

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шебзухова Татьяна Александровна

Должность: Директор Пятигорского института (филиал) Северо-Кавказского

федерального университета

Дата подписания: 23.09.2023 15:10:25

Уникальный программный ключ:

d74ce93cd40e39275c3ba2f58486412a1d8e9b1

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования**

«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Институт сервиса, туризма и дизайна (филиал) СКФУ в г. Пятигорске

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по Учебной работе

_____ М.В. Мартыненко

«__» _____ 2020г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Уголовный процесс

Направление подготовки
Направленность (профиль)

40.03.01 Юриспруденция
Уголовно-правовой, Гражданско-правовой и
Государственно-правовой

Квалификация выпускника

бакалавр

Форма обучения

очно-заочная

Учебный план

2020

Изучается в 6,7 семестрах

СОГЛАСОВАНО:

Зав. выпускающей кафедрой ГПП

_____ Ю.Н. Слепенко

"__" _____ 2020 г.

Зав. выпускающей кафедрой УП

_____ Ф.И. Валяровский

"__" _____ 2020 г.

Зав. выпускающей кафедрой КиАП

_____ Н.А. Бойко

"__" _____ 2020 г.

Рассмотрено УМК

Протокол №__ от «__» _____

Председатель УМК института

_____ А.Б. Нарыжная

РАЗРАБОТАНО:

И.о. зав. кафедрой УПиК

_____ Ф.И. Валяровский

"__" _____ 2020 г.

Старший преподаватель кафедры УПиК

_____ А.Г. Гантимуров

«__» _____ 2020 г.

Пятигорск, 2020

1. Цели и задачи освоения учебной дисциплины

Цели дисциплины:

- овладение теоретическими знаниями, практическими умениями и навыками, необходимыми для профессионального применения уголовно-процессуального законодательства для обеспечения конституционных прав и законных интересов личности, интересов государства и общества в сфере уголовного судопроизводства, а также задач правосудия в целом;
- формирование необходимых знаний теории, нормативного регулирования и практики уголовного процесса, сущности и содержания уголовно-процессуальной деятельности органов предварительного расследования, прокуратуры, суда и иных участников уголовного судопроизводства;
- воспитание уважительного отношения к уголовно-процессуальному законодательству, правам и свободам личности, нетерпимости к коррупционному и иному преступному поведению.

Задачи дисциплины:

- усвоение основных понятий и институтов уголовно-процессуального права;
- уяснение взаимосвязи и взаимообусловленности всех принципов уголовного процесса, их системной реализации, анализ содержания и проблем реализации каждого принципа;
- формирование представления о важности соблюдения формы при применении норм процессуального права;
- применение студентами системного представления о применении норм уголовно-процессуального права на различных стадиях производства по уголовному делу;
- формирование навыков применения приобретенных знаний для разрешения практических ситуаций, выработка навыков организации процесса расследования и судебного разбирательства уголовных дел.

2. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Уголовный процесс» относится к базовой части Блока 1 ОП ВПО подготовки студентов по направлению 40.03.01. Юриспруденция, ее освоение происходит в 6,7 семестрах..

3. Связь с предшествующими дисциплинами

Для освоения данной дисциплины необходимо обладать теоретическими знаниями, полученными при изучении таких дисциплин и отраслей права, как: «Теория государства и права», «Логика», «Философия», «Профессиональная этика», «Правоохранительные органы», «Конституционное право», «Уголовное право».

4. Связь с последующими дисциплинами

Знания из дисциплины «Уголовный процесс» в последующем будут способствовать успешному изучению следующих дисциплин и практик:

направленность (профиль) – уголовно-правовой: «Теоретические основы квалификаций преступлений», «Прокурорский надзор», «Особенности производства по отдельным категориям уголовных дел», «Правовые основы доказывания и принятия решений по уголовным делам», «Криминологическая характеристика насильственных преступлений».

5. Компетенции обучающегося, формируемые в результате изучения дисциплины

5.1 Наименование компетенции

Индекс	Формулировка:
ОПК- 3	способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста
ПК-5	способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности
ПК-10	способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения
ПК-12	способностью выявлять, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению

5.2 Структура и компонентный состав компетенции

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций	Формируемые компетенции
Знать: способы и приемы добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста	ОПК-3
Знать: способы ведения деловых переговоров;	ПК-5
Знать: способы выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений;	ПК-10
Знать: способы выявления, методы оценки коррупционного поведения и содействия его пресечению;	ПК-12
Уметь: применять на практике способы и приемы добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста	ОК-3
Уметь: применять на практике способы и приемы ведения деловых переговоров	ПК-5
Уметь: выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения;	ПК-10
Уметь: выявлять, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению;	ПК-12
Владеть: навыками применения на практике способов и приемов добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста	ОПК-3
Владеть: навыками проведения примирительных процедур и деловых переговоров	ПК-5
Владеть: способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения;	ПК-10
Владеть: способностью выявлять, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению.	ПК-12

6. Объем учебной дисциплины

	Астр. часов
Объем занятий: Итого	189 ч. 7 з.е.

В т.ч. аудиторных	43,5 ч.
Из них:	
Лекций	19,5 ч.
Практических занятий	24 ч.
Самостоятельной работы	118,5 ч
Зачет с оценкой 6 семестр	-
Экзамен 7 семестр	27 ч.

7. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов занятий

7.1 Тематический план дисциплины

№	Раздел (тема) дисциплины	Реализуемые компетенции	Контактная работа обучающихся с преподавателем, часов (астр.)				Самостоятельная работа
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Групповые консультации	
6 семестр							
	Раздел 1. Досудебное производство						60
1	Тема 1. Основные понятия дисциплины «Уголовный процесс»	ОПК-3, ПК-5, ПК-10, ПК-12.	-	-	-	-	
2	Тема 2. Уголовно-процессуальное право, его цели и задачи	ОПК-3, ПК-5, ПК-10, ПК-12	1,5	1,5	-	-	
3	Тема 3. Принципы уголовного судопроизводства	ОПК-3, ПК-5, ПК-10, ПК-12		1,5	-	-	
4	Тема 4. Участники уголовного судопроизводства	ОПК-3, ПК-5, ПК-10, ПК-12	1,5	1,5	-	-	
5	Тема 5. Доказательства и процесс доказывания.	ОПК-3, ПК-5, ПК-10, ПК-12		1,5	-	-	
6	Тема 6. Ходатайства и жалобы. Реабилитация.	ОПК-3, ПК-5, ПК-10, ПК-12	-	1,5	-	-	
7	Тема 7. Процессуальные сроки. Судебные издержки.	ОПК-3, ПК-5, ПК-10, ПК-12	-	1,5	-	-	
8	Тема 8. Возбуждение уголовного дела	ОПК-3, ПК-5, ПК-10, ПК-12	1,5	1,5	-	-	
9.	Тема 9. Общая характеристика стадии предварительного расследования	ОПК-3, ПК-5, ПК-10, ПК-12	1,5	1,5	-	-	
10.	Тема 10. Следственные действия. Привлечение лица	ОПК-3, ПК-5, ПК-10, ПК-12		-	-	-	

