

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шебзухова Татьяна Александровна  
Должность: Директор Пятигорского института (филиал) Северо-Кавказского  
федерального университета  
Дата подписания: 15.09.2023 10:35:38 УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
Уникальный программный ключ: «СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
d74ce93cd40e39275c3ba2f58486412a1c8ef96f Пятигорский институт (филиал) СКФУ

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор Пятигорского института  
(филиал) СКФУ

Т.А. Шебзухова

«\_\_» 20\_\_ г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Управление жизненным циклом корпораций**

(ЭЛЕКТРОННЫЙ ДОКУМЕНТ)

Направление подготовки/специальность **38.03.01 Экономика**

Направленность (профиль)/специализация **Корпоративная экономика и финансы**

Квалификация выпускника: **Бакалавр**

Форма обучения **очная**

Год начала обучения **2021**

Изучается в **7** семестре

Пятигорск 2021 г.

## **1. Цель и задачи освоения дисциплины**

Целью дисциплины «Управление жизненным циклом корпораций» является формирование у студентов системы знаний о закономерностях развития корпораций и основных моделях организационных изменений и поведения корпораций с учетом стадии жизненного цикла.

Задачами освоения дисциплины «Управление жизненным циклом корпораций» являются:

- углубленное понимание студентами действия закономерностей и принципов управления корпорацией, понимание значимости каждого из этапов жизненного цикла, выбор стратегии поведения в зависимости от этапа для эффективного функционирования корпораций в современных изменяющихся условиях;
- получение студентами практических знаний и навыков диагностики причин старения организации и методов организационной терапии;
- ознакомление обучаемых с современными теориями жизненного циклом корпораций, основных этапов организационного развития;
- формирование знаний, навыков и умений студентов, необходимых для их будущей профессиональной деятельности и дальнейшего самообразования как руководителей и специалистов.

## **2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Учебная дисциплина «Управление жизненным циклом корпораций» входит в вариативную часть, изучаемых в рамках подготовки обучающихся по направлению 38.03.01 Экономика, изучается в 7 семестре.

## **3. Связь с предшествующими дисциплинами**

Учебная дисциплина «Управление жизненным циклом корпораций» базируется на изучении дисциплины «Экономика организации (предприятия)», «Макроэкономика»

## **4. Связь с последующими дисциплинами**

Изучение дисциплины «Управление жизненным циклом корпораций» позволит подготовиться к усвоению последующих профессиональных дисциплин таких как: «Финансовая политика организации», «Финансовый контроль»

## **5. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

### **5.1. Наименование компетенций**

| Индекс | Формулировка:                                   |
|--------|---|
| ПК-3   | Способность анализировать финансовую информацию |

### **5.2 Умения, умения, навыки и (или) опыт деятельности, характеризующие этапы формирования компетенции**

| Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) характеризующие этапы формирования компетенций  | Формируемые компетенции |
|--|-------------------------|
| Знать: -содержание понятийно-категориального аппарата учебной дисциплины «Управление жизненным циклом организации»;<br>-различные теории жизненного цикла организации, инструменты организационной терапии;<br>-общие положения концепции жизненного цикла | ПК-3                    |
| Уметь:   | ПК-3                    |

|   |      |
|---|------|
| <p>-анализировать текущую ситуацию компании, разрабатывать план оздоровительных мероприятий в зависимости от этапа жизненного цикла, использовать полученный организационный опыт для повышения показателей эффективности деятельности организации;</p> <p>-осуществлять диагностику и анализ потребности в изменениях ;</p> <p>-анализировать финансовую информацию;</p> <p>-осуществлять сбор, обработку, мониторинг и интерпретацию информации о факторах внешней и внутренней среды на различных сегментах финансового рынка с использованием методов современной науки и информационных технологий;</p> <p>-организовать деятельность малых групп и коллективов для сбора и обработки финансовой информации по формированию проектных решений, финансовых планов, бюджетов, целевых и инновационных программ, проводить оценку их рисков</p> |      |
| <p>Владеть:</p> <p>-специальной управленческой терминологией</p> <p>-навыками принятия управленческих решений, связанных с выбором стратегии (плана мероприятий) в зависимости от этапа жизненного цикла организации;</p> <p>-навыками профессиональной аргументации при разборе управленческих ситуаций;</p> <p>-способностью применять инструменты исследования в области экономики и финансов, составлять аналитические заключения, рейтинги, прогнозы</p> <p>-способностью рассчитывать и интерпретировать экономические, социально-экономические, финансово-экономические показатели, характеризующие деятельность кредитных организаций и иных финансово-кредитных институтов</p>   | ПК-3 |

