

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шебзухова Татьяна Александровна

Должность: Директор Пятигорского института (филиал) Северо-Кавказского
федерального университета

Дата подписания: 06.10.2023 14:49:35

Уникальный программный ключ:

d74ce93cd40e39275c3ba2f58486412a1c8ef96f

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Пятигорский институт (филиал) СКФУ

УТВЕРЖДАЮ
Директор института
Т.А. Шебзухова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Внешнеторговые расчеты и движения инвестиционных средств в системе экономической
безопасности
(ЭЛЕКТРОННЫЙ ДОКУМЕНТ)

Специальность

Направленность (профиль)

38.05.01 Экономическая безопасность

Финансово-экономическое обеспечение
федеральных государственных органов,
обеспечивающих безопасность Российской
Федерации

Квалификация выпускника

Экономист

Форма обучения

Очная

Год начала обучения

2021 г.

Изучается в 9 семестре

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Данная дисциплина предназначена для подготовки специалистов по специальности 38.05.01. Экономическая безопасность.

Целью изучения дисциплины «Внешнеторговые расчеты и движения инвестиционных средств в системе экономической безопасности» является освоение теоретических знаний в области внешнеторговых расчетов и формирование у студентов знаний о понятии инвестиционной безопасности как составной части экономической безопасности, роли инвестиционной безопасности в формировании целостной концепции безопасности РФ как независимого государства.

Задачи изучения дисциплины:

- изучить сущность и экономическое содержание, виды внешнеторговых операций;
- изучить порядок и особенности платежно- расчетных отношений во внешнеэкономической деятельности;
- уяснить роль и место инвестиционной безопасности как составной части экономической безопасности;
- изучить показатели оценки инвестиционной безопасности национальной экономики, выявить условия и факторы обеспечения инвестиционной безопасности экономики РФ;
- изучить методы обеспечения и государственного регулирования инвестиционной безопасности экономики РФ

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Внешнеторговые расчеты и движения инвестиционных средств в системе экономической безопасности» относится к вариативной части дисциплин блока Б1 ОП ВО подготовки специалистов. Ее освоение происходит в 9 семестре.

3. Связь с предшествующими дисциплинами

Дисциплина является последующей для дисциплин: «Экономическая безопасность внешнеэкономической деятельности организации», «Внешиэкономическая деятельность организации»

4. Связь с последующими дисциплинами

Дисциплина является предшествующей для Преддипломной практики, ВКР.

5. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

5.1 Наименование компетенций

Код	Формулировка:
ПК-28	способностью осуществлять сбор, анализ, систематизацию, оценку и интерпретацию данных, необходимых для решения профессиональных задач
ПК-30	способностью строить стандартные теоретические и эконометрические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты
ПСК -2	способностью осуществлять разработку и реализацию проектов по обеспечению контроля в целях противодействия отмыванию доходов и финансированию терроризма

5.2 Знания, умения, навыки и опыт деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Формируемые компетенции
---	-------------------------

Знать: - методы организации сбора, анализа, систематизации, оценки и интерпретации данных, необходимых для решения профессиональных задач	ПК-28
Знать: - методы и приемы, позволяющие строить теоретические и эконометрические модели	ПК-30
Знать: - механизмы обеспечения экономической безопасности банковских вкладов в развитых странах; -развитие системы гарантий и страхования инвестиций в современной России	ПСК-2
Уметь: -осуществлять сбор, анализ, систематизацию, оценку и интерпретацию данных, необходимых для решения профессиональных задач	ПК-28
Уметь: - строить теоретические и эконометрические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать их	ПК-30
Уметь: - строить и организовывать платежно-расчетные отношения во внешнеэкономических связях РФ	ПСК-2
Владеть: -навыками сбора, анализа, систематизации, оценки и интерпретации данных, необходимых для проведения анализа	ПК-28
Владеть: -методиками построения теоретических и эконометрических моделей, приемами анализа и интерпретации полученных результатов	ПК-30
Владеть: - навыками по преодолению утечки капитала за рубеж, привлечению сбережений населения для инвестиций, повышению уровня платежеспособности населения, самофинансирование предприятий для обеспечения инвестиционной безопасности.	ПСК-2

6. Объем учебной дисциплины

	Астр. часов	
Объем занятий: итого	108	ч. 4 з.е
В т. ч. аудиторных	54	ч.
Из них:	-	
Лекций	27	ч.
Практических занятий	27	ч.
Самостоятельная работа	54	ч.
Зачёт с оценкой 9 семестр		

7. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества астрономических часов и видов занятий

7.1. Тематический план дисциплины

№ Темы	Раздел (тема) дисциплины	Реализуемые компетенции	Контактная работа обучающихся с преподавателем, часов (астр.)				
			лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Групповые консультации	Самостоятельная работа, часов
9 семестр							
1.	Тема 1 Внешнеторговые операции и международные контракты Содержание, сущность и виды внешнеторговых операций. Основные виды внешнеторговых контрактов. Особенности правового содержания договоров во внешнеэкономической сфере	ПК-28, ПК-30, ПСК -2	1,5	1,5			54
	Структура и содержание контракта купли –продажи. Ключевые положения внешнеторгового контракта. Валютно-финансовые условия. Типичные ошибки, допускаемые при составлении внешнеторговых контрактов.	ПК-28, ПК-30, ПСК -2	1,5	1,5			
2.	Тема 2 Платежно-расчетные отношения во внешнеэкономической деятельности.	ПК-28, ПК-30, ПСК -2	1,5	1,5			
	Организация платежно-расчетных отношений во внешнеэкономических связях РФ. Корреспондентские отношения. Зарубежные отделения банков и представительства. Система СВИФТ.	ПК-28, ПК-30, ПСК -2	1,5	1,5			
	Порядок платежно-расчетных отношений. Особенности платежно-расчетных отношений в ЕАЭС. Основные формы международных расчетов: их преимущества и недостатки. Аккредитивы и их разновидности. Документарное и телеграфное инкассо. Банковский перевод. Открытый счет. Средства платежа: вексель, чек.	ПК-28, ПК-30, ПСК -2	1,5	1,5			

3	Тема 3. Концепция инвестиционной безопасности национальной экономики. Критерии и показатели инвестиционной безопасности национальной экономики.	ПК-28, ПК-30, ПСК -2	1,5	1,5		
	Особенности инвестиционной безопасности экономики России.	ПК-28, ПК-30, ПСК -2	1,5	1,5		
4.	Тема 4 Государственное регулирование инвестиционной безопасности национальной экономики. Актуальность проблем и необходимость инвестиционной безопасности государства. Инвестиционная безопасность государства, ее сущность. Угрозы для инвестиционной безопасности. Направления деятельности по устранению угроз инвестиционной безопасности России. Безопасность отечественного капитала.	ПК-28, ПК-30, ПСК -2	1,5	1,5		
	Основные направления совершенствования обеспечения инвестиционной безопасности Российской Федерации. Меры по преодолению утечки капитала за рубеж, привлечение сбережений населения для инвестиций, повышению уровня платежеспособности населения, самофинансирование предприятий для обеспечения инвестиционной безопасности.	ПК-28, ПК-30, ПСК -2	1,5	1,5		
	Механизмы обеспечения экономической безопасности банковских вкладов в развитых странах. Развитие системы гарантий и страхования инвестиций в современной России.	ПК-28, ПК-30, ПСК -2	1,5	1,5		
5	Тема 5. Инвестиционная политика и инвестиционная стратегия предприятия Значение финансового состояния и финансовой устойчивости предприятия в оценке его инвестиционной привлекательности.	ПК-28, ПК-30, ПСК -2	1,5	1,5		
	Понятие об инвестиционной стратегии и ее место в системе стратегического менеджмента предприятия. Цели и этапы реализации инвестиционной стратегии предприятия.	ПК-28, ПК-30, ПСК -2	1,5	1,5		

