

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шебзухова Татьяна Александровна

Должность: Директор Пятигорского института (филиал) Северо-Кавказского  
федерального университета

Дата подписания: 06.10.2023 14:49:35

Уникальный программный ключ:

d74ce93cd40e39275c3ba2f58486412a1c8ef9d1

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор института

Т.А. Шебзухова

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

Выявление и нейтрализация угроз экономической безопасности в сфере  
внешнеэкономической деятельности  
(ЭЛЕКТРОННЫЙ ДОКУМЕНТ)

Специальность

**38.05.01 Экономическая безопасность**

Направленность (профиль)

Финансово-экономическое обеспечение  
федеральных государственных органов,  
обеспечивающих безопасность Российской  
Федерации

Экономист

Квалификация выпускника

**Очная**

Форма обучения

**2021 г.**

Год начала обучения

Изучается в **9** семестре

Пятигорск, 2021

## **1. Цель и задачи освоения дисциплины**

Программа дисциплины «Выявление и нейтрализация угроз экономической безопасности в сфере внешнеэкономической деятельности» предназначена для студентов специальности 38.05.01 Экономическая безопасность.

Цель дисциплины - формирование у обучающихся знаний, которые позволят уяснить теоретико-методологические основы обеспечения экономической безопасности внешнеэкономической деятельности, концептуальные и стратегические направления экономической безопасности внешнеэкономической деятельности, а так же навыков по выявлению и нейтрализации угроз экономической безопасности в сфере внешнеэкономической деятельности.

Поставленная цель реализуется посредством решения следующих задач:

- изучение сущности внешнеэкономических аспектов экономической безопасности;
- приобретения новых и углубления имеющихся знаний в области внешнеэкономических аспектов экономической безопасности;
- закрепления навыков экономического анализа и оценки влияния негативных факторов на экономическую безопасность (внешнеэкономические аспекты);
- получения и систематизации информации об особенностях формирования эффективной системы обеспечения различных внешнеэкономических аспектов экономической безопасности;
- формирование системы знаний в области различных внешнеэкономических аспектов экономической безопасности.

## **2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Выявление и нейтрализация угроз экономической безопасности в сфере внешнеэкономической деятельности» относится к вариативной части дисциплин блока Б1 ОП ВО подготовки специалистов. Ее освоение происходит в 9 семестре.

## **3.Связь с предшествующими дисциплинами**

Дисциплина имеет связи с предшествующими дисциплинами: Экономическая безопасность, Экономический анализ, Системный анализ и оценка факторов риска экономической безопасности, Деятельность таможенных органов в обеспечении экономической безопасности, Валютное регулирование и валютный контроль, Конкурентная разведка, Экономическая безопасность внешнеэкономической деятельности организации, Информационная безопасность в системе экономической безопасности.

## **4. Связь с последующими дисциплинами**

Знания, полученные при изучении данной дисциплины, необходимы для успешного прохождения преддипломной практики.

## **5. Перечень планируемых результатов обучения, но дисциплине, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

### **5.1. Наименование компетенций**

Код	Формулировка:
ПК-33	способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в учетно-отчетной документации, использовать полученные сведения для принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности
ПСК - 1	способностью оценивать параметры теневой экономики и противодействовать легализации криминальных доходов

## 5.2 Знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Формируемые компетенции
<p><b>Знать:</b></p> <p>Проблемы внешнеэкономической деятельности страны и обеспечение ее безопасности.</p> <p>Пороговые значения внешнеэкономической безопасности России.</p> <p>Стратегию развития внешнеэкономической деятельности РФ с учетом требований к экономической безопасности.</p> <p>Цели и принципы регулирования внешнеэкономической деятельности в аспекте обеспечения ее экономической безопасности.</p> <p>Критерии экономической безопасности государства в сфере внешнеэкономической деятельности.</p> <p>Проблемы экономической безопасности с учетом особенностей международных коммерческих операций.</p> <p>Содержание договора международной купли-продажи с целью выявления угроз экономической безопасности сделки.</p>	ПК-33
<p><b>Уметь:</b></p> <p>Использовать полученные сведения, характеризующие внешние угрозы экономической безопасности России для принятия решений по их предупреждению, локализации и нейтрализации.</p> <p>Применять методы оценки экономической безопасности государства во внешнеэкономической сфере.</p>	ПК-33
<p><b>Владеть:</b></p> <p>Навыками анализа и интерпретации показателей экономической безопасности государства в сфере внешнеэкономической деятельности.</p> <p>Способностью анализировать и интерпретировать финансовую и иную информацию, содержащуюся в договоре международной купли-продажи, использовать полученные сведения для принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности.</p>	ПК-33
<p><b>Знать:</b></p> <p>Содержание и признаки правонарушений в сфере внешнеэкономической деятельности, которые представляют угрозу экономической безопасности</p>	ПСК - 1
<p><b>Уметь:</b></p> <p>Противодействовать легализации криминальных доходов в сфере внешнеэкономической деятельности</p>	ПСК - 1
<p><b>Владеть:</b></p> <p>Способностью оценивать параметры теневой экономики в сфере внешнеэкономической деятельности</p>	ПСК - 1

