

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шебзухова Татьяна Александровна

Должность: Директор Пятигорского института (филиал) Северо-Кавказского

федерального университета

Дата подписания: 14.09.2025 16:20:29

Уникальный программный ключ:

d74ce93cd40e39275c3ba2f5848641ca110e936

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования**

«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Пятигорский институт (филиал) СКФУ

УТВЕРЖДАЮ

Директор Пятигорского института
(филиал) СКФУ

Т.А. Шебзухова

«__» _____ 20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Уголовный процесс

(ЭЛЕКТРОННЫЙ ДОКУМЕНТ)

Направление подготовки
Направленность (профиль)

40.03.01 Юриспруденция
Уголовно-правовой, Гражданско-правовой и
Государственно-правовой

Квалификация выпускника
Форма обучения

бакалавр
очная

Учебный план

2021

Изучается в 6,7 семестрах

1. Цели и задачи освоения учебной дисциплины

Цели дисциплины:

- овладение теоретическими знаниями, практическими умениями и навыками, необходимыми для профессионального применения уголовно-процессуального законодательства для обеспечения конституционных прав и законных интересов личности, интересов государства и общества в сфере уголовного судопроизводства, а также задач правосудия в целом;
- формирование необходимых знаний теории, нормативного регулирования и практики уголовного процесса, сущности и содержания уголовно-процессуальной деятельности органов предварительного расследования, прокуратуры, суда и иных участников уголовного судопроизводства;
- воспитание уважительного отношения к уголовно-процессуальному законодательству, правам и свободам личности, нетерпимости к коррупционному и иному преступному поведению.

Задачи дисциплины:

- усвоение основных понятий и институтов уголовно-процессуального права;
- уяснение взаимосвязи и взаимообусловленности всех принципов уголовного процесса, их системной реализации, анализ содержания и проблем реализации каждого принципа;
- формирование представления о важности соблюдения формы при применении норм процессуального права;
- применение студентами системного представления о применении норм уголовно-процессуального права на различных стадиях производства по уголовному делу;
- формирование навыков применения приобретенных знаний для разрешения практических ситуаций, выработка навыков организации процесса расследования и судебного разбирательства уголовных дел.

2. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Уголовный процесс» относится к обязательным дисциплинам блока 1 ОП ВПО подготовки студентов по направлению 40.03.01. Юриспруденция. Её освоение происходит в 6,7 семестрах..

3. Связь с предшествующими дисциплинами

Для освоения данной дисциплины необходимо обладать теоретическими знаниями, полученными при изучении таких дисциплин и отраслей права, как: «Правоохранительные органы», «Логика юридического доказывания».

4. Связь с последующими дисциплинами

Знания из дисциплины «Уголовный процесс» в последующем будут способствовать успешному изучению дисциплины «Проблемы теории государства и права».

5. Компетенции обучающегося, формируемые в результате изучения дисциплины

5.1 Наименование компетенции

Индекс	Формулировка:
ОПК- 2	способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности

ОПК-5	способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики
-------	---

5.2 Структура и компонентный состав компетенции

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций	Формируемые компетенции
Знать: особенности различных форм реализации права, фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение; характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права; юридически значимые решения и правила их оформления в точном соответствии с нормами материального и процессуального права	ОПК-2
Знать: способы логического, аргументированного и юридически грамотного построения устной и письменной речи, факты и обстоятельства, правовую позицию; методы применения юридической лексики при осуществлении профессиональной коммуникации	ОПК-5
Уметь: понимать особенности различных форм реализации права, устанавливать фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение; определять характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права; принимать юридически значимые решения и оформлять их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права	ОПК-2
Уметь: логично, аргументированно и юридически грамотно строить устную и письменную речь, излагать факты и обстоятельства, выражать правовую позицию; корректно применять юридическую лексику при осуществлении профессиональной коммуникации	ОПК-5
Владеть: способностью понимать особенности различных форм реализации права, устанавливать фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение; определять характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права; принимать юридически значимые решения и оформлять их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права	ОПК-2
Владеть: способностью логично, аргументированно и юридически грамотно строить устную и письменную речь, излагать факты и обстоятельства, выражать правовую позицию; корректно применять юридическую лексику при осуществлении профессиональной коммуникации	ОПК-5

6. Объем учебной дисциплины

	Астр.	
	часов	
Объем занятий: Итого	189 ч.	7 з.е.
В т.ч. аудиторных	90 ч.	
Из них:		
Лекций	25,5 ч.	
Практических занятий	64,5 ч.	
Самостоятельной работы	58,5 ч.	

Зачет 6 семестр
 Экзамен 7 семестр

40,5 ч.

7. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов занятий

7.1 Тематический план дисциплины

№	Раздел (тема) дисциплины	Реализуемые компетенции	Контактная работа обучающихся с преподавателем, часов (астр.)				Самостоятельная
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Групповые консультации	
6 семестр							
	Раздел 1. Досудебное производство						45
1	Тема 1. Основные понятия дисциплины «Уголовный процесс»	ОПК-2, ОПК-5	-	-	-	-	
2	Тема 2. Уголовно-процессуальное право, его цели и задачи	ОПК-2, ОПК-5	1,5	1,5	-	-	
3	Тема 3. Принципы уголовного судопроизводства	ОПК-2, ОПК-5	1,5	1,5	-	-	
4	Тема 4. Участники уголовного судопроизводства	ОПК-2, ОПК-5	1,5	1,5	-	-	
5	Тема 5. Доказательства и процесс доказывания.	ОПК-2, ОПК-5	1,5	4,5	-	-	
6	Тема 6. Ходатайства и жалобы. Реабилитация.	ОПК-2, ОПК-5	-	1,5	-	-	
7	Тема 7. Процессуальные сроки. Судебные издержки.	ОПК-2, ОПК-5	-	1,5	-	-	
8	Тема 8. Возбуждение уголовного дела	ОПК-2, ОПК-5	1,5	1,5	-	-	
9.	Тема 9. Общая характеристика стадии предварительного расследования	ОПК-2, ОПК-5	1,5	1,5	-	-	
10.	Тема 10. Следственные действия. Привлечение лица в качестве обвиняемого	ОПК-2, ОПК-5	1,5	3	-	-	
11.	Тема 11. Сроки предварительного расследования.	ОПК-2, ОПК-5	-	1,5	-	-	

