Подписан: Шебзухова Татьяна Александровна
Дата: 2021-08-31 14:28:28
Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Шебзухова Татьяна Александровна
Должность: Директор Пятигорского института (филиал) Северо-Кавказского федерального университета
Дата подписания: 13.09.2023 14:52:55
Уникальный программный ключ:
d74ce93cd40e39275c3ba2f58486412a1c8ef96f

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Пятигорский институт (филиал) СКФУ

УТВЕРЖДАЮ
Директор Пятигорского института (филиал) СКФУ
_____ Т.А. Шебзухова
«__» _____ 20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
УГОЛОВНО-ПРАВОВОЕ ПРОТИВОДЕЙСТВИЕ ТЕРРОРИЗМУ И ЭКСТРЕМИЗМУ

(ЭЛЕКТРОННЫЙ ДОКУМЕНТ)

Направление подготовки	40.03.01. Юриспруденция
Направленность (профиль)	Гражданско-правовой Уголовно-правовой Государственно-правовой
Квалификация выпускника	бакалавр
Форма обучения	очная
Год начала обучения	2021
Изучается в 4 семестре	

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цели изучения дисциплины следующие:

– практическая – получение навыков применения уголовно-правовых и иных норм, направленных на противодействие терроризму и экстремизму в современной России;

– образовательная – оказание учебной и методической помощи в освоении источников уголовно-правовых и иных норм, направленных на противодействие терроризму и экстремизму в современной России;

– воспитательная – формирование правовой культуры и правосознания в вопросах противодействия терроризму и экстремизму уголовно-правовыми средствами.

Задачи освоения дисциплины:

– анализ исторического процесса возникновения и развития терроризма и экстремизма;

– анализ положений, составляющих основы правового регулирования противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации;

– анализ уголовно-правовых средств противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации; особенностей российской политики противодействия терроризму и экстремизму;

– анализ зарубежного опыта противодействия терроризму и экстремизму.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина является дисциплиной по выбору ОП ВО подготовки бакалавра по направлению подготовки 40.03.01. «Юриспруденция». Ее освоение происходит в 4 семестре.

3.Связь с предшествующими дисциплины

Для изучения дисциплины необходимы знания, полученные при изучении дисциплины «Правоохранительные органы».

4. Связь с последующими дисциплинами

Дисциплина «Уголовно-правовое противодействие терроризму и экстремизму» служит основой для изучения следующих дисциплин «Уголовный процесс», «Криминалистика», «Криминология».

5. Компетенции обучающегося, формируемые в результате изучения дисциплины

5.1 Наименование компетенции

Индекс	Формулировка:
ПК-3	готов осуществлять правоохранительную деятельность на соответствующих должностях в государственных органах, службах и учреждениях, осуществляющих функции по обеспечению безопасности, законности и правопорядка, по борьбе с преступностью, по защите прав и свобод человека и гражданина

5.2 Знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций	Формируемые компетенции
Знать: специфику и виды правоохранительной деятельности; компетенции, функции и полномочия государственных органов, служб и учреждений, осуществляющих функции по обеспечению безопасности, законности и правопорядка, по борьбе с преступностью, по защите прав и свобод человека и гражданина	ПК-3
Уметь: понимать специфику и виды правоохранительной деятельности; демонстрировать знание компетенций, функций и полномочий государственных органов, служб и учреждений, осуществляющих функции по обеспечению безопасности, законности и правопорядка, по борьбе с преступностью, по защите прав и свобод человека и гражданина	ПК-3
Владеть: способностью понимать специфику и виды правоохранительной деятельности; демонстрировать знание компетенций, функций и полномочий государственных органов, служб и учреждений, осуществляющих функции по обеспечению безопасности, законности и правопорядка, по борьбе с преступностью, по защите прав и свобод человека и гражданина	ПК-3

6. Объем учебной дисциплины

	Астр. часов	
Объем занятий: Итого	81 ч.	3 з.е.
В т.ч. аудиторных	24 ч.	
Из них:		
Лекций	12 ч.	
Практических занятий	12 ч.	
Самостоятельной работы	57 ч	
Зачет 4 семестр		

7. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов занятий

7.1 Тематический план дисциплины

№	Раздел (тема) дисциплины	Реализуемые компетенции	Контактная работа обучающихся с преподавателем, часов(астр)				Самостоятельная работа, часов
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Групповые консультации	
4 семестр							

	Раздел 1. Понятие терроризма и экстремизма						57
1	Тема 1. Проблемы определения понятия терроризма	ПК-3	1,5	1,5	-	-	
2	Тема 2. Понятие экстремизма	ПК-3	1,5	1,5	-	-	
3	Тема 3. Классификация терроризма и экстремизма	ПК-3	1,5	1,5	-	-	
	Раздел 2. Противодействие терроризму и экстремизму						
4	Тема 4. Правовые основы противодействия терроризму и экстремизму	ПК-3	1,5	1,5	-	-	
5	Тема 5. Субъекты, осуществляющие противодействие терроризму	ПК-3	1,5	1,5	-	-	
6	Тема 6. Уголовно-правовые средства противодействия терроризму и экстремизму	ПК-3	1,5	1,5	-	-	
7	Тема 7. Проблемы уголовной ответственности и наказания лиц, совершивших преступления экстремистского и террористического характера	ПК-3	1,5	1,5	-	-	
8	Тема 8. Стратегия противодействия терроризму и экстремизму в РФ.	ПК-3	1,5	1,5	-	-	
	Итого за 4 семестр		12	12	-	-	57
	Итого		**12**	**12**	**-**	**-**	**57**

7.2 Наименование и содержание лекций

№ Темы дисциплины	**Наименование тем дисциплины, их краткое содержание**	**Обьем часов, астр.**	**Интерактивная форма проведения**
	4 семестр		
	Раздел 1. Понятие терроризма и экстремизма		
1	**Тема 1. Проблемы определения понятия терроризма.** Из истории терроризма. Понятие о терроризме, «международный терроризм». Современное понятие терроризма, его основные признаки.	1,5	
2	**Тема 2. Понятие экстремизма** Подходы к определению термина «экстремизм». Особенности молодёжного экстремизма в РФ.	1,5	Лекция-беседа

	Краткая характеристика экстремистских объединений.		
3	**Тема 3. Классификация терроризма и экстремизма** Классификация терроризма. Классификация экстремизма	1,5	
.	**Раздел 2. Противодействие терроризму и экстремизму**		
4	**Тема 4. Правовые основы противодействия терроризму и экстремизму.** Содержание правовых основ противодействия терроризму и экстремизму, их влияние на обеспечение законности в действиях государственных органов.	1,5	
5.	**Тема 5. Субъекты осуществляющие противодействие терроризму и экстремизму.** Общегосударственная система противодействия терроризму и экстремизму (ОГСПТ), ее субъекты, направления деятельности.	1,5	
6.	**Тема 6. Уголовно-правовые средства противодействия терроризму и экстремизму.** Уголовное законодательство о понятиях террористических и экстремистских действиях, их характеристика, ответственность за их совершение.	1,5	
7.	**Тема 7. Проблемы уголовной ответственности и наказания лиц, совершивших преступления экстремистского и террористического характера.** Актуальность проблемы оптимизации законодательства, регламентирующего уголовную ответственность за преступления террористического характера и экстремистской направленности.	1,5	
8.	**Тема 8. Стратегия противодействия терроризму и экстремизму в РФ.** Основные источники угроз терроризма и экстремизма, разработка направлений борьбы с ними, цели и задачи государственной политики по противодействию терроризма и экстремизма.	1,5	
	Итого за 4 семестр	12	1,5
	Итого	12	1,5

7.3 Наименование лабораторных занятий

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены

7.4 Наименование практических занятий

№ Темы дисциплины	Наименование практического занятия	Обьем часов, астр.	Интерактивная форма проведения

