

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шебзухова Татьяна Александровна

Должность: Директор Пятигорского института (филиал) Северо-Кавказского федерального университета

Дата подписания: 05.09.2023 14:21:01

Уникальный программный ключ:

d74ce93cd40e39275c3ba2f58486412a1c8ef96f

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ» (СКФУ)
ПЯТИГОРСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ) СКФУ
Колледж Пятигорского института (филиал) СКФУ

УТВЕРЖДАЮ

Директор Пятигорского института
(филиал) СКФУ

_____ Т.А. Шебзухова
«__» _____ 20__ г.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС ДИСЦИПЛИНЫ

БД.03 Иностранный язык (ЭЛЕКТРОННЫЙ ДОКУМЕНТ)

Специальность СПО

23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов
автомобилей

Форма обучения очная Учебный план 2021 года

РАССМОТРЕНО:

Предметно-цикловой комиссией

Протокол №__ от «__» _____

Председатель ПЦК

_____ И.В. Седашова

СОГЛАСОВАНО:

Учебно-методической комиссией

Протокол №__ от «__» _____

Председатель УМК института

_____ А.Б. Нарыжная

РАЗРАБОТАНО:

Преподаватели – Михалина З.А.

Ничик Т.И.

«__» _____ 20__ г.

Пятигорск, 20__

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ» (СКФУ)
ПЯТИГОРСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ) СКФУ
Колледж Пятигорского института (филиал) СКФУ**

УТВЕРЖДАЮ
Директор Пятигорского института
(филиал) СКФУ
_____ Т.А. Шебзухова
«__» _____ 20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**БД.03 Иностранный язык
(ЭЛЕКТРОННЫЙ ДОКУМЕНТ)**

Специальность СПО

23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов
автомобилей

**Форма обучения очная
Учебный план 2021 года**

РАССМОТРЕНО:

Предметно-цикловой комиссией
Протокол №__ от «__» _____
Председатель ПЦК
_____ И.В. Седашова

РАЗРАБОТАНО:

Преподаватели – Михалина З.А.
Ничик Т.И.

«__» _____ 20__ г.

СОГЛАСОВАНО:

Учебно-методической комиссией
Протокол №__ от «__» _____
Председатель УМК института
_____ А.Б. Нарыжная

Пятигорск, 20__

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Иностранный язык

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей

1.2. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы:

является базовой дисциплиной общеобразовательной подготовки и изучается в первом и во втором семестрах.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

Говорение: – вести диалог (диалог–расспрос, диалог–обмен мнениями/суждениями, диалог–побуждение к действию, этикетный диалог и их комбинации) в ситуациях официального и неофициального общения в бытовой, социокультурной и учебно-трудовой сферах, используя аргументацию, эмоционально-оценочные средства;

– рассказывать, рассуждать в связи с изученной тематикой, проблематикой прочитанных/прослушанных текстов; описывать события, излагать факты, делать сообщения;

– создавать словесный социокультурный портрет своей страны и страны/стран изучаемого языка на основе разнообразной страноведческой и культуроведческой информации;

Аудирование: – понимать относительно полно (общий смысл) высказывания на изучаемом иностранном языке в различных ситуациях общения;

– понимать основное содержание аутентичных аудио- или видеотекстов познавательного характера на темы, предлагаемые в рамках курса, выборочно извлекать из них необходимую информацию;

– оценивать важность/новизну информации, определять свое отношение к ней;

Чтение: – читать аутентичные тексты разных стилей (публицистические, художественные, научно-популярные и технические), используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, просмотровое/поисковое) в зависимости от коммуникативной задачи;

Письменная речь: – описывать явления, события, излагать факты в письме личного и делового характера;

– заполнять различные виды анкет, сообщать сведения о себе в форме, принятой в стране/странах изучаемого языка.