## 6. Объем учебной дисциплины/модуля

|                        | Астрон.<br>часов |        |  |
|------------------------|------------------|--------|--|
| Объем занятий: Итого   | 108ч.            | 4 з.е. |  |
| В том числе аудиторных | 36ч.             |        |  |
| Из них:                |                  |        |  |
| Лекций                 | 12ч.             |        |  |
| Практических занятий   | 24ч.             |        |  |
| Самостоятельной работы | 30ч.             |        |  |
| Экзамен 7 семестр      | 42               |        |  |

## 7. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием количества астрономических и (или) академических часов и видов занятий часов и видов занятий

### 7.1 Тематический план дисциплины

| №<br>Те<br>мы | Раздел (тема) дисциплины | Реализуе<br>мые<br>компетен<br>ции | Контактная работа<br>обучающихся с<br>преподавателем, часов (астр.<br>и (или) акад.) |  |
|---------------|--------------------------|------------------------------------|--|--|
|               |                          |                                    |  |  |

|                  |   | нции | Лекции    | Практические занятия | Лабораторные работы | Групповые консультации | Самостоятельная работа, часов |
|------------------|---|------|-----------|----------------------|---------------------|------------------------|-------------------------------|
| <b>7 семестр</b> |   |      |           |                      |                     |                        |                               |
| 1                | Теоретические основы концепции жизненного цикла                                       | ПК-3 | 1,5       | 3                    |                     |                        |                               |
| 2                | Системный анализ организаций, диагностика текущих проблем                             | ПК-3 | 1,5       | 4,5                  |                     |                        |                               |
| 3                | Особенности управления корпорацией на этапах роста                                    | ПК-3 | 1,5       | 4,5                  |                     |                        |                               |
| 4                | Особенности управления корпорацией на этапах старения                                 | ПК-3 | 1,5       | 3                    |                     |                        |                               |
| 5                | Организационная патология и терапия   | ПК-3 | 3         | 4,5                  |                     |                        |                               |
| 6                | Роли членов и характеристики лидера эффективной команды в управлении жизненным циклом | ПК-3 | 3         | 4,5                  |                     |                        |                               |
| <b>Итого:</b>    |   |      | <b>12</b> | <b>24</b>            |                     |                        | <b>30</b>                     |

## 7.2 Наименование и содержание лекций

| № темы           | Наименование тем дисциплины, их краткое содержание   | Объем часов (астр./акад.) | Интерактивная форма проведения |
|------------------|--|---------------------------|--------------------------------|
| <b>7 семестр</b> |  |                           |                                |
| 1                | Тема 1. Теоретические основы концепции жизненного цикла<br>Понятие жизненного цикла корпорации.<br>Модели жизненного цикла корпорации: Модель Л.Грейнера, Модель И. Адизеса, Модель стадий упадка, Четырехэтапная модель жизненного цикла корпорации, Пятиэтапная модель жизненного цикла корпорации. Понятие нормальных и аномальных проблем и организационной терапии. | 1,5                       |                                |
| 2                | Тема 2. Системный анализ организаций, диагностика текущих проблем<br>Методы диагностики корпораций.Анализ целей организации. Анализ функций, состава и структуры системы управления.Анализ процессов и методов управления. Исследование обеспечения управления (информационного, кадрового, финансового, материально-технического ) Диагностика причин                   | 1,5                       |                                |

