

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шебзухова Татьяна Александровна

Должность: Директор Пятигорского института (филиал) Северо-Кавказского

федерального университета

Дата подписания: 19.09.2023 16:34:38

Уникальный программный ключ:

d74ce93cd40e39275c3ba2f58486412a1c8ef96f

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ**  
**ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**  
**Пятигорский институт (филиал) СКФУ**

***УТВЕРЖДАЮ***

Директор Пятигорского института  
(филиал) СКФУ в г. Пятигорске

\_\_\_\_\_ Т. А. Шебзухова

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

## **УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Основы проектной деятельности**

**(Электронный документ)**

Направление подготовки	43.03.03 Гостиничное дело
Направленность (профиль)	Гостиничная деятельность
Квалификация выпускника	Бакалавр
Форма обучения	очная
Год начала обучения	2021
Изучается в <u>1</u> семестре	

Пятигорск, 2021

### 1. Цель и задачи освоения дисциплины

Программа дисциплины «Основы проектной деятельности» для бакалавров направления 43.03.03 «Гостиничное дело».

**Целью изучения дисциплины «Основы проектной деятельности»** является формирование системного методического подхода к проектной деятельности и приобретение практических навыков проектной работы в сфере гостеприимства, формирование высокой проектной культуры.

**Задачами освоения дисциплины «Основы проектной деятельности»** являются:

- усвоение роли грамотной организации проектной деятельности для эффективного решения задач в сфере гостеприимства различной сложности;
- изучение основ и методов планирования этапов будущего проекта;
- изучение основ тайм-менеджмента в проектной деятельности специалиста гостеприимства;
- обретение навыков формирования и формулирования задач для индивидуальной и совместной (коллективной) проектной деятельности;
- применение инновационных креативных технологий и методик для создания и совершенствования творческих идей;
- обретение навыков правильного оформления готового проекта для презентации, для выставки, просмотра, печати, архива.

### 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Основы проектной деятельности» относится к базовой части дисциплин (Б1.В.О.03). Ее освоение проходит 1 семестре.

### 3. Связь с предшествующими дисциплинами

Дисциплина «Основы проектной деятельности» опирается на знания, полученные при изучении дисциплин: «Философия», «Ознакомительная практика».

### 4. Связь с последующими дисциплинами

Дисциплина «Основы проектной деятельности» является базовой площадкой для дальнейшего изучения дисциплин: «Проектирование в гостиничном бизнесе», «Методы научных исследований в гостиничном бизнесе», «Анимационная деятельность в гостиничном сервисе/Animation activity in the hotel service», «Сервисная практика», «Проектно-технологическая практика».

### 5. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

#### 5.1. Наименование компетенций

Код	Формулировка:	Индикаторы
<b><i>Универсальные компетенции</i></b>		
УК-2	способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1. Осуществляет поиск правовых и нормативных документов, регламентирующих решение поставленной задачи УК-2.2. Анализирует правовые и нормативные документы, выявляет правила и алгоритмы решения поставленной задачи УК-2.3. Осуществляет поиск информации о способах

	(методах) решения поставленной задачи
--	---------------------------------------

## 5.2. Знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций	Формируемые компетенции
<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- необходимые для осуществления проектной деятельности правовые нормы и методологические основы;</li> <li>основные факторы, влияющие на результаты деятельности компании; важнейшие теории интернационализации деятельности; преимущества и недостатки различных стратегий проникновения на рынок;</li> <li>- виды ресурсов и ограничений, основные методы оценки разных способов решения профессиональных задач.</li> </ul>	<p><b>УК-2</b> - способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p> <p>УК-2.1. Осуществляет поиск правовых и нормативных документов, регламентирующих решение поставленной задачи</p> <p>УК-2.2. Анализирует правовые и нормативные документы, выявляет правила и алгоритмы решения поставленной задачи</p> <p>УК-2.3. Осуществляет поиск информации о способах (методах) решения поставленной задачи</p>
<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать альтернативные варианты решений для достижения намеченных результатов в проектной деятельности;</li> <li>- разрабатывать план, определять целевые этапы и основные направления работ проектной деятельности;</li> <li>- выбирать оптимальные способы решения задач в проектной деятельности, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</li> </ul>	
<p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методиками разработки цели и задач проекта;</li> <li>- методами оценки продолжительности и стоимости проекта, а также потребности в ресурсах;</li> <li>- навыками выбора оптимальных способов решения задач в проектной деятельности, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.</li> </ul>	

