

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шебзухова Татьяна Анатольевна

Должность: Директор Пятигорского института (филиал) Северо-Кавказского

федерального университета

Дата подписания: 23.09.2025 15:09:47

Уникальный программный ключ:

d74ce93cd40e39275c3ba2f5848641ca1d9e9b

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования

«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Институт сервиса, туризма и дизайна (филиал) СКФУ в г. Пятигорске

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по Учебной работе

_____ М.В. Мартыненко

«__» _____ 2020 г.

Б1.Б.16 РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Экологическое право

Направление подготовки
Направленность (профиль)

Квалификация выпускника
Форма обучения

Год начала обучения

Изучается в 5 семестре

40.03.01 Юриспруденция

Гражданско-правовой, уголовно-правовой,
государственно-правовой

бакалавр

очно-заочная

2020 год

СОГЛАСОВАНО:

Зав. кафедрой ГПП

_____ Ю.Н. Слепенок

«__» _____ 2020 г.

Зав. кафедрой УП

_____ К.Д. Ванян

«__» _____ 2020 г.

Зав. кафедрой КиАП

_____ Н.А. Бойко

«__» _____ 2020 г.

Рассмотрено УМК

Протокол №__ от «__» _____

Председатель УМК института

_____ А.Б. Нарыжная

РАЗРАБОТАНО:

Зав. кафедрой ГПП

_____ Ю.Н. Слепенок

«__» _____ 2020 г.

Доцент кафедры ГПП

_____ С.А. Кубатко

«__» _____ 2020 г.

Пятигорск, 2020 г.

1. Цель и задачи освоения дисциплины «Экологическое право»

Цель дисциплины «Экологическое право» - формирование комплекса знаний об основных правовых институтах экологического права, об основополагающих принципах экологического законодательства, о месте экологического права в системе российского законодательства.

Задачами освоения дисциплины «Экологическое право» является формирование знаний, умений и навыков по следующим направлениям деятельности:

1. нормотворческая деятельность:
 - участие в разработке нормативно-правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности;
 - осуществление профессиональной деятельности в области правовой охраны земли и землепользования на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры.
2. правоприменительная деятельность:
 - применение нормативных правовых актов, реализация норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности;
 - юридически правильная квалификация фактов и обстоятельств;
3. подготовки юридических документов по вопросам правовой охраны земли и землепользования;
 - правоохранительная деятельность;
 - обеспечение законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства в области правовой охраны земли и землепользования;
4. экспертно-консультационная деятельность:
 - осуществление квалифицированных юридических заключений и консультаций в деятельности в области правовой охраны земли и землепользования;
5. педагогическая деятельность:
 - осуществление правового воспитания по вопросам правовой охраны земли и землепользования.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Дисциплина «Экологическое право» входит в базовую часть блока 1 ОП ВО подготовки бакалавра по направлению 40.03.01 «Юриспруденция». Ее освоение происходит в 5 семестре.

3. Связь с предшествующими дисциплинами

Дисциплина «Экологическое право» основана на положениях дисциплины «Безопасность жизнедеятельности».

4. Связь с последующими дисциплинами

Дисциплина «Экологическое право» непосредственно связана и влияет гражданско-правовой профиль: на прохождение практики юридическое консультирование, преддипломной практики, защиту выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты; уголовно-правовой профиль: защиту выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты; государственно-правовой профиль: на прохождение практики в органах государственной власти и местного самоуправления

5. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

5.1 Наименование компетенции

Код	Формулировка:
ОПК-2	способностью работать на благо общества и государства;
ПК-2	способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры

5.2 Знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Формируемые компетенции
Знать: принципы социальной направленности профессии юриста; основные функции государства и права; задачи юридического сообщества в сфере построения правового государства; цивилизационную ценность и значимость права как важнейшего социального регулятора, гуманистическую ценность права; социальную ответственность представителей юридической профессии; коррупционные формы поведения и меры по их предотвращению;	ОПК-2
Знать: основные приемы осуществления профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры; о необходимости развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры; порядок осуществления профессиональной деятельности на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры; содержание своих действий на их соответствие основным принципам права; приемы по поддержанию и развитию правосознания, правового мышления и правовой культуры	ПК-2
Уметь: определить действия, направленные на благо общества, государства; юридически квалифицировать действия, направленные на благо общества, государства и отдельно взятого индивида; при выполнении служебных обязанностей действовать во благо общества и государства; доказывать ценность права; отличать правомерное и неправомерное поведение; дискутировать по правовым вопросам, критиковать позицию правового нигилизма;	ОПК-2
Уметь: применять на практике умения осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры; осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры; анализировать свои действия на их соответствие основным принципам права; поддерживать и развивать правосознание, правовое мышление и правовую культуру	ПК-2
Владеть: навыками социально-ориентированными методами работы с населением; методикой и готовностью построение взаимоотношений во благо общества; приемами использования психологических средств работы на благо общества и государства и отдельно взятого индивида; способностью давать оценку правомерному и неправомерному поведению, в том числе выявлять и давать оценку фактам коррупционного поведения; навыками определения оптимальных путей решения профессиональных задач юридической деятельности; высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности	ОПК-2
Владеть: навыками осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры; навыками корректно участвовать в дискуссиях специалистов в области теоретических вопросов; навыками работы с законодательством и подзаконными нормативными правовыми актами; навыками развития правосознания, правового мышления и правовой культуры.	ПК-2