	Приостановление и возобновление уголовных дел						
12.	Тема 12. Дознание как форма предварительного расследования	ОПК-2, ОПК-5	1,5	1,5	-	-	
13.	Тема 13. Формы окончания предварительного расследования	ОПК-2, ОПК-5	-	1,5	-	-	
14.	Тема 14. Судебный контроль за законностью и обоснованностью действий и решений в досудебном производстве	ОПК-2, ОПК-5	-	1,5	-	-	
	Итого по 6 семестру		12	24			45
7 семестр							
	Раздел 2. Судебное производство						13,5
15	Тема 15. Порядок подготовки к судебному заседанию	ОПК-2, ОПК-5	3	1,5	-	-	
16	Тема 16. Общие условия судебного разбирательства	ОПК-2, ОПК-5	3	3	-	-	
17	Тема 17. Судебное разбирательство, его составные части и их характеристика	ОПК-2, ОПК-5	3	3	-	-	
18	Тема 18. Особенности производства у мирового судьи	ОПК-2, ОПК-5	-	1,5	-	-	
19	Тема 19. Особый порядок судебного разбирательства. Особенности производства при заключении досудебного соглашения о сотрудничестве	ОПК-2, ОПК-5	-	1,5	-	-	
20	Тема 20. Особенности производства в суде с участием присяжных заседателей	ОПК-2, ОПК-5	3	3	-	-	
21	Тема 21. Производство в суде апелляционной инстанции	ОПК-2, ОПК-5	3	1,5	-	-	
22	Тема 22. Исполнение приговора	ОПК-2, ОПК-5	3	3	-	-	
23	Тема 23. Производство в суде кассационной инстанции	ОПК-2, ОПК-5	3	1,5	-	-	
24	Тема 24. Производство в суде надзорной инстанции. Возобновление производства по уголовному	ОПК-2, ОПК-5	3	1,5	-	-	

	делу в виду новых или вновь открывшихся обстоятельств						
25	Тема 25. Особенности производства по отдельным категориям дел	ОПК-2, ОПК-5	-	3	-	-	
26	Тема 26. Особенности производства по уголовным делам в отношении отдельных категорий лиц	ОПК-2, ОПК-5	3	1,5	-	-	
27	Тема 27. Международное сотрудничество в сфере уголовного судопроизводства	ОПК-2, ОПК-5	-	1,5	-	-	
	Подготовка к экзамену	ОПК-2, ОПК-5	-	-	-	-	40,5
	Итого по 7 семестру		13,5	40,5			54
	Всего		25,5	64,5			99

7.2 Наименование и содержание лекций

№ Темы дисциплины	Наименование тем дисциплины, их краткое содержание	Объем часов, (астр.)	Интерактивная форма проведения
6 семестр			
Раздел 1. Досудебное производство			
2.	Тема 2. Уголовно-процессуальное право, его цели и задачи Понятие, источники уголовно-процессуального права, его становление и развитие. Общая характеристика действующего УПК 2002 г. Иные законы, регулирующие уголовно-процессуальное производство. Общеизвестные принципы и нормы международного права, иные источники уголовно-процессуального законодательства. Действие уголовно-процессуального законодательства во времени, пространстве и по кругу лиц.	1,5	
3.	Тема 3. Принципы уголовного судопроизводства Признаки принципов уголовно-процессуального права. Понятие принципов уголовного процесса, область применения. Содержание принципов. Законность. Осуществление правосудия только судом. Независимость судей и т.д.	1,5	Лекция-беседа
4.	Тема 4. Участники уголовного судопроизводства Участники уголовного судопроизводства - это лица, принимающие участие в уголовном процессе, их классификация как участников со стороны обвинения, защиты, иных участников уголовного судопроизводства. Характеристика правового статуса участников уголовного судопроизводства.	1,5	

5.	Тема 5. Доказательства и процесс доказывания. Доказательственное право понятие, значение и место в уголовном процессе. Теория познания и доказывания. Предмет доказывания по уголовному делу. Пределы доказывания. Понятие доказательств. Допустимость и относимость доказательств, их достоверность и достаточность. Классификация доказательств. Процесс доказывания. Понятие и значение оценки доказательств. Субъекты доказывания и их полномочия. Обязанность доказывания.	1,5	
8	Тема 8. Возбуждение уголовного дела Возбуждение уголовного дела – первоначальная стадия уголовного процесса. Задачи стадии, ее значение. Поводы и основания для возбуждения уголовного дела. Требования к постановлению о возбуждении уголовного дела, его направление участникам уголовного процесса.	1,5	
9.	Тема 9. Общая характеристика стадии предварительного расследования Понятие задачи и значение стадии предварительного расследования. Формы предварительного расследования. Начало предварительного расследования. Дознание, его понятие, задачи и функции. Предварительное следствие, понятие и значение. Расследование уголовных дел группой следователей. Подследственность и ее виды (предметная, территориальная и персональная).	1,5	
10.	Тема 10. Следственные действия. Привлечение лица в качестве обвиняемого Понятие следственных действий, основания их проведения. Что относится к числу следственных действий. Основания и порядок привлечения физического лица в качестве обвиняемого. Допрос обвиняемого. Изменение и дополнение обвинения. Частичное прекращение уголовного дела.	1,5	
12.	Тема 12. Дознание как форма предварительного расследования Дознание как форма предварительного расследования. Органы, осуществляющие дознание, категория уголовных дел которые они расследуют, порядок проведения дознания, отличие его от предварительного следствия. Формы окончания дознания. Сокращенная форма дознания, ее особенности.	1,5	
	Итого за 6 семестр	12	1,5
	7 семестр		
	Раздел 2. Судебное производство		
15.	Тема 15. Порядок подготовки к судебному заседанию Общий порядок назначения судебного заседания.	1,5	