|   |  |           |                |
|---|--|-----------|----------------|
|   | «старения» организации, последствия и риски.   |           |                |
| 3 | Тема 3. Особенности управления корпорацией на этапах роста Особенности управления растущими организациями. Ловушки интенсивного развития бизнеса (организации). Определяющие и ограничивающие цели развития на этапах роста  | 1,5       |                |
| 4 | Тема 4. Особенности управления корпорацией на этапах старения Особенности управления бизнесом на этапах его старения. "Точка не возврата". Методы возрождения бизнеса на этапах старения. Определяющие и ограничивающие цели развития на этапах старения   | 1,5       |                |
| 5 | Тема 5. Организационная патология и терапия Болезни роста организации (нормальные проблемы). Патологии организации. Патологии управленческих решений. Организационные кризисы. Факторы, симптомы и причины кризисов в организации. Классификация кризисов. Последствия кризисов. Системное управление рисками развития.  | 3         | Лекция- беседа |
| 6 | Тема 6 Роли членов и характеристики лидера эффективной команды в управлении жизненным циклом Принципы и стадии создания команд для проведения изменений.<br>Понятие команды, отличие групп и команд.<br>Теория Р.М. Белбина: роли команды. Результативность команды. Факторы возникновения слабых команд.<br>Несоответствие команды стадии жизненного цикла организации.<br>Роли членов и характеристики лидера эффективной команды в управлении жизненным циклом<br>Основные функции управления по И. Адизесу производство результатов — (P)roducing, администрирование — (A)dministrating, предпринимательство — (E)ntrepreneuring, интеграция — (I)ntegrating.<br>Стили управления, их изменение в зависимости от стадии жизненного цикла | 3         |                |
|   | <b>Итого</b>   | <b>12</b> | <b>1,5</b>     |

### 7.3 Наименование лабораторных работ

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом

### 7.4 Наименование практических занятий

| №<br>Темы | Наименование тем практических занятий  | Объем<br>часов<br>(астр./ак<br>ад.) | Интерактивная<br>форма проведения |
|-----------|--|-------------------------------------|-----------------------------------|
|           | <b>7 семестр</b>   |                                     |                                   |
| 1.        | <b>Практическое занятие 1</b><br>Т Понятие жизненного цикла корпорации.<br>Модели жизненного цикла корпорации: Модель Л.Грейнера, Модель И. Адизеса, Модель стадий | 1,5                                 |                                   |

|    |   |     |              |
|----|---|-----|--------------|
|    | упадка,   |     |              |
|    | <b>Практическое занятие 2</b><br>Четырехэтапная модель жизненного цикла корпорации, Пятиэтапная модель жизненного цикла корпорации. Понятие нормальных и аномальных проблем и организационной терапии.                      | 1,5 |              |
| 2. | <b>Практическое занятие 3</b><br>Методы диагностики корпораций.<br>Анализ целей организации..   | 1,5 |              |
|    | <b>Практическое занятие 4</b><br>Анализ функций, состава и структуры системы управления.Анализ процессов и методов управления   | 1,5 | Круглый стол |
|    | <b>Практическое занятие 5</b><br>Исследование обеспечения управления (информационного, кадрового, финансового, материально-технического ) Диагностика причин «старения» организаций, последствия и риски.                   | 1,5 |              |
| 3. | <b>Практическое занятие</b> Особенности управления растущими организациями.   | 1,5 |              |
|    | <b>Практическое занятие 7</b> Ловушки интенсивного развития бизнеса (организации).  | 1,5 |              |
|    | <b>Практическое занятие 8</b> Определяющие и ограничивающие цели развития на этапах роста   | 1,5 |              |
| 4. | <b>Практическое занятие 9</b> Точка не возврата".<br>Методы возрождения бизнеса на этапах старения  | 1,5 |              |
|    | <b>Практическое занятие 10.</b> Определяющие и ограничивающие цели развития на этапах старения  | 1,5 |              |
| 5. | <b>Практическое занятие 11</b> Болезни роста организаций (нормальные проблемы).Патологии организаций.   | 1,5 |              |
|    | <b>Практическое занятие 12</b> Патологии управленческих решений. Организационные кризисы.   | 1,5 |              |
|    | <b>Практическое занятие 13</b> Факторы, симптомы и причины кризисов в организации. Классификация кризисов. Последствия кризисов. Системное управление рисками развития  | 1,5 |              |
| 6. | <b>Практическое занятие 14</b> Принципы и стадии создания команд для проведения изменений.<br>Понятие команды, отличие групп и команд.<br>Теория Р.М. Белбина: роли команды.<br>Результативность команды.                   | 1,5 |              |
|    | <b>Практическое занятие 15</b> Факторы возникновения слабых команд.<br>Несоответствие команды стадии жизненного цикла организации.<br>Роли членов и характеристики лидера эффективной команды в управлении жизненным циклом | 1,5 |              |
|    | <b>Практическое занятие 16</b> Основные функции управления по И. Адизесу производство результатов — (P)roducing, администрарирование —  | 1,5 | Круглый стол |

