать правоприменительные акты в конкретных сферах юридической деятельности |

### 5.2 Знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

| Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций | Формируемые компетенции |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|
| Знать: специфику и особенности конкретных сфер юридической                                             | ПК-2                    |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |      |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
| деятельности, в которых осуществляется правоприменение; правоприменительную практику в целях решения профессиональных задач; значимость и сущность правосудия, виды судопроизводства; сущность контрольно-надзорной деятельности, систему соответствующих органов, виды контрольно-надзорных полномочий и правоприменительных актов                                                                                                                                         |      |
| Уметь: различать специфику и особенности конкретных сфер юридической деятельности, в которых осуществляется правоприменение; анализировать правоприменительную практику в целях решения профессиональных задач; понимать значимость и сущность правосудия, различать виды судопроизводства; понимать сущность контрольно-надзорной деятельности, систему соответствующих органов, различать виды контрольно-надзорных полномочий и правоприменительных актов                | ПК-2 |
| Владеть: способностью различать специфику и особенности конкретных сфер юридической деятельности, в которых осуществляется правоприменение; анализировать правоприменительную практику в целях решения профессиональных задач; понимать значимость и сущность правосудия, различать виды судопроизводства; понимать сущность контрольно-надзорной деятельности, систему соответствующих органов, различать виды контрольно-надзорных полномочий и правоприменительных актов | ПК-2 |

## 6. Объем учебной дисциплины

|                        |        |        |
|------------------------|--------|--------|
|                        | Астр.  |        |
|                        | часов  |        |
| Объем занятий: Итого   | 108 ч. | 4 з.е. |
| В т.ч. аудиторных      | 27 ч.  |        |
| Из них:                |        |        |
| Лекций                 | -      |        |
| Практических занятий   | 27 ч.  |        |
| Самостоятельной работы | 81 ч   |        |
| Зачет 7 семестр        |        |        |

## 7. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов занятий

### 7.1 Тематический план дисциплины

| №         | Раздел (тема) дисциплины                                        | Реализуемые компетенции | Контактная работа обучающихся с преподавателем, часов |                       |                      |                         | Самостоятельная работа, часов |
|-----------|-----------------------------------------------------------------|-------------------------|-------------------------------------------------------|-----------------------|----------------------|-------------------------|-------------------------------|
|           |                                                                 |                         | Лекции                                                | Практически е занятия | Лабораторны е работы | Групповы е консультации |                               |
| 7 семестр |                                                                 |                         |                                                       |                       |                      |                         |                               |
| 1         | Тема 1. Понятие субъективной стороны преступления, ее уголовно- | ПК-2                    | -                                                     | 1,5                   | -                    | -                       | 81                            |

|    |                                                                                                                             |      |   |           |   |   |           |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|---|-----------|---|---|-----------|
|    | правовое значение и признаки                                                                                                |      |   |           |   |   |           |
| 2  | Тема 2. Вина как основной признак субъективной стороны преступления, ее понятие, формы и значение. Степень вины             | ПК-2 | - | 3         | - | - |           |
| 3  | Тема 3. Интеллектуально-волевое содержание различных форм и видов вины                                                      | ПК-2 | - | 1,5       | - | - |           |
| 4  | Тема 4. Понятие и содержание умысла и его виды                                                                              | ПК-2 | - | 1,5       | - | - |           |
| 5  | Тема 5. Содержание и особенности прямого умысла                                                                             | ПК-2 | - | 1,5       | - | - |           |
| 6  | Тема 6. Особенности и содержание косвенного умысла                                                                          | ПК-2 | - | 1,5       | - | - |           |
| 7  | Тема 7. Неосторожность как форма вины. Виды неосторожности                                                                  | ПК-2 | - | 3         | - | - |           |
| 8  | Тема 8. Преступная небрежность как вид неосторожной вины и ее особенности                                                   | ПК-2 | - | 3         | - | - |           |
| 9  | Тема 9. Преступное легкомыслие и его особенности                                                                            | ПК-2 | - | 3         | - | - |           |
| 10 | Тема 10. Мотив, цель и эмоции как факультативные признаки субъективной стороны преступления и их уголовно-правовое значение | ПК-2 | - | 4,5       | - | - |           |
| 11 | Тема 11. Фактические и юридические ошибки и их влияние на ответственность                                                   | ПК-2 | - | 1,5       | - | - |           |
| 12 | Тема 12. Понятие и интеллектуально-волевое содержание казуса                                                                | ПК-2 | - | 1,5       | - | - |           |
|    | <b>Итого за 7 семестр</b>                                                                                                   |      | - | <b>27</b> | - | - | <b>81</b> |
|    | <b>Итого</b>                                                                                                                |      | - | <b>27</b> | - | - | <b>81</b> |

