

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шебзухова Татьяна Александровна

Должность: Директор Пятигорского института (филиал) Северо-Кавказского  
федерального университета

Дата подписания: 19.09.2023 16:45:56

Уникальный программный ключ: «СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

d74ce93cd40e39275c3ba2f58486412a1c8ef96f

Пятигорский институт (филиал) СКФУ

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор Пятигорского института  
(филиал) СКФУ

Т.А. Шебзухова

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

### **УСТОЙЧИВОЕ РАЗВИТИЕ РЕГИОНА**

(ЭЛЕКТРОННЫЙ ДОКУМЕНТ)

Направление подготовки	43.03.03 Гостиничное дело
Направленность (профиль)	Гостиничная деятельность
Квалификация выпускника	бакалавр
Год начала обучения	2021
Форма обучения	очная
Изучается	в 7 семестре

г. Пятигорск 20\_\_ г.

### 1. Цель и задачи освоения дисциплины

Программа дисциплины «Устойчивое развитие региона» предназначена для бакалавров направления 43.03.03 «Гостиничное дело».

**Целью** данной дисциплины является освоение компетенций, позволяющих студенту осознать необходимость перехода от традиционных моделей развития к устойчивому типу развития, формирующих способность оценивать локальные и отдаленные последствия принимаемых решений в отношении окружающей среды и учитывать роль экологических и социальных факторов для долгосрочного жизнеобеспечивающего развития региона.

**Задачами освоения дисциплины** «Устойчивое развитие региона» являются:

- изучение истории формирования основных предпосылок и идей устойчивого развития;
- изучение основных положений концепции устойчивого развития;
- ознакомление с принципами устойчивого развития, а также выявление существующих недостатков в теоретическом обосновании;
- овладение теоретическими знаниями, связанными с определением особенностей, приоритетов и стратегии устойчивого развития;
- ознакомление с зарубежным и отечественным опытом разработки и реализации идей устойчивого развития.
- изучение основных путей перехода к устойчивому развитию на глобальном, региональном и локальном уровнях;
- изучение способов реализации принципов устойчивого развития в основных секторах общественного развития региона
- освоение возможности использовать теоретические знания в профессиональной деятельности.

### 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

«Устойчивое развитие региона» относится к дисциплинам, формируемым участниками образовательных отношений. Ее освоение проходит в 7 семестре.

### 3. Связь с предшествующими дисциплинами

«Устойчивое развитие региона» опирается на базовые знания, полученные при изучении дисциплин «Основы туристской деятельности», «Методы научных исследований в гостиничном бизнесе», «Проектирование в гостиничном бизнесе».

### 4. Связь с последующими дисциплинами

Дисциплина «Устойчивое развитие региона» закладывает основу знаний, служащих прочной базой дисциплины «Гостиничный бизнес».

### 5. Компетенции обучающегося, формируемые в результате изучения дисциплины

#### 5.1. Наименование компетенций

Индекс	Формулировка:
<b><i>Профессиональные компетенции</i></b>	
ПК-12	Способен осуществлять мониторинг и прогнозирование развития рынка услуг сферы гостеприимства и общественного питания

#### 5.2. Знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

Планируемые результаты обучения по	Формируемые компетенции
------------------------------------	-------------------------

дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций	
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-значение понятия «устойчивое развитие»;</li> <li>-основы концепции устойчивого развития;</li> <li>-состояние разработки и реализации идей устойчивого развития в разных странах;</li> </ul>	<p>ПК-12 способен осуществлять мониторинг и прогнозирование развития рынка услуг сферы гостеприимства и общественного питания</p>
<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-выявлять на федеральном, региональном, муниципальном уровне проблемы устойчивого развития туристского региона;</li> <li>-обсуждать и разрабатывать стратегии решения актуальных проблем устойчивого развития;</li> <li>-формулировать подходы к проектированию и развитию туристической инфраструктуры в контексте устойчивого развития региона.</li> </ul>	
<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-методами обработки, анализа и синтеза информации о показателях социально-экономического и экологического развития региона;</li> <li>-навыками выбора путей решения социально-экономических и экологических проблем в контексте устойчивого развития.</li> </ul>	

## 6. Объем учебной дисциплины/модуля

Объем занятий: Итого 108 ч 4 з.е.

