

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:

ФИО: Шебзухова Татьяна Александровна

Должность: Директор Пятигорского института (филиал) Северо-Кавказского  
федерального университета

Дата подписания: 12.09.2023 10:11:57

Уникальный программный ключ:

d74ce93cd40e39275c3ba2f58486412a1c8ef96f

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
Пятигорский институт (филиал) СКФУ

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор Пятигорского института  
(филиал) СКФУ

\_\_\_\_\_ Т.А. Шебзухова  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Всеобщая история

(ЭЛЕКТРОННЫЙ ДОКУМЕНТ)

Направление подготовки/специальность 09.03.02 «Информационные системы и технологии»

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения очная

Год начала обучения 2021

Изучается в 1 семестре

г. Пятигорск 2021 г.

## **1. Цель и задачи освоения дисциплины**

Цели освоения дисциплины «Всеобщая история» заключаются в формировании у студентов фундаментальных теоретических знаний об основных закономерностях и особенностях всемирно-исторического процесса, об основных этапах и содержании истории с древнейших времен до наших дней.

Изучая историю, студенты получают представление об экономическом, социальном, политическом и культурном развитии, овладевают необходимыми знаниями и умениями, которые можно применить для освоения последующих гуманитарных дисциплин.

Задачи дисциплины:

- сформировать представление о многообразии исторического процесса, его закономерностях и особенностях;
- овладеть научными методами и принципами исторического познания;
- выработать умение ориентироваться в существующих исторических школах, направлениях, подходах;
- сформировать способность извлекать и использовать уроки истории применительно к современным условиям.

## **2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Всеобщая история» относится к дисциплинам базовой части блока 1 ОП ВО подготовки бакалавра по направлению 09.03.02 Информационные системы и технологии. Ее освоение происходит в 1 семестре.

## **3. Связь с предшествующими дисциплинами**

Связь не обнаружена.

## **4. Связь с последующими дисциплинами**

Дисциплина «Всеобщая история» служит основой для изучения дисциплин «Правоведение», «История России», «Философия».

## **5. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

### **5.1 Наименование компетенции**

Код	Формулировка:
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.
ОПК-2	Способен использовать современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства, при решении задач профессиональной деятельности

### **5.2 Знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций**

Планируемые результаты обучения по дисциплине,	Формируемые
--	-------------

характеризующие этапы формирования компетенций	компетенции
<b>Знать:</b> историческое развитие человеческого общества от первобытной эпохи до настоящего времени; закономерности развития общественной жизни в конкретных формах и в пространственно-временных измерениях; формирования территории проживания; аспекты традиционной культуры, веры и верований; особенности развития стран мира в эпоху древности и средневековья; сведения об общественном строе, многообразии исторического процесса, его закономерностях и особенностях в Новое и Новейшее время; понятийный аппарат дисциплины.	УК-5
<b>Знать:</b> лучшие достижения исторической науки различных стран и народов; историю становления, эволюцию и современное состояние основных составляющих государственной политики стран мира; основные проблемы и дискуссионные вопросы истории взаимоотношений народов в освещении современной историографии.	ОПК-2
<b>Уметь:</b> мыслить историческими категориями, видеть общество в развитии; оценивать явления общественной жизни по отношению к их прошлому и соотносить с последующим ходом развития событий; анализировать и интерпретировать основные события всемирной истории; сравнивать и сопоставлять исторические факты, делать аргументированные выводы; формировать отношение к истории как к способу понимания современности; применять полученные знания для обработки, анализа и синтеза информации.	УК-5
<b>Уметь:</b> осмысливать действительность в историческом процессе, в хронологической связи, в диалектике развития; систематизировать, интерпретировать, критически оценивать информацию, отражающую исторические события всеобщей истории; представлять и цивилизованно отстаивать свою точку зрения в диалоге и в публичном выступлении; извлекать и использовать уроки истории применительно к современным условиям; получать необходимую информацию.	ОПК-2
<b>Владеть:</b> терминологическим аппаратом данной дисциплины; навыками выступления перед аудиторией; методами применения научного знания в исследованиях; способностью использовать полученные знания на практике; методикой исследования объектов; учебной, научной, научно-популярной литературой.	УК-5
<b>Владеть:</b> навыками работы с информацией из различных источников для решения профессиональных задач; основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, сетью Интернет для профессиональной деятельности; базовыми теоретическими, культурологическими знаниями, основами всемирной истории.	ОПК-2

## 6. Объем учебной дисциплины

	Астр.	
	часов	
Объем занятий. Итого:	54 ч.	2 з.е.
В том числе аудиторных	40,5 ч.	
Из них:		
Лекций	27 ч.	
Лабораторных работ	- ч.	
Практических занятий	13,5 ч.	