	<p>Полномочия судьи по поступившему в суд уголовному делу. Вопросы, подлежащие выяснению. Основания проведения предварительного слушания. Назначение судебного заседания. Срок начала разбирательства.</p>		
16.	<p>Тема 16. Общие условия судебного разбирательства. Общие условия. Непосредственность и устность. Гласность судебного разбирательства. Неизменность состава суда. Равенство прав сторон в ходе судебного разбирательства. Участие обвинителя, подсудимого и других участников уголовного процесса в суде. Пределы судебного разбирательства, изменение обвинения в суде. Отложение и приостановление судебного разбирательства. Прекращение уголовного дела или уголовного преследования в судебном заседании. Решение вопроса о мере пресечения. Регламент судебного заседания, протокол суда.</p>	1,5	Лекция-беседа
17.	<p>Тема 17. Судебное разбирательство, его составные части и их характеристика. Основные части судебного разбирательства, их особенности. Подготовительная часть и действия судьи в этой части судебного заседания. Вся процедура судебного разбирательства (кроме суда присяжных) состоит из четырех процессуальных этапов, которые в установленной законом последовательности проходит уголовное дело, рассматриваемое судом первой инстанции, а именно: подготовительной части судебного разбирательства; судебного следствия; судебных прений и последнего слова подсудимого; постановления и провозглашения приговора суда. Судебное следствие имеет целью исследование доказательств и выяснение всех обстоятельств дела.</p>	1,5	
20.	<p>Тема 20. Особенности производства в суде с участием присяжных заседателей Порядок производства в суде с участием присяжных заседателей. Особенности проведения предварительного слушания. Формирование коллегии присяжных заседателей.. Подготовительная часть судебного заседания. Особенности судебного следствия в суде с участием присяжных заседателей. Прения сторон. Постановка вопросов, подлежащих разрешению присяжными заседателями. Вердикт присяжных заседателей, его последствия. Постановление приговора.</p>	1,5	
21	<p>Тема 21. Производство в суде апелляционной инстанции Право апелляционного обжалования. Судебные</p>	1,5	

	<p>решения подлежащие обжалованию. В апелляционном порядке обжалуются лишь не вступившие в законную силу решения суда первой инстанции (ст. 389.2 УПК). Данная норма подробно регламентирует особенности апелляционного обжалования. За основу принято правило: все судебные решения делятся на две части: итоговые и промежуточные решения. Последние, в свою очередь, делятся: на подлежащие непосредственному обжалованию в апелляционном порядке (ч. 3 ст. 389.2 УПК) и не подлежащие самостоятельному обжалованию (ч. 2 ст. 389.2 УПК). Порядок рассмотрения дела в апелляционной инстанции. Пределы прав суда апелляционной инстанции и его решения. Участие сторон в судебном заседании. Основания отмены или изменения судебного решения.</p>		
22.	<p>Тема 22. Исполнение приговора Вступление приговора в законную силу и обращение его к исполнению. Порядок обращения к исполнению приговора. Суды, разрешающие вопросы, связанные с исполнением приговора. Вопросы, подлежащие рассмотрению судом при исполнении приговора.</p>	1,5	
23.	<p>Тема 23. Производство в суде кассационной инстанции Порядок кассационного обжалования и рассмотрения уголовного дела. Предмет судебного разбирательства в кассационном порядке. Поворот к худшему при пересмотре приговора. Решение суда кассационной инстанции. Основания отмены или изменения судебного решения.</p>	1,5	
24.	<p>Тема 24. Производство в суде надзорной инстанции. Возобновление производства по уголовному делу в виду новых или вновь открывшихся обстоятельств Пересмотр судебных решений в порядке надзора. Порядок и сроки подачи надзорных жалоб. Полномочия Президиума ВС РФ при пересмотре судебных решений в порядке надзора. Порядок возобновления производства по уголовному делу в виду новых или вновь открывшихся обстоятельств.</p>	1,5	
25.	<p>Тема 25. Особенности производства по отдельным категориям дел Порядок производства по уголовным делам в отношении несовершеннолетних. Обстоятельства, подлежащие установлению. Допрос несовершеннолетнего, его задержание. Участие законного представителя несовершеннолетнего подозреваемого, обвиняемого. Производство о применении принудительных мер медицинского характера. Основания производства.</p>	1,5	

	Обстоятельства подлежащие доказыванию. Порядок рассмотрения уголовных дел. Вопросы, разрешаемые судом. Постановление суда, порядок его обжалован. Категория лиц, в отношении которых применяется особый порядок производства по уголовным делам. Возбуждение уголовного дела, задержание, особенности избрания меры пресечения и производства отдельных следственных действий. Направление уголовного дела в суд.		
	Итого за 7 семестр	13,5	1,5
	Итого	25,5	3

7.3. Наименование лабораторных работ.

Программой не предусмотрено.

7.4. Наименование практических занятий.

№ Темы дисциплины	Наименование тем практических занятий	Объем часов (астр.)	Интерактивная форма проведения
	6 семестр		
	Раздел 1. Досудебное производство		
2.	Практическое занятие № 1. Уголовно-процессуальное право, его цели и задачи.	1,5	
3.	Практическое занятие № 2. Принципы уголовного судопроизводства	1,5	
4.	Практическое занятие № 3. Участники уголовного судопроизводства.	1,5	
5.	Практическое занятие № 4. Предмет и средства доказывания.	1,5	
5.	Практическое занятие № 5. Доказательства, их основные свойства.	1,5	
5.	Практическое занятие № 6. Основные правила доказывания и процесс доказывания.	1,5	Турнир ораторов
6.	Практическое занятие № 7. Ходатайства и жалобы. Реабилитация.	1,5	
7.	Практическое занятие № 8. Процессуальные сроки, Судебные издержки.	1,5	
8.	Практическое занятие № 9. Возбуждение уголовного дела.	1,5	
9.	Практическое занятие № 10. Общая характеристика стадии предварительного расследования.	1,5	Дебаты
10.	Практическое занятие № 11. Следственные действия, их характеристика.	1,5	
10-11	Практическое занятие № 12. Привлечение лица в качестве обвиняемого. Приостановление и	1,5	