	в качестве обвиняемого						
11.	Тема 11. Сроки предварительного расследования. Приостановление и возобновление уголовных дел	ОПК-3, ПК-5, ПК-10, ПК-12	-	-	-	-	
12.	Тема 12. Дознание как форма предварительного расследования	ОПК-3, ПК-5, ПК-10, ПК-12	1,5	-	-	-	
13.	Тема 13. Формы окончания предварительного расследования	ОПК-3, ПК-5, ПК-10, ПК-12	-	-	-	-	
14.	Тема 14. Судебный контроль за законностью и обоснованностью действий и решений в досудебном производстве	ОПК-3, ПК-5, ПК-10, ПК-12	-	-	-	-	
	Итого по 6 семестру		9	12			60
7 семестр							
	Раздел 2. Судебное производство						58,5
15	Тема 15. Порядок подготовки к судебному заседанию	ОПК-3, ПК-5, ПК-10, ПК-12	1,5	1,5	-	-	
16	Тема 16. Общие условия судебного разбирательства	ОПК-3, ПК-5, ПК-10, ПК-12		1,5	-	-	
17	Тема 17. Судебное разбирательство, его составные части и их характеристика	ОПК-3, ПК-5, ПК-10, ПК-12	1,5	1,5	-	-	
18	Тема 18. Особенности производства у мирового судьи	ОПК-3, ПК-5, ПК-10, ПК-12	-	1,5	-	-	
19	Тема 19. Особый порядок судебного разбирательства. Особенности производства при заключении досудебного соглашения о сотрудничестве	ОПК-3, ПК-5, ПК-10, ПК-12	-	1,5	-	-	
20	Тема 20. Особенности производства в суде с участием присяжных заседателей	ОПК-3, ПК-5, ПК-10, ПК-12	1,5	1,5	-	-	
21	Тема 21. Производство в суде апелляционной инстанции	ОПК-3, ПК-5, ПК-10, ПК-12	1,5	-	-	-	
22	Тема 22. Исполнение приговора	ОПК-3, ПК-5, ПК-10, ПК-12	1,5	1,5	-	-	
23	Тема 23. Производство в суде кассационной инстанции	ОПК-3, ПК-5, ПК-10, ПК-12		-	-	-	

24	Тема 24. Производство в суде надзорной инстанции. Возобновление производства по уголовному делу в виду новых или вновь открывшихся обстоятельств	ОПК-3, ПК-5, ПК-10, ПК-12	1,5	1,5	-	-	
25	Тема 25. Особенности производства по отдельным категориям дел	ОПК-3, ПК-5, ПК-10, ПК-12	-	-	-	-	
26	Тема 26. Особенности производства по уголовным делам в отношении отдельных категорий лиц	ОПК-3, ПК-5, ПК-10, ПК-12	1,5	-	-	-	
27	Тема 27. Международное сотрудничество в сфере уголовного судопроизводства	ОПК-3, ПК-5, ПК-10, ПК-12	-	-	-	-	
	Подготовка к экзамену	ОПК-3, ПК-5, ПК-10, ПК-12	-	-	-	-	27
	Итого по 7 семестру		10,5	12			85,5
	Всего		19,5	24			145,5

7.2 Наименование и содержание лекций

№ Темы дисциплины	Наименование тем дисциплины, их краткое содержание	Объем часов, (астр.)	Интерактивная форма проведения
	6 семестр		
	Раздел 1. Досудебное производство		
2,3	Тема 2. Уголовно-процессуальное право, его цели и задачи Понятие, источники уголовно-процессуального права, его становление и развитие. Общая характеристика действующего УПК 2002 г. Иные законы, регулирующие уголовно-процессуальное производство. Общепризнанные принципы и нормы международного права, иные источники уголовно-процессуального законодательства. Действие уголовно-процессуального законодательства во времени, пространстве и по кругу лиц. Тема 3. Принципы уголовного судопроизводства Признаки принципов уголовно-процессуального права. Понятие принципов уголовного процесса, область применения. Содержание принципов. Законность. Осуществление правосудия только судом. Независимость судей и т.д.	1,5	Лекция-беседа
4,5	Тема 4. Участники уголовного судопроизводства Участники уголовного судопроизводства - это лица,	1,5	

	принимающие участие в уголовном процессе, их классификация как участников со стороны обвинения, защиты, иных участников уголовного судопроизводства. Характеристика правового статуса участников уголовного судопроизводства. Тема 5. Доказательства и процесс доказывания. Доказательственное право понятие, значение и место в уголовном процессе. Теория познания и доказывания. Предмет доказывания по уголовному делу. Пределы доказывания. Понятие доказательств. Допустимость и относимость доказательств, их достоверность и достаточность. Классификация доказательств. Процесс доказывания. Понятие и значение оценки доказательств. Субъекты доказывания и их полномочия. Обязанность доказывания.		
8	Тема 8. Возбуждение уголовного дела Возбуждение уголовного дела – первоначальная стадия уголовного процесса. Задачи стадии, ее значение. Поводы и основания для возбуждения уголовного дела. Требования к постановлению о возбуждении уголовного дела, его направление участникам уголовного процесса.	1,5	
9,10	Тема 9. Общая характеристика стадии предварительного расследования Понятие задачи и значение стадии предварительного расследования. Формы предварительного расследования. Начало предварительного расследования. Дознание, его понятие, задачи и функции. Предварительное следствие, понятие и значение. Расследование уголовных дел группой следователей. Подследственность и ее виды (предметная, территориальная и персональная). Тема 10. Следственные действия. Привлечение лица в качестве обвиняемого Понятие следственных действий, основания их проведения. Что относится к числу следственных действий. Основания и порядок привлечения физического лица в качестве обвиняемого. Допрос обвиняемого. Изменение и дополнение обвинения. Частичное прекращение уголовного дела.	1,5	Лекция-консультация
12.	Тема 12. Дознание как форма предварительного расследования Дознание как форма предварительного расследования. Органы, осуществляющие дознание, категория уголовных дел которые они расследуют, порядок проведения дознания, отличие его от предварительного следствия. Формы окончания дознания. Сокращенная форма дознания, ее особенности.	1,5	
Итого за 6 семестр		9	3