Самостоятельной работы 13,5 ч.  
Зачет 1 семестр

**7. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием количества астрономических часов и видов занятий**

**7.1 Тематический план дисциплины**

№	Раздел (тема) дисциплины	Реализуемые компетенции	Контактная работа обучающихся с преподавателем, часов (астр.)				Самостоятельная работа, часов
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Групповые консультации	
<b>1 семестр</b>							
<b>Раздел 1. Введение в историю. Древнейшая и древняя история человечества.</b>						13,5	
1	Тема 1. Введение в историю.	УК-5, ОПК-2	1,5	-	-	-	
2	Тема 2. Древнейшая и древняя история человечества.	УК-5, ОПК-2	1,5	1,5	-	-	
3	Тема 3. Цивилизации Древнего Востока.	УК-5, ОПК-2	1,5	-	-	-	
4	Тема 4. История Античных государств.	УК-5, ОПК-2	1,5	1,5	-	-	
<b>Раздел 2. История средних веков.</b>							
5	Тема 5. Средневековая европейская цивилизация.	УК-5, ОПК-2	1,5	-	-	-	
6	Тема 6. Средневековая цивилизация Востока.	УК-5, ОПК-2	1,5	1,5	-	-	
<b>Раздел 3. История Нового времени.</b>							
7	Тема 7. Традиционные общества Востока в XVI – XVIII вв.	УК-5, ОПК-2	1,5	-	-	-	
8	Тема 8. Европа: переход к новому времени.	УК-5, ОПК-2	1,5	1,5	-	-	
9	Тема 9. Страны Европы и Северной Америки в XIX в.	УК-5, ОПК-2	1,5	-	-	-	
10	Тема 10. Страны Востока в период колониализма.	УК-5, ОПК-2	1,5	1,5			
11	Тема 11. Международные отношения в новое время.	УК-5, ОПК-2	1,5	-	-	-	
12.	Тема 12. Мировое сообщество в 1900 - 1914 гг.	УК-5, ОПК-2	1,5	1,5			

<b>Раздел 4. Новейшая история</b>							
13	Тема 13. Страны Западной Европы и США в 1918 - 1939 гг.	УК-5, ОПК-2	1,5	-	-	-	
14	Тема 14. Вторая мировая война. Великая Отечественная война 1941-1945 гг.	УК-5, ОПК-2	1,5	1,5	-	-	
15	Тема 15. Страны Западной Европы и США во второй половине XX в.	УК-5, ОПК-2	1,5	-	-	-	
16	Тема 16. Страны Азии во второй половине XX в.	УК-5, ОПК-2	1,5	1,5	-	-	
17	Тема 17. Международные отношения в XX в.	УК-5, ОПК-2	1,5	-	-	-	
18	Тема 18. Основные тенденции мирового развития на современном этапе.	УК-5, ОПК-2	1,5	1,5	-	-	
<b>Итого за 1 семестр</b>			<b>27</b>	<b>13,5</b>	-	-	<b>13,5</b>
<b>Итого</b>			<b>27</b>	<b>13,5</b>	-	-	<b>13,5</b>

## 7.2 Наименование и содержание лекций

№ темы	Наименование тем дисциплины, их краткое содержание	Объем часов (астр.)	Интерактивная форма проведения
<b>1 семестр</b>			
<b>Раздел 1. Введение в историю. Древнейшая и древняя история человечества.</b>			
1.	<b>Тема 1. Введение в историю.</b> Сущность, формы, функции исторического знания. Методы и источники изучения истории. Методология и теория исторической науки.	1,5	-
2.	<b>Тема 2. Древнейшая и древняя история человечества.</b> Периодизация древнейшей истории. Палеолит и мезолит. Неолитическая революция. Энеолит. Разложение первобытно-общинного строя.	1,5	-
3.	<b>Тема 3. Цивилизации Древнего Востока.</b> Цивилизации Древнего Востока. Социальная структура обществ Древнего Востока.	1,5	-
4.	<b>Тема 4. История Античных государств.</b> Цивилизации античного мира. Социальная структура обществ античного мира.	1,5	Лекция-дискуссия
<b>Раздел 2. История средних веков.</b>			
5.	<b>Тема 5. Средневековая европейская цивилизация.</b> Этапы средневековья. Королевство франков. Империя Карла Великого. Франция в IX—XI вв. Начало династии Капетингов. Иль-де-Франс. Германия в IX—XI вв. Тевтонское королевство. Византийская империя в IX—XI вв. Иконоборческое движение. Крестовые походы.	1,5	Лекция-дискуссия
6.	<b>Тема 6. Средневековая цивилизация Востока.</b> Особенности развития Востока в Средние века. Индия в VII—XVII вв. От феодальной раздробленности к Могольской империи. Китай в III	1,5	Лекция-дискуссия