6. Объем учебной дисциплины

	Астр. часов	
Объем занятий: Итого	81 ч.	3 з.е.
В т.ч. аудиторных	10,5 ч.	
Из них:		
Лекций	4,5 ч.	
Лабораторных работ	-	
Практических занятий	6 ч.	
Самостоятельной работы	70,5 ч.	
Дифференцированный зачет 5 семестр		

7. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов занятий

№	Раздел (тема) дисциплины	Реализуемые компетенции	Контактная работа обучающихся с преподавателем, часов (астр.)				Самостоятельная работа, часов
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Групповые консультации	
5 семестр							
	Раздел 1. Общая часть						70,5
1.	Тема 1. Экологическое право как отрасль права, наука и учебная дисциплина	ОПК-2 ПК-2	1,5	1,5			
2.	Тема 2. Нормы экологического права. Источники экологического права	ОПК-2 ПК-2	1,5	1,5			
3.	Тема 3. Экологические правоотношения	ОПК-2 ПК-2	1,5	1,5			
4.	Тема 4. Право собственности и другие вещные права на природные объекты и ресурсы	ОПК-2 ПК-2	-	1,5			
5.	Тема 5. Управление в области охраны окружающей среды и природопользования	ОПК-2 ПК-2	-	-			
6.	Тема 6. Организационный механизм охраны окружающей среды и природопользования (экологический мониторинг)	ОПК-2 ПК-2	-	-			
7.	Тема 7. Организационный механизм охраны окружающей среды и природопользования (экологическая экспертиза)	ОПК-2 ПК-2	-	-			
8.	Тема 8. Организационный механизм охраны окружающей среды и природопользования	ОПК-2 ПК-2	-	-			

	(экологическое нормирование)						
9.	Тема 9. Организационный механизм охраны окружающей среды и природопользования (экологический контроль)	ОПК-2 ПК-2	-	-			
10.	Тема 10. Организационный механизм охраны окружающей среды и природопользования (экологический аудит)	ОПК-2 ПК-2	-	-			
11.	Тема 11. Организационный механизм охраны окружающей среды и природопользования (экологическая сертификация)	ОПК-2 ПК-2	-	-			
12.	Тема 12. Организационный механизм охраны окружающей среды и природопользования (лицензирование в сфере охраны окружающей среды)	ОПК-2 ПК-2	-	-			
13.	Тема 13. Экономический механизм охраны окружающей среды и природопользования	ОПК-2 ПК-2	-	-			
14.	Тема 14. Правовая охрана окружающей среды на стадиях хозяйственного процесса	ОПК-2 ПК-2	-	-			
15.	Тема 15. Юридическая ответственность за экологические правонарушения	ОПК-2 ПК-2	-	-			
16.	Тема 16. Правовая охрана окружающей среды городов и других населенных пунктов	ОПК-2 ПК-2	-	-			
17.	Тема 17. Правовое регулирование обращения с отходами производства и потребления	ОПК-2 ПК-2	-	-			
18.	Тема 18. Международно-правовой механизм охраны окружающей среды.	ОПК-2 ПК-2	-	-			
	Итого за 5 семестр		13,5	13,5			70,5