	7 семестр		
	Раздел 2. Судебное производство		
15,16	Тема 15. Порядок подготовки к судебному заседанию Общий порядок назначения судебного заседания. Полномочия судьи по поступившему в суд уголовному делу. Вопросы, подлежащие выяснению. Основания проведения предварительного слушания. Назначение судебного заседания. Срок начала разбирательства. Тема 16. Общие условия судебного разбирательства. Общие условия. Непосредственность и устность. Гласность судебного разбирательства. Неизменность состава суда. Равенство прав сторон в ходе судебного разбирательства. Участие обвинителя, подсудимого и других участников уголовного процесса в суде. Пределы судебного разбирательства, изменение обвинения в суде. Отложение и приостановление судебного разбирательства. Прекращение уголовного дела или уголовного преследования в судебном заседании. Решение вопроса о мере пресечения. Регламент судебного заседания, протокол суда.	1,5	Лекция-беседа
17.	Тема 17. Судебное разбирательство, его составные части и их характеристика. Основные части судебного разбирательства, их особенности. Подготовительная часть и действия судьи в этой части судебного заседания. Вся процедура судебного разбирательства (кроме суда присяжных) состоит из четырех процессуальных этапов, которые в установленной законом последовательности проходит уголовное дело, рассматриваемое судом первой инстанции, а именно: подготовительной части судебного разбирательства; судебного следствия; судебных прений и последнего слова подсудимого; постановления и провозглашения приговора суда. Судебное следствие имеет целью исследование доказательств и выяснение всех обстоятельств дела.	1,5	
20.	Тема 20. Особенности производства в суде с участием присяжных заседателей Порядок производства в суде с участием присяжных заседателей. Особенности проведения предварительного слушания. Формирование коллегии присяжных заседателей.. Подготовительная часть судебного заседания. Особенности судебного следствия в суде с участием присяжных заседателей. Прения сторон. Постановка вопросов, подлежащих разрешению присяжными заседателями. Вердикт присяжных заседателей, его последствия. Постановление	1,5	

	приговора.		
21	Тема 21. Производство в суде апелляционной инстанции Право апелляционного обжалования. Судебные решения подлежащие обжалованию. В апелляционном порядке обжалуются лишь не вступившие в законную силу решения суда первой инстанции (ст. 389.2 УПК). Данная норма подробно регламентирует особенности апелляционного обжалования. За основу принято правило: все судебные решения делятся на две части: итоговые и промежуточные решения. Последние, в свою очередь, делятся: на подлежащие непосредственному обжалованию в апелляционном порядке (ч. 3 ст. 389.2 УПК) и не подлежащие самостоятельному обжалованию (ч. 2 ст. 389.2 УПК). Порядок рассмотрения дела в апелляционной инстанции. Пределы прав суда апелляционной инстанции и его решения. Участие сторон в судебном заседании. Основания отмены или изменения судебного решения.	1,5	
22,23	Тема 22. Исполнение приговора Вступление приговора в законную силу и обращение его к исполнению. Порядок обращения к исполнению приговора. Суды, разрешающие вопросы, связанные с исполнением приговора. Вопросы, подлежащие рассмотрению судом при исполнении приговора. Тема 23. Производство в суде кассационной инстанции Порядок кассационного обжалования и рассмотрения уголовного дела. Предмет судебного разбирательства в кассационном порядке. Поворот к худшему при пересмотре приговора. Решение суда кассационной инстанции. Основания отмены или изменения судебного решения.	1,5	Лекция-консультация
24.	Тема 24. Производство в суде надзорной инстанции. Возобновление производства по уголовному делу в виду новых или вновь открывшихся обстоятельств Пересмотр судебных решений в порядке надзора. Порядок и сроки подачи надзорных жалоб. Полномочия Президиума ВС РФ при пересмотре судебных решений в порядке надзора. Порядок возобновления производства по уголовному делу в виду новых или вновь открывшихся обстоятельств.	1,5	

25.	Тема 25. Особенности производства по отдельным категориям дел Порядок производства по уголовным делам в отношении несовершеннолетних. Обстоятельства, подлежащие установлению. Допрос несовершеннолетнего, его задержание. Участие законного представителя несовершеннолетнего подозреваемого, обвиняемого. Производство о применении принудительных мер медицинского характера. Основания производства. Обстоятельства подлежащие доказыванию. Порядок рассмотрения уголовных дел. Вопросы, разрешаемые судом. Постановление суда, порядок его обжалован. Категория лиц, в отношении которых применяется особый порядок производства по уголовным делам. Возбуждение уголовного дела, задержание, особенности избрания меры пресечения и производства отдельных следственных действий. Направление уголовного дела в суд.	1,5	Лекция-консультация
	Итого за 7 семестр	10,5	4,5
	Итого	19,5	7,5

7.3. Наименование лабораторных работ.

Программой не предусмотрено.

7.4. Наименование практических занятий.

№ Темы дисциплины	Наименование тем практических занятий	Объем часов (астр.)	Интерактивная форма проведения
	6 семестр		
	Раздел 1. Досудебное производство		
2.	Практическое занятие № 1. Уголовно-процессуальное право, его цели и задачи.	1,5	
3.	Практическое занятие № 2. Принципы уголовного судопроизводства	1,5	
4.	Практическое занятие № 3. Участники уголовного судопроизводства.	1,5	
5.	Практическое занятие № 4. Основные правила доказывания и процесс доказывания.	1,5	Турнир ораторов
6.	Практическое занятие № 5. Ходатайства и жалобы. Реабилитация.	1,5	
7.	Практическое занятие № 6. Процессуальные сроки, Судебные издержки.	1,5	