## 6. Объем учебной дисциплины/модуля

	Астр. часов	
Объем занятий: Итого	<u>81 ч.</u>	<u>3 з.е.</u>
В том числе аудиторных	<u>54 ч.</u>	
Из них:		
Лекций	<u>27 ч.</u>	
Лабораторных работ	-	
Практических занятий	<u>27 ч.</u>	
Самостоятельной работы	<u>27 ч.</u>	

Зачет 3 семестр

7. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества астрономических часов и видов занятий

7.1 Тематический план дисциплины

№	Раздел (тема) дисциплины	Реализуемые компетенции	Контактная работа обучающихся с преподавателем, часов (астр)				Самостоятельная работа, часов
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Групповые консультации	
<b>3 семестр</b>							
<b>Раздел 1. Теоретические основы проектной деятельности</b>							
1	Предмет, цели и задачи, практическое значение курса	УК-2	1,5	1,5	-	-	1,5
2	Теоретико-методологические основы формирования проектной деятельности.	УК-2	1,5	1,5			1,5
3	Теоретико-методические основы управления проектной деятельностью.	УК-2	1,5	1,5			1,5
4	Структура проектной деятельности	УК-2	1,5	1,5			1,5
5	Субъекты управления проектами.	УК-2	1,5	1,5	-	-	1,5
6	Проектная идея.	УК-2	1,5	1,5	-	-	1,5
<b>Раздел 2. Практические основы проектной деятельности</b>							
7	Стратегическое развитие идеи в проект.	УК-2	1,5	1,5			1,5
8	Планирование.	УК-2	1,5	1,5			1,5
9	Механизмы деятельности в сфере привлечения средств (фандрайзинг).	УК-2	1,5	1,5	-	-	1,5
10	Бюджетирование проектной работы.	УК-2	1,5	1,5	-	-	1,5
11	Гранты и виды грантовой и финансовой поддержки исследований и науки.	УК-2	1,5	1,5	-	-	1,5

12	Заявка на получение финансирования (грант, спонсорство).	УК-2	1,5	1,5	-	-	1,5
13	Сопроводительные документы к заявке на получение финансирования.	УК-2	1,5	1,5	-	-	1,5
14	Экспертиза заявок.	УК-2	1,5	1,5			1,5
15	Оценка и мониторинг эффективности проектной работы.	УК-2	1,5	1,5			1,5
16	Проектная деятельность в системе образования	УК-2	1,5	1,5	-	-	1,5
17	Индивидуальный проект	УК-2	1,5	1,5			1,5
18	Организация группового проекта	УК-2	1,5	1,5	-	-	1,5
<b>Итого за 3 семестр</b>			<b>27</b>	<b>27</b>	-	-	<b>27</b>
<b>Итого</b>			<b>27</b>	<b>27</b>	-	-	<b>27</b>

## 7.2 Наименование, содержание и интерактивные формы проведения лекций

№ темы	Наименование тем дисциплины, их краткое содержание	Объем часов (астр)	Форма проведения
<b>3 семестр</b>			
<b>Раздел 1. Теоретические основы проектной деятельности</b>			
1	<b>Тема 1. Предмет, цели и задачи, практическое значение курса.</b> Содержание понятий «прогнозирование», «моделирование» и «проектирование» и их соотношение с другими понятиями, отражающими будущее.	1,5	-
2	<b>Тема 2. Теоретико-методологические основы формирования проектной деятельности.</b> Появление и развитие понятия «проект». Что включает в себя проектная деятельность (этапы подготовки, управления реализацией, оценки и т.п.). Примеры проектов (практико-ориентированные, исследовательские, информационные, творческие, ролевые, социальные, инновационные, бизнес-проекты, образовательные и т.д.).	1,5	Лекция-беседа
3	<b>Тема 3. Теоретико-методические основы управления проектной деятельностью.</b> Основные принципы метода проекта. Особенности проекта как объекта управления. Содержание и этапы проектной деятельности. Текущее состояние и мировые тенденции в области управления проектной деятельностью. Юридические аспекты управления проектами. Международные стандарты проектной деятельности. Сравнительный анализ подходов IPMA, PMI, PRINCE-2. Жизненный цикл проекта. Принципы организации управления проектом.	1,5	Лекция-беседа

