

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шебзухова Татьяна Александровна

Должность: Директор Пятигорского института (филиал) Северо-Кавказского
федерального университета

Дата подписания: 19.09.2023 17:18:56

Уникальный программный ключ:

d74ce93cd40e39275c3ba2f5848642a2b6e70

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования**

«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Пятигорский институт (филиал) СКФУ

УТВЕРЖДАЮ

Директор Пятигорского института
(филиал) СКФУ

Т.А. Шебзухова

"__" _____ 20__ г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
СТРАНОВЕДЕНИЕ**

(ЭЛЕКТРОННЫЙ ДОКУМЕНТ)

Направление подготовки:
Направленность (профиль)
Квалификация выпускника
Форма обучения
Учебный план
Изучается в

43.03.03 «Гостиничное дело»
Гостиничная деятельность
бакалавр
очная
2021 г.
2 сем.

Пятигорск, 2021 г.

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Программа дисциплины «Страноведение» предназначена для бакалавров направления подготовки 43.03.03 «Гостиничное дело».

Целями освоения дисциплины «Страноведение» являются:

- выработка дифференцированного подхода к обработке географического материала;
- овладеть способностью воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах;
- изучить влияние физико-географических и социально-политических факторов на оценку туристского потенциала различных стран.

Задачами освоения дисциплины «Страноведение» является:

- умение работать с картами физическими, социально-экономическими, политическими;
- всесторонне изучение феномена территории в страноведении;
- изучение географического положения страны;
- изучение природы как фактора страноведческой дифференциации;
- изучение влияния расселения на страноведческий анализ;
- изучение инфраструктурной составляющей страноведения;
- анализ политико-географических исследований в страноведении;
- изучение экономики страны;
- изучение методики страноведческой характеристики.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений. Ее освоение происходит во 2 семестре.

3. Связь с предшествующими дисциплинами

Дисциплина «Страноведение» логично связана с предшествующей дисциплиной «Введение в гостеприимство».

4. Связь с последующими дисциплинами

Дисциплина «Страноведение» является базовой площадкой для дальнейшего изучения дисциплин: «Основы туристской деятельности», «Индустрия гостеприимства», «Европейский опыт развития гостиничного дела».

5. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

5.1. Наименование компетенций

Код	Формулировка:
<i>Общекультурные компетенции</i>	
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
ПК-6	Способен применять методы прикладных исследований в избранной сфере профессиональной деятельности

5.2. Знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций	Формируемые компетенции
Знать: - основные понятия страноведческого анализа;	УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие

- влияние различных физико-географических факторов на оценку потенциала различных стран. - влияние различных социально-политических факторов на оценку потенциала различных стран.	общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
Уметь: - использовать естественно-научные знания в профессиональной деятельности; - анализировать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах; - применять изученные методы для составления страноведческой характеристики.	
Владеть: - навыками страноведческого анализа; - способностью к использованию страноведческой характеристики при разработке гостиничного продукта. - навыком установления контакта в процессе межкультурного взаимодействия	ПК-6. Способен применять методы прикладных исследований в избранной сфере профессиональной деятельности
Знать: - основные методы страноведческого анализа; - основные туристские ресурсы мира; - принципы оценки туристских ресурсов.	
Уметь: - работать с картой; - сравнивать туристские ресурсы различных регионов; - оценивать туристские ресурсы региона.	
Владеть: - навыками работы с географической картой мира; - навыками поведения научных исследований; - способностью к применению прикладных методов исследовательской деятельности в туризме	

6. Объем учебной дисциплины/модуля

Объем занятий: Итого _____ 81 астр. ч. 3 з.е.

В том числе аудиторных 24 ч.

Из них:

Лекций _____ 12 ч.

Лабораторных работ _____ - ч.

Практических занятий _____ 12 ч.

Самостоятельной работы 30 ч.

Экзамен 2 семестр 27 ч.

7. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества астрономических часов и видов занятий

7.1 Тематический план дисциплины

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Реализуемые компетенции	Контактная работа обучающихся с преподавателем, часов (астр.)				Самостоятельная работа, часов
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Групповые консультации	
2. семестр							
Раздел 1. Сущность страноведения как науки							
1.	Страноведение как наука.	ПК-6. Способен применять методы прикладных исследований в избранной сфере профессиональной деятельности	1,5	1,5	-	-	3,75
2.	Феномен территории в страноведении.		1,5	1,5	-	-	3,75
Раздел 2. Физико-географические факторы страноведческого анализа.							
3.	Географическое положение страны.	УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах ПК-6. Способен применять методы прикладных исследований в избранной сфере профессиональной деятельности	1,5	1,5	-	-	2,5
4.	Методические основы изучения природы.		1,5	1,5	-	-	3,75
5.	Методические основы изучения народонаселения страны.		1,5	1,5	-	-	3,75
6.	Структура хозяйства страны.		1,5	1,5	-	-	3,75
7.	Методика проведения анализа экономики страны.		1,5	1,5	-	-	3,75
8.	Изучение политических условий в стране.						
Итого за 2 семестр			12	12	-	-	30
Экзамен			-	-	-	-	27
Итого			12	12	-	-	57

7.2 Наименование и содержание лекций

№	Наименование тем дисциплины, их краткое содержание	Объем часов	Интерактивная
---	--	-------------	---------------

темы			форма проведения
3 семестр			
Раздел 1. Сущность страноведения как науки		3	-
1.	Тема 1. Страноведение как наука. Методология страноведения. Предмет изучения страноведения. Цели и задачи страноведения. Виды страноведения. Научные принципы страноведения. Страноведение в системе наук. История страноведческой мысли. Труд Бернхарда Варениуса (Варена) «Всеобщая география». Зарубежные школы региональной географии и страноведения. Немецкая школа – описательного государствоведения. Антропогеография. Французская страноведческо-краеведческая школа. Первый перевод Варена на русский язык. Страноведческие исследования в России (до 1917 г.). Страноведческие исследования в бывшем СССР. Критика взглядов Н.Н. Баранского.	1,5	-
2.	Тема 2. Феномен территории в страноведении. Пространство в географии. Территория в географии. Состав территории страны. «Сжатие» географического пространства. Параметры территории страны: размер. Параметры территории страны: границы. Параметры территории страны: конфигурация. Типичные расстояния.	1,5	-
Раздел 2. Физико-географические факторы страноведческого анализа.		3	-
3.	Тема 3. Географическое положение страны. Методические основы изучения географического положения страны. Географическое положение страны. Экономико-географическое положение (ЭГП). Методические основы изучения географического положения страны. Свойства географического положения. Влияние географического положения на развитие туризма.	1,5	-
4.	Тема 4. Методические основы изучения природы Природные ресурсы. Рельеф страны. Климат страны. Климатические пояса на территории страны. Воды мирового океана. Воды суши. Ресурсы шельфа. Растительный мир на территории страны. Животный мир на территории страны. Эколого-экономические аспекты в страноведении. Особо-охраняемые территории на территории страны.	1,5	-
Раздел 3. Социальные факторы страноведческого анализа		6	
5.	Тема 5. Методические основы изучения народонаселения страны. Народонаселение страны. Плотность населения. Половозрастная структура населения. Народы, расы. Национальные меньшинства. Понятие расселения. Урбанизация. Городские и сельские группы поселений.	1,5	-

	Территориальная организация сети городского расселения. Опорный каркас расселения страны. Эволюция расселения стран мира. Исторические типы расселения. Понятие миграции. Современные миграционные потоки в мире.		
6.	Тема 6. Структура хозяйства страны. Постиндустриальная структура хозяйства. Многоукладная экономика. Отраслевая структура хозяйства. Технологическая структура хозяйства. Производственно-технологическая структура хозяйства. Организационно-управленческая (институциональная) структура экономики. Территориальная структура хозяйства. Исследование территориальной структуры хозяйства страны. Ведущие элементы территориальной структуры. Типы планировочных структур населенных мест.	1,5	-
7.	Тема 7. Методика проведения анализа экономики страны. Геоэкономическая структура мира. Происхождение мирового хозяйства. Европоцентризм мирового хозяйства. Отрасль международной специализации страны. Мировая система теории устройства современного мирового хозяйства. Единый мировой рынок. Система государств как субъектов международных экономических отношений. Пространственная структура мирового хозяйства.	1,5	-
8.	Тема 8. Изучение политических условий в стране. Методика изучения политических условий развития туризма. Форма правления. Тип политического режима в стране. Влияние политики в стране на развитие туризма. Форма административно-территориального устройства страны. Виды административных единиц. Зависимые территории.	1,5	-
	Итого за 2 семестр	12	-
	Итого	12	-

7.3 Наименование лабораторных работ

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом.

