

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шебзухова Татьяна Александровна

Должность: Директор Пятигорского института (филиал) Северо-Кавказского  
федерального университета

Дата подписания: 15.09.2023 10:35:40

Уникальный программный ключ: «СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

d74ce93cd40e39275c3ba2f58486412a1c8ef96f

Пятигорский институт (филиал) СКФУ

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор Пятигорского института  
(филиал) СКФУ

\_\_\_\_\_ Т.А. Шебзухова  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

### **УПРАВЛЕНИЕ КОРПОРАТИВНЫМИ РИСКАМИ**

(ЭЛЕКТРОННЫЙ ДОКУМЕНТ)

Направление подготовки/специальность **38.03.01 Экономика**

Направленность (профиль)/специализация **Корпоративная экономика и финансы**

Квалификация выпускника: **Бакалавр**

Форма обучения **очная**

Год начала обучения **2021**

Изучается в **8** семестре

## **1. Цель и задачи освоения дисциплины**

Цель курса – формирование теоретических знаний у студентов в области управления рисками, разработка методов для достижения этой цели, разработка и выбор критериев для принятия правильных финансовых решений, а также практическое использование этих критериев с учетом индивидуальных условий деятельности предприятия.

Успешное овладение дисциплиной позволит применить полученные знания в практической деятельности в качестве финансового менеджера, риск-менеджера в финансово-экономических подразделениях, экономиста по планированию, экономиста по финансовой работе, коммерческого агента, преподавателя высшей школы, финансового аналитика, консультанта по экономическим вопросам, научного сотрудника в области предпринимательских рисков.

Задачи дисциплины:

- формирование целостной системы знаний о содержании, принципах и инструментах управления предпринимательскими рисками хозяйствующего субъекта;
- изучение системы современных методов финансового управления;
- рассмотрение новой финансовой идеологии хозяйствования, адекватной рыночной экономике;
- ознакомление с современными финансовыми инструментами, используемыми в риск - менеджменте.

Бакалавр, успешно освоивший дисциплину, должен знать теоретические и методические основы управления рисками; концептуальные основы риск - менеджмента; основы оптимизация уровня доходности и риска финансовых операций; этапы управления разработки программы управления рисками финансовых институтов и т.д.

Студент должен уметь ориентироваться в проблемах управления рисками в условиях современной экономики РФ.

## **2. Место дисциплины (модуля) в структуре основной образовательной программы бакалавриата**

Дисциплина «Управление корпоративными рисками» является дисциплиной относится к вариативной части блока дисциплин базового цикла. Ее освоение происходит в 7 семестре.

## **3.Связь с предшествующими дисциплинами**

Изучение дисциплины «Управление корпоративными рисками» базируется на знаниях, полученных студентами при изучении таких дисциплин, как Финансовый менеджмент, Инвестиции, Финансовая среда предпринимательства, Финансовая среда организации.

## **4. Связь с последующими дисциплинами**

Знания, полученные при изучении данной дисциплины, используются при изучении таких дисциплин, как Финансовая политика организации, Финансовый менеджмент в сложных хозяйственных условиях.

## **5. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю) соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

## 5.1 Наименование компетенции

Индекс	Формулировка:
ПК-5	ПК-5. Способность составлять финансовые планы, бюджеты, разрабатывать инвестиционные проекты

### 5.1 Знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности характеризующие этапы формирования компетенций

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций	Формируемые компетенции
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способы сбора и обработки экономической информации в анализе хозяйственной деятельности организации;</li> <li>- метод и методику расчета показателей и анализа хозяйственной деятельности организации;</li> <li>- цели и задачи экономиста-аналитика и его роль в повышении обоснованности конкретных управленческих решений;</li> </ul>	ПК-5
<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать полученные знания в практической деятельности;</li> <li>- выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей;</li> <li>- проанализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы.</li> </ul>	ПК-5
<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способность выполнять необходимые расчеты по планированию и бюджетированию в организации, обосновывать их и представлять результаты и обзоры</li> <li>- способность осуществлять подготовку предложений по инвестиционным проектам в соответствии с критериями их рыночной привлекательности, целями и критериями отбора</li> <li>- способность проводить оценку устойчивости инвестиционного проекта к изменяющимся параметрам внешней и внутренней среды и разрабатывать меры по снижению воздействия факторов риска на результаты проекта</li> </ul>	ПК-5

