

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шебзухова Татьяна Александровна

Должность: Директор Пятигорского института (филиал) Северо-Кавказского

федерального университета

Дата подписания: 06.10.2023 14:49:35

Уникальный программный ключ:

d74ce93cd40e39275c3ba2f58486412a1c8ef96f

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Пятигорский институт (филиал) СКФУ

УТВЕРЖДАЮ
Директор института
Т.А. Шебзухова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Внешнеэкономическая деятельность организации

(ЭЛЕКТРОННЫЙ ДОКУМЕНТ)

Специальность	<u>38.05.01 Экономическая безопасность</u>
Направленность (профиль)	Финансово-экономическое обеспечение федеральных государственных органов, обеспечивающих безопасность Российской Федерации
Квалификация выпускника	Экономист
Форма обучения	Очная
Год начала обучения	2021 г.
Изучается в <u>5</u> семестре	

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель изучения дисциплины «Внешнеэкономическая деятельность организации» - формирование основ профессионально ориентированных знаний по основам внешнеэкономической деятельности государства, её видам и формам; изучение системы государственного регулирования внешнеэкономической деятельности государства; освоение практических аспектов анализа рисков внешнеэкономической деятельности.

Задачами учебного курса «Внешнеэкономическая деятельность организации» являются:

- дать представление об основах внешнеэкономической деятельности российских предприятий;
- ознакомить с принципами и методами практической деятельности предприятий и организаций;
- развить представление обучающихся о системе государственного регулирования и управления ВЭД в Российской Федерации, правовых основах государственного регулирования ВЭД в Российской Федерации;
- сформировать представление о субъектах внешнеэкономической деятельности в России;
- ознакомить с элементами международной торговой сделки, организации и техники внешнеэкономических операций, контрактами в международной торговле, международными расчетами и валютно-финансовыми операциями.

2. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина «Внешнеэкономическая деятельность организации» относится к дисциплинам по выбору вариативной части ОП ВО по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность». Освоение дисциплины происходит в 6 семестре.

3. Связь с предшествующими дисциплинами

Для изучения дисциплины необходимо обладать знаниями, полученными при изучении дисциплин «Управление организацией», «Правовое регулирование внешнеэкономической деятельности».

4. Связь с последующими дисциплинами

Учебная дисциплина «Внешнеэкономическая деятельность организации» является предшествующей для таких дисциплин, как «Экономическая безопасность в системе внешнеэкономических связей»/ «Внешнеэкономическая безопасность», «Экономическая безопасность внешнеэкономической деятельности организации», «Выявление и нейтрализация угроз экономической безопасности в сфере внешнеэкономической деятельности».

5 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОП в результате изучения дисциплины

5.1 Наименование компетенций

Код	Формулировка:
ПК-32	способностью проводить анализ возможных экономических рисков и давать им оценку, составлять и обосновывать прогнозы динамики развития основных угроз экономической безопасности

5.2 Знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

1	Тема 1. Сущность, формы и условия развития ВЭД.	ПК-32	1,5	4,5	-	-	
2	Тема 2. Регулирование ВЭД в РФ.	ПК-32	1,5	4,5	-	-	
Раздел 2. Особенности осуществления внешнеэкономической деятельности организации							
3	Тема 3. Организация управления внешнеэкономической деятельностью на уровне предприятия	ПК-32	3,0	4,5	-	-	40,5
4	Тема 4. Контракты международной купли-продажи	ПК-32	1,5	3,0	-	-	
5	Тема 5. Внешние операции и базисные условия поставки.	ПК-32	1,5	3,0	-	-	
6	Тема 6. Транспортное обеспечение международных перевозок.	ПК-32	1,5	3,0	-	-	
7	Тема 7. Маркетинг во внешнеэкономической деятельности предприятия.	ПК-32	3,0	4,5	-	-	
Итого за 5 семестр			13,5	27,0	-	-	40,5
Итого			13,5	27,0	-	-	40,5