8.	Практическое занятие № 7. Возбуждение уголовного дела.	1,5	
9.	Практическое занятие № 8. Общая характеристика стадии предварительного расследования.	1,5	Дебаты
	Итого за 6 семестр:	12	3
	7 семестр		
	Раздел 2. Судебное производство		
15.	Практическое занятие № 1. Порядок подготовки к судебному заседанию.	1,5	
16.	Практическое занятие № 2. Общие условия судебного разбирательства	1,5	
17.	Практическое занятие № 3. Судебное разбирательство, его составные части и их характеристика	1,5	
18.	Практическое занятие № 4 Особенности производства у мирового судьи	1,5	
19.	Практическое занятие № 5 Особый порядок судебного разбирательства. Особенности производства при заключении досудебного соглашения о сотрудничестве	1,5	Дебаты
20.	Практическое занятие № 6. Особенности производства в суде с участием присяжных заседателей.	1,5	
22.	Практическое занятие № 7. Исполнение приговора	1,5	
24.	Практическое занятие № 8. Производство в суде надзорной инстанции. Возобновление производства по уголовному делу в виду новых или вновь открывшихся обстоятельств.	1,5	
	Итого за 7 семестр:	12	1,5
	Всего:	24	4,5

7.5. Технологическая карта самостоятельной работы обучающегося

Коды реализованных компетенций.	Вид деятельности студентов	Итоговый продукт самостоятельной работы	Средства и технологии оценки	Объем часов, в том числе (астр).		
				СРС	Контактная работа с преподавателем	Всего
6 семестр						
ОПК-3, ПК-5, ПК-10, ПК-12	Самостоятельное изучение рекомендуемой литературы по темам1-14 учебной дисциплины.	Конспект	Собеседование	54	6	60
Итого за 6 семестр				54	6	60

7 семестр						
ОПК-3, ПК-5, ПК-10, ПК-12	Самостоятельно е изучение рекомендуемой литературы по темам 15-27 учебной дисциплины.	Конспект	Собеседование	52,65	5,85	58,5
ОПК-3, ПК-5, ПК-10, ПК-12	Подготовка к экзамену	Конспект, ответы на вопросы к экзамену	Экзамен	27	-	27
Итого за 7 семестр				79,65	5,85	85,5
Итого				133,65	11,85	145,5

8. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.

8.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОП ВО. Паспорт фонда оценочных средств.

Код оцениваемой компетенции	Этап формирования компетенции (№ темы)	Средства и технологии оценки	Вид контроля	Тип контроля	Наименование оценочного средства
6 семестр					
ОПК-3, ПК-5, ПК-10, ПК-12	1-14	Собеседован ие	Устный	Текущий	Вопросы для собеседования
7 семестр					
ОПК-3, ПК-5, ПК-10, ПК-12	15-27	Собеседован ие	Устный	Текущий	Вопросы для собеседования
ОПК-3, ПК-5, ПК-10, ПК-12	15-27	Экзамен	Промежуто чный	Устный	Вопросы к экзамену

8.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания.

Уровни сформи рованн ости компет енций	Индикаторы	Дескрипторы			
		2 балла	3 балла	4 балла	5 баллов
ОПК-3	Базовый:				
	Знать: конституционные основы правосудия; принципы и основы устройства судебной системы в Российской Федерации, сравнительные аспекты	Знать: конституцио нные основы правосудия; принципы и основы устройства судебной	Знать конституцио нные основы правосудия; принципы и основы устройства судебной	Знать: конституцио нные основы правосудия; принципы и основы устройства судебной	

	уголовно- процессуального регулирующего с зарубежными государствами; должностные обязанности своей будущей профессии; уважительно относиться к праву и закону; содержание основных понятий, принципов, источников и норм, регламентирующих уголовно- процессуальных отношений в сфере противодействия преступности; основы знаний для формирования уголовно- процессуальной позиции по противодействию преступности.	системы в Российской Федерации.	системы в Российской Федерации, сравнительн ые аспекты уголовно- процессуальн ого регулируем ия с зарубежным и государствам и.	системы в Российской Федерации, сравнительн ые аспекты уголовно- процессуальн ого регулируем ия с зарубежным и государствам и; должностные обязанности своей будущей профессии; уважительно относиться к праву и закону; содержание основных понятий, принципов, источников и норм, регламентир ующих уголовно- процессуальн ых отношений в сфере противодейст вия преступности основы знаний для формировани я уголовно- процессуальн ой позиции по противодейст вию преступности	
	Уметь: соблюдать уголовно- процессуальное	Уметь: соблюдать уголовно-	Уметь: соблюдать уголовно-	Уметь: соблюдать уголовно-	

	законодательство РФ, нормы международного права по борьбе с преступностью; проявлять нетерпимость к преступному поведению, уважительно относиться к праву и закону; обладать достаточным уровнем профессионального правосознания и быть готовым толковать, соблюдать, исполнять, применять соответствующие уголовно-процессуальные нормы в практической деятельности.	процессуальное законодательство РФ, нормы международного права по борьбе с преступностью.	процессуальное законодательство РФ, нормы международного права по борьбе с преступностью; проявлять нетерпимость к преступному поведению, уважительно относиться к праву и закону.	процессуальное законодательство РФ, нормы международного права по борьбе с преступностью; проявлять нетерпимость к преступному поведению, уважительно относиться к праву и закону; обладать достаточным уровнем профессионального правосознания и быть готовым толковать, соблюдать, исполнять, применять соответствующие уголовно-процессуальные нормы в практической деятельности	
	Владеть: и соблюдать законодательство РФ, в том числе Конституцию РФ, нормы международного права в области уголовно-процессуальной деятельности по расследованию уголовных дел и их судебному рассмотрению; достаточными	Владеть: и соблюдать законодательство РФ, в том числе Конституцию РФ, нормы международного права в области уголовно-процессуальной деятельности по	Владеть: и соблюдать законодательство РФ, в том числе Конституцию РФ, нормы международного права в области уголовно-процессуальной деятельности по	Владеть: и соблюдать законодательство РФ, в том числе Конституцию РФ, нормы международного права в области уголовно-процессуальной деятельности по	

	знаниями по своей будущей профессии, осознанием ее социальной значимости; проявлением нетерпимости к преступному поведению, уважительным отношением к праву и закону.	расследованию уголовных дел и их судебному рассмотрению.	расследованию уголовных дел и их судебному рассмотрению; достаточным и знаниями по своей будущей профессии, осознанием ее социальной значимости.	расследованию уголовных дел и их судебному рассмотрению; достаточным и знаниями по своей будущей профессии, осознанием ее социальной значимости; проявлением нетерпимости к преступному поведению, уважительным отношением к праву и закону.	
	Повышенный:				
	Знать: конституционные основы правосудия; принципы и основы устройства судебной системы в Российской Федерации, сравнительные аспекты уголовно-процессуального регулирования с зарубежными государствами; должностные обязанности своей будущей профессии; уважительно относиться к праву и закону; содержание основных понятий, принципов, источников и норм, регламентирующих уголовно-процессуальных отношений в сфере				Знать: конституционные основы правосудия; принципы и основы устройства судебной системы в Российской Федерации, сравнительные аспекты уголовно-процессуального регулирования с зарубежными государствами; должностные обязанности