7.2. Наименование и содержание лекций

№ те мы	Наименование тем дисциплины, их краткое содержание	Объем часов (астр.)	Интерактивная форма проведения
	5 семестр		
	Раздел 1. Общая часть		
1.	<p>Тема 1. Экологическое право как отрасль права, наука и учебная дисциплина</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие экологического права как отрасли права. 2. Предмет экологического права. 3. Методы экологического права. 4. Метод экологизации. 5. Система экологического права. 6. Экологические функции российского государства и права. 7. История развития российского права окружающей среды. 8. Принципы охраны окружающей среды. 9. Экологическое право как наука. 10. Экологическое право как учебная дисциплина 	1,5	
2.	<p>Тема 2. Нормы экологического права. Источники экологического права</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие и виды норм экологического права. 2. Современная система источников экологического права. 3. Конституция РФ как основа правового регулирования экологических отношений. 4. Законодательство об охране окружающей среды субъектов РФ. 5. Экологическое законодательство Ставропольского края. 6. Федеральный закон РФ «Об охране окружающей среды»: достоинства и недостатки. 7. Подзаконные нормативные правовые акты как источники экологического права. 8. Экологический Кодекс: за и против. 	1,5	Лекция-беседа
3.	<p>Тема 3. Экологические правоотношения</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие экологических правоотношений их классификация. 2. Субъекты экологических правоотношений. 3. Объекты экологических правоотношений. 4. Основания возникновения, изменения и прекращения экологических правоотношений. 5. Содержание экологических правоотношений. 6. Права и обязанности субъектов экологических правоотношений. 	1,5	
4.	<p>Тема 4. Право собственности и другие вещные права на природные объекты и ресурсы</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие права собственности на природные объекты. 2. Формы собственности на природные объекты. 3. Содержание права собственности на природные объекты. 	-	

	<p>4. Субъекты права собственности на природные объекты.</p> <p>5. Публичная собственность на природные объекты.</p> <p>6. Частная собственность на природные объекты.</p> <p>7. Ограниченные вещные права на природные объекты.</p>		
5.	<p>Тема 5. Управление в области охраны окружающей среды и природопользования</p> <p>1. Понятие экологического управления.</p> <p>2. Система органов экологического управления.</p> <p>3. Полномочия и функции органов экологического управления.</p>	-	
6.	<p>Тема 6. Организационный механизм охраны окружающей среды и природопользования (экологический мониторинг)</p> <p>1. Понятие экологического мониторинга</p> <p>2. Виды экологического мониторинга.</p> <p>3. Порядок осуществления экологического мониторинга.</p>	-	
7.	<p>Тема 7. Организационный механизм охраны окружающей среды и природопользования (экологическая экспертиза)</p> <p>1. Понятие и принципы экологической экспертизы.</p> <p>2. Виды экологической экспертизы.</p> <p>3. Понятие и принципы государственной экологической экспертизы.</p> <p>4. Основание проведения государственной экологической экспертизы.</p> <p>5. Процедура проведения государственной экологической экспертизы.</p> <p>6. Заключение государственной экологической экспертизы: виды и порядок вынесения.</p> <p>7. Последствия вынесения отрицательного заключения государственной экологической экспертизы.</p> <p>8. Понятие общественной экологической экспертизы.</p> <p>9. Основание проведения общественной экологической экспертизы.</p> <p>10. Процедура проведения общественной экологической экспертизы.</p> <p>11. Заключение общественной экологической экспертизы: виды и порядок вынесения.</p> <p>12. Последствия вынесения отрицательного заключения общественной экологической экспертизы.</p>	-	
8.	<p>Тема 8. Организационный механизм охраны окружающей среды и природопользования (экологическое нормирование)</p> <p>1. Понятие экологического нормирования</p> <p>2. Понятие виды нормативов в области охраны окружающей среды.</p> <p>3. Нормативы качества окружающей среды.</p> <p>4. Нормативы допустимого воздействия на окружающую среду.</p> <p>5. Нормативы допустимого изъятия природных ресурсов из окружающей среды.</p>	-	

9.	<p>Тема 9. Организационный механизм охраны окружающей среды и природопользования (экологический контроль)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие и виды экологического контроля. 2. Государственный экологический контроль. 3. Муниципальный экологический контроль. 4. Производственный экологический контроль. 5. Общественный экологический контроль. 6. Проблемы защиты прав при осуществлении экологического контроля. 7. Проблемы развития государственного экологического контроля. 8. Муниципальный экологический контроль: реальность или миф. 9. Проблемы осуществления производственного экологического контроля. 	-	
10.	<p>Тема 10. Организационный механизм охраны окружающей среды и природопользования (экологический аудит)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие экологического аудита. 2. Основание аудиторской проверки. 3. Порядок проведения аудиторской проверки. 4. Последствия проведения аудиторской проверки. 	-	
11.	<p>Тема 11. Организационный механизм охраны окружающей среды и природопользования (экологическая сертификация)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие экологической сертификации. 2. Система экологической сертификации. 3. Порядок осуществления экологической сертификации. 4. Понятие экологических сертификатов. 5. Виды экологических сертификатов. 6. Порядок получения экологического сертификата. 	-	
12.	<p>Тема 12. Организационный механизм охраны окружающей среды и природопользования (лицензирование в сфере охраны окружающей среды)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие лицензирования в сфере охраны окружающей среды 2. Виды деятельности в области охраны окружающей среды и природопользования, подлежащие лицензированию 3. Порядок получения лицензий 4. Основания отзыва и лишения лицензии 5. Виды лицензий 6. Лицензии в сфере землепользования и охраны земель 7. Лицензии в сфере водопользования и охраны водных объектов 8. Лицензии в сфере недропользования и охраны недр 9. Лицензии в сфере пользования животным миром. 	-	
	Раздел 2. Особенная часть		
13.	<p>Тема 13. Экономический механизм охраны окружающей среды и природопользования</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие экономического механизма обеспечения 	-	