	возобновление уголовных дел.		
11.	Практическое занятие № 13. Сроки предварительного расследования, их продление.	1,5	
12.	Практическое занятие № 14. Дознание как форма предварительного расследования.	1,5	Турнир ораторов
13.	Практическое занятие № 15. Формы окончания предварительного расследования	1,5	
14.	Практическое занятие № 16. Судебный контроль за законностью и обоснованностью действий и решений в досудебном производстве.	1,5	Дебаты
	Итого за 6 семестр:	24	6
	7 семестр		
	Раздел 2. Судебное производство		
15.	Практическое занятие № 1. Порядок подготовки к судебному заседанию.	1,5	
16.	Практическое занятие № 2. Общие условия судебного разбирательства	1,5	
16.	Практическое занятие № 3. Непосредственность и устность, гласность судебного разбирательства.	1,5	
17.	Практическое занятие № 4. Судебное разбирательство, его составные части и их характеристика.	1,5	Турнир ораторов
17.	Практическое занятие № 5. Постановление приговора, его виды.	1,5	
18.	Практическое занятие № 6. Особенности производства у мирового судьи	1,5	
19.	Практическое занятие № 7. Особый порядок судебного разбирательства.	1,5	Дебаты
19	Практическое занятие № 8. Особенности производства при заключении досудебного соглашения о сотрудничестве	1,5	
20.	Практическое занятие № 9. Назначение и формирование коллегии присяжных заседателей.	1,5	Деловые игры
20.	Практическое занятие № 10. Особенности судебного следствия в суде с участием присяжных заседателей.	1,5	
20.	Практическое занятие № 11. Вынесение вердикта присяжными заседателями и его последствия.	1,5	
21.	Практическое занятие № 12. Производство в суде апелляционной инстанции	1,5	Творческие задания
22.	Практическое занятие № 13. Вступление приговора в законную силу и его исполнение.	1,5	
22.	Практическое занятие № 14. Вопросы, решаемые судом на этой стадии процесса.	1,5	
22.	Практическое занятие № 15. Освобождение от отбытия наказания.	1,5	
22.	Практическое занятие № 16. Условно-досрочное освобождение от отбытия наказания.	1,5	
23.	Практическое занятие № 17. Производство в суде кассационной инстанции.	1,5	

24.	Практическое занятие № 18. Производство в суде надзорной инстанции.	1,5	
24.	Практическое занятие № 19. Возобновление производства по уголовному делу в виду новых или вновь открывшихся обстоятельств.	1,5	
25.	Практическое занятие № 20. Особенности производств в отношении несовершеннолетних.	1,5	Деловые игры
26.	Практическое занятие № 21. Судебное разбирательство и вынесение приговора по таким делам.	1,5	
25.	Практическое занятие № 22. Порядок производства по уголовным делам в отношении несовершеннолетних. Обстоятельства, подлежащие установлению. Допрос несовершеннолетнего, его задержание.	1,5	
25.	Практическое занятие № 23. Участие законного представителя несовершеннолетнего подозреваемого, обвиняемого.	1,5	
25.	Практическое занятие № 24. Производство о применении принудительных мер медицинского характера. Основания производства. Обстоятельства, подлежащие доказыванию. Порядок рассмотрения уголовных дел. Вопросы, разрешаемые судом.	1,5	
25.	Практическое занятие № 25. Возбуждение уголовного дела, задержание, особенности избрания меры пресечения и производства отдельных следственных действий. Направление уголовного дела в суд.	1,5	
26.	Практическое занятие № 26. Особенности производства по уголовным делам в отношении отдельных категории лиц	1,5	
27.	Практическое занятие № 27. Международное сотрудничество в сфере уголовного судопроизводства.	1,5	
Итого за 7 семестр:		40,5	10,5
Всего:		64,5	16,5

7.5. Технологическая карта самостоятельной работы обучающегося

Коды реализованных компетенций.	Вид деятельности студентов	Итоговый продукт самостоятельной работы	Средства и технологии оценки	Объем часов, в том числе (астр).		
				СРС	Контактная работа с преподавателем	Всего
6 семестр						
ОПК-2, ОПК-5	Самостоятельное изучение рекомендуемой литературы по	Конспект	Собеседование	29,7	3,3	33

	темам 1-14					
Итого за 6 семестр				29,7	3,3	33
7 семестр						
ОПК-2, ОПК-5	Самостоятельно е изучение рекомендуемой литературы по темам 15-27	Конспект	Собеседование	24,3	2,7	27
ОПК-2, ОПК-5	Подготовка к экзамену	Конспект, ответы на вопросы к экзамену	Экзамен	27	-	27
Итого за 7 семестр				51,3	2,7	54
Итого				81	6	87

8. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.

8.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОП ВО. Паспорт фонда оценочных средств.

Код оцениваемой компетенции	Этап формирования компетенции (№ темы)	Средства и технологии оценки	Вид контроля	Тип контроля	Наименование оценочного средства
ОПК-2, ОПК-5	1-27	Собеседование	Устный	Текущий	Вопросы для собеседования
ОПК-2, ОПК-5	1-27	Экзамен	Промежуточный	Устный	Вопросы к экзамену

8.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания.