ны			
	4 семестр		
	Раздел 1. Понятие терроризма и экстремизма		
1	Практическое занятие № 1. Проблемы определения понятия терроризма	1,5	
2	Практическое занятие № 2. Понятие экстремизма	1,5	
3	Практическое занятие № 3. Классификация терроризма и экстремизма	1,5	
	Раздел 2. Противодействие терроризму и экстремизму		
4	Практическое занятие № 4. Правовые основы противодействия терроризму и экстремизму	1,5	
5	Практическое занятие № 5. Субъекты, осуществляющие противодействие терроризму	1,5	
6	Практическое занятие № 6. Уголовно-правовые средства противодействия терроризму и экстремизму	1,5	Турнир ораторов
7	Практическое занятие № 7. Проблемы уголовной ответственности и наказания лиц, совершивших преступления экстремистского и террористического характера	1,5	Турнир ораторов
8	Практическое занятие № 8. Стратегия противодействия терроризму и экстремизму в РФ	1,5	
	Итого за 4 семестр	12	**3**
	Итого	**12**	**3**

7.5 Технологическая карта самостоятельной работы студента

Коды реализуемых компетенций	**Вид деятельности студентов**	**Итоговый продукт самостоятельной работы**	**Средства и технологии оценки**	**Объем часов, в том числе(астр.)**		
				СРС	**Контактная работа с преподавателем**	**Всего**
4 семестр						
ПК-3	Самостоятельное изучение литературы по темам 4-8	Конспект	Собеседование	51,3	5,7	57
Итого за 4 семестр				**51,3**	**5,7**	**57**

8.Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

8.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОП ВО. Паспорт фонда оценочных средств

Код оцениваемой компетенции	**Этап формирования компетенции**	**Средства и технологии оценки**	**Вид контроля (текущий, промежуточный)**	**Тип контроля (устный) письмен**	**Наименование оценочного средства**

	(№ темы)			ный	
ПК-3	4-8	собеседование	текущий	устный	Вопросы для собеседования

8.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Уровни сформированности	Индикаторы	Дескрипторы			
		2 балла	3 балла	4 балла	5 баллов
ПК-3					
Базовый	Знать: специфику и виды правоохранительной деятельности; компетенции, функции и полномочия государственных органов, служб и учреждений, осуществляющих функции по обеспечению безопасности, законности и правопорядка, по борьбе с преступностью	Знать: специфику и виды правоохранительной деятельности	Знать: специфику и виды правоохранительной деятельности; компетенции, функции и полномочия государственных органов, служб и учреждений, осуществляющих функции по обеспечению безопасности	Знать: специфику и виды правоохранительной деятельности; компетенции, функции и полномочия государственных органов, служб и учреждений, осуществляющих функции по обеспечению безопасности, законности и правопорядка, по борьбе с преступностью	
	Уметь: понимать специфику и виды правоохранительной деятельности; демонстрировать знание компетенций, функций и полномочий государственных	Уметь: понимать специфику и виды правоохранительной деятельности	Уметь: понимать специфику и виды правоохранительной деятельности; демонстрировать знание компетенций, функций и полномочий	Уметь: понимать специфику и виды правоохранительной деятельности; демонстрировать знание компетенций, функций и полномочий	

	органов, служб и учреждений, осуществляющих функции по обеспечению безопасности, законности и правопорядка, по борьбе с преступностью		государственных органов, служб и учреждений, осуществляющих функции по обеспечению безопасности	государственных органов, служб и учреждений, осуществляющих функции по обеспечению безопасности, законности и правопорядка, по борьбе с преступностью	
	Владеть: способностью понимать специфику и виды правоохранительной деятельности; демонстрировать знание компетенций, функций и полномочий государственных органов, служб и учреждений, осуществляющих функции по обеспечению безопасности, законности и правопорядка, по борьбе с преступностью	Владеть: способностью понимать специфику и виды правоохранительной деятельности	Владеть: способностью понимать специфику и виды правоохранительной деятельности; демонстрировать знание компетенций, функций и полномочий государственных органов, служб и учреждений, осуществляющих функции по обеспечению безопасности	Владеть: способностью понимать специфику и виды правоохранительной деятельности; демонстрировать знание компетенций, функций и полномочий государственных органов, служб и учреждений, осуществляющих функции по обеспечению безопасности, законности и правопорядка, по борьбе с преступностью	
Повышенный	Знать: специфику и виды правоохранительной деятельности; компетенции, функции и полномочия государственных органов, служб и учреждений,				Знать: специфику и виды правоохранительной деятельности; компетенции, функции и полномочия государственных органов,