Использовать приобретенные знания и умения в практической и профессиональной деятельности, повседневной жизни.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

– значения новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа и с соответствующими ситуациями общения;

– языковой материал: идиоматические выражения, оценочную лексику, единицы речевого этикета, перечисленные в разделе «Языковой материал» и обслуживающие ситуации общения в рамках изучаемых тем;

– новые значения изученных глагольных форм (видо-временных, неличных), средства и способы выражения модальности; условия, предположения, причины, следствия, побуждения к действию;

– лингвострановедческую, страноведческую и социокультурную информацию, расширенную за счет новой тематики и проблематики речевого общения;

– тексты, построенные на языковом материале повседневного и профессионального общения, в том числе инструкции и нормативные документы по специальностям СПО;

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет:

117 академических часов, из них:

117 академических часов – аудиторные занятия,

2.1. Учебно-тематический план учебной дисциплины

№ п/п	Наименование разделов, тем учебной дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость в часах				Формы текущего контроля успеваемости (по разделам дисциплины) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	СРС	
	Раздел 1. Описание людей (внешность, характер).	1		12			
1.	Тема 1.1. Приветствие, прощание.	1		2			
2.	Тема 1.2. Представление себя в официальной и неофициальной обстановке.	1		2			
3.	Тема 1.3. Представление других людей в официальной и неофициальной обстановке.	1		2			
4.	Тема 1.4. Описание человека.	1		2			
5.	Тема 1.5. Внешность, национальность, образование.	1		2			
6.	Тема 1.6. Личные качества, род занятий, должность, место работы.	1		2			
	Раздел 2. Межличностные отношения.	1		14			
7.	Тема 2.1. Семья	1		2			
8.	Тема 2.2. Семейные отношения	1		2			
9.	Тема 2.3. Домашние обязанности	1		2			
10.	Тема 2.4. Описание жилища	1		2			
11.	Тема 2.5. Описание учебного заведения	1		2			
12.	Тема 2.6. Здание, обстановка, условия жизни	1		2			

13.	Тема 2.7. Техника, оборудование	1		2			
	Раздел 3. Досуг.	1		8			
14.	Тема 3.1. Хобби	1		2			
15.	Тема 3.2. Досуг	1		2			
16.	Тема 3.3. Распорядок дня	1		2			
17.	Тема 3.4. Распорядок дня студента колледжа	1		2			
	Раздел 4. Навыки общественной жизни (повседневное поведение).			17			
18.	Тема 4.1. Описание местоположения объекта	1		2			
19.	Тема 4.2. Адрес, как найти необходимый объект	1		2			
20.	Тема 4.3. Магазины	1		2			
21.	Тема 4.4. Товары	1		2			
22.	Тема 4.5. Совершение покупок	1		2			
23.	Тема 4.6. Еда	1		2			
24.	Тема 4.7. Способы приготовления пищи	1		2			
25.	Тема 4.8. Традиции питания	1		3			
	Итого за 1 семестр			51			Контрольная работа
	Раздел 5. Человек, здоровье, спорт.			10			
26.	Тема 5.1. Физкультура	2		2			
27.	Тема 5.2. Спорт	2		2			
28.	Тема 5.3. Здоровый образ жизни	2		2			
29.	Тема 5.4. Экскурсии	2		2			
30.	Тема 5.5. Путешествия	2		2			
	Раздел 6. Государственное устройство, правовые институты.			20			
31.	Тема 6.1. Россия	2		2			
32.	Тема 6.2. Национальные символы	2		2			
33.	Тема 6.3. Государственное и политическое устройство России.	2		2			
34.	Тема 6.4. Англоговорящие страны.	2		2			
35.	Тема 6.5. Географическое положение.	2		2			
36.	Тема 6.6. Климат, флора и	2		2			

	фауна						
37.	Тема 6.7. Национальные символы.	2		2			
38.	Тема 6.8. Государственное и политическое устройство	2		2			
39.	Тема 6.9. Наиболее развитые отрасли экономики.	2		2			
40.	Тема 6.10. Достопримечательности.	2		2			
	Раздел 7. Культурные и национальные традиции, краеведение, обычаи и праздники.			6			
41.	Тема 7.1. Обычаи, традиции и поверья народов России	2		2			
42.	Тема 7.2. Обычаи и традиции англоговорящих стран	2		2			
43.	Тема 7.3. Жизнь в городе и деревне	2		2			
	Раздел 8. Профессионально ориентированное содержание.			20			
44.	Тема 8.1. Переговоры	2		2			
45.	Тема 8.2. Разрешение конфликтных ситуаций.	2		2			
46.	Тема 8.3. Рабочие совещания.	2		2			
47.	Тема 8.4. Отношения внутри коллектива	2		2			
48.	Тема 8.5. Этикет делового общения	2		2			
49.	Тема 8.6. Этикет неофициального общения	2		2			
50.	Тема 8.7. Дресс-код.	2		2			
51.	Тема 8.8. Телефонные переговоры.	2		2			
52.	Тема 8.9. Правила поведения в ресторане, кафе	2		2			
53.	Тема 8.10. Правила поведения во время делового обеда	2		2			
	Раздел 9. Научно-технический прогресс.			10			
54.	Тема 9.1. Выдающиеся исторические события	2		2			
55.	Тема 9.2. Выдающиеся личности	2		2			
56.	Тема 9.3. Исторические	2		2			