Уровни сформированности компетенций	Индикаторы	Дескрипторы			
		2 балла	3 балла	4 балла	5 баллов
ОПК-2	Базовый: Знать: особенности различных форм реализации права, фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение; характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права	Знать: особенности различных форм реализации права	Знать: особенности различных форм реализации права, фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение	Знать: особенности различных форм реализации права, фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение;	Знать: особенности различных форм реализации права, фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение; характер

				правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права	
	Уметь: понимать особенности различных форм реализации права, устанавливать фактические обстоятельства, имеющие юридические значение; определять характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права	Уметь: понимать особенности различных форм реализации права, устанавливать фактические обстоятельства	Уметь: понимать особенности различных форм реализации права, устанавливать фактические обстоятельства, имеющие юридические значение	Уметь: понимать особенности различных форм реализации права, устанавливать фактические обстоятельства, имеющие юридические значение; определять характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права	
	Владеть: способностью понимать особенности различных форм реализации права, устанавливать фактические обстоятельства, имеющие юридические значение; определять характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права	Владеть: способностью понимать особенности различных форм реализации права, устанавливать фактические обстоятельства	Владеть: способностью понимать особенности различных форм реализации права, устанавливать фактические обстоятельства, имеющие юридические значение	Владеть: способностью понимать особенности различных форм реализации права, устанавливать фактические обстоятельства, имеющие юридические значение; определять характер правоотношения	

				ния и подлежащие применению нормы материального и процессуального права	
	Повышенный:				
	Знать: особенности различных форм реализации права, фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение; характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права; юридически значимые решения и правила их оформления в точном соответствии с нормами материального и процессуального права				Знать: особенность и различных форм реализации права, фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение; характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права; юридически значимые решения и правила их оформления в точном соответствии и с нормами материального и процессуального права
	Уметь: понимать особенности различных форм реализации права, устанавливать фактические обстоятельства,				Уметь: понимать особенность и различных форм

	<p>имеющие юридические значение; определять характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права; принимать юридически значимые решения и оформлять их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права</p>				<p>реализации права, устанавливать фактически е обстоятельства, имеющие юридически е значение; определять характер правоотношения и подлежащие е применению нормы материального и процессуального права; принимать юридически значимые решения и оформлять их в точном соответствии и с нормами материального и процессуального права</p>
	<p>Владеть: способностью понимать особенности различных форм реализации права, устанавливать фактически е обстоятельства, имеющие юридические значение; определять характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права; принимать юридически значимые решения и</p>				<p>Владеть: способностью понимать особенност и различных форм реализации права, устанавливать фактически е обстоятельства, имеющие юридически</p>

	оформлять их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права				е значение; определять характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права; принимать юридически значимые решения и оформлять их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права
ОПК-5	Базовый				
	Знать: способы логического, аргументированного и юридически грамотного построения устной и письменной речи, факты и обстоятельства, правовую позицию	Знать: способы логического построения устной и письменной речи	Знать: способы логического, аргументированного построения устной и письменной речи	Знать: способы логического, аргументированного и юридически грамотного построения устной и письменной речи, факты и обстоятельства, правовую позицию	
	Уметь: логично, аргументированно и юридически грамотно строить устную и письменную речь, излагать факты и обстоятельства, выражать правовую позицию	Уметь: логично строить устную и письменную речь	Уметь: логично, аргументированно строить устную и письменную речь	Уметь: логично, аргументированно и юридически грамотно строить устную и письменную речь,	

				излагать факты и обстоятельства, выражать правовую позицию	
	Владеть: способностью логично, аргументированно и юридически грамотно строить устную и письменную речь, излагать факты и обстоятельства, выражать правовую позицию	Владеть: способностью логично строить устную и письменную речь	Владеть: способностью логично, аргументированно строить устную и письменную речь	Владеть: способностью логично, аргументированно и юридически грамотно строить устную и письменную речь, излагать факты и обстоятельства, выражать правовую позицию	
	Повышенный				
	Знать: способы логического, аргументированного и юридически грамотного построения устной и письменной речи, факты и обстоятельства, правовую позицию; методы применения юридической лексики при осуществлении профессиональной коммуникации				Знать: способы логического, аргументированного и юридически грамотного построения устной и письменной речи, факты и обстоятельства, правовую позицию; методы применения юридической лексики при осуществлении профессиональной

					коммуникации
	Уметь: логично, аргументированно и юридически грамотно строить устную и письменную речь, излагать факты и обстоятельства, выражать правовую позицию; корректно применять юридическую лексику при осуществлении профессиональной коммуникации				Уметь: логично, аргументированно и юридически грамотно строить устную и письменную речь, излагать факты и обстоятельства, выражать правовую позицию; корректно применять юридическую лексику при осуществлении профессиональной коммуникации
	Владеть: способностью логично, аргументированно и юридически грамотно строить устную и письменную речь, излагать факты и обстоятельства, выражать правовую позицию; корректно применять юридическую лексику при осуществлении профессиональной коммуникации				Владеть: способностью логично, аргументированно и юридически грамотно строить устную и письменную речь, излагать факты и обстоятельства, выражать правовую позицию; корректно применять юридическую лексику при осуществлении профессиональной коммуникации

					ую лексику при осуществлении профессиональной коммуникации
--	--	--	--	--	--

Описание шкалы оценивания

В рамках рейтинговой системы успеваемость студентов оценивается в ходе текущего контроля и промежуточной аттестации.

В 6 и 7 семестре предусмотрено по три контрольных точки, по которым предусмотрена отчетность по пяти бальной шкале оценки.

Рейтинговая оценка знаний студентов.

№ п/п	Вид деятельности студентов	Срок выполнения	Количество баллов
6 семестр			
1.	Предмет и средства доказывания.	4 неделя	15
2.	Общая характеристика стадии предварительного расследования.	8 неделя	20
3.	Дознание как форма предварительного расследования.	12 неделя	20
Итого за 6 семестр			55
7 семестр			
1.	Судебное разбирательство.	4 неделя	15
2.	Производство в суде апелляционной инстанции.	8 неделя	20
3.	Особенности производства в отношении несовершеннолетних. Судебное разбирательство и вынесение приговора	12 неделя	20
Итого за 7 семестр			55

Максимально возможный балл за весь текущий контроль устанавливается равным 55. Текущее контрольное мероприятие считается сданным, если студент получил за них не менее 60 % от установленного для этого контроля максимального балла.