7.4 Наименование практических занятий

№ темы	Наименование тем дисциплины, их краткое содержание	Объем часов	Интерактивная форма проведения
3 семестр			
Раздел 1. Сущность страноведения как науки			
1.	Практическое занятие №1. Страноведение как наука.	-	-
2.	Практическое занятие №2. Феномен территории в страноведении.	-	-
Раздел 2. Физико-географические факторы страноведческого анализа.			
3.	Практическое занятие №3. Географическое положение	1,5	-

	страны.		
4.	Практическое занятие №4. Методические основы изучения природы.	-	-
Раздел 3. Социальные факторы страноведческого анализа			
5.	Практическое занятие №5. Методические основы изучения народонаселения страны.	-	-
6.	Практическое занятие №6. Структура хозяйства страны.	-	-
7.	Практическое занятие №7. Методика проведения анализа экономики страны.	-	-
8.	Практическое занятие №8. Изучение политических условий в стране.	-	-
	Итого за 2 семестр	12	-
	Итого	12	-

7.5 Технологическая карта самостоятельной работы обучающегося

Коды реализуем ых	Вид деятельности студентов	Итоговый продукт самостоятельной	Средства и технологии оценки	Объем часов, в том числе		
				СРС	Контактная работа с преподавателем	Всего
2 семестр						
УК-5 ПК-6	Самостоятельное изучение литературы по темам 1-8	Конспект материалов	Собеседование	27	3	30
Итого за 2 семестр				27	3	30
Экзамен 2 семестр						27
Итого				27	3	57

8. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

8.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОП ВО. Паспорт фонда оценочных средств

Код оцениваемой	Этап формирования компетенции (№ темы)	Средства и технологии оценки	Тип контроля (текущий/текущий)	Вид Контроля (устный/письменный)	Наименование оценочного средства
УК-5 ПК-6	1-8	Собеседование	текущий	устный	Вопросы для собеседования
УК-5 ПК-6	1-8	Собеседование	промежуточный	устный	Вопросы к экзамену

8.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Уровни сформированности компетенций	Индикаторы	Дескрипторы			
		2 балла	3 балла	4 балла	5 баллов

УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах					
Базовый	Знать	- отдельные понятия и методы страноведческого анализа; - влияние различных физико-географических факторов на оценку потенциала различных стран.	- отдельные понятия и методы страноведческого анализа; - влияние отдельных физико-географических факторов на оценку потенциала отдельных стран.	- поверхностно основные понятия и методы страноведческого анализа; - поверхностно влияние различных физико-географических факторов на оценку потенциала различных стран.	- в целом понятия и методы страноведческого анализа; - в целом влияние различных физико-географических факторов на оценку потенциала различных стран.
	Уметь	- использовать естественно-научные знания в профессиональной деятельности; - анализировать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах;	- использовать отдельные естественно-научные знания; - анализировать отдельные элементы межкультурного разнообразия общества	- поверхностно использовать естественно-научные знания в профессиональной деятельности; - поверхностно анализировать межкультурное разнообразие общества	- в целом использовать естественно-научные знания в профессиональной деятельности; - в целом анализировать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах;
	Владеть	- навыками работы с картой; - способностью к использованию страноведческой характеристики при разработке гостиничного продукта.	- небольшими навыками работы с картой. - общими представлениями о страноведческом анализе;	- удовлетворительными навыками работы с картой. - поверхностными представлениями о страноведческом анализе;	- хорошими навыками работы с картой. - в целом навыками использования страноведческой характеристики при разработке гостиничного продукта.;
Повышенный	Знать	- основные понятия и методы страноведческого анализа; - влияние различных физико-географических факторов на оценку потенциала различных стран.			- основные понятия и методы страноведческого анализа; - влияние различных физико-географических факторов на оценку потенциала различных стран.