4	<b>Тема 4. Структура проектной деятельности.</b> Субъекты, объекты и их уровни, цели, средства и результат (проект), нормативная база, информационное обеспечение проектирования деятельности организации, учреждений и служб в системе образования.	1,5	-
5	<b>Тема 5. Субъекты управления проектами.</b> Участники проекта. Анализ стейкхолдеров проекта. Команда проекта. Команда управления проектом. Проектные роли. Организационная структура. Виды организационных структур. Функциональная, проектная и матричная структуры. «Матричный» конфликт – причины и следствия. Принципы выбора оргструктуры.	1,5	Лекция-беседа
6	<b>Тема 6. Проектная идея.</b> Проектно-исследовательская деятельность. Проект: определение, основные показатели и характеристики. Отличия проектной деятельности от традиционной исследовательской работы.	1,5	-
<b>Раздел 2. Практические основы проектной деятельности</b>			
7	<b>Тема 7. Стратегическое развитие идеи в проект.</b> Разработка идеи как первый этап подготовки проекта. Структура проекта и характеристика основных компонентов проекта. Логическая таблица для составления проекта. Выявление проблемы. Технологии «мозгового штурма». СМАРТ-анализ. Паспорт проектной идеи. SWOT-анализ.	1,5	Лекция-беседа
8	<b>Тема 8. Планирование.</b> Стратегическое планирование и его инструментарий. Ожидаемые результаты проекта и способы их оценки. Оценка рисков. Понятие и использование показателей. Критерии и индикаторы. Документирование результатов. Приемы обоснования устойчивости проекта. Виды планирования. Определение точек контроля.	1,5	-
9	<b>Тема 9. Механизмы деятельности в сфере привлечения средств (фандрайзинг).</b> Понятие «фандрайзинг». Фандрайзинг как способ привлечения средств для финансирования проектов. Поиск и выбор источников финансирования. Структуры грантодающих институтов и организаций. Их классификация. Межгосударственные институции и программы финансирования. Государственные структуры и механизмы финансирования в России. Частные и негосударственные фонды и принципы их деятельности. Спонсорство, кампании по привлечению средств, иные технологии и приемы фандрайзинга. Стратегия фандрайзинга. Основные направления деятельности фондов и грантодающих организаций. Виды фондов, грантов и программ. Приоритеты фондов. Интернет-ресурсы. Поиск российских и зарубежных фондов с помощью Интернета. Грантовые программы, выставяемые фондами. Анализ программ и видов	1,5	Лекция-беседа

	грантовой поддержки.		
10	<p><b>Тема 10. Бюджетирование проектной работы.</b>  Бюджет и дальнейшее финансирование. Бюджет или смета расходов как ключевой этап разработки проекта. Общие требования к составлению бюджета. Налоговое законодательство и особенности финансовой отчетности. Основные разделы бюджета (оплата труда, основные прямые расходы, непрямые расходы). Примерный перечень расходов и схема расчетов в разделе «Оплата труда». Основные прямые расходы: административные расходы (аренда помещения, транспортных средств, канцелярские товары, публикации, коммуникационные расходы, оплата юридических услуг, банковские комиссионные сборы, страхование, перевод и т.д.), командировочные расходы (транспорт, командировочные расходы), оборудование. Примерный перечень расходов и расчетов в разделе «Основные прямые расходы». Примерный перечень расходов в разделе «Непрямые расходы». Пояснения к бюджету.</p>	1,5	-
11	<p><b>Тема 11. Гранты и виды грантовой и финансовой поддержки исследований и науки.</b>  Грант: определения, типология и разновидности. Виды грантов. Грантовая поддержка как форма финансирования исследования. Индивидуальный, коллективный, партнерский грант. Периодичность проведения грантовых программ. Специфика участия в конкурсах грантов. Значение фандрайзинговой деятельности в исследовательской практике. Финансовая помощь для студентов, аспирантов, молодых ученых и научных работников. Финансирование научных проектов. Зарубежные фонды. Российские фонды (РГНФ, РФФИ и пр.)</p>	1,5	-
12	<p><b>Тема 12. Заявка на получение финансирования (грант, спонсорство).</b>  Заявка как форма проектирования. Составление заявки: общие рекомендации. Типы заявок и их структура. Письмо-заявка и полная заявка: общее и отличное. Предварительный анализ темы и поиск источника поддержки. Составление типовой заявки. Титульный лист и его содержание. Название проекта – типичные ошибки при формулировке. Аннотация заявки. Постановка проблемы. Цели и задачи проекта. Методы и этапы реализации проекта. Ожидаемые результаты, эффекты и критерии их оценки. Мониторинг: внешний и внутренний. Формы отчетности. Приложения к заявке. Схема планирования проекта. Структура (типовая) заявки на получение финансирования. Процесс составления комплекта заявки. Следование требованиям грантодающей организации. Написание текста заявки (в зависимости от вида проекта).</p>	1,5	-
13	<b>Тема 13. Сопроводительные документы к заявке на</b>	1,5	Лекция-беседа

