

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Ибрагимова Татьяна Александровна

Должность: Директор Пятигорского института (филиал) Северо-Кавказского

федерального университета

Дата подписания: 06.10.2023 14:19:26

Уникальный программный ключ:

d74ce93cd40e39275c3ba2f58486412a1c8ef96f

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Пятигорский институт (филиал)

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по учебной работе

ИСТИД (филиала) СКФУ в г.Пятигорске

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Внешнеэкономические связи Евразийского экономического союза
(ЭЛЕКТРОННЫЙ ДОКУМЕНТ)

Специальность

Направленность (профиль)

Квалификация выпускника

Форма обучения

Год начала обучения

Изучается

38.05.02 Таможенное дело

Таможенный контроль

специалист таможенного дела

очная

2021

в 4 семестре

г. Пятигорск, 20 г.

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель дисциплины - формирование основ профессионально ориентированных знаний о сотрудничестве в торгово-экономической сфере Российской Федерации с другими странами и их объединениями.

Задачи дисциплины состоят в:

1. развитии способности понимать экономические процессы, происходящие в обществе, анализировать тенденции развития экономики страны и мировой экономики;
2. формировании у обучающихся знаний об основных тенденциях и направлениях торгово-экономического сотрудничества России с другими странами
3. приобретении студентами способности анализировать потенциал регионального, отраслевого и функционального состояния национальной экономики;
4. формировании у студентов навыков сотрудничества с таможенными и иными компетентными органами иностранных государств, Всемирной торговой организацией, Всемирной таможенной организацией и иными международными организациями, занимающимися таможенным делом;
5. усвоении способности оценивать угрозы экономической и иных видов национальной безопасности Российской Федерации и реализовывать меры по их предупреждению или устранению;

2. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина «Внешнеэкономические связи ЕАЭС» относится к дисциплинам базовой части. Освоение дисциплины происходит в 4 семестре.

3. Связь с предшествующими дисциплинами

Для изучения дисциплины необходимо обладать знаниями, полученными при изучении дисциплины «Экономический потенциал таможенной территории России».

4. Связь с последующими дисциплинами

Освоение дисциплины «Внешнеэкономические связи ЕАЭС» необходимо как предшествующее для прохождения преддипломной практики

5. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

5.1. Наименование компетенций

Код	Формулировка:
ПК-13	Способен организовывать работу по внешнеэкономической деятельности, разрабатывать план внешнеэкономической деятельности организации и осуществлять контроль его выполнения

5.2. Знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Формируемые компетенции
Знать: важнейшие тенденции развития внешнеэкономической деятельности; возможные последствия для профессиональной реализации в контексте развития национальных экономик стран ЕАЭС;	ПК-13 И-1
Знать: информацию о реализации внешнеторговых контрактов в контексте развития внешнеэкономических отношений стран ЕАЭС;	ПК-13 И-2

Знать: основные стратегические цели и задачи России во внешнеэкономической деятельности; приоритеты и ключевые факторы развития внешнеэкономической деятельности организации;	ПК-13 И-3
Знать: место внешней торговли России и ее партнеров по ЕАЭС в развитии национальной экономики и решении социально-экономических проблем.	ПК-13 И-4
Уметь: анализировать взаимосвязь экономических явлений и процессов на микро- и макроуровне и проводить оценку эффективности внешнеэкономической деятельности; выделять проблемы внешнеэкономических отношений стран ЕАЭС;	ПК-13 И-1
Уметь: анализировать внешнеэкономическую деятельность организаций в целях проверки надежности потенциальных партнеров для заключения внешнеторгового контракта;	ПК-13 И-2
Уметь: выявлять показатели, характеризующие участие России и ее партнеров по ЕАЭС в мировом производстве, мировой торговле;	ПК-13 И-3
Уметь: рассчитывать цены на конкретные товары на основе различных методов; оценивать состояние экономики РФ и ее партнеров по ЕАЭС.	ПК-13 И-4
Владеть: навыками оценки последствий внешнеэкономической деятельности в ЕАЭС;	ПК-13 И-1
Владеть: способностью четко определять круг участников реализации внешнеторгового контракта; приемами планирования и реализации торгово-экономических отношений стран ЕАЭС.	ПК-13 И-2
Владеть: навыками координации действий сотрудников организации, занятых в реализации плана внешнеэкономической деятельности, и осуществлении контроля его выполнения: навыком анализа функционирования рынков стран ЕАЭС.	ПК-13 И-3
Владеть: навыками анализа информации о ценах мирового и национального рынков.	ПК-13 И-4