	- влияние различных социально-политических факторов на оценку потенциала различных стран.				- различных стран. - влияние различных социально-политических факторов на оценку потенциала различных стран.
	Уметь - использовать естественно-научные знания в профессиональной деятельности; - анализировать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах; - применять изученные методы для составления страноведческой характеристики.				- использовать естественно-научные знания в профессиональной деятельности; - анализировать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах; - применять изученные методы для составления страноведческой характеристики.
	Владеть - навыками страноведческого анализа; - навыками работы с картой; - способностью к использованию страноведческой характеристики при разработке гостиничного продукта. - навыком установления контакта в процессе межкультурного взаимодействия				- навыками страноведческого анализа; - навыками работы с картой; - способностью к использованию страноведческой характеристики при разработке гостиничного продукта. - навыком установления контакта в процессе межкультурного взаимодействия

Описание шкалы оценивания

Рейтинговая оценка знаний студента не предусмотрена

Промежуточная аттестация в форме экзамена предусматривает проведение обязательной экзаменационной процедуры и оценивается 40 баллами из 100. В случае если рейтинговый балл студента по дисциплине по итогам семестра равен 60, то программой автоматически добавляется 32 премиальных балла и выставляется оценка «отлично». Положительный ответ студента на экзамене оценивается рейтинговыми баллами в диапазоне от 20 до 40 ($20 \leq S_{\text{экз}} \leq 40$), оценка меньше 20 баллов считается неудовлетворительной.

Шкала соответствия рейтингового балла экзамена 5-балльной системе

Рейтинговый балл по дисциплине	Оценка по 5-балльной системе
35 – 40	Отлично
28 – 34	Хорошо
20 – 27	Удовлетворительно

Итоговая оценка по дисциплине, изучаемой в одном семестре, определяется по сумме баллов, набранных за работу в течение семестра, и баллов, полученных при сдаче экзамена:

Шкала пересчета рейтингового балла по дисциплине
в оценку по 5-балльной системе

Рейтинговый балл по дисциплине	Оценка по 5-балльной системе
88 – 100	Отлично
72 – 87	Хорошо
53 – 71	Удовлетворительно
<53	Неудовлетворительно

8.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Вопросы к экзамену (2 семестр)

Вопросы для проверки уровня обученности

Знать

1. Методология страноведения.
2. Предмет изучения страноведения.
3. Цели и задачи страноведения.
4. Виды страноведения.
5. Научные принципы страноведения.
6. Страноведение в системе наук.
7. История страноведческой мысли.
8. Труд Бернхарда Варениуса (Варена) «Всеобщая география».
9. Зарубежные школы региональной географии и страноведения.
10. Немецкая школа – описательного государственоведения.
11. Антропогеография.
12. Французская страноведческо-краеведческая школа.
13. Первый перевод Варена на русский язык.
14. Страноведческие исследования в России (до 1917 г.).
15. Страноведческие исследования в бывшем СССР.
16. Критика взглядов Н.Н. Баранского.
17. Территориальная организация сети городского расселения.
18. Опорный каркас расселения страны.

19. Эволюция расселения стран мира.
20. Исторические типы расселения.
21. Понятие миграции.
22. Современные миграционные потоки в мире.
23. Постиндустриальная структура хозяйства.
24. Многоукладная экономика.
25. Отраслевая структура хозяйства.
26. Технологическая структура хозяйства.
27. Производственно-технологическая структура хозяйства.
28. Организационно-управленческая (институциональная) структура экономики
29. Территориальная структура хозяйства.
30. Исследование территориальной структуры хозяйства страны.
31. Ведущие элементы территориальной структуры.
32. Типы планировочных структур населенных мест.
33. Геоэкономическая структура мира.
34. Происхождение мирового хозяйства.
35. Европоцентризм мирового хозяйства.
36. Отрасль международной специализации страны.
37. Мирово-системная теория устройства современного мирового хозяйства.
38. Единый мировой рынок.
39. Система государств как субъектов международных экономических отношений.
40. Пространственная структура мирового хозяйства.
41. Методика изучения политических условий развития туризма.
42. Форма правления.
43. Тип политического режима в стране.
44. Влияние политики в стране на развитие туризма.
45. Форма административно-территориального устройства страны.
46. Виды административных единиц. Зависимые территории.

**Уметь,
Владеть**

1. Пространство в географии.
2. Территория в географии.
3. Состав территории страны.
4. «Сжатие» географического пространства.
5. Параметры территории страны: размер.
6. Параметры территории страны: границы.
7. Параметры территории страны: конфигурация.
8. Типичные расстояния.
9. Географическое положение страны.
10. Экономико-географическое положение (ЭГП).
11. Методические основы изучения географического положения страны.
12. Свойства географического положения.
13. Влияние географического положения на развитие туризма.
14. Природные ресурсы.
15. Рельеф страны.
16. Климат страны.
17. Климатические пояса на территории страны.
18. Воды мирового океана.
19. Воды суши.
20. Ресурсы шельфа.
21. Растительный мир на территории страны.