	<p><b>получение финансирования.</b> Сопроводительные документы: типы и виды. Специфика составления сопроводительных документов. Общие правила составления сопроводительных документов. Особенности составления резюме на иностранных языках. Сопроводительное письмо. Письма-рекомендации: общие правила и рекомендации. Список публикаций и особенности его составления на иностранных языках. Специфика стиля деловых документов.</p>		
14	<p><b>Тема 14. Экспертиза заявок.</b> Экспертиза и экспертный совет. Причины отклонения заявок фондами. Основные критерии оценки основных частей заявки. Ошибки в составлении заявки. Проведение экспертизы: основные этапы, принципы, приоритеты</p>	1,5	-
15	<p><b>Тема 15. Оценка и мониторинг эффективности проектной работы.</b> Оценка и отчет. Сроки предоставления отчетов. Форма отчетов. Аналитический (содержательный) и финансовый отчет. Рекомендации по подготовке промежуточных и заключительного отчета. Специфика финансовой отчетности. Научная часть отчета.</p>	1,5	-
16	<p><b>Тема 16. Проектная деятельность в системе образования</b> Управление проектированием в системе образования: формирование рабочей группы проектантов. Классификация проектов в системе образования. Управление социальным проектированием по методу целеориентированного планирования. Управление командой проекта: формирование, развитие и организация эффективной деятельности. Модель развития команды. Организация эффективной деятельности команды. Разработка требований к членам команды. Классификация команд. Контроль исполнения проекта: цели, содержание и методы. Важность учета и контроля проекта. Мониторинг работ по проекту. Поэтапный учет и анализ результатов.</p>	1,5	-
17	<p><b>Тема 17. Индивидуальный проект.</b> Смена условных ролей в индивидуальном проекте. Самопроверка и анализ. Консультирование. Роль руководителя проекта. Оппонирование. Этап окончательного выбора и принятие решения. Роль и место заказчика проекта в процессе проектирования.</p>	1,5	-
18	<p><b>Тема 18. Организация группового проекта.</b> Распределение ролей в проектной работе группы. Распределение заданий по сбору материалов. Формулирование задач. Лидерство. Конкуренция идей. Рефлексирование своей деятельности. Эскизы в проекте как язык визуального обмена информацией, краткий способ формулирования концепции, способ записи идеи. Варианты идей и решений как</p>	1,5	-

	неотъемлемая часть проекта. Психология выбора. Логическое структурное «дерево» как принцип развития и управления проектным процессом. Уровни и взаимосвязи.		
<b>Итого за 3 семестр</b>		<b>27</b>	<b>9</b>
<b>Итого</b>		<b>27</b>	<b>9</b>

### 7.3 Наименование лабораторных занятий

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом.