|  |  |              |           |            |
|--|--|--------------|-----------|------------|
|  | (A)dministrating, предпринимательство — (E)ntrepreneuring, интеграция — (I)ntegrating. Стили управления, их изменение в зависимости от стадии жизненного цикла | —            |           |            |
|  |  | <b>Итого</b> | <b>24</b> | <b>1,5</b> |

### 7.3 Технологическая карта самостоятельной работы обучающегося

| Коды реализуемых компетенций | Вид деятельности студентов            | Итоговый продукт самостоятельной работы | Средства и технологии оценки | Объем часов, в том числе (астр.) |                                    |           |
|------------------------------|---------------------------------------|---|------------------------------|----------------------------------|------------------------------------|-----------|
|                              |                                       |   |                              | СРС                              | Контактная работа с преподавателем | Всего     |
| <b>7 семестр</b>             |                                       |   |                              |                                  |                                    |           |
| ПК- 3                        | Самостоятельное изучение литературы   | Конспект                                | Собеседование                | 18                               | 2                                  | 20        |
| ПК-3                         | Подготовка сообщения к круглому столу | Сообщение                               | Собеседование                | 9                                | 1                                  | 10        |
|                              |                                       |   | <b>Итого</b>                 | <b>27</b>                        | <b>3</b>                           | <b>30</b> |

## 8 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

### 8.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОП ВО. Паспорт фонда оценочных средств

Фонд оценочных средств, позволяющий оценить уровень сформированности компетенций, размещен в УМК дисциплины на кафедре финансов и бухгалтерского учета и представлен следующими компонентами:

| Код оцениваемой компетенции | Этап формирования компетенции<br>(№ темы) | Средства и технологии оценки | Вид контроля, аттестация | Тип контроля | Наименование оценочного средства |
|-----------------------------|---|------------------------------|--------------------------|--------------|----------------------------------|
| ПК-3                        | Темы 6                                    | Собеседование                | Текущий                  | Устный       | Вопросы для собеседования        |

### 8.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

| Уровни сформированности компетенций | Индикаторы | Дескрипторы |         |         |           |
|-------------------------------------|------------|-------------|---------|---------|-----------|
|                                     |            | 2 балла     | 3 балла | 4 балла | 5 баллов* |