	противодействия преступности; основы знаний для формирования уголовно-процессуальной позиции по противодействию преступности; методы выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений, судебному рассмотрению уголовных дел в судах.				своей будущей профессии; уважительн о относиться к праву и закону; содержание основных понятий, принципов, источников и норм, регламентирующих уголовно-процессуаль ных отношений в сфере противодей ствия преступност и; основы знаний для формирова ния уголовно-процессуаль ной позиции по противодей ствию преступност и; методы выявления, пресечения, раскрытия и расследован ия преступлен ий, судебному рассмотрен ию уголовных дел в судах.
	Уметь: обеспечивать соблюдение уголовно-процессуального				Уметь: обеспечиват ь соблюдение

законодательства субъектами расследования и судебного рассмотрения уголовных дел; обеспечивать процесс выявления, пресечения, раскрытия, расследования и судебного рассмотрения всех преступлений; соблюдать в этой сфере содержание уголовно-процессуальных предписаний с действиями должностных лиц на стадиях предварительного расследования и судебного разбирательства; соотносить понятие законности и исполнение должностных обязанностей в ходе уголовно-процессуальной деятельности; давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах уголовно-процессуальной деятельности по пресечению и противодействию преступности; самостоятельно проводить необходимые уголовно-процессуальные следственные и судебные действия, применять полученные знания на практике в целях противодействия				уголовно-процессуального законодательства субъектами расследования и судебного рассмотрения уголовных дел; обеспечивать процесс выявления, пресечения, раскрытия, расследования и судебного рассмотрения всех преступлений; соблюдать в этой сфере содержание уголовно-процессуальных предписаний с действиями должностных лиц на стадиях предварительного расследования и судебного разбирательства; соотносить понятие законности и исполнение должностных обязанностей
--	--	--	--	---

	преступности.				й в ходе уголовно-процессуальной деятельности; давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах уголовно-процессуальной деятельности по пресечению и противодействию преступности; самостоятельно проводить необходимые уголовно-процессуальные следственные и судебные действия, применять полученные знания на практике в целях противодействия преступности.
	Владеть: способностью добросовестно исполнять профессиональные				Владеть: способностью добросовестно

	обязанности и соблюдать законодательство РФ, в том числе Конституцию РФ, нормы международного права в области уголовно-процессуальной деятельности по расследованию уголовных дел и их судебному рассмотрению; достаточными знаниями по своей будущей профессии, осознанием ее социальной значимости; проявлением нетерпимости к преступному поведению, уважительным отношением к праву и закону; обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания и быть готовым к выполнению уголовно-процессуальных обязанностей, в том числе противостоять преступности на стадиях предварительного расследования и судебного разбирательства по уголовным делам.				исполнять профессиональные обязанности и соблюдать законодательство РФ, в том числе Конституцию РФ, нормы международного права в области уголовно-процессуальной деятельности и по расследованию уголовных дел и их судебному рассмотрению; достаточными знаниями по своей будущей профессии, осознанием ее социальной значимости; проявление м нетерпимости к преступному поведению, уважительным отношением к праву и закону; обладанием достаточным уровнем профессиональным
--	--	--	--	--	--

					ального правосознания и быть готовым к выполнению уголовно-процессуальных обязанностей, в том числе противостоять преступности на стадиях предварительного расследования и судебного разбирательства по уголовным делам.
ПК-5	Базовый				
	Знать: особенности устройства каждого звена судебной системы, его место в судебной системе, судебной компетенции кадрового состава; основы уголовно-процессуальных знаний на стадиях предварительного расследования и судебном рассмотрении уголовных дел; юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения, методы анализа, толкования и правильного применения уголовно-процессуальных норм; способы разработки правовых актов в соответствии с	Знать: особенности устройства каждого звена судебной системы, его место в судебной системе, судебной компетенции кадрового состава.	Знать: особенности устройства каждого звена судебной системы, его место в судебной системе, судебной компетенции кадрового состава; основы уголовно-процессуальных знаний на стадиях предварительного расследования и судебном рассмотрении уголовных дел.	Знать: особенности устройства каждого звена судебной системы, его место в судебной системе, судебной компетенции кадрового состава; основы уголовно-процессуальных знаний на стадиях предварительного расследования и судебном рассмотрении уголовных дел;	

	профилем своей профессиональной деятельности.			юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения, методы анализа, толкования и правильного применения уголовно-процессуальных норм; способы разработки нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности	
	Уметь: выявлять, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения, анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; участвовать в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии	Уметь: выявлять, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению.	Уметь: выявлять, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения, анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы.	Уметь: выявлять, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения, анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; участвовать в	

	с законом, работать с документами процессуального характера, нормативными актами, ориентироваться на исполнение законов в различных ситуациях профессиональной деятельности.			разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом, работать с документами процессуального характера, нормативным и актами, ориентироваться на исполнение законов в различных ситуациях профессиональной деятельности	
	Владеть: способностью давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению, юридической терминологией; способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения; навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм	Владеть: способностью давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению, юридической терминологией.	Владеть: способностью давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению, юридической терминологией; способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать	Владеть: способностью давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению, юридической терминологией; способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать	

	и правовых отношений, являющихся объектами уголовно-процессуальной деятельности.		преступления и иные правонарушения.	преступления и иные правонарушения; навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами уголовно-процессуальной деятельности	
	Повышенный				
	Знать: особенности устройства каждого звена судебной системы, его место в судебной системе, судебной компетенции кадрового состава; основы уголовно-процессуальных знаний на стадиях предварительного расследования и судебном рассмотрении уголовных дел; юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения, методы анализа, толкования и правильного применения уголовно-процессуальных норм; способы разработки нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности; способы выявления, пресечения,				Знать: особенность и устройства каждого звена судебной системы, его место в судебной системе, судебной компетенции и кадрового состава; основы уголовно-процессуальных знаний на стадиях предварительного расследования и судебном рассмотрении уголовных

	раскрытия и расследования преступлений, судебному рассмотрению уголовных дел.				дел; юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения, методы анализа, толкования и правильного применения уголовно-процессуальных норм; способы разработки нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности; способы выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений, судебному рассмотрению уголовных дел.
	Уметь: выявлять, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению; анализировать				Уметь: выявлять, давать оценку коррупционному поведению

	юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения, анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; участвовать в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом, работать с документами процессуального характера, нормативными актами, ориентироваться на исполнение законов в различных ситуациях профессиональной деятельности; ориентироваться в дискуссионных вопросах применения процессуальных правовых актов и формулировать свою позицию по проблемным вопросам уголовного процесса				и содействовать его пресечению; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения, анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; участвовать в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом, работать с документами процессуального характера, нормативн
--	---	--	--	--	---

					ыми актами, ориентироваться на исполнение законов в различных ситуациях профессиональной деятельности; ориентироваться в дискуссионных вопросах применения процессуальных правовых актов и формулировать свою позицию по проблемным вопросам уголовного процесса
	Владеть: способностью давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению, юридической терминологией; способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения; навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами уголовно-процессуальной				Владеть: способностью давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению, юридической терминологией; способностью выявлять, пресекать, раскрывать и

	деятельности; навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики; способностью использовать особенности устройства каждого звена судебной системы, его место в судебной системе, судебной компетенции кадрового состава; способностью использовать основы уголовно- процессуальных знаний в практической деятельности по рассмотрению уголовных дел на различных стадиях судебного разбирательства				расследова ть преступлен ия и иные правонару шения; навыками анализа различных правовых явлений, юридическ их фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихс я объектами уголовно- процессуал ьной деятельнос ти; навыками анализа правоприме нительной и правоохран ительной практики; способност ью использова ть особенност и устройства каждого звена судебной системы, его место в судебной системе, судебной компетенци и кадрового состава;
--	---	--	--	--	---

					способность использо вать основы уголовно- процессуал ьных знаний в практическ ой деятельнос ти по рассмотрен ию уголовных дел на различных стадиях судебного разбирател ьства
ПК-10	Базовый				
	Знать: способы выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений;	Знать: способы выявления, пресечения, раскрытия и расследовани я преступлени й и иных правонаруше ний;	Знать: способы выявления, пресечения, раскрытия и расследовани я преступлени й и иных правонаруше ний;	Знать: способы выявления, пресечения, раскрытия и расследовани я преступлени й и иных правонаруше ний;	
	Уметь: выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения	Уметь: выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступлени я и иные правонаруше ния	Уметь: выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступлени я и иные правонаруше ния	Уметь: выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступлени я и иные правонаруше ния	
	Владеть: способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения;	Владеть: способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступлени я и иные правонаруше	Владеть: способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступлени я и иные правонаруше	Владеть: способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступлени я и иные правонаруше	

		ния;	ния;	ния;	
	Повышенный				
	Знать: способы выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений;				Знать: способы выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений;
	Уметь: выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения				Уметь: выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения
	Владеть: способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения;				Владеть: способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения;
ПК-12	Базовый				
	Знать: способы выявления, методы оценки коррупционного поведения и содействия его пресечению	Знать: способы выявления, методы оценки коррупционного поведения и содействия его пресечению	Знать: способы выявления, методы оценки коррупционного поведения и содействия его пресечению	Знать: способы выявления, методы оценки коррупционного поведения и содействия его пресечению	

Уметь: выявлять, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению;	Уметь: выявлять, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению;	Уметь: выявлять, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению;	Уметь: выявлять, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению;	
Владеть: способностью выявлять, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению.	Владеть: способностью выявлять, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению.	Владеть: способностью выявлять, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению.	Владеть: способностью выявлять, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению.	
Повышенный				
Знать: способы выявления, методы оценки коррупционного поведения и содействия его пресечению				Знать: способы выявления, методы оценки коррупционного поведения и содействия его пресечению
Уметь: выявлять, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению;				Уметь: выявлять, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению;
Владеть: способностью выявлять, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению.				Владеть: способностью выявлять, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению.

	поведению и содействовать его пресечению.				давать оценку коррупции нному поведению и содействовать его пресечению.
--	---	--	--	--	--

Описание шкалы оценивания

Рейтинговая оценка успеваемости студентов не предусмотрена.

8.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

8.3.1 Зачет с оценкой (6 семестр)

Процедура зачета с оценкой как отдельное контрольное мероприятие не проводится, оценивание знаний обучающегося происходит по результатам текущего контроля.

8.3.2 Экзамен (7 семестр)

При наличии задолженностей по текущей аттестации по дисциплине «Уголовный процесс» студент к экзамену не допускается. Экзамен по дисциплине предусмотрен в устной форме по билетам. Концепция всего курса предполагает приобретение обучаемым следующих навыков:

Вопросы к экзамену

Знать:

1. Понятие уголовного процесса, его цели и задачи.
2. Понятие уголовно-процессуального права. Соотношение уголовно-процессуального права и уголовного процесса.
3. Основные направления судебной реформы в России
4. Исторические типы уголовного процесса.
5. Понятие и система стадий уголовного процесса.
6. Понятие и виды уголовно-процессуальных функций. Уголовно-процессуальные гарантии.
7. Понятие и система источников уголовно-процессуального права.
8. Действие уголовно-процессуального закона во времени, в пространстве, и по кругу лиц.
9. Понятие, виды и структура норм уголовно-процессуального права.
10. Понятие, значение и система принципов уголовного процесса.
11. Понятие и содержание принципов гласности, законности и публичности.
12. Понятие, содержание и значение принципа презумпции невиновности.
13. Понятие, содержание и значение принципа обеспечения права подозреваемого и обвиняемого на защиту.
14. Понятие, содержание и значение принципа состязательности.
15. Понятие, содержание и значение принципа единоначалия и коллегиальности в уголовном процессе.