## 7.2 Наименование и содержание лекций

Лекции учебным планом не предусмотрены

## 7.3 Наименование лабораторных занятий

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены

#### 7.4 Наименование практических занятий

| № темы | Наименование тем дисциплины, их краткое содержание                                                                             | Объем часов | Интерактивная форма проведения |
|--------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|--------------------------------|
|        | <b>7 семестр</b>                                                                                                               |             |                                |
| 1      | Практическое занятие №1. Понятие субъективной стороны преступления, ее уголовно-правовое значение и признаки                   | 1,5         |                                |
| 2      | Практическое занятие №2. Вина как основной признак субъективной стороны преступления, ее понятие, формы и значение.            | 1,5         |                                |
| 2      | Практическое занятие №3. Сущность и степень вины                                                                               | 1,5         |                                |
| 3      | Практическое занятие №4. Интеллектуально-волевое содержание различных форм и видов вины                                        | 1,5         | Турнир ораторов                |
| 4      | Практическое занятие №5. Понятие и содержание умысла и его виды                                                                | 1,5         |                                |
| 5      | Практическое занятие №6. Содержание и особенности прямого умысла                                                               | 1,5         |                                |
| 6      | Практическое занятие №7. Особенности и содержание косвенного умысла                                                            | 1,5         |                                |
| 7      | Практическое занятие №8. Понятие неосторожности и ее особенности                                                               | 1,5         |                                |
| 7      | Практическое занятие №9. Виды неосторожности                                                                                   | 1,5         |                                |
| 8      | Практическое занятие №10. Понятие преступной небрежности. Волевой и интеллектуальный моменты преступной небрежности            | 1,5         | Турнир ораторов                |
| 8      | Практическое занятие №11. Объективный и субъективный критерии преступной небрежности.                                          | 1,5         |                                |
| 9      | Практическое занятие №12. Понятие преступного легкомыслия. Интеллектуальный и волевой критерии преступного легкомыслия         | 1,5         |                                |
| 9      | Практическое занятие №13. Отличия преступного легкомыслия от преступной небрежности. Отличия легкомыслия от косвенного умысла  | 1,5         |                                |
| 10     | Практическое занятие №14. Мотив как факультативный признак субъективной стороны преступления и его уголовно-правовое значение  | 1,5         | Круглый стол                   |
| 10     | Практическое занятие №15. Эмоции как факультативный признак субъективной стороны преступления и его уголовно-правовое значение | 1,5         | Круглый стол                   |
| 10     | Практическое занятие №16. Цели как факультативный признак субъективной стороны                                                 | 1,5         | Круглый стол                   |
| 11     | Практическое занятие №17. Фактические и юридические ошибки и их влияние на ответственность                                     | 1,5         |                                |
| 12     | Практическое занятие №18. Понятие и интеллектуально-волевое содержание казуса                                                  | 1,5         |                                |
|        | <b>Итого за 7 семестр</b>                                                                                                      | <b>27</b>   | <b>7,5</b>                     |
|        | <b>Итого</b>                                                                                                                   | <b>27</b>   | <b>7,5</b>                     |

### 7.5 Технологическая карта самостоятельной работы студента

| Коды реализуемых компетенций | Вид деятельности студентов                        | Итоговый продукт самостоятельной работы | Средства и технологии оценки | Объем часов, в том числе |                                    |       |
|------------------------------|---------------------------------------------------|-----------------------------------------|------------------------------|--------------------------|------------------------------------|-------|
|                              |                                                   |                                         |                              | СРС                      | Контактная работа с преподавателем | Всего |
| 7 семестр                    |                                                   |                                         |                              |                          |                                    |       |
| ПК-2                         | Самостоятельное изучение литературы по темам 1-12 | Конспект                                | Собеседование                | 72,09                    | 8,01                               | 80,1  |
| ПК-2                         | Подготовка к практическому занятию (круглый стол) | Конспект                                | Собеседование                | 0,81                     | 0,09                               | 0,9   |
| Итого за 7 семестр           |                                                   |                                         |                              | 72,9                     | 8,1                                | 81    |
| Итого                        |                                                   |                                         |                              | 72,9                     | 8,1                                | 81    |