	<p>природопользования и охраны окружающей среды.</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Законодательство, регулирующее применение экономических мер охраны окружающей среды 3. Методы экономического регулирования в области охраны окружающей среды. 		
14.	<p>Тема 14. Правовая охрана окружающей среды на стадиях хозяйственного процесса</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Общие экологические требования при размещении предприятий, сооружений и иных объектов. 2. Общие экологические требования при проектировании предприятий, сооружений и иных объектов. 3. Общие экологические требования при строительстве предприятий, сооружений и иных объектов. 4. Общие экологические требования при реконструкции предприятий, сооружений и иных объектов. 5. Общие экологические требования при вводе в эксплуатацию предприятий, сооружений и иных объектов. 6. Экологические требования к технико-экономическому обоснованию проекта и проектированию предприятий, сооружений и иных объектов. 7. Экологические требования при размещении, проектировании, строительстве, вводе в эксплуатацию и эксплуатации объектов. 	-	
15.	<p>Тема 15. Юридическая ответственность за экологические правонарушения</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие юридической ответственности за экологические правонарушения 2. Цели и задачи юридической ответственности за экологические правонарушения 3. Функции юридической ответственности за экологические правонарушения 4. Основания применения ответственности за экологические правонарушения 5. Виды экологических правонарушений. 6. Виды юридической ответственности за экологические правонарушения. 	-	
16.	<p>Тема 16 Правовая охрана окружающей среды городов и других населенных пунктов</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие и состав территории города. 2. Экологические требования к планировке и застройке городов. 3. Зонирование территории населенного пункта. 4. Правовой режим зеленых зон городов. 5. Санитарная охрана окружающей среды городов. 6. Государственный экологический контроль за охраной окружающей среды городов. 	-	
17.	<p>Тема 17. Правовое регулирование обращения с отходами производства и потребления</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Законодательство, регулирующее обращения с отходами производства и потребления. 2. Понятие и виды отходов производства и потребления. 	-	

	3. Требования к образованию и размещению отходов. 4. Требования к ввозу отходов. 5. Обращение с опасными отходами. 6. Проблемы обращения с отходами производства и потребления.		
18.	Тема 18. Международно-правовой механизм охраны окружающей среды. 1. Международное сотрудничество в области охраны окружающей среды, охраны Мирового океана, околоземного космического пространства, Арктики, Антарктики, климата, озонового слоя Земли и других объектов. 2. Международные природоохранные организации. 3. Международные конференции по охране окружающей среды. 4. Международное сотрудничество членов СНГ в области охраны окружающей среды. 5. Принципы международной охраны окружающей среды. 6. Источники международного экологического права. 7. Международные договоры и иные международные документы по вопросам охраны окружающей среды. 8. Понятие и система международного экологического права. 9. Субъекты и объекты международного экологического права. 10. Ответственность по международному экологическому праву.	-	
	Итого за 5 семестр	4,5	1,5

7.3. Наименование лабораторных работ

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом.

7.4. Наименование практических занятий

№ темы	Наименование тем практических занятий	Объем часов (астр.)	Интерактивная форма проведения
	5 семестр		
	Раздел 1. Общая часть		
1.	Практическое занятие 1. Экологическое право как отрасль права, наука и учебная дисциплина	1,5	
2.	Практическое занятие 2. Нормы экологического права. Источники экологического права	1,5	Круглый стол
3.	Практическое занятие 3. Экологические правоотношения	1,5	
4.	Практическое занятие 4. Право собственности и другие вещные права на природные объекты и ресурсы	1,5	
5.	Практическое занятие 5. Управление в области охраны окружающей среды и природопользования	-	
6.	Практическое занятие 6. Организационный механизм охраны окружающей среды и природопользования (экологический мониторинг)	-	

