

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Шебзухова Татьяна Александровна
Должность: Директор Пятигорского института (филиал) Северо-Кавказского
федерального университета
Дата подписания: 14.09.2025 14:24:41
Уникальный программный ключ:
d74ce93cd40e39275c3ba2f5848641ca110e936

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования**

**«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Пятигорский институт (филиал) СКФУ**

УТВЕРЖДАЮ

Директор Пятигорского института
(филиал) СКФУ

_____ Т.А. Шебзухова
«__» _____ 20__ г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
УГОЛОВНО-ИСПОЛНИТЕЛЬНОЕ ПРАВО**

(ЭЛЕКТРОННЫЙ ДОКУМЕНТ)

Направление подготовки	40.03.01. Юриспруденция
Направленность (профиль)	государственно-правовой гражданско-правовой уголовно-правовой
Квалификация выпускника	бакалавр
Форма обучения	очная
Год начала обучения	2021
Изучается в 5 семестре	

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Целью изучения уголовно-исполнительного права является получение студентами глубоких и системных знаний о регулировании общественных отношений возникающих в процессе и по поводу исполнения (отбывания) всех видов уголовного наказания, применения средств исправительного воздействия, формирование с помощью лекций, семинарских, практических занятий устойчивых навыков и умений применения норм уголовно-исполнительного законодательства.

Задачи учебной дисциплины – формирование у студентов знания нормативной базы в сфере уголовно-исполнительного права; овладение глубокими знаниями о системе преступлений; приобретение устойчивых знаний о современном состоянии и тенденциях развития законодательства о преступлениях террористического характера; преступлениях организованной преступной деятельности.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Уголовно-исполнительное право» является дисциплиной по выбору ОП ВО по направлению подготовки бакалавров 40.03.01 Юриспруденция. Ее освоение происходит в 5 семестре.

3. Связь с предшествующими дисциплинами

Дисциплина «Уголовно-исполнительное право» имеет связь с предшествующими дисциплинами: «Уголовное право».

4. Связь с последующими дисциплинами

Знания из дисциплины «Уголовно-исполнительное право» в последующем будут способствовать успешному изучению следующих дисциплин «Преступления против личности».

5. Компетенции обучающегося, формируемые в результате изучения дисциплины

5.1.Наименование компетенции

Индекс	Формулировка:
ПК-5	способен осуществлять предупреждение преступлений и иных правонарушений

5.2.Структура и компонентный состав компетенции

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций	Формируемые компетенции
Знать: и осуществлять предупреждение преступлений, осуществлять профессиональную деятельность в области уголовно-исполнительного производства на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры; способы стимулирования исправления осужденных и воздействия на них для побуждения к соблюдению правил общежития в колониях; исполнение наказания и применение основных средств исправления осужденных; режим исполнения	ПК-5

наказаний, его основные элементы и требования; особенности содержания режима при исполнении различных видов наказания.	
Уметь: выявлять и устранять, причины и условия, способствующие совершению преступлений, осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры; знать и осуществлять порядок и условия исполнения различных видов наказания; уметь и знать особенности исполнения наказания в отношении осужденных военнослужащих; знать систему средств исправления и их содержание, уметь применять к осужденным средства исправления.	ПК-5
Владеть: способностью осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению, в процессе уголовно-исполнительной деятельности; знаниями порядка и условий исполнения наказаний, не связанных с изоляцией осужденного от общества; законным порядком привлечения осужденных к труду и условия их труда; правовым режимом воспитательной работы с осужденными и ее влияние на их исправление и перевоспитание.	ПК-5

6. Объем учебной дисциплины

	Астр.	
	часов	
Объем занятий: Итого	81 ч.	3 з.е.
В т.ч. аудиторных	13,5 ч.	
Из них:		
Лекций	-	
Практических занятий	13,5 ч.	
Самостоятельной работы	67,5 ч	
Зачет 5 семестр		

7. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов занятий

7.1 Тематический план дисциплины

№	Раздел (тема) дисциплины	Реализуемые компетенции	Контактная работа обучающихся с преподавателем, часов(астр)				Самостоятельная работа, часов
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Групповые консультации	
5 семестр							
	Раздел 1. Уголовно-исполнительное право, как отрасль права.						67,5