### 7.4 Наименование практических занятий

№ темы дисциплины	Наименование тем практических занятий	Объем часов (астр)	Интерактивная форма проведения
<b>3 семестр</b>			
<b>Раздел 1. Теоретические основы проектной деятельности</b>			
<b>1</b>	Практическое занятие № 1. Предмет, цели и задачи, практическое значение курса	1,5	-
<b>2</b>	Практическое занятие № 2. Теоретико-методологические основы формирования проектной деятельности.	1,5	-
<b>3</b>	Практическое занятие № 3. Теоретико-методические основы управления проектной деятельностью.	1,5	Круглый стол
<b>4</b>	Практическое занятие № 4. Структура проектной деятельности	1,5	-
<b>5</b>	Практическое занятие № 5. Субъекты управления проектами.	1,5	-
<b>6</b>	Практическое занятие № 6. Проектная идея.	1,5	-
<b>Раздел 2. Практические основы проектной деятельности</b>			
<b>7</b>	Практическое занятие №7. Стратегическое развитие идеи в проект.	1,5	-
<b>8</b>	Практическое занятие № 8. Планирование.	1,5	
<b>9</b>	Практическое занятие № 9. Механизмы деятельности в сфере привлечения средств (фандрайзинг).	1,5	Круглый стол
<b>10</b>	Практическое занятие № 10. Бюджетирование проектной работы.	1,5	-
<b>11</b>	Практическое занятие № 11. Гранты и виды грантовой и финансовой поддержки исследований и науки.	1,5	-
<b>12</b>	Практическое занятие № 12. Заявка на получение финансирования (грант, спонсорство).	1,5	Круглый стол
<b>13</b>	Практическое занятие № 13. Сопроводительные документы к заявке на получение финансирования.	1,5	-
<b>14</b>	Практическое занятие № 14. Экспертиза заявок.	1,5	-
<b>15</b>	Практическое занятие № 15. Оценка и мониторинг эффективности проектной	1,5	-

	работы.		
<b>16</b>	Практическое занятие № 16. Проектная деятельность в системе образования	1,5	Круглый стол
<b>17</b>	Практическое занятие № 17. Индивидуальный проект	1,5	-
<b>18</b>	Практическое занятие № 18. Организация группового проекта	1,5	-
<b>Итого за 3 семестр</b>		<b>27</b>	<b>6</b>
<b>Итого</b>		<b>27</b>	<b>6</b>

### 7.5 Технологическая карта самостоятельной работы обучающегося

Коды реализуемых компетенций	Вид деятельности студентов	Итоговый продукт самостоятельной работы	Средства и технологии оценки	Объем часов, в том числе		
				СРС	Контактная работа с преподавателем	Всего
<b>3 семестр</b>						
<b>УК-2</b>	Самостоятельное изучение литературы по темам № 1 – 18	Конспект материалов	Собеседование	18,36	2,04	20,4
	Подготовка к практическим занятиям по темам № 1 – 18	Конспект материалов	Собеседование	4,86	0,54	5,4
	Подготовка к практическим занятиям (круглому столу) по темам № 3,9,12,16	Сообщение	Доклад	1,08	0,12	1,2
<b>Итого за 3 семестр</b>				<b>24,3</b>	<b>2,7</b>	<b>27</b>
<b>Итого</b>				<b>24,3</b>	<b>2,7</b>	<b>27</b>

### 8. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

#### 8.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОП ВО. Паспорт фонда оценочных средств

Код оцениваемой компетенции	Этап формирования компетенции (№ темы)	Средства и технологии оценки	Тип контроля (текущий/промежуточный)	Вид Контроля (устный/письменный)	Наименование оценочного средства
<b>УК-2</b>	1-18	Собеседование	текущий	устный	Вопросы для собеседования

	3,9,12,16	Доклад	текущий	устный	Перечень дискуссионных тем для круглого стола
--	-----------	--------	---------	--------	--