	—XVII вв. От эпохи раздробленности и монгольского владычества к государству Мин. Япония в III—XVII вв. От эпохи Ямато до сёгуната Токугава. Шесть веков Арабского халифата.		
<b>Раздел 3. История Нового времени.</b>			
7.	<b>Тема 7. Традиционные общества Востока в XVI – XVIII вв.</b> Китайская империя. Османская империя. Начало колониальной экспансии европейцев на Восток.	1,5	-
8.	<b>Тема 8. Европа: переход к новому времени.</b> Экономика Европы в начале Нового времени. Начало эпохи Великих географических открытий. Появление первых колоний. Реформация и Контрреформация в Европе.	1,5	Лекция-дискуссия
9.	<b>Тема 9. Страны Европы и Северной Америки в XIX в.</b> Индустриальное развитие стран Запада во второй половине XVIII - XIX вв. Политическое развитие западного мира в XIX в. Развитие культуры в странах Западной Европы в XIX в.	1,5	Лекция-дискуссия
10.	<b>Тема 10. Страны Востока в период колониализма.</b> Сущность колониализма. Европа и Восток: адаптация, приспособление, модернизация. Революция и реформы Мэйдзи в Японии.	1,5	-
11.	<b>Тема 11. Международные отношения в новое время.</b> Колониальный раздел мира. Европейские войны XVII-XIX вв., внешнеполитические союзы и дипломатия в конце XIX в.	1,5	Лекция-дискуссия
12.	<b>Тема 12. Мировое сообщество в 1900 - 1914 гг.</b> Мир в начале XX века. Пробуждение Азии. Международные отношения в 1900-1914 гг.	1,5	-
<b>Раздел 4. Новейшая история</b>			
13.	<b>Тема 13. Страны Западной Европы и США в 1918 - 1939 гг.</b> Революционный подъем в странах Европы и проблемы послевоенного урегулирования (1918 - 1922 гг.) Западные демократии (1918 - 1923 гг.) Страны Европы и США в середине и во второй половине 20-х гг. Общемировой кризис 1929 - 1933 гг. Пути выхода из него разных стран. Наступление фашизма и усиление угрозы мировой войны.	1,5	Лекция-дискуссия
14.	<b>Тема 14. Вторая мировая война. Великая Отечественная война 1941-1945гг.</b> Вторая мировая война. Великая Отечественная война 1941-1945 гг.	1,5	Лекция-дискуссия
15.	<b>Тема 15. Страны Западной Европы и США во второй половине XX в.</b> Особенности послевоенного восстановления. Реформизм 60-х годов «Консервативная волна»	1,5	-
16.	<b>Тема 16. Страны Азии во второй половине XX в.</b> Деколонизация. Причины развала колониальной системы.	1,5	-
17.	<b>Тема 17. Международные отношения в XX в.</b>	1,5	Лекция-

	Наращение противоречий между европейскими державами. Колониальные противоречия великих держав. Складывание европейских военно-политических союзов. Мировые сообщества XX века.		дискуссия
<b>18.</b>	<b>Тема 18. Основные тенденции мирового развития на современном этапе.</b> Интернационализация и глобализация международных экономических отношений. Международная экономическая интеграция. Международное движение капиталов. Объективная необходимость межгосударственного регулирования мирохозяйственных проблем	1,5	-
<b>Итого за 2 семестр</b>		<b>27</b>	<b>13,5</b>
<b>Итого</b>		<b>27</b>	<b>13,5</b>

### 7.3 Наименование лабораторных работ

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом.