6. Объем учебной дисциплины

Объем занятий: Итого	81 ч.	3 з.е.
В т.ч. аудиторных	36 ч.	
Из них:		
Лекций	12 ч.	
Практических занятий	24 ч.	
Самостоятельной работы	45 ч.	
Зачет с оценкой 4 семестр		

7.1 Тематический план дисциплины

№	Раздел (тема) дисциплины	Реализуемые компетенции	Контактная работа обучающихся с преподавателем, часов				Самостоятельная работа, часов
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Групповые консультации	
4 семестр							
Раздел 1 Теоретико-методологические основы торгово-экономических отношений РФ в современных условиях интеграции в мировую экономику							
	Тема 1. Реформирование внешнеэкономических связей ЕАЭС, цели, приоритеты и последствия.	ОК-2; ОПК-4	1,5	1,5			45
	Тема 2. Национальные интересы России в сфере экономики.	ОК-2; ОПК-4		1,5			
	Тема 3. Проблемы интеграции России в мировую экономику	ОК-2; ОПК-4	1,5	1,5			
	Тема 4. Цели и задачи России во внешнеэкономической деятельности.	ОК-2; ОПК-4		1,5			
	Тема 5. Участие России в мировом производстве, мировой экономике.	ОК-2; ОПК-4	1,5	1,5			
	Тема 6. Роль внешней торговли России в развитии национальной экономики и решении социально-экономических проблем.	ОК-2; ОПК-4		1,5			
	Тема 7. Механизмы регулирования экспорта и импорта, иностранных инвестиций	ОК-2; ОПК-4		1,5			
	Тема 8. Присоединение России к ГАТТ/ВТО: новый этап в освоении Россией мировых рынков.	ОК-2; ОПК-4	1,5	3			
Раздел 2 Особенности торгово-экономических отношений России с зарубежными странами							

	Тема 9. Торгово-экономические отношения России со странами Содружества Независимых Государств.	ОК-2; ОПК-4	1,5	1,5			
	Тема 10. Состояние и перспективы экономического сотрудничества России со странами Европейского Союза	ОК-2; ОПК-4		1,5			
	Тема 11. Торгово-экономические отношения России и США.	ОК-2; ОПК-4	1,5	3			
	Тема 12. Торгово-экономические отношения России со странами Азиатско-Тихоокеанского региона	ОК-2; ОПК-4	1,5	1,5			
	Тема 13. Торгово-экономические отношения России со странами Африки	ОК-2; ОПК-4	1,5	1,5			
	Тема 14. Торгово-экономические отношения России со странами Латинской Америки и Карибского бассейна.	ОК-2; ОПК-4		1,5			
	Итого за 4 семестр		12	24	-	-	45
	Итого		12	24	-	-	45

7.2 Наименование и содержание лекций

№	Наименование тем дисциплины, их краткое содержание	Объем часов	Интерактивная форма проведения
4 семестр			
Раздел 1			
Теоретико-методологические основы торгово-экономических отношений РФ в современных условиях интеграции в мировую экономику			
1.	Тема 1. Реформирование внешнеэкономических связей ЕАЭС, цели, приоритеты и последствия Основные причины реформирования ВЭС ЕАЭС. Этапы реформирования ВЭС ЕАЭС. Стратегические цели и приоритетные направления дальнейшего развития ВЭС ЕАЭС	1,5	Лекция-беседа
2.	Тема 2. Национальные интересы России в сфере экономики. Основные проблемы развития российской экономики на современном этапе. Национальные интересы России в контексте Концепции социально экономического развития Российской		