22. Животный мир на территории страны.
23. Эколого-экономические аспекты в страноведении.
24. Особо-охраняемые территории на территории страны.
25. Народонаселение страны.
26. Плотность населения.
27. Половозрастная структура населения.
28. Народы, расы. Национальные меньшинства.
29. Понятие расселения.
30. Урбанизация.
31. Городские и сельские группы поселений.

8.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедура проведения экзамена осуществляется в соответствии с Положением о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры – в СКФУ. Положением о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам аспирантуры, программам ординатуры – в СКФУ.

В экзаменационный билет включаются: 3 вопроса.

Для подготовки по билету отводится: 30 минут.

При подготовке к ответу студенту предоставляется право пользования: физико-географической картой мира, политической картой мира.

Текущий контроль обучающихся проводится преподавателями, ведущими практические и (или) лабораторные занятия по дисциплине, в следующих формах: собеседование.

Допуск к практическим занятиям происходит при наличии конспекта соответствующей лекции и конспекта самостоятельно изученной литературы по теме. К практическому занятию студент должен подготовить ответы на вопросы, выполнить задания по теме занятия.

Максимальное количество баллов студент получает, если он активно участвует в работе, владеет материалом, умеет логично и четко излагать мысли, творчески подходит к решению основных вопросов темы, показывает самостоятельность мышления.

Основанием для снижения оценки являются:

- слабое знание темы и основной терминологии;
- пассивность участия в групповой работе;
- отсутствие умения применить теоретические знания для решения практических задач;
- несвоевременность предоставления выполненных работ.

Критерии оценивания результатов самостоятельной работы приведены в Фонде оценочных средств по дисциплине.

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

На первом этапе необходимо ознакомиться с рабочей программой дисциплины, в которой рассмотрено содержание тем практических занятий, темы и виды самостоятельной работы. По каждому виду самостоятельной работы предусмотрены определённые формы отчетности

Для успешного освоения дисциплины, необходимо выполнить следующие виды самостоятельной работы, используя рекомендуемые источники информации

№	Виды самостоятельной работы	Рекомендуемые источники информации (№
---	-----------------------------	---------------------------------------

п/п		источника)			
		Основная	Дополнительная	Методическая	Интернет-ресурсы
1.	Самостоятельное изучение литературы по темам №1-8	1-2	1	1-3	1-4
2.	Подготовка сообщения к экзамену	1-2	1	1-3	1-4

10. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

10.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины

10.1.1. Перечень основной литературы:

1. Вопросы географии / Русское географическое об-во ; отв. ред.: В. М. Котляков, В. И. Кружалин, Н. В. Шабалина, Сб. 139, Теория и практика туризма. – Москва : Кодекс, 2014. – 472 с.
2. Воскресенский, В. Ю. Международный туризм : учеб. пособие / В. Ю. Воскресенский. – 2-е изд., перераб. и доп. – М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2013. – 463 с.

10.1.2. Перечень дополнительной литературы:

1. Большаник, П. В. География туризма : учеб.пособие / П.В. Большаник. - М. : Альфа-м, 2012. - 304 с.

10.2. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Методические указания к практическим занятиям по дисциплине «Страноведение» предназначена для бакалавров направления 43.03.03 «Гостиничное дело».
2. Методические рекомендации к самостоятельной работе по дисциплине «Страноведение» предназначена для бакалавров направления 43.03.03 «Гостиничное дело».
3. Электронный курс лекций по дисциплине «Страноведение» предназначена для бакалавров направления 43.03.03 «Гостиничное дело».

10.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. <http://biblioclub.ru> ЭБС – «Университетская библиотека онлайн»;
2. www.elibrary.ru – Научная электронная библиотека e-library;
3. www.library.stavsu.ru – Электронная библиотека и электронный каталог научной библиотеки СКФУ;
4. www.window.edu.ru – Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам».

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Использование информационных технологий, информационно-справочных систем и программного обеспечения не предусмотрено.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

- учебные, лекционные аудитории;
- мультимедийное оборудование для чтения лекций и проведения семинарских занятий;
- компьютерный класс с выходом в Интернет.