### 8. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

#### 8.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОП ВО. Паспорт фонда оценочных средств

| Код оцениваемой компетенции | Этап формирования компетенции (№ темы) | Средства и технологии оценки | Тип контроля (устный/письменный) | Вид контроля (текущий/промежуточный) | Наименование оценочного средства              |
|-----------------------------|----------------------------------------|------------------------------|----------------------------------|--------------------------------------|-----------------------------------------------|
| ПК-2                        | 1-12                                   | собеседование                | устный                           | текущий                              | Вопросы для собеседования                     |
| ПК-2                        | 10                                     | собеседование                | устный                           | промежуточный                        | Перечень дискуссионных тем для круглого стола |

#### 8.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

| Уровни сформированности | Индикаторы                                                                 | Дескрипторы                     |                                                |                                                |          |
|-------------------------|----------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|------------------------------------------------|------------------------------------------------|----------|
|                         |                                                                            | 2 балла                         | 3 балла                                        | 4 балла                                        | 5 баллов |
| ПК-2                    | <b>Базовый:</b>                                                            |                                 |                                                |                                                |          |
|                         | Знать: специфику и особенности конкретных сфер юридической деятельности, в | Знать: специфику и особенност и | Знать: специфику и особенности конкретных сфер | Знать: специфику и особенности конкретных сфер |          |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  | <p>которых осуществляется правоприменение ; правоприменительную практику в целях решения профессиональных задач; значимость и сущность правосудия, виды судопроизводства</p>                                                                                                                       | <p>конкретных сфер юридической деятельности, в которых осуществляется правоприменение</p>                                          | <p>юридической деятельности, в которых осуществляется правоприменение; правоприменительную практику в целях решения профессиональных задач</p>                                                                        | <p>юридической деятельности, в которых осуществляется правоприменение; правоприменительную практику в целях решения профессиональных задач; значимость и сущность правосудия, виды судопроизводства</p>                                                                                           |  |
|  | <p>Уметь: различать специфику и особенности конкретных сфер юридической деятельности, в которых осуществляется правоприменение ; анализировать правоприменительную практику в целях решения профессиональных задач; понимать значимость и сущность правосудия, различать виды судопроизводства</p> | <p>Уметь: различать специфику и особенности конкретных сфер юридической деятельности, в которых осуществляется правоприменение</p> | <p>Уметь: различать специфику и особенности конкретных сфер юридической деятельности, в которых осуществляется правоприменение; анализировать правоприменительную практику в целях решения профессиональных задач</p> | <p>Уметь: различать специфику и особенности конкретных сфер юридической деятельности, в которых осуществляется правоприменение; анализировать правоприменительную практику в целях решения профессиональных задач; понимать значимость и сущность правосудия, различать виды судопроизводства</p> |  |
|  | <p>Владеть: способностью различать специфику и особенности</p>                                                                                                                                                                                                                                     | <p>Владеть: способностью различать специфику</p>                                                                                   | <p>Владеть: способностью различать специфику и особенности</p>                                                                                                                                                        | <p>Владеть: способностью различать специфику и особенности</p>                                                                                                                                                                                                                                    |  |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                              |                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>конкретных сфер юридической деятельности, в которых осуществляется правоприменение ; анализировать правоприменительную практику в целях решения профессиональных задач; понимать значимость и сущность правосудия, различать виды судопроизводства</p>                                                                                                                                    | <p>и особенност и конкретных сфер юридическ ой деятельнос ти, в которых осуществля ется правоприме нение</p> | <p>конкретных сфер юридической деятельности, в которых осуществляютс я правоприменен ие; анализировать правоприменит ельную практику в целях решения профессиональ ных задач</p> | <p>конкретных сфер юридической деятельности, в которых осуществляютс я правопримене ние; анализировать правопримени тельную практику в целях решения профессионал ьных задач; понимать значимость и сущность правосудия, различать виды судопроизводс тва</p> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|  | <p><b>Повышенный:</b></p> <p>Знать: специфику и особенности конкретных сфер юридической деятельности, в которых осуществляется правоприменение ; правоприменит ельную практику в целях решения профессиональны х задач; значимость и сущность правосудия, виды судопроизводства ; сущность контрольно-надзорной деятельности, систему соответствующих органов, виды контрольно-надзорных</p> |                                                                                                              |                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                               | <p>Знать: специфику и особенности конкретных сфер юридической деятельности, в которых осуществляется правоприменени е; правопримените льную практику в целях решения профессиональн ых задач; значимость и сущность правосудия, виды судопроизводств а; сущность контрольно-надзорной деятельности, систему соответствующи</p> |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | полномочий и<br>правоприменительных актов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |  |  | х органов, виды<br>контрольно-<br>надзорных<br>полномочий и<br>правоприменительных актов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|  | Уметь: различать специфику и особенности конкретных сфер юридической деятельности, в которых осуществляется правоприменение ; анализировать правоприменительную практику в целях решения профессиональных задач; понимать значимость и сущность правосудия, различать виды судопроизводства ; понимать сущность контрольно-надзорной деятельности, систему соответствующих органов, различать виды контрольно-надзорных полномочий и правоприменительных актов |  |  |  | Уметь:<br>различать специфику и особенности конкретных сфер юридической деятельности, в которых осуществляется правоприменение; анализировать правоприменительную практику в целях решения профессиональных задач; понимать значимость и сущность правосудия, различать виды судопроизводства; понимать сущность контрольно-надзорной деятельности, систему соответствующих органов, различать виды контрольно-надзорных полномочий и правоприменительных актов |
|  | Владеть: способностью различать специфику и особенности конкретных сфер юридической деятельности, в которых                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |  |  | Владеть: способностью различать специфику и особенности конкретных сфер юридической деятельности, в                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | осуществляется правоприменение ; анализировать правоприменительную практику в целях решения профессиональных задач; понимать значимость и сущность правосудия, различать виды судопроизводства ; понимать сущность контрольно-надзорной деятельности, систему соответствующих органов, различать виды контрольно-надзорных полномочий и правоприменительных актов |  |  |  | которых осуществляется правоприменение; анализировать правоприменительную практику в целях решения профессиональных задач; понимать значимость и сущность правосудия, различать виды судопроизводства; понимать сущность контрольно-надзорной деятельности, систему соответствующих органов, различать виды контрольно-надзорных полномочий и правоприменительных актов |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

