

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шебзухов Тимур Александрович

Должность: Директор Пятигорского института (филиал) Северо-Кавказского федерального университета

Дата подписания: 23.09.2023 13:09:50

Уникальный программный ключ:

d74ce93cd40e39275c3ba2f58466412a1c8e19b

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное
учреждение высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Институт сервиса, туризма и дизайна (филиал) СКФУ в г. Пятигорске

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по учебной работе ИСТиД
(филиал) СКФУ в г. Пятигорске

_____ М.В. Мартыненко

« » 2020 г.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС ДИСЦИПЛИНЫ

ЭКОНОМИКА

Направление подготовки
Направленность (профиль)
Квалификация выпускника
Форма обучения
Год начала обучения
Изучается

40.03.1 Юриспруденция
Гражданско-правовой
Бакалавр
Очно-заочная
2020 г.
В 3 семестре

СОГЛАСОВАНО:

Зав. кафедрой ГПиП

«26» августа 2020 г.

Рассмотрено УМК

Протокол № 1 от «02» 09 2020 г.

Председатель УМК ИСТиД А.Б. Нарыжная

РАЗРАБОТАНО:

Зав. кафедрой ФИБУ

_____ Н.Н. Новоселова

«26» августа 2020 г.

Доцент кафедры ФИБУ

_____ К.В. Карпенко

«26» августа 2020 г.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное
учреждение высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Институт сервиса, туризма и дизайна (филиал) СКФУ в г. Пятигорске

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по учебной работе ИСТИД
(филиал) СКФУ в г. Пятигорске

_____ М.В. Мартыненко
« » 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«ЭКОНОМИКА»

Направление подготовки	40.03.1 Юриспруденция
Направленность (профиль)	Гражданско-правовой
Квалификация выпускника	Бакалавр
Форма обучения	Очно-заочная
Год начала обучения	2020 г.
Изучается	в 3 семестре

СОГЛАСОВАНО:

Зав. кафедрой ГПиП

«26» августа 2020 г.

Рассмотрено УМК

Протокол № 1 от «02» 09 2020 г.

Председатель УМК ИСТИД А.Б. Нарыжная

РАЗРАБОТАНО:

Зав. кафедрой ФИБУ

_____ Н.Н. Новоселова
«26» августа 2020 г.

Доцент кафедры ФИБУ

_____ К.В. Карпенко
«26» августа 2020 г.

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины Экономика являются: формирование у студентов основ экономического мышления, усвоение ими комплекса универсальных экономических теорий, законов, концепций, обретение опыта в анализе экономических ситуаций и происходящих изменений в жизни общества, формирование системы ценностей и способности к развитию в сфере экономики, в том числе, способности к саморазвитию и самообразованию.

Задачами освоения дисциплины Экономика являются: добиться чёткого понимания студентами основных экономических категорий, принципов, моделей, а также их взаимосвязи; сформировать навыки и умение самостоятельно приобретать, усваивать и применять экономические знания, наблюдать, анализировать и объяснять экономические явления, события, ситуации; выработать у студентов умение и помочь им приобрести опыт в применении принципов экономического мышления при принятии решений в профессиональной деятельности и в повседневной жизни.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Экономика входит в базовую часть ОП ВО подготовки студентов направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция. Изучение дисциплины «Экономика» обеспечивается в 3 семестре.

3. Связь с предшествующими дисциплинами

Изучение дисциплины «Экономика» опирается на такую дисциплину как, Философия.

4. Связь с последующими дисциплинами

«Экономика» закладывает базовые знания, служащие прочной информационной базой при изучении таких дисциплин, как, Предпринимательское право.

5. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной

Индекс	Формулировка:
ОК-2	- способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности
ОПК-6	- способностью повышать уровень своей профессиональной компетентности

5.2. Знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, характеризующие этапы

программы

5.1. Наименование компетенций _____ формирования компетенций

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций	Формируемые компетенции
Знает: -типы экономических систем; -основные экономические институты общества; -основные законы развития экономики и механизмы функционирования и регулирования рыночного хозяйства	ОК-2

Умеет: -выявлять и анализировать основные тенденции развития экономик Российской Федерации и стран мира; -анализировать мировые товарные рынки; -способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности	ОК-2
Владеет -понятийным аппаратом экономической теории; -основными приемами анализа микро- и макроэкономических процессов - способностью осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ОК-2
Знает: основные представления о возможных сферах и направлениях саморазвития и профессиональной реализации, путях использования творческого потенциала	ОПК-6
Умеет: выделять и характеризовать проблемы собственного развития, формулировать цели профессионального и личностного развития оценивать свои творческие возможности	ОПК-6
Владеет: основными приёмами планирования и реализации необходимых видов деятельности, самооценки профессиональной деятельности; подходами к совершенствованию творческого потенциала	ОПК-6

6. Объем учебной дисциплины/модуля

Объем занятий: Итого В т.ч.	81 ч.	3 з.е.
аудиторных Из них:	9 ч.	
Лекций		
Лабораторных работ	4,5 ч.	
Практических занятий		
Самостоятельной работы	4,5 ч.	
Зачет с оценкой 3 семестр	72 ч.	

7. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и (или) астрономических часов видов занятий

7.1 Тематический план дисциплины

	3 семестр						
1.	Тема 1. Предмет, метод и функции экономической теории. Экономические законы	ОК-2, ОПК-6			-	-	72

	и категории. Основные направления современной экономической мысли.		1,5	1,5			
2.	Тема 2.Экономические потребности, блага и ресурсы.	ОК-2, ОПК-6			-	-	
3.	Тема 3. Экономические агенты. Собственность и факторные доходы.	ОК-2, ОПК-6			-	-	
4.	Тема 4. Экономический кругооборот.	ОК-2, ОПК-6			-	-	
5.	Тема 5.Типы экономических систем. Общая характеристика рыночной экономики.	ОК-2, ОПК-6			-	-	
6.	Тема 6. Спрос, предложение, рыночное ценообразование.	ОК-2, ОПК-6			-	-	
7.	Тема 7. Совершенная и несовершенная конкуренция.	ОК-2, ОПК-6			-	-	
8.	Тема 8. Факторные рынки и доходы собственников ресурсов.	ОК-2, ОПК-6	1,5	1,5	-	-	
9.	Тема 9. Фирма в системе рыночных отношений. Теории фирмы.	ОК-2, ОПК-6			-	-	
10.	Тема 10.Издержки производства и прибыль предприятия.	ОК-2, ОПК-6			-	-	
11.	Тема 11.Национальная экономика и система национальных счетов.	ОК-2, ОПК-6			-	-	
12.	Тема 12. Макроэкономическое равновесие.	ОК-2, ОПК-6			-	-	
13.	Тема 13.Экономическое развитие, рост и структурные изменения.	ОК-2, ОПК-6			-	-	
14.	Тема 14.Денежно-кредитная система и ее роль в государственном регулировании экономики.	ОК-2, ОПК-6	1,5	1,5	-	-	
15.	Тема 15.Финансовая система и бюджетноналоговая политика государства.	ОК-2, ОПК-6			-	-	
16.	Тема 16. Мировое хозяйство и его особенности в современных условиях.	ОК-2, ОПК-6			-	-	
	Итого за 3 семестр:		4,5	4,5	-	-	72
	Итого:		4,5	4,5	-	-	72

7.2 Наименование и содержание лекций

№ тем	Наименование тем дисциплины, их краткое содержание	Объем часов (астр.)	Интерактивная форма проведения
	3 семестр		
1	Тема1.Предмет, метод и функции экономической теории. Экономические законы и категории. Основные направления современной экономической мысли. 1.1.Предмет, метод и функции экономической теории. 1.2.Экономические законы. Система экономических наук. 1.3.Основные направления современной экономической мысли.		
2	Тема 2.Экономические потребности, блага и ресурсы. 2.1.Экономические потребности и блага. Экономические ресурсы. Понятие и виды. 2.2.Эффективность использования ограниченных ресурсов.		