### 7.4 Наименование практических занятий

№ темы дисцип или ны	Наименование тем практических занятий	Объем часов (астр.)	Интерактивная форма проведения
<b>1 семестр</b>			
<b>Раздел 1. Введение в историю. Древнейшая и древняя история человечества.</b>			
2	<b>Практическое занятие №1.</b> Древнейшая и древняя история человечества.	1,5	-
4	<b>Практическое занятие №2.</b> История Античных государств.	1,5	-
<b>Раздел 2. История средних веков.</b>			
6	<b>Практическое занятие №3.</b> Средневековая цивилизация Востока.	1,5	-
<b>Раздел 3. История Нового времени.</b>			
8	<b>Практическое занятие №4.</b> Европа: переход к новому времени.	1,5	-
10	<b>Практическое занятие №5.</b> Страны Востока в период колониализма.	1,5	-
12	<b>Практическое занятие №6.</b> Мировое сообщество в 1900 - 1914 гг.	1,5	-
<b>Раздел 4. Новейшая история</b>			
14	<b>Практическое занятие №7.</b> Вторая мировая война. Великая Отечественная война 1941-1945 гг.	1,5	-
16	<b>Практическое занятие №8.</b> Страны Азии во второй половине XX в.	1,5	-
18	<b>Практическое занятие №9.</b> Основные тенденции мирового развития на современном этапе.	1,5	-
<b>Итого за 1 семестр</b>		<b>13,5</b>	-
<b>Итого</b>		<b>13,5</b>	-

## 7.5 Технологическая карта самостоятельной работы обучающегося

Коды реализуемых компетенций	Вид деятельности студентов	Итоговый продукт самостоятельной работы	Средства и технологии оценки	Объем часов, в том числе (астр.)		
				СРС	Контактная работа с преподавателем	Всего
<b>1 семестр</b>						
УК-5 ОПК-2	Самостоятельное изучение литературы по темам 15-18	Конспект	Собеседование	12,15	1,35	13,5
<b>Итого за 1 семестр</b>				<b>12,15</b>	<b>1,35</b>	<b>13,5</b>
<b>Итого</b>				<b>12,15</b>	<b>1,35</b>	<b>13,5</b>

## 8. Фонд оценочных средств, для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

### 8.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОП ВО. Паспорт фонда оценочных средств

Код оцениваемой компетенции	Этап формирования компетенции (№ темы)	Средства и технологии и оценки	Вид контроля	Тип контроля	Наименование оценочного средства
УК-5 ОПК-2	15-18	Собеседование	Текущий	Устный	Вопросы для собеседования

### 8.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Уровни сформированности компетенций	Индикаторы	Дескрипторы			
		2 балла	3 балла	4 балла	5 баллов
<b>УК-5</b>					
<b>Базовый</b>	<i>Знать:</i> историческое развитие человеческого общества от первобытной эпохи до настоящего времени; закономерности развития общественной жизни в конкретных	Знает историческое развитие человеческого общества от первобытной эпохи до настоящего времени; закономерности развития общественной жизни в конкретные	Знает историческое развитие человеческого общества от первобытной эпохи до настоящего времени; закономерности развития общественной жизни в конкретных	Знает историческое развитие человеческого общества от первобытной эпохи до настоящего времени; закономерности развития общественной жизни в конкретных	

<p>формах и в пространственно-временных измерениях; формирования территории проживания; аспекты традиционной культуры, веры и верований; особенности развития стран мира в эпоху древности и средневековья; сведения об общественном строе.</p>	<p>закономерности развития общественной жизни в конкретных формах и в пространственно-временных измерениях</p>	<p>формах и в пространстве-временных измерениях; формирования территории проживания; аспекты традиционной культуры, веры и верований</p>	<p>формах и в пространственно-временных измерениях; формирования территории проживания; аспекты традиционной культуры, веры и верований; особенности развития стран мира в эпоху древности и средневековья; сведения об общественном строе.</p>	
<p><i>Уметь:</i> мыслить историческими категориями, видеть общество в развитии; оценивать явления общественной жизни по отношению к их прошлому и соотносить с последующим ходом развития событий; анализировать и интерпретировать основные события всемирной истории; сравнивать и сопоставлять исторические факты, делать аргументированные выводы; формировать отношение к истории как к</p>	<p>Умеет мыслить историческими категориями, видеть общество в развитии</p>	<p>Умеет мыслить историческими категориями, видеть общество в развитии; оценивать явления общественной жизни по отношению к их прошлому и соотносить с последующим ходом развития событий; анализировать и интерпретировать основные события всемирной истории; сравнивать и сопоставлять исторические факты, делать аргументированные выводы</p>	<p>Умеет мыслить историческими категориями, видеть общество в развитии; оценивать явления общественной жизни по отношению к их прошлому и соотносить с последующим ходом развития событий; анализировать и интерпретировать основные события всемирной истории; сравнивать и сопоставлять исторические факты, делать аргументированные выводы; формировать отношение к истории как к способу</p>	