7.2 Наименование и содержание лекций

№ Темы дисциплины	Наименование тем дисциплины, их краткое содержание	Объем часов (астр.)	Интерактивная форма проведения
5 семестр			
Раздел 1. Теоретико-методологические основы и современные тенденции развития внешнеэкономической деятельности организации			
1	Тема 1. Сущность, формы и условия развития ВЭД. Категории, характеризующие внешнеэкономическую сферу страны. Субъекты и объекты внешнеэкономической деятельности. Основные формы внешнеэкономических связей.	1,5	
2	Тема 2. Регулирование ВЭД в РФ. Цели и принципы регулирования ВЭД. Органы государственного регулирования ВЭД в РФ. Организация негосударственного регулирования ВЭД. Тарифные и нетарифные методы регулирования внешнеэкономической деятельности. Экономические методы стимулирования экспортного производства	1,5	Лекция-беседа
Раздел 2. Особенности осуществления внешнеэкономической деятельности организации			
3	Тема 3. Организация управления внешнеэкономической деятельностью на уровне предприятия. Формы организации внешнеэкономической службы на уровне предприятия.	1,5	Лекция-беседа

	Работа предприятия по выходу на внешний рынок. Экономическое обоснование принимаемых решений	1,5	
4	Тема 4. Контракты международной купли-продажи. Сущность, виды и механизм действия внешнеторговых контрактов. Структура, преамбула, предмет и количество товара в контракте. Сроки, базисные условия поставки, качество товаров. Цена и общая сумма контракта, условия платежей. Упаковка, маркировка товара. Штрафные санкции, форсмажор, претензии, арбитраж. Транспортные условия, приемка-сдача товара, страхование. Документы для оплаты, лицензии, типовые контракты, прочие условия.	1,5	
5	Тема 5. Внешние операции и базисные условия поставки. Внешнеторговые операции. Базисные условия поставки	1,5	
6	Тема 6 Транспортное обеспечение международных перевозок. Необходимость использования транспорта во внешнеэкономической деятельности. Организация международных перевозок основными видами транспорта. Транспортные связи Восток-Запад. Транспортное страхование	1,5	
7	Тема 7. Маркетинг во внешнеэкономической деятельности предприятия. Сущность, принципы, методы маркетинга. Внутренняя и внешняя среда маркетинга. Информационное обеспечение маркетинга и прогнозирование.	1,5	
	Этапы выбора маркетинговой стратегии и разработка сбытовой политики. Продвижение товаров на внешнем рынке	1,5	
Итого за 5 семестр		13,5	3,0
Итого		13,5	3,0

7.3. Наименование и формы проведения лабораторных занятий

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом

7.4. Наименование, практических занятий

№ Темы дисциплины	Наименование тем практических занятий	Объем часов (астр.)	Интерактивная форма проведения
5 семестр			
Раздел 1. Теоретико-методологические основы и современные тенденции развития внешнеэкономической деятельности организации			
1	Практическое занятие №1. Категории, характеризующие внешнеэкономическую сферу страны.	1,5	Круглый стол

	Практическое занятие №2. Субъекты и объекты внешнеэкономической деятельности.	1,5	
	Практическое занятие №3. Основные формы внешнеэкономических связей.	1,5	
2	Практическое занятие №4. Цели и принципы регулирования ВЭД. Органы государственного регулирования ВЭД в РФ.	1,5	Круглый стол
	Практическое занятие №5. Организация негосударственного регулирования ВЭД. Тарифные и нетарифные методы регулирования внешнеэкономической деятельности.	1,5	
	Практическое занятие №6. Экономические методы стимулирования экспортного производства	1,5	
3	Практическое занятие №7. Формы организации внешнеэкономической службы на уровне предприятия.	1,5	
	Практическое занятие №8. Работа предприятия по выходу на внешний рынок.	1,5	
	Практическое занятие №9. Экономическое обоснование принимаемых решений	1,5	
4	Практическое занятие №10. Сущность, виды и механизм действия внешнеторговых контрактов. Структура, преамбула, предмет и количество товара в контракте. Сроки, базисные условия поставки, качество товаров.	1,5	
	Практическое занятие №11. Цена и общая сумма контракта, условия платежей. Упаковка, маркировка товара. Штрафные санкции, форсмажор, претензии, арбитраж. Транспортные условия, приемка-сдача товара, страхование. Документы для оплаты, лицензии, типовые контракты, прочие условия.	1,5	
5	Практическое занятие №12. Внешнеторговые операции.	1,5	
	Практическое занятие №13. Базисные условия поставки	1,5	
6	Практическое занятие №14. Необходимость использования транспорта во внешнеэкономической деятельности. Организация международных перевозок основными видами транспорта	1,5	
	Практическое занятие №15. Транспортные связи Восток-Запад. Транспортное страхование	1,5	
7	Практическое занятие №16. Сущность, принципы, методы маркетинга. Внутренняя и внешняя среда маркетинга. Информационное обеспечение маркетинга и прогнозирование	1,5	
	Практическое занятие №17. Информационное обеспечение маркетинга и прогнозирование	1,5	