1	Тема 1. Понятие уголовно-исполнительного права; предмет и система курса; уголовно-исполнительное законодательство;	ПК-5	-	-	-	-
2	Тема 2. Понятие уголовно-исполнительной политики, ее цели, задачи, содержание	ПК-5	-	-	-	-
3	Тема 3. Место уголовно-исполнительной политики в политике государства в сфере борьбы с преступностью	ПК-5	-	1,5	-	-
4	Тема 4. Исполнение наказания и применение основных средств исправления осужденных	ПК-5	-	1,5	-	-
5	Тема 5. Понятие исполнения и отбывания наказания, его основные признаки и содержание. Правовое регулирование исполнения (отбывания) наказания.	ПК-5	-	1,5	-	-
6	Тема 6. Характеристика лиц, отбывающих наказания. Правовое положение осужденных	ПК-5	-	1,5	-	-
7	Тема 7. Система учреждений и органов государства, исполняющих наказания, и их персонал	ПК-5	-	1,5	-	-
8	Тема 8. Социально-правовое назначение и понятие контроля за деятельностью учреждений и органов, исполняющих наказания.	ПК-5	-	-	-	-
	Раздел 2. Исполнение наказания			-	-	-
9.	Тема 9. Порядок и условия исполнения наказаний, не связанных с изоляцией осужденного от общества	ПК-5	-	1,5	-	-
10.	Тема 10. Порядок и условия исполнения наказания в виде ограничения свободы и ареста. Исполнение наказания в отношении осужденных	ПК-5	-	-	-	-

	военнослужащих						
11.	Тема 11. Исполнение наказания в виде лишения свободы. Порядок и условия исполнения (отбывания) наказания в исправительных учреждениях разных видов	ПК-5	-	1,5			
12.	Тема 12. Привлечение осужденных к труду и условия их труда. Воспитательная работа.	ПК-5	-	1,5			
13.	Тема 13. Правовое регулирование режима в исправительных учреждениях: понятие, содержание, средства обеспечения	ПК-5	-	1,5			
14.	Тема 14. Правовое регулирование освобождения от отбывания наказания. Контроль за освобожденными от отбывания наказания	ПК-5	-	-			
	Итого		-	13,5			67,5

7.2 Наименование и содержание лекций

Лекции учебным планом не предусмотрены

7.3 Наименование лабораторных занятий

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены

7.4 Наименование практических занятий

№ Темы дисциплины	Наименование практического занятия	Объем часов, астр.	Интерактивная форма проведения
	Раздел 1. Уголовно-исполнительное право, как отрасль права.		
3.	Практическое занятие № 1. Тема 3. Место уголовно-исполнительной политики в политике государства в сфере борьбы с преступностью	1,5	
4.	Практическое занятие № 2. Тема 4. Система учреждений и органов государства, исполняющих наказания, и их персонал	1,5	
5	Практическое занятие № 3. Тема 5. Понятие	1,5	Турнир ораторов

	исполнения и отбывания наказания, его основные признаки и содержание. Правовое регулирование исполнения (отбывания) наказания.		
6	Практическое занятие № 4. Тема 6. Характеристика лиц, отбывающих наказания. Правовое положение осуждённых	1,5	
7.	Практическое занятие № 5. Тема 7. Система учреждений и органов государства, исполняющих наказания, и их персонал	1,5	
	Раздел 2. Исполнение наказания		
9.	Практическое занятие № 6. Тема 9. Порядок и условия исполнения наказаний, не связанных с изоляцией осужденного от общества	1,5	Интеллектуальная дуэль
11.	Практическое занятие № 7. Тема 11. Исполнение наказания в виде лишения свободы. Порядок и условия исполнения (отбывания) наказания в исправительных учреждениях разных видов	1,5	Интеллектуальная дуэль
12	Практическое занятие № 8. Привлечение осужденных к труду и условия их труда. Воспитательная работа.	1,5	
13.	Практическое занятие № 9. Тема 13. Правовое регулирование режима в исправительных учреждениях: понятие, содержание, средства обеспечения	1,5	
	Итого за 5 семестр	13,5	4,5
	Итого	13,5	4,5

7.5 Технологическая карта самостоятельной работы студента

Коды реализуемых компетенций	Вид деятельности студентов	Итоговый продукт самостоятельной работы	Средства и технологии оценки	Объем часов, в том числе(астр.)		
				СРС	Контактная работа с преподавателем	Всего
5 семестр						
ПК-5	Самостоятельное изучение литературы по темам 8,10,14	Конспект	Собеседование	60,75	6,75	67,5
Итого за 5 семестр				60,75	6,75	67,5

8. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

8.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОП ВО. Паспорт фонда оценочных средств

Код оцениваемой компетенции	Этап формирования компетенции (№ темы)	Средства и технологии оценки	Вид контроля (текущий, промежуточный)	Тип контроля (устный)	Наименование оценочного средства
-----------------------------	--	------------------------------	---------------------------------------	-----------------------	----------------------------------

ии				письмен ный	
ПК-5	8,10,14	собеседовани е	текущий	устный	Вопросы для собеседования

8.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Уровни сформи рованн ости	Индикаторы	Дескрипторы			
		2 балла	3 балла	4 балла	5 баллов
ПК-5	Базовый: Знать: и осуществлять предупреждение преступлений, осуществлять профессиональ ную деятельность в области уголовно- исполнительног о производства на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры; способы стимулирования исправления осужденных и воздействия на них для побуждения к соблюдению правил общезития в колониях; исполнение наказания и применение основных средств исправления осужденных.	Знать: и осуществлять предупрежден ие преступлений осуществлять профессионал ьную деятельность в области уголовно- исполнительн ого производства на основе развитого правосознани я, правового мышления и правовой культуры.	Знать: и осуществлять предупрежден иепреступлени й, осуществлять профессиональ ную деятельность в области уголовно- исполнительно го производства на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры; способы стимулировани я исправления осужденных и воздействия на них для побуждения к соблюдению правил общезития в колониях.	Знать: и осуществлять предупрежден иепреступлени й, осуществлять профессионал ьную деятельность в области уголовно- исполнительн ого производства на основе развитого правосознания , правового мышления и правовой культуры; способы стимулирован ия исправления осужденных и воздействия на них для побуждения к соблюдению правил общезития в колониях; исполнение наказания и применение основных средств	

				исправления осужденных.	
	<p>Уметь: выявлять и устранять, причины и условия, способствующие совершению преступлений, осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры; знать и осуществлять порядок и условия исполнения различных видов наказания; уметь и знать особенности исполнения наказания в отношении осужденных военнослужащих.</p>	<p>Уметь: выявлять и устранять, причины и условия, способствующие совершению преступлений осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры.</p>	<p>Уметь: выявлять и устранять, причины и условия, способствующие совершению преступлений, осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры; знать и осуществлять порядок и условия исполнения различных видов наказания.</p>	<p>Уметь: выявлять и устранять, причины и условия, способствующие совершению преступлений, осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры; знать и осуществлять порядок и условия исполнения различных видов наказания; уметь и знать особенности исполнения наказания в отношении осужденных военнослужащих.</p>	
	<p>Владеть: способностью осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению, уголовно-исполнительную деятельность;</p>	<p>Владеть: способностью осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению, уголовно-</p>	<p>Владеть: способностью осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению, уголовно-</p>	<p>Владеть: способностью осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению, уголовно-</p>	

	<p>знаниями порядка и условий исполнения наказаний, не связанных с изоляцией осужденного от общества; законным порядком привлечения осужденных к труду и условия их труда.</p>	<p>исполнительную деятельность.</p>	<p>исполнительную деятельность; знаниями порядка и условий исполнения наказаний, не связанных с изоляцией осужденного от общества.</p>	<p>исполнительную деятельность; знаниями порядка и условий исполнения наказаний, не связанных с изоляцией осужденного от общества; законным порядком привлечения осужденных к труду и условия их труда.</p>	
	<p>Повышенный:</p>				
	<p>Знать: и осуществлять предупреждение преступлений, осуществлять профессиональную деятельность в области уголовно-исполнительного производства на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры; способы стимулирования исправления осужденных и воздействия на них для побуждения к соблюдению правил общежития в колониях; исполнение наказания и применение</p>				<p>Знать: и осуществлять предупреждение преступлений, осуществлять профессиональную деятельность в области уголовно-исполнительного производства на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры; способы стимулирования исправления осужденных и воздействия на них для побуждения к соблюдению правил общежития в колониях; исполнение наказания и применение</p>