16. Понятие, содержание и значение принципов неприкосновенности личности, жилища, охраны личной жизни и тайны переписки и их реализации в нормах уголовно-процессуального права.
17. Понятие, содержание и значение принципа независимости судей и их подчинения только закону.
18. Понятие, содержание и значение принципа всестороннего, полного и объективного исследования обстоятельств дела.
19. Понятие субъектов уголовного процесса и их классификация.
20. Суд как орган судебной власти. Его функции и формы построения.
21. Прокурор и его полномочия на различных стадиях уголовного процесса.
22. Следователь и начальник следственного отдела. Их процессуальный статус, полномочия и процессуальные правоотношения.
23. Орган дознания: понятие и виды. Полномочия органа дознания и лица производящего дознание.
24. Подозреваемый, обвиняемый и их процессуальное положение.
25. Процессуальное положение защитника и порядок его допуска к участию в производстве по уголовному делу.
26. Потерпевший, свидетель и их процессуальное положение.
27. Гражданский истец и гражданский ответчик и их процессуальное положение.
28. Процессуальное положение эксперта и специалиста в уголовном процессе.
29. Обстоятельства, исключающие участие в деле судьи, прокурора, следователя или лица, производящего дознание, эксперта и защитника. Процессуальный порядок их отвода.
30. Понятие, виды и основания представительства в уголовном процессе. Процессуальный статус представителей.
31. Понятие, предмет, основание, порядок предъявления, доказывания и разрешения гражданского иска.
32. Процессуальные сроки: понятие, виды, значение и порядок исчисления.
33. Понятие, виды и порядок возмещения судебных издержек.
34. Понятие, значение и классификация доказательств.
35. Предмет и пределы доказывания по уголовному делу.
36. Уголовно-процессуальное доказывание и его элементы.
37. Показания свидетеля и потерпевшего как источник доказательств.
38. Показания подозреваемого и обвиняемого как источник доказательств.
39. Вещественные доказательства. Понятие, виды, оценка и процессуальное оформление.
40. Протоколы следственных и судебных действий как источник доказательств.
41. Понятие иных документов и их отличие от вещественных доказательств.
42. Заключение эксперта как источник доказательств и особенности его оценки.
43. Понятие и виды мер уголовно-процессуального принуждения.
44. Понятие, виды и порядок применения мер пресечения. Обстоятельства, учитываемые при избрании мер пресечения.
45. Основания, условия и порядок заключения под стражу. Сроки содержания под стражей и порядок их продления.
46. Судебная проверка законности и обоснованности ареста и продления срока содержания под стражей.
47. Подписка о невыезде и обязательство о явке по вызовам соответствующих органов и должностных лиц: понятие, содержание и соотношение.
48. Основания, условия и порядок применения залога в качестве меры пресечения.
49. Основания, условия и порядок применения личного и общественного поручительства в качестве мер пресечения.

50. Понятие, сущность, значение и задачи стадии возбуждения уголовного дела. Решения применяемые на этой стадии.
51. Поводы и основания к возбуждению уголовного дела.
52. Основания, сроки, задачи и методы предварительной проверки заявлений и сообщений о преступлениях.
53. Процессуальный порядок возбуждения уголовного дела.
54. Процессуальный порядок отказа в возбуждении уголовного дела. Обстоятельства, исключающие производство по уголовному делу.
55. Понятие, задачи и значение стадии предварительного расследования.
56. Формы предварительного расследования и их соотношение.
57. Виды дознания и их особенности.
58. Подследственность: понятие и виды. Процессуальный порядок передачи уголовного дела по подследственности.
59. Начало, место и сроки производства предварительного расследования. Порядок продления сроков предварительного расследования.
60. Соединение и выделение уголовных дел: основания, условия, исчисление сроков.
- Уметь:**
61. Понятие, виды, и значение следственных действий.
62. Задержание лица по подозрению в совершении преступления: основания, условия, мотивы и процессуальный порядок.
63. Допрос подозреваемого, обвиняемого. Понятие и процессуальный порядок производства и оформления.
64. Очная ставка: понятие, цели, основания, процессуальный порядок производства и оформления.
65. Осмотр и освидетельствование: понятие, виды, основания, условия, процессуальный порядок производства и оформления.
66. Обыск и выемка: понятие, виды, цель, основание, условия, процессуальный порядок производства и оформления.
67. Наложение ареста на имущество; понятие, цели, основания, процессуальный порядок производства и оформления.
68. Предъявление для опознания: понятие, виды, цели, основания, условия, процессуальный порядок производства и оформления.
69. Основания и процессуальный порядок назначения и производства экспертизы. Получение образцов для сравнительного исследования.
70. Понятие, основания и процессуальный порядок привлечения лица в качестве обвиняемого. Предъявление обвинения.
71. Основания и процессуальный порядок изменения и дополнения ранее предъявленного обвинения.
72. Понятие, сущность, значение и виды взаимодействия следователя с органом дознания. Отдельное поручение следователя органу дознания.
73. Понятие, значение, основания, условия и процессуальный порядок приостановления предварительного расследования. Объявление розыска обвиняемого. Меры, принимаемые к розыску обвиняемого и установлению лица, подлежащего привлечению в качестве обвиняемого.
74. Основания, условия и процессуальный порядок возобновления предварительного расследования.
75. Понятие и виды окончания дознания и предварительного следствия.
76. Основания и процессуальный порядок окончания предварительного расследования составлением обвинительного заключения.
77. Обвинительное заключение: понятие, содержание, форма и значение.

78. Прекращение уголовного дела: понятие, виды, основания, условия и процессуальный порядок. Возобновление производства по прекращенному уголовному делу.
79. Прокурорский надзор и ведомственный контроль на досудебных стадиях уголовного процесса.
80. Судебный контроль на стадии предварительного расследования: понятие, предмет и формы.
81. Понятие и виды подсудности.
82. Понятие, сущность и задачи стадии назначения судебного заседания и принимаемые на ней решения.
83. Основания и порядок возвращения дела для производства дополнительного расследования и прекращения уголовного дела на стадии назначения судебного заседания.
84. Понятие, сущность и значение стадии судебного разбирательства.
85. Непосредственность, устность, непрерывность судебного разбирательства, неизменность состава суда как общие условия судебного разбирательства.
86. Роль и процессуальный статус участников судебного разбирательства.
87. Структура судебного разбирательства: общая характеристика.
88. Задачи, содержание и решения подготовительной части судебного разбирательства.
89. Судебное следствие. Система судебных действий.
90. Судебные прения и последнее слово подсудимого.
91. Предмет судебного разбирательства. Возбуждение уголовного дела по новому обвинению и в отношении новых лиц.
92. Приговор: понятие, сущность, значение и требования, предъявляемые к приговору.
93. Порядок постановления и провозглашения приговора, виды приговоров.
94. Понятие, сущность и значение стадии кассационного производства.
95. Порядок кассационного обжалования и опротестования приговоров.
96. Порядок производства в кассационной инстанции.
97. Понятие и виды оснований к отмене или изменению приговора.
98. Пределы прав суда кассационной инстанции.
99. Понятие, значение и содержание стадии исполнения приговора.
100. Вопросы, разрешаемые судом в стадии исполнения приговора, компетенция судом по их разрешению.
101. Порядок опротестования вступивших в законную силу судебных решений.
102. Порядок рассмотрения дела судом надзорной инстанции и пределы прав надзорной инстанции.
103. Предварительное слушание дела в суде присяжных и формирование коллегии присяжных заседателей.
104. Особенности судебного разбирательства в суде присяжных.
105. Вердикт присяжных заседателей и решения, принимаемые судьей: виды, порядок постановления и провозглашения.
106. Понятие, сущность и значение стадии возобновления дела по вновь открывшимся обстоятельствам.
107. Сроки и основания возобновления производства по вновь открывшимся обстоятельствам и их расследование.
108. Порядок возобновления уголовного дела и судебного разбирательства по вновь открывшимся обстоятельствам.
109. Особенности производства по делам несовершеннолетних.
110. Понятие, сущность, цели и значение производства по применению принудительных мер

медицинского характера.