	Практическое занятие №18. Этапы выбора маркетинговой стратегии и разработка сбытовой политики. Продвижение товаров на внешнем рынке	1,5	
Итого за 5 семестр		27,0	6,0
Итого		27,0	6,0

7.5 Технологическая карта самостоятельной работы студента

Коды реализуемых компетенций	Вид деятельности студентов	Итоговый продукт самостоятельной работы	Средства и технологии оценки	Объем часов, в том числе		
				СРС	Контактная работа с преподавателем	Всего
ПК-32	Самостоятельное изучение литературы по темам №1 - №7.	Текст конспекта	Собеседование	31,59	3,51	35,1
ПК-32	Подготовка к практическим занятиям № 1-№7	отчет	Собеседование	4,86	0,54	5,4
Итого за 5 семестр				36,45	4,05	40,5
Итого				36,45	4,05	40,5

8. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

8.1 Паспорт фонда оценочных средств

Код оцениваемой компетенции	Этап формирования компетенции (№ темы)	Средства и технологии оценки	Вид контроля, аттестация (текущий/промежуточный)	Тип контроля (устный, письменный или с применением технических средств)	Наименование оценочного средства
ПК-32	1-9	собеседование	текущий	устный	Вопросы для собеседования
ПК-32	1,2	собеседование	текущий	устный	Перечень дискуссионных тем для круглого стола
ПК-32	1-9	собеседование	текущий	письменный, устный	Комплект ситуационных задач

8.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Уровни сформированности компетенции	Индикаторы	Дескрипторы			
		2 балла	3 балла	4 балла	5 баллов
ПК-32					

Базовый	Знать: - состав и методы оценки основных экономических рисков и угроз экономической безопасности;	Студент не знает: - состав и методы оценки основных экономических рисков и угроз экономической безопасности;	Студент слабо знает: - состав и методы оценки основных экономических рисков и угроз экономической безопасности;	Студент достаточно хорошо знает: - состав и методы оценки основных экономических рисков и угроз экономической безопасности;	
	Уметь: - выявлять и анализировать экономические риски и угрозы экономической безопасности;	Студент не умеет: - выявлять и анализировать экономические риски и угрозы экономической безопасности;	Студент ограниченно умеет: - выявлять и анализировать экономические риски и угрозы экономической безопасности;	Студент достаточно хорошо умеет: - выявлять и анализировать экономические риски и угрозы экономической безопасности;	
	Владеть: - навыками обоснования прогнозов динамики развития основных угроз экономической безопасности;	Студент не владеет: - навыками обоснования прогнозов динамики развития основных угроз экономической безопасности;	Студент ограниченно владеет: - навыками обоснования прогнозов динамики развития основных угроз экономической безопасности;	Студент достаточно хорошо владеет: - навыками обоснования прогнозов динамики развития основных угроз экономической безопасности;	
Повышенный	Знать: состав и методы оценки основных экономических рисков и угроз экономической безопасности;				Студент твердо знает: состав и методы оценки основных экономических рисков и угроз экономической безопасности;
	Уметь: - выявлять и анализировать экономические риски и угрозы экономической безопасности; - осуществлять оценку экономических рисков;				Умеет: - выявлять и анализировать экономические риски и угрозы экономической безопасности; - осуществлять оценку экономических рисков;
	Владеть: - навыками обоснования прогнозов динамики развития основных угроз экономической безопасности; -навыками выявления, анализа, оценки, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности;				Владеет: - навыками обоснования прогнозов динамики развития основных угроз экономической безопасности; -навыками выявления, анализа, оценки, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности;

Описание шкалы оценивания

В рамках рейтинговой системы успеваемость студентов по каждой дисциплине оценивается в ходе текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль

Рейтинговая оценка знаний студента

№ п/п	Вид деятельности студентов	Сроки выполнения	Количество баллов
1.	Практическое занятие № 8	8 неделя	25
2.	Практическое занятие № 16	16 неделя	30
	Итого за 5 семестр		55
	Итого		55

Максимально возможный балл за весь текущий контроль устанавливается равным 55. Текущее контрольное мероприятие считается сданным, если студент получил за него не менее 60% от установленного для этого контроля максимального балла. Рейтинговый балл, выставаемый студенту за текущее контрольное мероприятие, сданное студентом в установленные графиком контрольных мероприятий сроки, определяется следующим образом:

Уровень выполнения контрольного задания	Рейтинговый балл (в % от максимального балла за контрольное задание)
Отличный	100
Хороший	80
Удовлетворительный	60
Неудовлетворительный	0

Промежуточная аттестация

Процедура зачета с оценкой как отдельное контрольное мероприятие не проводится, оценивание знаний обучающегося происходит по результатам текущего контроля.