#### Описание шкалы оценивания

В рамках рейтинговой системы успеваемость студентов по каждой дисциплине оценивается в ходе текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль

#### Рейтинговая оценка знаний студента

| № п/п | Вид деятельности студентов                                                                                             | Сроки выполнения | Количество баллов |
|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|-------------------|
| 1.    | Практическое занятие №4. Интеллектуально-волевое содержание различных форм и видов вины                                | 4 неделя         | 10                |
| 2.    | Практическое занятие №8. Понятие неосторожности и ее особенности                                                       | 8 неделя         | 15                |
| 3.    | Практическое занятие №12. Понятие преступного легкомыслия. Интеллектуальный и волевой критерии преступного легкомыслия | 12 неделя        | 30                |
|       | <b>Итого за 7 семестр</b>                                                                                              |                  | 55                |

Максимально возможный балл за весь текущий контроль устанавливается равным 55. Текущее контрольное мероприятие считается сданным, если студент получил за него не менее 60% от установленного для этого контроля максимального балла. Рейтинговый балл, выставаемый студенту за текущее контрольное мероприятие, сданное студентом в

установленные графиком контрольных мероприятий сроки, определяется следующим образом:

| Уровень выполнения контрольного задания | Рейтинговый балл (в % от максимального балла за контрольное задание) |
|-----------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|
| Отличный                                | 100                                                                  |
| Хороший                                 | 80                                                                   |
| Удовлетворительный                      | 60                                                                   |
| Неудовлетворительный                    | 0                                                                    |

Промежуточная аттестация в форме **зачета**.

Зачет выставляется по результатам работы в семестре, при сдаче всех контрольных точек, предусмотренных текущим контролем успеваемости. Если по итогам семестра обучающийся имеет от 33 до 60 баллов, ему ставится отметка «зачтено». Обучающемуся, имеющему по итогам семестра менее 33 баллов, ставится отметка «не зачтено».

Количество баллов за зачет (Sзач) при различных рейтинговых баллах по дисциплине по результатам работы во 2 семестре

| Рейтинговый балл по дисциплине по результатам работы в семестре (Rсем) | Количество баллов за зачет (Sзач) |
|------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|
| $50 \leq R_{\text{сем}} \leq 60$                                       | 40                                |
| $39 \leq R_{\text{сем}} < 50$                                          | 35                                |
| $33 \leq R_{\text{сем}} < 39$                                          | 27                                |
| $R_{\text{сем}} < 33$                                                  | 0                                 |

### **8.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Процедура зачета как отдельное контрольное мероприятие не проводится, оценивание знаний обучающегося происходит по результатам текущего контроля.

### **8.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Текущий контроль обучающихся проводится преподавателями, ведущих практические занятия по дисциплине, в следующих формах: собеседование.