	памятники						
57.	Раздел 10. Человек и природа, экологические проблемы						
58.	Тема 10.1. Человек и природа.	2		2			
59.	Тема 10.2. Экологические проблемы.	2		2			
	Итого за 2 семестр			66			Дифференцированный зачет, индивидуальный проект
	ИТОГО:			117			Контрольная работа, дифференцированный зачет, индивидуальный проект

2.2. Наименование и краткое содержание лекций.

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом.

2.3. Наименование и краткое содержание лабораторных работ.

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом

2.4. Наименование и краткое содержание практических (семинарских) занятий

№	Наименование разделов и тем дисциплины, их краткое содержание	Использование активных и интерактивных форм	Часы
	1 семестр		51
1.	Раздел 1. Описание людей (внешность, характер). Тема 1.1. Приветствие, прощание. Повторение букв и звуков. Алфавит.		2
2.	Тема 1.2. Представление себя в официальной и неофициальной обстановке. Повторение правил чтения. Транскрипция.		2
3.	Тема 1.3. Представление других людей в официальной и неофициальной обстановке. Повторение частей речи и членов предложения.	ролевая игра	2
4.	Тема 1.4. Описание человека. Местоимения. Личные местоимения в именительном и объектном падеже.		2
5.	Тема 1.5. Внешность, национальность, образование. Спряжение глаголов to be, to have (have got), to do в Present, Past и Future Indefinite Tense.		2
6.	Тема 1.6. Личные качества, род занятий, должность, место работы. Притяжательные местоимения: основная и абсолютная формы.		2
7.	Раздел 2. Межличностные отношения. Тема 2.1. Семья. Указательные местоимения this и that в		2

	единственном и множественном числе.		
8.	Тема 2.2. Семейные отношения. Вопросительные, относительные и возвратные местоимения.		2
9.	Тема 2.3. Домашние обязанности. Выполнение тестовых заданий по грамматической теме.		2
10.	Тема 2.4. Описание жилища. Имя существительное.	решение разноуровневых задач	2
11.	Тема 2.5. Описание учебного заведения. Образование множественного числа имён существительных.		2
12.	Тема 2.6. Здание, обстановка, условия жизни. Существительные, которые употребляются только в единственном и только во множественном числе.		2
13.	Тема 2.7. Техника, оборудование. Притяжательный падеж существительных.		2
14.	Раздел 3. Досуг. Тема 3.1. Хобби. Артикли. Употребление определенного, неопределенного и нулевого артикля.		2
15.	Тема 3.2. Досуг. Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме.		2
16.	Тема 3.3. Распорядок дня. Неопределенные местоимения some, any, по их производные.		2
17.	Тема 3.4. Распорядок дня студента колледжа. Оборот there is/there are Present, Past, Future Indefinite Tense.		2
18.	Раздел 4. Навыки общественной жизни (повседневное поведение). Тема 4.1. Описание местоположения объекта. Степени сравнения прилагательных и наречий.		2
19.	Тема 4.2. Адрес, как найти необходимый объект. Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме.	ролевая игра	2
20.	Тема 4.3. Магазины. Основные типы вопросов в английском языке.		2
21.	Тема 4.4. Товары. Образование общего и альтернативного вопросов.		2
22.	Тема 4.5. Совершение покупок. Образование специального и разделительного вопросов.		2
23.	Тема 4.6. Еда. Безличные и неопределённо-личные предложения.		2
24.	Тема 4.7. Способы приготовления пищи. Повторение грамматического материала.		2
25.	Тема 4.8. Традиции питания. Контрольная работа.		3
	Итого за 1 семестр		51