	Оценка инвестиционной привлекательности предприятия. Методическая основа оценки инвестиционной привлекательности отдельных предприятий, компаний, фирм. Инструментарий анализа и прогнозирования оценки инвестиционной привлекательности хозяйствующих субъектов.	ПК-28, ПК-30, ПСК -2	1,5	1,5			
6	Тема 6. Инвестиционная безопасность региона. Необходимость обеспечения региональной инвестиционной безопасности. Цели и задачи инвестиционной безопасности региона. Объект и предмет инвестиционной безопасности региона.	ПК-28, ПК-30, ПСК -2	1,5	1,5			
	Принципы обеспечения инвестиционной безопасности региона. Алгоритм проведения анализа и оценки инвестиционной безопасности региона.	ПК-28, ПК-30, ПСК -2	1,5	1,5			
7.	Тема 7 Инвестиционная безопасность предприятия Основные понятия. Актуальность проблем и необходимость обеспечения экономической безопасности предприятия.	ПК-28, ПК-30, ПСК -2	1,5	1,5			
	Определение и содержание экономической безопасности предприятия. Основные цели экономической безопасности предприятия.	ПК-28, ПК-30, ПСК -2	1,5	1,5			
	Система обеспечения экономической безопасности предприятия. Основные источники угроз экономической безопасности предприятия. Алгоритм анализа уровня экономической безопасности предприятия. Анализ уровня экономической безопасности предприятия.	ПК-28, ПК-30, ПСК -2	1,5	1,5			
	Итого за 9 семестр		27	27			54
	Итого		27	27			54

7.2. Наименование и содержание лекций

№ Темы дисциплины	Наименование тем дисциплины, их краткое содержание	Объем часов (астр.)	Интерактивная форма проведения
9 семестр			
	Тема 1. Внешнеторговые операции и международные контракты. Содержание, сущность и виды внешнеторговых	1,5	

1.	операций. Основные виды внешнеторговых контрактов. Особенности правового содержания договоров во внешнеэкономической сфере		
	Структура и содержание контракта купли –продажи. Ключевые положения внешнеторгового контракта. Валютно-финансовые условия. Типичные ошибки, допускаемые при составлении внешнеторговых контрактов.	1,5	
2.	Тема 2 Платежно- расчетные отношения во внешнеэкономической деятельности	1,5	Лекция - беседа
	Организация платежно-расчетных отношений во внешнеэкономических связях РФ. Корреспондентские отношения. Зарубежные отделения банков и представительства. Система СВИФТ.	1,5	
	Порядок платежно-расчетных отношений. Особенности платежно-расчетных отношений в ЕАЭС. Основные формы международных расчетов: их преимущества и недостатки. Аккредитивы и их разновидности. Документарное и телеграфное инкассо. Банковский перевод. Открытый счет. Средства платежа: вексель, чек.	1,5	
3.	Тема 3. Концепция инвестиционной безопасности национальной экономики	1,5	Лекция - беседа
	Особенности инвестиционной безопасности экономики России.	1,5	
4.	Тема 4 Государственное регулирование инвестиционной безопасности национальной экономики	1,5	
	Основные направления совершенствования обеспечения инвестиционной безопасности Российской Федерации. Меры по преодолению утечки капитала за рубеж, привлечение сбережений населения для инвестиций, повышению уровня платежеспособности населения, самофинансирование предприятий для обеспечения инвестиционной безопасности.	1,5	
	Механизмы обеспечения экономической безопасности банковских вкладов в развитых странах. Развитие системы гарантий и страхования инвестиций в современной России.	1,5	
5.	Тема 5. Инвестиционная политика и инвестиционная стратегия предприятия	1,5	Лекция - беседа
	Понятие об инвестиционной стратегии и ее место в системе стратегического менеджмента предприятия. Цели и этапы реализации инвестиционной стратегии предприятия.	1,5	
	Оценка инвестиционной привлекательности предприятия. Методическая основа оценки инвестиционной привлекательности отдельных предприятий, компаний, фирм. Инструментарий анализа и прогнозирования оценки инвестиционной привлекательности хозяйствующих субъектов.	1,5	
	Тема 6. Инвестиционная безопасность региона	1,5	Лекция - беседа

6.	Принципы обеспечения инвестиционной безопасности региона. Алгоритм проведения анализа и оценки инвестиционной безопасности региона.	1,5	
7.	Тема 7. Инвестиционная безопасность предприятия	1,5	
	Определение и содержание экономической безопасности предприятия. Основные цели экономической безопасности предприятия.	1,5	
	Система обеспечения экономической безопасности предприятия. Основные источники угроз экономической безопасности предприятия. Алгоритм анализа уровня экономической безопасности предприятия. Анализ уровня экономической безопасности предприятия.	1,5	
	Итого за 9 семестр	27	6,0