7.	Практическое занятие 7. Организационный механизм охраны окружающей среды и природопользования (экологическая экспертиза)	-	
8.	Практическое занятие 8. Организационный механизм охраны окружающей среды и природопользования (экологическое нормирование)	-	
9.	Практическое занятие 9. Организационный механизм охраны окружающей среды и природопользования (экологический контроль)	-	
10.	Практическое занятие 10. Организационный механизм охраны окружающей среды и природопользования (экологический аудит)	-	
11.	Практическое занятие 11. Организационный механизм охраны окружающей среды и природопользования (экологическая сертификация)	-	
12.	Практическое занятие 12. Организационный механизм охраны окружающей среды и природопользования (лицензирование в сфере охраны окружающей среды)	-	
	Раздел 2. Особенная часть		
13.	Практическое занятие 13. Экономический механизм охраны окружающей среды и природопользования	-	
14.	Практическое занятие 14. Правовая охрана окружающей среды на стадиях хозяйственного процесса	-	
15.	Практическое занятие 15. Юридическая ответственность за экологические правонарушения	-	
16.	Практическое занятие 16. Правовая охрана окружающей среды городов и других населенных пунктов	-	
17.	Практическое занятие 17. Правовое регулирование обращения с отходами производства и потребления	-	
18.	Практическое занятие 18. Международно-правовой механизм охраны окружающей среды.	-	
	Итого за 5 семестр	6	1,5

7.5. Технологическая карта самостоятельной работы обучающихся

Коды реализуемой компетенций	Вид деятельности студентов	Итоговый продукт самостоятельной работы	Средства и технологии оценки	Объем часов, в том числе (астр.)		
				СРС	Контактная работа с преподавателем	Всего
5 семестр						
ОПК-2 ПК-2	Самостоятельное изучение литературы по темам 4-18	Конспект	Собеседование	63,18	7,02	70,2
ОПК-2 ПК-2	Подготовка к практическому занятию (круглому столу) по теме 2	Конспект	Собеседование	0,27	0,03	0,3
Итого за 5 семестр				63,45	7,05	70,5

8. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

8.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОП ВО. Паспорт фонда оценочных средств

Код оцениваемой компетенции	Этап формирования компетенции (№ темы)	Средства и технологии оценки	Вид контроля	Тип контроля	Компонент фонда оценочных средств
ОПК-2 ПК-2	4-18	Собеседование	Устный	Текущий	Вопросы для собеседования
ОПК-2 ПК-2	2	Собеседование	Устный	Текущий	Перечень дискуссионных тем для круглого стола

8.2. Описание показателей и критерия оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Уровни сформированности компетенций	Индикаторы	дескрипторы			
		2 балла	3 балла	4 балла	5 баллов
ОПК-2					
Базовый	Знать: принципы социальной направленности профессии юриста; основные	Знает: принципы социальной направленности профессии юриста; основные	Знает: принципы социальной направленности профессии юриста; основные	Знает: принципы социальной направленности профессии юриста; основные	

	<p>функции государства и права; задачи юридического сообщества в сфере построения правового государства; цивилизационную ценность и значимость права как важнейшего социального регулятора, гуманистическую ценность права;</p>	<p>функции государства и права; задачи юридического сообщества в сфере построения правового государства;</p>	<p>функции государства и права; задачи юридического сообщества в сфере построения правового государства; цивилизационную ценность и значимость права;</p>	<p>функции государства и права; задачи юридического сообщества в сфере построения правового государства; цивилизационную ценность и значимость права как важнейшего социального регулятора;</p>	
	<p>Уметь: определить действия, направленные на благо общества, государства; юридически квалифицировать действия, направленные на благо общества, государства и отдельно взятого индивида; при выполнении служебных обязанностей действовать во благо общества и государства; доказывать ценность права; отличать правомерное и неправомерное поведение;</p>	<p>Уметь: определить действия, направленные на благо общества, государства; юридически квалифицировать действия, направленные на благо общества, государства и отдельно взятого индивида;</p>	<p>Уметь: определить действия, направленные на благо общества, государства; юридически квалифицировать действия, направленные на благо общества, государства и отдельно взятого индивида; при выполнении служебных обязанностей действовать во благо общества и государства;</p>	<p>Уметь: определить действия, направленные на благо общества, государства; юридически квалифицировать действия, направленные на благо общества, государства и отдельно взятого индивида; при выполнении служебных обязанностей действовать во благо общества и государства; доказывать ценность права;</p>	
	<p>Владеть: навыками социально-ориентированными методами работы с населением; методикой и готовностью построение взаимоотношений во благо общества; приемами использования психологических средств работы на благо общества и государства и отдельно взятого</p>	<p>Владеть: навыками социально-ориентированными методами работы с населением; методикой и готовностью построение взаимоотношений во благо общества; приемами использования психологических средств работы на благо общества и государства и отдельно взятого</p>	<p>Владеть: навыками социально-ориентированными методами работы с населением; методикой и готовностью построение взаимоотношений во благо общества; приемами использования психологических средств работы на благо общества и государства и отдельно взятого</p>	<p>Владеть: навыками социально-ориентированными методами работы с населением; методикой и готовностью построение взаимоотношений во благо общества; приемами использования психологических средств работы на благо общества и государства и отдельно взятого</p>	