| ПК-3    |   |   |   |  |  |
|---------|---|---|---|--|--|
| Базовый | <p>Знать содержание понятийно-категориального аппарата учебной дисциплин «Управление жизненным циклом организации»;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-различные теории жизненного цикла организации, инструменты организационной терапии;</li> <li>-общие положения концепции жизненного цикла</li> </ul>   | <p>фрагмента рное владение знаниями содержание понятийно-категориальног о аппарата учебной дисциплин «Управление жизненным циклом организации»;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-различные теории жизненного цикла организации, инструменты организационной терапии;</li> <li>-общие положения концепции жизненного цикла</li> </ul>   | <p>теоретические знания содержание понятийно-категориального аппарата учебной дисциплин «Управление жизненным циклом организации»;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-различные теории жизненного цикла организации, инструменты организационной терапии;</li> <li>-общие положения концепции жизненного цикла</li> </ul>  | <p>владеет знаниями, допуская незначительные неточности в области содержания понятийно-категориального аппарата учебной дисциплин «Управление жизненным циклом организации»;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-различных теорий жизненного цикла организации, инструменты организационной терапии;</li> <li>-общих положения концепции жизненного цикла</li> </ul>   |  |
|         | <p>Уметь анализировать текущую ситуацию компании, разрабатывать план оздоровительных мероприятий в зависимости от этапа жизненного цикла, использовать полученный организационный опыт для повышения показателей эффективности деятельности организации;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-осуществлять диагностику и анализ потребности в изменениях ;</li> <li>-анализировать финансовую информацию;</li> <li>-осуществлять сбор, обработку, мониторинг и интерпретацию информации о факторах внешней и внутренней среды на различных сегментах финансового рынка с использованием методов современной науки и информационных технологий</li> </ul> | <p>имеет недостаточные фрагментарно анализировать текущую ситуацию компании, разрабатывать план оздоровительны х мероприятий в зависимости от этапа жизненного цикла, использовать полученный организационный опыт для повышения показателей эффективности деятельности организации;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-осуществлять диагностику и анализ потребности в изменениях ;</li> <li>-анализировать финансовую информацию;</li> <li>-осуществлять сбор, обработку, мониторинг и интерпретацию информации о факторах внешней и внутренней среды на различных сегментах финансового рынка с использованием методов современной науки и информационных технологий</li> </ul> | <p>имеются значительные ошибки в умениях анализировать текущую ситуацию компании, разрабатывать план оздоровительных мероприятий в зависимости от этапа жизненного цикла, использовать полученный организационный опыт для повышения показателей эффективности деятельности организации;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-осуществлять диагностику и анализ потребности в изменениях ;</li> <li>-анализировать финансовую информацию;</li> <li>-осуществлять сбор, обработку, мониторинг и интерпретацию информации о факторах внешней и внутренней среды на различных сегментах финансового рынка с использованием методов современной науки и информационных технологий</li> </ul> | <p>в достаточной степени сформированы умения, но допущены ошибки</p> <p>в анализировании текущую ситуацию компаний, разработки плана оздоровительных мероприятий в зависимости от этапа жизненного цикла, использовать полученный организационный опыт для повышения показателей эффективности деятельности организации;</p> <p>-осуществлять диагностику и анализ потребности в изменениях ;</p> <p>-анализировать финансовую информацию;</p> <p>-осуществлять сбор, обработку, мониторинг и интерпретацию информации о факторах внешней и внутренней среды на различных сегментах финансового рынка с использованием методов современной науки и информационных технологий</p> |  |

|            |   |   |   |  |  |
|------------|---|---|---|--|--|
|            | <p>Владеть специальной управленческой терминологией -навыками принятия управленческих решений, связанных с выбором стратегии (плана мероприятий) в зависимости от этапа жизненного цикла организации; -навыками профессиональной аргументации при разборе управленческих ситуаций; -способностью применять инструменты исследования в области экономики и финансов, составлять аналитические заключения, рейтинги, прогнозы</p> | <p>неуверенное владение специальной управленческой терминологией -навыками принятия управленческих решений, связанных с выбором стратегии (плана мероприятияй) в зависимости от этапа жизненного цикла организации; -навыками профессиональной аргументации при разборе управленческих ситуаций; -способностью применять инструменты исследования в области экономики и финансов, составлять аналитические заключения, рейтинги, прогнозы</p> | <p>допускает значительные ошибки в использовании специальной управленческой терминологией -навыками принятия управленческих решений, связанных с выбором стратегии (плана мероприятий) в зависимости от этапа жизненного цикла организации; -навыками профессиональной аргументации при разборе управленческих ситуаций; -способностью применять инструменты исследования в области экономики и финансов, составлять аналитические заключения, рейтинги, прогнозы</p> | <p>в достаточной степени владеет специальной управленческой терминологией -навыками принятия управленческих решений, связанных с выбором стратегии (плана мероприятияй) в зависимости от этапа жизненного цикла организации; -навыками профессиональной аргументации при разборе управленческих ситуаций; -способностью применять инструменты исследования в области экономики и финансов, составлять аналитические заключения, рейтинги, прогнозы</p> |  |
| Повышенный |   |   |   |  |  |
|            |   | <b>ПК-3</b>   |   |  |  |
|            |   | <p>Знать содержание понятийно-категориального аппарата учебной дисциплин «Управление жизненным циклом организаций»; -различные теории жизненного цикла организаций, инструменты организационной терапии; -общие положения концепции жизненного цикла</p>  | <p>демонстрирует разносторонние знания в области содержание понятийно-категориального аппарата учебной дисциплин «Управление жизненным циклом организаций»; -различные теории жизненного цикла организаций, инструменты организационной терапии; -общие положения концепции жизненного цикла</p>  |  |  |
|            |   | <p>Уметь анализировать текущую ситуацию компании, разрабатывать план оздоровительных мероприятий в зависимости от этапа жизненного цикла, использовать полученный</p>   | <p>демонстрирует разносторонние умения применять анализировать текущую ситуацию компании, разрабатывать план оздоровительных мероприятий в</p>  |  |  |