	2семестр		66
26.	Раздел 5. Человек, здоровье, спорт. Тема 5.1. Физкультура. Числительные. Количественные числительные.	решение разноуровневых задач	2
27.	Тема 5.2. Спорт. Порядковые числительные.		2
28.	Тема 5.3. Здоровый образ жизни. Обозначение годов, дат. Дроби.		2
29.	Тема 5.4. Экскурсии. Обозначение времени, периодов.		2
30.	Тема 5.5. Путешествия. Названия дней недели, месяцев, времен года.		2
31.	Раздел 6. Государственное устройство, правовые институты. Тема 6.1. Россия. Предлоги места, времени и направления.		2
32.	Тема 6.2. Национальные символы. Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме.		2
33.	Тема 6.3. Государственное и политическое устройство России.	решение разноуровневых задач	2
34.	Тема 6.4. Англоговорящие страны. Времена английского глагола. Настоящее неопределенное время.		2
35.	Тема 6.5. Географическое положение. Прошедшее время. Правильные и неправильные глаголы.		2
36.	Тема 6.6. Климат, флора и фауна. Закрепление грамматического материала.		2
37.	Тема 6.7. Национальные символы. Будущее время.		2
38.	Тема 6.8. Государственное и политическое устройство. Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме.		2
39.	Тема 6.9. Наиболее развитые отрасли экономики. Настоящее длительное время.		2
40.	Тема 6.10. Достопримечательности. Прошедшее длительное время.		2
41.	Раздел 7. Культурные и национальные традиции, краеведение, обычаи и праздники. Тема 7.1. Обычаи, традиции и поверья народов России. Будущее длительное время	решение разноуровневых задач	2
42.	Тема 7.2. Обычаи и традиции англоговорящих стран. Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме.		2
43.	Тема 7.3. Жизнь в городе и деревне. Выполнение тестовых заданий по грамматической теме.		2
44.	Раздел 8. Профессионально ориентированное содержание. Тема 8.1. Переговоры. Настоящее совершенное время.		2

45.	Тема 8.2. Разрешение конфликтных ситуаций. Прошедшее совершенное время		2
46.	Тема 8.3. Рабочие совещания. Будущее совершенное время.		2
47.	Тема 8.4. Отношения внутри коллектива. Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме.		2
48.	Тема 8.5. Этикет делового общения. Времена английского глагола.		2
49.	Тема 8.6. Этикет неофициального общения .Активный залог.		2
50.	Тема 8.7. Дресс-код. Пассивный Залог.		2
51.	Тема 8.8. Телефонные переговоры. Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме.		2
52.	Тема 8.9. Правила поведения в ресторане, кафе. Модальные глаголы и их заменители.		2
53.	Тема 8.10. Правила поведения во время делового обеда. Значение и употребление модальных глаголов.		2
54.	Раздел 9. Научно-технический прогресс. Тема 9.1. Выдающиеся исторические события. Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме.		2
55.	Тема 9.2. Выдающиеся личности. Повторение пройденного грамматического материала	решение разноуровневых задач	2
56.	Тема 9.3. Исторические памятники. Тесты по грамматическому материалу		2
57.	Раздел 10. Человек и природа, экологические проблемы Тема 10.1. Человек и природа.		2
58.	Тема 10.2. Экологические проблемы 1. Введение и закрепление новой лексики. 2. Выполнение упражнений по теме:FutureIndefiniteTense.		2
	Итого за2 семестр		66
	Итого		117

2.5. Виды и содержание самостоятельной работы студента; формы контроля
Данный вид работы не предусмотрен учебным планом.

3. ФОРМА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

I семестр – контрольная работа

II семестр - дифференцированный зачет,индивидуальный проект.

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Рекомендуемая литература

4.1.1. Основные источники:

1. Английский язык - 3 / М.А. Волкова, Е.Ю. Клепко, Т.А. Кузьмина и др. - 2-е изд., испр. - М.: Национальный Открытый Университет «ИНТУИТ», 2016. - 113 с. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=429107>
2. Агабекян, И. П. Английский язык : учеб.пособие / И.П. Агабекян. - 24-е изд., стер. - Ростов н/Д : Феникс, 2015. - 318 с. - (Среднее профессиональное образование). - На учебнике гриф: Рек.МО. - Прил.: с. 191-319. - ISBN 978-5-222-21776-4;
3. Голицынский, Ю. Б. Грамматика: сб. упражнений / Ю.Б. Голицынский ; Н.А. Голицынская. - СПб: КАРО, 2015. - 576 с. - (Английский язык для школьников). - Библиогр.: с. 573-574. - ISBN 978-5-9925-0545-0;