## 8.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Уровни сформированности компетенций	Индикаторы	Дескрипторы			
		2 балла	3 балла	4 балла	5 баллов
<p><b>УК-2 - способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</b></p> <p><b>УК-2.1. Осуществляет поиск правовых и нормативных документов, регламентирующих решение поставленной задачи</b></p> <p><b>УК-2.2. Анализирует правовые и нормативные документы, выявляет правила и алгоритмы решения поставленной задачи</b></p> <p><b>УК-2.3. Осуществляет поиск информации о способах (методах) решения поставленной задачи</b></p>					
Базовый	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- необходимые для осуществления проектной деятельности правовые нормы и методологические основы;</li> <li>основные факторы, влияющие на результаты деятельности компании;</li> <li>важнейшие теории интернационализации деятельности;</li> <li>преимущества и недостатки различных стратегий проникновения на рынок;</li> <li>- виды ресурсов и ограничений, основные методы оценки разных способов решения профессиональных задач.</li> </ul>	<p><b>Слабо знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- необходимые для осуществления проектной деятельности правовые нормы и методологические основы;</li> <li>основные факторы, влияющие на результаты деятельности компании;</li> <li>важнейшие теории интернационализации деятельности;</li> <li>преимущества и недостатки различных стратегий проникновения на рынок</li> </ul>	<p><b>Частично знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- необходимые для осуществления проектной деятельности правовые нормы и методологические основы;</li> <li>основные факторы, влияющие на результаты деятельности компании;</li> <li>важнейшие теории интернационализации деятельности;</li> <li>преимущества и недостатки различных стратегий проникновения на рынок;</li> <li>- виды ресурсов и ограничений, основные методы оценки разных способов решения профессиональных задач.</li> </ul>	<p><b>В целом знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- необходимые для осуществления проектной деятельности правовые нормы и методологические основы;</li> <li>основные факторы, влияющие на результаты деятельности компании;</li> <li>важнейшие теории интернационализации деятельности;</li> <li>преимущества и недостатки различных стратегий проникновения на рынок;</li> <li>- виды ресурсов и ограничений, основные методы оценки разных способов решения профессиональных задач.</li> </ul>	
	<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать альтернативные варианты решений для достижения</li> </ul>	<p><b>Слабо умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать альтернативные варианты решений для</li> </ul>	<p><b>Частично умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать альтернативные варианты</li> </ul>	<p><b>В целом умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать альтернативные варианты решений для</li> </ul>	

	<p>намеченных результатов в проектной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разрабатывать план, определять целевые этапы и основные направления работ проектной деятельности;</li> <li>- выбирать оптимальные способы решения задач в проектной деятельности, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</li> </ul>	<p>достижения намеченных результатов в проектной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разрабатывать план, определять целевые этапы и основные направления работ проектной деятельности</li> </ul>	<p>решений для достижения намеченных результатов в проектной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разрабатывать план, определять целевые этапы и основные направления работ проектной деятельности;</li> <li>- выбирать оптимальные способы решения задач в проектной деятельности, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</li> </ul>	<p>достижения намеченных результатов в проектной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разрабатывать план, определять целевые этапы и основные направления работ проектной деятельности;</li> <li>- выбирать оптимальные способы решения задач в проектной деятельности, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</li> </ul>	
	<p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методиками разработки цели и задач проекта;</li> <li>- методами оценки продолжительности и стоимости проекта, а также потребности в ресурсах;</li> <li>- навыками выбора оптимальных способов решения задач в проектной деятельности, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.</li> </ul>	<p><b>Слабо владеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методиками разработки цели и задач проекта;</li> <li>- методами оценки продолжительности и стоимости проекта, а также потребности в ресурсах</li> </ul>	<p><b>Частично владеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методиками разработки цели и задач проекта;</li> <li>- методами оценки продолжительности и стоимости проекта, а также потребности в ресурсах;</li> <li>- навыками выбора оптимальных способов решения задач в проектной деятельности, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.</li> </ul>	<p><b>В целом владеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методиками разработки цели и задач проекта;</li> <li>- методами оценки продолжительности и стоимости проекта, а также потребности в ресурсах;</li> <li>- навыками выбора оптимальных способов решения задач в проектной деятельности, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.</li> </ul>	
Повышенный	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- необходимые для осуществления проектной деятельности правовые нормы и методологические основы;</li> </ul>				<p><b>Полностью знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- необходимые для осуществления проектной деятельности правовые нормы и методологические основы;</li> </ul>