В том числе аудиторных - 40,5 ч.

Из них:

Лекций – 13,5 ч.

Лабораторных работ - ч.

Практических занятий –27 ч.

Самостоятельной работы – 40,5 ч.

Экзамен - 7сем. 27 ч.

## 7. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов занятий

### 7.1 Тематический план дисциплины

№	Раздел (тема) дисциплины	Реализуемые Компетенции	Контактная работа обучающихся с преподавателем, часов				Самостоятельная работа, часов
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Групповые консультации	

7 семестр							
Раздел I. История формирования концепции устойчивого развития и ее социальная миссия							
1	Введение в дисциплину. История и предпосылки появления концепции устойчивого развития.	ПК-12 способен осуществлять мониторинг и прогнозирование развития рынка услуг сферы гостеприимства и общественного питания	1,5	1,5	-	-	
2	История и предпосылки появления концепции устойчивого развития.			1,5			
3	Современные научные представления об устойчивом развитии.		1,5	1,5			
4	Содержание конференций ООН по окружающей среде и развитию и их основные документы						
Раздел 2. Основные положения, принципы и индикаторы концепции устойчивого развития региона.							
5	Система принципов устойчивого развития региона.	ПК-12 способен осуществлять мониторинг и прогнозирование развития рынка услуг сферы гостеприимства и общественного питания	1,5	1,5	-	-	
6	Триединая концепция устойчивого развития.			1,5	-	-	
7	Индикаторы устойчивого развития.		1,5				
8	Возможности обеспечения устойчивого развития общества.						
9	Международное сотрудничество по обеспечению устойчивого развития.		1,5				
Раздел 3. Устойчивость как инновационный путь развития страны.							
10	Концепция устойчивого развития Российской Федерации	ПК-12 способен осуществлять мониторинг и прогнозирование развития рынка услуг сферы гостеприимства и общественного питания					
11	Устойчивое развитие в России: перспективы и проблемы.		1,5				
12	Инновации как путь перехода на принципы устойчивого развития.						
13	Система управления устойчивым развитием.		1,5				
14	Региональные аспекты устойчивого развития.	ПК-12 способен осуществлять мониторинг и прогнозирование развития рынка услуг сферы гостеприимства и общественного питания					
15	Регион как социально-экономическая система и как объект управления.		1,5				
16	Оценка устойчивости развития региона.						
17	Развитие основных отраслей региона на принципах устойчивого развития.		1,5				
18	Презентация проектов как продвижение идей устойчивого развития региона.						

	Итого за 7 семестр		13,5	27,0	-	-	<b>40,5</b>
	Итого		13,5	27,0	-	-	<b>40,5</b>

## 7.2 Наименование и содержание лекций

№ темы	Наименование тем дисциплины, их краткое содержание	Объем часов	Интерактивная форма проведения
7 семестр			
<b>Раздел I. История формирования концепции устойчивого развития и ее социальная миссия</b>		<b>3,0</b>	-
1.	<b>Тема 1. Предмет, методы и задачи дисциплины. История и предпосылки появления концепции устойчивого развития.</b> Введение. Цели и задачи курса. Междисциплинарный подход к изучению. Основные понятия и термины.	1,5	-
3.	<b>Тема 3. Современные научные представления об устойчивом развитии.</b> Анализ проблемы в работах ученых и мыслителей 20 века. Учение о биосфере и ноосферная концепция В.И. Вернадского. Идеи и глобальные модели Римского клуба, доклад Д. Медоуза «Пределы роста».	1,5	
<b>Раздел 2. Основные положения, принципы и индикаторы концепции устойчивого развития региона.</b>		<b>4,5</b>	
5.	<b>Тема 5. Система принципов устойчивого развития.</b> Трехединая концепция устойчивого развития. Концепция устойчивого развития РФ. Индикаторы устойчивого развития субъектов России. Международный опыт устойчивого развития.	1,5	
7.	<b>Тема 7. Индикаторы устойчивого развития.</b> Экологические, экономические социальные, институциональные индикаторы. Индекс развития человеческого потенциала как индикатор устойчивого развития. Формирование понимания необходимости устойчивого развития для решения экономических, экологических и социальных вопросов.	1,5	
9.	<b>Тема 9. Международное сотрудничество по обеспечению устойчивого развития.</b> Международный опыт устойчивого развития. Состояние разработки и реализации идей устойчивого развития в разных странах. Проблемы и перспективы использования принципов устойчивого развития.	1,5	
<b>Раздел 3. Устойчивость как инновационный путь развития страны.</b>		<b>3,0</b>	