	способу понимания современности.			понимания современности.	
	<i>Владеть:</i> терминологическим аппаратом данной дисциплины; навыками выступления перед аудиторией; методами применения научного знания в исследованиях; способностью использовать полученные знания на практике; методикой исследования объектов	Владеет терминологическим аппаратом данной дисциплины; навыками выступления перед аудиторией	Владеет терминологическим аппаратом данной дисциплины; навыками выступления перед аудиторией; методами применения научного знания в исследованиях; способностью использовать полученные знания на практике.	Владеет терминологическим аппаратом данной дисциплины; навыками выступления перед аудиторией; методами применения научного знания в исследованиях; способностью использовать полученные знания на практике; методикой исследования объектов	
<b>Повышенный</b>	<i>Знать:</i> историческое развитие человеческого общества от первобытной эпохи до настоящего времени; закономерности и развития общественной жизни в конкретных формах и в пространственно-временных измерениях; формирования территории проживания; аспекты традиционной культуры, веры и верований; особенности				Знает историческое развитие человеческого общества от первобытной эпохи до настоящего времени; закономерности развития общественной жизни в конкретных формах и в пространственно-временных измерениях; формирования территории проживания; аспекты традиционной культуры, веры и верований;

	<p>развития стран мира в эпоху древности и средневековья; сведения об общественном строе, многообразии исторического процесса, его закономерностях и особенностях в Новое и Новейшее время; понятийный аппарат дисциплины.</p>				<p>особенности развития стран мира в эпоху древности и средневековья ; сведения об общественном строе, многообразии исторического процесса, его закономерностях и особенностях в Новое и Новейшее время; понятийный аппарат дисциплины.</p>
	<p><i>Уметь:</i> мыслить историческими категориями, видеть общество в развитии; оценивать явления общественной жизни по отношению к их прошлому и соотносить с последующим ходом развития событий; анализировать и интерпретировать основные события всемирной истории; сравнивать и сопоставлять исторические факты, делать аргументированные выводы; формировать</p>				<p>Умеет мыслить историческим и категориями, видеть общество в развитии; оценивать явления общественной жизни по отношению к их прошлому и соотносить с последующим ходом развития событий; анализировать и интерпретировать основные события всемирной истории; сравнивать и сопоставлять исторические факты, делать аргументиров</p>

	отношение к истории как к способу понимания современности; применять полученные знания для обработки, анализа и синтеза информации.				анные выводы; формировать отношение к истории как к способу понимания современности; применять полученные знания для обработки, анализа и синтеза информации.
	<i>Владеть:</i> терминологическим аппаратом данной дисциплины; навыками выступления перед аудиторией; методами применения научного знания в исследованиях; способностью использовать полученные знания на практике; методикой исследования объектов; учебной, научной, научно-популярной литературой.				Владеет терминологическим аппаратом данной дисциплины; навыками выступления перед аудиторией; методами применения научного знания в исследованиях; способностью использовать полученные знания на практике; методикой исследования объектов; учебной, научной, научно-популярной литературой.
<b>ОПК-2</b>					
<b>Базовый</b>	<i>Знать:</i> лучшие достижения исторической науки различных стран и народов;	Знает лучшие достижения исторической науки различных	Знает лучшие достижения исторической науки различных стран и народов;	Знает лучшие достижения исторической науки различных стран и народов;	