|  |   |  |  |  |  |
|--|---|--|--|--|--|
|  | <p>организационный опыт для повышения показателей эффективности деятельности организации;</p> <p>-осуществлять диагностику и анализ потребности в изменениях ;</p> <p>-анализировать финансовую информацию;</p> <p>-осуществлять сбор, обработку, мониторинг и интерпретацию информации о факторах внешней и внутренней среды на различных сегментах финансового рынка с использованием методов современной науки и информационных технологий;</p> <p>-организовать деятельность малых групп и коллективов для сбора и обработки финансовой информации по формированию проектных решений, финансовых планов, бюджетов, целевых и инновационных программ, проводить оценку их рисков</p> |  |  |  | <p>зависимости от этапа жизненного цикла, использовать полученный организационный опыт для повышения показателей эффективности деятельности организации;</p> <p>-осуществлять диагностику и анализ потребности в изменениях ;</p> <p>-анализировать финансовую информацию;</p> <p>-осуществлять сбор, обработку, мониторинг и интерпретацию информации о факторах внешней и внутренней среды на различных сегментах финансового рынка с использованием методов современной науки и информационных технологий;</p> <p>-организовать деятельность малых групп и коллективов для сбора и обработки финансовой информации по формированию проектных решений, финансовых планов, бюджетов, целевых и инновационных программ, проводить оценку их рисков</p> |
|  | <p>Владеть навыками принятия управленческих решений, связанных с выбором стратегии (плана мероприятий) в зависимости от этапа жизненного цикла организации;</p> <p>-навыками профессиональной аргументации при разборе управленческих ситуаций;</p> <p>-способностью применять инструменты исследования в области экономики и</p>   |  |  |  | <p>в полном объеме владеет навыками принятия управленческих решений, связанных с выбором стратегии (плана мероприятий) в зависимости от этапа жизненного цикла организации;</p> <p>-навыками профессиональной аргументации при разборе управленческих ситуаций;</p>  |

|  |   |  |  |  |
|--|---|--|--|--|
|  | финансов, составлять аналитические заключения, рейтинги, прогнозы<br>-способностью рассчитывать и интерпретировать экономические, социально-экономические, финансово-экономические показатели, характеризующие деятельность кредитных организаций и иных финансово-кредитных институтов |  |  | -способностью применять инструменты исследования в области экономики и финансов, составлять аналитические заключения, рейтинги, прогнозы<br>-способностью рассчитывать и интерпретировать экономические, социально-экономические, финансово-экономические показатели, характеризующие деятельность кредитных организаций и иных финансово-кредитных институтов |
|--|---|--|--|--|

### Описание шкалы оценивания

В рамках рейтинговой системы успеваемость студентов по каждой дисциплине оценивается в ходе текущего контроля и промежуточной аттестации.

#### Текущий контроль

##### Рейтинговая оценка знаний студента

| № п/п                     | Вид деятельности студентов | Сроки выполнения | Количество баллов |
|---------------------------|----------------------------|------------------|-------------------|
| 1.                        | Собеседование по темам 1-3 | 7 –ая неделя     | 25                |
| 2.                        | Собеседование по теме 4-6  | 14-ая неделя     | 30                |
| <b>Итого за 7 семестр</b> |                            |                  | <b>55</b>         |

**Максимально возможный балл за весь текущий контроль устанавливается равным 55. Текущее контрольное мероприятие считается сданным, если студент получил за него не менее 60% от установленного для этого контроля максимального балла. Рейтинговый балл, выставляемый студенту за текущее контрольное мероприятие, сданное студентом в установленные графиком контрольных мероприятий сроки, определяется следующим образом:**

| Уровень выполнения контрольного задания | Рейтинговый балл (в % от максимального балла за контрольное задание) |
|---|--|
| Отличный                                | <b>100</b>   |
| Хороший                                 | <b>80</b>  |
| Удовлетворительный                      | <b>60</b>  |
| Неудовлетворительный                    | <b>0</b>   |

#### Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация в форме зачета с оценкой<sup>1</sup> предусматривает проведение обязательной экзаменационной процедуры и оценивается 40 баллами из 100. В случае если рейтинговый балл студента по дисциплине по итогам семестра равен 60, то программой автоматически добавляется 32 премиальных балла и выставляется оценка «отлично». Положительный ответ студента на экзамене оценивается рейтинговыми баллами в диапазоне от 20 до 40 ( $20 < S_{зкз} < 40$ ), оценка меньше 20 баллов считается неудовлетворительной.