11.	<b>Тема 11. Устойчивое развитие в России: перспективы и проблемы.</b> Современная экологическая ситуация в России и обеспечение её природно-экологической устойчивости. Устойчивое экономическое развитие. Демографические проблемы России и устойчивое развитие. Общественное сознание в России и устойчивое развитие. Территориальные проблемы устойчивого развития России. Перспективы устойчивого развития в России.	1,5	
13.	<b>Тема 13. Система управления устойчивым развитием.</b> Роль государства в создании эффективной системы управления процессами устойчивого развития: государство, бизнес, общество. Формирование политики, обеспечивающей реализацию принципов устойчивого развития. Механизмы управления устойчивым развитием.	1,5	
<b>Раздел 4. Устойчивое развитие региона: перспективы и проблемы</b>		<b>3,0</b>	
15.	<b>Тема 15. Регион как социально-экономическая система и как объект управления.</b> Ресурсный потенциал как основа обеспечения его устойчивого развития. Формирование региональной политики: программно-целевой механизм управления, кластерный механизм, социальное партнерство.	1,5	
17.	<b>Тема 17. Развитие основных отраслей региона на принципах устойчивого развития.</b> Ресурсный потенциал как основа обеспечения его устойчивого развития. Возможности устойчивого развития регионального туризма, гостиничного бизнеса: перспективы и проблемы. Инновационная деятельность в регионе: разработка проектов региональных туристских и гостиничных продуктов на принципах устойчивого развития.	1,5	
<b>Итого за 7 семестр</b>		<b>13,5</b>	

### 7.3 Наименование лабораторных работ

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом.

### 7.4 Наименование практических занятий

№ тем	Наименование тем дисциплины, их краткое содержание	Объем часов	Интерактивная форма проведения
7 семестр			
<b>Раздел I. Социальная миссия концепции устойчивого развития.</b>		<b>6,0</b>	-
1	Практическое занятие №1 Современные научные представления об устойчивом развитии.	1,5	-
2	Практическое занятие №2 История и предпосылки появления концепции устойчивого развития.	1,5	
3.	Практическое занятие №3 Современные научные	1,5	

	представления об устойчивом развитии.		
4.	Практическое занятие № 4. Содержание конференций ООН по окружающей среде и развитию и их основные документы	1,5	
	<b>Раздел 2 Основные положения, принципы и индикаторы концепции устойчивого развития.</b>	<b>7,5</b>	
5.	Практическое занятие № 5 Система принципов устойчивого развития.	1,5	
6.	Практическое занятие № 6 Трехединая концепция устойчивого развития.	1,5	
7.	Практическое занятие № 7 Индикаторы устойчивого развития.	1,5	
8.	Практическое занятие № 8 Возможности обеспечения устойчивого развития общества.	1,5	
9.	Практическое занятие № 9 Международное сотрудничество по обеспечению устойчивого развития.	1,5	
	<b>Раздел 3. Устойчивость как инновационный путь развития страны.</b>	<b>6,0</b>	
10	Практическое занятие № 10. Концепция устойчивого развития Российской Федерации.	1,5	
11	Практическое занятие № 11. Устойчивое развитие в России: перспективы и проблемы.	1,5	
12	Практическое занятие № 12 Инновации как путь перехода на принципы устойчивого развития.	1,5	
13	Практическое занятие №13 Система управления устойчивым развитием.	1,5	
	<b>Раздел 4. Устойчивое развитие региона: перспективы и проблемы</b>		
14	Практическое занятие №14 Региональные аспекты устойчивого развития.	1,5	
15	Практическое занятие №15. Регион как социально-экономическая система и как объект управления.	1,5	
16	Практическое занятие №16. Оценка устойчивости развития региона.	1,5	
17	Практическое занятие №17. Развитие основных отраслей региона на принципах устойчивого развития.	1,5	
18	Практическое занятие №18. Презентация проектов как продвижение идей устойчивого развития региона.	1,5	
	<b>Итого за 7 семестр</b>	<b>27,0</b>	
	<b>Итого</b>	<b>27,0</b>	