7.3. Наименование лабораторных работ

Не предусмотрены учебным планом

7.4. Наименование практических занятий

№ Темы дисциплины	Наименование тем практических занятий	Объем часов (астр.)	Интерактивная форма проведения
9 семестр			
1	Практическое занятие №1. Содержание, сущность и виды внешнеторговых операций. Основные виды внешнеторговых контрактов. Особенности правового содержания договоров во внешнеэкономической сфере	1,5	
	Практическое занятие №2. Структура и содержание контракта купли –продажи. Ключевые положения внешнеторгового контракта. Валютно-финансовые условия. Типичные ошибки, допускаемые при составлении внешнеторговых контрактов.	1,5	
2	Практическое занятие №3. Организация платежно-расчетных отношений во внешнеэкономических связях РФ. Корреспондентские отношения. Зарубежные отделения банков и представительства. Система СВИФТ.	1,5	Дискуссия
	Практическое занятие №4. Порядок платежно-расчетных отношений. Особенности платежно-расчетных отношений в ЕАЭС.	1,5	Дискуссия
	Практическое занятие №5. Основные формы международных расчетов: их преимущества и недостатки. Аккредитивы и их разновидности. Документарное и телеграфное инкассо. Банковский перевод. Открытый счет. Средства платежа: вексель,	1,5	

	чек.		
3	Практическое занятие №6. Критерии и показатели инвестиционной безопасности национальной экономики.	1,5	
	Практическое занятие №7. Особенности инвестиционной безопасности экономики России.	1,5	
4	Практическое занятие №8. Актуальность проблем и необходимость инвестиционной безопасности государства. Инвестиционная безопасность государства, ее сущность. Угрозы для инвестиционной безопасности. Направления деятельности по устранению угроз инвестиционной безопасности России. Безопасность отечественного капитала.	1,5	
	Практическое занятие №9. Основные направления совершенствования обеспечения инвестиционной безопасности Российской Федерации. Меры по преодолению утечки капитала за рубеж, привлечение сбережений населения для инвестиций, повышению уровня платежеспособности населения, самофинансирование предприятий для обеспечения инвестиционной безопасности.	1,5	
	Практическое занятие №10. Механизмы обеспечения экономической безопасности банковских вкладов в развитых странах. Развитие системы гарантий и страхования инвестиций в современной России.	1,5	
5	Практическое занятие №11. Значение финансового состояния и финансовой устойчивости предприятия в оценке его инвестиционной привлекательности.	1,5	Дискуссия
	Практическое занятие №12. Понятие об инвестиционной стратегии и ее место в системе стратегического менеджмента предприятия. Цели и этапы реализации инвестиционной стратегии предприятия.	1,5	Дискуссия
	Практическое занятие №13. Оценка инвестиционной привлекательности предприятия. Методическая основа оценки инвестиционной привлекательности отдельных предприятий, компаний, фирм. Инструментарий анализа и прогнозирования оценки инвестиционной привлекательности хозяйствующих субъектов.	1,5	
6	Практическое занятие №14. Необходимость обеспечения региональной инвестиционной безопасности.	1,5	
	Практическое занятие №15. Цели и задачи инвестиционной безопасности региона. Объект и предмет инвестиционной безопасности региона.	1,5	
7	Практическое занятие №16. Основные понятия. Актуальность проблем и необходимость обеспечения экономической безопасности предприятия.	1,5	

	Практическое занятие №17. Определение и содержание экономической безопасности предприятия. Основные цели экономической безопасности предприятия.	1,5	
	Практическое занятие №18. Система обеспечения экономической безопасности предприятия. Основные источники угроз экономической безопасности предприятия. Алгоритм анализа уровня экономической безопасности предприятия. Анализ уровня экономической безопасности предприятия.	1,5	
	Итого за 9 семестр	27	6,0

7.5. Технологическая карта самостоятельной работы обучающегося

Код реализующей компетенции	Вид деятельности студентов	Итоговый продукт самостоятельной работы	Средства и технологии оценки	Объем часов, в том числе		
				СРС	Контактная работа с преподавателем	Всего
ПК-28, ПК-30, ПСК -2	Самостоятельное изучение литературы по темам	Отчет (устно)	Собеседование	38,88	4,32	43,2
ПК-28, ПК-30, ПСК -2	Подготовка к практическому занятию	Отчет (устно)	Собеседование	9,72	1,08	10,8
Итого 9 семестр				48,6	5,4	54

8. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

8.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОП ВО. Паспорт фонда оценочных средств