## 6.Объем учебной дисциплины

Астр.  
часов

Объем занятий: Итого	81 ч.	3 з.е.
В т.ч. аудиторных	40,5ч.	
Из них:		
Лекций	13,5 ч.	
Практических занятий	27 ч.	
Самостоятельной работы	40,5 ч.	
Зачет 9 семестре		

## 7. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества астрономических часов и видов занятий

### 7.1 Тематический план дисциплины

№ темы	Раздел (тема) дисциплины	Реализуемые компетенции	Контактная работа обучающихся с преподавателем, часов (астр.)				Самостоятельная работа, часов
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Групповые консультации	
<b>9 семестр</b>							
1	Введение в основы внешнеэкономической безопасности	ПК-33, ПСК - 1	1,5	3,0	-	-	40,5
2	Концептуальные основы развития внешнеэкономической деятельности РФ	ПК-33, ПСК - 1	1,5	3,0	-	-	
3	Регулирование внешнеэкономической деятельности РФ	ПК-33, ПСК - 1	1,5	3,0	-	-	
4	Критерии и показатели экономической безопасности государства в сфере внешнеэкономической деятельности	ПК-33, ПСК - 1	1,5	3,0	-	-	

5	Международные коммерческие операции: проблемы экономической безопасности	ПК-33, ПСК - 1	3,0	6,0	-	-	
6	Договор международной купли-продажи: проблемы экономической безопасности	ПК-33, ПСК - 1	1,5	3,0	-	-	
7	Правонарушения в сфере внешнеэкономической деятельности как угроза экономической безопасности.	ПК-33, ПСК - 1	1,5	3,0	-	-	
8	Теневой сектор внешнеэкономической деятельности и легализация криминальных доходов	ПК-33, ПСК - 1	1,5	3,0			
<b>Итого за 9 семестр</b>			<b>13,5</b>	<b>27</b>	-	-	<b>40,5</b>
<b>Итого</b>			<b>13,5</b>	<b>27</b>	-	-	<b>40,5</b>

## 7.2 Наименование и содержание лекций

№ Темы дисц- ипли- ны	Наименование тем дисциплины, их краткое содержание	Объем часов (астр.)	Интерактивная форма проведения
<b>9 семестр</b>			
1	<b>Тема 1: Введение в основы внешнеэкономической безопасности.</b> Проблемы внешнеэкономической деятельности страны и обеспечение ее безопасности. Характеристика внешних угроз экономической безопасности России. Пороговые значения внешнеэкономической безопасности России.	1,5	
2	<b>Тема 2. Концептуальные основы развития внешнеэкономической деятельности РФ.</b> Стратегия внешнеэкономической интеграции России. Внешнеэкономическая стратегия РФ. Региональные и страновые приоритеты во внешнеэкономической сфере России. Формирование государственной системы обеспечения развития внешнеэкономической деятельности	1,5	
3	<b>Тема 3. Регулирование внешнеэкономической деятельности РФ</b> Цели и принципы регулирования внешнеэкономической деятельности. Органы государственного регулирования внешнеэкономической деятельности в РФ.	1,5	лекция с разбором конкретных ситуаций