## 6. Объем учебной дисциплины/модуля

Объем занятий: Итого	162 ч.	6 з.е.
В т.ч. аудиторных	76,5 ч.	
Из них:		
Лекций	37,5 ч.	
Лабораторные занятия	-ч.	
Практических занятий	39 ч.	
Самостоятельной работы	46,5 ч.	
Экзамен в 6 семестре		

## 7. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических и/или астрономических часов и видов занятий

### 7.1 Тематический план дисциплины

№ те мы	Раздел (тема) дисциплины	Реализ уемые компет енции	Контактная работа обучающихся с преподавателем, астр. часов				Самостоятельная работа, часов
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Групповые консультации	
<b>5 семестр</b>							
1.	Тема 1. Теоретические основы риск – менеджмента	ПК-5	1,5	3			13,5
2.	Тема 2. Анализ рисков основных видов экономической деятельности	ПК-5	1,5	3			
3.	Тема 3. Концепции и методический инструментарий риск - менеджмента	ПК-5	1,5	3			
4.	Тема 4. Методы оценки предпринимательских рисков	ПК-5	1,5	3			
5.	Тема 5. Интегральная оценка риска	ПК-5	1,5	3			
6.	Тема 6. Категории риска и левериджа и их взаимосвязь	ПК-5	1,5	3			
7.	Тема 7. Учет риска при принятии управленческих решений	ПК-5	1,5	3			
8.	Тема 8. Финансирование риска	ПК-5	1,5	3			
9.	Тема 9. Пути снижения предпринимательских рисков	ПК-5	1,5	3			
	<b>Итого 5 семестр</b>		<b>13,5</b>	<b>27</b>			<b>13,5</b>
<b>6 семестр</b>							
10.	Тема 10. Разработка программы управления финансовыми рисками организации	ПК-5	3	1,5			33
11.	Тема 11. Финансирование программы управления риском	ПК-5	3	1,5			
12.	Тема 12. Валютный риск	ПК-5	3	1,5			
13.	Тема 13. Кредитный риск	ПК-5	3	1,5			
14.	Тема 14. Депозитный риск	ПК-5	3	1,5			
15.	Тема 15. Инвестиционный риск	ПК-5	3	1,5			

16.	Тема 16. Инновационный риск	ПК-5	3	1,5			
17.	Тема 17. Инфляционный риск	ПК-5	1,5	1,5			
18.	Тема 18. Налоговый риск	ПК-5	1,5	1,5			
	<b>Итого 6 семестр:</b>			<b>24</b>	<b>13,5</b>		<b>33</b>
	<b>Итого:</b>			<b>37,5</b>	<b>39</b>		<b>67,5</b>

## 7.2 Наименование и содержание лекций

№ темы	Наименование тем, их краткое содержание	Объем астр. часов	Интерактивная форма проведения
<b>5 семестр</b>			
1 2	<b>Тема 1.</b> Теоретические основы риск – менеджмента Содержание риск - менеджмента и его место в системе управления организацией. Понятие риска, его основные элементы и черты. Общие принципы классификации рисков. Характеристика рисков в различных сферах предпринимательской деятельности. Причины возникновения экономического риска.	1,5	
	<b>Тема 2.</b> Анализ рисков основных видов экономической деятельности Характеристика предпринимательской экономической деятельности. Риски производственной деятельности. Коммерческие и посреднические риски. Финансовые риски. Классификация рисков по масштабам, формам и обстоятельствам их проявления. Системная классификация рисков по природе формирующих их факторов.	1,5	
3 4	<b>Тема 3.</b> Концепции и методический инструментарий риск - менеджмента Базовые концепции управления рисками. Финансовые и коммерческие вычисления в исторической ретроспективе. Понятие риска и доходности финансовой операции и их взаимосвязь. Безрисковая норма доходности. Статистические показатели в риск – менеджменте. Определение настоящей и будущей стоимости денежных средств с учетом фактора риска. Концепция адаптивного динамического управления рисками.	1,5	Лекция-дискуссия
	<b>Тема 4.</b> Методы оценки предпринимательских рисков Оценка вероятности неблагоприятных событий. Общеметодические подходы к количественной оценке риска. Количественные оценки риска и методы их определения. Шкалы риска и характеристика их градаций. Показатели, применяемые для количественной оценки риска. Метод построения деревьев событий. Метод	1,5	