	осуществляющих функции по обеспечению безопасности, законности и правопорядка, по борьбе с преступностью, по защите прав и свобод человека и гражданина				служб и учреждений, осуществляющих функции по обеспечению безопасности, законности и правопорядка, по борьбе с преступностью, по защите прав и свобод человека и гражданина
	Уметь: понимать специфику и виды правоохранительной деятельности; демонстрировать знание компетенций, функций и полномочий государственных органов, служб и учреждений, осуществляющих функции по обеспечению безопасности, законности и правопорядка, по борьбе с преступностью, по защите прав и свобод человека и гражданина				Уметь: понимать специфику и виды правоохранительной деятельности; демонстрировать знание компетенций, функций и полномочий государственных органов, служб и учреждений, осуществляющих функции по обеспечению безопасности, законности и правопорядка, по борьбе с преступностью, по защите прав и свобод человека и гражданина
	Владеть: способностью понимать специфику и виды правоохранительной деятельности; демонстрировать знание				Владеть: способностью понимать специфику и виды правоохранительной деятельности; демонстрировать знание

	компетенций, функций и полномочий государственных органов, служб и учреждений, осуществляющих функции по обеспечению безопасности, законности и правопорядка, по борьбе с преступностью, по защите прав и свобод человека и гражданина				компетенций, функций и полномочий государственных органов, служб и учреждений, осуществляющих функции по обеспечению безопасности, законности и правопорядка, по борьбе с преступностью, по защите прав и свобод человека и гражданина

Описание шкалы оценивания

В рамках рейтинговой системы успеваемость студентов оценивается в ходе текущего контроля и промежуточной аттестации.

В 4 семестре предусмотрено две контрольные точки, по которым предусмотрена отчетность по пяти бальной шкале оценки.

Текущий контроль. Рейтинговая оценка знаний студентов.

№ п/п	Вид деятельности студентов	Срок выполнения	Количество баллов
1.	Практическое занятие № 3. Классификация терроризма и экстремизма	6 неделя	25
2.	Практическое занятие № 6. Уголовно-правовые средства противодействия терроризму и экстремизму	12 неделя	30
	Итого за семестр		55

Максимально возможный балл за весь текущий контроль устанавливается равным **55.** Текущее контрольное мероприятие считается сданным, если студент получил за него не менее 60% от установленного для этого контроля максимального балла. Рейтинговый балл, выставляемый студенту за текущее контрольное мероприятие, сданное студентом в установленные графиком контрольных мероприятий сроки, определяется следующим образом:

Уровень выполнения контрольного задания	Рейтинговый балл (в % от максимального балла за контрольное задание)
Отличный	100
Хороший	80
Удовлетворительный	60
Неудовлетворительный	0

Промежуточная аттестация

Зачет выставляется по результатам работы в семестре, при сдаче всех контрольных точек, предусмотренных текущим контролем успеваемости. Если по итогам семестра обучающийся имеет от 33 до 60 баллов, ему ставится отметка «зачтено». Обучающемуся, имеющему по итогам семестра менее 33 баллов, ставится отметка «не зачтено».

Количество баллов за зачет ($S_{зач}$) при различных рейтинговых баллах по дисциплине по результатам работы в семестре

Рейтинговый балл по дисциплине по результатам работы в семестре ($R_{сем}$)	**Количество баллов за зачет ($S_{зач}$)**
$50 \leq R_{сем} \leq 60$	40
$39 \leq R_{сем} < 50$	35
$33 \leq R_{сем} < 39$	27
$R_{сем} < 33$	0

8.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедура зачета как отдельное контрольное мероприятие не проводится, оценивание знаний обучающегося происходит по результатам текущего контроля.

8.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Текущий контроль обучающихся проводится преподавателями, ведущих практические занятия по дисциплине, в следующих формах: собеседование.

Допуск к практическим работам происходит при наличии у студентов конспекта по вопросам для собеседования. Защита работ проходит в форме собеседования по выполненной работе и ответов на вопросы преподавателя.

Максимальное количество баллов студент получает, если он активно участвует в работе, владеет материалом, умеет логично и четко излагать мысли, творчески подходит к решению основных вопросов темы, показывает самостоятельность мышления.

Основанием для снижением оценки являются:

- слабое знание темы и основной терминологии;
- пассивность участия в групповой работе;
- отсутствие умения применить теоретические знания для решения практических задач;
- несвоевременность предоставления выполненных работ.