	Федерации на период до 2020 г.		
3.	Тема 3. Проблемы интеграции России в мировую экономику Переход РФ от социалистической к рыночной экономике. Национальные проекты. Роль России на евразийском пространстве.	1,5	Лекция-беседа
4.	Тема 4. Цели и задачи России во внешнеторговой деятельности. Общее понятие и направления внешнеторговой деятельности Государственное регулирование внешнеторговой деятельности.		
5.	Тема 5. Участие России в мировом производстве, мировой экономике. Место России среди других стран мира и основные показатели, характеризующие участие России в мировом производстве Проблемы и перспективы участия России в мировой экономике.	1,5	Лекция-беседа
6.	Тема 6. Роль внешней торговли России в развитии национальной экономики и решении социально-экономических проблем. Внешняя торговля России на современном этапе. Приоритетные направления развития внешней торговли России в контексте решения социально-экономических проблем.		
7.	Тема 7. Механизмы регулирования экспорта и импорта, иностранных инвестиций. Экспортная стратегия России, государственные меры поддержки экспорта. Товарная структура и механизмы регулирования российского экспорта и импорта. Приоритетные направления стратегии развития и государственной поддержки российского экспорта Меры по стимулированию притока иностранных инвестиций в экономику России		

8.	Тема 8. Присоединение России к ГАТТ/ВТО: новый этап в освоении Россией мировых рынков. Основные нормы, положения и требования договорно-правовой системы ГАТТ / ВТО Состояние экономики России и ее соответствие требованиям и нормам ВТО. Проблемы и перспективы вступления России в ВТО.	1,5	
Раздел 2 Особенности торгово-экономические отношений России с зарубежными странами			
9.	Тема 9. Торгово-экономические отношения России со странами Содружества Независимых Государств. Этапы становления интеграционных форм сотрудничества России с СНГ.	1,5	
10.	Тема 10. Состояние и перспективы экономического сотрудничества России со странами Европейского Союза Договорно-правовая база для торговых отношений Экономические отношения Россия – ЕС. Внешнеторговый товарооборот между Россией и ЕС Направления и перспективы сотрудничества.		
11.	Тема 11. Торгово-экономические отношения России и США. Современное состояние внешней торговли между Российской Федерацией и США. Проблемы и перспективы развития торгово-экономических отношений России и США	1,5	
12.	Тема 12. Торгово-экономические отношения России со странами Азиатско-Тихоокеанского региона. Внешнеэкономическая политика России в Азиатско-тихоокеанском регионе Торгово-экономические отношения с Китаем. Торгово-экономические отношения с Японией Торгово-экономические отношения с Индией Россия и организация Азиатско-Тихоокеанского экономического сотрудничества (АТЭС).	1,5	

13.	Тема 13. Торгово-экономические отношения России со странами Африки. Анализ российско-африканского сотрудничества в экономической сфере. Развитие российско-африканского сотрудничества	1,5	
14.	Тема 14. Торгово-экономические отношения России со странами Латинской Америки и Карибского бассейна. Общая характеристика внешнеэкономических связей России со странами ЛАКБ. Торгово-экономические отношения России с Бразилией. Торгово-экономические отношения России с Венесуэлой. Торгово-экономические отношения России с Кубой		
	Итого за 4 семестр	14	4,5
	Итого	14	4,5

7.3 Наименование лабораторных работ

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом

7.4 Наименование практических занятий

№ Темы	Наименование тем дисциплины, их краткое содержание	Объем часов	Интерактивная форма проведения
4 семестр			
Раздел 1			
Теоретико-методологические основы торгово-экономических отношений РФ в современных условиях интеграции в мировую экономику			
1	Реформирование внешнеэкономических связей ЕАЭС, цели, приоритеты и последствия Основные причины реформирования ВЭС ЕАЭС. Этапы реформирования ВЭС ЕАЭС. Стратегические цели и приоритетные направления дальнейшего развития ВЭС ЕАЭС	1,5	Круглый стол
2	Основные проблемы развития российской экономики на современном этапе. Национальные интересы России в контексте Концепции социально экономического развития Российской Федерации на период до 2020 г.	1,5	