Рейтинговый балл, выставляемый студенту за текущее контрольное мероприятие, сданное студентом в установленные графиком контрольных мероприятий сроки, учитывается при сдаче экзамена по 5-бальной системе и определяется следующим образом..

Уровень выполнения контрольного задания	Рейтинговый балл (в % от максимального балла за контрольное задание)
Отличный	100
Хороший	80
Удовлетворительный	60
Неудовлетворительный	0

Промежуточная аттестация в форме **зачета**.

Зачет выставляется по результатам работы в семестре, при сдаче всех контрольных точек, предусмотренных текущим контролем успеваемости. Если по итогам семестра

обучающийся имеет от 33 до 60 баллов, ему ставится отметка «зачтено». Обучающемуся, имеющему по итогам семестра менее 33 баллов, ставится отметка «не зачтено».

Количество баллов за зачет (Sзач) при различных рейтинговых баллах по дисциплине по результатам работы во 2 семестре

Рейтинговый балл по дисциплине по результатам работы в семестре (Rсем)	Количество баллов за зачет (Sзач)
$50 \leq R_{\text{сем}} \leq 60$	40
$39 \leq R_{\text{сем}} < 50$	35
$33 \leq R_{\text{сем}} < 39$	27
$R_{\text{сем}} < 33$	0

Промежуточная аттестация в форме экзамена предусматривает проведение обязательной экзаменационной процедуры и оценивается 40 баллами из 100.

Минимальное количество баллов, необходимое для допуска к экзамену, составляет 33 балла. Положительный ответ студента на экзамене оценивается рейтинговыми баллами в диапазоне от 20 до 40 ($20 \leq S_{\text{экз}} \leq 40$), оценка меньше 20 баллов считается неудовлетворительной.

Шкала соответствия рейтингового балла экзамена 5-балльной системе

Рейтинговый балл по дисциплине	Оценка по 5-балльной системе
35 – 40	Отлично
28 – 34	Хорошо
20 – 27	Удовлетворительно

Итоговая оценка по дисциплине, изучаемой в одном семестре, определяется по сумме баллов, набранных за работу в течение семестра, и баллов, полученных при сдаче экзамена:

Шкала пересчета рейтингового балла по дисциплине в оценку по 5-балльной системе

Рейтинговый балл по дисциплине	Оценка по 5-балльной системе
88 – 100	Отлично
72 – 87	Хорошо
53 – 71	Удовлетворительно
< 53	Неудовлетворительно

8.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

8.3.1 Зачет (6 семестр)

Процедура зачета как отдельное контрольное мероприятие не проводится, оценивание знаний обучающегося происходит по результатам текущего контроля.

8.3.2 Экзамен (7 семестр)

При наличии задолженностей по текущей аттестации по дисциплине «Уголовный процесс» студент к экзамену не допускается. Экзамен по дисциплине предусмотрен в устной форме по билетам. Концепция дисциплины предполагает приобретение обучаемым следующих навыков:

Вопросы к экзамену

Знать:

1. Понятие уголовного процесса, его цели и задачи.
2. Понятие уголовно-процессуального права. Соотношение уголовно-процессуального права и уголовного процесса.
3. Основные направления судебной реформы в России
4. Исторические типы уголовного процесса.
5. Понятие и система стадий уголовного процесса.
6. Понятие и виды уголовно-процессуальных функций. Уголовно-процессуальные гарантии.
7. Понятие и система источников уголовно-процессуального права.
8. Действие уголовно-процессуального закона во времени, в пространстве, и по кругу лиц.
9. Понятие, виды и структура норм уголовно-процессуального права.
10. Понятие, значение и система принципов уголовного процесса.
11. Понятие и содержание принципов гласности, законности и публичности.
12. Понятие, содержание и значение принципа презумпции невиновности.
13. Понятие, содержание и значение принципа обеспечения права подозреваемого и обвиняемого на защиту.
14. Понятие, содержание и значение принципа состязательности.
15. Понятие, содержание и значение принципа единоначалия и коллегиальности в уголовном процессе.
16. Понятие, содержание и значение принципов неприкосновенности личности, жилища, охраны личной жизни и тайны переписки и их реализации в нормах уголовно-процессуального права.
17. Понятие, содержание и значение принципа независимости судей и их подчинения только закону.
18. Понятие, содержание и значение принципа всестороннего, полного и объективного исследования обстоятельств дела.
19. Понятие субъектов уголовного процесса и их классификация.
20. Суд как орган судебной власти. Его функции и формы построения.
21. Прокурор и его полномочия на различных стадиях уголовного процесса.
22. Следователь и начальник следственного отдела. Их процессуальный статус, полномочия и процессуальные правоотношения.
23. Орган дознания: понятие и виды. Полномочия органа дознания и лица производящего дознание.
24. Подозреваемый, обвиняемый и их процессуальное положение.
25. Процессуальное положение защитника и порядок его допуска к участию в производстве по уголовному делу.
26. Потерпевший, свидетель и их процессуальное положение.
27. Гражданский истец и гражданский ответчик и их процессуальное положение.
28. Процессуальное положение эксперта и специалиста в уголовном процессе.
29. Обстоятельства, исключающие участие в деле судьи, прокурора, следователя или лица, производящего дознание, эксперта и защитника. Процессуальный порядок их отвода.
30. Понятие, виды и основания представительства в уголовном процессе. Процессуальный статус представителей.
31. Понятие, предмет, основание, порядок предъявления, доказывания и разрешения гражданского иска.
32. Процессуальные сроки: понятие, виды, значение и порядок исчисления.
33. Понятие, виды и порядок возмещения судебных издержек.
34. Понятие, значение и классификация доказательств.