	историю становления, эволюцию и современное состояние основных составляющих государственной политики стран мира.	х стран и народов.	историю становления, эволюцию стран мира.	историю становления, эволюцию и современное состояние основных составляющих государственной политики стран мира.	
	<i>Уметь:</i> осмысливать действительность в историческом процессе, в хронологической связи, в диалектике развития; систематизировать, интерпретировать, критически оценивать информацию, отражающую исторические события всеобщей истории; представлять и цивилизованно отстаивать свою точку зрения в диалоге и в публичном выступлении.	Умеет осмысливать действительность в историческом процессе, в хронологической связи, в диалектике развития	Умеет осмысливать действительность в историческом процессе, в хронологической связи, в диалектике развития; систематизировать, интерпретировать, критически оценивать информацию, отражающую исторические события всеобщей истории	Умеет осмысливать действительность в историческом процессе, в хронологической связи, в диалектике развития; систематизировать, интерпретировать, критически оценивать информацию, отражающую исторические события всеобщей истории; представлять и цивилизованно отстаивать свою точку зрения в диалоге и в публичном выступлении.	
	<i>Владеть:</i> навыками работы с информацией из различных источников для решения профессиональных задач; основными методами, способами и	Владеет навыками работы с информацией из различных источников для решения профессиональных	Владеет навыками работы с информацией из различных источников для решения профессиональных задач; основными методами, способами и	Владеет навыками работы с информацией из различных источников для решения профессиональных задач; основными методами, способами и	

	<p>средствами получения, хранения, переработки информации, сетью Интернет для профессиональной деятельности.</p>	задач	<p>средствами получения, хранения, переработки информации.</p>	<p>средствами получения, хранения, переработки информации, сетью Интернет для профессиональной деятельности.</p>	
<b>Повышенный</b>	<p><i>Знать:</i> лучшие достижения исторической науки различных стран и народов; историю становления, эволюцию и современное состояние основных составляющих государственной политики стран мира; основные проблемы и дискуссионные вопросы истории взаимоотношений народов в освещении современной историографии.</p>				<p>Знает лучшие достижения исторической науки различных стран и народов; историю становления, эволюцию и современное состояние основных составляющих государственной политики стран мира; основные проблемы и дискуссионные вопросы истории взаимоотношений народов в освещении современной историографии.</p>
	<p><i>Уметь:</i> осмысливать действительность в историческом процессе, в хронологической связи, в диалектике развития; систематизировать, интерпретировать,</p>				<p>Умеет осмысливать действительность в историческом процессе, в хронологической связи, в диалектике развития; систематизировать, интерпретировать,</p>

	<p>критически оценивать информацию, отражающую исторические события всеобщей истории; представлять и цивилизованно отстаивать свою точку зрения в диалоге и в публичном выступлении; извлекать и использовать уроки истории применительно к современным условиям; получать необходимую информацию.</p>				<p>критически оценивать информацию, отражающую исторические события всеобщей истории; представлять и цивилизованно отстаивать свою точку зрения в диалоге и в публичном выступлении; извлекать и использовать уроки истории применительно к современным условиям; получать необходимую информацию.</p>
	<p><i>Владеть:</i> навыками работы с информацией из различных источников для решения профессиональных задач; основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, сетью Интернет для профессиональной деятельности; базовыми теоретическими,</p>				<p>Владеет навыками работы с информацией из различных источников для решения профессиональных задач; основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, сетью Интернет для профессиональной деятельности; базовыми теоретическими,</p>

культурологическими знаниями, основами всемирной истории.				культурологическими знаниями, основами всемирной истории.
---	--	--	--	---

### Описание шкалы оценивания

№	Вид деятельности студентов	Сроки выполнения	Количество баллов
1.	Тема 6. Средневековая цивилизация Востока.	6 неделя	20
2.	Тема 10. Страны Востока в период колониализма.	10 неделя	20
3.	Тема 16. Страны Азии во второй половине XX в.	16 неделя	15
Итого за 1 семестр			55
Итого			55

Максимально возможный балл за весь текущий контроль устанавливается равным **55**. Текущее контрольное мероприятие считается сданным, если студент получил за него не менее 60% от установленного для этого контроля максимального балла. Рейтинговый балл, выставляемый студенту за текущее контрольное мероприятие, сданное студентом в установленные графиком контрольных мероприятий сроки, определяется следующим образом:

Уровень выполнения контрольного задания	Рейтинговый балл (в % от максимального балла за контрольное задание)
Отличный	<b>100</b>
Хороший	<b>80</b>
Удовлетворительный	<b>60</b>
Неудовлетворительный	<b>0</b>

Зачет выставляется по результатам работы в семестре, при сдаче всех контрольных точек, предусмотренных текущим контролем успеваемости. Если по итогам семестра обучающийся имеет от 33 до 60 баллов, ему ставится отметка «зачтено». Обучающемуся, имеющему по итогам семестра менее 33 баллов, ставится отметка «не зачтено».