	«события - последствия». Метод деревьев отказов. Методы индексов опасности. Оценка ущерба от наступления рисков ситуации.		
5 6	<b>Тема 5.</b> Интегральная оценка риска Интегральные характеристики риска. Статистические распределения ущерба. Статистическое представление средних и предельных характеристик риска. Роль интегральных показателей риска в финансовом планировании деятельности предприятия. Построение полей риска.	1,5	
	<b>Тема 6.</b> Категории риска и леввериджа и их взаимосвязь Сущность, виды и классификация предпринимательских рисков. Основные методы управление предпринимательскими рисками. Левверидж и его роль в финансовом менеджменте. Производственный и финансовый левверидж. Метод расчета критического объема продаж. Оценка производственного леввериджа. Оценка финансового леввериджа. Левверидж и его роль в системе стратегического финансового планирования. Стоимость бизнеса.	1,5	
7 8	<b>Тема 7.</b> Учет риска при принятии управленческих решений Современные тенденции в управлении рисками. Принятие решений в условиях риска. Принятие решений в условиях неопределенности. Общая схема управления рисками на предприятии. Программа управления рисками. Разработка ситуационных планов. Организационная структура службы управления рисками. Методы воздействия на риск. Сравнительная оценка вариантов управленческих решений с учетом риска. Выбор стратегии риск – менеджмента. Финансовые инструменты управления рисками. Учет риска при инвестировании капитальных вложений.	1,5	Лекция-дискуссия
	<b>Тема 8.</b> Финансирование риска Затраты на риск. Источники финансирования рисков. Текущее, дособытийное и послесобытийное финансирование предпринимательских рисков. Структура затрат при различных методах управления рисками. Финансирование рисков и анализ эффективности методов управления им.	1,5	
9	<b>Тема 9.</b> Пути снижения предпринимательских рисков Стратегические направления снижения предпринимательских рисков. Методы снижения предпринимательских рисков и их характеристика. Выбор оптимального метода снижения рисков. Страхование и самострахование предпринимательских рисков. Формирование фонда	1,5	

	риска. Преимущества и недостатки самострахования. Кэптивные страховые компании. Оценка эффективности методов управления рисками. Анализ экономической эффективности страхования и самострахования.		
	<b>Итого 5 семестр</b>	<b>13,5</b>	
	<b>6 семестр</b>		
10	<b>Тема 10.</b> Разработка программы управления финансовыми рисками организации Общие подходы к формированию программы управления рисками на предприятии. Этапы разработки программы управления рисками. Оценка эффективности текущего управления рисками.	3	
11	<b>Лекционное занятие 6. Тема 11.</b> Финансирование программы управления риском Затраты на финансирование программы управления рисками. Источники финансирования программы. Текущее, дособытийное и послесобытийное финансирование программы управления рисками. Структура затрат при различных. Финансирование программы и анализ ее эффективности.	3	
12	<b>Тема 12.</b> Валютный риск Определение и классификация валютных рисков. Операционный валютный риск. Трансляционный валютный риск. Экономический валютный риск. Скрытые риски. Общая характеристика странового валютного риска и способы определения его величины.	3	
13 14	<b>Лекционное занятие 7. Тема 13.</b> Кредитный риск Сущность и классификация кредитных рисков. Идентификация кредитных рисков. Методы оценки кредитных рисков. Анализ кредитных рисков и показатели, применяемые для оценки. Управление кредитными рисками. Оптимальное соотношение риска и доходности.	3	
	<b>Тема 14.</b> Депозитный риск Теоретические основы депозита и риска. Виды депозитов. Теоретические аспекты депозитного риска. Факторы и формы проявления депозитного риска. Управление привлеченными средствами.	3	
15 16	<b>Лекционное занятие 8. Тема 15.</b> Инвестиционный риск Понятие инвестиционного риска. Виды инвестиционных рисков. Классификация инвестиционных рисков по сферам проявления; по формам инвестирования; по формам инвестирования. Качественный анализ риска. Количественный анализ риска. Механизм оценки инвестиционного риска. Пути снижения инвестиционного риска .	3	

	<b>Тема 16. Инновационный риск</b> Инновационная деятельность. Риски инновационной деятельности. Виды инновационных рисков. Методы оценки рисков в инновационной деятельности. Управление рисками в инновационной деятельности.	3	
17 18	<b>Лекционное занятие 9. Тема 17. Инфляционный риск</b> Понятие и виды инфляции. Темп инфляции. Индекс инфляции. Реальная процентная ставка с учетом инфляции. Понятие и сущность инфляционного риска. Экономические и социальные последствия инфляционного риска.	1,5	
	<b>Тема 18. Налоговый риск</b> Понятие и виды налоговых рисков. Методы оценки налогового риска. Методы налогового риск-менеджмента. Диверсификация риска. Лимитирование сумм сделок. Создание систем внутреннего мониторинга процессов, связанных с рисками. Формализация налоговых процессов внутри компании. Налоговый консалтинг. Страхование. Самострахование. Построение системы управления налоговыми рисками организации.	1,5	
	<b>Итого за 6 семестр</b>	<b>24</b>	<b>3</b>
	<b>Итого</b>	<b>37,5</b>	<b>3</b>

### 7.3 Наименование лабораторных работ

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом.