35. Предмет и пределы доказывания по уголовному делу.
 36. Уголовно-процессуальное доказывание и его элементы.
 37. Показания свидетеля и потерпевшего как источник доказательств.
 38. Показания подозреваемого и обвиняемого как источник доказательств.
 39. Вещественные доказательства. Понятие, виды, оценка и процессуальное оформление.
 40. Протоколы следственных и судебных действий как источник доказательств.
 41. Понятие иных документов и их отличие от вещественных доказательств.
 42. Заключение эксперта как источник доказательств и особенности его оценки.
 43. Понятие и виды мер уголовно-процессуального принуждения.
 44. Понятие, виды и порядок применения мер пресечения. Обстоятельства, учитываемые при избрании мер пресечения.
 45. Основания, условия и порядок заключения под стражу. Сроки содержания под стражей и порядок их продления.
 46. Судебная проверка законности и обоснованности ареста и продления срока содержания под стражей.
 47. Подписка о невыезде и обязательство о явке по вызовам соответствующих органов и должностных лиц: понятие, содержание и соотношение.
 48. Основания, условия и порядок применения залога в качестве меры пресечения.
 49. Основания, условия и порядок применения личного и общественного поручительства в качестве мер пресечения.
 50. Понятие, сущность, значение и задачи стадии возбуждения уголовного дела. Решения применяемые на этой стадии.
 51. Поводы и основания к возбуждению уголовного дела.
 52. Основания, сроки, задачи и методы предварительной проверки заявлений и сообщений о преступлениях.
 53. Процессуальный порядок возбуждения уголовного дела.
 54. Процессуальный порядок отказа в возбуждении уголовного дела. Обстоятельства, исключающие производство по уголовному делу.
 55. Понятие, задачи и значение стадии предварительного расследования.
 56. Формы предварительного расследования и их соотношение.
 57. Виды дознания и их особенности.
 58. Подследственность: понятие и виды. Процессуальный порядок передачи уголовного дела по подследственности.
 59. Начало, место и сроки производства предварительного расследования. Порядок продления сроков предварительного расследования.
 60. Соединение и выделение уголовных дел: основания, условия, исчисление сроков.
- Уметь:**
61. Понятие, виды, и значение следственных действий.
 62. Задержание лица по подозрению в совершении преступления: основания, условия, мотивы и процессуальный порядок.
 63. Допрос подозреваемого, обвиняемого. Понятие и процессуальный порядок производства и оформления.
 64. Очная ставка: понятие, цели, основания, процессуальный порядок производства и оформления.
 65. Осмотр и освидетельствование: понятие, виды, основания, условия, процессуальный порядок производства и оформления.
 66. Обыск и выемка: понятие, виды, цель, основание, условия, процессуальный порядок производства и оформления.
 67. Наложение ареста на имущество; понятие, цели, основания, процессуальный порядок производства и оформления.

68. Предъявление для опознания: понятие, виды, цели, основания, условия, процессуальный порядок производства и оформления.
69. Основания и процессуальный порядок назначения и производства экспертизы. Получение образцов для сравнительного исследования.
70. Понятие, основания и процессуальный порядок привлечения лица в качестве обвиняемого. Предъявление обвинения.
71. Основания и процессуальный порядок изменения и дополнения ранее предъявленного обвинения.
72. Понятие, сущность, значение и виды взаимодействия следователя с органом дознания. Отдельное поручение следователя органу дознания.
73. Понятие, значение, основания, условия и процессуальный порядок приостановления предварительного расследования. Объявление розыска обвиняемого. Меры, принимаемые к розыску обвиняемого и установлению лица, подлежащего привлечению в качестве обвиняемого.
74. Основания, условия и процессуальный порядок возобновления предварительного расследования.
75. Понятие и виды окончания дознания и предварительного следствия.
76. Основания и процессуальный порядок окончания предварительного расследования составлением обвинительного заключения.
77. Обвинительное заключение: понятие, содержание, форма и значение.
78. Прекращение уголовного дела: понятие, виды, основания, условия и процессуальный порядок. Возобновление производства по прекращенному уголовному делу.
79. Прокурорский надзор и ведомственный контроль на досудебных стадиях уголовного процесса.
80. Судебный контроль на стадии предварительного расследования: понятие, предмет и формы.
81. Понятие и виды подсудности.
82. Понятие, сущность и задачи стадии назначения судебного заседания и принимаемые на ней решения.
83. Основания и порядок возвращения дела для производства дополнительного расследования и прекращения уголовного дела на стадии назначения судебного заседания.
84. Понятие, сущность и значение стадии судебного разбирательства.
85. Непосредственность, устность, непрерывность судебного разбирательства, неизменность состава суда как общие условия судебного разбирательства.
86. Роль и процессуальный статус участников судебного разбирательства.
87. Структура судебного разбирательства: общая характеристика.
88. Задачи, содержание и решения подготовительной части судебного разбирательства.
89. Судебное следствие. Система судебных действий.
90. Судебные прения и последнее слово подсудимого.
91. Предмет судебного разбирательства. Возбуждение уголовного дела по новому обвинению и в отношении новых лиц.
92. Приговор: понятие, сущность, значение и требования, предъявляемые к приговору.
93. Порядок постановления и провозглашения приговора, виды приговоров.
94. Понятие, сущность и значение стадии кассационного производства.
95. Порядок кассационного обжалования и опротестования приговоров.
96. Порядок производства в кассационной инстанции.
97. Понятие и виды оснований к отмене или изменению приговора.
98. Пределы прав суда кассационной инстанции.
99. Понятие, значение и содержание стадии исполнения приговора.