Критерии оценивания конспекта приведены в Фонде оценочных средств по дисциплине «Уголовно-правовое противодействие терроризму и экстремизму» на кафедре уголовного права, процесса и криминалистики.

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

На первом этапе необходимо ознакомиться с рабочей программой дисциплины, в которой рассмотрено содержание тем практически занятий, темы и виды самостоятельной работы по каждому виду самостоятельной работы предусмотрены определённые формы отчетности

Для успешного освоения дисциплины, необходимо выполнить следующие виды самостоятельной работы, используя рекомендуемые источники информации:

№ п/п	Виды самостоятельной работы	Рекомендуемые источники информации (№ источника)			
		Основная	Дополни-тельная	Методическая	Интернет-ресурсы
1.	Самостоятельное изучение литературы по темам 4-8	1	1-2	2	1-5

10. Учебно-методическое информационное обеспечение дисциплины

10.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины

10.1.1. Перечень основной литературы:

1. Узденов Р.М. Уголовно-правовое противодействие терроризму и экстремизму [Электронный ресурс] : практикум / Р.М. Узденов. — Электрон. текстовые данные. — Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2016. — 156 c. — 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/69444.html

.

10.1.2. Перечень дополнительной литературы:

1. Уголовное право России. Часть общая: учебник / [Р.Р. Галиакбаров, И.Я. Козаченко, В.П. Малков и др.]; отв. ред. Л.Л. Кругликов. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Проспект, 2014. - 568 с.
2. Уголовное право Российской Федерации. Особенная часть: учебник / [Л.В. Иногамова-Хегай, Т.В. Кленова, В.С. Комиссаров и др.]; под ред. Л.В. Иногамовой-Хегай. - М.: ИНФРА-М, 2013. - 352 с.

10.2. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Методические указания по выполнению практических работ.
2. Методические указания для обучающихся по организации и проведения самостоятельной работы.

10.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Электронно-библиотечная система IQlib.ru – электронные учебники.
2. Научная электронная библиотека eLIBRARU.RU http://www.elibraru.ru.
3. Библиотека юридической литературы http://pravo.eup.ru.
4. Журнал «Российское право в интернете» http://www.rpi.msal.ru.
5. Юридическая научная библиотека издательства «СПАРК» http://www.lawlibrary.ru.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения информационных справочных систем

Информационные справочные системы:

Справочная правовая система «КонсультантПлюс»

Программное обеспечение:

Microsoft Windows Professional Russian Upgrade/Software Assurance Pack Academic OPEN 1 License No Level- лицензия № 61541869

Microsoft Office Russian License/Software Assurance Pack Academic OPEN 1 License No Level - лицензия № 61541869

КонсультантПлюс Бюджетные организации - консультант.jpg

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

ауд. 24 - учебная аудитория лингафонный кабинет для проведения занятий семинарского типа групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: специализированная учебная мебель и технические средства обучения, служащие для представления учебной информации: компьютеры (12 шт) (12 посадочных места) с подключением к сети "Интернет" и доступом в электронную информационно-образовательную среду,книжные шкафы для учебной литературы и учебно-методических материалов.

ауд. 33 а - учебный зал судебных заседаний, для проведения занятий занятий семинарского типа групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: специализированная мебель и технические средства обучения, 15 ученических столов (30 посадочных мест) демонстрационное оборудование (стенды по отраслям права).

ауд. 33 - аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ), а также помещения для самостоятельной работы групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: специализированная учебная мебель и технические средства обучения, служащие для представления учебной информации: компьютеры (5 шт) с подключением к сети "Интернет" и доступом в электронную информационно-образовательную среду, 5 парт, книжные шкафы для учебной литературы и учебно-методических материалов демонстрационное оборудование (стенды по отраслям права).

ауд. 22- учебная аудитория лекционная мультимедийная аудитория для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: специализированная учебная мебель и технические средства обучения, служащие для представления учебной информации: Мультимедиапроектор Epson EB-436Wi, компьютер – CeleronCore420 с подключением к сети "Интернет" и доступом в электронную информационно-образовательную среду, столы преподавательские (2 шт.), 22 парты (44 посадочных места), учебно-наглядные пособия демонстрационное оборудование (стенды по отраслям права).