	Организация негосударственного регулирования внешнеэкономической деятельности. Таможенновысвободные и нетарифные методы регулирования внешнеэкономической деятельности. Экономические методы стимулирования экспортного производства.		
4	<p><b>Тема 4. Критерии и показатели экономической безопасности государства в сфере внешнеэкономической деятельности</b></p> <p>Критерии экономической безопасности. Оценка ресурсного потенциала, эффективность его использования, конкурентоспособность экономики, целостность территории, независимость и социальная стабильность. Показатели национальной экономической безопасности. Классификация показателей национальной экономической безопасности. Общие макроэкономические показатели. Базовые макроэкономические показатели. Определение наиболее важных показателей экономической безопасности. Пороговые значения основных показателей экономической безопасности. Методы оценки экономической безопасности государства. Метод экспертной оценки. Метод анализа и обработки сценариев. Метод оптимизации. Теоретико-игровые методы. Методы многомерного статистического анализа.</p>	1,5	
5	<p><b>Тема 5: Международные коммерческие операции: проблемы экономической безопасности</b></p> <p>Внешнеэкономические операции по купле-продаже товаров. Внешнеэкономические операции по экспорту и импорту услуг. Внешнеэкономические операции экспорта и импорта основных услуг. Внешнеэкономические операции экспорта и импорта сопутствующих услуг. Внешнеэкономические операции международного подряда. Внешнеэкономические операции по торговле лицензиями на изобретения и ноу-хау. Внешнеэкономические операции производственной и сбытовой кооперации</p>	3,0	
6	<p><b>Тема 6: Договор международной купли-продажи: проблемы экономической безопасности</b></p> <p>Договор международной купли-продажи товаров. Содержание внешнеторгового контракта. Базисные условия поставок. Иные существенные условия контракта.</p>	1,5	лекция с разбором конкретных ситуаций

7	<p><b>Тема 7: Правонарушения в сфере внешнеэкономической деятельности как угроза экономической безопасности.</b></p> <p>Контрабанда. Незаконные экспорт или передача сырья, материалов, оборудования, технологий, научно-технической информации, незаконное выполнение работ (оказание услуг), которые могут быть использованы при создании оружия массового поражения, вооружения и военной техники. Невозвращение на территорию Российской Федерации предметов художественного, исторического и археологического достояния народов Российской Федерации и зарубежных стран. Невозвращение из-за границы средств в иностранной валюте. Уклонение от уплаты таможенных платежей, взимаемых с организации или физического лица.</p>	1,5	
8	<p><b>Тема 8: Теневой сектор внешнеэкономической деятельности и легализация криминальных доходов.</b></p> <p>Легальная и нелегальная экономика. Теневая экономика как составляющая легальной экономики. Элементы теневой экономики. Экономическая природа теневой экономической деятельности. Неформальный и теневой сектор экономики: критерии и компоненты. Основные причины возникновения и существования теневой экономики. Система теневых отношений в современной России. Влияние теневой активности на экономическую безопасность государства. Проблема коррупции. Коррупционные связи и возможности их установления. Борьба с коррупцией как мера укрепления экономической безопасности России.</p>	1,5	
	<b>Итого за 9 семестр</b>	<b>13,5</b>	<b>3</b>
	<b>Итого</b>	<b>13,5</b>	<b>3</b>

### 7.3 Наименование лабораторных работ

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом.

### 7.4 Наименование практических занятий

№ Тем ы дисц ипл ины	Наименование тем практических занятий	Объем часов (астр.)	Интерактивная форма проведения
	<b>9 семестр</b>		
1	<p><b>Практическое занятие 1.</b></p> <p>Проблемы внешнеэкономической деятельности страны и обеспечение ее безопасности.</p>	1,5	Круглый стол