	2.3. Разделение труда, специализация и обмен.		
3	Тема 3. Экономические агенты. Собственность и факторные доходы. 3.1. Экономические агенты и экономические интересы. 3.2. Собственность и факторные доходы. 3.3. Понятие издержек и прибыли.	1,5	
4	Тема 4. Экономический кругооборот. 4.1. Общественное производство - исходная основа экономического роста и развития. 4.2. Потребление, сбережения, инвестиции. 4.3. Кругооборот товаров и услуг, доходов и расходов.		
5	Тема 5. Типы экономических систем. Общая характеристика рыночной экономики. 5.1. Понятие экономической системы: сущность, критерии, типы. 5.2. Товарное хозяйство: условия возникновения, основные черты и типы. Товар и его свойства. Деньги и их функции. 5.3. Сущность, функции, виды рынков, их структура. Инфраструктура рынка. 5.4. Экономическая неопределенность и риски.	1,5	Лекция-беседа
6	Тема 6. Спрос, предложение, рыночное ценообразование. 6.1. Спрос на товар. Закон спроса и эластичность спроса. Неценовые детерминанты спроса. 6.2. Предложение товара. Закон предложения, его эластичность. Неценовые детерминанты предложения. 6.3. Закономерности рыночного ценообразования.		
7	Тема 7. Совершенная и несовершенная конкуренция. 7.1. Конкуренция в механизме рыночной экономики. 7.2. Понятие и основные черты совершенной (чистой) конкуренции. 7.3. Модели рынков несовершенной конкуренции. 7.4. Антимонопольная политика государства.		
8	Тема 8. Факторные рынки и доходы собственников ресурсов. 8.1. Факторы производства, их взаимодействие. 8.2. Рынки факторов производства и доходы. 8.2.1. Рынок труда и заработная плата как цена труда (рабочей силы). 8.2.2. Рынок земли и земельная рента. Цена земли. 8.2.3. Рынок капиталов и ссудный процент. 8.2.4. Предпринимательские способности и предпринимательский доход.		
9	Тема 9. Фирма в системе рыночных отношений. Теории фирмы. 9.1. Предпринимательство и его организационные формы. Концентрация и централизация производства. 9.2. Цели и функции предприятия (фирмы) 9.3. Предпринимательский потенциал России и перспективы его развития.		

10	Тема 10.Издержки производства и прибыль предприятия. 10.1. Издержки производства, их виды и структура. Экономические издержки. 10.2. Прибыль предприятия. Нормальная, экономическая и бухгалтерская прибыль. 10.3.Основные пути минимизации издержек и максимизации прибыли, отдача от масштаба производства.		
11	Тема 11.Национальная экономика и система национальных счетов. 11.1.Задачи и функции макроэкономической теории. 11.2. Система национальных счетов (СНС). Межотраслевой баланс национального хозяйства. 11.3.Валовой внутренний продукт (ВВП) и методы его исчисления; ВВП, ЧНП, НД, ЛД, РД. Расходы домохозяйств, государства, валовые инвестиции, чистый экспорт. 11.4. ВВП и проблемы благосостояния населения.		
12	Тема 12. Макроэкономическое равновесие. 12.1. Понятие макроэкономического равновесия. Общее и частичное равновесие. Сбалансированность как условие эффективного развития национальной экономики. 12.2. Совокупный спрос и совокупное предложение: их ценовые и неценовые детерминанты (модель AD-AS). 12.3.Равновесный объем национального производства и его зависимость от динамики совокупного спроса и совокупного предложения. 12.4.Классическая, Кейнсианская, монетаристская теории макроэкономического равновесия.	1,5	
13	Тема 13.Экономическое развитие, рост и структурные изменения. 13.1.Экономический рост, его типы, темпы и факторы. Теории экономического роста. 13.2. Цикличность развития - экономическая закономерность. Экономические теории цикличности общественного воспроизводства. 13.3. Структурные изменения в экономическом развитии и методы воздействия на экономическую структуру. 13.4. Безработица и инфляция в условиях кризиса и государственные меры по их сокращению. Кривая Филлипса.		Лекция-беседа