3	Переход РФ от социалистической к рыночной экономике. Национальные проекты. Роль России на евразийском пространстве.	1,5	
4	Общее понятие и направления внешнеторговой деятельности Государственное регулирование внешнеторговой деятельности.	1,5	
5	Место России среди других стран мира и основные показатели, характеризующие участие России в мировом производстве. Проблемы и перспективы участия России в мировой экономике.	1,5	Круглый стол
6	Внешняя торговля России на современном этапе. Приоритетные направления развития внешней торговли России в контексте решения социально-экономических проблем.	1,5	
7	Товарная структура и механизмы регулирования российского экспорта и импорта. Приоритетные направления стратегии развития и государственной поддержки российского экспорта Меры по стимулированию притока иностранных инвестиций в экономику России	1,5	
8	Основные нормы, положения и требования договорно-правовой системы ГАТТ / ВТО.	1,5	
	Состояние экономики России и ее соответствие требованиям и нормам ВТО.	1,5	
Раздел 2			
Особенности торгово-экономические отношений России с зарубежными странами			
9	Этапы становления интеграционных форм сотрудничества России с СНГ. Современное состояние развития торгово-экономических отношений России со странами СНГ	1,5	
10	Договорно-правовая база для торговых отношений Экономические отношения Россия – ЕС. Внешнеторговый товарооборот между Россией и ЕС Направления и перспективы сотрудничества.	1,5	
11	Современное состояние внешней торговли между Российской Федерацией и США.	1,5	
	Проблемы и перспективы развития торгово-экономических отношений России и США	1,5	

12	Внешнеэкономическая политика России в Азиатско-тихоокеанском регионе Торгово-экономические отношения с Китаем. Торгово-экономические отношения с Японией Торгово-экономические отношения с Индией Россия и организация Азиатско-Тихоокеанского экономического сотрудничества (АТЭС).	1,5	
13	Анализ российско-африканского сотрудничества в экономической сфере. Развитие российско-африканского сотрудничества	1,5	
14	Общая характеристика внешнеэкономических связей России со странами ЛАКБ. Торгово-экономические отношения России с Бразилией. Торгово-экономические отношения России с Венесуэлой. Торгово-экономические отношения России с Кубой	1,5	
Итого за 4 семестр		24	3
Итого		24	3

7.5 Технологическая карта самостоятельной работы обучающегося

Код реализуемой компетенции №	Вид деятельности студентов	Итоговый продукт самостоятельной работы	Средства и технологии оценки	Объем часов		
				СРС	Контактная работа с преподавателем	Всего
ПК-13	Изучение литературы по темам	текст конспекта	Собеседование	13,5	1,5	15
ПК-13	Подготовка к практическому занятию	текст конспекта	Собеседование	27	3,0	30
Итого за 4 семестр				40,5	4,5	45

8. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.

8.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОП ВО. Паспорт фонда оценочных средств.

Код оцениваемой компетенции (или её части)	Этап формирования компетенции (№ темы)	Средства и технологии контроля	Тип контроля (текущий/промежуточный)	Вид контроля	Наименование оценочного средства
ПК-13	1-14	собеседование	текущий	устный	Вопросы для собеседования
ПК-13	1,5	собеседование	текущий	устный	Вопросы для круглого стола
ПК-13	1-14	собеседование	текущий	устный	Комплект ситуационных задач

8.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Уровни сформированности Компетенций	Индикаторы	Дескрипторы			
		2 балла	3 балла	4 балла	5 баллов
ПК-13					
Базовый	Знать: - важнейшие проблемы развития российской экономики на современном этапе и тенденции развития торгово-экономических отношений - основные стратегические цели и задачи России во внешнеэкономической деятельности; - место страны в системе мирового хозяйства, направления экономической политики государства	Студент не знает: - важнейшие проблемы развития российской экономики на современном этапе и тенденции развития торгово-экономических отношений - основные стратегические цели и задачи России во внешнеэкономической деятельности; - место страны в системе мирового хозяйства, направления экономической политики государства	Студент слабо знает: - важнейшие проблемы развития российской экономики на современном этапе и тенденции развития торгово-экономических отношений - основные стратегические цели и задачи России во внешнеэкономической деятельности; - место страны в системе мирового хозяйства, направления экономической политики государства	Студент достаточно хорошо знает: - важнейшие проблемы развития российской экономики на современном этапе и тенденции развития торгово-экономических отношений - основные стратегические цели и задачи России во внешнеэкономической деятельности; - место страны в системе мирового хозяйства, направления экономической политики государства	
	Уметь: - анализировать во	Студент не умеет:	Студент ограниченно	Студент достаточно	

	взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро- и макроуровне и их влияние на торгово-экономическое сотрудничество с зарубежными странами; - выявлять показатели, характеризующие участие России в мировом производстве, мировой торговле; - определять проблемы России в развитии ее внешней торговли, инвестиционных связей, мировом производстве, мировой экономике	- анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро- и макроуровне и их влияние на торгово-экономическое сотрудничество с зарубежными странами; - выявлять показатели, характеризующие участие России в мировом производстве, мировой торговле; - определять проблемы России в развитии ее внешней торговли, инвестиционных связей, мировом производстве, мировой экономике	умеет: - анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро- и макроуровне и их влияние на торгово-экономическое сотрудничество с зарубежными странами; - выявлять показатели, характеризующие участие России в мировом производстве, мировой торговле; - определять проблемы России в развитии ее внешней торговли, инвестиционных связей, мировом производстве, мировой экономике	хорошо умеет: - анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро- и макроуровне и их влияние на торгово-экономическое сотрудничество с зарубежными странами; - выявлять показатели, характеризующие участие России в мировом производстве, мировой торговле; - определять проблемы России в развитии ее внешней торговли, инвестиционных связей, мировом производстве, мировой экономике	
	Владеть: - навыками определять устойчивость торгово-экономических отношений России с ее основными зарубежными партнерами; - навыками анализа торгово-экономического сотрудничества России в контексте развития рыночной экономики - навыком анализа функционирования экономики страны в контексте развития торгово-экономических отношений;	Студент не владеет: - навыками определять устойчивость торгово-экономических отношений России с ее основными зарубежными партнерами; - навыками анализа торгово-экономического сотрудничества России в контексте развития рыночной экономики - навыком анализа функционирования экономики	Студент ограниченно владеет: - навыками определять устойчивость торгово-экономических отношений России с ее основными зарубежными партнерами; - навыками анализа торгово-экономического сотрудничества России в контексте развития рыночной экономики - навыком анализа функционирования экономики страны в контексте	Студент достаточно хорошо владеет: - навыками определять устойчивость торгово-экономических отношений России с ее основными зарубежными партнерами; - навыками анализа торгово-экономического сотрудничества России в контексте развития рыночной экономики - навыком анализа функционирования экономики	

		ания экономики страны в контексте развития торгово- экономических отношений;	развития торгово- экономических отношений;	страны в контексте развития торгово- экономических отношений;	
Повышенный	Знать: - важнейшие проблемы развития российской экономики на современном этапе и тенденции развития торгово-экономических отношений - основные стратегические цели и задачи России во внешнеторговой деятельности; - место страны в системе мирового хозяйства, направления экономической политики государства - место внешней торговли России в развитии национальной экономики и решении социально-экономических проблем.				Знает: - важнейшие проблемы развития российской экономики на современном этапе и тенденции развития торгово-экономических отношений - основные стратегические цели и задачи России во внешнеторговую деятельность; - место страны в системе мирового хозяйства, направления экономической политики государства - место внешней торговли России в развитии национальной экономики и решении социально-экономических проблем.
	Уметь: - анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро- и макроуровне и их влияние на торгово-экономическое сотрудничество с зарубежными странами; - выявлять показатели,				Умеет: - анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро- и макроуровне и их влияние на торгово-экономическое сотрудничество с

	характеризующие участие России в мировом производстве, мировой торговле; - определять проблемы России в развитии ее внешней торговли, инвестиционных связей, мировом производстве, мировой экономике; - оценить угрозы экономической и национальной безопасности РФ в контексте развития ее торгово-экономических отношений				зарубежными странами; - выявлять показатели, характеризующие участие России в мировом производстве, мировой торговле; - определять проблемы России в развитии ее внешней торговли, инвестиционных связей, мировом производстве, мировой экономике; - оценить угрозы экономической и национальной безопасности РФ в контексте развития ее торгово-экономических отношений
	Владеть: - навыками определять устойчивость торгово-экономических отношений России с ее основными зарубежными партнерами; - навыками анализа торгово-экономического сотрудничества России в контексте развития рыночной экономики - навыком анализа функционирования экономики страны в контексте развития торгово-экономических отношений; - современными методиками расчета и анализа социально-экономических				Владеет: - навыками определять устойчивость торгово-экономических отношений России с ее основными зарубежными партнерами; - навыками анализа торгово-экономического сотрудничества России в контексте развития рыночной экономики - навыком анализа функционирования экономики страны в контексте

	показателей, характеризующие экономическое развитие страны, ее место и роль в системе международных экономических отношений				развития торгово-экономических отношений; - современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующие экономическое развитие страны, ее место и роль в системе международных экономических отношений
--	---	--	--	--	--