Код оцениваемой компетенции и (или её части)	Этап формирования компетенции (№ темы)	Средства и технологии оценки	Вид контроля, аттестация (текущий/промежуточный)	Тип контроля (устный, письменный или с использованием технических средств)	Наименование оценочного средства
ПК-28, ПК-30, ПСК -2	1,4	Собеседование	текущий	устный	Вопросы для собеседования
ПК-28, ПК-30, ПСК -2	2,5	Собеседование	текущий	устный	Перечень дискуссионных тем

8.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описания шкал оценивания

Уровни сформированности компетенций	Индикаторы	Дескрипторы			
		2 балла	3 балла	4 балла	5 баллов
ПК-28					
Базовый	Знать: методы организации сбора, анализа, систематизации, оценки и интерпретации данных, необходимых для решения профессиональных задач.	Демонстрирует уровень знаний слабый для понимания методов организации сбора, анализа, систематизации, оценки и интерпретации данных, необходимых для решения профессиональных задач	Демонстрирует уровень знаний, недостаточный для понимания методов организации сбора, анализа, систематизации, оценки и интерпретации данных, необходимых для решения профессиональных задач	Демонстрирует уровень знаний, достаточный для понимания методов организации сбора, анализа, систематизации, оценки и интерпретации данных, необходимых для решения профессиональных задач	
	Уметь: - осуществлять сбор, анализ, систематизацию, оценку и интерпретацию данных, необходимых для решения профессиональных задач	Демонстрирует недостаточный уровень умений осуществлять сбор, анализ, систематизацию, оценку и интерпретацию данных, необходимых для решения профессиональных задач	Демонстрирует слабый уровень умений осуществлять сбор, анализ, систематизацию, оценку и интерпретацию данных, необходимых для решения профессиональных задач	Демонстрирует достаточный уровень умений осуществлять сбор, анализ, систематизацию, оценку и интерпретацию данных, необходимых для решения профессиональных задач	
	Владеть: - навыками сбора, анализа, систематизации, оценки и интерпретации данных, необходимых	Демонстрирует недостаточный уровень владения навыками сбора, анализа, систематизации, оценки и интерпретации данных, необходимых	Демонстрирует слабый уровень владения навыками сбора, анализа, систематизации, оценки и интерпретации данных, необходимых -;	Демонстрирует достаточный уровень владения навыками сбора, анализа, систематизации, оценки и интерпретации данных, необходимых	
Повышенный	Знать: методы организации сбора, анализа, систематизации, оценки и интерпретации данных, необходимых для решения профессиональных задач				Демонстрирует уровень знаний, достаточный для понимания методов организации сбора, анализа, систематизации, оценки и интерпретации данных,

					необходимых для решения профессиональных задач
	Уметь -осуществлять сбор, анализ, систематизацию, оценку и интерпретацию данных, необходимых для решения профессиональных задач				Демонстрирует достаточно полный уровень умений осуществлять сбор, анализ, систематизацию, оценку и интерпретацию данных, необходимых для решения профессиональных задач
	Владеть: - навыками сбора, анализа, систематизации, оценки и интерпретации данных, необходимых				Демонстрирует достаточный уровень владения навыками сбора, анализа, систематизации, оценки и интерпретации данных, необходимых
ПК-30					
Базовый	Знать: методы и приемы, позволяющие строить теоретические и эконометрические модели	Демонстрирует уровень знаний слабый для понимания методов и приемов, позволяющих строить теоретические и эконометрические модели	Демонстрирует уровень знаний недостаточный для понимания методов и приемов, позволяющих строить теоретические и эконометрические модели	Демонстрирует уровень знаний достаточный для понимания методов и приемов, позволяющих строить теоретические и эконометрические модели	
	Уметь: -строить теоретические и эконометрические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать их	Демонстрирует недостаточный уровень умений осуществлять построение теоретических и эконометрических моделей, необходимых для решения профессиональных задач, анализировать их	Демонстрирует слабый уровень умений осуществлять построение теоретических и эконометрических моделей, необходимых для решения профессиональных задач, анализировать их	Демонстрирует достаточный уровень умений осуществлять построение теоретических и эконометрических моделей, необходимых для решения профессиональных задач, анализировать их	
	Владеть: методиками построения теоретических и эконометрических	Демонстрирует недостаточный уровень владения	Демонстрирует слабый уровень владения навыками методиками	Демонстрирует достаточный уровень владения навыками методиками	