### 7.5 Технологическая карта самостоятельной работы обучающегося

Коды реализуемых компетенций	Вид деятельности студентов	Итоговый продукт самостоятельной работы	Средства и технологии оценки	Объем часов, в том числе		
				СРС	Контактная работа с преподавателем	Всего
7 семестр						

<b>ПК-12</b>	Самостоятельное изучение литературы по темам 1-18	Конспект материалов	Собеседование	9,0	1,0	10,0
	Подготовка к практическим занятиям по темам 1-18	Конспект материалов	Собеседование	9,0	1,0	10,0
	Подготовка к круглому столу по теме 11	Доклад	Сообщение	9,0	1,0	10,0
	Подготовка к экзамену	Конспект материалов		9,0	1,5	10,5
Итого за 7 семестр				36,0	4,5	40,5
Итого				36,0	4,5	40,5

## 8. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

### 8.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОП ВО. Паспорт фонда оценочных средств

Код оцениваемой компетенции	Этап формирования компетенции (№ темы)	Средства и технологии оценки	Тип контроля (устный, письменный)	Вид контроля (текущий/промежуточный)	Наименование оценочного средства
<b>ПК-12</b>	1-18	собеседование	Устный	Текущий	Вопросы для собеседования
<b>ПК-12</b>	11	сообщение	Устный	Текущий	Перечень дискуссионных тем для круглого стола
<b>ПК-12</b>	1-18	собеседование	Устный	Промежуточный	Вопросы к экзамену

### 8.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Уровни сформированности и компетенций	Индикаторы	Дескрипторы			
		2 балла	3 балла	4 балла	5 баллов
ПК-12 способен осуществлять мониторинг и прогнозирование развития рынка услуг сферы гостеприимства и общественного питания					
<b>Базовый</b>	Знать - значение понятия «устойчивое развитие»; - основы концепции устойчивого	- отдельные термины и понятия концепции устойчивого развития.	- некоторые термины и понятия концепции устойчивого развития.	- значение понятия «устойчивое развитие»; - основы концепции устойчивого	

	развития.			развития.	
	<p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выявлять на федеральном, региональном, муниципальном уровне проблемы устойчивого развития туристской деятельности;</li> <li>- обсуждать и разрабатывать стратегии решения актуальных проблем устойчивого развития.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- выявлять на федеральном, региональном, муниципальном уровне отдельные проблемы устойчивого развития туристской деятельности;</li> <li>- не умеет обсуждать и разрабатывать стратегии решения актуальных проблем устойчивого развития.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- выявлять на федеральном, региональном, муниципальном уровне некоторые проблемы устойчивого развития туристской деятельности;</li> <li>- обсуждать и разрабатывать отдельные решения актуальных проблем устойчивого развития.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- выявлять на федеральном, региональном, муниципальном уровне проблемы устойчивого развития туристской деятельности;</li> <li>- обсуждать и разрабатывать стратегии решения актуальных проблем устойчивого развития.</li> </ul>	
	<p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами обработки, анализа и синтеза информации о показателях социально-экономического и экологического развития региона.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- отдельными методами обработки, анализа и синтеза информации о показателях социально-экономического и экологического развития региона.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- некоторыми методами обработки, анализа и синтеза информации о показателях социально-экономического и экологического развития региона.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-методами обработки, анализа и синтеза информации о показателях социально-экономического и экологического развития региона.</li> </ul>	
<b>Повышенный</b>	<p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- значение понятия «устойчивое развитие»;</li> <li>- основы концепции устойчивого развития;</li> <li>- состояние разработки и реализации идей устойчивого развития в разных странах.</li> </ul>				<ul style="list-style-type: none"> <li>- значение понятия «устойчивое развитие»</li> <li>- основы концепции устойчивого развития;</li> <li>- состояние разработки и реализации идей устойчивого развития в разных странах.</li> </ul>
	<p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выявлять на федеральном, региональном, муниципальном уровне проблемы</li> </ul>				<ul style="list-style-type: none"> <li>-выявлять на федеральном, региональном,</li> </ul>