Описание шкалы оценивания

В рамках рейтинговой системы успеваемость студентов по каждой дисциплине оценивается в ходе текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль

Рейтинговая оценка знаний студента

№ п/п	Вид деятельности студентов	Сроки выполнения	Количество баллов
	4 семестр		
1.	Практическое занятие № 4	4 неделя	15
2.	Практическое занятие № 8	8 неделя	15
3.	Практическое занятие № 12	12 неделя	30
4.			
	Итого 4 семестр		55

Максимально возможный балл за весь текущий контроль устанавливается равным 55. Текущее контрольное мероприятие считается сданным, если студент получил за него не менее 60% от установленного для этого контроля максимального балла. Рейтинговый балл, выставаемый студенту за текущее контрольное мероприятие, сданное студентом в установленные графиком контрольных мероприятий сроки, определяется следующим образом:

Уровень выполнения контрольного задания	Рейтинговый балл (в % от максимального балла за контрольное задание)
Отличный	100
Хороший	80
Удовлетворительный	60
Неудовлетворительный	0

Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация проводится в форме **зачета** (1 семестр) и **экзамена** (2 семестр).

Процедура **зачета** как отдельное контрольное мероприятие не проводится, оценивание

знаний обучающегося происходит по результатам текущего контроля. Зачет ставится накопительно по итогам аудиторных занятий.

8.3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедура проведения экзамена осуществляется в соответствии с Положением о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования в СКФУ - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры - в СКФУ.

В экзаменационный билет включаются: два вопроса для базового уровня и третий вопрос для повышенного уровня. В билете отмечены * вопросы для повышенного уровня.

Для подготовки по билету отводится 30 минут.

Ответ студента на вопросы билета должен демонстрировать знания, приобретенные на лекционных и семинарских занятиях, а также полученные посредством изучения обязательной литературы по курсу. Студент должен высказывать собственную возможность анализировать прочитанную обязательную и дополнительную литературу, в том числе на основе концепций, изученных на лекционных и семинарских занятиях.

Текущий контроль обучающихся, проводится преподавателем, ведущим лекционные и практические занятия по дисциплине в форме собеседования. К практическому занятию студент должен подготовить ответы на вопросы, выполнить задания по теме занятия. Максимальное количество баллов студент получает, если он активно участвует в работе, владеет материалом, умеет логично и четко излагать мысли, творчески подходит к решению основных вопросов темы, показывает самостоятельность мышления.

Основанием для снижения оценки являются:

- слабое знание темы и основной терминологии;
- пассивность участия в групповой работе;
- отсутствие умения применить теоретические знания для решения практических задач;
- несвоевременность предоставления выполненных работ.

Критерии оценивания конспекта, текста доклада, отчета по самостоятельной работе приведены в Фонде оценочных средств по дисциплине «Внешеэкономические связи ЕАЭС»

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

На первом этапе необходимо ознакомиться с рабочей программой дисциплины, в которой рассмотрено содержание тем дисциплины лекционного курса, взаимосвязь тем лекций с семинарскими занятиями, темы и виды самостоятельной работы. По каждому виду самостоятельной работы предусмотрены определённые формы отчетности.

Для успешного освоения дисциплины, необходимо выполнить следующие виды самостоятельной работы, используя рекомендуемые источники информации:

№ п/п	Вид деятельности студентов	Рекомендуемые источники информации (№ источника)			
		Основная	Дополнительная	Методическая	Интернет-ресурсы
1	Изучение литературы	1,2	1- 4	1,2	1-6
2	Подготовка к практическому занятию	1,2	1- 4	1,2	1-6
3	Подготовка к экзамену	1,2	1- 4	1,2	1-6

10. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

10.1 Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины

10.1.1 Перечень основной литература:

1. Бочков, Д.В. Внешние экономические связи : учебное пособие / Д.В. Бочков. - 3-е изд., стер. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2016. - 229 с. : ил., схем., табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-6153-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=430588> (14.03.2019).

2. Чернышев, В. В. Проблемы уязвимости торгово-экономических отношений России и таможенная политика [Электронный ресурс] : монография / В. В. Чернышев ; под ред. Б. Г. Дякин. — Электрон. текстовые данные. — М. : Российская таможенная академия, 2013. — 112 с. — 978-5-9590-0734-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/69523.html>

10.1.2 Перечень дополнительной литературы:

1. Международные экономические отношения=International Economic Relations : учебник / под ред. В.Е. Рыбалкина, В.Б. Мантусова. - 10-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 703 с. : табл., граф., схем. - (Золотой фонд российских учебников). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-02619-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114798> (14.03.2019).