1	<b>Практическое занятие 2.</b> Характеристика внешних угроз экономической безопасности России. Пороговые значения внешнеэкономической безопасности России.	1,5	
2	<b>Практическое занятие 3.</b> Стратегия внешнеэкономической интеграции России.	1,5	Круглый стол
2	<b>Практическое занятие 4.</b> Внешнеэкономическая стратегия РФ. Региональные и страновые приоритеты во внешнеэкономической сфере России. Формирование государственной системы обеспечения развития внешнеэкономической деятельности.	1,5	
3	<b>Практическое занятие 5.</b> Цели и принципы регулирования внешнеэкономической деятельности. Органы государственного регулирования внешнеэкономической деятельности в РФ.	1,5	
3	<b>Практическое занятие 6.</b> Организация негосударственного регулирования внешнеэкономической деятельности. Таможенновысечные и нетарифные методы регулирования внешнеэкономической деятельности. Экономические методы стимулирования экспортного производства.	1,5	
4	<b>Практическое занятие 7.</b> Критерии экономической безопасности. Оценка ресурсного потенциала, эффективность его использования, конкурентоспособность экономики, целостность территории, независимость и социальная стабильность. Показатели национальной экономической безопасности. Классификация показателей национальной экономической безопасности. Общие макроэкономические показатели.	1,5	
4	<b>Практическое занятие 8.</b> Базовые макроэкономические показатели. Определение наиболее важных показателей экономической безопасности. Пороговые значения основных показателей экономической безопасности. Методы оценки экономической безопасности государства. Метод экспертной оценки. Метод анализа и обработки сценариев. Метод оптимизации. Теоретико-игровые методы. Методы многомерного статистического анализа.	1,5	
5	<b>Практическое занятие 9.</b> Внешнеэкономические операции по купле-продаже товаров. Внешнеэкономические операции по экспорту и импорту услуг.	1,5	
5	<b>Практическое занятие 10.</b> Внешнеэкономические операции экспорта и импорта основных услуг. Внешнеэкономические операции	1,5	

	экспорта и импорта сопутствующих услуг.		
5	<b>Практическое занятие 11.</b> Внешнеэкономические операции международного подряда.	1,5	
5	<b>Практическое занятие 12.</b> Внешнеэкономические операции по торговле лицензиями на изобретения и ноу-хау. Внешнеэкономические операции производственной и сбытовой кооперации.	1,5	
6	<b>Практическое занятие 13.</b> Договор международной купли-продажи товаров. Содержание внешнеторгового контракта.	1,5	
6	<b>Практическое занятие 14.</b> Базисные условия поставок. Иные существенные условия контракта.	1,5	
7	<b>Практическое занятие 15.</b> Контрабанда. Незаконные экспорт или передача сырья, материалов, оборудования, технологий, научно-технической информации, незаконное выполнение работ (оказание услуг), которые могут быть использованы при создании оружия массового поражения, вооружения и военной техники.	1,5	
7	<b>Практическое занятие 16.</b> Невозвращение на территорию Российской Федерации предметов художественного, исторического и археологического достояния народов Российской Федерации и зарубежных стран. Невозвращение из-за границы средств в иностранной валюте. Уклонение от уплаты таможенных платежей, взимаемых с организации или физического лица.	1,5	
8	<b>Практическое занятие 17.</b> Легальная и нелегальная экономика и внешнеэкономическая деятельность. Теневая экономика как составляющая легальной экономики. Элементы теневой экономики. Экономическая природа теневой экономической деятельности. Неформальный и теневой сектор экономики: критерии и компоненты.	1,5	Круглый стол
8	<b>Практическое занятие 18.</b> Основные причины возникновения и существования теневой экономики. Система теневых отношений в современной России. Влияние теневой активности на экономическую безопасность государства. Проблема коррупции. Коррупционные связи и возможности их установления. Борьба с коррупцией как мера укрепления экономической безопасности России.	1,5	
	<b>Итого за 9 семестр</b>	<b>27</b>	<b>4,5</b>
	<b>Итого</b>	<b>27</b>	<b>4,5</b>

## 7.5 Технологическая карта самостоятельной работы обучающегося

Код реализуемой компетенции	Вид деятельности студентов	Итоговый продукт самостоятельной работы	Средства и технологии оценки	Объем часов, в том числе		
				СРС	Контактная работа с преподавателем	Всего
ПК-33, ПСК - 1	Самостоятельное изучение литературы по темам №1-8	Текст конспекта	Собеседование	26,73	2,97	29,7
ПК-33, ПСК - 1	Подготовка к практическому занятию	Текст конспекта	Собеседование	9,72	1,08	10,8
<b>Итого</b>				<b>36,45</b>	<b>4,05</b>	<b>40,5</b>

## 8. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

### 8.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОП ВО. Паспорт фонда оценочных средств

Код оцениваемой компетенции	Этап формирования компетенции (№ темы)	Средства и технологии оценки	Вид контроля, аттестация (текущий/промежуточный)	Тип контроля (устный, письменный или с применением технических средств)	Наименование оценочного средства
ПК-33, ПСК - 1	1-8	собеседование	текущий	устный	Вопросы для собеседования
ПК-33, ПСК - 1	1, 2,8	собеседование	текущий	устный	Перечень дискуссионных тем для круглого стола
ПК-33, ПСК - 1	1-8	собеседование	текущий	письменный	Комплект разноуровневых заданий