### *Количество баллов за зачет ( $S_{зач}$ ) при различных рейтинговых баллах по дисциплине по результатам работы в семестре*

Рейтинговый балл по дисциплине по результатам работы в семестре ( $R_{сем}$ )	Количество баллов за зачет ( $S_{зач}$ )
$50 \leq R_{сем} \leq 60$	<b>40</b>
$39 \leq R_{сем} < 50$	<b>35</b>
$33 \leq R_{сем} < 39$	<b>27</b>
$R_{сем} < 33$	<b>0</b>

### **8.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Процедура зачета как отдельное контрольное мероприятие не проводится, оценивание знаний обучающегося происходит по результатам текущего контроля.

#### **8.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Текущая аттестация студентов проводится преподавателями, ведущими практические занятия по дисциплине «Всеобщая история» в следующих формах: собеседование.

Максимальное количество баллов студент получает, если конспект максимально соответствует установленным требованиям.

Основанием для снижения оценки является:

- обнаруживает усвоение основного материала, но испытывает затруднение при его самостоятельном воспроизведении;
- допускает ошибки при воспроизведении;
- имеет отдельное представление об изучаемом материале, но большая его часть не усвоена.

Критерии оценивания конспекта приведены в Фонде оценочных средств по дисциплине «Всеобщая история».

#### **9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

На первом этапе необходимо ознакомиться с рабочей программой дисциплины, в которой рассмотрено содержание тем практических занятий, темы и виды самостоятельной работы. По каждому виду самостоятельной работы предусмотрены определённые формы отчетности.

Для успешного освоения дисциплины необходимо выполнить следующие виды самостоятельной работы, используя рекомендуемые источники информации

№ п/п	Виды самостоятельной работы	Рекомендуемые источники информации (№ источника)			
		Основная	Дополнительная	Методическая	Интернет-ресурсы
1.	Самостоятельное изучение литературы по темам 15-18	1,2	1,2	2,3	1,2

#### **10. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

##### **10.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

###### **10.1.1. Перечень основной литературы:**

1.Всемирная история [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов / Г. Б. Поляк, А. Н. Маркова, И. А. Андреева [и др.] ; под ред. Г. Б. Поляк, А. Н. Маркова. — 3-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 888 с. — 978-5-238-01493-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71211.html>

2.Алексеев, С. В. Всемирная история с древнейших времен до начала XX века [Электронный ресурс] : курс лекций / С. В. Алексеев, О. И. Елисеева. — Электрон. текстовые данные. — М. : Московский гуманитарный университет, 2016. — 240 с. — 978-5-906822-84-01. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/74715.html>

###### **10.1.2. Перечень дополнительной литературы:**

1. Всеобщая история : [учебное пособие : в 6 томах] / Л. С. Васильев. - Москва : Высшая школа (ВШ), 2007; ISBN 978-5-06-005775-1 [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114540>

2. Давыдова, Ю.А. История : учебное пособие / Ю.А. Давыдова, А.В. Матюхин, В.Г. Моржедов. - 5-е изд., перераб. и доп/. - Москва : Синергия, 2019. - 205 с. : табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4257-0349-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495816>

## **10.2 Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

1. Методические указания по выполнению практических работ
2. Методические указания для обучающихся по организации и проведению самостоятельной работы
3. Фонд оценочных средств.

## **10.3 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

1. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» - <http://biblioclub.ru>
2. ЭБС «IPRbooks»: <http://www.iprbookshop.ru>

## **11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

*Информационные технологии:* не требуются

*Информационные справочные системы:* не требуются

*Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:*

Базовый пакет программ Microsoft Office Standard 2013. Бессрочная лицензия. Дата окончания срока поддержки (обновления) 11.04.2023г., Microsoft Windows Профессиональная. Бессрочная лицензия. Дата окончания срока поддержки (обновления) 10.01.2023г.

## **12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

1. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: Аудитория, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории: проектор, экран настенный, саб, штанга для крепления проектора, персональный компьютер в сборе. Учебно-наглядные пособия в виде тематических презентаций, соответствующих рабочим программам дисциплин.

2. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (практических работ): Аудитория, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории, книжные шкафы для учебной литературы и учебно-методических материалов.

3. Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций: Аудитория, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории, книжные шкафы для учебной литературы и учебно-методических материалов.

4. Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации: Аудитория, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения,

служащими для представления учебной информации большой аудитории, книжные шкафы для учебной литературы и учебно-методических материалов.