2. Сергеева, И. Ю. Международная конкурентоспособность стран в условиях глобализации [Электронный ресурс] : проблемы таможенного администрирования / И. Ю. Сергеева, Н. В. Радукан. — Электрон. текстовые данные. — М. : Российская таможенная академия, 2014. — 124 с. — 978-5-9590-0789-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/69453.html>

3. Мантусов, В.Б. Международная экономическая интеграция в современных мирохозяйственных отношениях : учебное пособие / В.Б. Мантусов. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 63 с. : ил., табл. - (Мировая экономика и МЭО). - ISBN 978-5-238-02172-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114788> (14.03.2019).

4. Гурнович, Т.Г. Международные валютно-кредитные отношения : учебное пособие / Т.Г. Гурнович, Е.А. Остапенко ; Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ставропольский государственный аграрный университет». - Ставрополь : Секвойя, 2017. - 290 с. - Библиогр. в кн. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=485031> (14.03.2019).

10.2 Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине:

1. Методические рекомендации для студентов по организации самостоятельной работы по дисциплине «Внешнеэкономические связи ЕАЭС», специальности 38.05.02 Таможенное дело.
2. Методические указания по подготовке к практическим занятиям по дисциплине «Внешнеэкономические связи ЕАЭС», специальности 38.05.02 Таможенное дело.

10.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. <https://www.tks.ru/> - Таможня для всех – информационный портал.
2. <http://vch.ru/> - Виртуальная таможня – таможенно-логистический портал.
3. <http://customs.ru/> - Официальный сайт Федеральной таможенной службы.
4. Справочно-правовая система **Консультант Плюс**.
5. <http://biblioclub.ru/> - Университетская библиотека ONLINE.
6. <http://www.iprbookshop.ru> – Электронная библиотечная система «IPRbooks».
7. <http://www.consultant.ru/online/> - Справочно-правовая система

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные справочные системы:

Информационно-справочные и информационно-правовые системы, используемые при изучении дисциплины

1. Справочно-правовая система **Консультант Плюс**.
2. <http://biblioclub.ru/> - Университетская библиотека ONLINE.
3. <http://www.iprbookshop.ru> – Электронная библиотечная система «IPRbooks».
4. <http://www.consultant.ru/online/> - Справочно-правовая система

Профессиональные базы данных

1. <https://www.tks.ru/> - Таможня для всех – информационный портал.
2. <http://vch.ru/> - Виртуальная таможня – таможенно-логистический портал.
3. <http://customs.ru/> - Официальный сайт Федеральной таможенной службы.

Программное обеспечение

Microsoft Windows 7 Профессиональная – лицензия №61541869

Microsoft Office – лицензия №61541869

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Лекционные занятия	Мультимедийная аудитория для проведения лекционных занятий, оборудованная учебной мебелью, доской магнитно-маркерной 1-элементной 120*240, мультимедиа-проектором Epson, учебно-наглядными пособиями.
Практические занятия	Аудитория для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудованная учебной мебелью, доской кл. 3-х створчатой.
Самостоятельная работа	Аудитория для самостоятельной работы оборудованная учебной мебелью, доской кл. 3-х створчатой. Аудитория подключена к сети «Интернет», имеется доступ к электронным библиотечным системам и электронной информационно-образовательной среде университета.

13. Особенности освоения дисциплины (модуля) лицами с ограниченными возможностями здоровья

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, услуги ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано совместно с другими обучающимися, а так же в отдельных группах.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

В целях доступности получения высшего образования по образовательной программе лицами с ограниченными возможностями здоровья при освоении дисциплины (модуля) обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),

- письменные задания, а также инструкции о порядке их выполнения оформляются увеличенным шрифтом,
 - специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы (имеющие крупный шрифт или аудиофайлы),
 - индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс,
 - при необходимости студенту для выполнения задания предоставляется увеличивающее устройство;
- 2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:
- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),
 - обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающемуся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
 - обеспечивается надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;
- 3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата (в том числе с тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):
- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;
 - по желанию студента задания могут выполняться в устной форме.