### 7.4 Наименование практических занятий

№ темы	Наименование тем, их краткое содержание	Объем астр. часов	Интерактивная форма проведения
<b>6 семестр</b>			
1	<b>Практическое занятие 1. Тема 1.</b> Теоретические основы риск – менеджмента Содержание риск - менеджмента и его место в системе управления организацией. Понятие риска, его основные элементы и черты. Общие принципы классификации рисков. Характеристика рисков в различных сферах предпринимательской деятельности. Причины возникновения экономического риска.	3	
2	<b>Практическое занятие 2. Тема 2.</b> Анализ рисков основных видов экономической деятельности Характеристика предпринимательской экономической деятельности. Риски производственной деятельности. Коммерческие и посреднические риски. Финансовые риски. Классификация рисков по масштабам, формам и обстоятельствам их проявления. Системная классификация рисков по природе формирующих их факторов.	3	

3	<p><b>Практическое занятие 3. Тема 3.</b> Концепции и методический инструментарий риск - менеджмента</p> <p>Базовые концепции управления рисками. Финансовые и коммерческие вычисления в исторической ретроспективе. Понятие риска и доходности финансовой операции и их взаимосвязь. Безрисковая норма доходности. Статистические показатели в риск – менеджменте. Определение настоящей и будущей стоимости денежных средств с учетом фактора риска. Концепция адаптивного динамического управления рисками.</p>	3	
4	<p><b>Практическое занятие 4. Тема 4.</b> Методы оценки предпринимательских рисков</p> <p>Оценка вероятности неблагоприятных событий. Общеметодические подходы к количественной оценке риска. Количественные оценки риска и методы их определения. Шкалы риска и характеристика их градаций. Показатели, применяемые для количественной оценки риска. Метод построения деревьев событий. Метод «события - последствия». Метод деревьев отказов. Методы индексов опасности. Оценка ущерба от наступления рисков ситуации.</p>	3	
5	<p><b>Практическое занятие 5. Тема 5.</b> Интегральная оценка риска</p> <p>Интегральные характеристики риска. Статистические распределения ущерба. Статистическое представление средних и предельных характеристик риска. Роль интегральных показателей риска в финансовом планировании деятельности предприятия. Построение полей риска.</p>	3	
6	<p><b>Практическое занятие 6. Тема 6.</b> Категории риска и леввериджа и их взаимосвязь</p> <p>Сущность, виды и классификация предпринимательских рисков. Основные методы управления предпринимательскими рисками. Левверидж и его роль в финансовом менеджменте. Производственный и финансовый левверидж. Метод расчета критического объема продаж. Оценка производственного леввериджа. Оценка финансового леввериджа. Левверидж и его роль в системе стратегического финансового планирования. Стоимость бизнеса.</p>	3	
7	<p><b>Практическое занятие 7. Тема 7.</b> Учет риска при принятии управленческих решений</p> <p>Современные тенденции в управлении рисками. Принятие решений в условиях риска. Принятие решений в условиях неопределенности. Общая схема управления рисками на предприятии. Программа управления рисками. Разработка ситуационных планов. Организационная структура службы</p>	3	