	<p>устойчивого развития туристской деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обсуждать и разрабатывать стратегии решения актуальных проблем устойчивого развития;</li> <li>- формулировать подходы к проектированию и развитию туристической инфраструктуры в контексте устойчивого развития региона.</li> </ul>				<p>муниципальном уровне проблемы устойчивого развития туристской деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обсуждать и разрабатывать стратегии решения актуальных проблем устойчивого развития;</li> <li>- формулировать подходы к проектированию и развитию туристической инфраструктуры в контексте устойчивого развития региона.</li> </ul>
	<p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами обработки, анализа и синтеза информации о показателях социально-экономического и экологического развития региона;</li> <li>- навыками выбора путей решения социально-экономических и экологических проблем в контексте устойчивого развития.</li> </ul>				<ul style="list-style-type: none"> <li>- методами обработки, анализа и синтеза информации о показателях социально-экономического и экологического развития региона;</li> <li>- навыками выбора путей решения социально-экономических и экологических проблем в контексте</li> </ul>

					устойчивого развития.
--	--	--	--	--	-----------------------

### Описание шкалы оценивания

В рамках рейтинговой системы успеваемость обучающихся по каждой дисциплине оценивается в ходе текущего контроля и промежуточной аттестации.

#### Текущий контроль

#### Рейтинговая оценка знаний студента

№ п/п	Вид деятельности студентов	Сроки выполнения	Количество баллов
7 семестр			
1.	Собеседование по темам 1-5	5 неделя	15
2.	Собеседование по темам 6-12	10 неделя	20
3.	Собеседование по темам 13-18	16 неделя	20
	Итого за 7 семестр		<b>55</b>
	Итого		<b>55</b>

Максимально возможный балл за весь текущий контроль устанавливается равным **55**. Текущее контрольное мероприятие считается сданным, если студент получил за него не менее 60% от установленного для этого контроля максимального балла. Рейтинговый балл, выставляемый студенту за текущее контрольное мероприятие, сданное студентом в установленные графиком контрольных мероприятий сроки, определяется следующим образом:

Уровень выполнения контрольного задания	Рейтинговый балл (в % от максимального балла за контрольное задание)
Отличный	<b>100</b>
Хороший	80
Удовлетворительный	60
Неудовлетворительный	0

Промежуточная аттестация в форме **экзамена** предусматривает проведение обязательной экзаменационной процедуры и оценивается 40 баллами из 100. В случае если рейтинговый балл студента по дисциплине по итогам семестра равен 60, то программой автоматически добавляется 32 премиальных балла и выставляется оценка «отлично». Положительный ответ студента на экзамене оценивается рейтинговыми баллами в диапазоне от **20** до **40** ( $20 \leq S_{\text{экз}} \leq 40$ ), оценка **меньше 20** баллов считается неудовлетворительной.