	моделей, приемами анализа и интерпретации полученных результатов	навыками методиками построения теоретических и эконометрических моделей, приемами анализа и интерпретации полученных результатов;	построения теоретических и эконометрических моделей, приемами анализа и интерпретации полученных результатов	построения теоретических и эконометрических моделей, приемами анализа и интерпретации полученных результатов	
Повышенный	Знать: методы и приемы, позволяющие строить теоретические и эконометрические модели				Демонстрирует уровень знаний достаточный для понимания методов и приемов, позволяющих строить теоретические и эконометрические модели
	Уметь: - строить теоретические и эконометрические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать их				Демонстрирует достаточный уровень умений для построения теоретических и эконометрических моделей, необходимых для решения профессиональных задач, анализировать их
	Владеть: - методиками построения теоретических и эконометрических моделей, приемами анализа и интерпретации полученных результатов				Демонстрирует достаточный уровень владения навыками для построения теоретических методик и эконометрических моделей, приемов анализа и интерпретации полученных результатов
ПСК-2					
Базовый	Знать: механизмы обеспечения экономической безопасности банковских вкладов в развитых странах; -развитие системы гарантий и страхования инвестиций в	Демонстрирует уровень знаний слабый для понимания механизмов обеспечения экономической безопасности банковских вкладов в развитых странах;	Демонстрирует уровень знаний недостаточный для понимания механизмов обеспечения экономической безопасности банковских вкладов в развитых странах;	Демонстрирует уровень знаний достаточный для понимания механизмов обеспечения экономической безопасности банковских вкладов в развитых странах; -развитие системы	

	современной России	-развитие системы гарантий и страхования инвестиций в современной России	-развитие системы гарантий и страхования инвестиций в современной России	гарантий и страхования инвестиций в современной России	
	Уметь: - строить и организовывать платёжно-расчётные отношения во внешнеэкономических связях РФ	Демонстрирует слабый уровень умений построить и организовывать платёжно-расчётные отношения во внешнеэкономических связях РФ	Демонстрирует недостаточный уровень умений построить и организовывать платёжно-расчётные отношения во внешнеэкономических связях РФ	Демонстрирует недостаточный уровень умений построить и организовывать платёжно-расчётные отношения во внешнеэкономических связях РФ	
	Владеть: - навыками по преодолению утечки капитала за рубеж, привлечению сбережений населения для инвестиций, повышению уровня платёжеспособности населения, самофинансирование предприятий для обеспечения инвестиционной безопасности.	Демонстрирует слабый уровень владения навыками по преодолению утечки капитала за рубеж, привлечению сбережений населения для инвестиций, повышению уровня платёжеспособности населения, самофинансирование предприятий для обеспечения инвестиционной безопасности.	Демонстрирует недостаточный уровень владения навыками по преодолению утечки капитала за рубеж, привлечению сбережений населения для инвестиций, повышению уровня платёжеспособности населения, самофинансирование предприятий для обеспечения инвестиционной безопасности.	Демонстрирует достаточный уровень владения навыками по преодолению утечки капитала за рубеж, привлечению сбережений населения для инвестиций, повышению уровня платёжеспособности населения, самофинансирование предприятий для обеспечения инвестиционной безопасности.	
Повышенный	Знать: -механизмы обеспечения экономической безопасности банковских вкладов в развитых странах; -развитие системы гарантий и страхования инвестиций в современной России				Демонстрирует уровень знаний достаточный в полной мере для понимания механизмов обеспечения экономической безопасности банковских вкладов в развитых странах; -развитие системы гарантий и страхования инвестиций в современной России

	Уметь: строить и организовывать платежно- расчетные отношения во внешнеэкономиче- ских связях РФ				Демонстрирует уровень умений достаточный в полной мере для возможности строить и организовывать платежно- расчетные отношения во внешнеэкономическ их связях РФ
	Владеть: - навыками по преодолению утечки капитала за рубеж, привлечению сбережений населения для инвестиций, повышению уровня платежеспособнос- ти населения, самофинансирован- ие предприятий для обеспечения инвестиционной безопасности				Демонстрирует достаточно в полной мере уровень владения навыками по преодолению утечки капитала за рубеж, привлечению сбережений населения для инвестиций, повышению уровня платежеспособност и населения, самофинансировани е предприятий для обеспечения инвестиционной безопасности