Зачет выставляется по результатам работы в семестре, при сдаче всех контрольных точек, предусмотренных текущим контролем успеваемости. Если по итогам семестра обучающийся имеет от 33 до 60 баллов, ему ставится отметка «зачтено». Обучающемуся, имеющему по итогам семестра менее 33 баллов, ставится отметка «не зачтено».

Количество баллов за зачет ($S_{зач}$) при различных рейтинговых баллах по дисциплине по результатам работы в семестре

Рейтинговый балл по дисциплине по результатам работы в семестре ($R_{сем}$)	Количество баллов за зачет ($S_{зач}$)
$50 \leq R_{сем} \leq 60$	40
$39 \leq R_{сем} < 50$	35
$33 \leq R_{сем} < 39$	27
$R_{сем} < 33$	0

При зачете с оценкой используется шкала пересчета рейтингового балла по дисциплине в оценку по 5-балльной системе Шкала пересчета рейтингового балла по дисциплине в оценку по 5-балльной системе

Рейтинговый балл по дисциплине	Оценка по 5-ти балльной системе
88-100	<i>Отлично</i>
72-87	<i>Хорошо</i>
53-71	<i>Удовлетворительно</i>
< 53	<i>Неудовлетворительно</i>

8.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедура зачета с оценкой как отдельное контрольное мероприятия не проводится, оценивание знаний обучающегося происходит по результатам текущего контроля.

Зачет выставляется преподавателем, проводившим практические занятия, на последнем занятии по результатам работы в семестре. Зачет выставляется студенту при условии выполнения всех видов учебной работы в семестре, предусмотренных программой дисциплины, и успешного прохождения всех видов текущего контроля успеваемости.

8.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Текущая аттестация студентов проводится преподавателем, ведущим практические занятия по дисциплине, в следующих формах: собеседование, проверка текста конспекта и отчета.

Допуск к практическому занятию происходит при наличии у студентов печатного варианта отчета. Защита отчета проходит в форме доклада студента по выполненной работе и ответов на вопросы преподавателя.

Максимальное количество баллов студент получает, если оформление отчета соответствует установленным требованиям, а отчет полностью раскрывает суть работы.

Основанием для снижения оценки являются:

- слабое знание темы и основной терминологии;
- пассивность участия в групповой работе;
- отсутствие умения применить теоретические знания для решения практических задач;
- несвоевременность предоставления выполненных работ.

Критерии оценивания результатов самостоятельной работы: конспекта, выполненного индивидуального задания приведены в Фонде оценочных средств по дисциплине «Внешекономическая деятельность организации».

9. Методические рекомендации для студентов по изучению дисциплины

На первом этапе необходимо ознакомиться с рабочей программой дисциплины, в которой рассмотрено содержание тем дисциплины лекционного курса, взаимосвязь тем лекций с семинарскими занятиями, темы и виды самостоятельной работы. По каждому виду самостоятельной работы предусмотрены определённые формы отчетности.

Для успешного освоения дисциплины, необходимо самостоятельно детально изучить представленные темы по рекомендуемым источникам информации:

№ п/п	Вид деятельности студентов	Рекомендуемые источники информации (№ источника)			
		Основная	Дополни- тельная	Методи- ческая	Интернет- ресурсы
1	Самостоятельное изучение литературы по темам №1-7	1,2	1-4	1,2	1-8
2	Подготовка к практическому занятию	1,2	1- 4	1,2	1-8

10. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

10.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины

10.1.1. Перечень основной литературы:

1. Внешнеэкономическая деятельность предприятия : учебник / ред. Л.Е. Стровский. - 5-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 504 с. - («Золотой фонд российских учебников»). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-01772-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=114538&sr=1
2. Внешнеэкономическая деятельность предприятия : учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям / Л. Е. Стровский, С. К. Казанцев, А. Б. Неткачев [и др.] ; под редакцией Л. Е. Стровского. — 5-е изд. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 503 с. — ISBN 978-5-238-01772-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт] Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/15341.html>