	индивида; способностью давать оценку правомерному и неправомерному поведению, в том числе выявлять и давать оценку фактам коррупционного поведения; навыками определения оптимальных путей решения профессиональн ых задач юридической деятельности;	индивида;	индивида; способностью давать оценку правомерному и неправомерному поведению,	индивида; способностью давать оценку правомерному и неправомерному поведению, в том числе выявлять и давать оценку фактам коррупционного поведения;	
Повышенный	Знать: принципы социальной направленности профессии юриста; основные функции государства и права; задачи юридического сообщества в сфере построения правового государства; цивилизационну ю ценность и значимость права как важнейшего социального регулятора, гуманистическую ценность права; социальную ответственность представителей юридической профессии; коррупционные формы поведения и меры по их предотвращению ;				Знает: принципы социальной направленности профессии юриста; основные функции государства и права; задачи юридического сообщества в сфере построения правового государства; цивилизационну ю ценность и значимость права как важнейшего социального регулятора, гуманистическую ценность права; социальную ответственность представителей юридической профессии; коррупционные формы поведения и меры по их предотвращению ;
	Уметь: определить действия, направленные на благо общества, государства; юридически квалифицировать действия, направленные на благо общества, государства и				Умеет: определить действия, направленные на благо общества, государства; юридически квалифицировать действия, направленные на благо общества, государства и

	<p>отдельно взятого индивида; при выполнении служебных обязанностей действовать во благо общества и государства; доказывать ценность права; отличать правомерное и неправомерное поведение; дискутировать по правовым вопросам, критиковать позицию правового нигилизма;</p>				<p>отдельно взятого индивида; при выполнении служебных обязанностей действовать во благо общества и государства; доказывать ценность права; отличать правомерное и неправомерное поведение; дискутировать по правовым вопросам, критиковать позицию правового нигилизма;</p>
	<p>Владеть: навыками социально-ориентированными методами работы с населением; методикой и готовностью построение взаимоотношений во благо общества; приемами использования психологических средств работы на благо общества и государства и отдельно взятого индивида; способностью давать оценку правомерному и неправомерному поведению, в том числе выявлять и давать оценку фактам коррупционного поведения; навыками определения оптимальных путей решения профессиональных задач юридической деятельности; высокой мотивацией к</p>				<p>Владеет: навыками социально-ориентированными методами работы с населением; методикой и готовностью построение взаимоотношений во благо общества; приемами использования психологических средств работы на благо общества и государства и отдельно взятого индивида; способностью давать оценку правомерному и неправомерному поведению, в том числе выявлять и давать оценку фактам коррупционного поведения; навыками определения оптимальных путей решения профессиональных задач юридической деятельности; высокой мотивацией к</p>

	<p>правовой культуры; анализировать свои действия на их соответствие основным принципам права;</p> <p>Владеть: навыками осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры; навыками корректно участвовать в дискуссиях специалистов в области теоретических вопросов; навыками работы с законодательством и подзаконными нормативными правовыми актами;</p>		<p>правовой культуры;</p> <p>Владеет: навыками осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры;</p>	<p>правовой культуры; анализировать свои действия на их соответствие основным принципам права;</p> <p>Владеет: навыками осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры; навыками корректно участвовать в дискуссиях специалистов в области теоретических вопросов; навыками работы с законодательством и подзаконными нормативными правовыми актами;</p>	
Повышенный	<p>Знать: основные приемы осуществления профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры; о необходимости развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры; порядок осуществления профессиональной деятельности на основе развитого правосознания, правового</p>				<p>Знает: основные приемы осуществления профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры; о необходимости развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры; порядок осуществления профессиональной деятельности на основе развитого правосознания, правового</p>

	<p>мышления и правовой культуры; содержание своих действий на их соответствие основным принципам права; приемы по поддержанию и развитию правосознания, правового мышления и правовой культуры</p>				<p>мышления и правовой культуры; содержание своих действий на их соответствие основным принципам права; приемы по поддержанию и развитию правосознания, правового мышления и правовой культуры</p>
	<p>Уметь: применять на практике умения осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры; осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры; анализировать свои действия на их соответствие основным принципам права; поддерживать и развивать правосознание, правовое мышление и правовую культуру</p>				<p>Умеет: применять на практике умения осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры; осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры; анализировать свои действия на их соответствие основным принципам права; поддерживать и развивать правосознание, правовое мышление и правовую культуру</p>
	<p>Владеть: навыками осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и</p>				<p>Владеет: навыками осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и</p>