	управления рисками. Методы воздействия на риск. Сравнительная оценка вариантов управленческих решений с учетом риска. Выбор стратегии риск – менеджмента. Финансовые инструменты управления рисками. Учет риска при инвестировании капитальных вложений.		
8	<b>Практическое занятие 8. Тема 8.</b> Финансирование риска Затраты на риск. Источники финансирования рисков. Текущее, дособытийное и послесобытийное финансирование предпринимательских рисков. Структура затрат при различных методах управления рисками. Финансирование рисков и анализ эффективности методов управления им..	3	
9	<b>Практическое занятие 9. Тема 9.</b> Пути снижения предпринимательских рисков Стратегические направления снижения предпринимательских рисков. Методы снижения предпринимательских рисков и их характеристика. Выбор оптимального метода снижения рисков. Страхование и самострахование предпринимательских рисков. Формирование фонда риска. Преимущества и недостатки самострахования. Кэптивные страховые компании. Оценка эффективности методов управления рисками. Анализ экономической эффективности страхования и самострахования.	3	Круглый стол
	<b>Итого 5 семестр</b>	<b>27</b>	
	<b>6 семестр</b>		
10	<b>Практическое занятие 10. Тема 10.</b> Разработка программы управления финансовыми рисками организации Общие подходы к формированию программы управления рисками на предприятии. Этапы разработки программы управления рисками. Оценка эффективности текущего управления рисками	1,5	
11	<b>Практическое занятие 11. Тема 11.</b> Финансирование программы управления риском Затраты на финансирование программы управления рисками. Источники финансирования программы. Текущее, дособытийное и послесобытийное финансирование программы управления рисками. Структура затрат при различных. Финансирование программы и анализ ее эффективности.	1,5	
12	<b>Практическое занятие 12. Тема 12.</b> Валютный риск Определение и классификация валютных рисков. Операционный валютный риск. Трансляционный валютный риск. Экономический валютный риск. Скрытые риски. Общая характеристика странового валютного риска и способы определения его величины.	1,5	

13	<b>Практическое занятие 13. Тема 13. Кредитный риск</b> Сущность и классификация кредитных рисков. Идентификация кредитных рисков. Методы оценки кредитных рисков. Анализ кредитных рисков и показатели, применяемые для оценки. Управление кредитными рисками. Оптимальное соотношение риска и доходности.	1,5	
14	<b>Практическое занятие 14. Тема 14. Депозитный риск</b> Теоретические основы депозита и риска. Виды депозитов. Теоретические аспекты депозитного риска. Факторы и формы проявления депозитного риска. Управление привлеченными средствами.	1,5	
15	<b>Практическое занятие 15. Тема 15. Инвестиционный риск</b> Понятие инвестиционного риска. Виды инвестиционных рисков. Классификация инвестиционных рисков по сферам проявления; по формам инвестирования; по формам инвестирования. Качественный анализ риска. Количественный анализ риска. Механизм оценки инвестиционного риска. Пути снижения инвестиционного риска .	1,5	
16	<b>Практическое занятие 16. Тема 16. Инновационный риск</b> Инновационная деятельность. Риски инновационной деятельности. Виды инновационных рисков. Методы оценки рисков в инновационной деятельности. Управление рисками в инновационной деятельности.	1,5	
17	<b>Практическое занятие 17. Тема 17. Инфляционный риск</b> Понятие и виды инфляции. Темп инфляции. Индекс инфляции. Реальная процентная ставка с учетом инфляции. Понятие и сущность инфляционного риска. Экономические и социальные последствия инфляционного риска.	1,5	
18	<b>Практическое занятие 18. Тема 18. Налоговый риск</b> Понятие и виды налоговых рисков. Методы оценки налогового риска. Методы налогового риск-менеджмента. Диверсификация риска. Лимитирование сумм сделок. Создание систем внутреннего мониторинга процессов, связанных с рисками. Формализация налоговых процессов внутри компании. Налоговый консалтинг. Страхование. Самострахование. Построение системы управления налоговыми рисками организации.	1,5	
	<b>Итого за 6 семестр</b>	<b>13,5</b>	<b>3</b>
	<b>Итого</b>	<b>39</b>	<b>3</b>

### 7.5 Технологическая карта самостоятельной работы обучающегося

Коды	Вид	Итоговый	Средства и	Объем астр. часов, в том
------	-----	----------	------------	--------------------------

реализуемы х компетенци й	деятельности студентов	продукт самостоятел ьной работы	технологии оценки	числе		
				СРС	Контактн ая работа с преподав ателем	Всего
<b>5 семестр</b>						
ПК – 5	Подготовка сообщения к круглому столу (практическо е занятие тема № 9)	конспект	собеседовани е	12,15	1,35	13,5
<b>Итого 5 семестр</b>				12,15	1,35	13,5
<b>6 семестр</b>						
ПК – 5	Самостоятель ное изучение литературы	конспект	собеседовани е	27,27	3,03	30,3
ПК – 5	Подготовка к практически м занятиям	конспект	Собеседован ие	2,43	0,27	2,7
<b>Итого за 6 семестр</b>				<b>29,7</b>	<b>3,3</b>	<b>33</b>
<b>Итого</b>				<b>41,85</b>	<b>4,65</b>	<b>46,5</b>

## 8. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающегося по дисциплине

8.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОП ВО. Паспорт фонда оценочных средств.