4.1.2. Дополнительные источники:

1. Болина М.В. Английский язык. Базовый курс = English. Basiccourse [Электронный ресурс]: учебное пособие / М.В. Болина. — Электрон.текстовые данные. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2017. — 275 с. — 978-5-4486-0009-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/66630.html>
2. Морозова, Е.Н. Английский язык: учебное пособие / Е.Н. Морозова; Поволжский государственный технологический университет. - Йошкар-Ола: ПГТУ, 2017. - 92 с.: ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-8158-1930-6; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=483739>
3. Кашпарова В.С. Английский язык [Электронный ресурс] / В.С. Кашпарова, В.Ю. Сеницын. — Электрон.текстовые данные. — М.: Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), 2016. — 118 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52140.html>
4. Иностранный язык (английский язык) : практикум / Министерство культуры Российской Федерации, Кемеровский государственный институт культуры, Социально-гуманитарный институт, Кафедра иностранных языков. - Кемерово: Кемеровский государственный институт культуры, 2017. - 212 с. - ISBN 978-5-8154-0369-7; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=472618>

4.1.3. Методическая литература:

1. Методические указания для практических занятий.
2. Методические указания для самостоятельных занятий.

4.1.4. Интернет-ресурсы:

1. Wikipedia, Google, Яндекс - информационный портал
2. www.english.language.ru – сайт для изучающих английский язык
3. www.macmillan.ru - каталог учебных пособий, словарей и мультимедийной продукции для изучающих английский язык
4. www.enhome.ru - изучение английского языка самостоятельно
5. www.study.ru - портал изучения иностранных языков

4.2. Программное обеспечение:

Специальное программное обеспечение не требуется.

4.3. Материально-техническое обеспечение дисциплины

- Компьютер в сборе в составе Pentium G620\4096\250\DVD+RW-10шт
- Компьютер в сборе в составе Pentium G620\4096\500\DVD-RWGT-1шт.
- Беспроводная точка доступа Wi-Fi Zyxel NWA-3160-1шт.
- Проектор Epson EB-X12+ потолочное крепление-1шт
- Экран настенный ScreenMedia Goldview-1шт.
- Настраиваемый компактный коммутатор EasySmart с 16 портами-1шт.
- Источник бесперебойного питания IpportPower Pro1000 black-1шт
- Стол компьютерный с надстройкой- 10шт

- Стол мультимедийный-1шт
- Принтер Phaser 3140 лазерный A4 18стр 8Мб GDI-1шт

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, индивидуальных проектов, контрольных работ.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания, владение)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения	Перечень подтверждаемых компетенций
Умения: <u>говорение:</u> – вести диалог (диалог–расспрос, диалог – обмен мнениями/ суждениями, диалог–побуждение к действию, этикетный диалог и их комбинации) в ситуациях официального и неофициального общения в бытовой, социо-культурной и учебно-трудовой сферах, используя аргументацию, эмоционально-оценочные средства; – рассказывать, рассуждать в связи с изученной тематикой, проблематикой прочитанных/прослушанных текстов; описывать события, излагать факты, делать сообщения; <u>аудирование:</u> – понимать относительно полно (общий смысл) высказывания на изучаемом иностранном языке в различных ситуациях общения; – понимать основное содержание аутентичных аудио- или видеотекстов познавательного характера на темы, предлагаемые в рамках курса, выборочно извлекать из них необходимую информацию; – оценивать важность/новизну информации, определять свое отношение к ней; <u>чтение</u> – читать тексты разных стилей, используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, просмотровое/поисковое) в зависимости от коммуникативной задачи; <u>письменная речь</u> – описывать явления, события, излагать факты в письме личного и делового характера;	Собеседование, контрольная работа, письменный опрос индивидуальный проект	

Знания: – значения новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа и с соответствующими ситуациями общения; – языковой материал: идиоматические выражения, оценочную лексику, единицы речевого этикета и обслуживающие ситуации общения в рамках изучаемых тем; – тексты, построенные на языковом материале повседневного и профессионального общения.		
--	--	--