#### Шкала пересчета рейтингового балла по дисциплине в оценку по 5-балльной системе

Рейтинговый балл по дисциплине	Оценка по 5-балльной системе
<b>88 – 100</b>	Отлично
<b>72 – 87</b>	Хорошо
<b>53 – 71</b>	Удовлетворительно
<b>&lt;53</b>	Неудовлетворительно

**8.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

## Вопросы к экзамену (7 семестр)

### Вопросы (задача, задание) для проверки уровня обученности

#### Знать

1. Особенности понятия «устойчивое развитие».
2. История возникновения понятия «устойчивое развитие».
3. Первые глобальные модели и международные соглашения в области окружающей среды и развития.
4. Современные научные представления об устойчивом развитии.
5. Проблема использования природных ресурсов.
6. Проблема загрязнения окружающей среды.
7. Социально-экономические проблемы устойчивого развития
8. Глобализация и ее последствия.
9. Триединая концепция устойчивого развития.
10. Критерии и показатели устойчивого развития.
11. Концептуальные основы модели устойчивого развития индустрии гостеприимства.
12. Индикаторы устойчивого развития субъектов России.
13. Моделирование влияния инвестиционной привлекательности на устойчивое развитие индустрии гостеприимства.
14. Основные принципы устойчивого развития индустрии гостеприимства.
15. Теоретические основы устойчивого развития туризма и гостиничного бизнеса в регионе.
16. Глобальная проблема отходов: генезис, содержание, возможные пути решения.
17. Глобализация мирового сообщества: суть и значение для индустрии гостеприимства.
18. Стратегия устойчивого развития туризма в России: преемственность и обновление.
19. Роль правительственных и общественных организаций на пути к устойчивому развитию туризма.
20. Принципы деятельности в индустрии гостеприимства на основе глобального этического кодекса туризма.

#### Уметь, Владеть

21. Система управления устойчивым развитием санаторно-курортного комплекса.
22. Регион как социально-экономическая система и как объект управления.
23. Оценка устойчивости развития санаторно-курортного комплекса.
24. Развитие регионального туризма на принципах устойчивого развития.
25. Развитие регионального гостиничного бизнеса на принципах устойчивого развития.
26. Оценка устойчивости развития региональных средств размещения.
27. Устойчивое развитие индустрии гостеприимства как фактор эффективного развития региона.
28. Создание новых туристских и гостиничных продуктов как продвижение идей устойчивого развития.
29. Проблемы реального обеспечения устойчивого развития санаторно-курортного комплекса.
30. Взаимосвязь динамики инвестиционных процессов и устойчивости средств размещения.

31. Формирование системы продвижения и позиционирования гостиничных продуктов и услуг в контексте устойчивого развития.
32. Анализ туристско-рекреационных свойств курортов как основа устойчивого развития.
33. Концепция устойчивого развития – как основной фактор развития курортов в XXI веке.
34. Концепты устойчивого развития: фаталистические и прогрессивные.
35. Проекты как продвижение идей устойчивого развития индустрии гостеприимства.
36. Особенности управления устойчивым развитием санаторно-курортных комплексов.
37. Устойчивое развитие – основа формирования нового туристского мировоззрения в регионе
38. Международный опыт устойчивого развития индустрии гостеприимства и возможности его внедрения в России.
39. Принципы устойчивого развития туризма в регионе как инструмент решения экологических и социально-экономических проблем.
40. Государственно-частное партнерство как основа устойчивого развития индустрии гостеприимства.

#### **8.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Процедура проведения экзамена осуществляется в соответствии с Положением о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования в СКФУ.

В экзаменационный билет включаются 3 вопроса. На подготовку к ответу на экзаменационный билет студенту отводится 30 минут.

**Текущая аттестация студентов** проводится преподавателем, ведущим лекционные и практические занятия по дисциплине. К практическому занятию студент должен подготовить ответы на вопросы, выполнить задания по теме занятия. Максимальное количество баллов студент получает, если он активно участвует в работе, владеет материалом, умеет логично и четко излагать мысли, творчески подходит к решению основных вопросов темы, показывает самостоятельность мышления.

Основанием для снижением оценки являются:

- слабое знание темы и основной терминологии;
- пассивность участия в групповой работе;
- отсутствие умения применить теоретические знания для решения практических задач;
- несвоевременность предоставления выполненных работ.

Дескрипторы оценивания сформированности компетенций представлены в разделе 5.2. данной рабочей программы.