	<p>основных средств исправления осужденных; режим исполнения наказаний, его основные элементы и требования; особенности содержания режима при исполнении различных видов наказания.</p>				<p>основных средств исправления осужденных; режим исполнения наказаний, его основные элементы и требования; особенности содержания режима при исполнении различных видов наказания.</p>
	<p>Уметь: выявлять и устранять, причины и условия, способствующие совершению преступлений, осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры; знать и осуществлять порядок и условия исполнения различных видов наказания; уметь и знать особенности исполнения наказания в отношении осужденных военнослужащих; знать систему средств исправления и их содержание, уметь применять</p>				<p>Уметь: выявлять и устранять, причины и условия, способствующие совершению преступлений, осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры; знать и осуществлять порядок и условия исполнения различных видов наказания; уметь и знать особенности исполнения наказания в отношении осужденных военнослужащих; знать систему средств исправления и их содержание,</p>

	к осужденным средства исправления.				уметь применять к осужденным средства исправления.
	Владеть: способностью осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению, уголовно-исполнительную деятельность; знаниями порядка и условий исполнения наказаний, не связанных с изоляцией осужденного от общества; законным порядком привлечения осужденных к труду и условия их труда; правовым режимом воспитательной работы с осужденными и ее влияние на их исправление и перевоспитание.				Владеть: способностью осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению, уголовно-исполнительную деятельность; знаниями порядка и условий исполнения наказаний, не связанных с изоляцией осужденного от общества; законным порядком привлечения осужденных к труду и условия их труда; правовым режимом воспитательной работы с осужденными и ее влияние на их исправление и перевоспитание.

Описание шкалы оценивания

В рамках рейтинговой системы успеваемость студентов по каждой дисциплине оценивается в ходе текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль

Рейтинговая оценка знаний студента

№ п/п	Вид деятельности студентов	Сроки выполнения	Количество баллов
1.	Практическое занятие № 4. Тема 6.	4 неделя	10

	Характеристика лиц, отбывающих наказания. Правовое положение осуждённых		
2.	Практическое занятие № 6. Тема 9. Порядок и условия исполнения наказаний, не связанных с изоляцией осужденного от общества	8 неделя	15
3.	Практическое занятие № 9. Тема 13. Правовое регулирование режима в исправительных учреждениях: понятие, содержание, средства обеспечения	12 неделя	30
Итого за 5 семестр			55

Максимально возможный балл за весь текущий контроль устанавливается равным 55. Текущее контрольное мероприятие считается сданным, если студент получил за него не менее 60% от установленного для этого контроля максимального балла. Рейтинговый балл, выставляемый студенту за текущее контрольное мероприятие, сданное студентом в установленные графиком контрольных мероприятий сроки, определяется следующим образом:

Уровень выполнения контрольного задания	Рейтинговый балл (в % от максимального балла за контрольное задание)
Отличный	100
Хороший	80
Удовлетворительный	60
Неудовлетворительный	0

Промежуточная аттестация в форме **зачета**.

Зачет выставляется по результатам работы в семестре, при сдаче всех контрольных точек, предусмотренных текущим контролем успеваемости. Если по итогам семестра обучающийся имеет от 33 до 60 баллов, ему ставится отметка «зачтено». Обучающемуся, имеющему по итогам семестра менее 33 баллов, ставится отметка «не зачтено».

Количество баллов за зачет (Sзач) при различных рейтинговых баллах по дисциплине по результатам работы во 2 семестре

Рейтинговый балл по дисциплине по результатам работы в семестре (Rсем)	Количество баллов за зачет (Sзач)
$50 \leq R_{\text{сем}} \leq 60$	40
$39 \leq R_{\text{сем}} < 50$	35
$33 \leq R_{\text{сем}} < 39$	27
$R_{\text{сем}} < 33$	0

8.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедура зачета как отдельное контрольное мероприятие не проводится, оценивание знаний обучающегося происходит по результатам текущего контроля.

8.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Текущий контроль обучающихся проводится преподавателями, ведущих практические занятия по дисциплине, в следующих формах: собеседование.

Допуск к практическим работам происходит при наличии у студентов конспекта по вопросам для собеседования. Защита работ проходит в форме собеседования по выполненной работе и ответов на вопросы преподавателя.

Максимальное количество баллов студент получает, если он активно участвует в работе, владеет материалом, умеет логично и четко излагать мысли, творчески подходит к решению основных вопросов темы, показывает самостоятельность мышления.

Основанием для снижением оценки являются:

- слабое знание темы и основной терминологии;
- пассивность участия в групповой работе;
- отсутствие умения применить теоретические знания для решения практических задач.