14	Тема 14. Денежно-кредитная система и ее роль в государственном регулировании экономики. 14.1. Денежные системы и денежное обращение. Денежная масса и структура денежных агрегатов. 14.2. Денежный рынок: спрос на деньги и предложение денег. Регулирование денежной массы. 14.3. Банки и банковская система. Кредит и реальная процентная ставка (IS-LM). 14.4. Денежно-кредитная политика как инструмент государственного регулирования экономики: монетаристский и кейнсианские подходы. Основные и селективные методы государственной денежно-кредитной политики. 15. Рынок ценных бумаг и фондовые биржи. Фиксированный и плавающий курс валют.		
15	Тема 15. Финансовая система и бюджетно-налоговая политика государства. 15.1. Сущность финансов и финансовой системы. 15.2. Государственный бюджет: понятие, теоретические подходы, структура, дефицит и профицит, государственный долг. 15.3. Сущность и функции фискальной политики. 15.4. Проблемы совершенствования налоговой системы в России на новом этапе реформ.		
16	Тема 16. Мировое хозяйство и его особенности в современных условиях. 16.1. Сущность и главные тенденции мировой экономики. 16.2. Возникновение и развитие экономических связей между странами. Интернационализация, транснационализация и глобализация хозяйственной жизни. 16.3. Международные экономические отношения между странами и место Российской Федерации в них. 16.4. Мировая валютная система. 16.5. Международная экономическая интеграция. Теории международной экономической интеграции.		
	Итого за 3 семестр	4,5	3
	Итого	4,5	3

7.3 Наименование лабораторных работ

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены

7.4 Наименование практических занятий

№ тем ы дис цип лин ы	Наименование тем практических занятий	Объем часов (астр.)	Интеракт ивная форма проведен ия
	3 семестр		
1	Практическое занятие 1 Предмет, метод и функции экономической теории. Экономические законы и категории. Основные направления современной экономической мысли.	1,5	

2	Экономические потребности, блага и ресурсы.		
3	Экономические агенты. Собственность и факторные доходы.		
4	Экономический кругооборот.		
5	Практическое занятие 2 Типы экономических систем. Общая характеристика рыночной экономики.	1,5	
6	Спрос, предложение, рыночное ценообразование.		
7	Совершенная и несовершенная конкуренция.		
8	Факторные рынки и доходы собственников ресурсов.		
9	Фирма в системе рыночных отношений. Теории фирмы.		
10	Издержки производства и прибыль предприятия.		
11	Практическое занятие 3 Национальная экономика и система национальных счетов.	1,5	
12	Макроэкономическое равновесие.		
13	Экономическое развитие, рост и структурные изменения.		
14	Денежно-кредитная система и ее роль в государственном регулировании экономики.		
15	Финансовая система и бюджетно-налоговая политика государства.		
16	Мировое хозяйство и его особенности в современных условиях.		
Итого за 3 семестр		4,5	3
Итого		4,5	3

7.5 Технологическая карта самостоятельной работы обучающегося

Коды реализуемых компетенций	Вид деятельности студентов	Итоговый продукт самостоятельной работы	Средства и технологии оценки	Объем часов, в том числе		
				СРС	Контактная работа с преподавателем	Всего
3 семестр						
ОК-2, ОПК- 6	Самостоятельное изучение литературы с 1-16 темам	конспект	собеседование	64,8	7,2	72
Итого 3 семестр				64,8	7,2	72
Итого				64,8	7,2	72

8. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

8.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОП ВО.