111. Особенности предварительного следствия и судебного разбирательства по делу о применении принудительных мер медицинского характера.

112. Основания и порядок изменения и отмены принудительных мер медицинского характера и возобновления уголовного дела.

113. Порядок досудебного производства в протокольной форме.

114. Производство дознания и предварительного следствия по делам, обстоятельства которых устанавливаются в протокольной форме досудебной подготовке материалов.

115. Особенности производства по делам с участием иностранных граждан.

116. Основания, условия и порядок возмещения ущерба, причиненного незаконными действиями органов и должностных лиц предварительного расследования, прокуратуры и суда.

117. Особенности производства по делам частного и частно-публичного обвинения.

118. Общая характеристика уголовного процесса развитых зарубежных государств.

119. Процессуальный порядок производства по делам подсудным мировому судье.

120. Пересмотр приговоров и постановлений мирового судьи, не вступивших в законную силу.

8.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) иной деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций.

Процедура проведения экзамена осуществляется в соответствии с Положением о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательной программе высшего образования-программы бакалавриата в СКФУ.

В экзаменационный билет включаются 3 теоретических вопроса по досудебному производству, судебному разбирательству по первой инстанции, а также вопросы обжалования судебного решения на различных его стадиях. Для подготовки по билету отводится 30 минут. При подготовке к ответу студенту предоставляется право пользования ответом на билет. В ответе оценивается последовательность изложения материала, логичность, точность, аргументированность.

Текущий контроль студентов проводится преподавателем, ведущим практические занятия по дисциплине в форме собеседования. При этом оценивается: активность участия в работе; владение материалом; умение логично и четко излагать свои мысли; творческий подход к решению основных вопросов темы; самостоятельность мышления.

Основанием для снижения оценки являются: слабое знание темы и основной терминологии; пассивность участия в групповой работе; отсутствие умения применить теоретические знания для решения практических задач.

Критерии оценивания конспекта приведены в Фонде оценочных средств по дисциплине «Уголовный процесс».

9. Методические рекомендации для студентов по изучению дисциплины

9.1. Использование материала учебно-методического комплекса дисциплины

На первом этапе необходимо ознакомиться с рабочей программой дисциплины, в которой приведено содержание тем практических занятий, темы и виды самостоятельной работы. По каждому виду самостоятельной работы предусмотрены определенные формы отчетности.

Для успешного освоения дисциплины, необходимо выполнить следующие виды самостоятельной работы, используя рекомендуемые источники информации.

6 семестр

№ п/п	Виды самостоятельной работы	Рекомендуемые источники информации (№ источника)			
		Основная	Дополнительная	Методическая	Интернет-ресурсы
1.	Самостоятельное изучение литературы по темам 1-27.	1	1-2	2	1-5
2.	Подготовка к экзамену	1	1-2	2	1-5

10. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.

10.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины.

10.1.1. Перечень основной литературы

1. Практикум по уголовному процессу [Электронный ресурс] / А.А. Арутюнян [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Статут, 2017. — 240 с. — 978-5-8354-1328-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/65897.html>

10.1.2. Перечень дополнительной литературы

1. Уголовно-процессуальное право (Уголовный процесс): учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» / под ред. А.В. Ендольцевой, О.В. Химичевой, Е.Н. Клешиной. - М.: ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2015. - 727 с. - ISBN 978-5-238-02549-0; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446582>.
2. Курс уголовного процесса [Электронный ресурс]/ А.А. Арутюнян [и др.].— Электрон.текстовые данные.— М.: Статут, 2016.— 1278 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/49076>.— ЭБС «IPRbooks»

10.2. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.

1. Методические указания по выполнению практических работ;
2. Методические указания для студентов по организации самостоятельной работы;

10.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Электронно-библиотечная система IQlib.ru – электронные учебники.
2. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU <http://www.elibrary.ru>.
3. Библиотека юридической литературы <http://pravo.eup.ru>.
4. Журнал «Российское право в интернете» <http://www.rpi.msal.ru>.
5. Юридическая научная библиотека издательства «СПАРК» <http://www.lawlibrary.ru>.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения информационных справочных систем

Информационные справочные системы:

Справочная правовая система «КонсультантПлюс»

Перечень программного обеспечения: Не требуется.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

ауд. 24 - учебная аудитория лингафонный кабинет для проведения занятий семинарского

типа групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: специализированная учебная мебель и технические средства обучения, служащие для представления учебной информации: компьютеры (12 шт) (12 посадочных места) с подключением к сети "Интернет" и доступом в электронную информационно-образовательную среду, книжные шкафы для учебной литературы и учебно-методических материалов.

ауд. 33 а - учебный зал судебных заседаний, для проведения занятий семинарского типа групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: специализированная мебель и технические средства обучения, 15 ученических столов (30 посадочных мест) демонстрационное оборудование (стенды по отраслям права).

ауд. 33 - аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ), а также помещения для самостоятельной работы групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: специализированная учебная мебель и технические средства обучения, служащие для представления учебной информации: компьютеры (5 шт) с подключением к сети "Интернет" и доступом в электронную информационно-образовательную среду, 5 парт, книжные шкафы для учебной литературы и учебно-методических материалов демонстрационное оборудование (стенды по отраслям права).

ауд. 22- учебная аудитория лекционная мультимедийная аудитория для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: специализированная учебная мебель и технические средства обучения, служащие для представления учебной информации: Мультимедиапроектор Epson EB-436Wi, компьютер – CeleronCore420 с подключением к сети "Интернет" и доступом в электронную информационно-образовательную среду, столы преподавательские (2 шт.), 22 парты (44 посадочных места), учебно-наглядные пособия демонстрационное оборудование (стенды по отраслям права).