100. Вопросы, разрешаемые судом в стадии исполнения приговора, компетенция судом по их разрешению.
101. Порядок опротестования вступивших в законную силу судебных решений.
102. Порядок рассмотрения дела судом надзорной инстанции и пределы прав надзорной инстанции.
103. Предварительное слушание дела в суде присяжных и формирование коллегии присяжных заседателей.
104. Особенности судебного разбирательства в суде присяжных.
105. Вердикт присяжных заседателей и решения, принимаемые судьей: виды, порядок постановления и провозглашения.
106. Понятие, сущность и значение стадии возобновления дела по вновь открывшимся обстоятельствам.
107. Сроки и основания возобновления производства по вновь открывшимся обстоятельствам и их расследование.
108. Порядок возобновления уголовного дела и судебного разбирательства по вновь открывшимся обстоятельствам.
109. Особенности производства по делам несовершеннолетних.
110. Понятие, сущность, цели и значение производства по применению принудительных мер медицинского характера.
111. Особенности предварительного следствия и судебного разбирательства по делу о применении принудительных мер медицинского характера.
112. Основания и порядок изменения и отмены принудительных мер медицинского характера и возобновления уголовного дела.
113. Порядок досудебного производства в протокольной форме.
114. Производство дознания и предварительного следствия по делам, обстоятельства которых устанавливаются в протокольной форме досудебной подготовке материалов.
115. Особенности производства по делам с участием иностранных граждан.
116. Основания, условия и порядок возмещения ущерба, причиненного незаконными действиями органов и должностных лиц предварительного расследования, прокуратуры и суда.
117. Особенности производства по делам частного и частно-публичного обвинения.
118. Общая характеристика уголовного процесса развитых зарубежных государств.
119. Процессуальный порядок производства по делам подсудным мировому судье.
120. Пересмотр приговоров и постановлений мирового судьи, не вступивших в законную силу.

8.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) иной деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций.

Процедура проведения экзамена осуществляется в соответствии с Положением о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательной программе высшего образования-программы бакалавриата в СКФУ.

В экзаменационный билет включаются 3 теоретических вопроса по досудебному производству, судебному разбирательству по первой инстанции, а также вопросы обжалования судебного решения на различных его стадиях. Для подготовки по билету отводится 30 минут. При подготовке к ответу студенту предоставляется право пользования ответом на билет. В ответе оценивается последовательность изложения материала, логичность, точность, аргументированность.

Текущий контроль студентов проводится преподавателем, ведущим практические занятия по дисциплине в форме собеседования. При этом оценивается: активность участия в работе; владение материалом; умение логично и четко излагать свои мысли; творческий подход к решению основных вопросов темы; самостоятельность мышления.

Основанием для снижения оценки являются: слабое знание темы и основной терминологии; пассивность участия в групповой работе; отсутствие умения применить теоретические знания для решения практических задач.

Критерии оценивания конспекта приведены в Фонде оценочных средств по дисциплине «Уголовный процесс».

9. Методические рекомендации для студентов по изучению дисциплины

9.1. Использование материала учебно-методического комплекса дисциплины

На первом этапе необходимо ознакомиться с рабочей программой дисциплины, в которой приведено содержание тем практических занятий, темы и виды самостоятельной работы. По каждому виду самостоятельной работы предусмотрены определенные формы отчетности.

Для успешного освоения дисциплины, необходимо выполнить следующие виды самостоятельной работы, используя рекомендуемые источники информации.

6 семестр

№ п/п	Виды самостоятельной работы	Рекомендуемые источники информации (№ источника)			
		Основная	Дополнительная	Методическая	Интернет-ресурсы
1.	Самостоятельное изучение литературы по темам 1-27.	1	1-2	2	1-5
2.	Подготовка к экзамену	1	1-2	2	1-5

10. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.

10.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины.

10.1.1. Перечень основной литературы

1. Практикум по уголовному процессу [Электронный ресурс] / А.А. Арутюнян [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Статут, 2017. — 240 с. — 978-5-8354-1328-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/65897.html>

10.1.2. Перечень дополнительной литературы

1. Уголовно-процессуальное право (Уголовный процесс): учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» / под ред. А.В. Ендольцевой, О.В. Химичевой, Е.Н. Клещиной. - М.: ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2015. - 727 с. - ISBN 978-5-238-02549-0; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446582>.

2. Курс уголовного процесса [Электронный ресурс]/ А.А. Арутюнян [и др.].— Электрон.текстовые данные.— М.: Статут, 2016.— 1278 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/49076>.— ЭБС «IPRbooks»

10.2. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.

1. Методические указания по выполнению практических работ;
2. Методические указания для студентов по организации самостоятельной работы;

10.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Электронно-библиотечная система IQLib.ru – электронные учебники.
2. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU <http://www.elibrary.ru>.
3. Библиотека юридической литературы <http://pravo.eup.ru>.
4. Журнал «Российское право в интернете» <http://www.rpi.msal.ru>.
5. Юридическая научная библиотека издательства «СПАРК» <http://www.lawlibrary.ru>.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения информационных справочных систем

Информационные справочные системы:

Справочная правовая система «КонсультантПлюс»

Перечень программного обеспечения: Не требуется.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

ауд. 24 - учебная аудитория лингафонный кабинет для проведения занятий семинарского типа групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: специализированная учебная мебель и технические средства обучения, служащие для представления учебной информации: компьютеры (12 шт) (12 посадочных места) с подключением к сети "Интернет" и доступом в электронную информационно-образовательную среду, книжные шкафы для учебной литературы и учебно-методических материалов.

ауд. 33 а - учебный зал судебных заседаний, для проведения занятий семинарского типа групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: специализированная мебель и технические средства обучения, 15 ученических столов (30 посадочных мест) демонстрационное оборудование (стенды по отраслям права).

ауд. 33 - аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ), а также помещения для самостоятельной работы групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: специализированная учебная мебель и технические средства обучения, служащие для представления учебной информации: компьютеры (5 шт) с подключением к сети "Интернет" и доступом в электронную информационно-образовательную среду, 5 парт, книжные шкафы для учебной литературы и учебно-методических материалов демонстрационное оборудование (стенды по отраслям права).

ауд. 22- учебная аудитория лекционная мультимедийная аудитория для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: специализированная учебная мебель и технические средства обучения, служащие для представления учебной информации: Мультимедиапроектор Epson EB-436Wi, компьютер – CeleronCore420 с подключением к сети "Интернет" и доступом в электронную информационно-образовательную среду, столы преподавательские (2 шт.), 22 парты (44 посадочных места), учебно-наглядные пособия демонстрационное оборудование (стенды по отраслям права).