Паспорт фонда оценочных средств

Код	Этап	Средства и	Тип контроля	Вид контроля	Наименование
-----	------	------------	--------------	--------------	--------------

оцениваем ой компетенц ии	формиров ания компетен ции (№ темы)	технологии оценки	(текущий/про межуточный)	(устный/пись менный или с помощью технических средств)	оценочного средства
ОК-2, ОПК-6	1-16	Собеседование	текущий	устный	Вопросы для собеседования
ОК-2, ОПК-6	11-14	собеседование	текущий	устный	Перечень дискуссионных тем для круглого стола

8.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Уровни сформированности компетенций	Индикаторы	Дескрипторы			
		2 балла	3 балла	4 балла	5 баллов
ОК-2					
Базовый	Знает: типы экономических систем; -основные экономические институты общества	основы экономических систем	типы экономических систем	типы экономических систем; -основные экономические институты общества	
	Умеет: выявлять и анализировать основные тенденции развития экономики Российской Федерации и стран мира; -анализировать мировые товарные рынки	Не умеет: выявлять и анализировать основные тенденции развития экономики Российской Федерации и стран мира; -анализировать мировые товарные рынки	выявлять и анализировать основные тенденции развития экономики Российской Федерации	выявлять и анализировать основные тенденции развития экономики Российской Федерации и стран мира; -анализировать мировые товарные рынки	
	Владет: понятийным аппаратом экономической теории	Не владеет: понятийным аппаратом экономической теории	понятийным аппаратом экономической теории	понятийным аппаратом экономической теории	
Повышенный	Знает: основные законы развития экономики и механизмы функционирования и регулирования рыночного хозяйства				основные законы развития экономики и механизмы функционирования и регулирования рыночного хозяйства
	Умеет: способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности				способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности
	Владет: основными приемами анализа микро- и макроэкономических процессов способностью осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения				основными приемами анализа микро- и макроэкономических процессов способностью осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения

поставленных задач		ОПК-6				поставленных задач	
Базовый	Знает: основные представления о возможных сферах и направлениях саморазвития и профессиональной реализации	Не знает: основные представления о возможных сферах и направлениях саморазвития и профессиональной реализации	Не совсем знает основные представления о возможных сферах и направлениях саморазвития и профессиональной реализации	основные представления о возможных сферах и направлениях саморазвития и профессиональной реализации			
	Умеет: выделять и характеризовать проблемы собственного развития, формулировать цели профессионального и личностного развития	не умеет выделять и характеризовать проблемы собственного развития, формулировать цели профессионального и личностного развития	выделять и характеризовать проблемы собственного развития	выделять и характеризовать проблемы собственного развития, формулировать цели профессионального и личностного развития			
	Владеет: основными приёмами планирования и реализации необходимых видов деятельности, самооценки профессиональной деятельности	Не владеет: основными приёмами планирования и реализации необходимых видов деятельности, самооценки профессиональной деятельности	основными приёмами планирования и реализации необходимых видов деятельности	основными приёмами планирования и реализации необходимых видов деятельности, самооценки профессиональной деятельности			
Повышенный	Знает: пути использования творческого потенциала				пути использования творческого потенциала		
	Умеет: оценивать свои творческие возможности				оценивать свои творческие возможности		
	Владеет: подходами к совершенствованию творческого потенциала				подходами к совершенствованию творческого потенциала		

Описание шкалы оценивания

Рейтинговая оценка знаний студента для данной формы обучения не предусмотрена.

8.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедура дифференцированного зачета как отдельное контрольное мероприятие не проводится, оценивание знаний обучающегося происходит по результатам текущего контроля. Дифференцированный зачет ставится накопительно по итогам аудиторных занятий.

8.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Текущая аттестация студентов проводится преподавателями, ведущими лекционные и практические занятия по дисциплине, в следующей форме: собеседование, круглый стол.

Собеседование со студентом должно представлять собой связанный, логически последовательный обмен сообщениями на заданную тему, показывать его умение применять определения, правила в конкретных случаях. Основные требования к собеседованию: полноту и правильность ответа; степень осознанности, понимания изученного; языковое оформление ответа.