Описание шкалы оценивания

В рамках рейтинговой системы успеваемость студентов по каждой дисциплине оценивается в ходе текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль

Рейтинговая оценка знаний студента

№ п/п	Вид деятельности студентов	Сроки выполнения	Количество баллов
9 семестр			
1.	Практическое занятие №7	7 неделя	20
2.	Практическое занятие №14	14 неделя	35
	Итого за 9 семестр		55
	Итого		55

Максимально возможный балл за весь текущий контроль устанавливается равным 55. Текущее контрольное мероприятие считается сданным, если студент получил за него не менее 60% от установленного для этого контроля максимального балла. Рейтинговый балл, выставаемый студенту за текущее контрольное мероприятие, сданное студентом в установленные графиком контрольных мероприятий сроки, определяется следующим образом:

Уровень выполнения контрольного задания	Рейтинговый балл (в % от максимального балла за контрольное задание)
Отличный	100
Хороший	80

Удовлетворительный	60
Неудовлетворительный	0

Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация в форме зачета с оценкой.

Процедура зачета с оценкой как отдельное контрольное мероприятие не проводится, оценивание знаний обучающегося происходит по результатам текущего контроля.

Зачет выставляется по результатам работы в семестре, при сдаче всех контрольных точек, предусмотренных текущим контролем успеваемости. Если по итогам семестра обучающийся имеет от 33 до 60 баллов, ему ставится отметка «зачтено». Обучающемуся, имеющему по итогам семестра менее 33 баллов, ставится отметка «не зачтено».

Количество баллов за зачет ($S_{зач}$) при различных рейтинговых баллах по дисциплине по результатам работы в семестре

Рейтинговый балл по дисциплине по результатам работы в семестре ($R_{сем}$)	Количество баллов за зачет ($S_{зач}$)
$50 \leq R_{сем} \leq 60$	40
$39 \leq R_{сем} < 50$	35
$33 \leq R_{сем} < 39$	27
$R_{сем} < 33$	0

При зачете с оценкой используется шкала пересчета рейтингового балла по дисциплине в оценку по 5-балльной системе

Шкала пересчета рейтингового балла по дисциплине в оценку по 5-балльной системе

Рейтинговый балл по дисциплине	Оценка по 5-балльной системе
88 – 100	Отлично
72 – 87	Хорошо
53 – 71	Удовлетворительно
< 53	Неудовлетворительно

8.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Зачёт с оценкой как отдельное контрольное мероприятие не проводится.

8.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Текущая аттестация студентов проводится преподавателем, ведущим лекционные и практические занятия по дисциплине. К практическому занятию студент должен подготовить ответы на вопросы, выполнить задания по теме занятия. Максимальное количество баллов студент получает, если он активно участвует в работе, владеет материалом, умеет логично и четко излагать мысли, творчески подходит к решению основных вопросов темы, показывает самостоятельность мышления.

Текущая аттестация студентов проводится преподавателями, ведущими практические занятия по дисциплине, в следующих формах: собеседование, презентационные проекты.

Собеседование со студентом должно представлять собой связанный, логически последовательный обмен сообщениями на заданную тему, показывать его умение применять определения, правила в конкретных случаях. Основные требования к

собеседованию: полноту и правильность ответа; степень осознанности, понимания изученного; языковое оформление ответа.

Подготовленность к собеседованию оценивается на основе следующих критериев: наличие глубоких исчерпывающих знаний по изучаемой проблематике; умение ориентироваться в информационном пространстве; использование и усвоение основной и знакомство с дополнительной литературой; грамотное и логически стройное изложение материала при ответе; умение в полной мере аргументировать собственную точку.

Основанием для снижением оценки являются:

- слабое знание темы и основной терминологии;
- пассивность участия в групповой работе;
- отсутствие умения применить теоретические знания для решения практических задач;
- несвоевременность предоставления выполненных работ.

Критерии оценивания результатов самостоятельной работы по дисциплине «Внешнеторговые расчеты и движения инвестиционных средств в системе экономической безопасности» приведены в Фонде оценочных знаний

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

На первом этапе необходимо ознакомиться с рабочей программой дисциплины, в которой рассмотрено содержание тем практических занятий, темы и виды самостоятельной работы. По каждому виду самостоятельной работы предусмотрены определенные формы отчетности.