Критерии оценивания конспекта приведены в Фонде оценочных средств по дисциплине.

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

9.1. Использование материала учебно-методического комплекса дисциплины

На первом этапе необходимо ознакомиться с рабочей программой дисциплины, в которой рассмотрено содержание тем практически занятий, темы и виды самостоятельной работы по каждому виду самостоятельной работы предусмотрены определённые формы отчетности

Для успешного освоения дисциплины, необходимо выполнить следующие виды самостоятельной работы, используя рекомендуемые источники информации:

№ п/п	Виды самостоятельной работы	Рекомендуемые источники информации			
		(№ источника)			
		Основная	Дополнительная	Методическая	Интернет-ресурсы
1.	Самостоятельное изучение литературы по темам 8,10,14	1	1-3	2	1-5

10. Учебно-методическое информационное обеспечение дисциплины

10.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины

10.1.1. Перечень основной литературы:

1 Бабаян С.Л. Поощрительные институты уголовно-исполнительного права России. Изменение условий отбывания наказания и вида исправительного учреждения [Электронный ресурс] : учебное пособие / Бабаян С.Л.. — Электрон. текстовые данные. — М. : Российский государственный университет правосудия, 2017. — 114 с. — 978-5-93916-610-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/74169.html>432 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/15446>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю.

10.1.2. Перечень дополнительной литературы:

- 1 Уголовно-исполнительное право [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Е.А. Антонян [и др.]. — 7-е изд. — Электрон.текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 279 с. — 978-5-238-02352-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52648.html>
- 2 Ратникова Н.Д. Практикум по дисциплине «Уголовно-исполнительное право» [Электронный ресурс] / Н.Д. Ратникова, Е.Б. Кургузкина, В.В. Зозуля. — Электрон.текстовые данные. — Воронеж: Воронежский Государственный Аграрный Университет им. Императора Петра Первого, 2016. — 56 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72734.html>
- 3 Уголовно-исполнительное право : учебное пособие / под ред. С.М. Иншакова, С.Я. Лебедева, Н.Д. Эриашвили. - 9-е изд., перераб. и доп. - М. : Юнити-Дана, 2015. - 303 с. - (Duralex, sedlex). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-02701-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114555>.

10.1.3. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Методические указания по выполнению практических работ.
2. Методические указания для обучающихся по организации и проведения самостоятельной работы.

10.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Электронно-библиотечная система IQLib.ru – электронные учебники.
2. Научная электронная библиотека eLIBRARU.RU <http://www.elibraru.ru>.
3. Библиотека юридической литературы <http://pravo.eup.ru>.
4. Журнал «Российское право в интернете» <http://www.rpi.msal.ru>.
5. Юридическая научная библиотека издательства «СПАРК» <http://www.lawlibrary.ru>.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения информационных справочных систем

Информационные справочные системы:

Справочная правовая система «КонсультантПлюс»

Перечень программного обеспечения: Не требуется.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

ауд. 24 - учебная аудитория лингафонный кабинет для проведения занятий семинарского типа групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: специализированная учебная мебель и технические средства обучения, служащие для представления учебной информации: компьютеры (12 шт) (12 посадочных места) с подключением к сети "Интернет" и доступом в электронную информационно-образовательную среду, книжные шкафы для учебной литературы и учебно-методических материалов.

ауд. 33 а - учебный зал судебных заседаний, для проведения занятий семинарского типа групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: специализированная мебель и технические средства обучения, 15 ученических столов (30 посадочных мест) демонстрационное оборудование (стенды по отраслям права).

ауд. 33 - аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ), а также помещения для самостоятельной работы групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: специализированная учебная мебель и технические средства обучения, служащие для представления учебной информации: компьютеры (5 шт) с подключением к сети "Интернет" и доступом в электронную информационно-образовательную среду, 5 парт, книжные шкафы для учебной литературы и учебно-методических материалов демонстрационное оборудование (стенды по отраслям права).

ауд. 22- учебная аудитория лекционная мультимедийная аудитория для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: специализированная учебная мебель и технические средства обучения, служащие для представления учебной информации: Мультимедиапроектор Epson EB-436Wi, компьютер – CeleronCore420 с подключением к сети "Интернет" и доступом в электронную информационно-образовательную среду, столы преподавательские (2 шт.), 22 парты (44 посадочных места), учебно-наглядные пособия демонстрационное оборудование (стенды по отраслям права).