Подготовленность к собеседованию оценивается на основе следующих критериев:

- наличие глубоких исчерпывающих знаний по изучаемой проблематике;
- умение ориентироваться в информационном пространстве;
- использование и усвоение основной и знакомство с дополнительной литературой;
- грамотное и логически стройное изложение материала при ответе;
- умение в полной мере аргументировать собственную точку.

Конспект источников литературы оценивается на основе следующих критериев:

- полнота рассмотренных источников;
- соответствие литературных источников тематике изучаемых вопросов;
- новизна источников;
- наличие обязательной, периодической литературы, электронных источников;
- соответствие оформления конспекта источников ГОСТу.

Круглый стол проводится с целью диагностики уровня закрепления новых знаний, оценки коммуникативных компетенций, умения приводить аргументы и контраргументы, формирование навыков публичного выступления. При диагностике результатов основными критериями являются:

- демонстрация предварительной информационной готовности к обсуждению;
- выступление с проблемным вопросом;
- аргументация ответов на вопросы оппонентов;
- формулировка критических замечаний и вопросов к выступающему.

Для успешного освоения дисциплины, необходимо выполнить следующие виды самостоятельной работы, используя рекомендуемые источники информации:

№ п/п	Виды самостоятельной работы	Рекомендуемые источники информации (№ источника)			
		Основная	Дополнительная	Методическая	Интернет-ресурсы
1	Самостоятельное изучение литературы	1	1	1-2	1-8

Критерии оценивания результатов самостоятельной работы приведены в Фонде оценочных средств по дисциплине.

9 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

На первом этапе необходимо ознакомиться с рабочей программой дисциплины, в которой рассмотрено содержание тем практических занятий, темы и виды самостоятельной работы. По каждому виду самостоятельной работы предусмотрены определённые формы отчетности.

10. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

10.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины

10.1.1. Перечень основной литературы:

Экономическая теория: микроэкономика-1, 2, мезоэкономика : учебник / Г.П. Журавлева, В.В. Громыко, М.И. Забелина и др. ; под общ. ред. Г.П. Журавлевой ; Российский экономический университет им. Г.В. Плеханова. - 7-е изд. - М. : Издательско- торговая корпорация «Дашков и К°», 2016. - 936 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5394-02630-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL:

<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453886>

10.1.2. Перечень дополнительной литературы:

Экономическая теория : учебник / под ред. Н.Д. Эриашвили. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 527 с. : ил. - Библ. в кн. - ISBN 978-5-238-02464-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446485>

10.2. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Методические указания по выполнению практических работ по дисциплине «Экономика» для студентов направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция.

2. Методические рекомендации для студентов по организации самостоятельной работы по дисциплине «Экономика» для студентов направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция.

10.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Профессиональные базы данных:

1. <https://www.gks.ru/> - официальный сайт Федеральной службы государственной статистики.
2. <https://stavstat.gks.ru/> - Управление Федеральной службы государственной статистики по Северо-Кавказскому федеральному округу.
3. <https://www.minfin.ru/ru/> - официальный сайт Министерства финансов РФ
4. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» - <http://biblioclub.ru>
5. Научная электронная библиотека e-library - www.elibrary.ru
6. Международная реферативная база данных - www.scopus.com

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные справочные системы:

1. <http://www.consultant.ru/cons/cgi/online>. - некоммерческая интернет-версия (СПС) КонсультантПлюс.
2. <https://www.garant.ru/> - информационно-правовой портал Гарант.ру.

Программное обеспечение:

1. Microsoft Windows Professional Russian Upgrade/Software Assurance Pack Academic OPEN 1 License No Level
2. Microsoft Office Russian License/Software Assurance Pack Academic OPEN 1 License No Level

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная набором демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями, обеспечивающими тематические иллюстрации, соответствующие рабочим учебным программам дисциплин.

Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, специализированной мебелью и техническими средствами обучения.