Шкала соответствия рейтингового балла зачета с оценкой по 5-балльной системе

| Рейтинговый балл по дисциплине | Оценка по 5-балльной системе |
|--------------------------------|------------------------------|
| 35 – 40                        | Отлично                      |
| 28 – 34                        | Хорошо                       |
| 20 – 27                        | Удовлетворительно            |

Итоговая оценка по дисциплине, изучаемой в одном семестре, определяется по сумме баллов, набранных за работу в течение семестра, и баллов, полученных при сдаче экзамена:

*Шкала пересчета рейтингового балла по дисциплине в оценку по 5-балльной системе*

| Рейтинговый балл по дисциплине | Оценка по 5-балльной системе |
|--------------------------------|------------------------------|
| 88-100                         | Отлично                      |
| 72-87                          | Хорошо                       |
| 53-71                          | Удовлетворительно            |
| <53                            | Неудовлетворительно          |

### **8.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

#### **Вопросы к экзамену (7 семестр)**

Вопросы для проверки уровня обученности

**Знать:**

1. Понятие жизненного цикла корпорации.
2. Модели жизненного цикла корпорации
3. Модель Л.Грейнера
4. Модель И. Адизеса
5. Модель стадий упадка
6. Четырехэтапная модель жизненного цикла корпорации
7. Пятиэтапная модель жизненного цикла корпорации.
8. Понятие нормальных и аномальных проблем и организационной терапии.
9. Особенности управления бизнесом на этапах его старения.
10. "Точка не возврата".
11. Методы возрождения бизнеса на этапах старения.
12. Определяющие и ограничивающие цели развития на этапах старения

**Уметь, владеть:**

1. Болезни роста организации (нормальные проблемы).Патологии организации.
2. Патологии управленческих решений.
3. Организационные кризисы.
4. Факторы, симптомы и причины кризисов в организации. Классификация кризисов.  
Последствия кризисов.
5. Системное управление рисками развития.
6. Принципы и стадии создания команд для проведения изменений.
7. Понятие команды, отличие групп и команд.
8. Теория Р.М. Белбина: роли команды. Результативность команды. Факторы возникновения слабых команд.

9. Несоответствие команды стадии жизненного цикла организации.
10. Роли членов и характеристики лидера эффективной команды в управлении жизненным циклом
11. Основные функции управления по И. Адизесу: производство результатов — (P)roducing, администрирование — (A)dministrating, предпринимательство — (E)ntrepreneuring, интеграция — (I)ntegrating.
12. Стили управления, их изменение в зависимости от стадии жизненного цикла
13. Диагностика и анализ потребности в изменениях.
14. Разработка плана реализации изменений.
15. Методы, используемые при разработке плана изменений.
16. Модели управления изменениями.
17. Поведение руководителей и подчиненных в процессе нововведений.
18. Отношение персонала к изменениям, сопротивление изменениям и пути его преодоления

**Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Процедура проведения **экзамена** осуществляется в соответствии с Положением о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего

образования в СКФУ - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры - в СКФУ.

В экзаменационный билет включается 2 вопроса. Для подготовки по билету отводится 20 минут.

При подготовке к ответу студенту предоставляется право пользования программой дисциплины, текстами Федеральных законов и иной нормативно-правовой документацией.

**8.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Текущая аттестация студентов проводится преподавателями, ведущими практические занятия по дисциплине, в следующих формах: собеседование, тестирование, круглый стол.

Собеседование со студентом должно представлять собой связанный, логически последовательный обмен сообщениями на заданную тему, показывать его умение применять определения, правила в конкретных случаях. Основные требования к собеседованию: полноту и правильность ответа; степень осознанности, понимания изученного; языковое оформление ответа.