	правовой культуры; навыками корректно участвовать в дискуссиях специалистов в области теоретических вопросов; навыками работы с законодательством и подзаконными нормативными правовыми актами; навыками развития правосознания, правового мышления и правовой культуры.				правовой культуры; навыками корректно участвовать в дискуссиях специалистов в области теоретических вопросов; навыками работы с законодательством и подзаконными нормативными правовыми актами; навыками развития правосознания, правового мышления и правовой культуры.
--	---	--	--	--	---

Описание шкалы оценивания

В рамках рейтинговой системы успеваемость обучающихся по каждой дисциплине оценивается в ходе текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль

Рейтинговая оценка знаний студента

№ п/п	Вид деятельности студентов	Сроки выполнения	Количество баллов
5 семестр			
1	Практическое занятие 2. Нормы экологического права. Источники экологического права	6 неделя	25
2	Практическое занятие 4. Право собственности и другие вещные права на природные объекты и ресурсы	12 неделя	30
Итого за 5 семестр			55

Максимально возможный балл за весь текущий контроль устанавливается равным **55**. Текущее контрольное мероприятие считается сданным, если студент получил за него не менее 60% от установленного для этого контроля максимального балла. Рейтинговый балл, выставляемый студенту за текущее контрольное мероприятие, сданное студентом в установленные графиком контрольных мероприятий сроки, определяется следующим образом:

Уровень выполнения контрольного задания	Рейтинговый балл (в % от максимального балла за контрольное задание)
Отличный	100
Хороший	80
Удовлетворительный	60
Неудовлетворительный	0

Промежуточная аттестация в 5 семестре в форме **дифференцированного зачета**.

Зачет выставляется по результатам работы в семестре, при сдаче всех контрольных точек, предусмотренных текущим контролем успеваемости. Если по итогам семестра

обучающийся имеет от 33 до 60 баллов, ему ставится отметка «зачтено». Обучающемуся, имеющему по итогам семестра менее 33 баллов, ставится отметка «не зачтено».

Количество баллов за зачет ($S_{зач}$) при различных рейтинговых баллах по дисциплине по результатам работы в семестре

Рейтинговый балл по дисциплине по результатам работы в семестре ($R_{сем}$)	Оценка по 5-балльной системе
$50 \leq R_{сем} \leq 60$	40
$39 \leq R_{сем} < 50$	35
$33 \leq R_{сем} < 39$	27
$R_{сем} < 33$	0

Шкала пересчета рейтингового балла по дисциплине в оценку по 5-балльной системе

Рейтинговый балл по дисциплине по результатам работы в семестре ($R_{сем}$)	Оценка по 5-балльной системе
88-100	Отлично
72-87	Хорошо
53-71	Удовлетворительно
<53	Неудовлетворительно

8.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедура дифференцированного зачета как отдельное контрольное мероприятие не проводится, оценивание знаний обучающегося происходит по результатам текущего контроля.

8.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Текущая аттестация студентов проводится преподавателем, ведущим лекционные и практические занятия по дисциплине. К практическому занятию студент должен подготовить конспекты. Максимальное количество баллов студент получает, если он активно участвует в работе, владеет материалом, умеет логично и четко излагать мысли, творчески подходит к решению основных вопросов темы, показывает самостоятельность мышления.

Основанием для снижения оценки являются:

- слабое знание темы и основной терминологии;
- пассивность участия в групповой работе;
- отсутствие умения применить теоретические знания для решения практических задач;
- несвоевременность предоставления выполненных работ.

Критерии оценивания текста конспекта приведены в фондах оценочных средств по дисциплине «Экологическое право».

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

На первом этапе необходимо ознакомиться с рабочей программой дисциплины, в которой рассмотрено содержание тем практических занятий, темы и виды самостоятельной работы. По каждому виду самостоятельной работы предусмотрены формы отчетности.

Для успешного освоения дисциплины необходимо выполнить следующие виды самостоятельной работы, используя рекомендуемые источники информации:

№ п/п	Вид самостоятельной работы	Рекомендуемые источники информации (№ источника)			
		Основная	Дополнительная	Методическая	Интернет-ресурсы
1	Самостоятельное изучение литературы по темам	1	1-5	1-3	1-2
2	Подготовка к практическому занятию (круглому столу)	1	1-5	1, 2, 3	1-2

10. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

10.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины

10.1.1. Перечень основной литературы:

1. Казанцева Л.А. Экологическое право : учебник для студентов учреждений высшего профессионального образования / Л.А. Казанцева, О.Р. Саркисов, Е.Л. Любарский. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2017. - 486 с.

10.1.2. Перечень дополнительной литературы:

1. Экологическое право России [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов / Н.В. Румянцев [и др.]. — 4-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 431 с. — 978-5-238-01751-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71081.html>

2. Экологическое право [Электронный ресурс]: практикум/ Л.В. Граф [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Омск: Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского, 2014.— 140 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/24960>

3. Экологическое право России : учебное пособие / под ред. Н.В. Румянцева. - 5-е изд., перераб. и доп. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2016. - 352 с.