Критерии оценивания результатов самостоятельной работы приведены в Фонде оценочных средств по дисциплине.

#### **9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

На первом этапе необходимо ознакомиться с рабочей программой дисциплины, в которой рассмотрено содержание тем практических занятий, темы и виды самостоятельной работы. По каждому виду самостоятельной работы предусмотрены определённые формы отчетности

Для успешного освоения дисциплины, необходимо выполнить следующие

виды самостоятельной работы, используя рекомендуемые источники информации

№ п/п	Виды самостоятельной работы	Рекомендуемые источники информации (№ источника)			
		Основная	Дополнительная	Методическая	Интернет-ресурсы
1.	Самостоятельное изучение литературы по темам №1-18	1	1-2-3	1-3	1-4
2	Подготовка к практическим занятиям	1	2	1-3	1-4
3.	Подготовка сообщения к круглому столу	1	1-2	1-3	1-4
4.	Подготовка к экзамену	1	3	1-3	1-4

## 10. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 10.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины

#### 10.1.1. Перечень основной литературы:

1. Боков, В. В. Концепция развития региона : учеб. пособие / В.В. Боков, С.Н. Новосёлов ; под ред. Н.Н. Новоселовой. - Кисловодск : Магистр, 2018. - 182 с. - Библиогр.: с. 170-181. - ISBN 978-5-9908524-4-0

#### 10.1.2 Перечень дополнительной литературы:

1. Ханалиев Н.У. Северный Кавказ. Новый взгляд [Электронный ресурс]/ Н.У. Ханалиев— Электрон. текстовые данные.— М.: Логос, 2014.— 232 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/30672.html>.— ЭБС «IPRbooks»

2. Данченко, А. С. Направления обеспечения пространственного развития на основе концепции поликластерного производства : учеб. пособие / А.С. Данченко, Н.В. Данченко. - Кисловодск: Магистр, 2017. - 162 с. - Библиогр. в подстроч. примеч. - ISBN 978-5-9909122-8-1

3. Северный Кавказ [Электронный ресурс]: модернизационный вызов/ И.В. Стародубровская [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Дело, 2014.— 328 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/51084.html>.— ЭБС «IPRbooks»

### 10.2. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы

1. Методические указания к практическим занятиям по дисциплине «Стратегии устойчивого развития» для студентов по направлению подготовки 43.04.03 «Гостиничное дело». Филиал СКФУ в г. Пятигорске, 2020. В электронном виде.

2. Методические указания к самостоятельной работе по дисциплине «Стратегии устойчивого развития» для студентов по направлению подготовки 43.04.03 «Гостиничное дело». Пятигорский институт (филиал) СКФУ, 2020. В электронном виде.

3. Электронный курс лекций по дисциплине «Стратегии устойчивого развития» для студентов по направлению подготовки 43.04.03 «Гостиничное дело». Пятигорский институт (филиал) СКФУ, 2020. В электронном виде.

### 10.3 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины:

1. <http://biblioclub.ru> ЭБС - «Университетская библиотека онлайн»;

2. [www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru) - Научная электронная библиотека e-library;

3. [www.library.stavsu.ru](http://www.library.stavsu.ru) - Электронная библиотека и электронный каталог научной библиотеки СКФУ;

4. [www.window.edu.ru](http://www.window.edu.ru) - Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам».

## 11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении

**образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

Информационные технологии:

Рекомендуется использовать следующие варианты учебных занятий с ИТ-поддержкой:

1. Лекция с мультимедийной поддержкой.
2. Практическое занятие с компьютерной поддержкой (в аудитории несколько компьютеров, за которыми студенты работают группами или по очереди).

Информационные справочные системы:

Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

При организации учебных занятий с ИТ-поддержкой используется следующее программное обеспечение и информационные справочные системы (при необходимости): Консультант+; Гарант аэро и др.

**12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

- учебные, лекционные аудитории;
- компьютерный класс с выходом в Интернет;
- мультимедийное оборудование для чтения лекций и проведения семинарских занятий.