Допуск к практическим работам происходит при наличии у студентов конспекта по вопросам для собеседования. Защита работ проходит в форме собеседования по выполненной работе и ответов на вопросы преподавателя.

Максимальное количество баллов студент получает, если он активно участвует в работе, владеет материалом, умеет логично и четко излагать мысли, творчески подходит к решению основных вопросов темы, показывает самостоятельность мышления.

Основанием для снижения оценки являются:

- слабое знание темы и основной терминологии;
- пассивность участия в групповой работе;
- отсутствие умения применить теоретические знания для решения практических задач;
- несвоевременность предоставления выполненных работ.

Критерии оценивания конспекта приведены в Фонде оценочных средств по дисциплине «Теория субъективной стороны преступления» на кафедре уголовного права, процесса и криминалистики.

## 9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

На первом этапе необходимо ознакомиться с рабочей программой дисциплины, в которой рассмотрено содержание тем практических занятий, темы и виды самостоятельной работы по каждому виду самостоятельной работы предусмотрены определённые формы отчетности

Для успешного освоения дисциплины, необходимо выполнить следующие виды самостоятельной работы, используя рекомендуемые источники информации:

| №<br>п/п | Виды самостоятельной работы                       | Рекомендуемые источники информации<br>(№ источника) |                     |              |                      |
|----------|---------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|---------------------|--------------|----------------------|
|          |                                                   | Основная                                            | Дополни-<br>тельная | Методическая | Интернет-<br>ресурсы |
| 1.       | Самостоятельное изучение литературы по темам 1-12 | 1                                                   | 1-2                 | 2            | 1-2                  |
| 2.       | Подготовка к практическому занятию (круглый стол) | 1                                                   | 1-2                 | 2            | 1-2                  |

## 10. Учебно-методическое информационное обеспечение дисциплины

### 10.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины

#### 10.1.1. Перечень основной литературы:

1. Поляков С. А. Теория состава преступления: учебник / С. А. Поляков, Т. Р. Сабитов, С. И. Сухоруков. — Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2011. — 185 с. — ISBN 978-5-7782-1589-4. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/44866.html>

#### 10.1.2. Перечень дополнительной литературы:

1. Поляков С. А. Теория состава преступления: учебное пособие / С. А. Поляков, С. И. Сухоруков, О. А. Исаева. — Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2010. — 60 с. — ISBN 978-5-7782-1290-9. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/44867.html>

2. Уголовное право Российской Федерации. Общая часть [Электронный ресурс]: учебник/В.В. Бабурин [и др.]. — 3-е изд. — Электрон. текстовые данные. — Омск: Омская академия МВД России, 2016. — 448 с. — 978-5-88651-621-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72877.html>

### 10.2. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Методические указания по выполнению практических работ.
2. Методические рекомендации для студентов по организации самостоятельной работы.

### 10.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Электронно-библиотечная система IPRbooks ООО «Ай Пи Эр Медиа».
2. [www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru) – «Университетская библиотека on-line».

**11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения информационных справочных систем**

**Информационные справочные системы:** не требуются.

**Программное обеспечение:**

Microsoft Windows Professional Russian Upgrade/Software Assurance Pack Academic OPEN 1 License No Level- лицензия № 61541869

Microsoft Office Russian License/Software Assurance Pack Academic OPEN 1 License No Level - лицензия № 61541869

КонсультантПлюс Бюджетные организации - консультант.jpg

**12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Аудитория 22 – учебная аудитория мультимедийная аудитория для проведения всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической работы: специализированная учебная мебель и технические средства обучения, служащие для представления учебной информации: Мультимедиапроектор Epson EB-436Wi, компьютер – CeleronCore420 с подключением к сети "Интернет" и доступом в электронную информационно-образовательную среду, столы преподавательские (2 шт.), 22 парты (44 посадочных места), учебно-наглядные пособия демонстрационное оборудование (стенды по отраслям права)

Аудитория 23 – учебная аудитория для проведения всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической работы: специализированная мебель и технические средства обучения, 13 парт (26 посадочных мест)

Аудитория 25 – учебная аудитория для проведения всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки научно-исследовательской работы: специализированная учебная мебель и технические средства обучения, служащие для представления учебной информации: компьютеры (12 шт.) с подключением к сети "Интернет" и доступом в электронную информационно-образовательную среду, 10 парт (20 посадочных мест), книжные шкафы для учебной литературы и учебно-методических материалов демонстрационное оборудование (стенды по отраслям права)