### 8.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Уровни сформированности компетенций	Индикаторы	Дескрипторы			
		2 балла	3 балла	4 балла	5 баллов
ПК-33					
Базовый	Знать: Проблемы	Обучающийся поверхностно	Обучающийся слабо знает:	Обучающийся полностью знает:	



	й сфере.	безопасности государства во внешнеэкономической сфере.	Применять методы оценки экономической безопасности государства во внешнеэкономической сфере.	Применять методы оценки экономической безопасности государства во внешнеэкономической сфере.	
	<b>Владеть:</b> Навыками анализа и интерпретации показателей экономической безопасности государства в сфере внешнеэкономической деятельности. Способностью анализировать и интерпретировать финансовую и иную информацию, содержащуюся в договоре международной купли-продажи, использовать полученные сведения для принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности.	Обучающийся поверхностно владеет: Навыками анализа и интерпретации показателей экономической безопасности государства в сфере внешнеэкономической деятельности. Способностью анализировать и интерпретировать финансовую и иную информацию, содержащуюся в договоре международной купли-продажи, использовать полученные сведения для принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности.	Не в полной мере владеет: Навыками анализа и интерпретации показателей экономической безопасности государства в сфере внешнеэкономической деятельности. Способностью анализировать и интерпретировать финансовую и иную информацию, содержащуюся в договоре международной купли-продажи, использовать полученные сведения для принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности.	В полной мере владеет: Навыками анализа и интерпретации показателей экономической безопасности государства в сфере внешнеэкономической деятельности. Способностью анализировать и интерпретировать финансовую и иную информацию, содержащуюся в договоре международной купли-продажи, использовать полученные сведения для принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности.	
Повышенный	<b>Знать:</b> Проблемы внешнеэкономической деятельности страны и обеспечение ее безопасности. Пороговые значения внешнеэкономической безопасности России. Стратегию развития внешнеэкономической деятельности РФ с учетом требований к экономической безопасности. Цели и принципы регулирования внешнеэкономической деятельности в аспекте обеспечения				Глубокое иочно знает: Проблемы внешнеэкономической деятельности страны и обеспечение ее безопасности. Пороговые значения внешнеэкономической безопасности России. Стратегию развития внешнеэкономической деятельности РФ с учетом требований к экономической безопасности.

	<p>ее экономической безопасности.</p> <p>Критерии экономической безопасности государства в сфере внешнеэкономической деятельности.</p> <p>Проблемы экономической безопасности с учетом особенностей международных коммерческих операций.</p>				<p>Цели и принципы регулирования внешнеэкономической деятельности в аспекте обеспечения ее экономической безопасности.</p> <p>Критерии экономической безопасности государства в сфере внешнеэкономической деятельности.</p> <p>Проблемы экономической безопасности с учетом особенностей международных коммерческих операций.</p>
	<p><b>Уметь:</b></p> <p>Использовать полученные сведения, характеризующие внешние угрозы экономической безопасности России для принятия решений по их предупреждению, локализации и нейтрализации.</p> <p>Применять методы оценки экономической безопасности государства во внешнеэкономической сфере.</p>				<p>В полной мере и осмысленно умеет:</p> <p>Использовать полученные сведения, характеризующие внешние угрозы экономической безопасности России для принятия решений по их предупреждению, локализации и нейтрализации.</p> <p>Применять методы оценки экономической безопасности государства во внешнеэкономической сфере.</p>
	<p><b>Владеть:</b></p> <p>Навыками анализа и интерпретации показателей экономической безопасности государства в сфере внешнеэкономической деятельности.</p> <p>Способностью анализировать и интерпретировать финансовую и иную информацию, содержащуюся в договоре международной</p>				<p>В полной мере и свободно владеет:</p> <p>Навыками анализа и интерпретации показателей экономической безопасности государства в сфере внешнеэкономической деятельности.</p> <p>Способностью анализировать и интерпретировать финансовую и иную информацию,</p>