Подготовленность к собеседованию оценивается на основе следующих критериев:

- наличие глубоких исчерпывающих знаний по изучаемой проблематике;
- умение ориентироваться в информационном пространстве;
- использование и усвоение основной и знакомство с дополнительной литературой;
- грамотное и логически стройное изложение материала при ответе;
- умение в полной мере аргументировать собственную точку.

Круглый стол проводится с целью диагностики уровня закрепления новых знаний, оценки коммуникативных компетенций, умения приводить аргументы и контраргументы, формирование навыков публичного выступления. При диагностике результатов основными критериями являются:

- демонстрация предварительной информационной готовности к обсуждению;
- выступление с проблемным вопросом;

- аргументация ответов на вопросы оппонентов;
- формулировка критических замечаний и вопросов к выступающему.

Критерии оценивания результатов собеседования, тестирования, участия в круглом столе приведены в Фонде оценочных средств по дисциплине

## **9. Методические рекомендации для студентов по изучению дисциплины**

На первом этапе необходимо ознакомиться с рабочей программой дисциплины, в которой рассмотрено содержание тем лекционного курса, взаимосвязь тем лекций с лабораторными занятиями, темы и виды самостоятельной работы. По каждому виду самостоятельной работы предусмотрены определённые формы отчетности.

Для успешного освоения дисциплины, необходимо выполнить следующие виды самостоятельной работы, используя рекомендуемые источникам информации:

| № п/п | Виды самостоятельной работы           | Рекомендуемые источники информации<br>(№ источника) |                |              |                  |
|-------|---------------------------------------|---|----------------|--------------|------------------|
|       |                                       | Основная  | Дополнительная | Методическая | Интернет-ресурсы |
| 1.    | Самостоятельное изучение литературы   | 1,2   | 1,2            | 1, 2         | 1-7              |
| 2     | Подготовка сообщения к круглому столу | 1,2   | 1,2            | 1, 2         | 1-7              |
| 3.    | Вопросы к экзамену                    | 1,2   | 1,2            | 1, 2         | 1-7              |

## **10. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **10.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

#### **10.1.1. Перечень основной литературы:**

1. Коротков, Э. М. Управление изменениями : учебник и практикум для вузов / Э. М. Коротков, М. Б. Жернакова, Т. Ю. Кротенко. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 278 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02315-2. — URL : <https://urait.ru/bcode/469068>

2. Элиашева М.И. Управление изменениями в организации [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Элиашева М.И.— Электрон. текстовые данные.— Красноярск: Сибирский федеральный университет, 2017.— 88 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/84173.html>.— ЭБС «IPRbooks»

#### **10.1.2. Перечень дополнительной литературы:**

1. Кен Швабер Скрам: гибкое управление продуктом и бизнесом [Электронный ресурс]/ Кен Швабер— Электрон. текстовые данные.— Москва: Альпина Паблишер, 2020.— 240 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/96868.html>.— ЭБС «IPRbooks»
- 2 Спивак, В. А. Управление изменениями : учебник для вузов / В. А. Спивак. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 357 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03358-8. — URL : <https://urait.ru/bcode/468828>

### **10.2.Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине:**

1. Методические указания по выполнению практических занятий по дисциплине

2. Методические рекомендации для студентов по организации самостоятельной работы по дисциплине

#### **10.1.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины:**

1. <http://www.consultant.ru/cons/cgi/online>. - некоммерческая интернет-версия КонсультантПлюс.
2. <https://www.garant.ru/> - информационно-правовой портал Гарант.ру.
3. <https://www.gks.ru/> - официальный сайт Федеральной службы государственной статистики.
4. <https://stavstat.gks.ru/> - Управление Федеральной службы государственной статистики по Северо-Кавказскому федеральному округу.
5. <https://www.mfin.ru/ru/> - официальный сайт Министерства финансов РФ
6. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» - <http://biblioclub.ru>
7. Научная электронная библиотека e-library – [www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru)

**11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

Microsoft Windows Professional Russian Upgrade/Software Assurance Pack Academic OPEN 1 License No Level.

Microsoft Office Russian License/Software Assurance Pack Academic OPEN 1 License No Level.

**12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Специализированная учебная мебель и технические средства обучения, служащие для представления учебной информации.