4. Потапова А.А. Экологическое право: конспект лекций / А.А. Потапова. - М.: Проспект, 2015. - 104 с.

5. Гульманова, Г.А. Экологическое право: учебное пособие / Г.А. Гульманова, Р.М. Шагвалиев ; Институт экономики, управления и права (г. Казань). - Казань : Познание, 2014. - 120 с.

10.2. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине:

1. Методические указания по выполнению практических работ;
2. Методические указания для обучающихся по организации и проведению самостоятельной работы;
3. Фонды оценочных средств по дисциплине «Экологическое право».

10.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины:

1. Электронно-библиотечная система IPRbooks ООО «Ай Пи Эр Медиа».
2. www.biblioclub.ru – «Университетская библиотека on-line».

11. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационно-справочных систем

Информационные справочные системы:

Справочная правовая система «КонсультантПлюс»

Программное обеспечение

Microsoft Office Russian License/Software Assurance Pack Academic OPEN 1 License No Level - лицензия № 61541869 от 15.02.2013

Microsoft Office Standard 2013. Базовый пакет программ Бессрочная лицензия. Дата окончания срока поддержки (обновления) 11.04.2023г. Договор № 01-эа/13 от 25.02.2013.

Microsoft Windows Professional Russian Upgrade/Software Assurance Pack Academic OPEN 1 License No Level- лицензия № 61541869 от 15.02.2013. Бессрочная лицензия. Дата окончания срока поддержки (обновления) 10.01.2023г.

Microsoft Windows Профессиональная. Бессрочная лицензия. Дата окончания срока поддержки (обновления) 10.01.2023г. Договор № 01-эа/13 от 25.02.2013.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Учебная аудитория с интерактивным мультимедиа оборудованием для проведения занятий лекционного типа – 5 корпус ауд. 14	Аудитория, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации: Короткофокусный мультимедиа-проектор Epson EB-436Wi. Компьютер в сборе CeleronCore430/IG33/1Gb/80Gb/DVDRW/FDD с подключением к сети "Интернет" и доступом к электронной информационно-образовательную среде вуза. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующих рабочим программам дисциплин
Учебная аудитория с интерактивным мультимедиа оборудованием для проведения занятий лекционного типа – 5 корпус ауд. 22	Аудитория, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации: Короткофокусный мультимедиа-проектор Epson EB-436Wi. Компьютер в сборе CeleronCore420/IG965/512/80Gb/DVD с подключением к сети "Интернет" и доступом к электронной информационно-образовательную среду вуза. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующих рабочим программам дисциплин
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (практических работ) - 5 корпус ауд. 25	Аудитория, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации: Короткофокусный мультимедиа-проектор Epson EB-436Wi. Компьютер в сборе CeleronCore420/IG965/512/80Gb/DVD с подключением к сети "Интернет" и доступом к электронной информационно-образовательную

	среде вуза.
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (практических работ) - 5 корпус ауд. 33 а	Аудитория, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации: Ноутбук ACER Aspire 5336-902 G25Mikk series model No PEW72 Переносной проектор EPSON EB-X1. Экран на штативе модель T172X172/MW-LU/B Classic Solution
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (практических работ) - 5 корпус ауд. 33 б	Аудитория, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации: П/К AMDPhenom9650/RAM4GB/HDD500GB/LCD LG W1943S. Проектор Sanyo PLS-XW200 с подключением к сети "Интернет" и доступом к электронной информационно-образовательную среде вуза.
Учебная аудитория с интерактивным мультимедиа оборудованием для проведения групповых и индивидуальных консультаций - 5 корпус ауд. 22	Аудитория, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации: Короткофокусный мультимедиа-проектор Epson EB-436Wi. Компьютер в сборе CeleronCore420/IG965/512/80Gb/DVD с подключением к сети "Интернет" и доступом к электронной информационно-образовательную среде вуза.
Учебная аудитория с интерактивным мультимедиа оборудованием для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации 5 корпус ауд 22	
Помещение для самостоятельной работы: 5 корпус ауд. 25	Аудитория, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации: Короткофокусный мультимедиа-проектор Epson EB-436Wi. Компьютер в сборе CeleronCore420/IG965/512/80Gb/DVD с подключением к сети "Интернет" и доступом к электронной информационно-образовательную среде вуза.
Помещение для самостоятельной работы: 1 корпус, библиотечно-информационный центр, читальный зал, № ауд. Б 11	Аудитория, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории: компьютер в сборе Celeron430 с доступом в сеть «Интернет» и электронной информационно-образовательной среде вуза – 8 шт.