	купли-продажи, использовать полученные сведения для принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности.				содержащуюся в договоре международной купли-продажи, использовать полученные сведения для принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности.
<b>ПСК-1</b>					
Базовый	<b>Знать:</b> Содержание и признаки правонарушений в сфере внешнеэкономической деятельности, которые представляют угрозу экономической безопасности	Обучающийся поверхностно знает : Содержание и признаки правонарушений в сфере внешнеэкономической деятельности, которые представляют угрозу экономической безопасности	Обучающийся слабо знает: Содержание и признаки правонарушений в сфере внешнеэкономической деятельности, которые представляют угрозу экономической безопасности	Обучающийся полностью знает: Содержание и признаки правонарушений в сфере внешнеэкономической деятельности, которые представляют угрозу экономической безопасности	
	<b>Уметь:</b> Противодействовать легализации криминальных доходов в сфере внешнеэкономической деятельности	Обучающийся очень слабо умеет: Противодействовать легализации криминальных доходов в сфере внешнеэкономической деятельности	Не в полной мере умеет Противодействовать легализации криминальных доходов в сфере внешнеэкономической деятельности	Демонстрирует умение Противодействовать легализации криминальных доходов в сфере внешнеэкономической деятельности	
	<b>Владеть:</b> Способностью оценивать параметры теневой экономики в сфере внешнеэкономической деятельности	Обучающийся поверхностно владеет: Способностью оценивать параметры теневой экономики в сфере внешнеэкономической деятельности	Не в полной мере владеет: Способностью оценивать параметры теневой экономики в сфере внешнеэкономической деятельности	В полной мере владеет: Способностью оценивать параметры теневой экономики в сфере внешнеэкономической деятельности	
Повышенный	<b>Знать:</b> Содержание и признаки правонарушений в сфере внешнеэкономической деятельности, которые представляют угрозу экономической безопасности				Глубокое иочно знает: Содержание и признаки правонарушений в сфере внешнеэкономической деятельности, которые представляют угрозу экономической безопасности

				безопасности
	<b>Уметь:</b> Противодействовать легализации криминальных доходов в сфере внешнеэкономической деятельности			В полной мере и осмысленно умеет: Противодействовать легализации криминальных доходов в сфере внешнеэкономической деятельности
	<b>Владеть:</b> Способностью оценивать параметры теневой экономики в сфере внешнеэкономической деятельности			В полной мере и свободно владеет: Способностью оценивать параметры теневой экономики в сфере внешнеэкономической деятельности

#### Описание шкалы оценивания.

В рамках рейтинговой системы успеваемость студентов по каждой дисциплине оценивается в ходе текущего контроля и промежуточной аттестации.

#### Текущий контроль

##### Рейтинговая оценка знаний студента

№ п/п	Вид деятельности студентов	Сроки выполнения	Количество баллов
<b>9 семестр</b>			
1.	Практическое занятие №9	6 неделя	20
2.	Практическое занятие №19	11 неделя	20
3.	Практическое занятие №24	16 неделя	15
<b>Итого за 9 семестр</b>			<b>55</b>

Максимально возможный балл за весь текущий контроль устанавливается равным **55**. Текущее контрольное мероприятие считается сданным, если студент получил за него не менее 60% от установленного для этого контроля максимального балла. Рейтинговый балл, выставляемый студенту за текущее контрольное мероприятие, сданное студентом в установленные графиком контрольных мероприятий сроки, определяется следующим образом:

Уровень выполнения контрольного задания	Рейтинговый балл (в % от максимального балла за контрольное задание)
Отличный	<b>100</b>
Хороший	<b>80</b>
Удовлетворительный	<b>60</b>
Неудовлетворительный	<b>0</b>

#### Промежуточная аттестация

##### Промежуточная аттестация в форме зачета.

Процедура зачета как отдельное контрольное мероприятие не проводится, оценивание знаний обучающегося происходит по результатам текущего контроля.

Зачет выставляется по результатам работы в семестре, при сдаче всех контрольных точек, предусмотренных текущим контролем успеваемости. Если по итогам семестра обучающийся имеет от 33 до 60 баллов, ему ставится отметка «зачтено». Обучающемуся, имеющему по итогам семестра менее 33 баллов, ставится отметка «не зачтено».