	<p>основные факторы, влияющие на результаты деятельности компании; важнейшие теории интернационализации деятельности; преимущества и недостатки различных стратегий проникновения на рынок;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- виды ресурсов и ограничений,</li> </ul> <p>основные методы оценки разных способов решения профессиональных задач.</p>				<p>кие основы; основные факторы, влияющие на результаты деятельности компании; важнейшие теории интернационализации деятельности; преимущества и недостатки различных стратегий проникновения на рынок;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- виды ресурсов и ограничений,</li> </ul> <p>основные методы оценки разных способов решения профессиональных задач.</p>
	<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать альтернативные варианты решений для достижения намеченных результатов в проектной деятельности;</li> <li>- разрабатывать план, определять целевые этапы и основные направления работ проектной деятельности;</li> <li>- выбирать оптимальные способы решения задач в проектной деятельности, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</li> </ul>				<p><b>Полностью умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать альтернативные варианты решений для достижения намеченных результатов в проектной деятельности;</li> <li>- разрабатывать план, определять целевые этапы и основные направления работ проектной деятельности;</li> <li>- выбирать оптимальные способы решения задач в проектной деятельности, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</li> </ul>

	<b>Владеть:</b> - методиками разработки цели и задач проекта; - методами оценки продолжительности и стоимости проекта, а также потребности в ресурсах; - навыками выбора оптимальных способов решения задач в проектной деятельности, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.				<b>Полностью владеет:</b> - методиками разработки цели и задач проекта; - методами оценки продолжительности и стоимости проекта, а также потребности в ресурсах; - навыками выбора оптимальных способов решения задач в проектной деятельности, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
--	---	--	--	--	--

### Описание шкалы оценивания

В рамках рейтинговой системы успеваемость студентов по каждой дисциплине оценивается в ходе текущего контроля и промежуточной аттестации.

### Текущий контроль

#### Рейтинговая оценка знаний студента

№ п/п	Вид деятельности студентов	Сроки выполнения	Количество баллов
<b>3 семестр</b>			
1.	Собеседование по темам 1-5	5 неделя	15
2.	Собеседование по темам 6-11	10 неделя	15
3.	Собеседование по темам 12-18	14 неделя	25
<b>Итого за 3 семестр</b>			<b>55</b>
<b>Итого</b>			<b>55</b>

Максимально возможный балл за весь текущий контроль устанавливается равным **55**. Текущее контрольное мероприятие считается сданным, если студент получил за него не менее 60% от установленного для этого контроля максимального балла. Рейтинговый балл, выставляемый студенту за текущее контрольное мероприятие, сданное студентом в установленные графиком контрольных мероприятий сроки, определяется следующим образом:

Уровень выполнения контрольного задания	Рейтинговый балл (в % от максимального балла за контрольное задание)
Отличный	<b>100</b>
Хороший	<b>80</b>
Удовлетворительный	<b>60</b>
Неудовлетворительный	<b>0</b>

### **Промежуточная аттестация в форме зачета.**

Процедура зачета как отдельное контрольное мероприятие не проводится, оценивание знаний обучающегося происходит по результатам текущего контроля.

Зачет выставляется по результатам работы в семестре, при сдаче всех контрольных точек, предусмотренных текущим контролем успеваемости. Если по итогам семестра обучающийся имеет от 33 до 60 баллов, ему ставится отметка «зачтено». Обучающемуся, имеющему по итогам семестра менее 33 баллов, ставится отметка «не зачтено».

Количество баллов за зачет ( $8_{\text{зач}}$ ) при различных рейтинговых баллах по дисциплине по результатам работы все semestre

<b>Рейтинговый балл по дисциплине по результатам работы в семестре (<math>K_{\text{сем}}</math>)</b>	<b>Количество баллов за зачет (<math>U_{\text{зач}}</math>)</b>
$50 < K_{\text{сем}} < 60$	<b>40</b>
$39 < K_{\text{сем}} < 50$	<b>35</b>
$33 < K_{\text{сем}} < 39$	<b>27</b>
$P_{\text{сем}} < 33$	<b>0</b>

### **8.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Процедура зачета как отдельное контрольное мероприятие не проводится, оценивание знаний обучающегося происходит по результатам текущего контроля.

### **8.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Текущий контроль обучающихся проводится преподавателями, ведущими практические занятия по дисциплине, в следующих формах: собеседование.