Для успешного освоения дисциплины, необходимо выполнить следующие виды самостоятельная работы, используя рекомендуемые источники информации

№ п/п	Виды самостоятельной работы	Рекомендуемые источники информации (№ источника)			
		Основная	Дополнительная	Методическая	Интернет-ресурсы
1	Самостоятельное изучение литературы по темам	1	1,2	1, 2	1-6
2	Подготовка к практическим занятиям	1	2	1,2	1-6

10. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

10.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины

10.1.1. Перечень основной литературы:

1. Ткаченко М.Ф. Организация и техника внешнеторговых операций [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Ткаченко М.Ф., Гончарук И.В.— Электрон. текстовые данные.— Москва: Российская таможенная академия, 2018.— 104 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/84856.html>.— ЭБС «IPRbooks»
2. Матвеева О.П. Организация внешнеторговой деятельности [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Матвеева О.П.— Электрон. текстовые данные.— Санкт-Петербург: Троицкий мост, 2016.— 240 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/40875.html>.— ЭБС «IPRbooks»
3. Куприянов С.В. Организация и техника внешнеэкономических операций [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Куприянов С.В., Борзенкова К.С.— Электрон. текстовые данные.— Белгород: Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова, ЭБС АСВ, 2017.— 179 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/80431.html>.— ЭБС «IPRbooks»

10.1.2. Перечень дополнительной литературы.

1. Ключин В.В. Модель оптимизации движения инвестиционных ресурсов в условиях нестабильности внешней среды [Электронный ресурс]/ Ключин В.В., Баулина О.А.— Электрон. текстовые данные.— Волгоград: Волгоградский государственный архитектурно-строительный университет, 2015.— 278 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/73615.html>.— ЭБС «IPRbooks»
2. Структурно-инвестиционная политика в целях обеспечения экономического роста в России [Электронный ресурс]: монография/ Д.Р. Белоусов [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Москва: Научный консультант, 2017.— 196 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/75485.html>.— ЭБС «IPRbooks»
3. Балдин К.В. Управление рисками в инновационно-инвестиционной деятельности предприятия [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Балдин К.В., Передеряев И.И., Голов Р.С.— Электрон. текстовые данные.— Москва: Дашков и К, 2015.— 418 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/14110.html>.— ЭБС «IPRbooks»

10.2. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Методические указания для обучающихся по организации самостоятельной работы по дисциплине «Внешнеторговые расчеты и движения инвестиционных средств в системе экономической безопасности».
2. Методические указания по выполнению практических работ по дисциплине «Внешнеторговые расчеты и движения инвестиционных средств в системе экономической безопасности».

10.3 Перечень ресурсов информационно – телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины:

1. Официальный сайт Министерства промышленности и торговли РФ [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://minpromtorg.gov.ru/>
2. Торгово-промышленная палата РФ - <http://tpprf.ru/ru>

Электронные библиотечные системы:

1. <http://biblioclub.ru/> - ЭБС «Университетская библиотека ONLINE»
2. <http://www.iprbookshop.ru> – ЭБС «IPRbooks»

Профессиональные базы данных:

1. Единый портал внешнеэкономической информации [Электронный ресурс] - <http://www.ved.gov.ru/>
2. Аналитический портал, таможенное законодательство, новости, обзоры прессы «Виртуальная таможня» www.vch.ru
3. Новости ВЭД и таможенного законодательства, обзоры прессы «Таможня для всех» www.tks.ru
4. Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://www.gks.ru>

11.Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные справочные системы:

1. Справочно-правовая система **Консультант Плюс.**

Программное обеспечение

Комплект лицензионного программного обеспечения: Операционная система Microsoft Windows профессиональная; Базовый пакет программ Microsoft Office Standard 2013.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

13. Особенности освоения дисциплины лицами с ограниченными возможностями здоровья

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, услуги ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано совместно с другими обучающимися, а так же в отдельных группах.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

В целях доступности получения высшего образования по образовательной программе лицами с ограниченными возможностями здоровья при освоении дисциплины (модуля) обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),
- письменные задания, а также инструкции о порядке их выполнения оформляются увеличенным шрифтом,
- специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы (имеющие крупный шрифт или аудиофайлы),
- индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс,
- при необходимости студенту для выполнения задания предоставляется увеличивающее устройство;

2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),
- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающемуся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
- обеспечивается надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата (в том числе с тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей)

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;
- по желанию студента задания могут выполняться в устной форме