*Количество баллов за зачет ( $S_{зач}$ ) при различных рейтинговых баллах*

*по дисциплине по результатам работы в семестре*

<b>Рейтинговый балл по дисциплине по результатам работы в семестре (<math>R_{сем}</math>)</b>	<b>Количество баллов за зачет (<math>S_{зач}</math>)</b>
$50 \leq R_{сем} \leq 60$	40
$39 \leq R_{сем} < 50$	35
$33 \leq R_{сем} < 39$	27
$R_{сем} < 33$	0

### **8.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Зачет, как отдельное контрольное мероприятие не проводится. Вопросы и задания для проверки уровня обученности представлены в Фонде оценочных средств.

Оценка «зачтено» выставляется студенту автоматически, по итогам выполнения всех видов работ, запланированных рабочей программой и прохождении всех форм текущего контроля.

Оценка «не зачтено» выставляется студенту, если не выполнены все виды работ, запланированные рабочей программой, не пройдены все формы текущего контроля, в результате чего студент не набрал минимального количества баллов.

### **8.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

**Текущая аттестация студентов** проводится преподавателем, ведущим практические занятия по дисциплине, в следующих формах: традиционный семинар, круглый стол, выполнение практических заданий. К практическому занятию и круглому столу студент должен подготовить ответы на вопросы, печатный вариант конспекта доклада. Защита конспекта проходит в форме доклада студента по выполненной работе и ответов на вопросы преподавателя и слушателей. Максимальное количество баллов студент получает, если он активно участвует в работе, владеет материалом, умеет логично и четко излагать мысли, творчески подходит к решению основных вопросов темы, показывает самостоятельность мышления, оформление конспекта соответствует установленным требованиям, а конспект полностью раскрывает суть вопроса.

Основанием для снижением оценки являются:

- слабое знание темы и основной терминологии;
- пассивность участия в групповой работе;
- отсутствие умения применить теоретические знания для решения практических задач;
- несвоевременность предоставления выполненных работ.

Критерии оценивания результатов самостоятельной работы (конспект) приведены в Фонде оценочных средств по дисциплине.

## **9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

На первом этапе необходимо ознакомиться с рабочей программой дисциплины, в которой рассмотрено содержание тем практических занятий, темы и виды самостоятельной работы. По каждому виду самостоятельной работы предусмотрены определённые формы отчетности. Они изложены в Фонде оценочных средств и в Методических рекомендациях для студентов по организации самостоятельной работы по дисциплине. Для успешного освоения дисциплины, необходимо выполнить следующие виды самостоятельной работы, используя рекомендуемые источники информации.

№ п/п	Вид самостоятельной работы	Рекомендуемые источники информации (№ источника)			
		Основная	Дополнительная	Методическая	Интернет-ресурсы
1	Самостоятельное изучение литературы по темам №1 - 8.	1-3	1-4	1,2	1-8
2	Подготовка к практическим занятиям	1-3	1-4	1,2	1-8

## **10. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **10.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

#### **10.1.1. Основная литература:**

1. Экономическая безопасность России: учебное электронное издание : в 3 частях / Т.А. Бондарская, О.В. Бондарская, Н.В. Злобина и др. ; под общ. ред. Т.А. Бондарской ; Тамбовский государственный технический университет. – Тамбов : Тамбовский государственный технический университет (ТГТУ), 2018. – Ч. 1. – 271 с. : табл., граф., ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=570290>
2. Криворотов, В. В. Экономическая безопасность государства и регионов : учеб. пособие / В.В. Криворотов, А.В. Калина, Н.Д. Эриашвили. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2014. - 351 с. - На учебнике гриф: Рек.УМО. - Библиогр.: с. 347. - ISBN 978-5-238-01947-5
3. Ростовский, Ю. М. Внешнеэкономическая деятельность : учебник / Ю.М. Ростовский, В.Ю. Гречков. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Магистр, 2011. - 591 с. - На учебнике гриф: Доп.МО. - Библиогр.: с. 589-590. - ISBN 978-5-9776-0055-2