Допуск к **практическим занятиям** происходит при наличии конспекта соответствующей лекции и конспекта самостоятельно изученной литературы по теме. К практическому занятию студент должен подготовить ответы на вопросы, выполнить задания по теме занятия.

Максимальное количество баллов студент получает, если он активно участвует в работе, владеет материалом, умеет логично и четко излагать мысли, творчески подходит к решению основных вопросов темы, показывает самостоятельность мышления.

Основанием для снижением оценки являются:

- слабое знание темы и основной терминологии;
- пассивность участия в групповой работе;
- отсутствие умения применить теоретические знания для решения практических задач;
- несвоевременность предоставления выполненных работ.

Критерии оценивания результатов самостоятельной работы приведены в Фонде оценочных средств по дисциплине «Основы проектной деятельности».

### **9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

На первом этапе необходимо ознакомиться с рабочей программой дисциплины, в которой рассмотрено содержание тем практических занятий, темы и виды самостоятельной работы. По каждому виду самостоятельной работы предусмотрены определённые формы отчетности

Для успешного освоения дисциплины, необходимо выполнить следующие виды самостоятельной работы, используя рекомендуемые источники информации.

№ п/п	Виды самостоятельной работы	Рекомендуемые источники информации (№ источника)			
		Основная	Дополнительная	Методическая	Интернет-ресурсы
1.	Самостоятельное изучение литературы по темам № 1 – 18	1-2	1-2	1-2	1-3
2.	Подготовка к практическим занятиям по темам № 1 – 18	1-2	1-2	1-2	1-3
3.	Подготовка к практическим занятиям (круглому столу) по темам № 3,9,12,16	1-2	1-2	1-2	1-3

## 10. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 10.1. Рекомендуемая литература

#### 10.1.1. Перечень основной литературы:

1. А.Г. Ивасенко, Я.И. Никонова, М.В. Каркавин. Управление проектами: учебное пособие. Ростов н/Д: Феникс, 2009. – 330 с.

2. Мандель, Б.Р. Основы проектной деятельности : учебное пособие для обучающихся в системе СПО / Б.Р. Мандель. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2018. - 294 с. : ил., табл., схем. - ISBN 978-5-4475-9655-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=485308>

#### 10.1. 2. Перечень дополнительной литературы:

1. Ким Хелдман Управление проектами. Быстрый старт [Электронный ресурс]/ Ким Хелдман— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Профобразование, 2017.— 352 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/63809.html>.— ЭБС «IPRbooks»

2. Проектная деятельность как способ развития личности студентов и их профессиональной подготовки [Электронный ресурс]: методические указания/ — Электрон. текстовые данные.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/54955.html>.— ЭБС «IPRbooks»

#### 10. 2. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы

1. Методические указания к практическим занятиям по дисциплине «Основы проектной деятельности» для студентов направления 43.03.03 «Гостиничное дело».

2. Методические рекомендации к самостоятельной работе по дисциплине «Основы проектной деятельности» для студентов направления 43.03.03 «Гостиничное дело».

#### 10.1.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. <https://e.lanbook.com/> - Электронно-библиотечная система Лань;

2. <http://biblioclub.ru/> - Электронная библиотечная система «Университетская библиотека on-line»;

3. <http://www.iprbookshop.ru/> - Электронно-библиотечная система IPRbooks

## 11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

*Информационные технологии:* не предусмотрено.

*Информационные справочные системы:* не предусмотрено.

#### *Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:*

1. Базовый пакет программ Microsoft Office Standard 2013. Бессрочная лицензия. Дата окончания срока поддержки (обновления) 11.04.2023 г.

2. Microsoft Windows Профессиональная. Бессрочная лицензия. Дата

окончания срока поддержки (обновления) 10.01.2023 г.

## **12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

1) Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа - 3 корпус, ауд. № 317, аудитория, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории: переносной ноутбук, переносной проектор, флипчарт. Учебно-наглядные пособия в виде тематических презентаций, соответствующих рабочим программам дисциплин.

2) Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (практических работ), учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций, учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации– 3 корпус, ауд. № 317, аудитория, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории: переносной ноутбук, переносной проектор, флипчарт. Учебно-наглядные пособия в виде тематических презентаций, соответствующих рабочим программам дисциплин.