Код оцениваемой компетенции	Этап формиров ания компетен ции (№ темы)	Средства и технологии оценки	Тип контроля (текущий/ промежуточ ный)	Вид контроля (текущий/пр омежуточно й)	Наименование оценочного средства
ПК – 5	Темы 1- 18	Собеседование	текущий	устный	Вопросы для собеседования
ПК – 5	Темы 1-18	Собеседовние	текущий	устный	Перечень дискуссионных тем для круглого стола

## 8.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Уровни сформиро ванности компетенций	Индикаторы	Дескрипторы			
		2 балла	3 балла	4 балла	5 баллов*
<b>ПК-5</b>					
Базовый	<b>Знать:</b> способы сбора и обработки экономической информации в анализе	Минимальные знания в области способы сбора и обработки экономической	Фрагментарные знания в области способы сбора и обработки экономической	Общие знания в области способы сбора и обработки экономической информации в анализе	

	хозяйственной деятельности организации; метод и методику расчета показателей и анализа хозяйственной деятельности организации; цели и задачи экономиста-аналитика и его роль в повышении обоснованности управленческих решений;	информации в анализе хозяйственной деятельности организации; метод и методику расчета показателей и анализа хозяйственной деятельности организации; цели и задачи экономиста-аналитика и его роль в повышении обоснованности управленческих решений;	информации в анализе хозяйственной деятельности организации; метод и методику расчета показателей и анализа хозяйственной деятельности организации; цели и задачи экономиста-аналитика и его роль в повышении обоснованности управленческих решений;	хозяйственной деятельности организации; метод и методику расчета показателей и анализа хозяйственной деятельности организации; цели и задачи экономиста-аналитика и его роль в повышении обоснованности конкретных управленческих решений;	
	<b>Уметь:</b> использовать полученные знания в практической деятельности; выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей; проанализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы.	Минимальные умения использовать полученные знания в практической деятельности; выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей; проанализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы.	Демонстрирует умения использовать полученные знания в практической деятельности; выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей; проанализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы.	Имеются умения использовать полученные знания в практической деятельности; выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей; проанализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы.	
	<b>Владеть:</b> способностью выполнять необходимые расчеты по планированию и бюджетированию в организации, обосновывать их и представлять результаты и обзоры способность осуществлять подготовку предложений по инвестиционным проектам в соответствии с критериями их рыночной привлекательности, целями и критериями отбора способность проводить оценку устойчивости инвестиционного проекта к изменяющимся параметрам внешней и внутренней среды и разрабатывать меры по снижению воздействия	Недостаточно владеет способностью выполнять необходимые расчеты по планированию и бюджетированию в организации, обосновывать их и представлять результаты и обзоры способность осуществлять подготовку предложений по инвестиционным проектам в соответствии с критериями их рыночной привлекательности, целями и критериями отбора способность проводить оценку устойчивости инвестиционного проекта к изменяющимся параметрам внешней и внутренней среды и разрабатывать меры по снижению воздействия факторов риска на	Испытывает затруднения при овладении способностью выполнять необходимые расчеты по планированию и бюджетированию в организации, обосновывать их и представлять результаты и обзоры способность осуществлять подготовку предложений по инвестиционным проектам в соответствии с критериями их рыночной привлекательности, целями и критериями отбора способность проводить оценку устойчивости инвестиционного проекта к изменяющимся параметрам внешней и внутренней среды и разрабатывать меры по снижению воздействия факторов риска на	Воспроизводит и корректно использует способностью выполнять необходимые расчеты по планированию и бюджетированию в организации, обосновывать их и представлять результаты и обзоры способность осуществлять подготовку предложений по инвестиционным проектам в соответствии с критериями их рыночной привлекательности, целями и критериями отбора способность проводить оценку устойчивости инвестиционного проекта к изменяющимся параметрам внешней и внутренней среды и разрабатывать меры по снижению воздействия факторов риска на результаты проекта	