#### **10.1.2. Дополнительная литература.**

1. Авдийский, В. И. Теневая экономика и экономическая безопасность государства : учеб. пособие / В.И. Авдийский, В.А. Дадалко ; Фин. акад. при Правительстве Рос. Федерации. - 2-е изд., доп. - М. : Альфа-М, 2012. - 496 с. - На учебнике гриф: Рек.УМО. - Библиогр.: с. 484-491. - ISBN 978-5-98281-214-8
2. Мировой финансовый кризис и экономическая безопасность России: анализ, проблемы, перспективы / В.С. Аксенов, М.И. Гельвановский, Ю.Н. Нестеренко и др. - М. : Экономика, 2010. - 205 с. - Библиогр.: с. 200-205. - ISBN 978-5-282-03053-2
3. Петренко, И. Н. Экономическая безопасность России: денежный фактор : [монография] / И.Н. Петренко. - М. : Маркет ДС, 2003. - 240 с. : ил. - (Академическая серия). - Прил.: с. 215-222. - Библиогр.: с. 223-236. - ISBN 5-7958-0066-X
4. Вагин В.Д. Таможенные органы и их роль в обеспечении экономической безопасности в сфере внешнеэкономической деятельности [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Вагин В.Д.— Электрон. текстовые данные.— Санкт-Петербург: Интермедиа, 2019.— 120 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/82316.html>.— ЭБС «IPRbooks

### **10.2 Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

- 1.Методические рекомендации для студентов по организации самостоятельной работы по дисциплине «Выявление и нейтрализация угроз экономической безопасности в сфере внешнеэкономической деятельности»
2. Методические указания по выполнению практических (семинарских) работ по дисциплине «Выявление и нейтрализация угроз экономической безопасности в сфере внешнеэкономической деятельности»

### **10.3 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

**Интернет-ресурсы:**

1. <https://www.zakonrf.info/> - Кодексы и законы - правовая навигационная система.
2. <http://elibrary.ru/> - база данных Научной библиотеки ELIBRARY.RU. Свободный доступ.
3. <https://cyberleninka.ru/> - база данных Научной электронной библиотеки КиберЛенинка. Свободный доступ.

**Электронные библиотечные системы:**

1. <http://biblioclub.ru/> - ЭБС «Университетская библиотека ONLINE»
2. <http://www.iprbookshop.ru> – ЭБС «IPRbooks»

**Профессиональные базы данных**

1. <https://www.gks.ru/> - база данных Федеральной службы государственной статистики. Свободный доступ
2. <http://www.fedsfm.ru/> - база данных открытой информации Федеральной службы по финансовому мониторингу. Свободный доступ.
3. <https://www.economy.gov.ru/> - база данных открытой информации Министерства экономического развития Российской Федерации. Свободный доступ.

**11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.****Информационные справочные системы**

Справочно-правовая система **Консультант Плюс.**

**Программное обеспечение**

Комплект лицензионного программного обеспечения: Операционная система Microsoft Windows профессиональная; Базовый пакет программ Microsoft Office Standard 2013.

**12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

*Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории на 25 посадочных мест, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие программам учебных дисциплин. Учебная мебель, доска магнитно-маркерная 1-элементная 120x240, компьютер в сборе с доступом к сети «Интернет», экран ScreenMedia, проектор Epson с потолочным кронштейном. Имеется необходимый комплект лицензионного программного обеспечения: Операционная система Microsoft Windows профессиональная; Базовый пакет программ Microsoft Office Standard 2013.*

*Помещение для самостоятельной работы обучающихся, оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации: комплект учебной мебели на 15 посадочных мест, доска кл. 3-х створчатая, компьютеры в сборе 15 шт. Имеется необходимый комплект лицензионного программного обеспечения: Операционная система Microsoft Windows профессиональная; Базовый пакет программ Microsoft Office Standard 2013.*

*Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: набор инструментов для профилактического обслуживания учебного оборудования, комплектующие для компьютерной и офисной техники.*

### **13. Особенности освоения дисциплины лицами с ограниченными возможностями здоровья**

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, услуги ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано совместно с другими обучающимися, а также в отдельных группах.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

В целях доступности получения высшего образования по образовательной программе лицами с ограниченными возможностями здоровья при освоении дисциплины (модуля) обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),

- письменные задания, а также инструкции о порядке их выполнения оформляются увеличенным шрифтом,

- специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы (имеющие крупный шрифт или аудиофайлы),

- индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс,

- при необходимости студенту для выполнения задания предоставляется увеличивающее устройство;

2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающемуся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

- обеспечивается надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата (в том числе с тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей)

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

- по желанию студента задания могут выполняться в устной форме.