10.1.2 Перечень дополнительной литература:

1. Липатов, В. А. Внешнеэкономическая деятельность предприятия [Электронный ресурс] : учебное пособие / В. А. Липатов. — Электрон.текстовые данные. — М. : Евразийский открытый институт, 2011. — 232 с. — 978-5-374-00525-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/10641.html>
2. Ионова, А. Ф. Учет, налогообложение и анализ внешнеэкономической деятельности организации [Электронный ресурс] : учебное пособие / А. Ф. Ионова, Н. А. Тарасова, Амаглобели Нодари. — Электрон.текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2012. — 416 с. — 978-5-238-01937-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/10514.html>
3. Якупов, З.С. Налогообложение участников внешнеэкономической деятельности : учебное пособие / З.С. Якупов ; Институт экономики, управления и права (г. Казань). - Казань : Познание, 2013. - 208 с. : табл., схем. - ISBN 978-5-8399-0445-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=257694>
4. Внешнеэкономическая деятельность предприятия : [учебник] / Л.Е. Стровский, С.К. Казанцев, А.Б. Неткачев и др. ; под ред. Л.Е. Стровского. - 5-е изд., перераб. и доп. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2013. - 503 с. - (Золотой фонд российских учебников). - На учебнике гриф: Рек.МО. - Библиогр.: с. 497-498. - ISBN 978-5-238-01772-3

10.2. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Методические указания для обучающихся по организации и проведению самостоятельной работы по дисциплине «Внешнеэкономическая деятельность организации».
2. Методические указания по выполнению практических работ по дисциплине «Внешнеэкономическая деятельность организации».

10.3 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Интернет-ресурсы:

1. <http://провед-медиа.рф/> - Независимое информационное издание.
2. <http://economy.gov.ru/minec/main/> - Официальный сайт Министерства экономического развития РФ

Электронные библиотечные системы:

1. <http://biblioclub.ru/> - ЭБС «Университетская библиотека ONLINE»
2. <http://www.iprbookshop.ru> – ЭБС «IPRbooks»

Профессиональные базы данных:

1. <http://customs.ru/> - Официальный сайт Федеральной таможенной службы РФ
2. <http://www.cbr.ru/> - Официальный сайт Центрального Банка РФ
3. <http://www.minfin.ru/ru/> - Официальный сайт Министерства финансов РФ
4. <http://www.tks.ru/> - Таможня для всех – информационный портал.

5. <http://vch.ru/> - Виртуальная таможня – таможенно-логистический портал.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

Информационные справочные системы
Справочно-правовая система **Консультант Плюс**.

Программное обеспечение
Комплект лицензионного программного обеспечения: Операционная система Microsoft Windows профессиональная; Базовый пакет программ Microsoft Office Standard 2013.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории на 25 посадочных мест, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие программам учебных дисциплин. Учебная мебель, доска магнитно-маркерная 1-элементная 120x240, компьютер в сборе с доступом к сети «Интернет», экран ScreenMedia, проектор Epson с потолочным кронштейном. Имеется необходимый комплект лицензионного программного обеспечения: Операционная система Microsoft Windows профессиональная; Базовый пакет программ Microsoft Office Standard 2013.

Помещение для самостоятельной работы обучающихся, оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации: комплект учебной мебели на 15 посадочных мест, доска кл. 3-х створчатая, компьютеры в сборе 15 шт. Имеется необходимый комплект лицензионного программного обеспечения: Операционная система Microsoft Windows профессиональная; Базовый пакет программ Microsoft Office Standard 2013.

Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: набор инструментов для профилактического обслуживания учебного оборудования, комплектующие для компьютерной и офисной техники.

13. Особенности освоения дисциплины лицами с ограниченными возможностями здоровья

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, услуги ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано совместно с другими обучающимися, а так же в отдельных группах.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

В целях доступности получения высшего образования по образовательной программе лицами с ограниченными возможностями здоровья при освоении дисциплины (модуля) обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),

- письменные задания, а также инструкции о порядке их выполнения оформляются увеличенным шрифтом,

- специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы (имеющие крупный шрифт или аудиофайлы),

- индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс,

- при необходимости студенту для выполнения задания предоставляется увеличивающее устройство;

2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающемуся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

- обеспечивается надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата (в том числе с тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей)

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

- по желанию студента задания могут выполняться в устной форме