	факторов риска на результаты проекта	результаты проекта			
<b>ОПК – 3</b>					
Повышенный	<p><b>Знать:</b> способы сбора и обработки экономической информации в анализе хозяйственной деятельности организации; метод и методику расчета показателей и анализа хозяйственной деятельности организации; цели и задачи экономиста-аналитика и его роль в повышении обоснованности конкретных управленческих решений;</p>				<p>Обладает глубокими знаниями в области способов сбора и обработки экономической информации в анализе хозяйственной деятельности организации; метод и методику расчета показателей и анализа хозяйственной деятельности организации; цели и задачи экономиста-аналитика и его роль в повышении обоснованности конкретных управленческих решений;</p>
	<p><b>Уметь:</b> использовать полученные знания в практической деятельности; выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей; проанализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы.</p>				<p>Умеет использовать полученные знания в практической деятельности; выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей; проанализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы.</p>
	<p><b>Владеть:</b> способностью выполнять необходимые расчеты по планированию и бюджетированию в организации, обосновывать их и представлять результаты и обзоры способность осуществлять подготовку предложений по инвестиционным проектам в соответствии с критериями их рыночной привлекательности, целями и критериями отбора</p>				<p>Владение способностью выполнять необходимые расчеты по планированию и бюджетированию в организации, обосновывать их и представлять результаты и обзоры способность осуществлять подготовку предложений по инвестиционным проектам в соответствии с критериями их рыночной привлекательности, целями и критериями отбора</p>

	способность проводить оценку устойчивости инвестиционного проекта к изменяющимся параметрам внешней и внутренней среды и разрабатывать меры по снижению воздействия факторов риска на результаты проекта - средствами обоснования полученные выводы.			способность проводить оценку устойчивости инвестиционного проекта к изменяющимся параметрам внешней и внутренней среды и разрабатывать меры по снижению воздействия факторов риска на результаты проекта.
--	--	--	--	---

### Описание шкалы оценивания

В рамках рейтинговой системы успеваемость студентов по каждой дисциплине оценивается в ходе текущего контроля и промежуточной аттестации.

### Текущий контроль

Рейтинговая оценка знаний студента

№ п/п	Вид деятельности студентов	Сроки выполнения	Количество баллов
1.	Собеседование по темам 1-9	7 –ая неделя	15
2.	Собеседование по темам 9-18	14 -ая неделя	20
<b>Итого за 7 семестр</b>			<b>55</b>

Максимально возможный балл за весь текущий контроль устанавливается равным 55. Текущее контрольное мероприятие считается сданным, если студент получил за него не менее 60% от установленного для этого контроля максимального балла. Рейтинговый балл, выставляемый студенту за текущее контрольное мероприятие, сданное студентом в установленные графиком контрольных мероприятий сроки, определяется следующим образом:

Уровень выполнения контрольного задания	Рейтинговый балл (в % от максимального балла за контрольное задание)
Отличный	100
Хороший	80
Удовлетворительный	60
Неудовлетворительный	0

### Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация в форме зачета с оценкой в 7 семестре.

Процедура дифференцированного зачета как отдельное контрольное мероприятие не проводится, оценивание знаний обучающегося происходит по результатам текущего контроля.

Дифференцированный зачет выставляется по результатам работы в семестре, при сдаче всех контрольных точек, предусмотренных текущим контролем успеваемости. Если по итогам семестра обучающийся имеет от 33 до 60 баллов, ему ставится отметка «зачтено». Обучающемуся, имеющему по итогам семестра менее 33 баллов, ставится отметка «не зачтено».

Количество баллов за зачет ( $S_{зач}$ ) при различных рейтинговых баллах по дисциплине по результатам работы в семестре

Рейтинговый балл по дисциплине по результатам работы в семестре ( $R_{сем}$ )	Количество баллов за зачет ( $S_{зач}$ )
$50 \leq R_{сем} \leq 60$	40
$39 \leq R_{сем} < 50$	35

$33 \leq R_{\text{сем}} < 39$	27
$R_{\text{сем}} < 33$	0

При дифференцированном зачете используется шкала пересчета рейтингового балла по дисциплине в оценку по 5-балльной системе

Шкала пересчета рейтингового балла по дисциплине  
в оценку по 5-балльной системе

<i>Рейтинговый балл по дисциплине</i>	<i>Оценка по 5-балльной системе</i>
88 – 100	Отлично
72 – 87	Хорошо
53 – 71	Удовлетворительно
< 53	Неудовлетворительно

### 8.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедура зачета (дифференцированного зачета) как отдельное контрольное мероприятие не проводится, оценивание знаний обучающегося происходит по результатам текущего контроля.

### 8.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Текущая аттестация студентов проводится преподавателями, ведущими лекционные и практические занятия по дисциплине, в следующей форме: (собеседование, круглый стол).

**Текущая аттестация студентов** проводится преподавателем, ведущим лекционные и практические занятия по дисциплине. К практическому занятию студент должен подготовить ответы на вопросы, выполнить задания по теме занятия. Максимальное количество баллов студент получает, если он активно участвует в работе, владеет материалом, умеет логично и четко излагать мысли, творчески подходит к решению основных вопросов темы, показывает самостоятельность мышления.

Основанием для снижением оценки являются:

- слабое знание темы и основной терминологии;
- пассивность участия в групповой работе;
- отсутствие умения применить теоретические знания для решения практических задач;
- несвоевременность предоставления выполненных работ.

Собеседование со студентом должно представлять собой связанный, логически последовательный обмен сообщениями на заданную тему, показывать его умение применять определения, правила в конкретных случаях. Основные требования к собеседованию: полноту и правильность ответа; степень осознанности, понимания изученного; языковое оформление ответа.

Подготовленность к собеседованию оценивается на основе следующих критериев:

- наличие глубоких исчерпывающих знаний по изучаемой проблематике;
- умение ориентироваться в информационном пространстве;
- использование и усвоение основной и знакомство с дополнительной литературой;
- грамотное и логически стройное изложение материала при ответе;
- умение в полной мере аргументировать собственную точку.

Круглый стол проводится с целью диагностики уровня закрепления новых знаний, оценки коммуникативных компетенций, умения приводить аргументы и контраргументы,

формирование навыков публичного выступления. При диагностике результатов основными критериями являются:

- демонстрация предварительной информационной готовности к обсуждению;
- выступление с проблемным вопросом;
- аргументация ответов на вопросы оппонентов;
- формулировка критических замечаний и вопросов к выступающему.

Критерии оценивания результатов самостоятельной работы приведены в Фонде оценочных средств по дисциплине.

## 9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

На первом этапе необходимо ознакомиться с рабочей программой дисциплины, в которой рассмотрено содержание тем практических занятий, темы и виды самостоятельной работы. По каждому виду самостоятельной работы предусмотрены определённые формы отчетности.

Для успешного освоения дисциплины, необходимо выполнить следующие виды самостоятельной работы, используя рекомендуемые источники информации:

№ п/п	Виды самостоятельной работы	Рекомендуемые источники информации (№ источника)			
		Основная	Дополнительная	Методическая	Интернет-ресурсы
1	Самостоятельное изучение литературы	1	1	1-2	1-3
2	Подготовка к заседаниям круглого стола	1	1	1-2	1-3

## 10. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 10.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины

#### 10.1.1. Перечень основной литературы:

1. Бондаренко, О. Г. Управление коммерческим риском : учебное пособие для бакалавров / О. Г. Бондаренко, В. Т. Гришина. — Москва : Дашков и К, 2018. — 148 с. — ISBN 978-5-394-02935-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/85472.html>

Ларионова, И. А. Управление финансовыми рисками: практикум / И. А. Ларионова. — Москва : Издательский Дом МИСиС, 2020. — 54 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/106892.html>

#### 10.1.2. Перечень дополнительной литературы:

1. Салихова, И. С. Инновации в управлении корпоративными знаниями : учебное пособие / И. С. Салихова. — 3-е изд. — Москва : Дашков и К, 2021. — 136 с. — ISBN 978-5-394-04162-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/107785.html>

Балдин, К. В. Управление рисками : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям экономики и управления (060000) / К. В. Балдин, С. Н. Воробьев. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 511 с. — ISBN 5-238-00861-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/71229.html>

### 10.2. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Методические указания по выполнению практических работ по дисциплине «Управление корпоративными рисками» для бакалавров направления 38.03.01 «Экономика».

2. Методические указания для обучающихся по организации и проведению самостоятельной работы по дисциплине «Управление корпоративными рисками» для бакалавров направления 38.03.01 «Экономика».

**10.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

1.Единая межведомственная информационно-статистическая система:  
<https://www.fedstat.ru>.

2. Научная библиотека открытого доступа Киберленинка. – Режим доступа:  
<http://cyberleninka.ru/>.

3. Официальный сайт Министерства финансов РФ: <http://minfin.ru>.

**11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

1.Microsoft Windows Professional Russian Upgrade/Software Assurance Pack Academic OPEN 1 License No Level- лицензия № 61541869

2.Microsoft Office Russian License/Software Assurance Pack Academic OPEN 1 License No Level - лицензия № 61541869

**12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Специализированная учебная мебель и технические средства обучения, служащие для представления учебной информации